ভালবাসা খাঁটি, তার ভিতর পাগলামি ও প্রবঞ্চনা ফুইই থাকে, ঐটুকুই ত ওর রহস্ত।"

সীতেশের কাণে এ কথা এতই অন্ত্ত, এতই ব ঠেকুল যে, তা গুনে তিনি একেবারে ি হবে গেলেন। কি উত্তর কর্বেন, ভেবে না

ন বল্লেন, "বাং সোমনাথ বাং! এতক্ষণ
কটা কথার মত কথা বলেছ—এর মধ্যে
নৃতনত্ব আছে, তেমনি বুদ্ধির থেলা আছে।
দের মধ্যে তুমিই কেবল, মনোজগতে নিত্য
নিত্যের আবিষ্কার করতে পারো।"

তেশ আর ধৈর্য ধরে' থাকতে না পেরে ঠলেন—

ুশতিবৃদ্ধির গলায় দড়ি— এ কথা যে কতদ্র মতা, তোমাদের এই সব প্রলাপ শুন্দে, তা বোঝা ব !"—

সামনাথ তাঁর কথার প্রতিবাদ সহ কর্তে তন না, অর্থাৎ কেউ তাঁর দেক্তে পা দিলে, তথনি উন্টে তাকে ছোবল মারতেন, আর সঙ্গে বিষ চেলে দিতেন। যে কথা তিনি রে নলতেন, সে কথা প্রায়ই বিষদিগ্ধ-বাণের লোকের বৃকে গিয়ে বিধ্ত।

সোমনাথের মতের সঙ্গে তাঁর চরিত্রের যে বিশেষ
নও মিল ছিল না, তার প্রমাণ ত তাঁর
রকাহিনী থেকেই স্পষ্ট পাওয়া যায়। গরল
কঠে থাকলেও, তাঁর হৃদয়ে ছিল না। হাড়ের
কঠিন বিহুকের মধ্যে যেমন জেলির মত
মল দেহ থাকে, সোমনাথেরও তেমনি অতি
কঠিন মতামতের ভিতর অতি কোমল মনোভাব
ল্কিয়ে থাকত। তাই তাঁর মতামত শুনে আমার
হংকল্প উপস্থিত হ'তনা, যা' হ'ত, তা হচ্ছে
ঈবং চিত্তচাঞ্চল্য, কেননা, তাঁর কথা যতই অপ্রিয়
হোক, তার ভিতর থেকে একটি সভ্যের চেহারা
উকি মারত,—যে সত্য আমরা দেখ্তে চাইনে বলে'
দেখ্তে পাইনে।

এতকণ আমরা গল্প বল্তে ও শুন্তে এতই
নিবিষ্ট ছিল্ম যে, বাহিরের দিকে চেয়ে দেখবার
অবসর আমাদের কারও হয়নি। সকলে যথন চুপ
কর্লেন, সেই ফাকে আমি আকাশের দিকে
তাকিয়ে দেখি, মেঘ কেটে গেছে, আর চাঁদ দেখা
দিয়েছে । তার আলোয় চারিদিক ভরে গৈছে,
বাংলা এতই নিশ্বল, এতই কামল যে,

আমাদের দেখিয়ে দিছে, তার হদয় কত মধুর আর কত করণ। প্রাক্ষতির এ রূপ আমরা নিত্য দেখতে পাই নে বলেই আমাদের মনে ভন্ন ও ভরসা, সংশন্ন ও বিখাস, দিন-রাজি শান্ত পালার পালার নিত্য যার আরে আনে।

অতঃপর আমি আমার কথা স্থক্ন কর্লুম।

আমার কথা

সোমনাথ বলেছেন, "Love 'is both a mystery and a joke"। এ কথা বে এক হিসেবে সত্য, তা' আমরা সকলেই স্বাকার কর্তে বাধ্য; কেননা, এই ভালবাসা নিয়ে মান্নবে কবিছও করে, রিসকতাও করে। সে কবিছ যদি অপার্থিব হয়, আর সে রিসকতা যদি অলীল হয়, তাতেও সমাজ কোন আপত্তি করে না। Dante এবং Boccaccio, উভয়েই এক যুগের লেথক,—ভধু তাই নয়, এর একজন হচ্ছেন গুরু, আর একজন শিষ্য। Don Juan এবং Epipsychidion, ছই কবিবল্পতে এক ঘরের পাশাপানি বসে' লিখেছিলেন। সাহিত্য-সমাজে এই সব পৃথক্পছী লেথকদের যে সমান আদর আছে, ভা'ত তোমরা সকলেই জানো।

এ কথা শুনে সেন বলেন, "Byron এবং Shelley ও-ছটি কাব্য যে এক সময়ে এক সঙ্গে বদে' লিথেছিলেন, এ কথা আমি আজ এই প্রথম শুন্লুম।"

আমি উত্তর কর্লুম, "যদি না ক'রে াকেন, তা হ'লে তাঁদের তা' করা উচিত ছিল।"

ত, তা হচ্ছে সে যাই হোক্, তোমরা যে সব ঘটনা বল্লে,
। যতই অপ্রিয় তা নিয়ে আমি তিনটি দিব্যি হাসির গল্প রচনা
সভ্যের চেহারা কর্তে: পারত্ম, যা পড়ে মানুষ খুসি হ'ত।
ত চাইনে বলে' সেন কবিতায় যা পড়েছেন, জীবনে তাই পেতে
চেয়েছিলেন। সীতেশ জীবনে যা' পেয়েছিলেন,
তাই নিয়ে কবিছ করুতে চেয়েছিলেন। আর
চেয়ে দেখবার সোমনাথ মানব-জীবন থেকে তার কাব্যাংশটুকু বাদ
কলে যথন চুপ দিয়ে জীবন যাপন কয়তে চেয়েছিলেন। ফলে তিন
কাশের দিকে জনই সমান আহাম্মক বনে' গেছেন। কোনও
মার চাঁদ দেখা
বৈষ্ণব কবি বলেছেন যে, জীবনের পথ' "প্রেমে
ভরে' গেছে, পিছিলে," কিন্তু সেই পথে কাউকে পা পিছলে
চই কামল যে, পড়তে দেখ্লে মায়ুবের বেমন আমোদ হয়, এমন
য়ি ব্রহুণু খুলে ক্লায় কিছুতেই হয় না। কিন্তু ভোমরা, যে-ভালবাসা

আাদলে হাজরদের জিনিয়, তার ভিতর হু'চার ফোঁটা চোথের জল মিশিরে তাকে করুণরসে পরিণত করুণের গিয়ে, ও বস্তকে এম্নি স্লিরে দিয়েছ যে, স্পিনজৈর চোথে, তা' কল্যিত ঠেক্তে পারে। কেননা, সমাজের চোথে, মাহুষের মনকে হয় সুর্যোর আলোর, নয় চাঁদের আলোর দেথে। তোমরা আজ নিজের মনের চেহার। যে আলোর দেথেছ, সে হচ্ছে আজকের রাভিরের ঐ হউ ক্লিষ্ট আলো।। সে আলোর মায়া এখন আমাদের চোথের স্মুখ্থ থেকে সম্রে' গিয়েছে। স্থতরাং আমি যে গল্প বল্তে বাচ্ছি, তার ভিতর আর যাই থাক্, কোনও হাস্তকর কিয়া লজ্জাকর পদার্থ নেই।

এ গল্পের ভূমিকাস্বরূপে আমার নিজের প্রকৃতির পরিচয় দেবার কোন দরকার নেই, কেননা, তোমাদের যা' বলুতে যাচ্ছি, তা' আমার মনের কথা নয়—আর একজনের,—একটি স্ত্রীলোকের; এবং সে রমণী আর যাই ছোক্—চোরও নয়, পাগলও নয়।

গত জুন মাদে আমি কল্কাতায় একা ছিলুম। আমার বাড়ী ত তোমরা সকলেই জানো; ঐ প্রকাণ্ড পুরীতে রান্তিরে থালি ছ'টি লোক শুভ,— আমি আর আমার চাকর। বহুকাল থেকে একা থাক্বার অভ্যেদ নেই, তাই রাত্তিরে ভাল ঘুম হ'ত না। একটু কিছু শব্দ গুনলে মনে হ'ত, যেন ঘরের ভিতর কে আস্ছে, অমনি গা ছম্ ছম্ ক'রে উঠ্ত ; আর রাভিরে জানই ত কভরকম শব্দ হয়,—কখনও ছাদের উপর, কখনও দরজা-জানালার, কখনও হ্রান্তায়, কখনও বা গাছপালায়। একদিন এই সব নিশাচর ধ্বনির উপদ্রবে রাত একটা পর্য্যস্ত জ্বেগে-ছিলুম, তার পর ঘুমিয়ে প**ড়্লুম। খুমিয়ে** খুমিয়ে স্থপ্ন দেখলুম, যেন কে টেলিফোনে ঘণ্টা দিচেছ। অমনি ঘুম ভেঙ্গে গেল। সেই সঙ্গে ঘড়িতে ছটো ৰাজ্ল। তার পর শুনি যে, টেলিফোনের ঘণ্টা একটানা বেজে চলেছে। আমি ধড় ফড়িয়ে বিছানা থেকে উঠে পড়লুম। মনে হ'ল যে, আমার আগ্রীয়-স্বজনের মধ্যে কারও হয় ত হঠাৎ কোন বিশেষ বিপদ ঘটেছে, তাই এত রাত্তিরে আমাকে খবর দিচেছ। আমি ভয়ে ভয়ে বারান্দায় এসে দেখি, আমার ভূতাটি অকাতরে নিজা দিচ্ছে। তার খুম না ভান্দিরে टिलिक्शित्तत मूथ-मलि निष्क्रहे जुटल निष्म कार्ण सद्ये বল্ম-Hallo!

উত্তরে পাওয়া গেল শুধু ঘন্টার সেই ভোঁ ভোঁ আওয়াজ। তার পর ছ'চারবার "হালো" "হালো" কর্বার পর একটি অতি মৃত্, অতি মিট্ট আমার কানে এল! জানো সে কি রক্ষা নি
গিজ্জার অর্গানের স্থর যথন আন্তে আতে বি
যায়, আর মনে হয় যে, সে স্থর লক্ষ যোজন দূর
আস্ছে,—ঠিক সেইরক্ম।

ক্রমে সেই শ্বর স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হয়ে উ আমি শুনলুম, কে ইংরাজীতে জিজ্ঞেস কর্ছে—

"তুমি কি মিষ্টার রায় ?"

- —হাঁ—আমি একজন মিষ্টার রায়।
- -S. D. ?
- —হা—কাকে চাও <u>?</u>
- —ভোমাকেই।

গলার স্বর ও কথার উচ্চারণে বুঝলুম, কথা কচ্ছেন, তিনি একটি ইংরাজ-রমণী।

আমি প্রত্যুত্তরে জিজেদ কর্লুম, "তুমি কে 🏋

- —চিন্তে পার্ছ না ?
- <u>--- 취 I</u>
- —একটু মনোযোগ দিয়ে শোন ত, এ কণ্ঠ তোমার পরিচিত কি না।
- —মনে হচ্ছে, এ শ্বর পুর্বের শুনেছি, ত কোথায় আর কবে, তা' কিছুতেই মনৈ কর্ পার্ছিনে।
- আমি যদি আমার নাম বলি, ত হ'লে ি মনে পড়বে ?
 - —-**খু**ব সম্ভব পড়্বে।
 - ---আমি "আনি"।
 - —কোন "আনি" গ
 - —-বিলেতে যাকে চিনতে।
- —বিলেতে ত আমি অনেক "মানি"কে চিল্ তুম। সে দেশে অধিকাংশ স্ত্রীলোকের ত ঐ এক নাম।
- —মনে পড়ে, তুমি Gordon Square-এ এক বাড়ীতে ঘর ভাড়া ক'রে ছিলে ?
- —তা' আর মনে নেই ? আমি যে একানি-ক্রমে ছই বংসর সেই বাঞ্চীতে থাকি।
 - ---শেষ বৎসরের কথা মনে পড়ে ?
- ——অবশ্রা। সে ত সে-দিনকের কথা; বছর দশেক হ'ল সেথান থেকে চলে' এসেছি।
- ---সেই বৎসর সে-বাড়ীতে "আনি" বলে' একটি দাসী ছিল, মনে আছে p

এই কথা বলবামাত্র আমার মনে প্রবৃত্তি সব কিরে এল। "আনি"র ছিং আমা ুচোথের স্তল্প কুটে উঠেল। ভালব বল্ম, "থ্ব মনে আছে। দাদীর মধ্য व्यक्तमञ्जा विलाख कथन । विश्वनि । মিলিলেফসমী ছিলুম, তা জানি, কিন্তু আমার থেকে চাথে যে কথনও পড়েছে, তা' জান-

ঠিল 🖟 বৈ জান্বে ? আমার পক্ষে ও কথা না অভদ্ৰতা হ'ত।

কথা ঠিক। তোমার আমার ভিতর মবস্থার অলভ্য্য ব্যবধান ছিল।

এ কথার কোনও উত্তর দিলুম না। 🛊 দে আবার বল্লে—আমি আজ ভোমাকে

টি কথা বল্ব, যা তুমি জানতে না।

বিনিক বল ত ?

নামি তোমাকে ভালবাস্তুম।

াত্যি ?

এমন স্ত্য যে, দশ বংসরের পরীক্ষাতেও তা'

এ কথা কি ক'রে জানব ? তুমি ভ আমাকে বলো নি।

ৰে তোমাকে ও-কথা বলা যে আমার পক্ষে অভ-ত। তা' ছাড়া ও জিনিষ ত ব্যবহারে, চেহা-ু পা পড়ে। ও কথা অন্ততঃ স্ত্রীলোকে মুখ বলে না।

—কই আমি ত কখনও কিছু লক্ষ্য করিনি। –কি ক'রে কর্বে, তুমি কি কথনও মুথ তুলে ার দিকে চেয়ে দেখেছ? আমি প্রতিদিন ঘণ্টা ধরে' ভোমার বসবার ঘরে টেবিল িন্নছি, তুমি সে সময় হয় খবরের কাগজা দিয়ে हि हिट्डा

্র কথা ঠিক,—তার কারণ, তোমার দিকে টি)ক'রে নজর দেওয়াটাও আমার পক্ষে অভদ্রতা 💞 🖟 তকেসময়ে সময়ে এটুকু অবশ্য শক্ষ্য করেছি য, আমার ঘরে এলে তোমার মুখ লাল হয়ে উঠত, শার তুমি একটু ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়তে। আমি ভাবতুম, সে ভবে।

—সে ভয়ে নয়, লজ্জায়। কিন্ত তুমি যে কিছু দুক্ষা করো নি, দেইটেই আমার পক্ষে অতি প্রথের হয়েছিল।

-- (**क**न ?

🎠 শ্বৃমি যদি আমার মনের কথা জান্তে পারতে, নায়িতার লভার তোমাকে মুখ লেখাতে

তাহ'লে আমিও আর তোমাকে নিভা দেখতে পেতৃম না, ভোমার জন্তে কিছু কর্তেও পারতুম না।

—আমার জন্ম তুমি কি করেছ?

—সেই শেষ বংসর তোমার একদিনও ^টৌনও জিনিষের অভাব হয়েছে,—একদিনও কোন অহ-বিধেয় পড়তে হয়েছে 📍

-ना।

—তার কারণ, আমি প্রাণপণে ভোমার সেবা করেছি। জানো, তোমাকে বে ভা**ল** না বাসে, সে কখন তোমার সেবা কর্তে পারে না 🚩 🗸

—কেন বল দেখি ?

—এই জন্মে যে, তুমি নিজের জন্ম কিছু কর্তে পারো না, অথচ তোমার জন্ম কাউকে কিছু করুতেও বলো না।

—তুমি যে আমার জক্তে সব ক'রে দিতে, আমি ত তা' জানতুম না। আনি ভাবতুম Mrs. Smith। তাইতে আসবার সময় তোমাকে কিছুনা বলে', Mrs. Smith কে ধন্তবাদ দিয়ে আসি।

—আমি তোমার ধক্তবাদ চাই নি। তুমি যে আমাকে কথনও ধনকাও নি, সেই আমার পক্ষে 🦈 ছিল যথেষ্ট পুরস্কার।

—সে কি কথা! স্ত্ৰীলোককে কোনও ভদ্ৰলোক কি কখনও ধমকায় ?

—স্ত্রীলোককে কেউ না ধমকালেও, দাদীকে অনেকেই ধনকায়।

—দাসী কি জীলোক নম্ব ?

—দাদীরা জানে, তারা স্ত্রীলোক, কিন্ত ভত্র-লোকে সে কথা ছ'বেলা ভূলে যায়।

কথাটা এতই সত্য যে, আমি তার কোন 🕬 🤻 দিলুম না। একটু পরে সে বল্লে---

—কিন্তু একদিন তুমি একটি অতি নিষ্ঠুর কথা বলেছিলে।

—তোমাকে ?

— আমাকে নয়, ভোমার একটি বন্ধুকে, কিন্তু দে আমার সম্বন্ধে।

—তোমার সম্বন্ধে আমার কোনও বন্ধুকে কথন কিছু বলেছি বলে' ত মনে পড়ছে না।

—তোমার কাছে দে এত তুচ্ছ কথা যে, তোমার ভা মনে থাক্বার কথা নম্ন,—কিন্তু আমার মনে ভা চিরদিন কাঁটার মত বিঁধে ছিল।

— ভন্লে ইয় ত মনে পড়বে।

— ভূমি একদিন একটি মুক্তোর Tie-Pin নিয়ে এলো, তার পরদিন সেটি আর পাওয়া গেল না।

-- হ'তে পারে।

- —আমি সেটি সারা রাজ্যি খুঁজে বেড়াচ্ছি,
 এমন সময় ভোমার একটি বন্ধু তোমার সঙ্গে দেখা
 কর্তে এলেন; তুমি তাঁকে হেসে বল্লে যে, "আনি"
 ওটি চুরি ক'রে ঠকেছে, কেননা, মুক্তোটি হচ্ছে ঝুঁটো,
 আর পিনটি পিতলের; "আনি" বেচতে গিয়ে দেখতে
 পাবে যে, ওর দাম এক পেনি। তার পর তোমরা
 ছ'জনেই হাদ্তে লাগলে। কিন্তু ঐ কথায় তুমি ঐ
 পিতলের পিনটি আমার বুকের ভিতর ফুটিয়ে
 দিয়েছিলে।
- ——আমরা না ভেঁবে চিন্তে অমন অক্তায় কথা অনেক সময় বলি।
- —ভা' আমি জানতুম, তাই তোমার উপর আমার রাগ হয় নি,—যা' হয়েছিল সে শুধু য়য়ৢপা। লারিদ্রোর কটের চাইতে তার অপমান যে বেশী, সেদিন আমি মর্থে মর্মেতা' অন্তব করেছিলুম। তুমি কি ক'রে জান্বে যে, আমি তোমার এক কোঁটা ল্যাভেণ্ডারও কথনও চুরি করি নি।
- এর উত্তরে স্মামার আর কিছু বল্বার নেই। না জেনে হয় ত ঐরকম কথায় কত লোকের মনে কষ্ট দিয়েছি।
- —তোমার মুক্তোর পিন্ কে চুরি করেছিল, পরে আমি তা' আবিস্কার করি।
 - —কে বল ভ ?
 - —তোমার ল্যাগুলেডি Mrs. Smith.
- —বল কি! সে ত আমাকে মায়ের মত ভাল বাস্ত। আমি চলে' আসবার দিন তার চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগল।
- —দে তার ব্যাক্ষ ফেল হ'ল বলে' !—তোমাকে দে এক টাকার জিনিব নিয়ে হ'টাকা নিতো।
- ——আমি কি তাহ'লে অতদিন চোখ বুডে ছিলুম ?
- —ভোমাদের চোথ তোমাদের দলের বাইরে যার না, ভাই বাইরের ভালমন্দ কিছুই দেখতে পার না। সে যাই হোক্, আমি তোমার একটি জিনিষ না বলে' নিতুম—বই,—মাবার তা' পড়ে' ফিরে দিতুম।
 - [`]—তুমি কি পড়তে জানতে ?
- —ভুলে যাচ্ছ, আমরা সকলেই Board স Schoolার লেথাপড়া শিথি।
 - —হাঁ, তা'ত সত্যি।
 - —জানো কেন চুরি ক'রে বই প**ড়** তুম ?
 - --नो ।

- —ভগৰান্ আমাকে রূপ দিরেছিলেন, আমি তা° যত্ন ক'রে মেজে ঘদে রাথতুম।
- —তা আমি জানি। তোমার মত পরি**ছার-**পরিচ্ছন দাসী আমি বিলেতে দেখিনি।
- তুমি যা জান্তে না, তা' হচ্ছে এই,— জগবাৰ্
 আমাকে বৃদ্ধিও দিয়েছিলেন, তাও আমি মেজে বদে
 রাগতে চেটা কর্ত্ম,— এবং এ হুইই কর্ত্ম তোমারই জন্তে।
 - মামার জন্মে ?
- —পরিষার থাকতুম এই জল্ঞে, যাতে তুমি
 আমাকে দেখে নাক না শেঁটকাও; আর বই পড়তুম
 এই জল্ঞে, যাতে তোমার কথা ভাল ক'রে বুঝতে
 পারি।
- —আমি ত তোমার সঙ্গে কথনও কথা কইতুম না।
- আমার সঙ্গে নয়। থাবার টেবিলে ভোমার বন্ধুদের সঙ্গে ভুমি যথন কথা কইতে, তথন আমার তা' ভন্তে বড় ভাল লাগত। সেত কথা নয়, সে যেন ভাষার আত্সবাজি! আমি অবাক্ হয়ে ভনত্ম, কিন্তু সব ভাল ব্যতে পারত্ম না। কেননা, ভোমরা যে ভাষা বল্তে, তা' বইয়ের ইংরাজি। সেই ইংরাজি ভাল ক'রে শেথবার জন্ম আমি চুরি ক'রে বই পড়তুম।
 - —দৈ সৰ বই ব্ৰতে পার্তে 🕈
- —আমি পড়তুম শুধু গল্পের বই। প্রথমে জায়-গার জায়গায় শব্দ লাগ্ত, তার পর একবার অভ্যাদ হয়ে গেলে আর কোথাও বাধ্ ত না!
- —কি রকম গল্পের বই তোমার ভাল লাগত ? যাতে 6োর-ডাকাত থুন-জগমের কথা আছে ?
- —না, যাতে ভালবাদার কথা আছে। সে যাই হোক্, ভোমাকে ভালবেদে ভোমার দাদীর এই উপকার হয়েছিল যে, দে শরীরে মনে ভদ্রমহিলা হয়ে উঠেছিল,—তার ফলেই তার ভবিষ্যৎ জীবন এত স্থাথের হয়েছিল।
 - —আমি শুনে সুখী হলুম।
- —কিন্তু প্রথমে আমাকে ওর জন্তু অনেক ভূগতে হয়েছিল।
 - —কেন ?
- —তোমার মনে আছে, তুমি চলে' আসবার সময় বলেছিলে বে, এক বৎসরের মধ্যে আবার ফিরে আসবে ১
- —দে ভদ্ৰতা ক'রে,—Mrs. Smith ছঃথ কর্ছিল বলে'ভাকে ভোক দেবার জন্তে।

- কিন্তু আমি লে কথায় বিখাস করেছিলুম।
 - তুমি কি এত ছেলেমামুব ছিলে ?
 - আমার মন আমাকে ছেলেমানুষ করে' কেলে-ছিল। তোমার সঙ্গে দেখা হবার আশা ছেড়ে দিলে, জীবনে যে আর কিছু ধরে' থাকবার মত আমার ছিল না।
 - —তার পর 🤊
 - তুমি বে দিন চলে' গেলে, তার পরদিনই আমি
 Mrs. Smith এর কাছ থেকে বিদায় হই।
 - —Mrs. Smith তোমাকে বিনা নোটিসে ছাজিমে দিলে ?
 - —না, আমি বিনা নোটিসে তাকে ছেড়ে গেলুম। ও শ্রশানপুরীতে আমি আর এক দিনও থাক্তে পারলুম না।
 - --ভার পর কি ক**র্**লে ?
 - —ভার পর একবংসর ধরে' যেথানে যেথানে তোমার দেশের লোকেরা থাকে, সেই সব বাড়ীতে চাক্রি করেছি,—এই আশায় যে, তুমি ফিরে এলে সে থবর পাব। কিন্তু কোথাও এক মাসের বেশী থাক্তে পারি নি।
 - —কেন, ভারা কি ভোমাকে বক্ত, গাল দি**ত** ?
 - —না, কটু কথা নয়, মিষ্ট কথা বল্ত বলে'। ছুমি যা' করেছিলে—অর্থাৎ উপেক্ষা,—এরা কেউ আমাকে তা'করে নি। আমার প্রতি এদের বিশেষ মনোযোগটাই আমার কাছে বিশেষ অসহা হ'ত।
 - মিষ্টি কথা যে মেরেদের ভিডোঁ লাগে, এ ত অংমি আগে জানতুম না।
 - —আমি মনে আর দাসী ছিলুম না—তাই আমি
 স্পষ্ট দেখতে পেতৃষ যে, তাদের ভদ্র কথার পিছনে
 হে মনোভাব আছে, তা মোটেই ভদ্র নয়। ফলে
 আমি আমার রূপ, যৌবন, দারিদ্রা নিয়েও সকল
 বিপদ এড়িয়ে গেছি! জানো কিসের সাহায্যে ?
 - —আমি আমার শরীরে এমন একটি রক্ষাক্বচ ধারণ কর্তৃম, যার গুণে কোন পাপ আমাকে স্পর্ণ কর্তে পারে নি।
 - --দেটি কি Cross p
 - —বিশেষ ক'রে আমার পক্ষেই তা' Cross ছিল—অক্স কারও পক্ষে নর। তুমি যাবার সময় আমাকে বে গিনিটি বক্শিন্দেও, সেটি আমি একটি কালো ফিতে দিয়ে বুকে ঝুলিয়ে রেথেছিলুম্। আমার ১ বুকের ভিতর যে ভালবাসা ছিল, আমার বুকের উপরে ওই স্বর্ণমূচা ছিল তার বাহ্ন নিদর্শন। এক

- মুহুর্ত্তের জন্মও আমি সেটিকে দেকছাড়া করি বি যদিচ আমার এমন দিন গেছে, যথন আমি থে পাইনি।
- এমন এক দিনও তোমার গেছে—
 বং
 ভোমাকে উপবাস কর্তে হয়েছে ?
- —একদিন নয়, বহুদিন। বখন আমার চাক্ থাক্ত না, তখন হাতের পয়দা ফুরিয়ে গেণে আমাকে উপবাদ করুতে হ'ত।
- —কেন, তোমার বাপ-মা, ভাই-ভগ্নী, আত্মী অজন কি কেউ ছিল না ?
- —না, আমি জনাবধি থকটি Foundlin Hospitalয়ে মানুষ হই।
- —কত বৎসর ধরে' তোমাকে একট্ট ভে করতে হয়েছে ?
- এক ৰংসরও নয়। তুমি চলে' ধাবার ম দশেক পরে আমার এমন ব্যারাম হ'ল যে, আমা হাঁসপাতালে যেতে হ'ল। সেইখানেই আমি এ স কট্ট হতে মুক্তি লাভ কর্লুম।
 - —তোমার কি হয়েছিল?
 - ----যক্ষা।
 - —রোগেরও ত একটা যন্ত্রণা আছে १
- —যন্দা রোগের প্রথম অবস্থার শরীরের কোন কট্ট থাকে না, বরং যদি কিছু থাকে ত জ্থোরাম। তাই যে ক'মাস আমি হাঁদপাতা ছিলুম, তা' আমার অতি স্থেই কেটে গিয়েছিল।
- —মরণাপর অস্থ নিয়ে হাঁদপাতালে এফ পড়ে' থাকা যে স্থের হ'তে পারে, এ আজ নড় ভানলুম।
- এ ব্যারামের প্রথম অবস্থার ্তৃত্যুভর থাবে না। তথন মনে হয়, এতে প্রাণ হঠাৎ একদিবে নিভে থাবে না। সে প্রাণ দিনের পর দি ক্ষীণ হতে ক্ষীণতর হয়ে অলক্ষিতে অন্ধকা। মিলিয়ে বাবে। সে মৃত্যু কতকটা ঘূমিয়ে পড়া মত। তা ছাড়া, শরীরের ও-অবস্থায় শরীরে কোন কাজ থাকে না বলে' সমস্থ দিন স্থ দেখা যায়,—আমি তাই শুধু স্থয়প্র দেখতুম।
 - —কিসের ?
- —তোমার। আমার মনে হ'ত যে, একদি হয় ত তুমি এই হাঁসপাতালে আমার সঙ্গে দেং কর্তে আমুবে। আমি নিত্য তোমার প্রতীক্ষ কর্ত্ম।
- —ভার যে কোনই সম্ভাবনা ছিল না, তা ি জান্তে না ?

- —বলা হ'লে লোকের আশা অসম্ভবরক্ষ বেড়ে বায়। সে বাই হোক্, তুমি বদি আস্তে, তা হ'লে আমাকে দেখে থুসি হতে।
- —ভোমার ঐ কল চেহারা দেখে আমি খুসি হতুম, এরপ অভুভ কথা ভোষার মনে কি ক'রে रुग' १
- —সেই ইটালিয়ান পেন্টারের নাম কি, বার ছবি তুমি এত ভালবাসতে যে,সম্ভ দেয়ালময় টালিয়ে রেখেছিলে १
 - -Botticelli.
- —হাঁ, তুমি এলে দেখতে পেতে যে, **আমা**র চেহারা ঠিক Rotticellia ছবির মত হয়েছিল। হাত-পাগুলি সরু সরু, আর লখা লখা। মুখ পাত্তলা, চোথ হুটো বড় বড়, আর ভারা হুটো যেমন তরল, তেমনি উজ্জ্বল। আমার রং হাতীর দাঁতের রংশ্বের মত হয়েছিল, আর যথন জর আসত, তথন গাল ছটি একটু লাল হয়ে উঠ্ত। আমি জানি যে, তোমার চোথে সে চেহারা বড় হুন্র লাগ্ত।
 - —তুমি কতদিন হাঁসপাতালে ছিলে **?**
- বেশী দিন নয়। যে ডাক্তার আমার চিকিৎসা কর্তেন, তিনি মাস্থানেক পরে আবি-দ্ধার কর্লেন যে, আমার ঠিক यन्त। হয় নি, শীতে আর অনাহারে শরীর ভেঙ্গে পড়েছিগ। তার যত্নে ও স্থাচিকিৎসায় আমি তিন মাসের মধ্যেই ভাল হয়ে উঠলুম।
 - --তার পর የ
- --ভার পর আমার যথন হাঁসপাভাল থেকে বেরবার সময় হ'ল, তখন ডাক্তারটি এসে আমাকে জিজেদ কর্লেন যে, আমি বেরিয়ে কি কর্ব ? আমি উত্তর কর্মুম—দাসীগিরি। তিনি বল্লেন যে—তোমার শরীর যথন একবার ভেঙ্গে পড়েছে, ভুখন জীবনে ওরকম পরিশ্রম করা ভোমার ছারা श्यात्र हनत्व ना। व्यामि वश्यम-- छेशात्रास्त्रत्र स्मरे। তিনি প্রস্তাব কর্লেন যে, আমি যদি Nurse হ'তে রাজি হই ত ভার জন্ত যা দরকার, সমস্ত ধরচা ভিনি দেবেন। তাঁর কথা শুনে আমার ट्रांट्य कन এन,--- ट्रक्न ना, कौरत এह जामि স্ব প্রথম একটি স্ফ্রম কথা শুনি। আমি সে প্রস্তাবে রাজি হলুম। এত শীগ্গির রাজি হবার আরও একটি কারণ ছিল।
 - -- f# 9

- কল্কাতার যাব। ভা হ'লে তোমার সঙ্গে আবার দেখা হবে। তোমার অহুথ হ'লে ভোমার শুশ্রাবা
- —আমার অস্থুৰ হবে, এমন কথা ভোমার মনে হ'ল কেন ?
- ---ভূনেছিলুম. তোমাদের দেশ বড়ুই অসাস্থ্য-কর, সেথানে নাকি সব সময়েই সকলের অহুথ করে।
 - —তার পরে সত্য সতাই Nurse হলে ?
- —হাঁ। তার পরে সেই ডাক্তারটি আমাকে বিবাহ করবার প্রস্তাব কর্লেন। আমি আমার মন ও প্রাণ, আমার অন্তরের গভীর ক্বতজ্ঞভার নিদর্শনম্বরূপ তাঁর হাতে সমর্পণ কর্মুদ।
 - —তোমার বিবাহিত জীবন স্থথের হয়েছে ?
- —পৃথিবীতে যতদুর সম্ভব, তত**দুর হয়েছে।** আমার স্বামীর কাছে আমি যা' পেয়েছি, সে হচ্ছে পদ ও সম্পদ, ধন ও মান, অসীম যত্ন এবং অক্বত্রিম স্নেহ; একটি দিনের ব্রম্ভ তিনি আমাকে তিলমাত্র অনাদর করেন নি, কথাতেও কখন মনে ব্যথা দেন নি।
 - —আর তুমি ?
- —আমার বিখাস, আমিও তাঁকে এক মুহর্তের জ্ঞাও অসুথী করি নি। তিনি ত আমার কাছে কিছু চান নি, তিনি চেয়েছিলেন শুধু আমাকে ভালবাসতে ও আমার সেবা কর্তে। বাপ চির-কুল্ল মেয়ের দকে ঘেষন ব্যবহার করে, আমার সঙ্গে ঠিক দেইরকম ব্যবহার **করে**ছিলেন। আমি সেরে উঠলেও আর আগের শরীর ফিরে পাইনি, বরাবর সৈই Botticellia ছবিই থেকে গিয়েছিলুম--আর আমার স্বামী আমার বাপের বয়সীই ছিলেন। তাঁকে আমি আমার সকল মন দিয়ে দেবতার মত পুজো করেছি।
- —আশা করি, তোনাদের বিবাহিত জীবনের উপর আমার স্বৃতির ছায়া পড়ে নি ?
- —তোমার মৃতি আমার জীবন-মন কোম**ল ক'**রে রেথেছিল।
 - —তা হ'লে তুমি আমাকে ভূলে যাওনি **?**
- —না। সেই কথাটা বলুবার জন্মই ত আজ তোমার কাছে এসেছি। ভোমার প্রতি আমার মনোভাব বরাবর একই ছিল।
- —বল্তে চাও, তুমি ভোমার স্বামীকে ও আমাকে হজনকে একদলে ভালবাদ্তে ?
- —অবশ্র। মামুধের মনে অনেক রকম ভাল-— আমি মনে কর্লুম, Nurse হলে আমি বাসা আছে, যা' পরস্পর বিরোধ না ক'রে

একসকে থাক্তে পারে। এই দেখো না কেন, লোকে বলে যে শক্রকে ভালবাসা শুধু অসম্ভব নয়, অমুচিত;—কিন্তু আমি সম্প্রতি আবিষ্কার করেছি বে, শক্র-মিত্র নির্মিচারে, যে যত্রণা ভোগ কর্ছে, ভার প্রতিই লোকের সমান মমতা, ভাল-বাসা হ'তে পারে।

- এ সত্য কোথায় আবিষ্কার করেছ <u>গ</u>
- —ফ্রান্সের যুদ্ধকেতে।
- ভূমি সেখানে কি করুতে গিয়েছিলে ?
- नेनुष्टि। धरे युद्ध यामता घ्रष्टानरे खाय्मत युद्धाय्यक शिराहिन्य, जिनि छाद्यात दिरमरन, यामि Nurse दिरमरन रमदेशन तथरक धरे रजामात कार्य याम्हि, रम कथा यार्ग रन्नात स्रराण भारेनि, रमहे कथा है उन्नात या
 - --ভোমার কথা আমি ভাল বুঝতে পারছি নে।
- এর ভিতর হেঁমালি কিছু নেই। এই ঘণ্টা-খানেক আগে ভোমার সেই Botticelliর ছবি একটি জর্মাণ গোলার আঘাতে ছিঁড়ে টুক্রো টুক্রো হয়ে গেছে—অমনি আমি ভোমার কাছে চলে' এসেছি।
 - ভা হ'লে এখন তুমি **?**
 - -- পরলোকে।

এর পর টেলিফোন ছেড়ে দিরে আমি ঘরে চলে' এলুম। মুহুর্জে আমার শরীর-মন একটা তক্সার আছর হয়ে এল। আমি শোবামাত্র ঘূমে অজ্ঞান হরে পড়্লুম। তার পরদিন সকালে চোথ থূলে দেখি, বেলা দশটা বেজে গেছে।

কথা শেষ ক'রে বন্ধদের দিকে চেয়ে দেখি, রূপকথা শোনবার সমন্ন ছোট ছেলেদের মুথের যেমন
ভাব হয়, সীভেলের মুথে ঠিক সেই ভাব। সোমনাথের মুথ কাঠের মত শক্ত হয়ে গেছে। বুঝলুম,
ভিনি নিজের মনের উবেগ জোর ক'রে চেপে রাথছেন। আর সেনের চোথ চুলে আস্ছে,—বুমে কি
ভাবে, বলা কঠিন। কেউ 'হুঁ না'ও কর্লেন না।
মিনিটথানেক পরে বাইরে গির্জ্জের ঘণ্টার বারোটা
বাজলে, আমরা সকলে একসঙ্গে উঠে পড়ে' boy
boy বলে' চীৎকার কর্লুম, কেউ সাড়া দিলে না।
ঘরে চুকে দেখি, চাকরগুলো সব মেজেতে বসে'
দেরালে ঠেল দিয়ে মুমছে। চাকরগুলোকে টেনে
ছুলে গাড়ী জুভতে বলুতে নীচে পারিরে দিলুম।

হঠাৎ সীতেশ বলে' উঠ লেন, "দেখ রার, তুমি জাহরারি, ১৯১৬।

একজন লেখক, দেখো, এ সৰ গল্প যেন কাগজে ছাপিয়ে দিয়ো না, তা হ'লে আৰি আর ভদ্রসমাকে মুথ দেখাতে পাব্ব না।" আমি উত্তর কর্বুনুম, "দে লোভ আমি সম্বরণ করতে পার্ব না, ভাতে ভোমরা আমার উপর থুসিই হও, আর রাগই করো। । শেন বলেন, "আমার কোনও আপত্তি নেই। আমি যা⁴ বলুম, ভা আগাগোড়া সভা, কিন্তু সকলে ভাবৰে থে, ভা' আগাগোড়া বানানো।" সোমনাথ বল্লেন, "আমারও কোনও আপত্তি নেই, আমি যা' বহুম, ভা আগাগোড়া বানানো, কিন্তু লোকে ভাববে বে, ভা' আগাগোড়া সতিয়!" আমি •বল্লুম, "আমি ষা' বল্লম, তা' ঘটেছিল, কি আমি স্থপ দেখেছিলুম, তা' আমি নিজেও জানিনে। সেই জয়টে ড এ সব গল্প লিখে ছাপাব। পৃথিবীতে ছ'রকম আছে, যা' বলা অভায়,—এক হচ্ছে মিথ্যা, এক হচ্ছে সভ্য। যা' সভ্যও নয়, মিথ্যাও নয়, আর নাহয় ভ একই সজে ছই,—ভা বলায় বিপদ নেই।

সীতেশ বলেন, "তোমাদের কথা আলাদা। তোমাদের একজন কবি, একজন ফিলজফার, আর একজন সাহিত্যিক,—হতরাং ডোমাদের কোন্ কথা সভ আর কোন্ কথা মিথ্যে, ভা' কেউ ধরুতে পারবে না। কিছু আমি হচ্ছি সহজ মাহুষ, হাজারে ন'শ নিরন্ধর ইজন থেমন হয়ে থাকে, তেমনি। আমার কথা যে বাঁটি সভ্যা, পাঠকমাত্রেই ভা' নিজের মন দিরেই যাচাই ক'রে নিতে পার্বে।"

আমি বল্ল্য—"ধদি সকলের মনের সঙ্গে ভোষার মনের বিদ্বাহিক,তা হ'লে ভোষার মনের কর্প প্রকাশ করায় ত ভোষার লক্ষা পাবার কোনও কর্পরণ নেই।' সীতেশ বল্লেন, "বাঃ, তুমি ত বেশ বলে। আর পাঁচ জন যে আমার মত, এ কথা সকলে মনে মনে জান লেও, কেউ মুথে তা' জীকার কর্বে না, মাঝ থেবে আমি শুধু বিদ্ধাপের ভাগী হব।" এ কথা তনে সোম নাথ বল্লেন, "দেথ রায়, তা হ'লে এক কাজ করো,—সীতেশের গল্লটা আমার নামে চালিরে দেও, আঃ আমার গল্লটা সীতেশের নামে!" এ প্রভাগের আমার নামে হালিরে দেও, আঃ আমার গল্লটা সীতেশের নামে!" এ প্রভাগের আভিশ্য ভীত হরে বল্লেন, "না না, আমার গল্ল আমারই থাক্। এতে নর লোকে হুটো ঠাই কর্বে, কিছু সোমনাথের পাপ আমার ঘাড়ে চাপ্য আমাকে ঘর ছাড়ু তে হবে!"—

এর পরে আমরা সকলে স্থানে প্রস্থান কর্পুন

আহতি

শ্ৰীপ্ৰস্থ চৌধুন্ত্ৰী প্ৰণীত

এীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

করকমলেযু-

আহতি

ইউরোপীর সভ্যতা আজ পর্য্যন্ত আমাদের প্রামের বুবের ভিতর তার শিং চুকিয়ে দেয় নি; অর্থাৎ রেলের রাজা সে গ্রামকে দূর থেকে পাশ কাটিয়ে চলেঁ গেছে। কাজেই কলিকাতা থেকে বাড়ী যেতে অস্তাবধি কতক পথ আমাদের সেকেলে যানবাহনের সাহায্যেই যেতে হয়; বর্ষাকালে নৌকা, আর শীত-বীয়ে পান্ধিই হচ্ছে আমাদের প্রধান অবলম্বন।

এই স্থলপথ আর জলপথ ঠিক উল্টো উল্টো দিকে। আমি বরাবর নোকাযোগেই বাড়ী যাতায়াত কর্মভূম, তাই এই স্থলপথের সঙ্গে বহুদিন যাবৎ আমার কোনই পরিচর ছিল না। তার পর, যে বৎসর আমি B.A. পাস করি, সে বৎসর জৈয়ন্ঠ মাসে কোনও বিশেব কার্য্যোপলকে আমাকে একবার দেশে যেতে হয়; অবগ্রু স্থলপথে। এই যাত্রায় যে অন্তৃত ব্যাপার ঘটেছিল, তোমাদের কাছে আজ তারই পরিচয় দেব।

আমি সকাল ছ'টায় ট্রেণ থেকে নেমে দেখি, আমার জন্ম ষ্টেদনে পান্ধি-বেহারা হাজির রয়েছে। পান্ধি দেখে ভার অস্তরে প্রবেশ কর্মবার যে বিশেষ লোভ হয়েছিল,তা বলতে পারি নে। কেন না, চোথের আন্দাক্তে বুঝলুম যে, সেথানি প্রন্থে দেড় হাত আর দৈৰ্ঘ্যে তিন হাতের চাইতেও কম। তার পর বেংারা-দের চেহারা দেখে আমার চক্ষৃত্বি হয়ে গেল। এমন অন্বিচর্ম্মার মাতুষ, অক্ত কোনও দেশে বোধ হয় হাঁস-পাতালের বাইরে দেখা যাম না। প্রায় সকলেরি পাঁজরার হাড় ঠেলে বেরিয়েছে, হাতপায়ের মাংস স্ব দদ্ধি পাকিষে গিয়েছে। প্রথমেই চোথে পড়েযে, এদের শরীরের একটিমাত্র অঙ্গ—উদর—অস্বাভাবিক-রকম স্ফীতি ও চাক্চিকা লাভ করেছে। আমি ডাব্রুনা হলেও, অনুমানে বুঝলুম যে, তার অভ্য-স্তবে পীলে ও বক্লৎ পরস্পর পানা দিয়ে বেড়ে চলেছে। यत्न भ'रफ् शिन द्वरताद्रशाक उभनियतः भएक्रिसूय रा, ষ্মর্থমেধের অখের "যক্কচ ক্লোমানশ্চ পর্ব্বতা"। পীলে ও বরুৎ নামক মাংসপিও হটিকে পর্বতের সঙ্গে তুলনা করা যে অসঙ্গত নয়, এই প্রথম আমি তারা প্রভাক্ত প্রমাণ পেশুম। মাছকের দেহ যে কভদুর জীহীন,

শক্তিহীন হ'তে পারে, তার চাক্ষ্য পরিচয় পেরে আমি মনে মনে লজ্জিত হয়ে পড়লুম; এরকম দেহ মহয়ত্তকে প্রকাশ্রে অপমান করে। অথচ আমাদের গ্রামের হিন্দুর বীরত্ব এই সব দেহ আশ্রয় করেই টি কৈ আছে। এরা জাতিতে অস্পুশ্র হলেও হিন্দু—শরীরে অশক্ত হলেও বীর। কেন না, শীকার এদের জাতব্যবসা। এরা বর্শা দিয়ে শ্যোর মারে, বনে চুকে জলল ঠেলিয়ে বাঘ বার করে; অবশ্র উদরানের জন্ম। এদের তুলনার, মাথার লাল পাগড়ি ও গায়ে সাদা চাপকান পরা—আমার দর্শনধারী সলী ভোজপুরী দরওয়ানটিকে রাজপুত্রের মত দেথাছিল।

এ সব ক্ষণ্ণের জীবদের কাঁধে চড়ে' বিশ মাইল
পথ যেতে প্রথমে আমার নিতান্ত অপ্রান্ত হওছাগ্যদের
মনে হ'ল, এই সব জীব-শীব জীবন্মৃত হওছাগ্যদের
ক্ষমের আমার দেহের ভার চাপানোটা নিতান্ত নিষ্ঠ্র:
তার কার্য্য হবে। আমি পাল্পিতে চড়তে ইতন্তব্
করছি দেথে, বাড়ী থেকে যে মুসলমান সন্দারটি এসে
ছিল, সে হেসে বললে—

"হুজুর উঠে পভূন, কিছু কট্ট হবে না। আরু দেরি করলে বেলা চারটের মধ্যে বাড়ী পৌছতে পারবেন না।

দশ ক্রোশ পথ যেতে দশ ঘণ্টা লাল্ড্র, এ কথ শুনে আমার পান্ধি চড়বার উৎসাহ যে বেড়ে গেল অবশু তা নয়। তব্ও আমি 'হুর্না' বলে' হামাগুড়ি দিরে সেই প্যাকবাক্সের মধ্যে চুকে পড়লুম, কেন না তা ছাড়া উপায়াগুর ছিল না। বলা বাছলা, ইতি মধ্যে নিজের মনকে ব্ঝিরে দিয়েছিলুম যে, মামুধ্যে রুদ্ধে আরেছণ ক'রে যাত্রা করার পাপ নেই আমরা ধনী লোকেরা পৃথিবীর দরিক্র লোকদের কাঁণে চড়েই ত জীবনযাত্রা নির্কাহ করছি। আর পৃথিবীতে যে স্বল্লসংখ্যক ধনী এবং অসংখ্য দরিক্র ছিল, আছে থাক্বে এবং থাকা উচিত, এই ত 'পলিটকাল ইক নমি'র শেব কথা। Conscienceকে বুল পাড়াবাল কত-না মন্ত্রই আমরা শিখেছি!

অতঃপর পান্ধি চলতে কুফ করল। দর্মারজী আশা দিয়াছিলেন যে, ভ্জুরের কোর্মা

कहे हरत ना। किस रत कामा रा "मिनामा" माज, ভাবুঝতে আমার বেশিকণ লাগে নি। কেন না, হজুরের স্থন্থ শরীর ইতিপুর্বেক থনও এতটা ব্যতি-वाख व्य नि। शक्षित आय्रज्यनत मध्य आमात्र দেহায়ত্র থাপ থাওয়াবার রুথা চেষ্টায় আমার শরীরের যে ব্যস্তসমস্ত অবস্থা হয়েছিল, শোয়াও বলা চলে না, বসাও বলা চলে না । শাল-গ্রামের শোওয়া বসা ছই এক হলেও মারুষের অবভা তা নয়। কাজেই এ ছয়ের ভিতর যেটি হোক, একটি আদন গ্রহণ করবার জন্ম আমাকে অবি-শ্রাম কদরৎ করতে হচ্ছিল। কুচিমোড়া না ভেলে বীরাদন ত্যাগ ক'রে প্যাদন গ্রহণ করবার জো हिन ना, अथह आभारक वांधा हरत्र भिनिए भिनिए আসন পরিবর্তন করতে হচ্ছিল। আমার বিখাস, এ অবস্থায় হঠযোগীরাও একাসনে বহুক্ষণ স্থায়ী হ'তে পারতেন না, কেন না, পৃষ্ঠদণ্ড ঋজু করবামাত্র পাল্কির ছাদ সজোরে মন্তকে চপেটাঘাত করছিল। ফলে, গুরুজনের সুমুখে কুলবধুর মত, আমাকে কজপষ্ঠে নতশিরে অবস্থিতি করতে হয়েছিল। নাভিপল্লে মনঃসংযোগ করবার এমন স্থুযোগ আমি পুর্বে কখনও পাই নি; কিন্তু অভ্যাস-দোষে আমার বিক্ষিপ্ত চিত্তরতিকে সংক্ষিপ্ত ক'রে নাভি-বিবরে স্থনিবিষ্ট করতে পারলুম না।

শরীরের এই বিপর্যান্ত অবস্থাতে আমি অবশ্র काञ्ज रुख পড়िनि। उथन आमात्र नवस्थीवन। দেহ ভার স্থিতিস্থাপকতা-ধর্ম তথনও হারিমে বসে নি। বরং সভা কথা বলতে গেলে, নিজ দেহের এই সব অনিচ্ছাক্ত অঙ্গভঙ্গী দেখে আমার ওধু হাসি পাচ্ছিন। এই যাত্রার মুখে, পুর্বাদিক থেকে যে আলো ও বাতাস ধীরে ধীরে বয়ে আসছিল, তার দর্শনে ও স্পর্শনে আমার মন উৎফুল উল্লিস্ত হয়ে উঠেছিল; দে বাডাদ যেমন স্থপার্শ, দে प्यात्मा (जयनि প্রियमर्थन। मित्नद्र এই नक জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে আমার নয়ন-মন সব জেগে উঠেছিল। স্বামি একদুটে বাইরের দুখা দেখতে नाशनूस। ठातिमिटक अधू मार्ठ धृषु कत्रह्, ध्रत त्नहें, त्वात्र त्नहें, शाह त्नहें, शाना त्नहें, खरू मार्ठ — অফুরন্ত মাঠ-মাগাগোড়া সমত্র ও সমরপ, আকাশের মত বাধাহীন এবং কাঁকা। কলিকাতার ্ইটকাঠের পায়রার থোপের ভিতর থেকে বেরিয়ে এনে প্রকৃতির এই অসীম উদারতার মধ্যে আমার অন্তরাত্মা মুক্তির আনন্দ অনুভব করতে গাগল। আমার মন থেকে প্র ভারনা-চিন্তা ঝরে' গিয়ে সে মন ঐ আকাশের মত নির্বিকার ও প্রসন্ন রূপ ধারণ করলে,—ভার মধ্যে যা ছিল, সে হচেছ আনন্দের ঈধং রক্তিম আভা। किन्द्र এ जानन বেশিকণ স্থায়ী হ'ল না, কেন না, দিনের সঙ্গে রোম, প্রকৃতির গারের জরের মন্ত বেড়ে উঠতে লাগল, আকাশ-বাতাদের উত্তাপ, দেখতে দেখতে একশত' পাঁচ ডিগ্রিভে চড়ে' গেল। যথন বেলা প্রায় ন'টা বাজে, তথন দেখি, বাইরের দিকে আর চাওয়া যার না: আলোয় চোখ ঝলসে যাজ্যে। আমার চোথ একটা কিছু সবুজ পদার্থের জক্ত লালায়িত হয়ে দিগদিগন্তে তার অধ্যেষণ ক'রে এখানে ওথানে ছটি একটি বাবলা গাছের সাক্ষাৎ লাভ করলে। বলা বাছন্য, এতে চোখের পিপানা মিটন না, কেন না, এ গাছের আব যে গুণই থাক. এর গারে ভামল-জ্রী নেই, পারের নীচে নীল ছারা (नहे। এই उक्रशैन, शबशैन, ছान्नाहीन शृथिवी আর মেঘযুক্ত রৌদ্রশীড়িত আকাশের মধ্যে ক্রমে একটি বিরাট অবসাদের মূর্ত্তি ফুটে উঠল। প্রকৃতির এই একবেম্বে চেহারা আমার চোথে আর সহা হ'ল না। আমামি একথানি বই খুলে পড়বার চেষ্টা করলুম। সঙ্গে Meredith-এর Egoist এনেছিলুম, ভার শেষ চ্যাপ্টার পড়ভে বাকী ছিল। একটানা ছ'চার পাতা পড়ে' দেখি, তার শেষ চ্যাপ্টার তার প্রথম চ্যাপ্টার হরে উঠেছে,—অর্থাৎ তার একবর্ণও আমার মাধায় ঢুকল না। বুঝলুম, পান্ধির অবিশ্রাম ঝাকুনিডে আমার মন্তিক বেবাক খুনিরে গেছে। আমি বই বন্ধ ক'রে পান্ধি বেহারাদের একটু চাল বাড়াতে অমুরোধ করলুম, এবং সেই দঙ্গে বকশিবের লোভ দেখালুম। এতে ফল হ'ল। অর্থেক পথে যে গ্রামটিতে আমাদের বিশ্রাম করবার কথা ছিল, দেখানে বেলা সাড়ে দশটার, **অর্থাৎ** মেরাদের আধ্বণ্টা আগে গিরে পৌছলম।

এই মকভূমির ভিতর এই প্রামটি যে ওয়েসিসের একটা খুব নয়নাভিরাম এবং মনোরম উদাহরণ, তা বলতে পারি নে। মধ্যে একটি ডোবা, আর ভার ভিন পালে একতলা সমান উচু পাড়ের উপর থান দশবারো থড়োঘর, আর এক পালে একটি অখথ গাছ। সেই গাছের নীচে পার্কি নামিরে, বেহারারা ছুটে গিরে সেই ভোবার ডুব দিরে উঠে, ভিজে কাপড়েই চিজে-দইরের ফলার করতে বসল। পাকি দেথে প্রাম-বধ্রা সব পাড়ের উপরে এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার

শৃষ্ঠ কৰিতা দেখা কঠিন, কেন না, এদের আর বাই থাক,—রূপও নেই, যৌবনও নেই। যদি বা কারও রূপ থাকে ত, তা কুফবর্ণে ঢাকা পড়েছে, যদি বা কারও বৌবন থাকে ত, তা মলিন বসনে ঢাপা পড়েছে। এদের পরণের কাপড় এত মরলা যে, তাতে চিমটি কাটলে একতাল মাটি উঠে আসে। যা বিশেষ ক'রে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল, সেহছে তাদের হাতের পারের রূপোর গহনা। এক যোড়া চুড় আমার চোথে পড়ল, যার তুল্য হুত্তী গড়ন একালের গহনার দেখতে পাওরা যার না। এই থেকে প্রমাণ পেলুম যে, বাঙালার নির্প্রেণীর ক্রীলোকের দেহে সৌন্ধ্যা না থাক, সেই শ্রেণীর প্রক্ষের হাতে আট আছে।

ঘণ্ট। আধেক বাদে আমরা আবার রওনা হলুম। পান্ধি অতি ধীরে হুত্তে চলতে লাগল, কেন না, ভূরিভোজনের ফলে আমরি বাহকদের গতি আপরণস্থা জীলোকের তুল্য মৃত্যন্থর হরে এসেছিল। ইতিমধ্যে আমার শরীর, মন, ইক্রির, পঞ্চপ্রাণ প্রভৃতি দব এতটা ক্লান্ত ও অবসন্ন হয়ে পডেছিল যে, আমি চোথ বুঝে মুমাবার চেষ্টা ক্রমে জৈ, র্ছ মাসের হপুর রোক্ষর এবং পান্ধির দোলার প্রসাদে আমার তন্ত্রা এল; সে তক্রা কিন্তু নিজা নয়। আমার শরীর যেমন শোওয়া বসা এ চুমের মাঝামাঝি একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছিল, আমার মনও ভেমনি স্থপ্তি ও জাগরণের माकामावि এक्টा भवदा প্রাপ্ত श्रेतिहरू। অবস্থায় ঘণ্টা ছয়েক কেটে গেল। তার পর পান্ধির একটা প্রচণ্ড ধাকার আমি কেগে উঠনুম, দে ধাকার বেগ এতই বেশি যে, তা আমার <u> পেছের ষ্টুচক্র ভেদ ক'রে একেবারে</u> সহস্রারে গিয়ে উপনীত হয়েছিল! জেগে দেখি, ব্যাপার আর কিছুই নয়—বেহারায়া একটি প্রকাণ্ড বট-গাছের ভশায় সোয়ারি সজোরে নিক্ষেপ ক'রে একদম অদুশু হয়েছে। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে স্পার্কী বল্লেন, ওরা একট তামাক খেতে গিলেছে। যাতা ক'রে অবধি, এই প্রথম একটি আর্গা আমার চোথে পড়ল, যা দেখে চোখ 🕎 দ্বিকে যার। সে বট একাই একশ'; চারিদিকে সারি সারি বোয়া নেমেছে, আর ভার উপরে পাতা এত ঘনবিস্থান্ত যে, স্থারশ্মি তা ভেদ ক'রে আসতে পারছে না। মনে হ'ল, প্রকৃতি ভাপক্লিষ্ট পথপ্রান্ত পৰিকদের বস্তু একটি হাজার থামের পাছশালা সম্বেহে স্বহত্তে রচনা ক'রে রেখেছেন। সেখানে ছায়া

এত নিবিড় যে, সজ্যে হয়েছে বলে' আমার ভুল হ'ব কিন্তু বড়ি খুলে দেখি, বেলা তথন সবে একটা।

जानि **बरे जवनत वहकार शाह्य (थरक निर्कृ** ণাভ ক'রে হাত-পা ছড়িয়ে নেবার চেষ্টা করলুম দেহটিকে সোজা ক'রে খাড়া করতে প্রায় মিনি পোনোরো লাগল ; কেন না,ইতিমধ্যে আমার সর্বাচ খিল ধরে' এসেছিল, তার উপর আবার কোন আ অসাড় হয়ে গিয়েছিল; কোনও অঙ্গে ঝিনঝিনি ধরে ছিল, কোনও অলে পকাঘাত, কোনও অলে ধনুইকা হয়েছিল। যথন শরীরটি সহজ অবস্থায় ফিরে এল তখন মনে ভাবলুম, গাছটি একবার প্রদক্ষিণ ক'ে আসি। থানিকটে দূর এগিয়ে দেখি, বেহারাগুলে সব পাঁড়েজীকে ধিরে বসে' আছে, আর সকলে মিটে একটা মহা জটলা পাকিয়ে তুলেছে। প্রথমে আমা ভয় হ'ল যে, এরা হয় ত আমার বিরুদ্ধে ধর্মগুট করবা চক্রান্ত করছে; কেন না, সকলে একসঙ্গে মহা উৎসায় বক্তৃতা করছিল। কিন্তু তার পরেই বুঝ**লু**ম যে এই বৃকাবকি চেঁচামেচির অক্ত কারণ আছে। এর যে বস্তুর ধুমপান করছিল, তা যে তামাক নয়-"বড় তামাক," তার পরিচয় ছাণেই পাওয়া গেল এদের স্ফর্ত্তি, এদের আনন্দ, এদের লক্ষরক দেখে গঞ্জিকার ত্রিতানন্দ নামের সার্থকতার প্রত্যুদ প্রমাণ পেলুম। এক জন কল্কের এক এব টান দিচ্ছে, আর "ব্যোম্ কালী কল্কাতা ওয়ালি' বলে' হুকার ছাড়ছে ! গাঁজার কল্কের গড়ন যে এং স্থাডোল, তা আমি পুর্বেজানতুম না,—গড়নে করে ফুলও এর কাছে হার মানে। মাদকভার আধার (य क्रम्न इंश्रा नतकात, ध छान (नथम् अपनतं আছে।

প্রথমে এদের এই ধৃমপানোৎসব দেখতে আমার আমোদ বোধ হচ্ছিল, কিন্তু ক্রমে বিরক্তি ধরতে লাগল। ছিলেমের পর ছিলেম পুড়ে যাচ্ছে, অধ্য দেখি, কারও ওঠবার অভিপ্রার নেই। এদের গাঁক থাওয়া কথম্ শেষ হবে জিজ্ঞানা করাতে, সর্দারকী উত্তর করলেন—"হকুর, এদের টেনে না তুললে এয় উঠবে না, সুমুথে ভর আছে, তাই এরা গাঁকায় দম্মির মনে সাহস ক'বে নিজ্ঞে।" আমি বরুম, "কি ভয় ৽" সে জবাব দিলে, "হকুর, সে জবের নাম করতে নেই। একটু পরে সব চোথেই দেখতে পাবেন।" এ কথা শুনে ব্যাপার কি দেখার করে আমার মনে এউটা কোডুহল জ্মাল যে, বেহারাগুলোকে টেনে ভোলবার জত্তে শ্বং তাদের কাছে গিরে উপস্থিত হলুম। দেখি, বে-সব চোথে

ইঙিপুর্বে বক্তের প্রভাবে হল্দের মত হলদে ছিল,
এখন সে-সব গঞ্জিকার প্রসাদে চ্ণ-হল্দের মত লাল
হরে উঠেছে। প্রতি লোকটিকে নিজের হাতে টেনে
পাড়া করতে হ'ল, তার ফলে আধ্য হরে কডকটা
গাঁলার ধোঁরা আমাকে উদরস্থ করতে হ'ল; সে
ধোঁরা আমার নাসারদ্ধে প্রবেশলাভ ক'রে আমার
মাথার গিরে চড়ে' বসল। অমনি আমার গা পাক
দিয়ে উঠল, হাত-পা ঝিম্ঝিম্ করতে লাগল, চোথ
টেনে আগতে লাগল, আমি তাড়াভাড়ি পালিতে
গিরে আশ্র নিলুম। পাল্কি আবার চলতে হরে
করল। এবার আমি পাল্কি চড়বার কট কিছুমাত্র
অহত্তব করলুম না, কেন না, আমার মনে হ'ল বে,
শরীরটে বেন আমার নয়—অপর কারো।

থানিককণ পর,--কভকণ পর তা বলতে পারি নে,—বেহারা-গুলো সব সমস্বরে ও তারস্বরে চীৎ-কার করতে আরম্ভ করলে। এদের গায়ের জোরের চাইতে গলার জোর যে বেশি, তার প্রমাণ পুর্বেই পেয়েছিলুম,—কিন্তু দে জোর যে এত অধিক, তার পরিচয় এই প্রথম পেলুম। এই কোলাহলের থেকে একটা কথা শোনা যাচিছ্য---সে হচ্ছে রামনাম। ক্রমে আমার পাঁডে-জীটিও বেহারাদের সঞ্চে গলা মিলিয়ে "রামনাম সং হায়" "রাম নাম সৎ হার" এই মন্ত্র অবিরাম আউিড়ে যেতে লাগদেন। তাই শুনে আমার মনে হ'ল যে, আমার মৃত্যু হয়েছে, আর ভূতেরা পাল্কিতে চড়িয়ে মামাকে প্রেতপুরীতে নিমে যাছে! এ ধারণার মূলে আমার অন্তর্ভ গঞ্জিকাধূমের কোনও প্রভাব ছিল কি না জানিনে। এরা আমাকে কোথার নিয়ে যাচে, জানবার জন্ত আমার মহা কৌতৃহল হ'ল। আমি বাইরের দিকে ভাকিয়ে দেখি, গ্রামে আগুন লাগলে যে রকম হয়, আকাশের চেহারা সেই রকম হয়েছে, অথচ আগুন লাগবার অপর লক্ষণ,--আকাশ-যোড়া হৈ হৈ রৈ রৈ শব্দ শুনতে পেলুম না। **ठांत्रिक्कि अगन निर्द्धन, अगन निरुद्ध (४, मरन ६'न,** মৃত্যুর অটল শান্তি যেন বিশ্বচরাচরকে আছের ক'রে রেখেছে। তার পর পান্ধি আর একট অগ্রদর হ'লে দেখলুম যে, স্বমূথে যা পড়ে' আছে, তা একটি মরুভূমি —বালির নর, পোড়ামাটির,—দে মাটি পাতথোলার মত, ভার গায়ে একটি তুণ পর্যান্ত নেই। এই শোড়ামাটির উপরে মান্তবের এখন বসবাস নেই, 🗯 পুর্বে যে ছিল, তার অসংখ্য এবং অপর্যাপ্ত 📂 চারিদিকে ছভানো রয়েছে। এ যেন ইটের ছিয়। যতদূর চোথ যায়, দেখি, তথু ইট আর ইট,

कार्याय वा जो भाग रूप ब्रायर्ड, कार्याय वा হাজারে হাজারে মাটির উপর বেছানো রবেছে; আর त्म रहे थे जान (ये, स्वर्त यत्न रहे, हैं। देश ब्रक्त যেন চাপ বেঁধে গছে। এই ভূতলশারী জনপদের ভিতর থেকে যা আকাশের দিকে ঠেলে উঠেছে, সে হচ্ছে গাছ: কিছু ভার একটিভেও পাভা নেই, সব নেড়া, সব শুকনো, সব মরা। এই গাছের কঞ্চাল-গুলি কোথাও বা দল বেঁধে দাঁডিয়ে আছে, কোথাও বা হ' একটি একধারে আলগোছ হরে রয়েছে। আর এই ইটকাঠ, মাটি, আকাশের সর্বাচে যেন রক্তবর্ণ আগুন জড়িয়ে রয়েছে। এ দৃশ্র দেখে বেহারা-দের প্রকৃতির লোকের ভর পাওয়াটা কিছু আল্চ-র্বোর বিষয় নয়, কেন না, আমারই গা ছম্-ছম্ করতে করতে লাগল। থানিককণ পরে এই নি**তত্ত**ার বুকের ভিতর থেকে একটি অতি ক্ষীণ জ্রন্সনম্বাদ আমার কানে এল। সে স্বর এত মৃত্, এত করুণ, এত কাতর যে, মনে হ'ল, সে স্থরের মধ্যে যেন মার্ছ-বের বুগমুগান্তের বেদনা সঞ্চিত, মনীভূত হয়ে রয়েছে। এ কারার স্থরে আমার সমগ্র অন্তর অসীম করণায় ভরে' গেল, আমি মুহুর্তের মধ্যে বিশ্বমানবের ব্যথার वाशी इस्त्र छेठेलुम। धमन ममस्त्र इठीए बाढ़ छेठेन, চারিদিক থেকে এলোমেলোভাবে বাডাস বইভে লাগল। সেই বাতাসের তাডনার আকাশের আগুন যেন পাপল হয়ে ছুটোছুটি করতে লাগল। আকালের রক্তগলায় যেন তৃফান উঠল, চারিদিকে আওনের ঢেউ বইতে লাগল। ভার পর দেখি, সেই অগ্নি-প্লাবনের মধ্যে অসংখ্য নরনারীর ছারা কিল্ফিল করছে, ছটফট করছে। এই ব্যাপার দেখে উন-পঞ্চাশ বায়ু মহাননে করতালি দিতে লাগল, হা হা হো হো শব্দে চীৎকার করতে লাগল। ক্রমে এই শব্দ মিলেমিশে একটা অটুহাস্তে রূপান্তরিত হ'ল,— দে হাসির নির্ম্ম বিকট ধ্বনি দিগ দিগত্তে চেউ খেলিয়ে গেল। সে হাসি ক্রমে কীণ হ'তে কীণতর হয়ে. আবার সেই মুছু, করুণ ও কাতর ক্রন্সনথবনির্ছে পরিণত হ'ল। এই বিকট হাসি আর এই কর জন্দনের ছল্ আমার মনের ভিতর এই ধ্বংসপুরীর পূর্বাস্থৃতি সব জাগিয়ে তুললে,—সে স্থৃতি ইংজন্মের, কি পূর্বজন্মের, তা আমি বলভে পারি নে। আমার ভিতর থেকে কে যেন আমাকে বলে' দিলে মে, সে গ্রামের ইতিহাস এই--

ত্বি কাষ্ট্র ক্রম্পুরির ক্রম্পুরের ক্রম্পুরের ক্রম্পাব-শেষ। ক্রম্পুরের রায় বাবুরা এককালে এ অঞ্চলের সর্বপ্রধান জমিদার ছিলেন ৷ রায়-বংশের আদি প্রকর্ম কুজনারায়ণ, নবাব-সরকারে চাকরি ক'রে রার-রাইয়ান থেভাব পান, এবং সেই সঙ্গে ভিন পরগণার মালিকি স্বত্ব লাভ করেন। লোকে বলে, এঁদের ঘরে দিলীর বাদশার স্বহন্তে সাক্ষরিত সনদ ছিল, এবং সেই সনদে তাঁদের কোতল কচ্ছলের ক্ষমতা দেওরা ছিল। সনদের বলে হোক আর না হোক, এঁরা যে কোতল কছল করতেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। কিম্বদন্তী এই যে, এমন চূর্দান্ত জমিদার এ দেশে পুর্বাপর কথনও হয়নি। এঁদের প্রবন প্রভাপে বাঘে ছাগলে একঘাটে জল থেত। কেন না. যার উপর এঁরা নারাজ হতেন, ভাকে ধনে-প্রাণে বিনাশ করতেন। এঁরা কত লোকের ভিটামাটি যে উচ্ছল্লে দিয়েছেন, তার আর ইয়তা নেই। রায় বাবুদের দোহাই অমাক্ত করে, এত বড় বুকের পাটা বিশ ক্রোশের মধ্যে কোনও লোকেরই ছিল না। তাঁদের বড়া শাসনে প্রগণার মধ্যে চুরি, ডাকাতি. দালাহালামার নামগন্ধও ছিল না, তার একটি কারণ, ও-অঞ্চলের লাঠিয়াল, সভ্কিয়াল, তীরন্দাক প্রভৃতি যত কুরবর্মা লোক, সব তাঁদের সরকারে পাইক-সন্ধারের দলে ভর্ত্তি হ'ত। একদিকে যেমন মামুষের প্রতি তাঁদের নিগ্রহের সীমা ছিল না, অপর-দিকে তেমনি অমুগ্রহেরও সীমাছিল না। দরিদ্রকে অন্নবস্ত্র, আতুরকে ঔষধপথ্য দান এঁদের নিত্যকর্ম্মের মধ্যে ছিল। এঁদের অহুগত আশ্রিত লোকের লেখাযোথা ছিল না। এঁদের প্রদত্ত ত্রন্ধোত্তরের প্রাসাদে দেশের গুরুপুরোহিতের দল সব জোৎদার হরে উঠেছিলেন। ভার পর পূজা-আর্চা, লোল-ছর্নোৎসবে তারা অকাতরে অর্থ ব্যয় করতেন : রুদ্র-পুরে দোলের সময় আকাশ আবীরে, ও পুজোর সময় পৃথিবী क्रशित लाल रूपा উঠত। क्रजुशुत्त्रत অভিথিশালার নিত্য একশত অভিথি-ভোজনের আরো-জন থাকত। পিতৃদার, মাতৃদায়, কন্তাদায়গ্রস্ত কোনও শ্রাহ্মণ, রুদ্রপুরের বাবদের ছারস্থ হয়ে কথনও রিজ-হতে ফিরে যায় নি। এঁরা বলতেন, ব্রাহ্মণের ধন বাঁধবার জক্ত নয়---সংকার্য্যে বায় করবার জক্ত। স্তত্ত্বাং সংকার্য্যে ব্যয় করবার টাকার যদি কথনও অভাব হ'ত, তা হ'লে বাবুরা সে টাকা সা-মহাজনদের ঘর মুঠে নিয়ে আসভেও কুষ্ঠিত হতেন না। এক কথার, এঁরা ভাল কাজ মন্দ কাজ সব নিজের থেরাল ও মজ্জি অনুসারে করতেন: কেন না,নবাবের আমলে তাদের কোনও শাসনকর্তা ছিল না। ফলে, জন-সাধারণে তাঁদের বেমন ভয় করত, তেমনি ভক্তিও

করত, তার কারণ, তাঁরা জনসাধারণকে ভক্তিও
করতেন না, ভয়ও করতেন না। এই অবাধ
যথেচ্ছাচারের কলে তাঁদের মনে নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব
সম্বন্ধে ধারণা উত্তরোত্তর অসাধারণ বুদ্ধিলাভ করেছিল। তাঁদের মনে যা ছিল, সে হচ্ছে জাতির অহকার, ধনের অহকার, বলের অহকার, রূপের অহকার।
রায়-পরিবারের পুরুষেরা সকলেই গোরবর্ণ, দীর্ঘাকৃতি
ও বলিষ্ঠ ছিলেন, এবং তাঁদের ঘরের মেয়েদের রূপের
খ্যাতি দেশময় ছড়িয়ে পড়েছিল। এই লাব কারণে
মানুষকে মানুষ জ্ঞান করা এঁদের পক্ষে একরকম
অসম্ভব হয়ে উঠেছিল।

এ দেশে ইংরেজ আসবার পরেই এ পরিবারের ভগ্নদশা উপস্থিত হয়েছিল, তার পর কোম্পানির व्यामत्त और तत्र नर्जनां इय । और तत्र दश्नवृद्धित সঙ্গে সম্পত্তি ভাগ হওয়ার দক্ষণ যে-সকল সরিক নিংস্ব হয়ে পডেছিল, ক্রমে তাদের বংশ লোপ পেতে আরম্ভ হ'ল: কেননা, निष्कत ८५%। य নিজের পরিশ্রমে অর্থোপার্জন করাটা এঁদের মতে অতি হেয় কার্য্য বলে' গণ্য ছিল। তার পর সরিকানা বিবাদ। রার-পরিবার ছিল শা**ক্ত.—এত** ঘোর শাক্ত রুদ্রপুরের ছেলে বডোতে মম্মপান করত। এমন কি. এ বংশের মেয়েরাও ভাতে কোন আপত্তি করত না, কেন না, তাদের বিখাস ছিল, মছপান করা একটি পুরুষালি কাজ। সন্ধার সমন্ন কুলদেবভা সিংহ্রাহিনীর দর্শনের পর বাবুরা যথন বৈঠকথানায় বসে' মন্ত্রপানে রভ হতেন, তথন সেই সকল গৌরবর্ণ প্রকাণ্ড পুরুষদের কপালে রক্তচন্দনের ফোঁটা আর জবাফুলের মত ছই চোখ, এই তিনে মিলে সাক্ষাৎ মহাদেবের রোধকধায়িত ত্রিনেত্রের মার্ড দেখাত। এই সময়ে প্রিবীতে এমন ছঃসাহসের কার্য্য নেই, যা তাঁদের স্বারা সিদ্ধ না হ'ত। তাঁরা লাঠিয়ালদের এ-সরিকের ধানের গোলা লুঠে আমতে, ও-সরিকের প্রজার বৌঝিকে বে-ইঙ্জৎ করতে ছকুম দিতেন। ফলে ব্যক্ষাব্যক্তি কাণ্ড হ'ত। এই জ্ঞাতি-শক্রতার দরুণ তাঁরা উৎসন্নের পথে বছদুর অগ্রসর হরেছিলেন। ভার পর এঁদের বিষয়সম্পত্তি যা অবশিষ্ট ছিল, ভা দর্শালা বন্দোবস্তের প্রসাদে হ**তান্ত**রিত হয়ে গেল। কিন্তির শেষ ভারিখে সদর খালানা কোম্পানির यानथानाव माथिन मा कबल नची व विविधानिक ये গৃহত্যাগ করবেন, এ জ্ঞান এঁদের মনে কথনও জন্মান না। পূর্ব আমলে নবাব সরকারে নির্মিত শালি-য়ানা মাল থাজানা দাখিল করবার অভ্যাস তাঁলের ছিল না। এই অনভ্যাসকাত: কোম্পানির প্রাপ্য রাজস্ব

আঁরা. সময়মত নিয়ে উঠতে পারতেন না। কাজেই এঁদের অধিকাংশ সম্পত্তি থাজনার দায়ে নিলাম হয়ে গিয়েছিল। সেই সজে রায়বংশ প্রায় লোপ প্রেম এসেছিল। যে গ্রামে আঁরা প্রায় একশ' হর ছিলেন, সেই গ্রামে আজ একশ' বংসর পুর্মে ছ'য়র মাত্র জমিদার ছিল।

এই ছ'ঘরের বিষয়সম্পত্তিও ক্রেমে ধনঞ্জয় সর-কারের হস্তগত হ'ল। এর কারণ, ধনঞ্জয় সরকার ইংরাজের আইন যেমন জানতেন, তেমনি মানতেন। ইংরাজের আইনের সাহায্যে, এবং সে আইন বাঁচিয়ে, কি করে' অর্থোপার্জন করতে হয়, তার অন্ধি-সন্ধি ফিকির-ফন্দি সব তাঁর নথাগ্রে ছিল। তিনি জিলার কাছারিতে মোজারি করে গুচার বৎসরের মধ্যেই অগাধ টাকা রোজগার করেন। তার পর তেজা-রভিতে সেই টাকা স্থদের স্থদ, তহা স্থদে হুছ করে' বেড়ে যায়। জনরব যে, তিনি বছর দশেকের মধ্যে দশ লক্ষ টাকা উপায় করেন। এত না হোক, তিনি যে হ'চার লক্ষ টাকার মালিক হয়েছিলেন, দে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। এই টাকা করবার পর তাঁর জমিদার হবার সাধ গেল, এবং সেই সাধ মেটাবার জক্ত তিনি একে একে রায়বাবদের সম্পত্তিসকল থরিদ করতে আরম্ভ করলেন; কেননা, এ জমিদারির প্রতি কাঠা জমি তার নখদর্পণে ছিল। রায়বংশের চাকরি করেই তাঁর চৌদ্দপুরুষ মানুষ হয়, এবং তিনিও অল্পবয়সে রুদ্রপুরের বড় সরিক ত্রিলোক-নারায়ণের জ্বমাসেরেস্তায় পাঁচ সাত বংসর মুহুরির কাজ করেছিলেন। সকল সরিকের সমস্ত সম্পত্তি মায় বসতবাটী থরিদ কর্লেও, বছকাল যাবৎ তার ক্ষপুরে যাবার সাহস ছিল না, কেননা,তাঁর মুনিবপুত্র উত্রনারায়ণ তথনও জীবিত ছিলেন। উত্রনারায়ণ হাতে পৈতা জড়িয়ে সিংহবাহিনীর পা ছুঁয়ে শপথ করেছিলেন যে, তিনি বেঁচে থাকতে ধনঞ্জয় যদি রুদ্রপ্রের ত্রিদীমানার ভিতর পদার্পণ করে, তা হ'লে সে সশরীরে আর ফিরে যাবে না। তিনি যে তাঁব প্রতিজ্ঞা অক্ষরে অক্ষরে পালন করবেন, সে বিষয়ে धनअरप्रद मान कान कान करमार किल ना। कानना, তিনি জানতেন যে উগ্রনারায়ণের মত হুর্দ্ধ ও অসম-मारमी পুরুষ রামবংশেও কথন জন্মগ্রহণ করে নি।

উগ্রনারায়ণের মৃত্যুর কিছুদিন পরে ধনঞ্জর ক্রমপুরে: এসে রাম্ববাবুদের পৈতৃকভিটা দথল করে' বসলেন। তথন সে প্রামে রাম্ববংশের একটি পুরুষও বর্জমান, ছিল না, স্বভরাং তিনি ইচ্ছা করলে সকল সরিকের বাড়ী

নিজ-দখলে আনতে পারতেন, তবুও তিনি উঞা-নারায়ণের একমাত্র বিধবা কলা রত্নমন্ত্রীকে তাঁর পৈতক বাটী থেকে বহিষ্ণত করে' দেবার কোনও চেষ্টা করেন নি। ভার প্রথম কারণ, রুদ্রপুরের সংগ্র পাঠানপাডার প্রকারা উগ্রনারায়ণের বাটীতে রত্নমার স্বত্যামিত রক্ষা করবার জন্ম বদ্ধপরিকর হয়ে-ছিল। এরা গ্রামণ্ডদ্ধ লোক পুরুষানুক্রমে লাঠিয়ালের ব্যবসা করে' এসেছে; স্থভরাং ধনঞ্জ জানভেন বে, রত্রময়ীকে উচ্ছেদ করতে চেষ্টা করলে, খুন-জ্থম হওয়া অনিবার্য্য। তাতে অবশ্য তিনি নিতাস্থ নারাজ ছিলেন, কেন না, তাঁর মত নিরীহ ব্যক্তি বাঙলা দেশে তথন আর বিভীয় ছিল না। ভার ৰিতীয় কারণ, যার অলে চৌদপুরুষ প্রতিগালিত হয়েছে, ধনঞ্জয়ের মনে তার প্রতি পূর্বসংখ্যারনশভঃ কিঞ্চিৎ ভয় এবং ভক্তিও ছিল। এই সৰ কারণে ধনঞ্জয় উত্তানারায়ণের অংশটি বাদ দিয়ে, রায়বংশের व्यानवाछीत वानवाकी व्यश्म व्यक्षिकात करत' वमरतम. সেও নাম মাত্র। কেন লা, ধনঞ্জয়ের পরিবারের মধ্যে ছিল তাঁর একমাত্র ক্সা রঙ্গিণী দাদী, আর তাঁর গৃহজামাতা এবং রদিণীর স্বামী রতিলাল দে। এই বাজীতে এদে ধনজ্ঞারের মনের একটা বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটল। অর্থ উপার্জ্জন করবার সঙ্গে সংগ ধনপ্লবের অর্থলোভ এতদূর বেড়ে গিয়েছিল যে, তাঁর অন্তরে সেই শোভ ব্যতীক্ত অপর কোনও ভাবের স্থান ছিল না। সেই লোভের ঝোঁকেই তিনি এত-দিন অবভাবে যেন-তেন-উপায়েন টাকা সংগ্রহ করতে বাস্ত ছিলেন। কিসের জন্ত, কার জন্ত টাকা জমাচিত্র, এ প্রেশ্ন ধনঞ্জয়ের মনে কথনও উদয় হয় নি।

কিন্ত কলপুরে এদে জমিদার হয়ে বসবার পর ধনজ্পরের জ্ঞান হ'ল যে, তিনি শুধু টাকা করবার জ্ঞাই টাকা করেছেন, আর কোন কারণে নয়, আর কারও জ্ঞান ময়। কেন না, তাঁর অরণ হ'ল যে, যথন তাঁর একটির পর একটি সাভটি ছেলে মারা যায়, তখনও তিনি একদিনের জ্ঞান্ত বিচলিত হন নি, একদিনের জ্ঞান্ত অর্থোপার্জনে অবহেলা করেন নি। তাঁর চিরজীবনের অর্থের আভাস্তিক লোভ, এই যুদ্ধবন্ধলে অর্থের আভাস্তিক লোভ, এই যুদ্ধবন্ধলে অর্থের আভাস্তিক মায়ায় পরিণত হ'ল। তাঁর সংগৃহীত ধন কি করে' চিরদিনের জ্ঞান্ত রুদ্ধবন্ধলে পারে, এই ভাবনায় তাঁর রাভিরে মুম হ'ত না। অত্ল প্রম্যান্ত যে কালক্রমে নই হয়ে যায়, এই ক্রম্নপুরই ত ভার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ক্রমে তাঁর মনে এই বারণা বন্ধমূল হ'ল যে, মায়্যে নিজ চেষ্টায় ধনলাভ করতে পারে, কিন্তু দেবভাক সাহায্য ব্যক্তীত সে

্বীধন বক্ষা করা যায় না। ইংরাজের ফাইন কণ্ঠন্থ থাকলেও, ধনঞ্জ একজন নিতান্ত অশিক্ষিত লোক ছিলেন। তাঁর প্রেক্তগত বর্ষরতা কোনরণ শিক্ষা-ুদীক্ষার বারা পরাভূত কিম্বা নিয়মিত হয় নি। তাঁর ্বি**নন্ত মন সেকালের শূদ্র-বৃদ্ধি-জাত** সকলপ্রকার কুসংস্কার ও অন্ধবিখানে পরিপূর্ণ ছিল। তিনি ছেলে-বেলায় শুনেছিলেন যে, একটি ব্ৰাহ্মণ-শিশুকে যদি টাকার সঙ্গে একটি ঘরে বন্ধ করে' দেওয়া যায়, তা হ'লে সেই শিশুটি সেই ঘরে অনাহারে প্রাণত্যাগ করে' যক্ষ হয়ে সেই টাকা চিরকাল রক্ষা করে। ধনঞ্মের মনে এই উপায়ে তাঁর সঞ্চিত ধন রক্ষা ্বিরবার প্রবৃত্তি এত অদম্য হয়ে উঠল যে, তিনি যথ দেওয়াটা যে তাঁর পক্ষে একান্ত কর্তব্য, সে বিষয়ে স্থিরনিশ্চিত হলেন। যেখানে ধনপ্রয়ের কোন মারা মমতা ছিল না এবং তিনি সকল বাধা অতিক্রম করে' নিজের কার্য্য উদ্ধার করবার কৌশলে অভ্যন্ত ছিলেন: কিন্তু এ ক্ষেত্ৰে এক বিষম বাধা উপস্থিত হ'ল। ধনপ্ৰয় একটি ব্রাহ্মণ-শিশুকে যথ দিতে মনস্থ করেছেন শুনে, রঙ্গিণী আহার-নিজা ত্যাগ করলে। ফলে, ধনঞ্চয়ের ু**পক্ষে তাঁর মনস্কামনা পূর্ণ করা অসন্ত**র হয়ে পড়ব। ধনঞ্জ এ পৃথিবীতে টাকা ছাড়া আর কিছু যদি ভাল-বাসতেন ত, সে হচ্ছে তাঁর কক্ষা। চুণমুর্কির গাঁথনির ভিতর এক একটি গাছ যেমন শিক্ত গাড়ে, ধনপ্লয়ের কঠিন হানয়ের কোন একটি ফাটলের ভিতর এই কল্পাবাৎদন্য তেমনি ভাবে শিক্ত গেডেছিল। ধনঞ্জয় এ বিষয়ে উদ্যোগী না হলেও, ঘটনাচক্রে তাঁর कीवत्नत्र (भव माध পূर्व र'न।

রত্বমন্ত্রীর একটি তিন বৎসরের ছেলে ছিল। তার নাম কিরীটচন্তা। তিনি সেই ছেলেটি নিয়ে দিবারাত্র ঐ বাড়ীতে একা বাস করতেন, জনমানবের সঙ্গে দেখা করতেন না এবং তাঁর অন্ত:পুরে কারও ংপ্রবেশাধিকার ছিল না। রুদ্রপুরে লোকে তাঁর ্**অভিত্** পর্যান্ত ভূলে যেত, যদি না তিনি প্রতিদিন ্সানান্তে ঠিক ছপুরবেলার সিংহ্বাহিনীর মন্দিরে ্ঠাকুর দর্শন করতে যেতেন। সে সময়ে তাঁর আগে পিছে পাঠানপাড়ার তুজন লাঠিয়াল তাঁর রক্ষক হিসেবে থাকত। রত্মরীর বয়েস তথন বিশ কিছা একুশ। তাঁর মত অপূর্ব্ব স্থন্দরী দ্রীলোক আমাদের দেশে লাথে একটি দেখা যায়। তাঁর মূর্ভি সিংহ-বাহিনীর প্রতিমার মত ছিল এবং সেই প্রতিমার মতই উপরের দিকে কোণ-তোলা তাঁর চোথ ছটি. দেবভার চোথের মভই স্থির ও নিশ্চল ছিল। লাকে বলত ে চোথে কথনওঁ পলক পড়ে নি। সে চোথের ভিতরে যা জাজ্যামান হরে উঠেছিল, সে হচ্ছে চারপাশের নরনারীর উপর তাঁর অগাধ অবজ্ঞা। রত্বময়ী তাঁর পূর্ব্বপুরুষদের ভিনশত বৎসরের সঞ্চিত অহঙ্কার উত্তরাধিকারিস্বন্ধে লাভ করেছিলেন। বলা বাহুল্য, রড়ুময়ীর অন্তরে তাঁর রূপেরও অসাধারণ ব্দহস্কার ছিল। কেন না, তাঁর কাছে সে রূপ ছিল তার আভিফাত্যের প্রত্যক্ষ নিদর্শন। মতে রূপের উদ্দেশ্য মামুষকে আকর্ষণ করা নয়-তিরস্কার করা। তিনি যথন মন্দিরে যেতেন, তথন পথের লোকজন সব দুরে সরে' দাঁডাত, কেন না, তাঁর সকল অঙ্গ, তার বর্ণ ও রেথার নীরব ভাষায় সকলকে বলত, "দুর হ। ছায়া মাডালে নাইতে হবে 🔭 বলা বাহুল্য, তিনি কোনও দিকে দুক্পাত করতেন না, মাটির দিকে চেয়ে সকল পথ রূপে আলো করে' সোজা মন্দিরে যেতেন, আবার ঠিক সেই ভাবে বাড়ী ফিরে আদতেন। রুলিণী জানালার ফাঁক দিয়ে রত্নমন্ত্রীকে নিভা দেখত, এবং তার সকল মন, সকল দেহ হিংসার বিষে জর্জারিত হয়ে উঠত, যেহেতৃ, রঙ্গিণীর আরে যাই থাক, রূপ ছিল না। আরে তার রূপের অভাব ভার মনকে অতিশয় ব্যথা দিত, কেন না, তার স্বামী রতিবাল ছিল অতি স্থপুরুষ।

ধনপ্রয় যেমন টাকা ভালবাসতেন, র্লিণী তেমনি ভার স্বামীকে ভালবাসত অর্থাৎ এ ভালবাসা একটি প্রচণ্ড কুধা ব্যতীত আর কিছুই নয় এবং সে কুধা শারীরিক ক্ষধার মতই অন্ধ ও নির্মাম। এ ভালবাদার সঙ্গে মনের কভটা সম্পর্ক ছিল, বলা কঠিন, কেন না, ধনপ্রয় ও রঙ্গিণীর মত জীবদের মন, দেহের অতিরিক্ত নয়, অস্তুভ বস্তু। তার পর ধনঞ্জয় যে জাবে টাকা ভালবাসতেন, রঙ্গিণী ঠিক সেইভাবে খার স্বামীকে ভালবাসত-অর্থাৎ নিজের সম্পত্তি হিসেবে। সে সম্পত্তির উপর কেউ হস্তক্ষেপ করতে পারে, এ কথা মনে হ'লে সে একেবারে মায়ামমতাশুক্ত হয়ে পড়ত এবং সৈ সম্পত্তি রক্ষা করবার জন্তু পৃথিবীতে এমন নিষ্ঠুর কাজ নেই, যা রঙ্গিণী না করতে পারত। রঞ্জি-শীর মনে সম্পূর্ণ অকারণে এই সম্পেহ জমেছিল যে, রতিলাল রত্বময়ীর রূপে মুগ্ধ হয়েছে, ক্রমে সেই সম্পেহ ভার কাছে নিশ্চরভার পরিণত হ'ল ৷ রঙ্গিণী হঠাৎ আবিষ্কার কর্তে যে, রভিলাল লুকিয়ে লুকিয়ে উঞ্জ-নারায়ণের বাড়ী যার এবং যতক্ষণ পারে, ভতক্ষণ সেইথানেই কাটায়। এর যথার্থ কারণ এই যে. রতিলাল রত্নমন্ত্রীর বাড়ীতে আশ্রিত যে বান্ধণটি ছিল, তার কাছে সে ভাল থেতে বেত। তার পর রন্ধনরীর ছেলেটির উপর নিংসস্থান রতিলালের এতদুর সায়া

পড়ে গিয়েছিল যে, কিরীটচন্দ্রকে না দেখে একদিনও থাকতে পারত না। বলা বাহুল্য, রত্নমন্ত্রীর সঙ্গে রতিলালের কথনও চার চক্ষুর মিলন হয় নি, কেন না, পাঠানপাড়ার প্রকারা তার অন্তঃপুরের বার রক্ষা করত। কিন্ধু রক্ষিনীর মনে এই বিশ্বাস বন্ধুন্ন হরে গেল যে, রত্নমন্ত্রী তার স্বামীকে স্পুরুষ দেখে তার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়েছে। এর প্রতিশোধ নেবার জন্তু, তার মজ্জাগত হিংসা-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করবার জন্তু, রক্ষিনী রত্নমন্ত্রীর ছেলেটিকে যথ দেবার জন্ত ক্রতসংকল্ল হ'ল। রক্ষিনী একদিন ধনজন্মকে জানিয়ে দিলে যে, যথ্ দেওরা সন্ধন্ধে তার আর কোনও আপত্তি নেই, তাই নয়, ছেলের সন্ধান সে নিজেই করবে।

এ কাল অবশ্র অভি গোপনে উদ্ধার করতে হয়। ভাই বাপে-মেয়েভে পরামর্শ ক'রে স্থির হ'ল যে, রঙ্গি-ণীর শোবার পাশের ঘরটিতে যথ্দেওয়া হবে। ছ-চার দিনের ভিতর সে ঘরটির সব ছয়ার-জানালা ইট দিয়ে গেঁথে বন্ধ করে' দেওয়া হ'ল। তার পর অতি গোপনে ধনঞ্জয়ের সঞ্চিত যত সোনা-রূপোর টাকা ছিল, সব বড বড় তামার ঘড়াতে পূরে সেই ঘরে দারি দারি সাজিষে রাথা হ'ল। যথন ধনঞ্জার সকল ধন সেই কুঠরিজাত হ'ল, তথন রদিণী একদিন রতিলালকে বল্লে যে, রত্নময়ীর ছেলেটি এত স্থন্দর যে, তার সেই ছেলেটিকে একবার কোলে করতে নিভাস্ত**ু** ইচ্ছে যায়; স্বতরাং যে উপায়েই হোক, তাকে একদিন রঙ্গিণীর কাছে আনতেই হবে। রভিলাল উত্তর করলে, সে অদস্তব, রত্নমন্ত্রীর লাঠিয়ালরা টের পেলে তার মাথা নেবে। কিন্তু রঙ্গিণী এত নাছোড় হয়ে ভাকে ধরে' বদল যে, রভিলাল অগত্যা একদিন সন্ধ্যাবেলা কিরীটচন্দ্রকে ভূলিয়ে সঙ্গে করে' রঙ্গিণীর কাছে নিয়ে এল। কিরীটচক্র আদবামাত রঙ্গিণী ছুটে গিয়ে ভাকে কোলে তুলে নিলে, চুমো খেলে, কভ আদর করলে, কত মিষ্টি কথা বললে ৷ তার পর দে কিরীটচক্রের গায়ে লাল চেলির যোড, তার গলায় মুলের মালা, তার কপালে রক্তচন্দনের ফেটা. আর ভার হাতে ছু'গাছি সোনার বালা পরিয়ে দিলে। কিরীটচন্দ্রের এই সাজ দেখে রতিলালের চোথমুখ আনন্দে উৎফুল হয়ে উঠল। তার পর রঙ্গিণী হঠাৎ তার হাত ধরে' টেনে নিয়ে, সেই ব্রাহ্মণ-শিশুকে সেই অন্ধকৃপের ভিতর পূরে দিয়ে, বাইরে থেকে দরজার গা-চাবি ৰন্ধ করে' চলে' গেল। রভিলাল এ ছোর ও ৰোৱ ঠেলে দেখে বুঝলে যে, রঙ্গিণী ভাকেও তার শোবার ঘরে বন্দী করে' চ'লে গিয়েছে। রভিনাল ঠেলে, খুঁলো মেরে, লাখি মেরে সেই অন্ধকুপের কপাট

ভাঙ্গবার চেষ্টা করে' দেখলে, সে চেষ্টা রুণা। সে কপাট এত ভারি আন্ন এত শক্ত যে, কুড়োল দিয়েও তা কাটা কঠিন। কিরীটচন্দ্র সেই অন্ধকার ঘরে বন্ধ হয়ে व्यथरम किरम काँमण्ड नागल, जात भत त्रजिनानरक দাদা দাদা ব'লে ডাকতে লাগলে। ছ'তিন হণ্টার পর তার কারার আওয়াজ আর শুনতে পাওয়া গেল ना । त्रिनान त्यान, किंग किंग पृथित शर्फ हा তার পর তিন দিন তিন রাত নিজের ঘরে বন্দী হয়ে রতিলাল কথনও শোনে যে, কিরীটচন্দ্র ছয়োরে মাথা ঠুকছে, কথনও শোনে, সে কাঁদছে, আবার কথনও বা চুপচাপ। রতিশাল এই তিন দিন, কিংকর্জব্যবিষ্কৃত হয়ে দিনের ভিতর হালারবার পাগলের মত ছুটে গিয়ে দেই কপাট ভাঙতে চেষ্টা করেছে অথচ সে দরজা একচুলও নাড়াতে পারে নি। যথন কালার আওয়াজ তার কানে আসত, তথন রতিলাল ছয়োরের काष्ट्र ছুটে शिया यनल, "नाना नाना, अभन करत्र' दक्रम না, কোনও ভয় নেই, আমি এথানে আছি।" রুজ-শালের গলা শুনে সে ছেলে আরও জ্বোরে কেঁদে উঠত. यन यन क्लाएँ माथा ठूक्छ। ब्रुडिनान उथन छुई কানে হাত দিয়ে খরের অস্ত কোণে পালিয়ে যেত ও চীৎকার করে' কখনও রঙ্গিণীকে কখনও ধনঞ্চাকে ডাকত এবং যা মুথে আদে, তাই বলে গালি দিত। এই পৈশাচিক ব্যাপারে সে এতটা হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছিল যে, কিরীটচক্রের উদ্ধারের যে অপর কোনও উপায় হ'তে পারে, এ কথা মুহুর্তের জব্যও তার মনে উদয় হয় নি. তার সকল মন ঐ কালার টানে সেই অন্ধকুপের মধ্যেই বন্দী হয়ে ছিল। তিন দিনের পর দেই শিশুর ক্রন্দনধ্বনি ক্রমে অতি মৃত, অতি ক্ষীণ হয়ে कारम, शक्षम मित्न कारकवादत रथाम शाम। त्रिक-লাল বুঝলে, কিরীটচন্দ্রের কুজ প্রাণের শেষ হয়ে গিয়েছে। তথন দে তার ঘরের জানালার লোহার গরাদে হু হাতে কাঁক্ করে' নীচে লাফিয়ে পড়ে' একদৌড়ে রত্নময়ীর বাড়ী গিয়ে উপস্থিত হ'ল। সেদিন দেখলে, অন্তঃপুরের দরজায় প্রহরী নেই, পাঠানপাড়ার প্রজারা সব ছেলে খেঁজিবার জয় नानामिटक (वित्रिय পড়েছিল। এই রতিলাল রত্নময়ীর নিকট উপস্থিত হয়ে সকল ঘটনা ভার কাছে এক নিখাসে জানালে। আজ তিন বৎপরের মধ্যে রত্বময়ীর মুথে কেউ ছাসি দেখে নি। তার ছেলের এই নির্ভুর হত্যার কথা छत्न छात्र मूथ हाथ त्रव छेड्डन इरव छेठन, एचरिक मान **२'न, मि. एक दर्म केंद्रन। ज**्रमुख

রতিলালের কাছে এতই অভূত বোধ হ'ল যে, সে রত্বমরীর কাছ থেকে ছুটে পালিয়ে কোথায় নিরু-দেশ হয়ে গেল।

তার পর, সেই দিন ছপুর রাত্তিরে – যথন সকলে ভতে গিয়েছে-রত্নময়ী নিজের ঘরে অভিন লাগিয়ে দিলে। সকল সরিকের বাড়ী সব গায়ে তাই ঘণ্টাথানেকের মধ্যে সে আগুন দৈৰতার রোষাগ্লির মত বাাপ্ত হয়ে ধনঞ্জের বাড়ী আন্তরুমণ করেল। ধনঞ্জয় ও রলিণী ঘর থেকে বেরিয়ে পালাবার চেষ্টা করছিল, সদর ফটকে এনে দেখে, রত্নমন্ত্রীকে ঘিরে পাঠানপাড়ার প্রায় একশ প্রহা ঢাল, সভৃকি ও তলোয়ার নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। রত্নমাীর আদেশে তারা ধনঞ্জয় ও রঙ্গিণীকে সভকির পর সভ্কির ঘায়ে অপাদমস্তক ক্ষতবিক্ষত করে' সেই জ্বশস্ত আগুনের ভিতর ফেলে দিলে। রত্নমী অমনি অট্টিরাস্ত করে' উঠল। তার সদীরা বুঝলে যে, দে পাগদ হয়ে গিয়েছে। তার পর সেই পাঠানপাড়ার প্রকাদের মাধায় খুন চড়ে' গেল, তারা ধনপ্রবের চাকর-দাদী, অমলা-ফয়লা, দারবান, বরকন্দান যাকে স্বমুখে পেলে, তার উপরেই সভকি ও তলোয়ার চালালে, রায়-বংশের পৈতৃক ভিটার **উপ**রে আংশুনের ও নীচে **রভে**র নদী বইতে লাগিল। তার পর ঝড় উঠল, ভূমিকম্প হ'তে লাগল। যথন সব পুড়ে ছারখার হয়ে গেল, তথন রত্নময়ী সেই আগুনে ঝাঁপ দিয়ে প্রাণত্যাগ করলে।

রুত্রপুরের সব ধ্বংস হয়ে গিরেছে। শুধু কিরীট-চ**ল্লের কার**। ও রত্নময়ীর উন্মত্ত হাসি আজও তার আকাশ-বাতাস **পূ**র্ণ করে' রেথেছে।

व्यावीष, ১৩२७ मन ।

বড়বাবুর বড়দিন

বড়দিনের ছুটিতে বড়বাবু যে কেন থিয়েটার বেখতে যান, যে কাল তিনি ইতিপূর্ব্বে এবং অতঃপর কথনও করেন নি, সেই একদিনের জন্ত সে কাল তিনি যে কেন করেন, তার ভিতর অবশ্য একটু রহস্ত আছে। তিনি যে আমোদপ্রিয় নন, এ সত্য এতই ক্ষাষ্ট্র যে, তাঁর শক্রমাও তা মুক্তকঠে স্বীকার করত। তিনি বাঁধাবাঁধি নিয়মের অতিশয় ভক্ত ছিলেন এবং নিজের জীবনকে বাঁধা নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন করে' নিয়ে এসেছিলেন। পোনেরো বংসরের মধ্যে তিনি একদিনও আদিন কামাই করেন নি, একদিনও ছটি

নেন নি এবং প্রতিদিন দশটা পাঁচটা ঘাড় ও কে একমনে খাতা লিখে এসেছেন। আপিদের বড়-সাহেব Mr. Schleiermacher বলতেন, "কবানী' माञ्च नव-करणत माञ्च: ७ ८५८६ वांडांनी हरणंड, মনে খাঁটি জন্মাণ " বলা বাছ্ন্য যে, "ফবানী" হচ্ছে ভবানীরই জর্মাণ সংস্করণ। এই গুণেই, এই যন্ত্রের মত নিয়মে চলার দরুণই, তিনি অলবয়দে আপিদের বড়বাবু হয়ে ওঠেন। সে সময়ে তাঁর বয়স প্রতিশের বেশি ছিল না, যদিচ দেখতে মনে হ'ত যে, তিনি পঞ্চাশ পেরিয়েছেন। চোথের এরকম ভুল হবার কারণ এই যে, অপর্যাপ্ত এবং অভিপ্রদ্ধ দাভিগোঁফে. তাঁর মুখে বয়দের অক সব চাপা পড়ে' গিয়েছিল। বড়বাবু যে সকলপ্রকার স্থ্যাধ আমোদ আফ্লাদের প্রতি শুধু বীতরাগ নয়, বীতশ্রমণ্ড ছিলেন, তার কারণ, আমোদ জিনিসটে কোনরূপ নির্মের ভিতর পড়ে না; বরং ও-বস্তুর ধর্মট হচ্ছে সকলপ্রকারের নিয়ম ভঙ্গ করা। "রটীন" করে' আমোদ করা যে কাজ করারই সামিল, এ কথা সকলেই মানতে বাধা। উৎসব-ব্যাপারটি অবশ্র নিতাকর্মের মধ্যে নয় এবং যে কর্ম নিতাকর্ম নয় এবং হ'তে পারে না, তাকে বড়বাবু ভালবাসতেন না, —ভন্ন করতেন। তাঁর বিখাদ ছিল যে, স্থচারুরূপে জীবনধাত্রা নির্বাহ করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে— জীবনটাকে দৈনন্দিন ক'রে তোলা; অর্থাৎ সেই জীবন আদর্শ জীবন, যার দিনগুলো কলেতেরি জিনিদের মত, একটি ঠিক আর একটির মত।

বৈচিত্র্য না থাকলেও, বড়বাবুর জীবন যে নিরা-নন্দ ছিল, তা নয়। তাঁর গৃহের কৌটায় এমন একটি অমূল্য রক্ত ছিল, যার উপর 🐩 হাদয়-মন দিবারাত্র পড়ে' থাকত। তাঁর স্ত্রী ছিল পরমা স্বন্দরী। বাপ-মা তার নাম রেখেছিলেন পটেশ্বরী। এ নামের সার্থিকতা সম্বন্ধে তার পিতৃকুলের, তার মাতৃকুলের কেউ কথন সন্দেহ প্রকাশ করেন নি: তাঁরা সকলেই একবাক্যে বলতেন, এ ছেন রূপ পটের ছবিডেই দেখা यात्र. त्रक्रमाश्टमत्र भंतीदत्र दिशा यात्र ना । এमन कि, চাকর-দাসীরাও পটেশ্বরীকে আরমানির বিবির সঙ্গে তুলনা করত। বড়বাবুর তাদুশ দৌন্দর্য্যবোধ না থাকলেও, তাঁর ল্রী যে স্থলরী—শুধু স্থলরী নয়, অসা-ধারণ অন্দরী, এ বোধ তাঁর মথেষ্ট ছিল। তাঁকে জিজ্ঞাসা করলে, তিনি অবশ্র তাঁর জীর রূপবর্ণনা করতে পারতেন না, কেন না, বড়বাবু আর যাই হন, —ক্বিও নন, চিত্রকরও নন। তা ছাড়া বড়বাবু তাঁর গ্রীকে কথনও ভাল করে' খুঁটিয়ে দেখেন নি। একটি

প্রাক্ত কবি বলেছেন যে, তাঁর প্রিয়ার সমগ্র ক্রপ কেন নেকাতে পায় নি; কেন না, যার চোখ তার যে অকে প্রথম পড়েছে, সেথান থেকে আর উঠতে পারে নি। সম্ভবত ঐ কারণে বড়বাবুর মুগ্ধনেত্র পটেশ্বরীর পায়ের নথ থেকে মাথার চুল পর্যান্ত কথন আয়ত্ত করতে পারে নি। বড়বাবু আনতেন যে, তাঁর জ্রীর গায়ের রঙ কাঁচা সোনার মত, আর তার চোখছটি সাত রাজার ধন কালো মাণিকের মত। এই ক্রপের অলোকিক আলোতেই তাঁর সমস্ত নয়নমন পূর্ণ করে' রেথেছিল। বড়বাবুর বিখাসছিল যে, প্রক্রিলার স্ক্রভির ফলেই ভিনি এ হেন জ্রীরত্ব লাভ করেছেন। এই শাপল্রচা দেবক্লাযে পথ ভূলে' তার হাতে এসে পড়েছে এবং তাঁর নিজস্ব সম্পতি হয়েছে, এ মনে করে' তাঁর আনন্দের আর অবধি ছিল না।

কিন্তু মাহ্নবের যা অত্যন্ত হ্রথের কারণ, প্রান্ত্রই তার নিতান্ত অহ্যথের কারণ হয়ে ওঠে। এ জ্রী নিয়ে বড়বাবুর মনে হথ থাকলেও, সোরান্তিছিল না। দরিদ্রের ঘরে কোহিন্তর থাকলে তার রাত্তিরে ঘুম হওয়া অসম্ভব। বড়বাবুর অবস্থাও ঠিক তাই হয়েছিল। এ রত্ন হারাবার ভয় মহুর্প্তের জন্তুও তাঁর মনকে হেড়ে যেত না, তাই তিনি সকালসন্ধ্যা কিসে তা রক্ষা করা যায়, সেই তাবনা—্সই চিস্তাত্তই ময় থাকতেন। আপিসের কাজে তয়য় থাকাতে, কেবলমাত্র দশটা-পাঁচটা তিনি এই হর্ভাবনা থেকে অব্যাহতি লাভ করতেন। বড়বাবুর যদি আপিস না থাকত, তা হ'লে বোধ হয়, তিনি ভেবে ভেবে পাগল হয়ে যেতেন।

বড়বাবুর মনে তাঁর জীর মন্থান্ধ নানারপ সন্দেহের উদর হ'ত। অথচ সে সন্দেহের কোনও প্লাই কারণ ছিল না! কিন্তু তার থেকে তিনি কোনরপ সান্থনা পেতেন না,—কেন না, অম্পই তাবনাই আমাদের মনকে সব চাইতে বেশি পেরে বসে এবং বেশি চেপে ধরে। তাঁর জীকে সন্দেহ করবার কোনরপ বৈধ কারণ না থাকলেও; বড়বাবুর মনে তার স্থাপক্ষে অনেকগুলি ছোটখাট কারণ ছিল। প্রথমতঃ, সাধারণত জী-জাতির প্রতি তাঁর অবিখাস ছিল। "বিখাদো নৈব কর্ত্তব্যঃ জীবু রাজকুলেযু চ", এ বাক্যের প্রথম অংশ তিনি বেদবাক্যস্করপে মানতেন। তার পর তাঁর ধারণা ছিল বে, রূপ আর চরিত্র প্রায় একাধারে পাওয়া যায় না। তার পর তাঁর খন্তর-পরিবারের অন্তত প্রেম্বের চরিত্রবিব্যর তেমন স্থনার ছিল না। পাটের করিবারে হঠাৎ অগাধ প্রসা

করার, সে পরিবারের মাথা অনেকটা বিগছে গিরে-ছিল: ফলে তাঁর খণ্ডরবাড়ীর ছালচাল অসম্ভব-রক্ম বেডে গিরেছিল। তাঁর খালক তিনটি যে আমোদ-আহলাদ নিয়েই দিন কাটাভেন, এ কথা ত সহরগুদ্ধ লোক জানত এবং এদের ভাইবোনের ভিতর যে পরস্পরের অত্যন্ত মিল ছিল, সে স্ত্য বড়বাবুর নিকট অবিদিত ছিল না। ভাইদের সঙ্গে দেখা হ'লে পটেশ্বরীর মুখ হাসিতে ভরে' উঠত, তাদের সঙ্গে তার কথা আর ফুরত না, ঘণ্টার পর ঘণ্টা সে অনর্গল বকে যেত, আর হেসে কুটি-কুটি হ'ত। এ সব সময়ে বড়বাবু অবশ্য উপস্থিত থাকভেন না, তाই এদের কি যে কথা হ'ত, তা ভিনি জানতেন না। কিন্তু তিনি ধরে' রেখেছিলেন যে, তথন যা বলা-कश्रा र'ठ, मि मन निराद निराद कथा। छारेएमन সঙ্গে এই হাসি, ভামাসা, ভিনি পটেশ্বরীর চরিত্তের আমোদ-প্রিয়তার লক্ষণ ব'লেই মনে করতেন। এ অবশু তাঁর মোটেই ভাল লাগত না। বডবাবর স্বভাবটি যেমন চাপা, পটেশ্বরীর স্বভাব ছিল তেমনি খোলা। তার চাল্চলন কথাবার্দ্ধার ভিতর প্রাণের যে সহজ সরল ফুর্ত্তি ছিল, বড়বাবু তাকে চঞ্চলভা বলতেন এবং এই চঞ্চলতাকে তিনি বিশেষ ভয় করতেন। তার পর পটেখরীর কোনও সম্ভানাদি হয় নি. স্বতরাং তার যৌবনের কোনও ক্ষয় হয় নি। যদিচ তথন তার বয়স চলিব বংসর, তবুও দেখতে তাকে যোলোর বেশী দেখাত না এবং তার শ্বভাব ও মনোভাবও ঐ বোলো বৎসরের অমুরূপই ছিল। বড়বাবুর পক্ষে বিশেষ কত্তের বিষয় এই ছিল ষে, এই সব ভয় ভাবনা তাঁকে নিজের মনেই চেপে রাখতে হ'ত। পটেশ্বরীর কোন কাজে বাধা দেওয়া কি**স্থা** তাকে কোনও কথা বলা, বড়বাবুর সাহসে কখনও কুলোয় নি। এমন কি, বাঙালী ঘরের মেয়ের পঞ্চে, বিশেষতঃ ভদ্রমহিলার পক্ষে শিশ দেওয়াটা যে দেখতেও ভাল দেখায় না, ওনতেও ভাল শোনায় না, এই সহজ কথাটাও বড়বাবু তাঁর স্ত্রীকে কথনও মুখ ফুটে বলতে পারেন নি! তার প্রথম কারণ, পটেশ্বরী বিভ্নাহ্যের মেরে। তথু তাই নয়, একমাত্র কলা। বাপ মা ভাইদের আদর পেয়ে পেয়ে, সে অত্যন্ত অভিমানিনী হয়ে উঠেছিল, একটি ক্লচ কথাও তার গায়ে সইত না, অনাদরের ঈষৎ ম্পর্শে তার চোথ জলে ভরে' আসত। আর পটেম্বরীর চোথের জল (मधवांत्र मक्कि क्यांत्र शांकरे शांक--वक्ष्वांत्त्र (मटह किन्। না। তা ছাড়া দেবতার গায়ে হস্তক্ষেপ করতে মাতুর-নাত্রেরই সন্ধোচ হয়, ভয় হয় এরং তার . প্রালকদের

বিখাস অক্তর্রপ হলেও, তিনি মহ্বাড় বর্জিত ছিলেন না। সে বাই হোক, বড়বাবুর মনে শান্তি ছিল না বলে হৈ হুও ছিল না, এ কথা সত্য নর। বিগদের ভর না থাকে মানুষে সম্পাদের মাহান্ত্রা হলরকম করতে পারে না। এই সব ভয়-ভাবনাই বড়বাবুর অভাবত-ঝিমন্ত মনকে সজাগ, সচেতন ও সতর্ক করে' রেখেছিল। তা ছাড়া পটেখারী সম্বন্ধে তাঁর ভর যে অলীক এবং তাঁর সন্দেহ যে অকারণ, এ জ্ঞান অন্তত দিনে একবার করেও তাঁর মনে উদর হ'ত এবং তথন তাঁর মন কোলাগর-পূর্ণিমার রাভের মত প্রসন্ধ ও প্রেছ্ন হয়ে উঠত।

বছবাবর মনে ওধু ছটি ভাব প্রবল হয়ে উঠেছিল: -- স্ত্রীর প্রতি অনুরাগ, আর ব্রাহ্মসমাজের প্রতি রাগ। ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি অবশ্র তাঁর কোনরূপ বিষেষ ছিল না. কেন না. তিনি ধর্ম নিয়ে কথনও মিছে মাথা বকান নি। দেবতা এক কি বছ, ঈশ্বর আছেন কি নেই. যদি থাকেন, তা হ'লে তিনি সাকার কি নিরা-কার, ব্রহ্ম সঞ্চণ কি নিগুণ, দেহাতিরিক্ত আত্মা নামক কোনও পদার্থ আছে কি না, থাকলেও ভার স্বরূপ কি.--এ স্কল সমস্ত। তাঁর মনকে কখনও বাতিবাস্ত করে নি, তাঁর নিদ্রার এক রান্তিরের জক্তও বাাঘাত ঘটার নি। তিনি জানতেন যে. বিখের হিসাবের থতিয়ান করবার জন্ম তিনি জন্ম-গ্রহণ করেন নি। তবে এর থেকে অনুমান করা অসমত হবে বে, তিনি নান্তিক ছিলেন। আমাদের অধিকাংশ লোকের ভূতপ্রেত সম্বন্ধে যে মনোভাব, ঠাকুর-দেবতা সম্বন্ধে বড়বাবুর ঠিক সেইরূপ মনোভাব ছিল: — অর্থাৎ ভিনি ভাদের অস্তিত্বে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করলেও পূরো ভয় করতেন। আফিদের হয়ে মিথ্যা সাক্ষী দিতে হ'লে তিনি কালীঘাটে আগে প্ৰজা দিয়ে পরে আদালতে আসতেন,—এই উদ্দেশ্যে যে, মা কালী তাঁকে জেরার হাত থেকে রক্ষা করবেন।

বান্ধসমাজের ধর্মত নর, সামাজিক মতামতের বিক্লছেই তাঁর সমস্ত অন্তরাজা বিজ্ঞোহী হরে উঠত। জীশিকা, জী-স্বাধীনতা, হোবন-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ — এ সকল কথা শুনে তিনি কানে হাত দিতেন। এ সব মত বারা প্রচার করে, তারা বে সমাজের শক্র, সে বিষয়ে তাঁর বিন্দুমাত্রত সন্দেহ ছিল না। তাঁর নিজের পক্ষে কি ভালমন্দ, তারই হিসেব থেকেই তিনি সমাজের পক্ষে কি ভালমন্দ, তাই হির করতেন। জী-স্বাধীনতা দ — তাঁর জীকে স্বাধীনতা দিলে কি প্রলম্বকাণ্ড হবে, সে কথা মনে করতেও তাঁর আভক্ষ উপস্থিত হ'ত। যিনি নিজ্ঞের জীরগুকে

12040

সামলে রাখবার জন্ম ছাদের উপরে চ-হাত উচ্ पत्रमात्र त्वजात त्वत पिराहित्यन, यात्र करत' छात বাদ্ধীর ভিতর পাডাপড়শির নজর না পড়ে, ভাঁর কাছে অব্ৰ স্ত্ৰীকে স্বাধীনতা দেওয়া আর ঘরভাঙ্গা— ছই-ই এক কথা। ভার পর স্ত্রী-শিক্ষা সম্বন্ধেও ঘোরতর আপতি ছিল। স্তীজাভির শরীরের অপেকা মনকে স্বাধীনতা দেওয়া যে কম বিপজ্জনক, এ ভূল ধারণা তাঁর ছিল না। তিনি এই সার ব্রেছিলেন যে. স্ত্রীলোককে লেখাপড়া শেখানোর অর্থ হচ্ছে, বাইরের লোকের এবং বাজে লোকের মনের সঙ্গে ভার মনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় করিবয় দেওয়া। পটেশরী যে সামান্ত দেখাপড়া জানত, তার কুফল ত তিনি নিতাই চোখে দেখতে পেতেন। তিনি তাকে যত ভাল ভাল বই কিনে দিতেন, যাতে নানাক্রপ স্থপদেশ আছে, পটেশ্বরী তার ছই এক পাতা পড়ে, ফেলে দিত; আর সে বাপের বাড়ী থেকে যে সক বাজে গল্পের বই নিয়ে আসত, দিনমান বদে' বদে' তাই গিলত। সে সৰ কেতাবে কি লেখা আছে, তা না জানলেও বছবাবু এটা নিশ্চিত জানতেন যে, তাতে যা আছে, তা কোনও ব**ইয়ে থা**কা উচিত নয়। **স্ত্রীলোকের অল্প** লেখাপড়ার ভোগ যদি মানুষকে এইরকম ভুগতে হয়, তা হ'লে ভাদের বেশি লেখাপড়ার ফলে যে সর্ক-নাশ হবে, তাতে আর সন্দেহ কি ৭ তার পর যৌবন-বিবাহ। যৌবন-বিবাহের প্রচলনের দঙ্গে যে স্বেচ্ছা-বিবাহের প্রবর্ত্তন হওয়া অবশুভাবী, এ জ্ঞান বড়বাবুর ছিল। আমাদের সমাজে বদি স্বেচ্ছাবিবাহের প্রথা প্রচলিত থাকত, তা হ'লে বড়বাবুর দশা কি হ'ত ! পটেশ্বরী যে স্বয়ংবরা-সভায় তাঁর গ্রন্থ মালা দিভেন ना, o विषय वर्षवाव निःमस्म श्रिलन । वर्षवावुत যে ব্লপ নেই, সে জ্ঞান তাঁর ছিল,—কেন না, তাঁর সর্বাঙ্গ সেই অভাবের কথা উচ্চৈঃশ্বরে ঘোষণা করত, এবং পটেশ্বরী যে মন্তব্যত্তের মর্য্যাদা বোঝে না এ সভ্যের পরিচয় ভিনি বিবাহাবধি পেয়ে এসেছেন। পটেশ্বরী যে মামুষের চাইতে কুকুর, বিড়াল,লাল মাছ, সাদা ইছর, ছাই-রঙের কাকাত্যা, নীলরঙের পায়রা বেশি ভালবাসত, তার প্রমাণ ত তাঁর গৃহাভাস্তরেই ছিল ৷ বাপের পয়সায় তাঁর স্ত্রী তাঁর অন্দরমংলটি একটি ছোটখাটো চিডিয়াখানায় পরিণত করেছিল। ভার পর বিধবা-বিবাহের কথা মনে করতে বডবাবর সর্বান্ধ শিউরে উঠত। তিনি এ বিষয়ে নিশ্চিত ছিলেন যে. তিনি স্বৰ্গারোহণ করলে পটেম্বরী যদি পতাত্তর গ্রহণ করে, আর সে সংবাদ যদি অর্গে পৌছর, তা হ'লে সেই মুহুর্জে স্বর্গ নরক হয়ে উঠবে ৷ 🛒 🦈 🥏

বড়বাব্র মনে এই ছটি প্রধান প্রার্থিত, এই কছ-নাগ আর এই বিরাগ একজোট হরে তাঁকে বড়-ননে থিরেটারে নিয়ে যার; নচেৎ করা করে তিনি মর্থ এবং সময়ের ওরুণ অপবায় কথনও করতেন না।

বড়দিনের ছুটিতে পটেধরী তার বাপের বাড়ী গিয়েছিল। আপিদের কাজ নেই, ঘরে ত্রী নেই,—
নর্থাৎ বড়রাব্র জীবনের যে ছুটি প্রধান অবলম্বন,
চুই এক সলে হাতছাড়া হয়ে বাওরাতে তাঁর কাছে
গুণিবী থালি হয়ে গিয়েছিল। ত্রী ঘরে থাকলেও
চুটির দিনে বড়বাবু অবশ্র বাড়ার ভিতর বদে থাকতেন না। তবে এক ঘরে ফুল থাকলে তার পাশের
রাটকে তার সোরভে বেমন পূর্ণ করে' ব্লাথে, তেমনি
সটেখরী অন্তঃপুরে থাকলেও অদ্খ ফুলের গদ্ধের মত
নদ্ধ দেহের রূপে বড়বাবুর গৃহের ভিতর-বার পূর্ণ
করে' রাথত। প্রতিমা অন্তর্হিত হ'লে মন্দিরের
যে অবস্থা হয়, পটেখরীর অভাবে তাঁর গৃহের অবহাও তক্রপ হয়েছিল।

বড়বাবু এই শৃষ্ঠ মন্দিরে কি করে' দিন কাটাবেন, তা আর ভেবে পেতেন না। প্রথমত, তাঁর কোনও বন্ধবান্ধব ছিল না, তিনি কারও সঙ্গে মেলামেশা করতে ভালবাসতেন না। গন্ধ করা কিছা তাসপাশা থেলা, এ সব তাঁর ধাতে ছিল না। তার পর তাঁর বাড়ীতে কোনও ভজলোক আসা তিনি নিভান্ধ অপছন্দ করতেন। তাঁর স্ত্রীর স্বভাবে কোতৃহল জিনিটে কিঞ্চিৎ বেশিমান্রায় ছিল; তার স্থামীর কাছে কোনও লোক এলে, পটেশ্বরী খড়খড়ের ভিতর দিয়ে উ'কিয়ু'কি না মেরে থাকতে পারত না।

তার পর সমর কাটাবার একটি প্রক্লপ্ট উপায়—বই
পড়া—তাঁর কোন কালেই অভ্যাস ছিল না। তাঁর
বাড়ীতেও এমন কেউ ছিল না, যার সলে ডিনি
বাক্যালাপ করতে পারতেন। তাঁর পরিবারের মধ্যে
ছিল, তাঁর স্ত্রী আর তিনি তিনি গাঁ-সম্পর্কের যে
মাসিটিকে পটেখরীর প্রহরিম্বরূপে বাড়ীতে এনে
রেখেছিলেন, তার সঙ্গে কথা কইতে বড়বাবু ভর
পেভেন। কেন না, ঐ ধারকরা মাসিমাটি, তাঁর
নাক্ষাৎ পেলেই ছঃথের কারা কাঁদতে বসতেন এবং
সর্বশেবে টাকা চাইতেন। বড়বাবু টাকা কাউক্তেও
দিতে ভালবাসতেন না, আর উক্ত মাসামাতাটিকে
ভ নরই, কারণ, তিনি জানতেন যে, নে টাকা মাসির
ভব্বর ভেলেটির মদের ধরতে লাগবে। এই সব

কারণে বছবাৰু নিরুপার হরে ছটি গোটা দিন খবরের কাগজ পড়ে' কাটিরেছিলেন। ওরি মধ্যে এক-খানিতে একটি বিজ্ঞাপন তাঁর চোথে পড়ল। তাতে তিনি দেখলেন বে, সাবিত্রী থিরেটারে খৃষ্টমাস রজনীতে "সংস্কারের কেলেকার" নামক প্রহসনের অভিনয় হবে। বলা বার্লা, উক্ত প্রহসনের নাম শুনেই সেটির প্রতি তাঁর মন অন্তর্গ হরে উঠল। তার পর তিনি সেই বিজ্ঞাপন হ'তে এই জ্ঞান সঞ্চয় করলেন বে, উক্ত প্রহসনে সংস্কারকদের উপর বেশ এক হাত নেওয়া হবে। এই বিজ্ঞাপনের প্রলোভনে তাঁর মন "সংস্কারের কেলেকারের" অভিনয় দেখবার জ্ঞান নিতান্ত উৎস্কে হয়ে উঠল। কিন্তু থিরেটারে বাওয়া সম্বন্ধে তিনি সহসা মনস্থির করে' উঠতে পারলেন না।

তার প্রধান কারণ, তিনি ইতিপূর্বে কখনও থিয়েটারে যান নি, তথু তাই নয়, তাঁর জীর সম্বুথে তিনি বছবার থিয়েটারের বহু নিন্দা করেছেন। থিয়েটারের বিরুদ্ধে তাঁর আফোশের কারণ এই ছিল যে, দেখানে ভদ্র-ঘরের মেরেরাও যাতায়াত করে। তার মতে অন্তঃপুরবাদিনীদের থিয়েটারে যেতে দেওয়াও যা, আর পত্র আবডাল দিয়ে স্ত্রী-স্বীধীনতা দেওয়াও তাই। ওর চাইতে মেরেদের গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে বেতে দেওয়া শতভাগে শ্রেয়:। আর তিনি বে, সময়ে অসময়ে তাঁর জীর কাছে এ-বিষয়ে তাঁর কডাকড়া মতামত সব প্রকাশ করতেন, তার কারণ, তিনি ওনেছিলেন বে. থিয়েটার দেখা তাঁর শ্রালাজগণের নিত্যকর্মের মধ্যে হয়ে উঠেছিল। পাছে তাঁর লী, তার বৌদিদিদের কুদুষ্টাস্ত অনুসরণ করে, এই ভয়ে তিনি পটেশ্বরীকে শুনিয়ে শুনিয়ে থিরেটারের বিক্লমে যত কটুকথা প্রয়োগ করতেন। মনোগত অভিপ্রায় ছিল, খণ্ডরকুলের বৌকে মেরে ঝিকে শেখানো। এর ফলে পটেশ্বরীর মনে. থিয়েটার সম্বন্ধে এমনি একটি বিশ্রী ধারণা অনেছিল যে, তার বৌদিদিদের হাজার পীডাপীডি সম্ভেড, সে কখনও কোন থিয়েটারের চৌকাঠ ডিব্যু নি। অস্তুত দে তো তার স্বামীকে ভাই বুঝিয়েছিল। বড়বাবু তাঁর জ্বীর এ কথা বিশাস করতেন, কেন না, তা না করলে তিনি জানতেন যে, তাঁর মুখের ভাত গলা দিয়ে নামবে না, রাজিরে চোখের পাতা পড়বে না, আফিদের থাতার ঠিক নামাতে ভুল হবে,—এক কথার তার বেচে আর কোনও স্থুখ থাকবে ন**ি এর পর** তিনি

নিক্তে বদি সেই পাপ থিয়েটার দেখতে যান, ভাহ'লে তাঁর স্ত্রী কি আর তাঁকে ভক্তি করবে ? বলা বাহল্য, তাঁর স্ত্রার বামিভক্তির উপরে তিনি তাঁর জীবনের সকল আশা, সকল ভরদা প্রভিষ্ঠিত করে' রেখেছিলেন।

একদিকে স্বচক্ষে সংস্কারকদের লাঞ্চনা দেখবার স্থানমা কৌতৃহল, স্থাপরদিকে স্ত্রীর ভক্তি হারাবার ভয়-এই ছটি মনোভাবের মধ্যে তিনি এতদূর দোলাচলচিত্তরতি হরে পড়েছিলেন যে, সমস্ত দিনের মধ্যে তাঁর স্থার মনস্থির করা হ'ল না। এ ক্ষেত্রে প্রবৃতি স্থার নির্ভি উভয়েরই বল সমান ছিল বলে' এর একটি অপরটিকে পরাস্ত করতে পারছিল না।

অতঃপর ভূষ্য যথন অস্ত গেল, তথন "সংস্থারের কেলেছারের" অভিনয় দেখাটা যে তাঁর পক্ষে একান্ত कर्खना, अहे शांत्रनांति क्ठां ठांत्र मत्न नक्षमुन হয়ে গেল। একা বাড়ীতে দিনটা বড়বাবু কোনো প্রকারে কাটালেও, ও অবস্থায় সন্ধ্যেটা কাটানো তাঁর পক্ষে বড়ই কষ্টকর হয়ে উঠেছিল। গোধুলিলথে পটেশ্বরী সম্বন্ধে যত রকম ছা চিন্তা. সংশয়, ভয় ইত্যাদি চামচিকে-বাছডের মন্ত এসে তাঁর সমস্ত মনটাকে অধিকার করে' বসত। তিনি ছদিন এ উপদ্রব সহু করেছিলেন, তৃতীয় দিন সহু করবার মত ধৈষ্য ও বীষ্য বড়বাবুর দেছে থাকলেও, মনে ছিল না। তিনি স্থির করলেন. থিয়েটারে যাবেন এবং সে কথা পটেশ্বরীর কাছে চেপে যাবেন। তিনি না বললে, পটেশ্বরী কি করে' জানবে যে. ভিনি থিয়েটারে গিয়েছিলেন, সে তো আর ও সব জায়গায় যায় না ? এক ধরা পড়বার ভয় ছিল তাঁর খালাঞ্জনের কাছে। যদি তারাও সে রান্তিরে ঐ একই থিয়েটারে যায় এবং সেখানে বভবাবকে দেখতে পায়, তা হ'লে সে খবর নিশ্চয়ই পটেমরীর কানে পৌছিবে। যদি তা হয়, তা হ'লে जिनि क्यानिकारन रम कथा क्यीकांत्र कत्रर्यन. এইরূপ মনস্থ করলেন: চিকের আডাল থেকে দেখলে যে লোক চিনতে ভুল হওয়া সম্ভব-এ সত্য, তার স্ত্রীও অস্বীকার করতে পারবেন না।

9

সে রান্তিরে বড়বাবু সকাল সকাল থেরে দেলে,—
অর্থাৎ একরকম না থেয়েই গায়ে আল্টার
চড়িয়ে, গলায় কম্ফার্টার জড়িয়ে, মাথা-মুখে শাল '
ঢাকা দিয়ে, গাবিতী থিয়েটারের অভিনুথে পদরজে

রওনা হলেন। পাছে পাড়ার লোক তাঁকে দেখতে পার, পাছে তাঁর নিকলম্ব চরিত্রের স্থনাম একদিনে नष्टे रह, এই ভয়ে তিনি নীল-নিচোলারত অভি-সারিকার মত ভীত-চকিত-চিত্তে, অতি সাবধানে, **অতি সম্ভৰ্পণে পথ চলতে লাগলেন। এখানে বলে'** রাথা আবশুক যে, তাঁর আল্টারের বর্ণ ছিল খোর नील, आत निट्ठांन शर्मार्थी भाष्ट्रि नत्र- अञ्चात्रद्वां । অনাব্রাক রকম শীতবন্তের ভার বৃহন করাটা অবশ্র তাঁর পকে মোটেই আরামজনক ূহর নি; বিশেষতঃ কম্ফার্টার নামক গলকখলটি, ভারে গল-দেশের ভার যে পরিমাণে ব্রন্ধি করেছিল, ভার শোভা সে পরিমাণে রদ্ধি করে নি। পাঁচ হাত লম্বা উক্ত পশমের গলাবন্ধটি কণ্ঠে ধারণ করা তাঁর পক্ষে একান্ত কষ্টকর হলেও, প্রাণ ধরে' তিনি সেটি ত্যাগ করভেঁ পারতেন না ; তার কারণ, পটেশ্বরী সেটি নিজ হাতে বুনে দিয়েছিল। বড়বাবুর বিশ্বাস ছিল, পাঁচরঙা উলে বোনা ঐ বস্তুটির তুলা স্থলার বস্তু পৃথিবীতে আর দিতীয় নেই। কারুকার্য্যের ওই হচ্ছে চরম ফল। সৌন্দর্য্যে, আমকাশের ইক্রধফুর সদে শুধু ভার তুলনা হ'তে পারত। স্ত্রাহন্তর্চিত এই গলবন্ধটি ধারণ করে' তাঁর দেহের যভই অদোয়ান্তি হোক, তাঁর মনের স্থাধর আর সীমা ছিল না। তিনি মর্ম্মে চর্মে অমুভব করছিলেন যে. পটেখরীর অন্তরের ভালবাসা যেন সাকার হয়ে তাঁর গলা জড়িয়ে ধরেছে।

অবংশ্যে বড়বাবু থিয়েটারে উপস্থিত হরে দেখেন, সে জারগা প্রায় ভর্তি হরে গিয়েছে। এই লোকারণ্যে প্রবেশ করবামাত্র ভিনি জকটা ভেবড়ে গেলেন যে, নিজের "সাটে" যালার পথে এক ব্যক্তির গায়ে ধাকা মারলেন, আর এক ব্যক্তির পা মাড়িয়ে দিলেন। তার জন্ম তাঁকে সজ্যোধন করে' যে সব কথা বলা হয়েছিল, তাকে ঠিক স্থাগত সম্ভাবণ বলা যায় না।

তথনও Dropscene ওঠে নি, সবে কন্সার্ট ফুরু হয়েছিল; বেরালাগুলো সব সমস্বরে চিঁ চিঁ করছিল, Cello গাঙরাছিল, Bass viola থেকে থেকে হুলার ছাড়ছিল, এবং Double bass ছিগুণ উৎসাহে হাঁকাহোঁকা করছিল। তবে ঐ ঐক্যভান সঙ্গীতের প্রতি বড় কেউ যে কান দিছিলেন না, ভার প্রমাণ, দর্শকর্মের আলাগের গুলনে ও হাসির হুলারে রক্ত্বি একেবারে কাণার কাণার পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছিল।

তার পর Dropscene বখন পাক থেছে খেছে

শরো উঠে গেল, তখন ডজন ছয়েক অভিনেত্রী, नानगती, नीनगती, नवकागती, बदमागती প্রভৃতি-রূপে রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হরে, খামকা অকারণ নৃত্য-গীত সুরু ক'রে দিলে। বডবাবর মনে হ'ল, তাঁর চোথের স্থম্থে স্তবকে স্তবকে সব পারিজাত ফুটে উঠল, আর এই সব স্বর্মের ফুল যেন নন্দনবনের মন্দ প্রনের স্পর্শে কথন জড়িয়ে, কথন ছড়িয়ে, ক্লিয়ং হেলতে, ক্লিয়ং চলতে লাগল। আলমে এই সকল নর্ভকীদের কম্পিত ও আন্দোলিত দেহ ও কণ্ঠ হ'তে উচ্ছুদিত নৃত্য ও গীতের হিলোল, সমগ্র বকালয়ের আকাশে বাডাদে সঞ্চারিত হ'ল, সে হিল্লোলের স্পর্শে দর্শকমণ্ডলী শিহরিত পুল্কিত হয়ে উঠল। মিনিট পাঁচেকের জন্ম অর্কচক্রাকারে অব-স্থিতি করে' এই পরীর দল যথন সবেগে চক্রা-কারে ভ্রমণ করতে লাগল, তথন চারিদিক থেকে नकरन बहा উल्लारन "Encore, Encore" राल' চীৎকার করতে লাগল। এত আলো, এত রঙ, এত স্থারের সংস্পর্শে বড়বাবুর ইন্দ্রির প্রথম থেকেই ঈষৎ সচকিত উত্তেজিত হয়েছিল, তার পর সমবেত দর্শকমগুলীর এই তর্মিত আনন্দ তাঁর দেহমনকে একটি সংক্রামক ব্যাধির মত আক্রমণ করলে। পান করা অভ্যাস না থাকলে একপাত্র মদও যেমন মানুষের মাথায় চডে' যায়, আর তাকে বিহবল করে' ফেলে. এই নাচগান বাজনাও তেমনি বভবাবর মাথায় চ'ডে গেল এবং তাঁকে বিহবল ক'রে ফেললে। আমোদের নেশায় তাঁর ইন্দ্রিয় धकमान विकल स्टा পड़न, ও চঞ্চল स्टा डिर्रन। অতঃপর নেচে নেচে শ্রাম্ব ও ঘর্মাক্তকলেবর হয়ে নর্ত্তকীর দল যথন নত্যে কান্ত দিলে, তখন একটি স্থলান্দী বয়স্বা গায়িকা, অভি-মিহি অভি-নাকী এবং অতি-টানা স্করে একটি গান গাইতে আরম্ভ করলেন। সে ত গান নয়, ইনিয়ে বিনিয়ে নাকে-কালা। বড়বাবু যে কতদূর কাওজানশৃক্ত হয়ে পড়েছিলেন, তার প্রমাণ, সেই গান যেমনি থামা, অমনি তিনি বডগলায় "encore encore" বলে ছ-তিনবার চীৎকার করলেন। তাই শুনে জাঁর এপাশে ওপাশে যে সব ভদ্রলোক বসেছিলেন, তাঁরা বড়বাবুর দিকে কট্মট করে' চাইতে লাগলেন।

এ গানের যে ক্রতালের সঙ্গে কোনও সম্পর্ক ছিল না, সে জান অবখা বড়বাবুর ছিল না; তাই উক্ত ভদ্রলোকদের মধ্যে একটি রুসিক ব্যক্তি যথন তাঁকে এই প্রশ্ন করলেন বে, "চাকের বাস্তি ধামবেই মিষ্টি লাগে, এ কথা কি মহাশ্য কথনও

,] , ...

শোনেন নি ? আর এটাও কি মালুম হ'ল না যে, উনি যে পুরিব্লা উলগার করলেন, সেটি সরপুরিব্লা নয়—ক্যালমেলের পুরিয়া ?" তথন তিনি লজার অধোরদন ও নিরুত্তর হয়ে রইলেন। নৃত্যগীত সমাধা হবার পর পর আবার Drop-scene পড়ল, আবার কনসার্ট বেজে উঠল। তাঁতের ছোট বড মাঝারি বিলাভি যন্ত্রগুলো, বাদকের ছডির ভাড়নায় গাঁ৷ গোঁ কোঁ প্রভৃতি নানারপ কাতর ধ্বনি করতে লাগল: ক্লারিওনেট ও করনেট পরস্পরে জ্ঞাতিশক্রতার ঝগড়া স্থরু করে' দিলে এবং অতি কর্কশ আর অতি ভীত্র কঠে, যা মুথে আদে, তাই বললে; তার পর ঢোলকের মুথ দিয়ে ঝড বল্পে গেল: শেষটা করভাল যথন কভ কড় কড়াৎ করে' উঠলে, তথন কনসার্টের দম ফুরিয়া গেল। বড়বাবু ইতিমধ্যে এ সব গোলমালে কতকটা অভ্যন্ত হয়ে এসেছিলেন, স্থভৱাং ঐ ঐক্যতান সঙ্গীতের থিলিভি মদ জাঁর অন্তরাত্মাকে এ দফা ততটা ব্যতিব্যস্ত করতে পারলে না।

এর পর নলদময়ন্তী অভিনয় স্থক হ'ল। বড-বাবু হাঁ করে' দেখতে লাগলেন। এ যে অভিনয়. এ জ্ঞান চু'মিনিটেই তাঁর লোপ পেয়ে এল. তাঁর মনে হ'ল, নলদময়ন্তী প্রভতি স্তাস্তাই রক্তমাংসের দেহ ধারণ করে' সাবিত্রী থিয়েটারে অবতীর্ণ হয়েছেন। তার পর রঙ্গমঞ্চের উপরে যথন স্বয়ংবরা-সভার আবির্ভাব হ'ল, তথন থিয়ে-টারের অভ্যন্তরে অক্সাৎ একটা মহা গোলযোগ উপস্থিত হ'ল। পুরুষদের মাথার উপরে চিকের অপর পারে, রঙ্গালয়ের যে প্রদেশ মেরেরা অধিকার করে' বসেছিলেন, সেই অঞ্চল থেকে একটা ঝড় উঠল। কোনও অজ্ঞাত কারণে সমবেত স্ত্রী-মগুলী ঐক্যতানে কলরব করতে মুকু করলেন। ফলে আকাশে স্ত্রী-কণ্ঠের কনসার্ট বেজে উঠল, ভার ভিতর ক্লারিওনেট, করনেট প্রভৃতি স্বর্ক্ষের্ই যন্ত্র ছিল, এবং তাদের পরস্পরের ভিতর কারও সঙ্গে কারও স্থরের মিল ছিল না। তার পর সেই কন-সার্ট বখন ছন থেকে পরত্নে গিয়ে পৌছল, তখন অভিনয় অগতা। বন্ধ হ'ল। এই কলছ শুনে দময়ন্তীর বড মজা লাগল, তিনি ফিক করে' হেলে দর্শকমগুলীর দিকে পিঠ ফিরিয়ে দাঁড়ালেন, তাঁর স্থীরা সব অঞ্চল দিয়ে মুখ ঢাকলেন, আর ইন্দ্র চন্দ্র বায় বরুণ প্রভৃতি অভ্যাগত দেবতাগণ তটস্থ হয়ে রইলেন। অমনি silence! silence! শব্দে চতুদ্দিক থ্যনিত হ'তে লাগল, তাতে গোলবোগের মীতা আরও বেডে গেল।

অভংপর দর্শকদের মধ্যে অনেকে দাঁড়িয়ে উঠে, আকাশের দিকে মুখ করে', গলবল্পে যোড়করে, উক্ত স্ত্রী-সমাজকে সম্বোধন করে'--"মা-লশ্মীরা চুপ করুন" এই প্রার্থনা করতে লাগলেন: তাতে মা-লন্দ্রীদের চুপ করা দুরে থাকুক, তাঁদের কোলের ছেলেরা জেগে উঠে কোকিয়ে কাঁদতে হুরু করলে। তথন দর্শক-দের মধ্যে ছু'চার জন ইয়ারগোছের লোক, অতি সাদা বাঙলায় ছেলেদের মুখ বন্ধ করবার এমন একটা সহজ উপায় বাংলে দিলে—যা শুনে দময়ন্তী ও তাঁর স্থীরা অন্তর্জ্ব হাসির বেগে ধুঁকতে লাগলেন। বড়বার যদিচ জীবনে কখন কারও প্রতি কোনরূপ অভ্য কথা ব্যবহার করেন নি, তথাচ তিনি ভদ্র-महिलारमञ् এहे व्यवसारन श्वि हर्लन। (कनना, ভার মতে যারা থিয়েটারে আসতে পারে, সে সব জীলোকের মানই বা কি, আর অপমানই বা কি ? मिनिष्ठे मर्गक পরে, এই গোল্যোগ বৈশাখী ঝডের মত যেমন হঠাৎ এসেছিল, তেমনি হঠাৎ থেমে গেল।

অভিনয় যেথানে থেমে গিয়েছিল, সেইখান থেকে আবার চলতে স্থক করল। পাঁচ মিনিটের মধ্যেই বড়বার সেই অভিনয়ে তন্ময় হয়ে গেলেন। এই অভিনয় দর্শনে তিনি এতটা মুগ্ধ হয়ে গেলেন যে, তাঁর মনে সান্ত্রিক ভাবের উদয় হ'ল, তাঁর কাছে রঙ্গালয় তীর্থস্থান হয়ে উঠল। তার পর ननमगरुखीत विश्वम यथन धनिएय তাঁর মন নায়ক-নায়িকার হঃখে একবারে অভিভূত দ্রবীভুত হয়ে পড়ল। নলের হু:থই অবশু তিনি বেশি করে' অমুভব করছিলেন, কেননা, পুরুষমামুষের মন পুরুষমানুষেই বেশি ৰুঝতে পারে। নলের প্রতি তাঁর এতটা সহামুভতির আর একটি কারণ ছিল। তিনি প্রথম থেকেই লক্ষ্য করেছিলেন যে. তাঁর সঙ্গে ঐ রসমঞ্চের নলের যথেষ্ট আকৃতিগত সাদৃশ্র আছে; া কিন্তু পটেখরীর সঙ্গে দময়ন্তীর কোন সাদৃশুই ছিল া না। নলরাজ বেশ পরিত্যাগ করবার সময় সে र नामुख अंखिं। পরিকৃট হয়ে উঠেছিল য়ে, মধ্যে মধ্যে (বড়বাবুর মনে ভুল হচ্ছিল যে, উক্ত নল তিনি ছাড়া র্থ আর কেউ নয় ; হুতরাং নল যথন নিদ্রিতা দময়স্তীর অঞ্চলপাশ মোচন করে' "হা হতোমি হা দয়োমি" বলে' রঙ্গমঞ্চ হ'তে সবেগে নিজ্ঞমণ করলেন, তথন বড়বাবু আর অঞ্সম্বরণ করতে পারলেন না ; তাঁর ও চৌথ দিয়ে, তাঁর নাক দিয়ে দববিগলিভধারে চ জল তার দাড়ী চুইমে তার কমফার্টারের অন্তরে, ্র প্রবেশ করলে। ফলে সেই গলকম্বলটি ভিজে স্থাভা

ছলে তাঁর গলায় নেপটে ধরলে। বড়বাব্র ভ্রম হ'ল যে, কলি তাঁর গলায় গামছা দিয়ে,—তথু গামছা নয়,—ভিজে গামছা দিয়ে—টেনে নিয়ে যাচ্ছে!

8

ঠিক এই সময়ে, একটি জেনানা-বক্স থেকে, একটি হাসির আওয়াজ তাঁর কানে এল। সেত হাসি নয়, হাসির গিটকারি, জলতরঙ্গের তানের মত, সে হাসি থিয়েটারের এক কোণ থেকে আর এক কোণ পর্যান্ত সাত স্থরের বিহাৎ খেলিয়ে গেল। অভিনয়ের দোষে নলের সজোরে পলায়নটি যে ঈষৎ হাস্তকর ব্যাপার হয়ে উঠেছিল, ভা যাঁর চোধ আছে, তিনিই স্বীকার করতে বাধ্য। কিন্তু সেই হাসিতে বড়-বাবর মাথায় বজ্ঞাঘাত হ'ল। তাঁর কাণে সে হাসি চিরপরিচিত বলে' ঠেকল-এ যে পটেশ্বরীর হাসি! যে অঞ্চল থেকে এই হাসির তরঙ্গ ছুটে এসেছিল, সেই অঞ্লে মুখ ফিরিয়ে, ঘাড় উট্ করে' নিরীক্ষণ करत' जिनि (मथरलन (य, हिरकत शांत्र मूथ मिरत द বদে' আছে, তার দেহের গড়ন ও বসবার ভন্নী ঠিক পটেশ্বরীর মত। অবশ্র চিকের আড়াল থেকে যা দেখা যাচ্ছিল, সে হচ্ছে একটি রমণীদেহের অসপষ্ট ছায়া মাত্র, কারণ, সে বক্সের ভিতরে কোনও আলো ছিল না। তাই নিজের মনের সন্দেহ ঘোচাবার জ্বন্য, তাকে একবার ভাল করে' দেখে নেবার জন্ম, বড়বাবু দাঁড়িয়ে উঠে সেই বক্সের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল করে' চেম্বে রইলেন। এবারও তিনি সে ন্ত্রালোকটির মুথ দেখতে পান নি, তাঁর চোখে পড়ে-ছিল তথু কালো কন্তাপেড়ে একথানি সাদা স্ততার শাড়ী। বড়বাবু জানতেন যে, তঃকম শাড়ী তাঁর স্ত্রীরও আছে। এর থেকে তার ধারণা হ'ল যে, ও শাড়ী যার গায়ে আছে, সে নির্ঘাত পটেশ্বরী। তার পর তাঁর মনে পড়ে' োল যে, ও শাড়ীর "আঁচরে উজোর সোণা" লুকানো আছে। সেই তপ্তকাঞ্চনের আভায় তাঁর চোথ ঝলুসে গেল, তার আচে তাঁর চোথের তারা ছটি যেন পুড়ে গেল, তিনি চোথ চেম্বে অন্ধকার দেখতে লাগলেন।

ও ভাবে দণ্ডায়মান বড়বাবুকে সন্থোধন করে' চারদিক থেকে লোকে Sit down, Sit down বলে' চীংকার করতে লাগল। তাঁর পাশের ভদ্রনাকটি বললেন—"মশায় থিয়েটার দেথতে এসেছেন, থিয়েটার দেথ্ন, মেয়েদের দিকে অমন করে' চেয়ের রয়েছেন কেন প আপনি দেখছি অভিশয় অভন্ত লোক শি—এই ধমক ধেয়ে ভিনি

বদে পড়লেন। বলা বাছলা, তাঁর পক্ষে অভিনরে মনোনিবেশ করা আর সম্ভব হ'ল না। তাঁর চোথের উপরে ব্রুলাণ্ড বুরে বাচ্ছিল, আর বুকের ভিতর কত কি তোলপাড় করছিল, ছট্ফট্ করছিল। এক কথার তাঁর হৃদয়মন্দিরে দক্ষমঞ্জের অভিনয় স্কুরু হয়েছিল।

তার পর অভিনয়ের টকরো-টাকরা যা তাঁর চোথে পড়ছিল, তাতে তিনি আরও কাতর হয়ে পড়লেন, এই মনে করে'--কোথায় দময়স্তী, আর কোথায় পটেশ্বরী। তার পর তাঁর মনে হ'ল যে, পটেশ্বরী যদি তাঁর কাছে মিথ্যে কথা বলতে পারে, বিশাস্ঘাতিনী হ'তে পারে, তা হ'লে ভূত ভবিশ্বৎ বর্দ্তমানের কোন স্ত্রীলোকের পাতিত্রতো বিশ্বাস করা যেতে পারে? তিনি স্পষ্ট দেখতে পেলেন যে, নলদময়স্তীর কথা মিথ্যা, মহাভারত মিথ্যা, ধর্ম মিথ্যা, নীতি মিথ্যা, সব মিথ্যা, জগৎ মিথ্যা !— মামধের কণ্টই হচ্ছে এ পুথিবীতে একমাত্র সত্য বস্তু। তথন তাঁর কাছে ঐ অভিনয় একটা বীভংস কাণ্ড হয়ে দাঁড়াল। এদিকে তাঁর হাত-পা সব হিম হয়ে এসেছিল, তাঁর মাথা ঘুরছিল, তাঁর সর্বাঙ্গ দিয়ে অনবরত থাম পড়ছিল-অর্থাৎ তাঁর দেহে মর্চ্ছার পূর্ব্বলক্ষণ সব দেখা দিয়েছিল। তিনি আর ভিতরে থাকতে পারলেন না--থিয়েটার থেকে বেরিয়ে গিয়ে थाला आकारमत नीटि माजातन। वज्वाव जेनदत চেমে দেখলেন যে, অনস্ত আকাশ জুড়ে অগণ্য নক্ষত্ৰ তাঁর দিকে তাকিয়ে সব চোথটপে হাসছে। এ বিশ্ব যে কভদূর নির্মান, কতদূর নিষ্ঠুর, এই প্রথম তিনি তার সাক্ষাৎ পরিচয় পেলেন। তার পর এই আকাশদেশের অদীমতা তাঁর কাছে হঠাৎ প্রত্যক্ষ হয়ে উঠল, এই নীরব নিস্তব্ধ মহাশুক্তের ভিতর দীড়িয়ে তাঁর বড় একা একা ঠেকতে লাগল:--তাঁর মনে হ'ল, এই বিরাট বিশের কি ভিতরে কি बाहेरत काथां थांग तिहे, यन तिहे, क्षाय तिहे, দেবতা নেই ;—যা আছে,তা হচ্ছে আগাগোড়া ফাঁকা. আগাগোড়া ফাঁকি। সেই সঙ্গে তিনি যেন দিব্য-চক্ষে দেখতে পেলেন যে, ওই সব গ্রহ, চক্র, তারা প্রভৃতি আকাশ-প্রদীপগুলো ঐ থিয়েটারের বাতির ये इन्छ कान येथन निरंद याद्य, उथन भःमात-नाहे-क्ति अञ्चित्र ित्रिनित्तत अन्त वक्त रहेत्र याद्व, आत ধাকিবে ভধু অসীম অনন্ত অথও অন্ধকার! অমনি ভয়ে তাঁর বুক চেপে ধরলে, তিনি এই অন্ত বিভী-বিকার মূর্ত্তি চোধের আড়াল করবার জক্ত থিয়েটারে পুন:প্রবেশ করবার সংকল্প করলেন। অমনি তার মনশ্চকু হ'তে বিশ্বস্থাও সরে' গেল, আর তার জার-গায় পটেশ্বরী এসে দাঁড়ালে। অসংখ্য অপরিচিত অসভ্য ও আমোদপ্রিয় লোকের মধ্যে তাঁর স্ত্রী একা বসে' রয়েছে—এই মনে করে' তাঁর হুংকম্প উপস্থিত थेन। जिनि यन अर्थहेर प्रथा (शासन यः किरकत আবরণ ভেদ করে' শত শত লোলুপনেত্রের আরস্ক-দৃষ্টি পটেশ্বরীর দেহকে স্পর্শ করছে, অন্ধিত করছে, কলঙ্কিত করছে। এর পর বড়বাবুর পক্ষে আর এক মুহুর্ত্তও বাইরে থাকা সম্ভব হ'ল না, তিনি পাগলের মত ছুটে গিয়ে আবার থিয়েটারের ভিতরে প্রবেশ করলেন। এবার তাঁর আর অভিনয় দেখা হ'ল না: তাঁর চোথের স্বমুথে কোখেকে যেন একটি ঘন কুয়াশা উঠে এদে, চারদিক ঝাপসা করে' দিলে। দেখতে না দেখতেই অভিনয় ছায়াবাজি হয়ে দাঁড়াল। অভিনেত্রীদের কতক কথা তাঁর কাণে চুকলেও, তার একটি কথাও তাঁর মনে চুকল না। কেননা, সে মনের ভিতর শুধু একটি কথা জাগছিল, উঠছিল, পড़ हिल। य जीताक थिन्थिन करते दरम উঠে हिन, দে পটেশ্বরী-কি পটেশ্বরী নম্ম ? এই ভাবনা, এই চিস্তাই তাঁর সমস্ত মনকে অধিকার করে' বসেছিল। তিনি বারবার সেই জেনানা-বন্ধের দিকে চেয়ে দেখতে লাগলেন, এবং প্রতিবার তাঁর মনে হ'ল যে, এ পটে-শ্বরীনাহয়ে আর যায় না। শুধু তাই নয়, তিনি রঙ্গালয়ের অন্যরমহলের যেদিকে দৃষ্টিপাত করলেন-मिटे निर्केट (नथरनन, भरतेयती वरम' **आरह**। जन्म এই দুখ তাঁর কাছে এত অসহ হয়ে উঠল যে, তিনি বুজ্লেন। ভাতেও কোন না তার বোজা চোথের সমুখেও পটেমরী এদে উপস্থিত হ'ল, পরণে সেই কালা কন্তাপেড়ে শাড়ী, আর মুখ সেই চিকে ঢাকা। তথন তাঁর জ্ঞান र्व (य, कांत्र मत्न (य मत्नव्हत छेनम्र स्वाह्र) ভা দূর করতে না পারলে, তিনি সভ্য সভ্যই পাগল হয়ে যাবেন। তাই তিনি শেষটা মনস্থির করলেন যে, থিয়েটার ভাঙ্গবার মুখে, যে দরজ। দিয়ে মেয়েরা বেরোয়, সেই দরজার অমুখে গিয়ে দাঁভিয়ে থাকবেন। কেননা, একবার সামনাসামনি স্বচক্ষে না দেখলে, তাঁর মনের এ সন্দেহ আর কিছুতেই দূর হবে না।

তার পর যা ঘটেছিল, তা ত্'কথার বলা যার। থিরেটার ভালবার মিনিট দশেক পরে থিরেটারের থ্রিড্কিদরজার একথানি জুড়িগাড়ী এনে দাঁড়াল। বড়বাবুর মনে হ'ল, এ তাঁর খুওরবাড়ীর গাড়ী; যদিচ কেন যে তা মনে হ'ল, তা তিনি ঠিক

বলতে পারতেন না। তার পর তিনটি ভদ্রমহিলা আর একটি দাসী অতি ক্রতপদে এসে সেই গাড়ীতে চড়লে, অমনি সহিদ তার কপাট বন্ধ করে' দিলে। বড়বাবু এঁদের কারও মুথ দেখতে পান নি, কেননা, সকলেরি মুথ ঘোমটায় ঢাকা ছিল। এই তিনজনের মধ্যে একজন মাথার পটেশ্বরীর সমান উঁচু; তাই দেখে বড়বার বিহাৎ-বেলে ছুটে গিয়ে, পা-দানের উপর লাফিয়ে উঠে, ত'হাত দিয়ে জোর করে' গাড়ীর দরজা ফাঁক করলেন। মেয়েরা সব ভয়ে হাঁউ-মাউ করে' টেচিমে উঠলো, আর রাস্তার লোকে দব "চোর চোর" বলে' চীৎকার করতে লাগল। বড়বাবু অমনি গাড়ী থেকে লাফিয়ে পড়ে' উৰ্দ্ধৰাসে দৌডিতে আরম্ভ করলেন, আর পিছনে অন্তত পঞ্চাশজন লোক "পাহারাওয়ালা পাহারাওয়ালা" বলে' হাঁক দিতে দিতে চুটতে লাগল। এই ঘোর বিপদে পড়ে বভবাবুর বৃদ্ধি খুলে গেল। তিনি যেন বিহ্যান্তের আলোতে দেখতে পেলেন যে, এ বিপদ থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে মাত-লামির ভাণ করা। তাতে নয় হ'দশ টাকা জ্বিমানা হবে. কিন্তু গাড়ী চড়াও করে' ভদ্রমহিলাকে বে-ইজ্জভ করবার চার্জে, জেল নিশ্চিত। মদ না থেয়ে মাত-লামির অভিনয় করা, যথন দেহের কলকজা গলো সব ঠিক ভাবে গাঁথা থাকে. তথন সে দেহকে বাঁকানো চোরানো দোমড়ানো কোঁকড়ান, অঙ্গ-প্রভাকগুলোকে এক মুহুর্ত্তে জড় করা, আর তার পরমূহর্তে ছড়িয়ে দেওয়া, অভিশয় কঠিন এবং কট্ট-কর ব্যাপার। কিন্ত হাজার কষ্টকর হ'লেও আত্ম-রক্ষার্থে, যতক্ষণ-না তিনি পাহারাওয়ালা কর্তৃক ধৃত হন, ডভক্ষণ বড়বাবুকে এই কঠিন পরিশ্রম স্বীকার করতে হয়েছিল ৷ ভার পর অজল চড়-চাপড় রুলের গুঁতো খেতে খেতে তিনি যখন গারদে গিয়ে হাজির হলেন, তথন রাত প্রায় চারটে বাজে। দেখানে থেকে উদ্ধার পাবার জ্বন্য তিনি খণ্ডরালয়ে সংবাদ পাঠাতে বাধা হলেন। ভোর হ'তে না হভেই, তাঁর বড়-খালক তথায় উপস্থিত হয়ে, বেশ ছ'পরসা ধরচ করে' তাঁকে উদ্ধার করে' নিজেদের বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। রাপ্তায় তিনি বড়বাবুকে নানারপ গঞ্জনা দিলেন। তিনি বললেন, "এতদিন ভনে আদ্ছিলুম, আমরাই খারাপ লোক, আর ভূমি অতি ভাল লোক। ভূবে ভূবে জল থেলে শিবের বাবাও টের পান না, কিন্তু তুমি ভূলে शिरब्रह्मित या, पूरव पूर्वि यम (शता श्रीनिर्म हिन्न

পায়! তার পর, তিনি খণ্ডরালয়ে উপস্থিত হ'লে, তাঁর সঙ্গে তাঁর খণ্ডর কোন কথা কইলেন না। ভাগু তাঁর ছোট ভালক বললেন, "Beauty and the Beast-এর কথা লোকে বইয়ে পড়ে; পটে-শ্বরীর কপালদোষে আমরা তা বরাবর চোখেই দেখে আসছি। ভবে ভূমি চরিত্রেও যে beast, এ কথা এতদিন জানতুম না; আমরা ভাবতুম, 'পটের' ঘাড়ে বাবা একটা জড় পদার্থ চাপিয়ে দিয়েছেন।" তার পর তিনি বাড়ীর ভিতৃর গিয়ে দেখেন, পটেশ্বরী মেজেয় শুরে আছে। ভার গায়ে একথানিও গহনা নেই, সব মাটীতে ছড়ানো রয়েছে। তার পরণে শুধু একথানা কালো কন্তাপেড়ে সাদা স্থতোর শাড়ী। কেঁদে কেঁদে তার চোথ ছটি যেমন লাল হয়েছে, তেমনি ফুলে উঠেছে। সে স্বামীকে দেখে নড়লও না চড়লও না, কথাও কইলে না; মড়ার মত পড়ে' রইল। তাঁর সোণার প্রতিমা **छ** त्य त्नांवेशच्छ त्मत्थ, त्म थित्यवेशत्व भित्यिष्टिन, কি যায় নি,-এ কথা জিজ্ঞাসা করতে বড়বাবুর আর সাহস হ'ল না। তার পর তিনি যে কোন rारिय मिथी नन, अवः निर्माण চরিত্রে যে কোনরূপ কলঙ্ক ধরে নি, এই সত্য কথাটাও তিনি মুখ ফুটে বলতে পারলেন না। তিনি বুঝলেন যে, আসল ঘটনাটি যে কি, ইহজীবনে তিনিও তা জানতে পারবেন না, তাঁর স্ত্রীও ত। জানতে পারবে না —মধ্যে থেকে তিনি শুধু চিরজীবনের জন্ম মিছা অপরাধী হয়ে থাকলেন। ফলে, তিনি মহা অপ-রাধীর মত মাথা নীচু করে' চুপ করে' দাঁড়িয়ে রইলেন।

এ গল্পের moral এই যে পৃথিবীতে ভাল লোকেরই যত মনদ হয়;—এই হচ্ছে ভগবানের বিচার।

ভাব্ৰ, ১৩২৩

একটি সাদা গণ্প

আমরা পাঁচজনে গল্পলেখার আর্ট নিম্নে মহাতর্ক করছিলুম, এমন সময়ে সদানক এসে উপস্থিত হলেন। তাতে অবস্থা তর্ক বন্ধ হ'ল না, বরং আমরা দ্বিগুণ উৎসাহে তা চালাতে লাগলুম—এই আশার যে, তিনি এ আলোচনায় যোগ দেবেন; কেন না, আমরা সকলেই জানতুম যে, এই বন্ধুটি হচ্ছেন একজন থোর তার্কিক। M. A. পাস করবার পর

খেকে অন্থাবধি এক তর্ক ছাড়া তিনি আর কিছু করেছেন বলে' আমরা জানিনে। কিন্তু তিনি, কেন আনিনে, সেদিন একেবারে চুপ করে' রইলেন। শেষটা আমরা সকলে একবাকো তাঁর মত জিজ্ঞাসাকরার তিনি বললেন, "আমি একটি গল্প বল্ছি, শোনো, তার পর সারা রাত ধরে' তর্ক করো। তথন সে তর্ক কাঁবা তর্ক হবেন।"

সদানদের কথা

আমি যে গল্প বলতে যাচিছ, তা অভি সাদা-সিধে। তার ভিতর কোনও নীতিকথা কিছা ধর্মা-কথা নেই, কোনও সামাঞ্জিক সমস্তা নেই, অতএব তার মীমাংসাও নেই, এমন কি, সত্য কথা বলতে গেলে কোনও ঘটনাও নেই। ঘটনা নেই বল্ছি এইজন্তে যে, যে ঘটনা আছে, তা বাঙলা দেশে নিত্য ঘটে' থাকে,—অর্থাৎ ভদ্রলোকের মেয়ের বিয়ে। আর হাজারে নশ' নিরনকাইটি মেয়ের যে-ভাবে বিয়ে হয়ে থাকে, এ বিয়েও ঠিক সেই ভাবে হয়েছিল,— অর্থাৎ এ ব্যাপারের মধ্যে পূর্বরাগ অনুরাগ প্রভৃতি গল্পের খোরাক কিছুই ছিল না। তোমরা জিজ্ঞেদ করতে পার যে, যে-ঘটনার ভিতর কিছুমাত্র বৈচিত্র্য কিম্বা নৃতনত্ব নেই, তার বিষয় বলবার কি আছে ? —এ কথার আমি **ঠি**ক উত্তর দিতে পারি নে। তবে এই পর্যান্ত জানি যে. যে ঘটনা নিভা ঘটে এবং বহুকাল থেকেই ঘটে' আসছে, হঠাৎ এক একদিন তা যেন অপুর্ব অদ্ভুত বলে' মনে হয়; কিন্তু কেন যে হয়, তাও আমরা বুঝতে পারি নে। যে বিয়েটির কথা তোমাদের আমি বলতে ঘাচ্ছি, তা মামুলি হ'লেও আমার কাছে একেবারে নতন ঠেকেছিল। তাই চাই কি ভোমাদের কাছেও ভা অভুত মনে হ'তে পারে, সেই ভরসার এ গল্প বলা।

এ গল্প হচ্ছে ভামবাবুর মেদ্রের বিয়ের গল্প। ভামবাবুর পুরো নাম ভামলাল চাটুয্যে, এবং তিনি আমার গ্রামের লোক।

খ্যামলাল যে-বৎসর হিষ্টরির M. A.-তে কার্ট্র' হন, তার পরের বৎসর যখন তিনি ফার্ট্র' ডিভিসনে B. L. পাদ করে' কলেজ থেকে বেরলেন, তথন তাঁর আত্মীয়স্বজনেরা তাঁকে হাইকোটের উকীল হবার জন্ম বহু পীড়াপীড়ি করেন। শ্রামলাল বে দুশ্র পোনেরো বংসরের মধ্যেই হাইকোটের একজন হয় বড় উকীল, নয় অন্ততঃ জ্বজ্ব হবেন, সে বিষয়ে ও তাঁর আপনার লোকের মনে কোনও সন্দেহ ছিল

ना। देन ना, या वा थाकल मान्य जीवरन कुछी হয়, প্রামলালের তা সবই ছিল,—স্বস্থ শরীর, 🗪 চেহারা, নিরীহ প্রকৃতি, স্থির বৃদ্ধি, কাজে গাও কাজে মন | কিন্তু প্রামলাল তার আত্মীয়প্রজনের কথা রাখলেন না। উকীল হ'তে তাঁর এমন অপ্ত-বুত্তি হ'ল যে. কেউ তাঁকে তাতে রাম্বি করাতে পার-লেন না; এ অনিচ্ছার কারণও কেউ ব্যতে পার-লেম না। তাঁর আত্মীয়েরা শুধু দেখতে পেলেন যে, উকীল হবার কথা শুনলেই একটা অস্পষ্ট ভয়ে তিনি অভিভূত হয়ে পড়তেন। ডাই তাঁরা ধরে' निर्लन (य, এ श्रम्ह त्मरे बार्डिय छग्न, या থাকার দক্ষণ কোন কোন মেয়ে হুডকো হয়: ও একটা ব্যারামের মধ্যে, স্থতরাং কি বকে-থকে, কি যুঝিয়ে-স্থঝিয়ে কোন্মতে ও রোগ সামানো যাবে না। অতঃপর তাঁরা হার মেনে খ্রামলালকে ছেড়ে দিলেন: তিনিও অমনি মুন্সেফী চাকরি नित्नन ।

তাঁর আত্মায়স্বজনেরা যাই ভাবুন, শ্রামলাল কিন্ত নিজের পথ ঠিক চিনে নিয়েছিলেন। যার কারণ খুঁজে পাওয়া যায় না, অনেক সময়ে দেখতে পাওয়া যায়, সেই অবাধ্য প্রবৃত্তি কিন্তা অপ্রবৃত্তিগুলোই মায়ুরের প্রধান স্বহৃৎ। স্তামলাল হাইকোর্টে চুকলে উপরে ওঠা দূরে থাক, একেবারে নীচে তলিয়ে যেতেন। তাঁর ঘাড়ে কেউ কোন কাজ চাপিয়ে দিলে এবং তা করবার বাধাবাধি পদ্ধতি দেখিয়ে দিলে, স্তামলাল দে কাজ পুরোপুরি এবং আগাগোড়া নিখুঁৎ ভাবে করতে পারতেন। কিন্তু নিজের চেন্টায় জীবনে নিজের পথ কেটে বেরিয়ে যাবার সাহস কি শক্তি তাঁর শরীরে লেশমাত্র ছিল না। পৃথিবীতে কেউ জন্মায় চরে' থাবার জন্ত, কেউ জন্মায় বাধা খাবার জন্তা। স্তামলাল শেষাক্ত শ্রেণীর জীব ছিলেন।

পৃথিবীতে যতরকম চাকরি আছে, তার মধ্যে এই মুক্সেকীই ছিল তাঁর পক্ষে দব চাইতে উপমুক্ত কাজ। এ কাজে ঢোকার অর্থ কর্ম্মনীবনে প্রবেশ করা নয়, ছাত্রজীবনেরই মেয়াদ বাড়িরে নেওয়়া। অন্তত ভামলালের বিখাদ তাই ছিল, এবং সেই সাহসেই তিনি ঐ কাজে ভর্তি হন। এতে চাই ভর্মু আইন পড়া আর রায় লেখা। পড়ার ত তাঁর আশৈশব অভ্যাদ ছিল, আর রায় লেখাকে তিনি এগজামিনে প্রশ্নপত্রের উত্তর লেখা হিসেবে দেখতেন। ইউনিভারসিটির এগজামিনের চাইতে এ এগজামিন দেওয়া তাঁর পক্ষে ঢের সহজ্ঞ ছিল, কারণ, এতে বই দেখে উত্তর লেখা যায়।

চাকরিব প্রথম পাঁচ বংসর তিনি চৌকিতে চৌকিতে মুরে বেড়ান। সে সব এমন জায়গা, যেথানে কোন ভদ্মগোকের বসতি নেই, কাচ্ছেই কোন ভদ্রকাক তাদের নাম জানে না। খ্রামগালের মনে কিন্তু স্থা-সংস্থাম হুই ছিল। জীবনে যে হুটি কাজ তিনি করতে পারতেন—পড়া মুখন্থ করা এবং পরীক্ষা দেওয়া—এ ক্ষেত্রে সে হুটির চর্চা করবার তিনি সম্পূর্ণ স্থাগ পেয়েছিলেন। এই পাঁচ বংসরের মধ্যে Tenancy Act, Limitation Act এবং Civil Procedure Code-এর তিনি এতটা জ্ঞান সঞ্জয় করেছিলেন যে, সে পরিমাণ মুখন্থ বিছ্যা বিদি হাই-কোর্টের সকল জ্ঞের থাকত, তা হ'লে কোন রায়ের বিরুদ্ধে আর বিলেত-আপীল হ'ত না।

খ্যামলালের স্ত্রী বরাবর তাঁর সঙ্গেই ছিলেন; কিন্তু তাঁর মনে স্থুও ছিল না, সস্তোধও ছিল না; কেন না, যে সব জিনিসের অভাব খ্যামলাল একদিনের জ্বন্তুও বোধ করেন নি, তাঁর স্ত্রী সে সকলের—অর্থাৎ আত্মীয়স্ত্রজনের অভাব, মেলামেশার লোকের অভাব, এমন কি, কথা কইবার লোকের পর্য্যস্ত অভাব—প্রতিদিন বোধ করতেন।

চাকরির প্রথম বৎসর না যেতেই ভামলালের একটি ছেলে হয়। সেই ছেলে হবার পর থেকেই তার স্ত্রী ভকিয়ে যেতে লাগলেন, ফুল যেমন করে' ভকিয়ে যায়, তেমনি করে', অর্থাৎ অলক্ষিতে এবং নারবে। খ্রামলাল কিন্তু তা লক্ষ্য করলেন না। ভামলাল ছিলেন এক-বৃদ্ধির লোক। তিনি যে কাঞ্চ হাতে নিতেন, ভাতেই মথ হয়ে যেতেন: ভার বাই-রের কোনও জিনিসে তার মনও যেত না, তার চোধও পড়ত না। তা ছাড়া তাঁর জ্ঞার অবস্থা কি হচ্ছে, তা লক্ষ্য করবার তাঁর অবসরও ছিল না। ঘুম থেকে উঠে তিনি রায় লিখতে বসতেন; সে লেখা শেষ করে' ভিনি আপিসে ষেতেন; আপিস থেকে ফিরে এসে আইনের বই পড়তেন; তার পর রান্তিরে **আহারান্তে নিদ্রা দিতেন। তাঁর স্ত্রা** এই বনবাস থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম স্বামীকে কোন লোকালয়ে বদুলি হবার চেষ্টা করতে বরাবর অমুরোধ করতেন, কিন্ত খামলাল বরাবর একই উত্তর দিতেন। তিনি বলতেন, "ভোমরা দ্রীলোক, ও সব বোঝো না; ্রচষ্টা-চরিত্তির করে' এ সব জিনিস হয় না। কাকে ্কোথার রাথবে, সে সব উপরওয়ালারা সব দিক ্রভবে চিত্তে ঠিক করে। ভার বদল হবার জো নেই।" আসল কথা এই যে, তিনি বদলি হবার কোনও আৰক্তকতা বোধ করতেন না, কেন না, তাঁর কাছে লোকসমাজ বলে' কোনও পদার্থের অন্তিছই ছিল না। আর তা ছাড়া সাহেব-স্থবোর কাছে উপস্থিত হয়ে দরবার করা, তাঁর সাহসে কুলতো না। তাঁর স্ত্রী অবশু এতে অত্যন্ত হংখিত হতেন, কেন না, তিনি এ কথা ব্যতেন না যে, নিজ চেষ্টায় কিছু করা তাঁর স্থানীর পক্ষে অসম্ভব।

ফলে, আলো ও বাতাদের অভাবে ফুল বেমন শুকিয়ে যায়, শুামলালের স্ত্রী তেমনি শুকিয়ে যেতে লাগলেন। আমি ঘুরেফিরে ঐ ফুলের তুলনাই দিছি, তার কারণ, শুনতে পাই, সেই আদাণক্যা শরীরে ও মনে ফুলের মতই ফুকুমার ছিলেন এবং তাঁর বাঁচবার জন্তে আলো ও বাতাদের দর্শন ও স্পর্শনের প্রয়োজন ছিল। ছেলে হবার চার বৎসর পরে তিনি একটি কন্তা-সন্তান প্রসব করে' আঁতুড়েই মারা গেলেন।

ভার পর স্ত্রীর মৃত্যুতে শ্রামলাল অভিশর কাডর হয়ে পড়লেন। ভিনি তাঁর স্ত্রীকে যে কন্ত ভালবাসতেন, তা তিনি স্ত্রীবকে বাঝেন নি, তার অভাবেই মর্ম্মে মর্মে অন্তর্ভব করলেন। জীবনে তিনি এই প্রথম শোক পেলেন; কেন না, তাঁর মা ও বাবা তাঁর শৈশবেই মারা যান এবং তাঁর কোন ভাইবোন কথন জ্মায় নি, স্থতরাং মরেও নি। সেই সঙ্গে তিনি এই নতুন সভ্যোর আবিষ্কার করলেন যে, মান্থবের ভিত্তর স্থলয় বলে' একটা জ্বিনিস আছে—যা মান্থবকে শাদন করে এবং মানুবে যাকে শাদন করেও পারে না।

ন্ত্রীর মৃত্যুতে শ্রামলাল এতটা শ্রভিভূত হয়ে পড়লেন যে, তিনি নিশ্চয়ই ক'্জম্মের বার হয়ে যেতেন, যদি না তাঁর একটি চার বৎসরের ছেলে আর একটি চার দিনের মেয়ে থাকত। তাঁর মন ইতিমধ্যে তাঁর অজ্ঞাতদারে জীবনের মধ্যে অনেকটা শিকড় নামিয়েছিল। তিনি দেখলেন যে, এই ছটি কুদ্র প্রাণী নিভাক্ত অসহায় এং তিনি ছাড়া পুথি-বীতে এদের অপর কোন সহায় নেই। তাঁর নব-আবিষ্কৃত হৃদয় তার চোথে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিলে যে, চাকরির দাবী ছাড়া পৃথিবীতে আরও পাঁচরকমের দাবী আছে, এবং কলেজ ও আদালতের পরীক্ষা ছাড়া মাতুধকে আরও পাঁচরকমের পরীকা দিতে হয়। তাঁর মনে এই ধারণা জন্মাল যে, তিনি তাঁর ন্ত্রীকে অবহেলা করেছেন; এ জ্ঞান হওয়ামাত্র তিনি খন:স্থির করলেন যে, তার ছেলে-মেয়ের জীবনের সম্পূর্ণ দারিত তিনি নিজের এবং একমাত্র নিজের

ঘাড়েই নেবেন। স্বামী হিসেবে তাঁর কর্ম্বব্য না-পালন করারূপ পাপের প্রায়শ্চিত্ত তিনি সম্ভান-পালনের ছারা করতে দুঢ়সংকল্প হলেন।

এই জীবনের পরীক্ষা তিনি কি ভাবে দিয়ে-ছিলেন এবং তার ফলাফল কি হয়েছিল, সেই কথা-টাই হচ্ছে এ গল্পের মোদল কথা।

শ্রামলাল আর বিবাহ করেন নি। ভার কারণ, প্রথমত তাঁর এ বিষয়ে প্রবৃত্তি ছিল না, দ্বিতীয়ত তিনি তা অকর্ত্তব্য মনে করতেন। তার পর তাঁর মেরেটির মুখের দিকে তাকালে, আবার নতুন এক স্তার কথা মনে হ'লে তিনি আঁৎকে উঠতেন। তাঁর মনে হ'ত, ঐ মেয়েটিতে তাঁর স্ত্রী তার শরীর-मन्तर अवि की वर्ष यात्रनिक त्रार्थ शिरहर्छ।

কোনও কাজ হাতে নিয়ে তা আধা-খেঁচডা-ভাবে করা খামলালের প্রকৃতিবিরুদ্ধ, সুতরাং এই সন্তান-লালনপালনের কাজ তিনি তাঁর সকল মন. সকল প্রাণ দিয়ে করেছিলেন। খ্যামলাল যেমন তাঁর সকল মন একটি জিনিসের উপর বসাতে পারতেন, তেমনি তিনি তাঁর সকল হাদয় ছটি একটি লোকের উপরও বসাতে পারতেন। এক্ষেত্রে ভাঁর সকল হৃদয় তাঁর ছেলে-মেয়ে অধিকার করে বসেছিল, স্কুতরাং তাঁর হৃদয়বুত্তির একটি পয়সাও বাজে খরচে নষ্ট হয় নি। ফলে, তাঁর ছেলে ও মেয়ে শরীরে ও মনে অসাধারণ সুস্থ ও বলিষ্ঠ হয়ে উঠেছিল। কেননা, এ কাজে ভামলালের ভালবাসা তাঁর কর্তব্যবৃদ্ধির প্রবল সহায় হয়েছিল।

তাঁর স্ত্রার পর তিনি চৌকির হাত থেকে উদ্ধার পেয়ে, বছর দশেক মহকুমায় মহকুমায় ঘুরে বেড়িয়েছিলেন। কিন্তু সে দব ছুর্গম স্থানে-পটুয়া-থালি, দক্ষিণ শাহাবাজপুর, ক্রুবাজার, জেহানাবাদ প্রভৃতিই ছিল তাঁর কর্মস্থল। আজ এথানে, কাল ওখানে —এই কারণে তিনি তাঁর ছেলেকে স্কুলে मिट्ड शाद्रिन नि, शद्र द्वारथ निष्क्ष शिष्ट्रहिलन। বলা বাহুলা, বিভাব্দিতে তাঁর সঙ্গে ও সব জাগ্যার কোন সুল-মাষ্টারের তুলনাই হ'তে পারে না। ফলে वीरत्रक्रमान यथन ১৫ वरमत्र वत्रतम आहेरछहे हे एउन्हे ্ছিলেবে ম্যাট্রকুলেশান দিলে, তথন সে অক্রেশে ফাষ্ট ডিভিসনে পাস করলে।

रक कत्राम्न-किन चाहरनत नत्र। তার कार्यन,

ইতিমধ্যে আগাগোড়া দেওয়ানি-আইন মায় নজির তাঁর মুখস্থ হয়ে গিরেছিল, স্নতরাং নৃতন Lawreports ছাড়া তাঁর আর কিছু পড়বার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু বই পড়া ছাড়া সন্ধোটা কাটাবার আর কোন উপায়ও ছিল না। স্বতরাং খ্রামলাল হিষ্টরি পড়তে স্থক্ষ করলেন, কেন না, সাহিত্যের মধ্যে একমাত্র হিষ্টরিই ছিল তাঁর প্রিয় বস্তা। ঐ হিষ্টরিই ছিল তাঁর কাব্য, তাঁর দর্শন, তাঁর নভেল, তাঁর নাটক। তিনি ছুটির সময় একবার কল্কাডায় গিয়ে সেকৈওহাভ বইয়ের দোকান থেকে সন্তায় হিষ্টবির যে বই পেতেন, তাই কিনে আনতেন, তা দে যে-দেশেরই হোক, যে-যুগেরই হোক, আর যে लেथक्त्रहे (हाक। कल, जांत्र काष्ट्र एमहे मत हेजि-হাসের কেতাব জমে' গিয়েছিল—যা এ দেশে আর কেট ৰড় একটা পড়ে না। যথা, Gibbon's Decline and Fall, Mill's History of India, Grote's Greece, Plutarch's Lives, Macaulay's History of England, Lamartine's History of the Girondists, Michelet's French Revolution, Cunningham's History of the Sikhs. Tod's Rajasthan ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁর পুত্র বীরেল-লাল বারো তেরো বছর বয়েদ থেকেই, ভাল করে' বুরুক, আর না বুরুক, এই সব বই পড়তে স্থক করে-ছিল: এবং পড়তে পড়তে শুধু ইভিহাদে নয়. ইংরেজিতেও স্কপণ্ডিত হয়ে উঠেছিল। অর্থাৎ বীরেক্স-লাল নিজের শিক্ষার ভার নিজের হাতে নিয়েছিল: কিন্তু শ্রামলাল তা লক্ষ্য করেন নি।

ম্যাটি কুলেশান পাদ করবার পর ভামলাল ছেলেকে কলেজে পড়বার জন্ম কলকাতায় পাঠাতে ৰাধ্য হলেন এবং সঙ্গে সজে তিনিও বেহারে বদলি হয়ে গেলেন। তার পর চার বংসরের মধ্যে বীরেক্র-লাল অবলীলাক্রমে ফাষ্ট ডিভিসেনে I. A. এবং B. A. পাদ করলে। তাঁর ছেলের পরীক্ষা পাদ করবার অসাধারণ ক্ষমতা দেখে, ভামলাল মন:স্থির করলেন যে, ভাকে M. A. পালের পর Civil Service-এর জন্ম বিলেতে পাঠাবেন। বীরেক্ত-লাল যে সে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হবে, সে বিষয়ে ভার বাপের মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।

বিলেতে ছেলে পভাবার টাকারও তাঁর সংস্থান ছিল। শ্রামলাল জানতেন যে, খাওয়ার উদ্দেশ্র খ্যামণাল তাঁর স্ত্রার সূত্যুর পর আবার বই পড়তে • জাবন ধারণ করা এবং পরার উদ্দেশ্য লজ্জা নির্নুন করা; স্থতরাং তাঁর সংসাহর কোনরূপ 💃 হতে

না। ভোমার মেরের বর ঠিক হরে গেছে। উপরে ত ভগবান আছেন, তিনি কি আমাদের পরিবারে একটা কলঙ্ক হ'তে দেবেন ?" ভামলাল একেবারে আনন্দে অধীর হয়ে জিজ্ঞেদ করলেন—

- ক্ষেত্ৰপতি মু**পু**যো i
- —কোন্ কেত্ৰপতি মুখ্যো ?
- আমাদের গ্রামের ক্ষেত্রপতি হে, দক্ষিণ পাড়ার বার বড় বাড়ী।
 - —আপনি কি আমার সঙ্গে রসিকতা করছেন ?
- —মেয়ের বিয়েকে, বাবাজি, আমি নই, তুমিই রসিকতা মনে কর।
- —বলেন কি, তার স্ত্রী ত আজ সবে তিন দিন হ'ল মারা গেছে ?
- —সেই জ্ঞেই ত সে এই বিষের প্রস্তাব করে' পাঠিয়েছে। তার স্ত্রী বেঁচে থাকলে ত আর ভূমি তোমার মেয়েকে সতীলের ঘর করতে পাঠাতে ন। ?
 - --কিন্ত ক্ষেত্রপতি যে আমার একবয়সী ?
- —দোজবরে বলেই ত সে তোমার মেরেকে বিয়ে করতে রাজি হয়েছে। বিশ একুশ বছরের মেরেকে ত আর কোনও বিশ একুশ বছরের ছেলে বিয়ে করবে না। এতদিন ত চেষ্টা করে' দেখেছ ?
- —কিন্ত আমার মেয়ের বয়স ত আর বিশ

 একুশ নয়,।
- —বাবাজি, আমার কাছে আর মিছে কথা বলে'
 কি হবে ? আমিই ত বলে' বেড়াছিছ যে, ওর
 বারেস বারো কি তেয়ে। আসল বয়েস আর
 কেউ জাত্ত্ব আর না জাত্ত্ব—আমি ত জানি।
 তোমাকে ত সেদিন জন্মাতে দেখলুম, তুমি কি
 আমাকে ভোগা দিতে পার ?
- কিন্তু ক্ষেত্ৰপতি যে আকটি মূর্থ, সে ত এন-ট্রাক্যন্ত পাস করে নি।
- —সেই জন্মেই ত তোমার মেরে বিরে করতে সে রাজি হয়েছে। তোমার টাকা দেবার সামর্থ্য নেই আর বিনে পরসায় পাসকরা ছেলে মেলে না, এর প্রমাণ ত হাজারবার পেয়েছ।

শ্রামলাল বুঝলেন যে, ক্টার থুড়োর সঙ্গে আর তর্ক করা অসম্ভব, কেন না, গুড়ামলাশরের কথা-গুলো যে সবই সত্য, তা তিনি অস্থাকার করতে পারলেন না; অথচ এ বিবাহের প্রস্তাবে ক্টার জুদর্মন একেবারে যিয়োহী হরে উঠেছিল। ক্টার

মনে হচ্ছিল বে, ক্ষেত্রপতির সঙ্গে বিয়ে দেওরা আর শ্রীমতীকে জ্যান্ত গোর দেওরা—একই কথা। তাই তিনি চুপ করে' রইলেন। তাঁর খুড়ো ধরে' নিলেন বে, সে মৌনতা সম্মতির লক্ষণ। তিনি অমনি বাড়ী থেকে বেরিয়ে গিয়ে ক্ষেত্রপতিকে পাকা কথা দিয়ে এলেন। স্থির হ'ল ক্ষেত্রপতি তাঁর বিগত স্ত্রীর আগতশ্রাদ্ধ করেই আগত স্ত্রীকে ঘরে আনবেন।

ক্ষেত্রপতির এ বিবাহ করবার আগ্রহের একমাত্র কারণ, প্রীমতী স্থলরী এবং কিশোরী। স্থলরী
স্রীলোককে হন্তগত করবার সোভ ক্ষেত্রপতি জীবনে
কথনো সম্বরণ করতে পারেন নি এবং এ ক্ষেত্রে
বিবাহ ছাড়া প্রীমতীকে আত্মসাৎ করবার উপায়াস্তর নেই জেনে, তিনি তাকে বিবাহ করতে
প্রস্তত হলেন। এ বিষয়ে তাঁর কোন ছিখা হ'ল
না, কেন না, তিনি লোকনিন্দাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা
করতেন। তিনি গ্রামের কাউকেও ভয় করতেন
না, সকলে তাঁকে ভয় করত; তার কারণ, তিনি
পুলিশে চাকরি করতেন, তার উপর তাঁর দেহে
বল, মনে সাহস ও ঘরে টাকা ছিল। এ তিন
বিষয়ে গ্রামের কেউ তাঁর সমকক ছিল না।

শ্রামলালের গুড়ো তাঁকে এসে বথন জানালনে যে, তিনি ক্ষেত্রপতিকে পাকা কথা দিয়ে এবং বিষের দিনস্থির করে' এসেছেন, তথন শ্রামলাল বললেন, "আপনি যাই বলুন জার না বলুন, জামি এ বিবাহ কিছুতেই হ'তে দেব না, প্রাণ গেলেও নয়।"

এ কথা শুনে গুড়ামহাশন্ত্র— এলোককে কথা
দিয়ে সে কথার আর কিছুতে অভ্যথা করা যেতে
পারে না", এই বলে' চীৎকার করতে লাগলেন।
বাড়ীতে হলস্থল পড়ে' গেল। কিন্তু শুনলাল গে
সেই "না" বলে' চুপ করলেন, তার পর আর কোন
কথা কইলেন না। তার কারণ, হান্টার চীৎকার করলেও তার খুড়োর কোন কথা
শ্রামলালের কাণে চুকছিল না; তার শরীর-মন,
ইন্দ্রিয় সব একেবারে অবশ অসাড় হরে গিয়েছিল,
মাথায় বঞ্জাবাত হ'লে মানুষের বেমন হয়।

এ মহাসমস্থার মীমাংসাও প্রীমতী করে দিলে। সকলের সকল কথা শুনে, সকল ক্ষবস্থা জেনে, প্রীমতী বলে, এ বিবাহ দে করবেই। দে বুম্বেছিল যে, তার বিবাহ না হওয়া তক তার বাপের বিজ্ঞ্মনার আর শেষ হবে না। তা ছাড়া সেকোন হংথকইকেই আর ভর করত না, বরুং ভার

মনে হ'ত যে, তার পক্ষে জীবনে নিজে হুখী হবার ইচ্ছাটাও একটা মহাপাপ, সে ইচ্ছাটা যেন তার নিশ্মি স্বার্থপরতার পরিচয় দেয়।

খ্যামলাল অবশ্র মেরের মতে মত দিলেন, কিন্তু ব্যাপারধানা যে কি হ'ল, তা তিনি কিছুই ব্রুতে পারলেন না। এইটুকু শুধু ব্রুলেন যে, পুরাতনের সংঘর্ষে তাঁর জোড়া-স্থম্পারে আর একটিও ভেম্পে চুর্মার হয়ে গেল।

এর পর এক মাদ না যেতেই শ্রামলালের মেয়ের বিষে হ'ল। সে বিবাহ-সভাষ আমি উপস্থিত ছিলুম। সেই আমি প্রথম ও শেষ শ্রীমতীকে দেখি। তার রূপের খ্যাতি পূর্ব থেকেই শুনেছিলুম, কিন্তু যা দেখলুম, তা স্থন্দরী জীলোক নয়,—শেতপাথরে খোদা দেবীমূর্ত্তি; তার দকল অঙ্গ দেবতার মতই স্রঠাম, দেবতার মতই নিশ্চল, আর তার মুথ দেবতার মতই প্রশাস্ত আর নির্বিকার। বর-কনে মানিয়ে-ছিল ভাল, কেন না, ক্ষেত্ৰপতিও ঘেমন বলিষ্ঠ, তেমনি স্পুরুষ; তার বয়েস প্রতালিশের উপর হ'লেও ত্রিশের বেশি দেখাত না, আর তার মুখও ছিল পাধাণের মতই নিটোল ও কঠিন। আমার মনে হ'ল, আমি যেন ছটি Statue-র বিয়ের অভিনয় দেখছি। বর-কনে'তে যে মন্ত্র পড়ছিল, তা প্রথমে আমার কাণে ঢোকে নি, তার পর হঠাৎ কাণে এল, ক্ষেত্রপতি বলছেন, "যদস্ত হৃদয়ং নম তদ্ত হৃদয়ং তব"। এ কথা শোনামাত্র আমি উঠে চলে' এলুম। বুঝলুম, এ অভিনয় সত্যিকার জীবনের, তবে তা Comedy কি Tragedy, তা ব্যতে পারলুম না।

অগ্রহায়ণ, ১৩২৩

ুকরমায়েসি গণ্প

মকদমপুরের জমিণার রায় মহাশয় সন্ধা-আহ্নিক করে', সিকি ভরি অহিফেন সেবন করে', যথন বৈঠকখানায় এসে বসলেন, তথন রাত এক প্রহর। তিনি মসনদের উপর তাকিয়া হেলান দিয়ে বসে' গুড়গুড়ির নল মূথে দিয়ে ঝিমুতে লাগলেন। সভাস্থ ইয়ার-বিজ্ञির দল সব চুপ করে' রইল; পাছে ভ্জুরের ঝিমুনির ব্যাঘাত হয়, এই ভয়ে কেউ টু-শক্ত করলে না। খানিকক্ষণ বাদে রায় মহাশয় হঠাৎ জেগে উঠে গা-ঝাড়া দিয়ে বসে' প্রথম কথা বলনে—"ঘোষাল! গল্প বল

রায় মহাশ্রের মুখ থেকে এ কথা পড়তে না পড়তে তাঁর ডানধার থেকে একটি গৌরবর্ণ ছিপ-ছিপে টেড়িকাটা ব্বক, হাসি-মুখে চাঁচা গলায় উত্তর করলে—

- (य व्यास्क इक्त्र, वन्हि।
- আজ কিসের গল্প বল্বি বল্ ত ?
- —বর্ষার গল্প হজুর।
- —একে প্রাবণ মাস, তায় আবার তেমনি মেঘ করেছে, তাই আজ বোষাল বর্ধার গল্প বল্বে। ওর রসবোধটা খুব আছে। কি বলেন, পণ্ডিত মহাশ্র ?

একটি অস্থি-চর্ম্মদার দীর্ঘাকৃতি পুরুষ একটিপ নস্থানিয়ে সাম্থনাসিক স্বরে উত্তর কর্লেন—

—তার আর সন্দেহ কি ? তা না হ'লে কি
মহাশরের মত গুণগ্রাহী লোক আর ওকে মাইনে
করে' চাকর রাখেন ? তবে জিজ্ঞান্ত হচ্ছে এই যে,
ঘোষাল আজ কি রদের অবতারণা করবে ?

বোষাল তিলমাত্র দ্বিধা না করে' বল্লে—

—মধুর রসের। বর্ষার রাভিরে আমার কি রস কোটানো যায় ?

রাম মহাশয় জিজ্ঞাসা করলেন, "কেন, ভূতের গল্প চলবে না ? কি বলেন স্মৃতিরত্ন ?"

—আজে, চলবে না কেন, তবে তেমন জমবে না। ভয়ানক রুগের অবভারণা শীতের রাত্তেই প্রশস্ত।

বোধাল পণ্ডিত মহাশন্ত্রের মুখের কথা কেড়ে নিয়ে বলে' উঠল—

—এ লাথ কথার এক কথা। কেন না, মান্তবের বাইরেটা বথন শীতে কাঁপছে, তথনি তার ভিতরটা ভয়ে কাঁপানো সঙ্গত। এই হুই কাঁপুনিতে মিজে গেলে, গল্লের আর রসভঙ্গ হয় না।

পণ্ডিত মহাশয় এ কথা **ভনে মহা খু**দি হয়ে বলেন—

—তাত বটেই, তাত বটেই। আর তা ছাড়া মধুর রদের মধ্যেই ত ভয়ানক প্রভৃতি সকল রুসই বর্ত্তমান, তাতেই না অলঙ্কার শাজ্রে ওর নাম— আদিরস।

রায় মহাশ্যের মুথ দিয়ে এতকণ শুধু অভ্রি তামাকের ধোঁয়ার একটি ক্ষীণ ধারা বেরছিল, এই-বার আবার কথা বেরল; কিন্তু তার ধারা ক্ষীণ নয়—

—আপনার অলভার শাত্তে যা বলে বলুক, ভাতে কিছু আদে বায় না। আমার কথা হচ্ছে এই, আমি এখন বুড়ো হ'তে চনুম—বংর প্রার পঞ্চাশ হ'ল। এ বরেসে প্রেমের কথা কি স্মার ভাল লাগবে ? ও সব গল্প যাও ছেলে-ছোকরাদের শোনাও গিয়ে।

উপস্থিত সকলেই জানতেন যে, রায় মহাশার তাঁর বরেস থেকে তার তৃতীয় পক্লের সহধর্মিণীর বরেস— অর্থাৎ ঝাড়া পোনেরো বৎসর চুরি করেছেন, অতএব তাঁর কথার আার কেউ প্রতিবাদ করলেন না। শুধু ঘোষাল বলুলে—

- ভছুর, ছেলে-ছোকরারা নিজেরা প্রেম করতে এত বাস্ত যে, প্রেমের গল্প শোনার তাদের ফুরসং নেই। তা ছাড়া খাদিনসেন কথা শোনায় ছেলেদের নীতি খারাপ হঙ্গে খেতে পারে, হজুরের ত আর সে ভয় নেই।
- লেখেছেন পণ্ডিত মশায়, ঘোষাল কেমন হিসেবি লোক! যাই বলুন, কার কাছে কোন কথা বলতে হয়, তা ও জানে।
- —দে কথা আর বলতে ? শাস্তে বলে, যৌবনে যার মনে বৈরাগ্য আদে, দেই যথার্থ ই বিরক্ত, আর বৃদ্ধবন্ধনেও যার মনে রস থাকে, দেই যথার্থ রসিক। ঘোষাল কি আর না বৃদ্ধে-মুন্ধে কথা কয় ? ও জানে, আপনার প্রাণে এ বয়সেও যে রস আছে, এ কালের যুবাদের মধ্যে হাজারে এক জনেরও তা নেই।
- —ঠিক বলেছেন পণ্ডিত মশায়। আমি সেফিন যথন দেই ভৈরবীর টপ্পাটা গাইলুম, হজুর শুনে কত বাহবা দিলেন; আর সেই গানটাই একটা প্রলা-নম্বরের M. A.-এর কাছে গাওয়াতে সেভদ্রলোক কাণে হাত দিলে। বললে অশ্লীল।
 - —কোন্ গানটা ঘোষাল ?
 - —"গোরী তুনে নয়না লাগাওয়ে যাহভারা—"
- কি বলছিদ ঘোষাল, ঐ গান ভনে ইউ পিট্ কাণে হাত দিলে ? অমন কাণ মলে' দিতে পারলি নে ? হতভাগাদের যেমন ধর্মজ্ঞান, তেমনি রসজ্ঞান। ইংরেজি প'ড়ে জাতটে একেবারে অধঃপাতে গেল!

এই কথা গুনে সে সভার সব চাইতে দ্বাইপুষ্ট ও ধর্মাকৃতি ব্যক্তিটি অভি মিহি অথচ অভি জীব্র গলায় এই মত প্রকাশ করলেন যে—

- অধঃপাতে গিয়েছিল বটে, কিন্তু এখন আবার উঠছে।
- তুমি আবার কি তত্ত্বার করলে হে উজ্জ্বল নীলমণি ?—

রায় মহাশয় থাকে স্থোধন করে' এ প্রেল্ল কুরুলেট্র, তার নাম শীলমণি গোহামী। গোবাল তার পিছন থেকে গোন্থামীট কেটে দিয়ে স্থম্থে
"উজ্জ্বল" শকটি জুড়ে দিখেছিল। তার এক
কারণ, গোন্থামী মহাশরের বর্ণ ছিল, উজ্জ্বল নয়—
ঘোর শ্রাম ;—মার এক কারণ, তিনি কথায় কথায়
উজ্জ্বল নীলমণির দোহাই দিতেন। এই নামকরণের পর দে রোগ তাঁর দেরে গিয়েছিল।

জমিদার মহাশয়ের প্রশ্নের উত্তরে গোঁসাইজি বললেন— আজে, ইংরাজিনবীশদের যে মতিগতি ফিরছে, তা আমি জেনে শুনেই বলছি। আমারই জনকত পাদকরা শিষ্য আছে, যাদের কাছে ঘোষাল যদিও গানটা না গেয়ে গানুধরত

গেলি কামিনা গজবরগামিনী বিহুদি পাল্টী নেহারি

তা হ'লে আমি হলপ করে' বলতে পারি, ভারা ভাবে বিভার হয়ে যেত।

- —ও হুমের তফাৎটা কোথায় ?
- —তফাৎটা কোথায় ?—বললেম ভাল পণ্ডিত মশায়! একটা টপ্লা আর একটা কীর্ত্তন!
 - অর্থাৎ ভফাৎ যা তা নামে!
- অবাক্ করণেন! তা হ'লে শোরীমিয়ার সঞ্চে বিভাপতি ঠাকুরের প্রভেদও শুধু নামে। নামের ভেদেই ত বস্তর ভেদ হয়। কিন্তু এ ক্ষেত্রে আসল প্রভেদ রসে। যাক, আপনার সঙ্গে রসের বিচার করা ব্থা। রসজ্ঞান ত আর টোলে জন্মায় না।
- —বটে! অমর শতক থেকে স্থর্ন করে' নৈষ ধের অষ্টাদশ সর্গ পর্যান্ত আলোচনা করে' বদি রসজ্ঞান না জন্মার, তা হ'লে মন্থ থেকে স্থর্ক কার' রঘুনন্দনের অষ্টাদশ তত্ত্ব পর্যান্ত আলোচনা করেও ধর্মজ্ঞান জন্মায় না।
- —রাগ করবেন না পণ্ডিত নশায়, কিন্ত কথাটা এই যে, সংস্কৃতকাব্যের রস আর পদাবদীর রস এক বস্তু নয়—ও হয়ের আকাশ-পাতাল প্রভেদ।
- সাপনি ত দেখছি এক কথারই বার বার পুনরুক্তি করছেন। মানলুম, টপ্পা ও কীর্ত্তন এক বস্তু নয়, কাব্যরুস ও পদাবলীর রস এক বস্তু নয়। কিন্তু পার্থকা যে কোথায়, তা ত আপনি দেথিয়ে দিতে পারছেন না।
- —তকাৎ আছে বৈ কি। যেমন ভালের রস ও তাড়ি এক বস্তু নয়—একটায় নেশা হয়, আর একটায় হয় না। সংস্কৃত কবিতা পড়ে' কেউ কথন ধূলোয় গড়াগড়ি দেয়?

ঘোষালের এ মন্তব্য ওনে মার স্থতিরত্ব সভাতিক

त्नाक रहरन छेठेन। छेब्बननीनमणि महाक्क हरत वनरनन--

পশুত মহাশয়, আপনিও এই সব ইয়ারকির প্রশ্রম দেন ? আশ্চর্যা! বেমন ঘোবালের বিছে, তেমনি তার বুদ্ধি।

রার মহাশর ঘোষালকে চবিনশঘণ্টা ধমকের উপরেই রাথতেন; কিন্তু তার বিরুদ্ধে অপর কাউ-কেন্ত একটি কথা বলতে দিতেন না। "আমার পাঁঠা আমি বেজের দিকে কাটব, কিন্তু অপর কাউকে মুড়ির দিকেও কাটতে দেব না,,—এই ছিল তাঁর motto. তিনি ডাই একটু গরম হয়ে বললেন—

- —কেন, ওর বৃদ্ধির কমতিটে দেখলে কোথায় ছে উজ্জ্বলনীলমণি! তোমাদের মত ওর পেটে বিছে না থাকতে পারে, কিন্তু মগজে চের বেণি বৃদ্ধি আছে। তাগমাফিক অমনি একটি যুতসই উপমা লাগাও ত দেখি!
- মাজে, ওর বৃদ্ধি থাকতে পারে, কিন্তু রসজ্ঞান নেই।
- —রপজান ওর নেই, আর তোমার আছে ? করোত মমনি একটা রিষিকতা।
- আজে, ঐ রসিকতাই প্রমাণ, ওর মনে ভক্তির নামগন্ধও নেই। যার ধর্মজ্ঞান নেই, তার আবার রসজ্ঞান!

স্থৃতিরত্ন এ কথা শুনে আর চুপ থাকতে পারলেন না। বলেন—

- —এ আবার কি অভূত কণা ? বোধালের ধর্মজ্ঞান না থাকতে পারে, তাই বলে, কি ওর রসজ্ঞান থাকতে নেই ?
- সবতা না! ও গুই ত আর পৃথক জ্ঞান নয়।
- —আমাদের কাছে যা সামান্ত, আপনার কাছে ঘথন তা বিশেষ; স্থামাদের কাছে যা বিশেষ, আপনার কাছে তা তৃত্তি সামান্ত; এ এক নবান্তায় বটে!
- শুরুন পণ্ডিত ম'শাল হোর নাম রসজ্ঞান, তারি নাম বর্মজ্ঞান; ই অম্বিশার নাম বর্মজ্ঞান তারি নাম রসজ্ঞান। নাম্বান্ধির তাদে ত আর বস্তুর প্রভেদ হয় না।
- —বলেন কি গোঁদ ভাবা-গুটা হ'লে আপনাদের মতে, যার নাম কাম, ব জুতো মর্থ, তারি নাম মোক বি
- আসলে ও সবই ম কিছু নে গণিশ্বরে ওরু নামা-বর হরেছে। টি ?

— ব্রছেন না পণ্ডিত মহাশন্ত, কথা ধ্ব সোলা।
গোঁসাইজি বলছেন জি যে, যার নাম ভাজা চাল,
তারি নাম মুড়ি—নামান্তরে শুধু রূপান্তর হয়েছে।

মদের পিঠ পিঠ এই চাটের উপনা আসার, রায় মহাশয়ের পাত্র-মিত্রগণ মহা খুদি হয়ে অট্টহাস্তে ঘোষালের এ টিপ্লনির অন্তনাদন করলেন। উজ্জ্বননীলমণি-এর প্রতিবাদ কর্বতে উষ্ণত হবামার, কাঁর মাধার উপর থেকে একটা টিকটিকি বলে' উঠল, "ঠিক ঠিক ঠিক"। সদে সদে সুতিরত্ন মহাশয়ের প্রফ্রারত ও বিক্লারিত নাগ্রিকারিক্র হ'তে একটা প্রচণ্ড সহাস্থা "হেঁচত"ধবনি নির্মাত হয়ে, উজ্জ্বনীলমণির বক্ষোদেশ যুগপৎ হাস্থা ও নক্ষরেদ সিক্তকরে' দিলে। তিনি অমনি "রাধামাধ্ব" বলেণ সরে' বসলেন। রায় মহাশয় এই সব ব্যাপার দেখে শুনে ভারি চটে' বললেন—

—তোমরা ক'টায় মিলে ভারি পণ্ডগোল বাগালে ত হে! আমি শুনতে চাইলুম গল্প আর এঁরা স্তক্ষ করে' দিলেন তর্ক, আর সে তর্কের যদি কোনও মাথামুপু থাকে। ঘোষালা! গল্প বল।

—ছজুর, এই বলুম বলে'।

—শীগ্ণির, নইলে এরা আবার তর্ক জুড়ে দেবে। এ কি আমার প্রান্ধের সভা যে, নাপাড় পণ্ডি-তের বিচার চলবে ?

উজ্জননালমণি বললেন—

— আজে, সে ভয় নেই। যে সভায় গোষাল বক্তা, সে সভায় যদি আমি আর মুখ খুলি ত আমার নমিই নয়—

—"ভদ্ৰং ক্বভং ক্বভং মৌনং কোকিলৈ-

র্জলদাগমে "

পণ্ডিত মশান্বের বচনটি থাপে থাপে মিলে গিরেছে। কাল যে বর্ষা, তা ত সকলেই জানেন। তার উপর গোঁদাইজির কোকিলের সঙ্গে যে এক বিষয়ে সাদৃশ্যও আছে, সে ত প্রতাক।

উজ্জ্বনীলমণির গান্ধে এই কথার নথ বসিম্বে দিয়ে ঘোষাল আরম্ভ করলে—

- —তবে বলি, শ্রবণ করুন।
- —দেখ্যধুর রদের বলে'গল যেন একদম চিনির পানা করে' তুলিস নে। একটু মুণকাল ধেন থাকে।
- —হজুর যে অরুচিতে ভুগছেন, তা কি আর জানিনে!
- —আর দেশ, একটু অলকার দিয়ে বলিদ, একেবারে য়েনুয়য়ানা হয়।

- जनसंद्रवेद मंबरे ति जालकान रूब्र्तदे द्यापान मध्, जा ७ जात्र कात्र जानत्ज तांकी त्नरे।
- ্ৰ-**িক্স সে অলম্বার** যেন ধারকরা কি**ম্বা চ্**রিকরা না হয়।
- হজুর, ভয় নেই। পরের সোনা এখানে কাপে দেব না, তা হ'লে গোঁসাইজি তা হেঁচকাটানে কেড়ে নেবেন। কিন্তু এ ক্লেত্রে নিজের জিনিস ব্যবহার করলে সবাই সোনাকে বলবে পিতল, আর বড় অমু-গ্রহ করে ত—গিন্টি।
- অক্তে যে যা বলে, তা বলুক; কিন্ত আদল ও নকলের প্রভেদ আমার চোখে ঠিক ধরা পড়বে।
- <u> হজুর জছরি,</u> সেই ত ভরসা। তবে **গুমুন**—

শাবণ মাস, অমাবস্থার রাত্তির, তার উপর
নাবার তেমনি হুর্ঘ্যোগ। চারিদিক একেবারে অন্ধচারে ঠাসা। আকাশে যেন দেবতারা আবলুশ

নাঠের কপাট ভেজিয়ে দিয়েছে; আর তার ভিতর
দিয়ে যা গলে' পড়ছে, তা জল নয়,—একদম আলকাতরা। আর তার এক একটা ফোঁটা কি মোটা,
যেন তাঁমাকের গুল—

- কাঠের কপাটের ভিতর দিয়ে জল কি করে' গলে' পড়বে, বল ত মুর্থ ? যথন বর্ণনা হুরু করে' দিন, তথন আর তোর সম্ভব অসম্ভবের জ্ঞান থাকে না। বল, জল চুইয়ে পড়ছে!
- —হজুর বলতে চান, আমি বস্ততন্ত্রভার ধার ধারি নে। আজে তা নয়, আমি ঠিকই বলেছি। জল গলেই পড়ছে, চুইরে নয়। কপাট বটে, কিন্তু— ফারফোরের কাজ, ভাষার যাকে বলে জালির কাজ। সেই জালির ফুটো নিয়ে—
- —দেথলেন স্থতিরত্ন, ঘোষালের ঠিকে ভূস হয় না। এই শুনে দে মানজি বল্লেন—
- —দেখলে ঘোষাল! ঠিকে ভূল কর্ন্তার চোখ. এড়িয়ে যায় না।—
- সে আর বলতে। ছজুর হিসেব নিকেশে যদি জতে পাকা না হতেন, তা হ'লে তাঁর বাড়ীতে আর পাকা চণ্ডীমণ্ডপ হয়, আগে যার চালে থড় ছিল না।
 - —তুমি কার কথা বলছ হে, আমার ?
- —বে নল চালায়, সে কি জানে, কার গরে গিয়ে নে নল চুকবে ? যাক্ ও সব কথা, এখন গল্প শুরুন। এই সুর্য্যোগের সময় একটি বান্ধগ্রেক্ত ছেলে, বয়েস

- আন্দান পঁটিশ ছাবিশে, এক তেপান্তর মাঠের ভিতর এক বটগাছের তলার একা দাড়িরে ঠার ভিতত্তিল।
- —কি বলি! বান্ধণের ছেলে রাত হুপুরে গাছ-তলার দাঁড়িরে ভিজছে আর তুই ঘরের ভিতর বসে' মনের হুথে গল্প বলে' বাচ্ছিদ ? ও হবে না ঘোষাল, ওকে ওথান থেকে উদ্ধার কর্তে হবে!
- —হজুর, অধৈর্য হবেন না; উদ্ধার ত কর-বই। নইলে মধুর রদের গল্প হবে কি করে' ? কেউ ত আর নিজের দক্ষে নিজে প্রেম করতে পারে না।
- —তা ত জানি, কিন্তু তুই হয় ত ঐথানেই আর একটাকে এনে জোটাবি! গল্প স্থক্ক করে' দিলে তোর ত আর কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞান থাকে না।
- —দেখুন রায় মহাশয়, গোবাল যদি তা করে, তাতেও অলঙ্কারশাজ্রের হিসেবে কোনও দোষ হয় না। সংস্কৃত কবিরাও ত অভিসারিকাদের এমনি হর্ব্যোগের মধ্যেই বার করতেন।
- —দেপুন পণ্ডিত মহাশয়, সেকালে তাদের হাড় মজবুত ছিল, একালের ছেলেমেয়েদের আধঘণ্টা জলে ভিজলে নির্ঘাৎ pneumonia হবে। এ যে বাঙলাদেশ, তায় আবার কলিকাল।

এ কথা ভনে উজ্জ্বনীলমণি আর স্থির থাকতে প্রালেন না, সাবেগে বলে' উঠলেন—

- —তাতে কিছু যায় আদে না মশায়। পদাবদী পড়ে' দেখবেন,—কি ঝড়জলের মধ্যে অভিসারিকারা ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তেন এবং তাতে
 করে' তাঁদের কারও যে কথনও অপমৃত্যু ঘটেছে,
 এ কথা কোনও পদাবলীতে বলে না। আদল
 কথাটা কি জানেন, মনের ভিত্র যার আগুন
 অলেছে, বাইরের জলে ভার কি করবে ?
- ভূজুর ত ঠিকই ভয় পেরেছেন। অভিসারিক কাদের চামড়া মোমলামা হ'তে পারে, কিন্তু তাই বলে' বাক্ষণ-সন্তানস্বহ্ন লে ভেজালে যে ব্রন্ধহত্যা হবে না, কে বলা থিছি ? অভিসারক বলে' ত আর কোনও জ্বা ! মানকু, দেখুন হুজুর, বাক্ষণের ছেলে ভিজাছি আর শদাবলীগার গায়ে জল লাগছিল না। তার সিমের প্রধারি, আর পায়ের বুটজুতে ফন—

শুধু বাং ইজি! ৩ বৈ কি। উপর বন্ধ ধনকাছিল আর চোথে ^{চারি} নাম স্থ—এক টাকাছিল। সে এক তুম্ল বাণি সংস্কৃত তুবড়ি ছুটছে, ঝাকে ঝাকে হাং এক। ব্দিয় ফাকে ফাকে বোনা ফুটছে—সে ধ্বি ওবে নালি।

- —কি বল্লি বোৰাল, আবণ মানে দেওয়ালি ? —ভুই দেওছি পাঁজি মানিদ নে !
- আজে, আমি নানি, কিন্তু দেবতারা মানেন না। অর্গে ত সমতকণ্ই শুভক্ষণ। কি বলেন পণ্ডিত মশার ?
- —তাত ঠিকই! আমাদের পক্ষে যা নৈমি-ত্তিক, দেবতাদের পক্ষে তা কাম্য। স্কুতরাং তাঁরা যথন যা খুসি, তথনই সেই উৎসব করতে পারেন।
- শুধু করতে পারেন না, ক'রেও থাকেন।
 স্বর্গে ত আর উপবাস নেই, আছে শুধু উৎসব।
 স্বর্গে যদি একাদশী থাকত, তা হ'লে কে আর সেথানে
 যেতে চাইত ? আমি ত নাই—
- উনি ত'ননই! যেন উনি বেতে চাইলেও স্বৰ্গে যেতে পেতেন!
- —হজুর, আমি কোথাও বেতে চাইনে, বেথানে আছি, দেইখানেই থাকতে চাই।
- যেখানে আছেন, সেইথানেই থাকতে চান! যেন উনি থাকতে চাইলেই থাকতে পেতেন। তুই বেটা ঠিক নরকে যাবি।
 - হজুর যেখানে যাবেন, আমি সঙ্গে সঞ্চে যাব!
- —দেখেছেন পণ্ডিত মশায়, বোষালের আর যাই দোষ থাক, লোকটা অনুগত বটে। যাক ও সব বাজে কথা, যার কপালে যা আছে, তাই হবে। তুই এখন বদ, তার পর কি হ'ল ?

তার পর দেবতার। একটা বিহাতের ছুঁটোবাজি ছেড়ে দিলেন। সেটা ঐ কপাটের ফাঁক দিয়ে গলে এসে অন্ধকারের বুক চিরে রাজ্মণের ছেলের চোথের স্বয়ুখ দিয়ে গাউডগা সাপের মত এঁকে-বেঁকে গিয়ে সামনে পড়ল। তার আলোতে দেখা গেল যে, দশ হাত দ্রে একটা পর্বত-প্রমাণ মন্দির থাড়া রয়েছে। রাজ্মণের ছেলে অমনি "ব্যোম ভোলানাথ" বলে ছন্ধার দিয়ে ছুটে গিয়ে সেই মন্দিরের ছুয়োরে ধারা মারতে লাগল। একটু পরে ভিতর থেকে কে একজন হুড়কো খূলে দিলে। তার পর বাজ্ঞানসন্তান টোকবার আগেই ঝড়জল হো হো করে' মন্দিরের ভিতর গিয়ে পড়ল আর অমনি বাতি গেল নিবে। এই অন্ধকারের মধ্যে বাজ্ঞানের ছেলেটি হতভন্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে রইল।

- মন্দিরে চুকে ভ্যাবা-গলারামের মত দাঁড়িছে রইল ? আর পায়ের জুতো খুললে না, আচ্ছা ব্রাহ্মণের ছেলে ভ !

— ক্ট কটে, কিন্তু রবারের ব্ট। চ্ঞুস, আমার গরের নায়ক কি এতই বোকা যে, মন্দির অভন্ধ করে' দেবে ?

তার পর অনেক ডাকাডাকিতে কেউ জ্বাব না করায় সে ভদ্রগেক অগতাগ হাতড়ে হাতড়ে কপাটের হুড়কো বন্ধ করে' দিলে। তার পর পকেট থেকে দিয়াশিলাই বার করে' জালিয়ে দেখলে যে, বাঁ-দিকে একটা হারিকেন লগুন কাং হুরে পড়ে' রয়েছে। অনেক কপ্টে সেই লগুনটি জ্বেলে সে দেখতে পেলে, ডান দিকে দেয়ালের গায়ে—থাড়া রয়েছে চিত্রপুত্তলকার মত একটি মৃর্জি। আর সে কি মৃর্জি! একেবারে মারবেল পাথরে থোদা। ব্রাহ্মণ-মন্তান একলৃপ্টে সেই মৃত্তির দিকে চেয়ে রইল। সে দেখবার মত জিনিসও বটে। নাকটি তিলজুলের মত, চোথ ছটি পায়কুলের মত, গাল ছটি গোলাপকুলের মত, ঠোট ছটি ডালিমকুলের মত, কাণ ছটি—

- রাথ তোর রূপবর্ণনা। লোকটা দেখছি অতি হততাগা। দেবতার দিকে হাঁ করে' চেয়ে রইল, প্রণাম করলে না!
- —আজে, তার দোষ নেই। মূর্ব্রিট যে কোন্ দেবতার, তা সে ঠাওর করতে পারছিল না। কালী, শীতলা, মনসা, চণ্ডী প্রভৃতি কোনো জানান্তনো দেবতা ত নয়।
- —তা নাই হোক্, দেবতা ত বটে। দেবতা ত তেত্রিশ কোটি—মান্নযে কি তাদের স্বাইকে চেনে । আর চেনে না বলে' প্রধাম করবে না ।
- আজে লোকটা সন্ন্যাসী। ওদের ত কোন ঠাকুর-দেবতাকে প্রণাম করতে নেই, ওরা যে সব স্বয়ংগ্রন্ম।
- দেখ ঘোষাল, মিথ্যে কথা ভোর মুথে আর বাধে না দেখছি। এই মাত্র বলেছিস ব্রান্ধণের ছেলে।
- —আজ্ঞে, মিথ্যে কথা নয়, তার গলা-ওল্টানো কোটের ভিত্তর দিয়ে পৈতা দেখা যাচ্ছিল।
- আবার বলছিদ্ সয়াসী ! দেখ, যে কথনো
 সাধুদয়াসী দেখে নি, ভার কাছে গিয়ে এই সব
 ফরুড়ি কর। পরমহংস বলো, অবধুত বলো, নাগা বলো,
 আকালি বলো, গিরি বলো, পুরি বলো, ভারতী বলো,
 বাবাজি বলো, আর কত নাম করব—রামারেৎ
 লিলায়েৎ কাণফাটা উর্জবাহু, দাছপন্থী অঘোরপন্থী,
 —দেশে এমন সাধুসয়াসী নেই যে, আমার পরসা
 থায় নি, আর বার ওয়ুধ আমি থাই নি। কিন্তু
 কারত ত কথন পৈতা দেখি নি—এক দণ্ডী ছায়।

जारमञ्ज ७ वारा देशका शंनाम त्यानारमा थारक ना, मर्थ बढ़ारमा थारक।

- एक्त्र, এ ছেক্রাও সব দলের নয়। এ হচ্ছে একজন অনেশী সন্ন্যাসী।
- —সন্ন্যাসী ত বিদেশীই হয়ে থাকে। তুই স্মাবার স্বদেশী সন্ন্যাসী কোথেকে বার করলি ? স্মানিসনে, গেঁয়ো যোগী ভিথ পায় না।
- —ছজুর, আমি বার করি নি, এরা নিজেই বেরিয়েছে। এরা ভিও চায়ও না, নেয়ও না। এদের পরসার অভাব নেই। এরা আপনার ছাইমাথা কোপনি-আঁটা টো টো কোম্পানীর দল নয়। এরা দীক্ষিত নয়, শিক্ষিত সন্ন্যাসী। এরা গেরুয়াও পরে, জুতো-মোজাও পরে, স্থামীও হয়, পৈতাও রাঝে। এরা একসলে ভবপুরে ও সহুরে, এক রকম গেরুজ সন্ন্যাসী।
 - अत्र किছू मान गेरन ?
- -- कार्ड, बार्ज किड्ड भारत ना, क्थे गवह
 - —কথাটা ভাল বুঝলুম না।
- বোঝা বড় শক্ত হজুর। এরা হচ্ছে সব বৈদান্তিক শাক্ত।
- বৈদান্তিক শাক্ত আবার কি রে! এ বেখাপ্লা ধর্মমত প্রদা করলে কে গ
- ভুজুর, জার্মাণরা। যার সঙ্গে যা একদম মেলে না, ভার সঙ্গে ভা বেয়ালুম মিলিয়ে দিতে ওদের মক্ত ওন্তাদ হনিয়ায় আর কে আছে? ওরা যেমন পাটে আর পশমে মিলিয়ে কাশ্মীরী শাল বুনে এ দেশে চালান দেয়, তেমনি ওরা শক্ষরের সঙ্গে শক্ষরী মিলিয়ে এ দেশে চালান দিয়েছে।
- —চোর বেটারা যেন ভেল চালায়, কিন্তু দেশের লোক তা নেয় কেন ?
 - আজে, সন্তা বলে'
- ঘোষাল থাদের কথা বলছে, তারা সব প্রচ্ছন বৌদ্ধ। আমার পাসকরা শিষ্যেরাই হচ্ছে খাঁটি বৈদা-স্থিক বৈষ্ণব।
- অর্থাৎ এঁদের কাছে দাকার ও নিরাকারের ভেদ শুধু উপদর্গে; এবং ভেদজ্ঞানও এঁদের নেই, এঁরা খুসিমত সা'র জায়গায় নি এবং নি'র জায়গায় সা বসিয়ে দেন!

রায় মহাশয়ের আ্র ধৈর্য্য থাকল না। তিনি বেজায় রেগে উঠে চীৎকার করে' বৃল্লেন—

- —তোমার টীকা-টিপ্লনি রাথো হে ঘোষাল!
 আমার কাছে ও-সব বুজরুকি চলবে না। ইউ,পিটরা তু'পাতা ইংরেজি পড়ে' সব সোহহং হবে
 উঠেছে। আমি জানি এরা সব কি—হয় বর্ণচোরা
 নান্তিক, নয় বর্ণচোরা খুষ্টান । ঐ অকালকুমাওটা
 বৈদান্তিক শাক্তই হোক আর বৈদান্তিক বৈষ্ণবই
 হোক, গেরন্তই হোক আর সয়াসীই হোক,
 স্বদেশীই হোক আর বিদেশীই হোক, তোমার
 ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের ঘাড় ধরে' ঐ দেবতার পায়ে মাথা
 ঠেকাও।
- ভূজুর, ওকে দিয়ে যদি এখন প্রণাম করাই, তা হ'লে আমার গল মারা বায়।
- আর যদি প্রণাম না করে ত কাণ ধরে' মন্দির থেকে বার করে' দে।
 - —ভ্জুর, তা হ'লেও আমার গল মারা যায়।
- —যাক্ মারা। আমি ঐ সব গোগ্ধানগোনিক লোকের যথেচ্ছাচারের কথা শুনতে চাইনে।
- ভ্জুর যদি জোর করেন ত আমি নাচার। গল্প তা হ'লে এইখানেই বন্ধ করলুম।
- —বেশ ! এ মাসের মাইনেও তা হ'লে এইথানেই বন্ধ হ'ল।
 - এই কথা শুনে ঘোষাল শশবান্তে বলে উঠল—
- হজুর, আগাপনি মিছে রাগ করছেন। মূর্তিটে যদি দেবীনা হয়ে মানবীহয় ?
- এ আবার কি আজগুৰি কথা বার করলি ? এই ছিল দেবতা, আর এই হয়ে গেল মান্তব।
- —দেবতা যে মাতুষ আর শান্ত্র যে দেবতা হয়, এ তে আর আঞ্জবি কথা নয়। এ কথা ত সকল দেশের সকল শাস্ত্রেই আছে। ভবে আমি ত আর পুরাণকার নই। এ রকম ওলট-পালট আমি করলে কেউ তা মানবে না, আপনিও বলবেন, ওর ভিতর বস্তুতস্ত্রতা নেই। ব্যাপারখানা আসলে কি, তা বলছি। হুজুর করবেন। ব্রা**ন্ধণের** ছেলে যখন মন্দিরের দরজা ঠেলছিল, তথন ভিভরে যদি জ্বন-প্রাণী না থাকত, তা হ'লে হুড়কো খুলে দিলে কে? আর যথন দেখা গেল যে, মন্দিরের মধ্যে অপর কোনও কিছু নেই, তথন আগে যাকে প্রতিমা বলে' ভুল হয়েছিল, তিনিই যে ও দার মুক্ত করেছিলেন, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। সেটি যখন দেখতে দেবীর মত অথচ দেবী নয়, তথন অপরা না হয়ে আর যায় না।

—খ্ব কথা উপ্টে নিজে শিখেছিল বটে।
ব্রাহ্মণের ছেলে বখন দেখলে যে, সেই মৃর্জিটির
চোখে পলক পড়ছে, নাকে নিঃশাদ পড়ছে, তথন
আর তার বুঝতে বাকী থাকল না যে, স্থার্গের কোনও
অপ্যরা অভিসারে বেরিয়েছিল, অন্ধকারে পথ ভূলে
পৃথিবীতে এসে পড়েছে, আর এই ঝড়র্ষ্টির ঠেলার
এই মন্দিরে এসে আশ্রয় নিয়েছে। বেচারা মহা
ফাপরে পড়ে' গেল। দেবী হ'লে পূজা করতে পারত,
মানবী হ'লে প্রণয় করতে পারত, কিন্তু অপ্যরাকে
নিয়ে সে কিংকপ্তরাবিমৃত্ হয়ে পড়ল। তার মনের
ভিত্তর একদিক থেকে ভক্তি আর একদিক থেকে
প্রীতি ঠেলে উঠে পরস্পর লভাই করতে লাগল।

- কি বললি ভক্তি ও প্রীতি পরস্পার লড়াই করতে লাগল ? ও তুই ত একদক্ষেই থাকে।
- —ও হুই শুধু একসঙ্গে থাকে না, একই জিনিস। আমাদের মতে ভক্তি পরাপ্রীতি আর প্রীতি অপরা-ভক্তি।
- —মাপ করবেন গোঁদাইজি। ভক্তির জন্ম ভয়ে, আর প্রীতির জন্ম ভরদায়। ও ছই একসঙ্গে ঘর করে বটে, কিন্তু দে বোন্-সত্তীনের মত।
- —বাদ্ধণের ছেলেকে ওরকম অকষ্টবদ্ধে ফেলে রাথা ঠিক নয়! অপ্সরাদের প্রতি ভক্তি! রামো, সে ত হবারই জো নেই, তবে প্রণয়ে দোষ কি ৪
- ভজুর, দোষ কিছু নেই, সম্পর্কে বাধে না। তবে লোকে বলে, অপ্সরার সঙ্গে প্রেম করলে মানুষে পাগল হয়।
- স্থারে তাতে কি গেল এল ? যার সঙ্গেই হোক না, প্রেম করলেই ত মান্ত্র্যে পাগল হয়।
- কথা ঠিক, কিন্তু সে হচ্ছে একরকম সৌথীন পাণলামি। স্ত্রীলোকের সঙ্গে ভালবাসায় পড়লে লোকে মাথার মধ্যমনারারণ মাথে না, মাথে কুন্তুলবুষ্য। আর অপ্সরার টানে মান্তুষ হয় উন্মাদ পাগল। তথন স্বর্গে না গেলে আর মান্তুষের নিস্তার নেই, অথচ সেখানে প্রবেশ নিষেধ। কি বলেন পণ্ডিত মশার ?
 - —প্রমাণ ত হাতেই রয়েছে,—বিক্রমোর্ক্নশী।
- —শুনবেন তৃজ্ব, পণ্ডিত মশায় কি বললেন ? এ অবস্থায়ও ব্রাক্ষণ-সন্তানটিকে কি করে' ভালবাদায় ফলি ?
 - —তা হ'লে কি গল্প এইখানেই বন্ধ হ'ল ?
- আজে, তাও কি হয় ? যা হ'ল তা শুম্ন— রাক্ষণের ছেলেকে অমন উদধ্দ করতে দেখে, সেই মুর্তিটিও একটু ভীত ত্রন্ত হয়ে উঠল, অমনি

তার কাঁধ থেকে অঞ্চল পড়ল খ'লে। ব্রামণের ছেলে দেখতে পেলে, তার কাঁধে ভানা নেই, ব্যাপারটা যে কি, তথন আর তার বৃহতে বাকী থাকল না। এখন বুঝাঝেন ছজুর, ওকে দিয়ে প্রণাম করালে কি অনর্থটাই ঘটত 📍 একে ভক্তণ বয়েদ, ভাতে আবার হাতের গোড়ায়, পড়ে-পাওয়া ডানাকাটা পরী! ভার উপর আবার এই চুর্য্যো-গের স্থযোগ। এ অবস্থায় পঞ্চপা ঋষিদেরই মাথার ঠিক থাকে না—ব্রাহ্মণের ছেলে ত মাত্র বালা-যোগী। পরস্পর পরস্পরের দিকে চাইত্তে লাগল। ব্রাহ্মণ বুৰক সিধে ভাবে, আর বুৰতীটি আড়ভাবে। চার চক্ষুর মিলন হবামাত্র সেই **স্থন্দ**রীর নয়ন-কোণ থেকে একটি উল্লাকণা খ'সে এসে ব্রাহ্মণের ছেলের চোথের ভিতর দিয়ে তার মরমে গিয়ে প্রবেশ করলে। আদ্ধণের ছেলের বুক বিলেডি বেদান্ত পড়ে' পড়ে' শুকিয়ে একেবারে সোলার মত চিমসে ও ঋড়খড়ে হয়ে গ্রিয়েছিল, কাজেই সেই স্থন্দরীর চোথের চকমকি-ঠোকা আগুনের ফুলকিটি দেখানে পড়বামাত্র সে বুকে আগুন জলে' উঠল। আর ভার ফলে, ভার বুকের ভিতর যে ধাতু ছিল, সে সব গলে একাকার হয়ে উথলে উঠতে লাগল আর অমনি তার অন্তরে ভূমিকম্প হ'তে সুক্র হ'ল। তার মনে হ'ল, যেন ভার পাঁজরা দব ধদে' যাছে। সঙ্গে সঙ্গে তার সর্বাঙ্গ থর থর করে' কাঁপতে লাগল, মুথের ভিতর কথা জড়িয়ে যেতে লাগল, মাথা দিয়ে ঘাম পড়তে লাগল। এক কথায় ম্যালেরিয়া জর আসবার সময় মান্তবের যে অবস্থা হয়, তার ঠিক সেই অবস্থা হ'ল। আক্ষণের ছেলে বুঝলে, ভার বুকের ভিতর ভালবাসা জন্মাচ্ছে।

এই বর্ণনা শুনে উজ্জ্বলনীলমণি অভ্যন্ত ঘুণা-ব্যঞ্জক স্বরে বলে উঠলেন—

— আহা ! পূর্ব্বাগের কি চমৎকার বর্ণনাই হ'ল ! রসশালে যাকে বলে সান্ধিক ভাব, ভার উপমা হ'ল কি না ম্যালেরিয়া-জর। ঘোষাল যথন মধুর রসের কথা পেড়েছিল, তথনই জ্ঞানি, ও শেষটা বীভংস রস এনে ফেলবে। আর লোকে বলবে, ঘোষাল কি রসিক !

ধোষাল এ সব কথার কোন উত্তর না করে?

স্মৃতিরত্নের দিকে চাইলে। সে চাউনির অর্থ—মশায়

জবাব দিন। স্মৃতিরত্ন বললেন—

— ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাতেই ত চিত্ত প্রকৃতিস্থ থাকে। আর তুমি যাকে বান্ধিকভাব বলছ, সেও ত একটা চিত্তবিকার ছাড়া <mark>আরু কিছুই নয়। স্বভ</mark>রাং ও মনোভাবকে মনের জ্বর বলার ঘোষাল কি অক্সায় কথা বলেছে ?

—পণ্ডিত মশার, শুধু তাই নয়। ম্যালেরিয়ার সঙ্গে ও জিনিসের আরও অনেক মিল আছে। ছয়ের চিকিৎসাও এক, মধুর রসেরও ওর্ধ তিজ্ঞার । তত্কথার কুইনিন্ খাওরালে ভালবাসা মানু-বের মন থেকে পালাতে পথ পার না।—

দেওয়ানজি এ কথার প্রতিবাদ করে বল্লেন—
কুইনিনে বৃঝি জ্বর ছাড়ে ? শুধু আটকে দেয়।
শিশি শিশি কুইনিন গিলেছি, কিন্তু আমার পিলে—

রায় মহাশয় এতকণ অস্তমনত্ব হয়ে কি ভাব-ছিলেন। উজ্জ্বনীলমণি ও স্থতিরত্বের কথায় তিনি কাণ দেন নি, কিন্তু দেওয়ানজ্বির কথাটি তাঁর কাণে পৌছেছিল। তিনি মহা গরম হয়ে বলুলেন—

—চুপ করে৷ হে দেওয়ানজি, তোমার পিলে কত বড় হয়ে উঠেছে, সে কথা শুনে শুনে আমার কাণ পচে গেল। ঘোষালের যে যক্ত শুকিয়ে যাচ্ছে, কৈ, ও ত তা নিয়ে রাভ নেই দিন নেই যার ভার কাছে নাকে কাঁদতে বসে না। পিলে-যক্তের চাইতে যা দশগুণ বেশি সাংঘাতিক, তাই হয়েছে ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের,—হৃদরোগ। ও-যে কি ভয়ানক রোগ, তা আমি ভূগে ভূগে টের পেরেছি। সে যা হোক, খোষাল যে একটা ব্রাহ্মণের ছেলেকে রাত-ছুপুরে একটা ভেপাস্তর মাঠের ভিতর একটা মন্দিরের মধ্যে একটা মেয়ের হাতে সঁপে দিলে, অথচ তার কে বাপ, কে মা, কি জাত, কি গোতা জানা নেই: সে বিষয়ে দেখছি ভোমাদের কারও খেয়াল নেই। হাঁা দেখ ঘোষাল, তুই ব্রহ্মণের ছেলের জাত মারবার আছা ফন্দি বার করেছিল! উজ্জ্বনীলমণি যে বলেছিল তোর ধর্মজ্ঞান নেই, এখন দেখছি, সে কথা ঠিক।

—আজে, সে কথা আমি জন্ম সত্রে বলেছিলুম।
বা ঘটনা হয়েছে, তাতে ঘোষালের দোষ নেই। পূর্ব্বরাগ ত আর জাত বিচার করে' হয় না। এ বিষয়ে
বিভাপতি ঠাকুর বলেছেন, "পানি পিয়ে পিছু জাতি
বিচারি"—

—বটে! তবে যাও মুসলমানের ঘরে থাও পানি
—বলনায় করে'। তার পরে এথানে একবার জাভ
বিচার করতে এসে দেখো কি হয়।

— ছজুর, গোঁদাইজি কথা ঠিকই বলেছেন, ভুধু একটা কথায় একটু ভূল করেছেন। "পানি" না বলে' ব্রাণ্ডিপানি বললে আর কোনও গোলই ' হ'ত না। জল অবশ্ব ধার তার হাতে থাওৱা যায় না, কিন্তু মদ সকলের হাতেই থাওয়া যায়। আর ভালবাদা জিনিষটে ত ছনিয়ার সেরা মদ।

—তোর দেখছি হতভাগা শুঁড়িখানা ছাড়া আর কোথায়ও উপনা কোটে না। ুতোরা ছটোয় মিলে-ছিস ভাল। একে মনসা, তার ধুনোর গন্ধ। একে ঘোষাল মুগগায়েন, তার উপর আবার উজ্জানীলমণি দোহার। এ বিষয়ে আমি পণ্ডিত মহাশরের মত শুন্তে চাই, তোদের কথা শুনতে চাই নে।

— অজ্ঞাত কুলনীলার প্রতি ভালবাসার প্ররপ আচম্বিতে জন্মলাভটা মৃতির হিসেবে নিন্দনীয়, কিন্তু কাব্যের হিসেবে প্রশস্ত। শকুস্তলা, দময়ন্তী, মালবিকা, বাসবদত্তা, রত্নাবলী, মালতী প্রভৃতি সব নায়িকারই ত—

—তা হ'লে কি আপনি বলতে চান, স্থতির ধর্ম এক আর কাব্যের ধর্ম আলাদা ?

— আজে, তা ত হবেই। স্থতির কারবার মান্নধের জীবন নিয়ে আর কাবোর কারবার তার মন নিয়ে।

—-কাব্যের শিক্ষা আর স্মৃতির শিক্ষা যদি উল্টো হয়, তা হ'লে মামুষে কোন্টা মেনে চলবে ?

—ছটোই। কাজকর্মে স্তি আর লেখাপড়ায় কাব্য।

— দেখুন রায় মহাশয়, ঐথানেই ত স্মার্ক্ত ভট্টাচার্য্য মহাশয়দের সঙ্গে আমাদের মতের অমিল।
আমরা বলি রস এক—তা সে জীবনেরই হোক আর
কাব্যেরই হোক।

—তা হ'লে আপনারা কি চান া, গল্পটা হোক জীবনের মত আর জীবনটা হোক ্লের মত ?

—আজে, তা নয় ভ্জুর। ভট্টাচার্য্য-মতে, জীবনে কেন ফেলে দিয়ে ভাত থেতে হয় আর কাব্যে ভাত ফেলে দিয়ে ফেন থেতে হয়, কিন্তু গোস্থামি-মতে কি জীবনে কি কাব্যে একমাত্র গলা ভাতেরই ব্যবস্থা আছে।

— তুমি থামো ঘোষাল, এ সব বিষয়ে বিচার করবার এধিকার ভোমার নেই। পরিণামবাদ কাকে বলে যদি বুঝতে · · · · ·

— ঘোষাল তা না ব্যতে পারে. কিছ অপরিণামবাদ কাকে বলে, তা ব্যলে আপনি ও-সব বাক্য মুখ
দিয়ে উচ্চারণ করতেন না। অলহার-ণাস যদি
ধর্মানারের সিংহাদন অধিকার করে, তা হ'লে তার
পরিণাম সমাজের পকে কি ভীষণ হয়, ভেবে
দেখুন ত!

—ঠিক বলেছেন পণ্ডিত মশার, উনি কাব্যে ও সমাজে ভেল্ডে দিতে চান যে, ছ্যের প্রভেদ আকাশ-পাতাল। সমাজে হয় আগে বিয়ে, পরে সস্তান, তার পরে মৃত্যু; আর কাব্যে হয় আগে ভালবাসা, তার পর হয় বিয়ে, নয় মৃত্যু। এক কথায় মাল্রের জীবনে যা হয়, তার নাম প্রাণান্ত! কাব্য কিন্তু হয় মিলনান্ত, নয় বিয়োগান্ত; হয় ঘটক, নয় ঘাতক হওয়া ছাড়া কবিদের আর উপায় নেই।

—তা হ'লে তুই দেখছি ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের হয় জাত মারবি, নয় প্রাণ মারবি।

—আজে, প্রাণে মারতে পারি, কিন্তু জাত কিছুতেই মারব না। হুজুরের কাছে গল্প বশৃদ্ধি, আর আমার নিজের প্রাণের ভয় নেই?

—দেথ, তোকে আগেই বলেছি, ব্ৰহ্মহত্যা কিছু-তেই হ'তে দেব না।

—আজে, যদি আথেকে মাথায় বাদ্ধ পড়ে' লোকটা মারা যায়, সেও কি আমার দোয ?—এ ছর্ম্মোগ কি আমি বানিয়েছি ?

—কি বললি ? বান্ধণের অপমৃত্যু, মন্দিরের ভিতরে আর আমার স্বমুখে, বেটা আজ গাঁজা টেনে এসেছিদ বুঝি! যেমন করে' পারিস, মিলনাস্ত করতেই হবে—বিয়োগাস্ত কিছুতেই হ'তে দেব না।

—আজে, আমিও ত সেই চেষ্টায় আছি। তবে ঘটনাচক্রে কি হয়, তা বলতে পারি নে। একটা কথা আপনার পা ছুঁয়ে বলছি, যেমন করেই হোক, আমি ওর জাত আর প্রাণ—ছ-ই টি কিয়ে রাখব, তার পর যা হয়। হুজুর আমার বেয়াদবি মাপ কর্বনে, যদি একটু বৈর্ঘ্য ধরে' না থাকেন, তা হ'লে গল্প এগুবে কি করে', আর যদি না এগোয় ত ভার অস্তই বা হবে কি করে'।

— আচ্ছা বলে' যা।

—ভবে শুমুন।

রান্ধণের ছেলে প্রথমটা যতটা হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছিল, শেষে আর ততটা থাকল না। সব বিপদের মত তালবাদার প্রথম ধাকাটা সামলানো মুদ্ধিল, তার পর তা সরে আদে। ক্রমে যথন তার জ্ঞানতৈতভা ফিরে এল, তথন সে সে মেরেটিকে তাল করে' খুঁটিয়ে দেশতে লাগলে। প্রথমেই তার চোথে পড়ল যে, মেরেটির মাথার চুল কপালের উপর চূড়ো করে' বাঁধা, জামাদের মেরেরা নেরে উঠে চুল যেমন করে' বাঁধে, তেমনি করে', বোধ হয় চুল ভিজে গিয়েছিল বলে'। তার পর চোথে এদে ঠেকল তার গড়ন। সে অঙ্গনের কথা আর কি বলব। তার দেইটি ছিল

ভার চোথের মত লখা, তার নাকের মত সোজা আর তার ঠোঁটের মত পাতলা। কিন্তু বেচারি ভিজে একেবারে সপদপে হরে গিয়েছিল। তার শাড়ী চুঁইয়ে দরবিগলিত ধারে জল পড়ছিল, মনে হচ্ছিল যেন তার সর্বাঙ্গ রোদন করছে। এই দেথে ব্রাহ্মণের ছেলের ভারি মারা হ'ল, সঙ্গে ডার বুকের ভিতরও আত্মাপ্রাণী কাঁদতে হুরু করে' দিল।

—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।

— কি ? কি ? উজ্জ্বনীলমণি স্বাবার কি বলে ?

— ভ্জুর, গোঁদাইজির ভাব লেগেছে, ভাই ইনি পদাবলী আওড়াচ্ছেন। উনি বলছেন—

> "—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

— ঘোষাল! মেয়েটার পরণে কি রভের শাড়ী ছিলরে P

—ভুজুর, লাল।

—আঃ! ঐ এক কথায় সব মাটি করলে হে!

> "চলে লাল শাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

বললে ও কবিতার আর থাকে কি? আর যার তুলা কবিতা ভূ-ভারতে কথনো হয়ও নি, হবেও না, তারই কি না স্থান্ মেরে দিলে?

—গোঁসাইজি গোসা করছেন কেন ? **আ**মি
যে রঙ চড়িয়েছি। তাতেই তো উপমা মেলে।
মানুষের পরাণ যদি কেউ নিঙড়ার, তা হ'লে তা
থেকে যা বেরোবে, তার রঙ ত লাল। তবে বল্তে
পারিনে, হ'তে পারে যে, কারও কারও রক্তের রঙ ও
চামড়ার রঙ এক—ঘোর নীল।

— নাই পেয়ে পেয়ে এখন দেখছি তুমি ভন্ত-লোকের মাথায় চড়ছ।

—রাগ করেন কেন মশায়। কোনও সাহেবকে যদি বলা যায় যে, ভোমার গারের রক্ত নীল, তা হ'লে ত সে না চাইতে চাকরি দেয়।

আবার একটা বকাবকির স্ত্রপাত দেশে রায় মহাশয় হন্ধার ছেড়ে বললেন,—

, — যদি কথায় কথায় তর্ক তুলিস, তা হ'লে রাভ ত্বপুরেও গল্প শেষ হবে না— আর তুই ভেবেছিস, এইধানেই আজ রাত কাটাব ?

- ভ্ছুব, তর্ক আমি করি ? আমি একজন গুণী লোক — নভেনিট। কথায় বলে, বাদের আর গুণ নেই, তাদের ছার গুণ আছে। যারা গল্প করতে পারে না তারাই ত তর্ক করে।
 - —ভারি গুণী! কি চমৎকার গল্পই বলছেন!
- —বটে! আমি এইখান থেকেই ছেড়ে দিছি, আপনি গোঁসাইছি, তার পর চালান দেখি ত কতক্ষণ চালাতে পারেন, হুজুরের এক প্রশ্নের ধাকাতেই উদ্টে চিৎপাত হয়ে পড়বেন—
- ওরে ঘোষাল, ভাল কথা মনে করিয়ে দিয়েছিস। আমার আর একটা প্রশ্ন আছে, মেয়ে-টার বয়স কত ?
 - —উনিশ কি বিশ।
 - --- मध्यां कि विध्वां ?
- —কুমারী। কাব্যে হুজুর কুমারী স্টাড়া আর কিছুত চলেনা।
- আমাকে বোকা পেয়েছিদ না থোকা পেয়েছিস্
 ছ -ছেলের মা'র বয়েদী, আর তিনি হলেন
 কুমারী
 ? বাঙালীর ঘরে কোথায় এত বড় আইবুড়ো
 মেয়ে দেখেছিস বল ড
 ?
 - —হজুর, মেরেটি ত বাঙালী নয়—হিন্দুসানী।
- যেই একটা মিথ্যা কথা ধর। পড়েছে, অমনি আর একটা মিথ্যে কথা বানান্ধিদ। কোথাও কিছু নেই, বলে' দিলি হিন্দুস্থানী!
- **ভজ্র, তার** গায়ে ঝুলছিল সলমাচুমকির কাজ-করা ওজ্না, আন তার শাড়ীর স্থম্থে ঝুলছিল কোঁচা।
- —হোক না হিন্দু হানী। হিন্দু হানীও ত হিন্দু; আর তোদের চাইতে চের পাকা হিন্দু। তাদের মেরে-দের পোটে থাকতেই পাত্র ঠিক ও পত্র হয়ে যায়। জানিস, হুধের দাঁত পড়বার আগে মেরের বিয়েন। হ'লে তাদের জাত যায় ? কোন্ হিন্দু হানী হিঁহুর বাড়ীতে জত বড় মেয়ে আইবুড় দেথেছিস বল্ত গাধা!
 - इक्तु, स्मरविषे वि[®]श नव, मूनलभान।
- কি বল্পি ? মুসলমান ? হিন্দুর মন্দিরে ঘেথানে শুদ্রের প্রবেশ নিষেধ, সেইথানে রাসকেল মুসলমান চুকিয়েছিল! মন্দির অপবিত্তা হবে, ব্রান্ধনার ছেলের জাত যাবে, কি সর্কানাশের কথা! লক্ষীছাড়িকে এখনি মন্দির থেকে বার করে' দে!
 - —হজুর, এই ছর্য্যোগের মধ্যে—.
- —ছর্ব্যোগ ফুর্ব্যোগ জানি নে, এই মুহুর্ত্তে ঐ মুসলমানীকে দে অন্ধ্ৰচন্দ্ৰ।

- হুজুর, বাইরে ত দেবতা অপ্রসন্ধ আর তিওঁ-রেও যদি দেবতা আশ্রয় না দেন ত বেচারা যায় কোথার ? হোক না মুসলমান, মানুষ ত বটে, আমাদের মত ওরও রক্ত-মাংসের শরীর।
- —থোপ স্থরতি দেখে বেটার ধর্মজ্ঞান লোপ পেয়েছে! আমার ত্রুম মানবি কি না বল্? হয় ওকে মন্দির থেকে বার কর, নয় তোকে ঘর থেকে বার করে' দিচ্ছি,—এই জমাদার! ইস-কো গর-দান পাকভ্কে নিকাল দেও!
- ভুজুর, একটু সবুর করুন। ভুজুরের ভুকুম তামিল না করতে হ'লে আমাকে কি আর এতটা বেগ পেতে হ'ত । ওকে কি আমাকে কাউকে গর-দানি দিতে হবে না। মেরেটি হিন্দুস্থানীও নয়, মুদলমানীও নয়, বাঙালী কুলীন বান্ধণের মেয়ে।
- স্বাবার মিথ্যে কথা ? কুলীনের মেয়ে গায়ে ওড়না ওড়ে আর কোঁচা নিয়ে শাড়ী পরে ?
- —হজুর, ও আনার দেথবার ভুল। শাড়ীটে ভিজে স্মৃথের দিকে জড় হয়ে গিয়ে৻্ন, তাই দেথা-জিহল যেন কোঁচা, আর গায়ে ছিল চেলির চাদর, তাই ওড়না বলে ভুল করেছিলুম।
 - —এই যে বললি দলমা চুমকির কাজ করা **?**
- হজুর, ঐ চাদরের উপর গোটাকতক জোনাকি বসেছিল, তাই চুমকির মত দেখাচ্ছিল।
- —তাই বলু। আনং বাঁচা গেল। ঘাম দিয়ে অবর ছাড়ল!
- —হন্তুর, আপনার না হোক, আমার ও তাই। জ্বমাদারের নাম শুনে ভয়ে ও আমার পাঁচ-প্রাণ দশদিকে উড়ে গেছল। ভুল করে' এক^ট কথা……
 - —অমন ভূল করিস কেন ?
- ভ্ছুব, অমন ভূল জনেক বড় বড় কবিরাও করেন, আমি ভ কোন্ছার, তবে তাঁদের বেলায় সে সর ছাপার ভূল বলে পার পেয়ে যায়।
- —সে যাই হোক। ঘোষাল এককণে গ্রুটা বেশ গুছিরে এনেছে। কুলীন রান্ধণের মেয়ে এতদিন বিয়ে হয় নি, শেষটা ভগবানের অন্ধগ্রহে কেমন
 বর জুটে গেল। একেই ত বলে প্রজাপতির নির্বন্ধ।
 ঘোষাল, তোর মুথে ফুলচন্দন পড়ক। তুই যে
 খালি ব্রাহ্মণের ছেলের জাত বাঁচিয়েছিস্। এখন
 নিশ্চিস্ক মনে গল্প বলে' যা। কি থেয়ে গল্প বলিস্,
 বল্ত
 প্রার তোকে বিলেতি পাওয়াব।
 - —হজুরের প্রেদাদ চরণামৃত ভানে পান কর্ব,

ভার পরে মুখ দিয়ে বেরবে অনর্গণ বিশেতি গল্প। এখন যা হ'ল, ভুমুন —

ভাগবাদা জিনিসটে অন্তত কাব্যে একটা সংক্রামক ব্যাধি। কবিরা একজনের মনের দিগারেট ধরিয়ে নেন। কাব্যের এ হচ্ছে মামুলি দম্ভর। তাই আমাকে বলভেই হবে বে, ব্রাহ্মণের ছেলের ভালবাদার ছোঁয়াচ লেগে দেই কুলীন-কুমারীর মনে খ্যান্দোনের নেশার মত আন্তে আন্তে ভালবাদার রং ধরতে হুরু করলে।

—কি বল্লি ? খাম্পেনের নেশার মত আতে আতে ? গাছে না উঠতেই এক কাঁদি! বিলেতির নাম শুনেই অজ্ঞান হয়েছিস্ আর বেকাঁস বকছিস। বেটা গাঁটির থদের, খ্লাম্পেনের গুণাগুণ
তুই কি জানিস্? পোর্ট বল্, কারেট বল্, জিন্ বল্,
রম্ বল্, হুইদ্ধি বল্, আণ্ডি বল্,—আমার ত আর
কিছু জানতে বাকি নেই। খ্লাম্পেনের নেশা হয়
ধরে না, নয় চট্ করে' মাথায় চড়ে' থায়। ভালবাসার
নেশা যদি আন্তে আন্তে চড়াতে চাস্ত সেরীর সদ্দে
তুলনা দে,—গেলাসের পর গেলাসে যা রেকার
গাঁথুনি গোঁথে যায়!

— ভূজুর ঠিক বলেছেন, মেরেমানুবের মনে ভালবাদা আন্তে আন্তে বাড়ে বটে, কিন্তু তার বনেদ পুর পাকা হয়। ওদের মনে ও-বস্ত একবার শিকড় গাড়লে তা আর উপড়ে ফেলা যায় না, কেননা, সে শিকড় গুধু ভিতনের দিকেই ভূব মারে। কিন্তু ভূজুর এইথানে একটু মুদ্ধিলে পড়েছি। জীলোকের ভালবাদা বর্ণনা করা যায় না, কেন না, তার কোন বাইরের লক্ষণ দেখা যায় না; আর বদি দেখা যায়, তা হলেই বুঝতে হবে, দে দব হাবভাব, ভিতরে সব

—তবে কি ওদের মনের কথা জ্বানবার বো নেই ?

— আমি ত তা বলি নি, আমি বলছি জানা ছঃসাধ্য, কিন্তু অসাধ্য নয়। ওদের মুখ ওদের ব্বের আয়না নয়। বেমন পুরুষের পাঞ্রোগ, তেমনি ত্রালোকের হৃদয়রোগ ধরা পড়ে চোঝে, এখানেও মেয়েটা ঐ চোঝেই ধরা দিলে। কি হ'ল ভাহন।

তার চোথের ভিতর একটা অতি চিমে অতি ঠাণ্ডা আলো কুটে উঠল। কিন্তু সে আলো বিহা-তের। সে বিহাৎ, স্ত্রা-বিহাৎ বলে' অত ঠাণ্ডা। সেই স্ত্রা-বিহাতের টানে ত্রান্ধণের ছেলের চোধ থেকে পুং-বিত্যাৎ ছুটে বেরিরে এল, তার পর সেই তুই বিত্যাৎ মিলে লুকোচুরি থেলতে লাগল।

> "নয়ন চুলাচুলি লভ লছ হাস অন্ত হেলাহেলি গদগদ ভাষ !"

— উজ্জ্বনীলমণি আবার কি বলে হে?

— আজে, ওঁর ভাবোরাস হয়েছে তাই উনি আধর দিচ্ছেন।

— আথরই দিন আর যাই দিন, আমি বলে' রাথছি যে, আথেরে ঐ "নয়ন চুলাচুলি লছু লছু হাদের" বেশি আর আমি যেতে দেবো না।

—আজে, এর একটা তো আর একটার অবখ্য-স্তাবী পরিণাম।

— রাথো হে ভোমার পরিণামবাদ, অমন চের চের দর্শন দেখেছি।

— হজুর, গোঁসাইজির কথা শুধু দর্শন নয়, বিজ্ঞানসম্মত্ত বটে। কোন বস্তুর ভিতর বিহাৎ সেঁগুলে তা আপনি হয়ে উঠে চুম্বক।

—বটে! হতভাগাগা মরবার আর জারগা পেলে না। দেবমন্দিরকে করে' তুললে একটা কুঞ্জবন। যেমন আকেল ঘোষালের, তেমনি উজ্জ্বনীলম্পির, এখন দেখছি, এ হুটো মাসকুতো ভাই।

—হুজুর, বড় বড় কবিরাও এ কা**জ পূর্বের করে'** গিয়েছেন।

—স্ত্যি নাকি পণ্ডিত মশায় পু

—জাজে আমি ত কোন সংস্কৃত কাব্যে দেখি নি যে, দেবালয় হয়েছে প্রেমের রঙ্গালয়।

—আমাদের পদাবলীতেও ও সব বাাপার-মণিদ্ধরের বাইরেই ঘটে। বিভাপতি ঠাকুর বলেছেন, "থব গোধূলি সময় ভেলি ধনী মন্দির বাহির ভেলি।"

—ঘোষাল নিজে করবি কুকার্তি, আর বড় বড় কবিদের ঘাড়ে চাপাবি দোষ।

—ভ্জুর, আমি মিথো কথা বলি নি, বাঙলার বড় বড় লেখকেরা এ কাঞ্চ না করলে আমার কি সাহস যে, আমি আগে ভাগেই তা করে বসব, আমি ভ একজন ছোট গল্পকার। "মহাজনো যেন গভঃ স্পন্থ।" হিসেবেই আমি চলি।

—বাঙলা আবার ভাষা, তার আবার দেখক, তার আবার নজির। মন্দিরের ভিতর আমি মধুর রসের চর্চ্চা আর বেশি করতে দেব না, কে জানে তোদের হাতে পড়ে সৈ রস কতদুর গড়াবে।

—তা হ'লে ৰলি হজুর, ওটা আসলে মন্দির নয়, ভোগের দালান।

- —আবার মিথ্যে কথা, এই হাজার বার বল্ছিদ্ মন্দির, আর এখন বল্ছিদ্ ভোগের দালান।
- ভুজুর, মন্দির হ'লে আর তার ভিতর ঠাকুর থাকত না ? আগেই ত বলেছি যে, সেথানে একটি ছাড়া ছটি মুর্ত্তি ছিল না।
- ্ তাও ত বটে। থুব ডিগ্বাজি থেতে শিথে-ছিন্। তুই আর জন্মে ছিলি গেরবাজ।
- আছে। যাক, এখন তুই গল বলে' যা, এতক্ষণে জনেছে।

—হজুর, তার পর—

ব্রাহ্মণ সম্ভানটে এমনি স্নেছভরে ব্রাহ্মণ-কভাটির দিকে দৃষ্টিপাত করতে লাগল যে, তার গায়ে সান্থিকভাবের লক্ষণগুলি সব ফুটে উঠল। তার কপাল বেমে ঘামের সঙ্গে সী'থের সি'দূর গলে' তার ঠোঁটের উপর পড়ল আর তার অধর পান-খাওয়া ঠোঁটের মত লালটুকটুকে হয়ে উঠল।

- —রোস্ রোস্, সিঁদুরের কথা কি বললি ?
- ্ কই হজুর, সিঁদুরের নামও ত ঠোটে আনি নি!
- —উ:, তুই কি ঘোর মিথ্যাবাদী! সিঁদ্র তথু নিজের ঠোঁটে আনিস নি, ওর ঠোঁটেও মাথিয়েছিস।
 - —তা হ'লে হজুর, ও মুথফকে হয়ে গেছে।
- —ও সব জুমোচ্চুরি কথা আর গুনছি ন। একটা সংবাকে রাসকেল আমাকে ঠকিয়ে কুমারী বলে চালিয়ে দিচ্ছিল।
 - —बाজ्ज, मध्वाई यमि इष्न, তাতেই বা ক্ষতি কি ?
 - কি বনলে উজ্জলনীলমণি, ক্ষতি কি ?
- —আজে, আমি বলছিলুম কি, নায়িকা ত পরকীয়াও হয়—

এ কথা শুনে সভাশুদ্ধ লোক একবাক্যে ছি ছি করে: উঠল। উজ্জ্বনীলমণি তাতে কাস্ত না হয়ে বলনেন—

---হয় কি না হয়, তা বিবর্ত্তবিশাস, মীরাবাইয়ের কড়চা প্রভৃতি পড়ে' দেখুন, এমন কি, কবিরাজ গোস্বামী পর্যান্ত-----

এই কথায় একটা মহা হৈ-টৈ পড়ে' গেল, সকলে একসঙ্গে কথা বলতে হাক কর্লে—কেউ কারও কথায় কাণ দিতে রাজি হল' না। উজ্জ্ব-নীলমণি তাঁর মিহি মেয়েলি গলা ভারায় চড়িয়ে ব্যুক্তা হাক কর্লেন। "পিকোলার* আভিয়াক

- বেমন ব্যাণ্ডের গোলমালকে ছাড়িয়ে ওঠে, তাঁর আওয়ালও এই হৈ-টে-এর উপরে উঠে গেল। সকলে শুনতে পেলে, তিনি বলছেন—
- —আগে আমার কথাটা শেষ করতে দিন, তার পর যত খুদি চেঁচামেচি করবেন। স্বকীরা ত পদকর্ত্তাদের মতে "কর্মী নারী"—দে না হ'লে সংসার চলে না; কিন্তু রসসাহিত্যে তার স্থান কোথায়? দেখান ত পদাবলীতে……
- —রক্ষা করুন গোঁসাইজি, থামুন, •আপনার ও সব মত এথানে চলবে না, আপনার পাস-করা শিষ্যেরা হ'লে ওর যা হয় তা একটা আধ্যাত্মিক ব্যাথাা বার করতে পারত, কিন্তু দেপছেন না, পণ্ডিত মশায় রাগ করে' উঠে যাছেন। আপনার পাপের বোঝা আমার থাড়ে নিতে আমি মোটেই রাজি নই। দাঁড়ান পণ্ডিত মশায়। ব্যাপারটা কি, তা না বুঝেই আপনারা সব চঞ্চল হয়ে উঠেছেন। আসলে ঘটনা এই বে, মেয়েটি সধ্বা বটে, কিন্তু পরকীয়া নয়।
- তুই দেখছি বেটা একেবারে বেপরোগা হরে গিয়েছিদ, যা মুখে আদছে, তাই বলছিদ। জীলোকটা হ'ল সধবা অথচ কারও স্তা নয়। এমন অসম্ভব কাও মগের মূলুকেও হয় না।
- —ছজুর, আমি মিছে কথা বলি নি। মেয়েটির বিয়ে হয়েছিল বটে, কিন্তু দশ বংসর স্বামী
 নিরুদেশ। আর সে যথন স্বামীর পথ চেয়ে
 বসে' বসে' শেষটা হতাশ হয়ে পথে বেরিয়ে
 পড়েছে—তথন ভাকে বে-ওয়ারিশ হিসেবেই ধরতে
 হবে।
- —"নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে"—এ বচন শাত্র থাকলেও কাবো নাই। একালে ও সব কথা মুথে আনতে নেই, কেননা, তা শুনে অর্পাচীনারে মতিজ্ঞ হ'তে পারে। আজ যদি ভোমরা ও সব কাবো চালাও, ছদিন পরে তা সমাজে চলবে, তার পর সব অধংপাতে যাবে। দেখো ঘোষাল, ভূমি আমার অতিশয় প্রিয়পাত্র, পুজ্তুলা, কেননা, তোমার নব নব উন্মেষশালিনী বৃদ্ধি আছে; কিন্তু রক্ষরসের ভূত যথন তোমার ঘাড়ে চাপে, তথন ত্মি এত প্রলাপ বকো যে, প্রবীণ লোকের পক্ষে সে ক্ষেত্রে তিটোনো ভার। আজ যে রক্ষ উচ্ছুঞ্লতার পরিচয় দিছে, তাতে আমি তোমাকে ত্যাগ করতে বাধ্য হছি।
- এই বলে' পণ্ডিত মণার ঘর থেকে বেরিয়ে যাচ্ছিলেন, কিন্তু বিকচ্ছ হওরার তাঁর গতিরোধ

হ'ল। এই স্থযোগে ঘোষাল তাঁর কাছে জোড়হন্তে নিবেদন করলে—

—আগনি আমার ধর্ম-বাপ। আপনার পারে ধরি আমাকে বিনা অপরাধে তাজ্যপুত্র করে চলে যাবেন না। এতটা উতলা হবার কোনই কারণ নেই। সাঁথের সিঁদ্র থাকলেই যে সধবা হতেই হবে, এমন ত কোন কথা নেই। ও মেয়েটি ছিল ভৈরবী, তাই না তার মাথার ছিল কলি।

এ কথা শুনে সভা আবার শাস্ত হ'ল, স্মৃতিরত্ন তাঁর আসন গ্রহণ করলেন। রায় মহাশয় কিন্ত খাড়া হয়ে বদে' বন্ধ-গঞ্জীর স্বরে বললেন—

—বোষাল, তোর গল্প বন্ধ কর্, নইলে কত বে মিথ্যে কথা বানিয়ে বলবি, তার আর আদি অস্ত নেই। আজ তোর ঘাড়ে রসিকতার নন্ধ, মিথ্যে কথার ভূত চেপেছে, ঝাঁটা দিয়ে না ঝাড়লে তা নামবে না।

— হজুর, আমার একটি কথাও মিছে নয়। ভৈরবী না হ'লে কি গেরস্তর ঝি-বউ লাল শাড়ী পরে, লাল দোপাট্টা ওড়ে, কাছা কোঁচা দেয়, মাথার চুল চুড়ো করে' বাঁধে, এক কপাল সিঁদূর লেপে—

হোক না ভৈরবী, ভাতেই তুই বাঁচিস কি
 করে' ? ভৈরবীর আবার প্রেম কি রে—

— হজুর, এতক্ষণই যদি ধৈর্য ধরে' থাকলেন, তবে আর একটু থাকুন। গল্লের শেষটা 'শুনলে আপনি নিশ্চয় খুসি হবেন। শুহুন—

ঐ ভৈরবীট আর কেউ নয়, ঐ ব্রাহ্মণের ছেলে-त्रहे छो। ভক্ত लाक मन वरमत निकृतम् । दाहिन। দেশের লোক বললে, তার মৃত্যু হয়েছে। কিন্ত পতিপ্রাণা রমণী সে কথার বিখেস করলে না। "আমার সীঁথের সিঁদুরের যদি জোর থাকে, তবে আমার হাতের লোহা নিশ্চয়ই ক্ষয় যাবে। আমি দিবাচকে দেখতে পাচ্ছি, আমার স্বামী হয়েছেন यागीक।" এই বলে' म यागीत महात टेल्यवी **সেজে বে**রিয়ে পড়ল। ভগবানের ইচ্ছায় এই পুণ্যস্থানে হৰুনের আবার মিলন হ'ল। স্ত্রী স্বামীকে দেখামাত্রই চিনতে পেরেছিল; কারণ, এই দশ वर्मत भग्रत अभरत रम के मुर्खिरे धान करत्रिन। কিছ স্বামী তাকে চিনতে পারে নি দেখে সে স্বামীকে একটু থেলিয়ে সন্ন্যাসের ঘোলাজল থেকে গাহস্যের ওক্নো ডালায় তোলবার মতলবে এত-ক্ষণ অবড়সড় হয়ে ও মুড়িস্থড়ি দিয়ে ছিল। তার পরে यथन त्म ठामत्रशानि यांथा (थटक स्मात স্টান এসে সামীর স্মূথে দাঁড়াল, তথন বান্ধণ

সন্ধান ব্থতে পারল "এই সেই"; অমনি সেই বৈদান্তিক-শাক্ত "ভবমসি" বলে' ছুটে তাকে আলি-লন করতে গিয়ে হাতের মধ্যে কিছু পেলে না, শুধু দেয়ালে তার মাথা ঠুকে গেল। সঙ্গে সঙ্গে একটা দম্কা হাওয়ার মন্দিরের ছরোর খুলে গেল আর তার ভিতরে ভোরের আলোয় দেখা গেল, মন্দির একেবারে শৃত্য।

—এ আবার কি অন্তত কাণ্ড ঘটালি।

— হজুর ভূতের গল ভনতে চেয়েছিলেন, ভাই ভনালুম।

বলা বাহল্য, ঘোষালের হাতে গল্পের **এইরূপ** অপমৃত্যু ঘটায়, সব চেয়ে ক্ষিপ্ত হয়ে **উঠলেন** উজ্জ্বল-নীলমণি। তিনি দাঁত-খিচিয়ে বললেন—

— ভূতের গল না তোমার মাথা! পেত্নীর গল!

এই সময় বাড়ীর ভিতর থেকৈ খবর এলো যে, মা-ঠাকুরাণীর মাথা ধরেছে। রায় মহাশ্র অমনি হুড্মুড় করে' উঠে ব্যতিবাস্ত হয়ে তাঁর গাঁয়ষটি বৎসরের ভোগায়তন দেহের বোঝা কার-ক্লেশে অন্দরমহলে নিয়ে গেলেন। সঙ্গে সভাও সেদিনকার মত ভঙ্গ হ'ল।

टेठ्य, ১৩२८।

ছোট গম্প

আমরা পাঁচজনে মিলে, এই বুদ্ধ নিয়ে বাগ্-যুদ্ধ করছিলুম। স্থপ্রসন্ন হঠাৎ তর্কে কাস্ত দিয়ে, একথানি বাঙলা বইয়ের পাতা ওণ্টাতে লাগলেন। আমরা তাঁর পড়ার বাধা দিলুম না। জানতুম যে, তাঁর সঙ্গে কারও মতের মিল হচ্ছে না বলে' তিনি বিশ্বক্ত হয়েছেন। তাঁকে ফের আলোচনার ভিতর টেনে আনতে গেলে, তিনি মহা চটে' যেতেন। আমি ৰরাবর লক্ষ্য করে' আসছি যে, এই যুদ্ধ নিয়ে কথা কইতে গেলেই নিতাম্ভ নিরীহ ব্যক্তির অন্তরেও বীররদের সঞ্চার হয়, শেষটা তর্ক একটা মারামারি ব্যাপারে পরিণত হয়। স্থতরাং আমি কথাটা উর্ণ্টে নেবার মনে মনে একটা সহপায় খুঁজ্ছি, এমন সময় ম্বপ্রসন্ন হঠাৎ স্থাবার বইখানা উপর সজোরে নিকেপ করে' বলে' উঠলেন— Nonsense |

কথাটা এত চেঁচিয়ে বললেন, যে তাতে আমর। সকলেই একটু চমুকে উঠলুম।

আমি বরুম, "কি nonsense হে ?" স্থাসর বন্দদেন—

— "ভোষাদের এই বাঙলা বইরে যা লেখা হয়, ভাই। সাথে ভদ্রলোকে বাঙলা পড়ে না। এই বইখানা খুলেই দেখি, লেখক বলছেন, ছোট গল প্রথমত ছোট হওয়া চাই, ভার পর তা গল হওয়া চাই। কি চমৎকার definition' এর পরেও লোকে বলে বাঙালীর শরীরে লঞ্জিক নাই!"

অমূক্ল এই শুনে একটু হেসে উত্তর করলেন•—

- "ওহে, অত চটো কেন ? দেখছ না, লেথক নিজের নাম বেখেছেন, 'বীরবল'। ঐ থেকেই ডোমার বোঝা উচিত ছিল যে, ও হচ্ছে রসিকতা।"
- —"তোমরা যাকে বলো রসিকতা, আমি তাকেই বলি nonsense. একটা জোড়া কথাকে ভেঙ্গে বলায় মানুষে যে কি বৃদ্ধির পরিচয় দেয়, তা আমার বৃদ্ধির অগ্যা।"
- এ শুনে প্রশান্ত আর চ্প করে' থাকতে পার-লেন না। তিনি ভূরু কুঁচকে বললেন,—
- —"তোমার বুদ্ধির অগম্য হলেই যে তা' আর সকলের বুদ্ধির অগম্য হ'তে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বীরবলের ও কথা nonsense-ও নয়, রসিক্তাও নয়—যোল আনা সাচ্চা কথা।"

যে যা বলত, প্রশান্ত তার প্রতিবাদ করত, এই ছিল তার চিরকেলে স্বভাব। স্বতরাং সে স্থপ্রসর ও অন্তর্ক হজনের দিমতকে এক বাণে বিদ্ধ করার, আমরা মোটেই আশ্চর্যা হলুম না। বরং নিজের মতকে সে কি করে' প্রতিষ্ঠা করে, তাই শোনবার আগ্রহ আমার মনে জেগে উঠল। তর্কের মুথে প্রশান্ত অনেক নতুন কথা বল্ত। তাই আমি বন্তুম—

—"দেখো প্রশাস্ত, রসিকভাকে যে সত্য কথা মনে করে, রসজ্ঞান ভারও নেই।"

পিঠ পিঠ জবাব এলো—

- "সত্য কথাকে যে রসিকতা মনে করে, সত্য-জ্ঞান তারও নেই।"
- "মানলুম। তার পর ওর সভিাট কোনথানে, বুঝিরে দাও ত হে ?"
- —"বীরবলের কথাটা একবার উন্টে নেওয়া যাক। তা হ'লে দাঁড়ার এই বে—'ছোট গল হচ্ছে নেই পদার্থ, বা প্রথমত ছোট নম, বিতীয়ত গল্প নম।

তা যদি হয় ত, Kant-এর 'শুদ্ধবৃদ্ধির স্থবিচার'ও ছোট গল্প'।"

এ কথা শুনে স্নামরা অবশ্য হেসে উঠনুৰ, কিছু
স্থাসর আরও অপ্রসর হয়ে বললেন—"তোনার যে
রকম বৃদ্ধি, তাতে তোমার বাঙলা লেথক হওয়া
উচিত। Nonsense-কে উদেট নিলেই যে তা
Sence হয়, এ তত্ত্ কোনু লজিকে পেয়েছ, গ্রীক না
জার্মাণ ? 'ছোট' শব্দের নিজের কোনও অর্থ নেই,
ও হচ্ছে একটা স্নাপেক্ষিক শব্দ, অন্তা কিছুর সক্ষে
যেপে না নিলে ওর মানে গাওয়া যায় না।"

- "ভা হ'লে War and Peace-এর চেহারা চোথের স্থমুথে রাথলে Anna Karenina-কে ছোট গল্প বলতে হবে। আর রাজসিংহের পাশে বসিয়ে দিলেই বিষরক্ষ ছোট গল্প হয়ে যাবে। একই কথার যে আলাদা আলাদা কেলে আলাদা আলাদা মানে হয়, এইটে ভূলে গেলেই মালুষের মাথা ঘূলিয়ে যায়। গণিতে 'ছোট' শক্ষ relative ও লজিকে Correlative; কিন্তু সাহিত্যে ভা positive."
- —"তা হ'লে তোমার মতে ছোট গল্পের ঠিক মাপটা কি ?"
- "এক ফর্মা। ধার দেহ এক ফর্মান্ন আঁটে না, তা বড় গল্প না হ'তে পারে, কি**ন্ত** তা ছোট গল্প নয়।"
- —"তোমার কথা গ্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা হচ্ছে এই বে, ফর্মাও সব এক মাপের নয়। ওর ভিতরও স্মাট-পেজি, বারো-পেজি, যোল-পেজি আছে।"
- —ছন্দও আট মাত্রার, বারো মাত্রার, খোল মাত্রার হয়ে থাকে, অতএব যদি বলা যায় য়ে, পদ, ছন্দের সীমানা টপকে গেলে, তা গল্প না হ'তে পাত্র, কিন্তু তা পদ্ম হয় না, তা হ'লে সে কথাও তোমাদের কাছে গ্রাহ্ম নয়!"

স্থাসন্ন তর্কের এ পেঁচের কাটান হাতের গোড়ায় খুঁজে না পেরে বল্লেন—

— "আচছা, তা যেন হ'ল। গল্প গল্প হওয়া উচিত, এ কথা ৰলে' বীরবল কি তীক্ষ-বুদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন ? আমরা জানতে চাই, গল্প কাকে বলে ?"

প্রশাস্ত অতি প্রণাস্কভাবে উত্তর করলেন—

- "গল্প হচ্ছে সেই জিনিস—যা আমরা করতে জানি নে ।"
 - —"ভন্তে ত জানি ?"
- "সে বিষয়েও আমার বিশেষ সন্দেহ আছে।
 তোমর ভালবাসো শুধু বর্ণনা আর বক্তভা, যার

ভিতর গল কোটা দ্বে যাক, শুধু চাপা পড়ে' যায়।
বাদ গলের ভোড়া বাধতে হ'লে হয় ত তার ভিতর
দেদার পাতা পুরে দিতে হয়। কিন্তু ছোট গল্প হওরা
উচিত ঠিক একটি ফুলের মত, বর্ণনা ও বক্তৃতার
লভাপাতার ভার ভিতর স্থান নেই নি

- "দেখো প্রশান্ত, উপমা বৃক্তি নর, যারা উপমা দিরে কথা বলে, তাদের কাছ থেকে আমরা বস্তুর কোনও জ্ঞানলাভ করি নে, লাভ করি ভুধু উপমারই জ্ঞান। তৈামার ঐ কুল পাতা রাখো, এখন বল দেখি, ছোট গল্পের প্রাণ কি ?"
 - টা**জে**ডি।
 - —"কেন কমেডি নয় কেন ?"
- —"এই কারণে যে, ট্রাজেডি অল্পকণের মধ্যেই হল্পে যার—যথা, খুন জ্বথম মৃত্যু ইত্যাদি, আর কমেডির অভিনয় ত সারা জীবন ধরেই হচ্ছে।"

অফুক্ল এতকণ চুপ করে'ছিলেন। এইবার বল্লেন—

— "আমার মত ঠিক উন্টো। জীবনের অধি-কাংশ মুহূর্ত্তই হচ্ছে কমিক। কিন্তু সেই মুহূর্ত্তগুলো-কেই একদলে ঠিক দিলে তবে বোঝা যায় যে, ব্যাপারটা আগাগোড়া ট্রাজিক। পৃথিবীতে যা ছোট ভাই কমিক, আর যা বড় তাই ট্রাজিক।"

"জীবনটা ট্রাজিক কি কমিক, এ তর্ক উঠলে যে প্রথমে তা কমিক হবে আর শেষটা ট্রাজিক হ'তেও পারে, এ কথা আমি জানতুম। তার পর ঐ ত হচ্ছে সকল দর্শনের আসল সমস্তা, আর কোনও দর্শনই অভাবিধি যথন তার মীমাংলা করতে পারে নি, তথন আমরা যে হাত হাত তার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করব, সে তরসাও ছিল না। আলোচনা-মুদ্ধ থেকে গরে এসে পড়ার একটু হাঁপ ছেড়ে বেঁচেছিলুম, তাই দর্শনের একটা ঘোরতর তর্ক হ'তে নিছ্কৃতি পাবার জক্ত আমি এই বলে' উত্তর পক্ষের আপোষ মীমাংলা করে' দিলুম যে—ট্রাজিকমেডিই হচ্ছে ছোট গরের প্রাণ। প্রফেলার এজক্ষণ আমাদের তর্কে বোগ দেন নি; নীরবে আমাদের কথা তনে বাচ্ছিলেন। অতংপর তিনি ঈষৎ হান্ত করে' বললেন—

— "প্রশান্তর কথা যদি ঠিক হয়, তা হ'লে ছোট গর আমারই দেখা উচিত, কেননা, আমার মুখে গর ছোট হ'তে বাধা। কেননা,আমার বর্ণনা করবার শক্তি নেই, আর বক্তৃতা করবার প্রবৃত্তি নেই। এই ত গেল প্রথম কথা। তার পর জীবনটাকে আমি ট্রাজে-ডিও মনে করি নে, কমেডিও মনে করি নে; কারণ, আমার মতে দংসারটা হচ্ছে একসলে ও ছুই-ই। ও-ছই হচ্ছে একই জিনিসের এ-পিঠ আর ভ্রপিঠ। এথন আমার নিজের জীবনের একটি ঘটনা বল্তে যাছি। তোমরা দেখো, প্রথমে তা ছোট হয় কি না, আর হিতীয়তঃ তা গল্প হয় কি না। এইটুকু ভরসা আমি দিতে পারি যে, তা ছাপলে আট পেজের কম হবে না, বোলো পেজেরও বেশি হবে না—বারো পেজের কাছ ঘেঁসেই থাকবে। তবে তা এক 'সব্দ প্রা' ছাড়া আর কোন কাগজ ছাপতে রাজি হবে কি না বল্তে পারি নে। কেননা, তার গায়ে ভাষার কোনও পোয়াক থাকবে না। ভাষা জিনিসটে যদি আমার ঠোটের গোড়ায় থাকত, তা হ'লে আমি আকও করতুম না, গলও লিখতুম না, ওকালতি করতুম। আর তা হ'লে আমার টাকারও টানাটানি হ'ত না। সে যা হোক, এখন গল্প শোনা।"

প্রফেসারের কথা

আমি বে বছর B. Sc. পাশ করি, দেই বছর প্রাের ছুটতে বাড়া গিরে জরে পড়ি। সে জর আর ছ'তিন মাসের মধ্যে গা থেকে বেমালুম ঝেড়ে কেলতে পারলুম না। দেখলুম, চণ্ডীদাসের অন্তরের পীরিতিবেরাধির মত, আমার গারের জর শুধু "থাকিরা থাকিরা জাগিরা ওঠে, জালার নাহিক ওর।" শেষটা স্থির করলুম চেঞ্জে যাব। কোথার, জানো প্তরুবকে! ম্যালেরিরার পীঠন্তানে। এর কারণ, তথন বাবা সেথানে ছিলেন এবং ভাল হাওয়ার চাইতে ভাল থাওয়ার উপর আমার বেশি ভরদা ছিল। এ বিখাস আমার পৈতৃক। বাবার জীবনের প্রধান সথ ছিল আহার। তিনি ওব্ধে বিখাস করতেন, কিন্তু পথ্যে বিখাস করতেন না, স্লতরাং বাবার আশ্রম্ম নেওয়াই সঙ্গত মনে করলুম। জানতুম, তাঁর আশ্রেম জর বিষম হ'লেও সার্ থেতে হবে না।

একদিন রাত ছপুরে রাণাঘাট থেকে একটি প্যাদেঞ্জার ট্রেণে উত্তরাভিমুখে যাত্রা করপুম। মেল ছেড়েপ্যাদেঞ্জার ধরবার একটু কারণ ছিল। একে ডিলেমর মান, তার উপর আমার শরীর ছিল অমুস্থ, তাই এক পাল অপরিচিত লোকের সলে খেঁসা-খেঁদি করে' অতটা পথ যাবার প্রবৃত্তি হ'ল না। জানতুম যে, প্যাদেঞ্জারে গেলে সম্ভবতঃ একটা পুরো দেকেও ক্লান কম্পার্টমেন্ট আমার একার ভোগেই আসরে। আর ভাও বদি না হর ত গাড়ীতে যেল্যা হরে ওতে শ্রীকর, আর কোনও গার্ড জাইভার

গোছের ইংরেজের সঙ্গে একতা যে যেতে হবে না. এ বিষয়ে নিশ্চিত ছিলুম। এর একটা আশা ফলেছিল, আর একটা ফলে নি। আমি লম্বা হয়ে' গুতে পেরে-ছিলুম, কিন্তু ঘুমোতে পাই নি। গাড়ীতে একটা বুড়ো দাহেব ছিল, দে রাত চারটে পর্যান্ত অর্থাৎ যতক্ষণ হোঁদ ছিল, ততক্ষণ শুধু মৰ চালালে। তার দেহের গড়নটা নিতাস্ত অভূত, কোমর থেকে গলা পর্যান্ত ঠিক বোতলের মত। মদ থেয়েই তার শরীরটা বোতলের মত হয়েছে, কিম্বা শরীরটা বোতলের মত বলে' সে মন থায়, এ সমস্থার মীমাংসা আমি করতে পারশুম না। যারা দেহের গঠন ও ক্রিয়ার সম্বন্ধ নির্ণয় করে, এ Problemটা ভাদের জন্ম, অর্থাৎ ফিজিওলজিষ্টদের জক্তরেথে দিলুম। যাক এ সব কথা। আমার সঙ্গে বুদ্ধটি কোনরূপ অভদ্রতা করে নি, দেখবামাত্রই আমার প্রতি বিশেষ অমুরক্ত হয়ে. সে ভদ্রলোক এভটা মাথামাথি করবার চেষ্টা করে-ছিল বে, আমি জেগে থেকেও ঘুমিরে পড়বার ভাণ করলুম। মাতাল আমি পূর্বের কথনও এত হাতের গোড়ায়, আর এতক্ষণ ধরে' দেখি নি, স্বতরাং এই ভার খাঁটি নমুনা কি না, বলতে পারি নে। সে ভদ্র-লোক পালায় পালায় হাসছিল ও কাঁদছিল। হাসছিল —বিড় বিড় করে' কি বকে', আর কাঁদছিল—পর-লোকগভা সহধর্মিণীর গুণকীর্ত্তন করে'। সে যাত্রা গাড়াতে প্রথমেই মানব-জীবনের এই ট্রাডি-কমেডির [†] পরিচয় লাভ করলুম। **আমা**র পক্ষে এই মাতলামোর অভিনয়টা কিন্তু ঠিক কমেডি বলে' বোধ হয় নি। ¹ ছর্বল শরীরে শীতের রাত্তিরে রাত্রি-জাগরণটা ঠাটার কথা নয়, বিশেষতঃ সে জাগরণের অংশীদার ^ৎ যথন এমন লোক—-যার সর্বাঙ্গ দিয়ে মদের অবিরাম ছুটছে। মাহুষ যখন ব্যারাম ^{শু}থেকে সবে সেরে ওঠে, ভবন তার সকল ইন্দ্রিয় তীক্ষ ^ওহয়, বিশেষত ভাণেক্রিয়। আমারও তাই হয়েছিল। ^বফলে জ্বর আসবার মুখে যে রকম গা পাক দেয়, মাথা ঘোরে, আমার ঠিক সেই রকম হচ্ছিল। ভ্রাণে যে ^ম অন্ধ-ভোজনের ফল হয়, এ সত্যের সে রান্তিরে আমি নাকে মুখে প্রমাণ পাই।

পরদিন ভোরের বেলার শীতে হি হি করতে করতে স্থানর পার হলুম। দারার গিরে করতে স্থানর পার হলুম। দারার গিরে করতে করতে স্থানর গাড়াতে চড়লুম, তাতে জনপ্রাণী ছিল না। মুলাগের রাজিরের পাপ দেইখানেই বিদের হ'ল। মনে মনে বল্লুম, বাঁচলুম। যদিচ বিনা নেশার মান্ত্রটা কি রক্ম, তা দেখবার স্বাহ কৌত্রে চাইত।

ভনেছি, নেশার অন্থরাগ গোঁয়ারিতে রাগে দাঁড়ায়।
সে যাই হোক, গাড়ী চলতে লাগল, কিন্তু সে এমনি
ভাবে যে, গমাস্থানে পৌছিবার জন্ম যেন তার কোনও
ভাড়া নেই। ট্রেণ প্রতি ষ্টেশনে থেমে, জিরিয়ে,
একপেট জল থেয়ে দার্ঘ নিঃখাদ ছেড়ে ধীরে স্কম্থে
ঘটর ঘটর করে' অগ্রদর হ'তে লাগল। আমি সাহিভাক হ'লে, এই ফাঁকে উত্তর-বলের মাঠ-ঘাট, জলবায়্, গাছপালার একটা লম্বা বর্ণনা লিখতে পারতুম।
কিন্তু সভ্যেকথা বল্তে গেলে, আমার চোঝে এ সব
কিছুই পড়ে নি; আর যদি পড়ে' থাকে ত মনে কিছুই
ঢোকে নি, কেননা, কি যে দেখেছিলুম, ভার বিন্দুবিসর্গ কিছুই মনে নেই। মনে এইমাত্র আছে যে,
আমি গাড়ীতে ঘুমিয়ে পড়েছিলুম। একটা গোল
মাল ভনে জেগে উঠে দেখি, গাড়া হিলি ষ্টেশনে
পৌচেছে—আর বেকা তথন একটা।

চোধ তাকিয়ে দেখি, একদল মুটে হুড্মুড় করে' এনে গাড়ীর ভিতর চুকে এক রাশ বাক্স ও তোরক্ষের ছেরে ফেললে। সেই সব বাক্স ও তোরক্ষের উপর বড় বড় কালির অক্ষরে লেথা ছিল "Mr. A, Day." দেখে আমার প্রাণে ভয় চুকে গেল এই মনে করে' যে, রাতটে ত একটা সাহেবে আলাবে, সন্তবত বেশিই আলাবে, কেননা, আগন্তক যে সরকারি সাহেব, তার সাক্ষী তাঁর চাপরাশ-ধারী পেয়াদা স্থ্যুথই হাজির ছিল। আমি ভয়ে ভয়ে বেঞ্জির এক কোণে জড়মড় হয়ে বসলুম। স্বাকার করছি, আমি বারপুরুষ নই।

অতঃপর যিনি কামরায় প্রবেশ করলেন, তাঁকে দেখে আমি ভীত না হই, চকিত হয়ে গেলুম। 🖼 নাম মিষ্টার Day না হয়ে মিষ্টার "Night" হলেই ঠিক হ'ত। আমরা বাঙালীরা শুন্তে পাই মোদল-ক্রাবিড়-জাত। কথাটা সম্ভবত ঠিক, কেন না, আমা-দের অধিকাংশ লোকের চেহারায় মঙ্গোলিয়ানের রঙ্গের বেশ একটু আমেজ আছে। কিন্তু পাকা মাদ্রাজি রঙ ভারু ছ'চার জ্বনের মধ্যেই পাওয়াযায়। Mr. Day সেই ছ'চার জনের একজন। আমি কিন্তু তাঁর রঙ দেখে অবাক্ হই নি, চেহারা দেখে চমকে গিয়েছিলুম ৷ এ দেশে চের খ্রামবর্ণ লোক আছে, যারা অতি অপুরুষ, কিন্তু এই হ্রাটকোটধারী যে কোন্ জাতীয় জীব, তা বলা কঠিন। মাহুষের সঙ্গে ভাটার যে কতটা সাদৃশ্য থাকতে পারে, ইতি-পূর্ব্বে তার চাকুষ পরিচয় কখনই পাই নি। সেই দৈর্ঘ্য-প্রন্থে প্রায় সমান লোকটির গা হাত পা মাথা চোখ

গাল সবই ছিল গোলাকার। তার পর তাঁর সর্বাস তাঁর কোট-পেণ্টালুনের ভিতর দিয়ে ফেটে বেরুচ্ছিল। কোট-পেণ্টালুন ত কাপড়ের,—তাঁর দেহ যে তাঁর চাম ছা ফেটে বেরম নি, এই আশ্চর্যা। তাঁকে দেখে আমার ভুধু কোলাবেঙের কথা মনে পড়তে লাগল, আর আমি হ। করে' তাঁর দিকে চেয়ে রইলুম। যা অসামাক্স, ভাই মান্ন্যের চোথকে টানে, তা সে স্ক্রপই হোক আর কু-রূপই হোক। একটু পরেই আমার হোঁদ হ'ল বে,ব্যবহারটা আমার পক্ষে অভদ্রতা राष्ट्र। अभिन आमि जाँत ऋशान निरोत वश् থেকে চোথ তুলে নিয়ে অন্ত দিকে চাইলুম। অশ্ব-কারের পর আলো দেখলে লোকের মন যেমন এক নিমিষে উৎফুল হয়ে উঠে, আমারও তাই হ**'ল**। এবার যা চোখে পড়ল, তা সত্য সত্যই আলো—সে রূপ, আলোর মতই উজ্জ্বল, আলোর মতই প্রদর। Mr. Day-র সঙ্গে ছটি কিশোরীও যে গাড়িতে উঠেছিলেন, প্রথমে তা লক্ষ্য করি নি। এথন দেখ-লুম, তার একটি Mr. Day র ঈষৎ সংক্ষিপ্ত শাড়ি-বাঁধাই সংস্করণ। এর বেশি আর কিছু বলতে চাইনে, Weismann ঘাই বলুন, বাপের রূপ সন্তানে বর্ত্তায়, তা সে-রূপ স্বোপ।র্জিকতই হোক আর অনুয়াগ্তই হোক। অপরটির রূপ বর্ণনা করা আমার পক্ষে অসাধ্যঃ কেননা, স্মামি পূর্ব্বেই বলেছি যে, স্থামার চোথে ও মনে সেই মুহুর্তে যা চিরদিনের মত ছেপে োল, দে হচ্ছে একটা আলোর অত্নভূতি। এর বেশি আমি আর কিছু বলতে পারি নে। আমি যদি চিরজীবন আঁক না কষে' কবিতা লিখতুম, তা হ'লে হয় ত তার চেহারা, ক্থায় এঁকে তোমাদের চোথের স্থ্যুথে ধরে' দিতে পারতুম। আমার মনে হল', দে অপাদ-মন্তক বিত্রাৎ দিয়ে গড়া, তার চোখের কোণ থেকে, ভার আঙ লের ডগা দিয়ে, বিহাৎ ঠিকরে বেরুচ্ছিল। Leyden Jar-এর সঙ্গে স্তালোকের তুলনা यिन সাহিত্যে চলত, তা इ'लে ঐ এক কথাতেই স্মামি সব বুঝিয়ে দিতুম। সাদা কথায় বলুতে গেলে, প্রাণের চেহারা তার চোথ-মুথ, তার অঙ্গ-ভঙ্গী, তার বেশভূষা সকলের ভিতর দিয়ে অবাধে ফুটে বেরচ্ছিল। সেই একদিনের জন্ম আমি বিশ্বাস করেছিলুম যে, অধ্যাপক জে, সি, বোসের কথা সত্য,—প্রাণ আর বিহ্যুৎ একই পদার্থ।

এই উচ্ছাস থেকে তোমর। অনুমান কর্ছ যে, আমি প্রথম দর্শনেই তার ভালবাদায় পড়ে' গেলুম। ভালবাদা কাকে বলে, তা জানি নে, তবে এই পর্যান্ত বল্তে পারি যে, সেই মুহুর্জে আমার বুকের ভিতর একটি নৃতন জানালা খুলে গেল, আর সেই শার দিরে আমি একটা নৃতন জগৎ আবিদ্ধার কর্লুম, যে জগতের আলোর মোহ আছে, বাতাসে মদ আছে। এই থেকেই আমার মনের অবস্থা বুবতে পারবে। আমার বিশাস, আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে তোমরা যাকে ভালবাসা বলো, তা আমার মনে অত শীগ্গির জন্মাতো না। যারা ছেলেবেলা থেকে কাব্যচচ্চা করে, তারা ও-জিনিসের টীকে নের। আমাদের মত চিরজীবন আঁকি-ক্ষা লোকদেরই ও-রোগ চট্ করে' পেয়ে বসে। মাপ করো, একটু বক্তৃতা করে' ফেললুম, তোমাদের কাছে সাফাই হবার জন্ম। এখন শোনো তার পর কি হ'ল।

Mr. Day আমার দঙ্গে কথপোকথন স্থক্ত করে' দিলেন এবং দেই ছলে আমার আছোপান্ত পরিচয় নিলেন। মেয়ে ছটি আমাদের কথা-বার্ত্তা অবশ্র শুনছিল, সুলালীটি মনোযোগ সহকারে, আর অপরটি আপাতদৃষ্টিতে—অন্তমনস্কভাবে। আমি আপাত-দৃষ্টিতে বলছি, এই কারণে যে, আমার এক একটা কথায় তার চোথের হাসি সাড়। দিচ্ছিল। আমার নাম কিশোরীরঞ্জন,এ কথা শুনে বিহাৎ তার চোখের কোণে চিক্মিক করতে লাগল, তার ঠোঁটের উপর লুকোচুরি খেলতে লাগল। সুলাঙ্গাটি কিন্তু আসল কাজের কথাগুলো হাঁ করে গিলছিল। বাবা যে পাটের কারবার করেন, আমি যে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের মার্কামারা ছেলে, তার পর অবিবাহিত,তার পর জাতিতে কামন্ত, এ খবরগুলো বুঝলুম, সে ভার বুকের নোট-বুকে টুকে নিচ্ছে। আমাদের সাংসারিক অবস্থা যে কি রকম, সে কথা জিজ্ঞানা করবার বোধ হয় Mr. Day-র প্রয়োজন হয় নি। তিনি আমার বাবাকে হয় ও নামে জানতেন, নয় ত িনি আমার পারিপাটা, আসবাব-পত্রের আভি-বেশভূষার জাত্য থেকে অনুমান কর্তে পেরেছিলেন যে, আমাদের সংসারে আরু যে বস্তরই অভাব থাকু---অন্নবন্ত্রের অভাব নেই। স্থতরাং আমি বাবার এক ছেলে ও ফাষ্ট ডিভিসনে B. Sc. পাশ করেছি, এ সংবাদ পেয়ে তিনি আমার প্রতি হঠাৎ অতিশয় অহুরক্ত হয়ে পদ্ধেলন। আগের রাতিরে বুড়ো সাহেবটি যে পরিমাণ হয়েছিলেন, ভার চাইতে এক চুল কম নয়। মদ যে ছনিয়ায় কত রক্মের আছে, এ যাত্রায় ভার জ্ঞান আমার ক্রমে বেড়ে যেভে ত্বাগল।

এর পর তাঁর পরিচয় তিনি নিজে হ'চেই

দিলেন। সে পরিচয় ভিনি খুব লছা করে' দিয়ে-ছিলেন, আমি ভা ত্ৰথায় বল্ছি। তিনিও কায়ন্ত, ভিনিও B. A. পাশ। এথন ভিনি গভর্ণমেণ্টের একজন বড় চাক্রে—Settlement Officer। কিন্ত যে কথা ভিনি খুরিয়ে ফিরিয়ে বার বার করে' বলেছিলেন, সে হচ্ছে এই যে, ভিনি বিলেভফেরৎ নন, আহ্মও নন, পাকা হিন্দু; তবে তিনি শিক্ষিত लाक वल' जो-निकांत्र विधान करतन এवং वाना-বিবাহে বিশ্বাস করেন না। সংক্ষেপে তিনি rêformer नन-reformed Hindu । त्यादात्क লেখাপড়া, জ্বভো-মোজা পরতে শিখিয়েছেন এবং এই সব শিক্ষা দেবার জন্ম বড় করে' রেখেছেন, এত-দিনও বিবাহ দেন নি। তবে পয়লা নম্বরের পাশকরা ছেলে পেলে এখন মেয়ের বিয়ে দিতে রাজি আছেন। এ কথা শুনে আমি তার দিকে চাইলম, কার দিকে অবশ্য বলবার দরকার নেই। অমনি ভার মুখে আলো ফুটে উঠল, কিন্তু ভার ভিতর কি যেন একটা মানে ছিল, যা আমি ঠিক ধরতে পারলম না। আমার মনে হ'ল, সে আলোর অন্তরে চিল অপার রহস্ত আর অগাধ মারা। এক কথার, আরতির আলোতে প্রতিমার চেহারা যেরকম দেখার —দেই হাগির আলোতে তার চেহারা ঠিক তেমনি (मश्रीक्रण। भंदीत यात्र क्रथ, एन भरतत माद्या हात्र এবং একটুতেই মনে করে অনেকথানি পায়। এই স্থনে আমি একটা মন্তবড় সভা আবিষার করে' ফেললুম, সে হচ্ছে এই যে, বলকে ভক্তি করে, কিন্তু ভালবাসে হর্মলকে।

দে বাই হোক, আমি মনে মনে তার গলায়
মালা দিলুম, আর তার আকার ইলিতে বুঝলুম,
দেও তার প্রতিদান করলে। এই মানদিক গান্ধর্ক
বিবাহকে সামাজিক বান্ধ বিবাহে পরিণত করতে
যে রুথায় কালক্ষেপ কর্ব না, সে বিষয়েও কতসয়ল্প হলুম। ছটির মধ্যে স্থ-দরীটিই যে বয়েজ্যের্ছা,
দে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।
যদি জিজ্ঞাসা করো যে, ছই বোনের ভিতর চেহারার
প্রতেল এত বেলি কেন? তার উত্তর—একটি
হয়েছে মায়ের মত আর একটি বাপের মত। এ
দিল্লান্তে উপনীত হ'তে অবশ্র আমাকে differential
calculasএর আঁক কয়তে হয় নি।

আমি ও মিষ্টার দে ছজনেই হলদিবাদ্ধী নামপুষ।

দৈ সাহেবের ঐ ছিল কর্মান্তল এবং বাবাও তাঁর
বাবসার কি ভবিরের জন্ম সে সমরে ঐথানেই
উপস্থিত ছিলেন। ষ্টেমনে যথন আমি দে সাহেবের

काह तथरक विमान नितन प्रतन याधिक-- उथन त्नहे অন্দরীর দিকে চেয়ে দেখি, সে মুখে হাসির রেখা পর্যা**ন্ত** নেই। যে চোথ এতক্ষণ বিহাতের মত চঞ্চল ছিল, সে চোধ এখন তারার মত ছির রয়েছে, আর ভার ভিতরে কি একটা বিষাদ, একটা পড়েছে। ছারা নৈরাখ্যের কালো যথন আমার চোথের উপর পড়ল, তথন আমার মনে হ'ল, তা যেন স্পষ্টাক্ষরে বললে, "মামি এ জীবনে তোমাকে আর ভুলতে পারব না; আশা করি, তুমিও আমাকে মনে রাখবে।" মাঁহুবের চোথ যে কথা কয়, এ কথা আমি আগে জানতুম না। অভঃপর আমি চোথ নীচু করে' দেখান থেকে চলে' এলুম।

তার পর যা হ'ল শোনো। আমি এ বিয়েতে বাবার মত করালুম। আমি তাঁর একমাত্র ছেলে, তার উপর আবার ভালো ছেলে, স্তরং বাবা আমার ইচ্ছা পূর্ণ করতে হিধা করলেন না। প্রস্তাবটা অবশু বরের পক্ষ থেকেই উত্থাপন করা হল'। উভদ্ধ পক্ষের ভিতর মামূলি কথাবার্তা চল্ল। তার পর আমরা একদিন সেক্ষেপ্তকে মেরে দেশতে গেলুম। মেরে আমি আগে দেশতেও বাবা ত দেখেন নি। তা ছাড়া রীত-রক্ষে ব'লেও ত একটা জিনিস আছে।

দে সাহেবের বাডীতে আমরা উপস্থিত হবার পর, থানিকক্ষণ বাদেই একটি মেরেকে সাজিয়ে গুলিয়ে আমাদের সুমুখে এনে হাজির করা হ'ল। সে এসে দাঁড়াবামাত্র আমার চোথে বিহাতের আলো নয়, বুকে বিছাতের ধাক। লাগ্ল। এ দে নয়-অক্রটি। সাজগোজের ভিতর তার কদর্য্যতা ভে করে' ঠেলে বেরিয়েছিল। আমি যদি তার সে দিন-কার মূর্ত্তির বর্ণনা করি, তা হ'লে নিষ্ঠুর কথা বলুব। ভার কথা ভাই থাক। আমি এ ধাকায় এভটা স্বস্থিত হয়ে গেলুম যে, কাঠের পুতৃলের মন্ড অবাক্ হয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম। পর্দার আড়াল থেকে পাশের ঘরে একটি মেলে বোধ হয় আমার ঐ অবস্থা लिट्य, थिन थिन करत' एक्टन **डे**र्ग। **आ**मात বুঝতে বাকী রইল না— সে হাসি কার। আমি যদি কবি হতুম, ভা হ'লে সেই মুহুর্ব্তে বল্তুম, "ধরণী বিধা হও, আমি ভোমার মধ্যে প্রবেশ করি।"

ব্যাপার কি হয়েছিল জানো, বে মেয়েটকে আমাকে দেখানো হয়েছিল, সে হচ্ছে দে-সাহেবের প্রবিবাহিতা কস্থা আর যাকে পর্দার আড়ালে রাখা হয়েছিল, সে হচ্ছে দে বাহাছরের বিবাহিতা স্ত্রী, অবশু বিতীয় পক্ষের। বলা বাহণ্য, আমি এ বিবাহ কর্তে কিছুতেই রাজি হল্ম না, যদিচ বাবা বিরক্ত হলেন, দে-সাহেব রাগ কর্লেন, আর দেশগুদ্ধ লোক আমার নিন্দা কর্তে লাগল।

এ ঘটনার ইপ্তাধানেক বাদে ডাকে একথানি চিঠি পেলুম। লেখা স্ত্রী-হন্তের। সে চিঠি এই—

"যদি আমার প্রতি কোনরূপ মারা থাকে, তা হ'লে তুমি ঐ বিবাহ করো, নচেৎ এ পরিবারে আমার তেট্টানো ভার হবে।

— কিশোরী**—"**

এ চিঠি পেয়ে আমার সকল ক্ষণিকের জক্স টলেছিল; কিন্তু ভেবে দেখলুম, ও কাল করা আমার পক্ষে একেবারেই অসন্তব। কেননা, ছল্পনেই এক ঘরের লোক এবং ছল্পনের সঙ্গেই আমার সম্বন্ধ রাধ তে হবে এবং সে ছই মিথ্যাভাবে। নিজের মন যাচিয়ে ব্যলুম, চিরজীবন এ অভিনর করা আমার পক্ষে অসাধ্য। এই হচ্ছে আমার গল্প—এথন তোমরা স্থির কর বে, এ ট্রাজেডি, কি ক্মেডি, কিছা একসঙ্গে ও ছই।

প্রাক্ষের এই বলে' থামলে অত্নকুল হেদে বল্লে—
— "অবশ্র কমেডি। ইংরাজিতে যাকে বলে
Comedy of Errors."

প্রশান্ত গন্তীর ভাবে বল্লেন-

—"মোটেই নয়, এ শুধু ট্রাজেডি নয়, একেবারে চতুরঙ্গ ট্রাজেডি।"

তিরুরঙ্গ বিশেষণের সার্থকতা কি, প্রশ্ন করাতে
তিনি উত্তর কর্লেন,—

— "ব্রা-কিশোরী আর প্রোফেনার কিশোরী এই ছই কিশোরীর পক্ষে ব্যাপারটা যে কি ট্রাজ্রিক, তা ত সকলেই ব্যুক্তে পারছ। আর এটা বোঝাও শক্ত নম্ন যে, দে-সাহেবের মনের শান্তিও চিরদিনের জন্ত নত্ত হয়ে গেল, আর তাঁর মেরের হয় বিয়ে হ'ল না, নমু কোনও বাদরের সক্ষে হ'ল।"

প্রক্ষের এর জবাবে বল্লেন, "প্রীমতীর জন্ত ছাথ করবার কিছু নেই, তার জামার চাইতে চের ভাল বরের সঙ্গে বিয়ে হয়েছে। তার স্বামী এথন ডেপুট ম্যাজিষ্ট্রেট, আর সে আমার দ্বিশুল মাইনে পার। কথাটা হয় ত তোমরা বিশ্বাস কর্ছ না, কিন্ত ঘটনা তাই। দে বাছাত্র দশ হাজার টাকা পণ দিয়ে একটি M- A.-এর সঙ্গে তার বিবাহ দেন, তার পরে সাহেব-স্থবোকে ধরে' তাকে ডেপুট করে' দেন। জামার সঙ্গে বিয়ে হ'লে তাকে থালি পারে বেড়াডে হ'ত, এথন সে হু'বেলা জুতো-মোলা পরুছে। তার

পর বলা বাহুল্য যে, দে বাহাহুরের যে রকম আফ্রতি-প্রকৃতি, তাতে করে? তিনি ট্রান্সেডি দূরে থাক, কোনও কমেডিরও নারক হ'তে পারেন না, তাঁর যথার্থ স্থান দ হচ্ছে প্রহুসনের মধ্যে।

- "আছে, তা হ'লে তোমাদের হুজনের পক্ষে ত ঘটনাটা ট্রাজিক ?"
- "কি করে' জান্লে ? অপর কিশোরীর বিষয় ত তৃমি কিছুই জানো না, আর আমার মনের ধ্বরই বা তুমি কি রাথো ?"
- —"আছা ধরে' নিছিহ যে, অপরটির পক্ষে ব্যাপারটা হরেছে Comedy, খুব সম্ভবত তাই—কেননা, তা নইলে তোমার জ্বন্দা দেখে সে থিল থিল করে' হেসে উঠ্বে কেন? কিছু তোমার পক্ষে যে এটা ট্রাজেডি, তার প্রমাণ, তুমি অস্তাবধি বিবাহ করো নি।"
- "বিবাহ করা আর না করা, এ তুটোর মধ্যে কোন্টা বড় ট্রান্সেডি, তা যথন জানিনে, তখন ধরে' নেওয়া ষাক্—করাটাই হচ্ছে Comedy. যদিচ বিবাহটা কমেডির শেষ অঙ্ক বলেই নাটকে প্রসিদ্ধ। সে যাই হোক্, আমি যে বিয়ে করি নি,তার কারণ—টাকার অভাব।"
- —"বটে! তুমি যে মাইনে পাও, তাতে আর দশজন ছেলেপিলে নিয়ে ত দিবিয় ঘর-সংসার কর্ছে।"
- —"তা ঠিক। আমার পক্ষেতা করা কেন সম্ভব নম, তা বল্ছি। বছর কমেক আগে বোধ হয় জানো যে, পাটের কারবারে একটা বড় গোছের মার থেরে বাবার ধন ও প্রাণ ছই একসজে যায়। ফলে আমরা একেবারে নিঃস্ব হয়ে পড়ি। তার পর এই চাক্রিতে ঢুকে মা'র অহরোধে বিষে কর্তে রাজি হলুম। ব্যাপারটা অনেক দুর এগিয়ে এসেছিল, আমি অবশ্য মেয়ে দেখি নি, কিন্তু পাকা দেখাও হয়ে গিয়েছিল। এমন সময়ে আবার একথানি চিট্টি পেলুম, লেখা সেই জা-হন্তের। সে চিঠির মোদ্ধা কথা এই যে, লেখিকা বিধবা হয়েছেন সেই সঙ্গে কপৰ্দক শৃক্ত। দে সাহেব উইলে डाँद औरक अक कड़ांड मिर्झ यान नि। তাঁর চিরজীবনের সঞ্চিত খুবের টাকা তাঁর কক্সারত্বকে দিবে গিয়েছেন। এ ক্লেত্রে থোরপোবের মামলা করা কর্ত্তব্য কি না, সে বিষয়ে জিনি আমার পরামর্শ চেরেছিলেন। আমি প্রত্যু-গুরে মামলা করা থেকে তাঁকে নিবৃত্ত করে' তাঁর সংসারের ভার নিজের যাড়ে মিয়েছি। ভেবে দেখো

দেখি, যে গল্লট। তোমাদের বল্লুম, সেটা আদাশতে কি বিশ্রী আকারে দেখা দিত। বলা বাছল্যা, এর প্লার আকারে বিরের সম্বন্ধ ভেকে দিলুম, মা বিরক্ত হলেন, ক্লাপক রাগ কর্লেন, দেশগুদ্ধ লোক নিন্দে কর্তে লাগল, কিন্তু আমি তাতে টল্লুম না। কেননা, ছ'সংসার চালাবার মত রোজগার আমার নেই।"

— "দেখো, তুমি অভূত কথা বল্ছ, একটি হিন্দু বিধবার আমার কি লাগে, মাদে দশ টাকা হলেই ত চলে যায়, তা আর তুমি দিতে পার না ?"

—"যদি দশ টাকায় হতো, তা হ'লে আমি পাকা দেখার পর বিষে ভেঙ্গে দিয়ে সমাজে ছন্মিমের ভাগী হতুম না। সে একা নয়, তার বাপ-মা আছে, তারা যে হতদরিক্ত, তা বোধ হয়, তাদের দে-সাহেবকে ক্লাদান থেকেই বুঝতে পারো। তার পর আমি যে ঘটনার উলেথ করেছি, তার সাত মাস পরে তার যে ক্লাসন্তান হয়, সে এখন বড় হয়ে উঠ্ছে। এই সবক্টির অল্লবন্ধের সংস্থান আমাকে কর্তে হয়, আর তা অবশ্র দশ টাকায় হয় না।"

অনুকৃণ জিজ্ঞাসা করলেন,---

- -- "তার রূপ আজও কি আলোর মত জগছে ?"
- —"বল্তে পারি নে, কেননা, তার সঙ্গে সেই টেণে ছাড়া আমার আর সাক্ষাৎ হয় নি।"
- "কি বল্ছ, তুমি তার গোনাগুটা থাইরে পরিয়ে রাথ্ছ আর সে তোমার সঙ্গে একলারও সাক্ষাৎ করে নি !"
- —"একবার কেন, বছবার সাক্ষাৎ কর্তে চেয়েছিল, কিন্তু আমি করি নি।"

অমুক্ল হেদে বল্লে, "পাছে 'নেশার অমুরাগ থোঁয়ারির রাগে পরিণত হয়', এই ভয়ে ব্ঝি ?"

—"না, তার ক্সাটি পাছে তার দিদির মত দেখতে হয়, এই ভয়ে!"

শৈষে আমি বল্ল্ম, "প্রফেদার, তোমার গল উৎরেছে। তুমি করুতে চাইলে বিয়ে, তা হ'ল না, কিন্তু বিয়ের দারটা পড়্ল তোমার ঘাড়ে। এ ব্যাপার যদি ট্রাজি-কমেডি কাকে বলে, তা আমি জানি নে"।

স্থাসন্ন বলুলে---

—"তা হ'তে পারে, কিন্তু এ গল্প ছোট হয় নি, কেন না, এতক্ষণে যোলপেজ পেরিয়ে গেল।"

প্রশান্ত অমনি বলে' উঠল থে---

তা যদি হয়ে থাকে ত সে প্রফেসারের গল

বলার দোষে নর—তোমাদের জেরা আর সওয়াল-জবাবের গুণে।"

প্রক্ষেদার ছেদে বল্লেন—"প্রশান্ত যা বল্ছে, তা ঠিক, শুধু 'তোমাদের' বদলে "আমাদের" ব্যবহার কর্লে তার বক্তব্যটা ব্যাকরণ-শুদ্ধ হ'ত।" স্রাবণ, ১৩২৫।

রাম ও শ্যাম

শ্রীমান্ চিরকিশোর,

কল্যাণীয়েৰু---

আর পাঁচজনের দেখাদেখি আমিও অতঃপর গল্প লিখতে স্থক্ক করেছি, কেননা, গল্প না লিখলে আজ-কাল সাহিত্য-সমাজে কোনরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করা যায় না। ইতিপূর্ব্বে যে লিখি নি, তার কারণ, লেখ-বার এমন কোনও বিষয় দেখতে পাই নি, ষা পূর্বে-লেখকরা দ্ধল করে'না নিয়েছেন। আবিষ্কার কর্লুম, বাঙলার গল্প-দাহিত্যে আদর্শ পুরুষের দাক্ষাৎ লাভ করা বড়ই হলভি, যা হলভি, তাই স্থলভ করবার উদ্দেশ্তেই আমার এ গল্প লেখা। আমার হাতের প্রথম গল্পটি তোমাকে পাঠিয়ে দিচ্ছি, যদি ভোমার মতে দেটি উৎরে থাকে, তা হ'লে পরে ঐ বিষয়ে একটি বড় গল্প লিখব, ক্রেমে সাহস বেডে গেলে অবশেষে এই একই বিষয়ে চাই কি একটি মহাকাব্যও লিখতে পারি। একটা কথা বলে' রাখি, মানুষে যাকে স্থলর বলে, এ গল্পের ভিতর তার নাম-গ**ন্ধও** নেই—যদি কিছু থাকে ত, আছে শিব। আ^ক সত্য ?—গল্পের ভিতর ও বস্ত সেই খোঁজে, যে ইতি-হাস ও উপক্তাসের ভেদ জানে না। তোমার দৃষ্টির জন্ম এইসঙ্গে গল্পটির জাবেদা নকল পাঠান্তি।

Sust

প্রথম অঙ্ক

স্বভাব।

বাঙগা দেশের একটি পাড়াগেঁরে-সহরে ছু'কড়ি
দত্তের সহধর্মিথী বধন যমজ পুত্র প্রস্ব করলেন, তথন
দত্তজা মহাশর ঈষৎ মনঃকুল হলেন। এ ছই ছেলে
বড় হ'লে যে কত বড় লোক হবে, সে কথা জানলে
কোঁর আনন্দের অব্ধ আর দীমা ধাকত না। কিন্ত কিন্তেরে তিনি তা জান্বেন ? এই কলিকালে কারও জন্মদিনে ত কোনও দৈববাণী হয় না, অতএব বলা বাহুলা, তাদের জন্মদিনেও হয় নি।

তবে ছেলে ছটির বিষয়ুদ্ধি যে নৈস্কিক এবং অসাধারণ, তার পরিচয় দেইদিনই পাওয়া গেল। তারা ভূমিষ্ঠ হ'তে না হ'তেই, তাদের জননীকে আধাজাধি ভাগ-বাটোয়ারা করে' নিলে। একটি দখল করে' নিলে তাঁর বাম অল এবং এই স্থবন্দোবত্তের ফলে, মাতৃত্বপ্ধ তারা সমান অংশে পান কর্তে লাগ্ল। মাতৃত্বপ্ধ পান করবার প্রবৃত্তি ও শক্তির নামই যদি হয় মাতৃত্বজি, তা হ'লে শীকার কর্তেই হবে যে,—এই লাতৃযুগলের তুলা মাতৃত্ব্য শিশু ভারতবর্ধে আর কখনো জন্মায় নি। ফলে, তারা হধ না ছাড়তেই তাদের মাতা দেহ ছাড়লেন—ক্ষমরোগে।

এখানে একটি কথার উল্লেখ করে' রাখা আবশুক। এরা ছ'ভাই এমনি পিঠ পিঠ জল্মছিল যে,
এদের মধ্যে কে বড় আর কে ছোট, তা কেউ স্থির
কর্তে পারলেন না। এইটেই রয়ে গেল এদের
জীবনের আদল রহস্ত, অতএব এ গল্লেরও আদল
রহস্ত। সে যাই হোক, কার্যাতঃ তুই ভাই শুধু একবর্ণ
একাকাব নয়, এক-ক্লাজনা বলে' প্রসিদ্ধ হলো।

শুভদিনে শুভক্ষণে তাদের অন্ধ্রশিন হলো
এবং দত্তজা তাদের নাম রাথলেন—রাম ও শ্রাম।
পৃথিবীতে যমজের উপযুক্ত এত থাদা থাদা জোড়া
নাম থাক্তে,—যেমন নকুল-সহদেব, হরি-হর, কানাইবলাই প্রভৃতি, রাম-গ্রামই যে দত্ত মহাশরের কেন
বেশি পছন্দ হ'ল, তা বলা কঠিন। লোকে বলে,
দক্তজা পুত্রব্যের আক্তির নয়, বর্ণের উপরেই দৃষ্টি
রেখে এই নামকরণ করেছিলেন। এই যমজের
দেহের যে বর্ণ ছিল, তার ভদ্র নাম অবশ্র শ্রাম।
সে যাই হোক, এটা নিশ্চিত যে, তার পুত্রহয় যে
একদিন তাদের নাম সার্থক কর্বে, এ কথা তিনি
কপ্লেও ভাবেন নি। এতে তাঁর দোষ দেওয়া যায়
না। কারণ, রামশ্রামের নামকরণের সময় শ্লাকাশ
থেকে ত আর পুস্বৃষ্টি হয় নি।

অনেকদিন যাবৎ রাম-খ্যামের কি শরীরে, কি
অন্তরে, মহাপুরুষস্থলভ কোনরূপ লক্ষণই দেখা যায়
নি। তারা শৈশবে কারও ননী চুরি করে নি,
বাল্যে কারও মন চুরি করে নি। তাদের বাল্যজীবন ছিল ঠিক সেই ধরণের জীবন, যেমন আর
পাঁচ জনের ছেলের হয়ে থাকে। ছেলেও ছিল তারা
নেহাৎ মাঝারি গোছের, কিন্তু তা সত্তেও কৈশোরে
পদার্পণ করতে না করতে তারা স্থলের ছেলেদের

একদম দলপতি হয়ে উঠল। তাদের আত্মশক্তি যে কোন্ ক্ষেত্রে জয়ষুক্ত হবে, তার পূর্ব্বাভাদ এই-খান থেকেই সকলের পাওয়া উচিত ছিল।

সকল বিষয়ে মাঝারি হরেও তারা সকলের মাথা হ'ল কি করে' ? এর অবশ্র নানা কারণ আছে, তার মধ্যে একটি হচ্ছে এই যে, তারা ছিল চৌকোশ। যে সব ছেলেরা পড়ায় ফার্ন্ত হ'ত—তারা থেলায় লাই হ'ত, আর যে সব ছেলেরা থেলায় ফার্ন্ত হ'ত—তারা পড়ায় লাই হ'ত। পাছে কোন বিষয়ে লাই হ'তে তারা পড়ায় লাই হ'ত। পাছে কোন বিষয়ে লাই হ'তে হয়, এই ভয়ে তারা কোন বিষয়েই ফার্ন্ত হয় নি। চৌকোশ হ'তে হ'লে যে মাঝারি হ'তে হয়, এ জ্ঞান তাদের ছিল; কেননা, বয়েদের তুলনায় তারা ছিল যেমন দেয়ানা, তদধিক হুঁসিয়ার।

কিন্তু সত্য কথা এই যে, তাদের শরীরে এমন একটি গুণ ছিল, যা এ দেখে ছোটদের কথা ছেড়ে দেও—বড়দের দেহেও মেলা ছফর। তারা ছিল বেজায় কৃতকর্মা ছেলে, ইংরেজি ভাষায় যাকে বলে energetic. স্থানর যত ব্যাপারে ভারা হ'ত বুগপৎ অগ্রগামী ও অগ্রণী। চাঁদা, বলেরই হোক আর সরস্বতীপূজোরই তাদের তুল্য আর কেউ আদায় করতে পার্ত্ত না। উকীল-মোক্তারদের কথা ত ছেডেই দাও, জজ-ম্যাজিষ্ট্রেটদের বাড়ী পর্যান্ত তারা চড়াও কর্ত এবং কথনো শুধু হাতে ফিরত না। ভারা ছিল যেমনি ছটুপটে, তেমনি চটুপটে। একে ত তাদের মুথে থই ফুটত, তার উপর চোথ কোণায় রাঙাতে হবে ও কোথায় নামাতে হবে, তা তারা দিব্যি **জান্ত।** স্থার ছেলেদের যত রকম ক্লাব ছিল, এক ভাই হ'ত তার সেক্রেটারি আর এক ভাই হ'ত তার ট্রেজেরার। তার পর স্থলের কর্ত্ত-পক্ষদের কাছে যত প্রকার আবেদন-নিবেদন করা হ'ত, রাম-**খ্যাম ছিল সে স**বের যুগপং কর্ত্তা ও বক্তা। উপরস্ক মাষ্টারদের অভিনন্দন দিতেও তারা ছিল रयमन अञ्चान, তাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করতেও তারা ছিল তেমনি ওস্তান। এক কথায় সাবালক হবার বছপুর্বের তারা ত্রজনে হয়ে উঠেছিল স্কুল-পলিটিক্সের হটি অ-ভৃতীয় নেতা। এই নেতৃত্বের বলে তারা স্কুণটিকে একেবারে ঝাঁকিয়ে জাগিয়ে চাগিয়ে তুলেছিল। যত্তদিন ভারা হু'ভাই দেখানে ছিল, ভতদিন সুলটির জীবন ছিল, অর্থাৎ আজ নালিশ, কাল দালিশ, পরও ধর্মঘট এই সব নিয়েই স্থলের কঁর্ত্রপক্ষদের ব্যতিব্যস্ত হয়ে থাকতে হয়েছিল। ফলে কত ছেলে বেত খেলে, কত ছেলের নাম কাটা

গেণ, কিন্তু রাম-ভামের গারে যে কথনও আঁচড়টি পর্যান্ত লাগল না, সে ভাদের ডিপ্লোমাসির ওওণে। ডিপ্লোমাসি যে পলিটিকোর দেহ, সে সভ্য তারা নিক্ষেই আবিষ্কার করেছিল।

তার পর পলিটিকোর যা প্রাণ, অর্থাৎ পেটির-টিজম, সে বিষয়েও আর কেউ ছিল না যে, রাম-ভাষের ত্রিদীমানায় ঘেঁদতে পারে। স্ব-স্কুল সম্বন্ধে তাদের মমন্ববোধ এত অসাধারণ ছিল ষে, আমি যদি জন্মান দার্শনিক হতুম, ভা হ'লে বলতুম যে, সমগ্র স্থলের "সমবেত আত্মা" তাদের দেহে বিগ্রহবান্ হয়েছিল। প্রমাণস্থর প উল্লেখ করা থেতে পারে যে, তাদের কুলের সলে ছেলেদের ফুটবল ম্যাচ অপর কোন স্থলের হ'লে রাম-শ্রাম তাতে যোগ দিত না বটে--কিন্ত সকলের আগে গিয়ে দাঁড়াত এবং প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত সমান বাকাবর্ষণ করত,-কথনো স্থপক্ষকে উৎসাহিত করবার জন্ত, কখনো বিপক্ষকে লাঞ্চিত করবার জন্তা। স্থপক্ষ জিংলে তারা ইংরাজিতে "ব্রাভো" "হিপ্ হিপ্ ত্র্রে" বলে' তারস্বরে চীৎকার করত। আর বিপক্ষদল জিৎলে তারা প্রথমেই রেফারিকে জুয়োচোর বলে' বস্ত, ভাতে কেউ প্রতিবাদ করলে, রাম-ভাম অমনি, my 'School right or wrong বলে' এমনি ছক্কার ছাড়ত যে, স্থদলবলের ভিতর সে হুকারে যাদের স্থুল পেটি ষ্টিজম প্রকুপিত হয়ে উঠত, তারা বেপরোয়া হয়ে, বিপক্ষদলের সঙ্গে মারামারি করতে লেগে যেত। মারামারি বাধবামাত্র রাম-খ্যামের দেহ অবশ্র এক নিমেষে দেখান থেকে অন্তর্ধান হ'ত, কিন্তু সেই যুদ্ধক্ষেত্রে তাদের আত্মা বিরাজ কর্ত। জানো ত আত্মার ধর্মই এই যে, তা যেখানে আছে, সেখানে সর্ব্বত্রই আছে, কিস্ত কোথায়ও ভাকে ধরে-ছুঁয়ে পাবার বো নেই।

রাম-শ্রামের এই বাল্যলীলা থেকে বোধ হয় ভূমি অকুমান করতে পেরেছ যে, এরা ছ'ভাই কলিযুগের যুগ-ধর্মের অর্থাৎ পলিটিক্সের—বুগল অবভারস্বরূপে এই ভূ-ভারতে অবভীর্ণ হয়েছিল।

দ্বিতীয় অঙ্গ

শিক্ষা

রাম-শ্রাম বোল বংদরও অতিক্রম কর্লেন, মেই দলে বিখ-বিভালদের প্রবেশিকা পরীক্ষাও উত্তীর্ণ হলেন, অবশু সৈকেও ডিভিসনে। এতে আশ্চর্যা হবার কিছুই নেই। যেমন তেমন করে' হোক্, হাতের পাঁচ রাখতে তাঁরা ছিলেন সিদ্ধহন্ত।

এর পর তাঁরা কলকাতার পড়তে এলেন। এইথান থেকেই তাঁদের আসল পলিটিয়ের শিক্ষান
নবিসি মুক্ত হ'ল। কলেজে ভর্ত্তি হবামাত্র নিজের
প্রতি তাঁদের ভক্তি যথোচিত বেড়ে গেল, এবং
সেই সঙ্গে তাঁদের উচ্চ আলা সিমলাপার্কী হয়ে
উঠল। সহসা তাঁদের ছঁস হ'ল যে, মুক্ত-কলেজের
মোড়লী করা-রূপ তৃচ্ছে ব্যবসায়ের মজুরি তাঁদের
মত শক্তিশালী লোকের পোবার দা। তাই তাঁরা
মনন্থির করলেন, তাঁরা হবেন দেশ-নায়ক এবং
পলিটিয়ের মহানাটকের অভিনয়ে যাতে সর্কাগ্রগণ্
হ'তে পারেন, তার জন্ত তাঁরা প্রস্তত হ'তে
লাগলেন।

মহানগরীর অবহাওয়া থেকে এ তথা তাঁরা হ'দিনেই উদ্ধার করলেন যে, এ যুগে ধর্মবলও বল নয়, কর্মবলও বল নয়, কর্মবলত । এ বল যে তাঁদের শরীরে আছে, তার পরিচয় তাঁরা স্ক্লেই পেয়েছিলেন। য়াক্ষরিত অভিনন্দনপত্র এবং বেনামী দরধান্ত লিখে, জিভের জােরে একদিকে বড়দের কাছ থেকে চাঁদা আদায় করে' আার এক দিকে ছােটদের কাছ থেকে ভয়ভন্তি আদায় করে' তাঁরা বাক্যবলেয় কতকটা চর্চা ইতিপুর্বেই করেছিলেন, এবার তায় সম্যক্ অফ্নীলনে প্রারুৱ হলেন।

রাম-ভাম যেমন এ ধরাধামে প্রবেশ করা
মাত্র, তাঁদের জননীকে আপোষে আধা লাধি
ভাগ করে' নিয়ে নিশ্চিন্তমনে ভোগ-দথল করেছিলেন, বিম্বিভালরে প্রবেশ করামাত্র, তাঁরা
তক্রপ আপোষে মা-সরস্বতীকে আধা আধি ভাগ করে'
নিয়ে, ভোগ-দথল কর্তে ব্রতী হলেন। বাণীর
একালে ছটি অল আছে:—এক রসনা, আর এক
লেখনী। রাম ধরলেন বক্তুতার দিক্, আর ভাম
ধরলেন লেখার দিক্। এর কারণ, স্থলে থাকতেই
তাঁরা প্রমাণ পেয়েছিলেন মে, অভিনন্দন অবর হ'ত
রামের মুথে আর অভিযোগ জবর হ'ত ভামের
কলমে।

ৰলা বাছ্ণা, নৈস্গিক প্ৰতিভাৱ বলে, অভিন্নে রাম হয়ে উঠলেন একলন মহাবক্তা আরু শুম হয়ে উঠলেন একলন মহালেখক। যা এক কথায় বলা যায়, রাম তা অনায়াদে একশ' কথায় বলতেন, আর যা এক ছত্ত্বে লেখা যায়, শ্রাম তা অনায়াদে এক-শ'

 b_{e}

ছত্তে লিথতেন! রাম-খামের বক্তব্য অবশ্য বেশি কিছু ছিল না। তার কারণ, যারা অহর্নিশি পরের ভাবনা ভাবে, তারা নিজে কোন কিছু ভাববার কোন অবদর্ পায় না। ফলে, অনেক কথা বলে' কিছু না বলার আঠে তাঁরা Gladstone-এর সমকক হয়ে উঠলেন।

রামের মুখ ও খ্রামের কলম থেকে অজ্ঞ কথা যে অনর্গল বেরত, তার আরও একটি কারণ हिन। 'कारन द तानाहे उ जारम द अखरत हिनहे ना, তার উপরে যে ধর্ম শরীরে থাকলে, মাতুষের মুথে কথা বাধে, কলমের মুথে কথা আটকায়, সে ধর্মা, অর্থাৎ সত্যমিথ্যার ভেদজান, গুরুড়ি দত্তের বংশধর-বুগলের দেহে আদপেই ছিল না! এ জ্ঞানের অভাবটা যে পলিটিকো ও গল্প-সাহিত্যে কত বড় জিনিস, সে কথা কি আর খুলে বলা দরকার ?

যদি জিজ্ঞাসা করো যে, তাঁরা এই অতুল বাক্-শক্তির চর্চ্চা কোথায় এবং কি স্থবোগে করলেন, এক কথায়, কোথায় তাঁরা রিহার্দেল দিলেন १---তার উত্তর, কলেজের ছাত্রদের কলিকাতা সংরে, যতরকম সভা-সমিতি আছে, রাম তাতে অনবরত বজ্তা করতেন এবং খাম দে সবের লেখালেথির কাজ হ'বেশা করতেন, তার উপর নানা কাগজে নানা ছ্ম্মনামে নানা স্ত্যমিখ্যা পত্ৰও লিখতেন। সে সকল অবশ্য ছাপাও হ'ত। বিনা প্যুদায় লেখা পেলে কোন কাগজ ছাড়ে!

পুর্বেই বলেছি, রাম-খামের বক্তব্য বেশি কিছু ছিল না, কিন্তু থেটুকু ছিল, তার মূল্য অসাধারণ। মাণিকের খানিকও ভাল, এ কথা কে না জানে? একে ত তাঁদের ভাষা ছিল গালভরা ইংরেজি, তার উপর ভাব আবার ব্কভরা পেট্রিটক, এই मिनिकांकरनत र्यांग रम्भरन, व्येवीनरमत्रहे माथात ঠিক থাকে না,--নবীনদের কথা ত ছেড়েই দেও। তাঁদের সকল কথা — সকল লেখার মূলসূত্র ছিল এক। তাঁরা একালের ইউরোপের সঙ্গে ভারতের তুলনা করে' দেখিয়ে দিতেন যে, একালের ষার্থিক সভ্যতা দেকালের আধ্যাত্মিক সভ্যতার তুল-নায় কত তুচ্ছ, কত হেয়। তাঁরা এই মহাসত্য প্রচার কর্তেন যে, অতীত ভারতই পতিত ভারতকে উদ্ধার ু করবে, অপর কোনও উপায় নেই। রামের মুখে এ কথা শুনে, শ্রামের লেখায় এ কথা পড়ে', আমাদের সকলের চোথেই জল আস্ত, আর ছু'চারজন উৎ- ু একটা জিলের নিকে। সাধী লোক ঘর ছেড়ে বনেও চলে' গেল—অভাতের এর পর, রাম-ভামের পেটি য়টিজ্মের

খ্যাতি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রাচীর টপকে যে সমগ্র সহরে ছড়িয়ে পড়ল, তাতে আর আশ্চর্যা কি ?—দে ত হণারই কথা।

রাম-ভাম দেশের অতীত সম্বন্ধে যতই বলা-কওয়া করুন না কেন, নিজেদের ভবিষ্যুৎসম্বন্ধে কিন্তু সম্পূর্ণ সতর্ক ছিলেন। দেশের ভবিয়াতের উপায় ষাই হোক, নিজের ভবিস্তং যে বর্ত্তমানের সাহায্যেই গড়ে' তুলতে হয়, এ জ্ঞান তাঁরা ভূলেও হারান নি। পাশ না করলে যে পয়সা রোজগার করা যায় না, আর বাক্যের পিছনে অর্থ না থাক্লে তার যে কোনও বলই থাকে না,--এ পাকা কথাটা তাঁরা ভাল রকমই জানতেন। তাই তাঁরা যথাসময়ে বি-এ এবং বি-এল পাদ করলেন, ভূই-ই অবশ্য দেকেও ডিভিসনে। ফার্স্ট ডিভিসনে পাস করলে লোকে বলত থুব মুগস্থ করেছে, আর পার্ড ডিভিসনে পাস কর্লে বল্ত ভাল মুখস্থ কর্তে পারে নি। এই হুই অপবাদ এড়াবার জন্মই তাঁরা দেকেণ্ড ডিভি-সনে স্থান নিয়ে স্তবুদ্ধির পরিচয় দিলেন। মুথস্থ অবশ্র তাঁরা ঢের করেছিলেন, সে কিন্তু সেই সব বড়বড় ইংরেজি কথা, যা বক্তভার আর লেখার কাজে লাগে।

সংসারের বিচিত্র কর্মাক্ষেত্রের তাঁরা যে কোন্ ক্ষেত্র দথল কর্বেন, সে বিষয়ে তাঁরা একদম মনস্থির করে' ফেল্লেন। রাম ঠিক কর্লেন, তিনি হবেন একজন বড় উকিল, আর গ্রাম ট্রিক করলেন, তিনি হবেন একজন বড় এডিটার। এর থেকে তুমি<u>শে</u> মনে ক'রো না যে, তাঁরা পলিটিক্সের দি-ফেরাবার বন্দোবস্ত কর্লেন। রাম-খ্যাত্র দশ বৎসর জানতেন যে, পেট্রি রটিজমের সাহায্যে তা ্তি, যুগল-উন্নতি লাভ করবে,আর একবার ব্যবসায় উন্ন্তিহারা করতে পারলে, দেশের লোক ধরে নিয়ে 📆

এইখানে একটি কথা বলে' রাখি। আকুতি-প্রকৃতিতে রামের দলে খামের পোনেরে। আন। তিন পাই মিল থাকলেও এক পাই গরমিল ছিল, যে গর-মিল একরন্তে ছটি ফুলের মধ্যে চিরদিনই থেকে যায়। প্রথমতঃ রামের ছিল মোটার ধাত, আর ভামের

তাদের পলিটিক্সের নেতা করে' দেবে।

রোগার ধাত! বিতীয়তঃ রামের কণ্ঠস্বর ছিল ভেরীর মত, আর খামের তুরীর মত, জোর অবখ হু'য়েরি সমান ছিল, ফিন্ত একটা খানের দিকে, আর

কালিদাস বলে' গেছেন যে, বড়লোকের প্রজা তাদের আকারের সদৃশ হয়। এ ক্টেত্রেও দেখা গেল

বে, কবির কথা মিথ্যে নয়। ছ'জনের মধ্যে রাম ছিলেন অপেক্ষাকৃত স্থু, আর প্রাম অপেক্ষাকৃত স্থু, আর প্রাম আন অপেক্ষাকৃত ব্যস্ত। রাম ছিল, বেশি দরবারী, আর প্রাম ছিল, বেশী ভকরারী। রামের ক্বতিত্ব ছিল হিক্মতে, প্রামের ছজ্জুতে। রাম সিদ্ধহন্ত ছিল দল পাকাতে, আর প্রাম দল ভাঙাতে। এক কথায় দলাদলী ছিল রামের পেশা, আর শ্রামের নেশা। রামের motto ছিল আগে ভেদ, তার পরে বিগ্রহ; কেন না, রাম চাইভেন, লোকে তাঁকে ভক্তি করুক, আর প্রাম চাইভেন, লোকে তাঁকে তাঁকে ভক্তি করুক, আর প্রাম চাইভেন, লোকে তাঁকে করুক। তাঁদের চ রিত্রের প্রভেদটো একটি ব্যাপার থেকেই স্পষ্ট দেখান যায়। আগেই বলেছি যে, স্থল-কলেন্দ্রে যত প্রকার সভাসমিতি ছিল, এই আত্মরগল সে সবের সেক্রেটারি ও ট্রেজারের পদ অধিকার ক'রে বস্তেন। কিন্তু রাম বরাবর ট্রেলারারই হতেন আর প্রাম সেক্টোরি।

ত এ হেন চরিত্র এ হেন বৃদ্ধি নিয়ে রাম ও শ্রাম যথন সংসারের রক্ষমঞ্জে অবতীর্ণ হলেন, তথন সকলেই বুঝল যে, তাঁরা জীবনে একটা বছ থেলা থেলবেন।

তৃতীয় অঙ্গ

পেটি য়টজম ।

যিনি মহাপুরুষ-চরিতের চর্চ্চা করেছেন, তিনিই জানেন যে, তাঁদের জীবনের একটা ভাগ তাঁরা অক্সাতবাদে কাটান; সে সময় তাঁরা কোথায় সুস্থ — কি করেছেন, সে থবর কেউ জানে না। বেপরোয়া হ ছাড়বার পর রাম-খাম দশ বৎসরের জন্য লোগে যেত অন্তর্মানে চলে' গিয়েছিলেন। এ কয় দেহ অবশ্র না যে কোথায় ছিলেন এবং কি করেছেন, ই'ড, কিবু কেউ জানে না।

কর্ত। তার পর স্বদেশী ধুগে তাঁদের পুনরাবিজীব হলো।

শেষ্ঠবলে মাতরম্শ-এর ডাক শুনে তাঁদের স্থপ্ত মাতৃভক্তি আবার কিপ্ত হরে উঠল, তাঁরা আর স্থির
থাকতে পার্লেন না, অমনি অজ্ঞাতবাদ ছেড়ে প্রকাশ্ত

মাতৃদেবার লেগে গেলেন। যে অগাধ মাতৃ-ভক্তি
শৈশবে তাঁদের গর্ভধারিশীর হৃদয়ের উপর ক্তন্ত ছিল,
পূর্ণবৌবনে তা তাঁদের জন্মভূমির পৃষ্ঠে গিয়ে ভর
কর্লে।লোকে ধন্ত ধন্ত কর্তে লাগ্ল।

বাতাদের স্পর্শে কল যেমন নেচে ওঠে, আগুনের স্পর্শে থড় যেমন জলে' ওঠে, রামের রসনা আর খ্রামের লেথনীর স্পর্শে, আমাদের ক্লন্ত তেমনি উবেল্লিড আন্দোলিত হয়ে উঠল। আমাদের উৎসাহ তেমনি সংধ্রক্ষিত প্রজ্ঞানিত হয়ে উঠল।

এবার তাঁরা ধরলেন এক নতুন স্থর। ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক অভীভকে টে'কে ভাঁজে, ভারতবর্ষের আর্থিক ভবিষাতের তাঁরা ব্যাথান স্থক করলেন। তাঁদের বাক্যবলে সে ভবিষাৎ অম্বজ্যে ধনরত্নে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। এ ছবি দেখে সকলেরি
মুখে জল এল। যারা পূর্বের বনে চলে' গিয়েছিল,
ভারা আবার ঘরে ফিরে এল।

রাম যথম স্পষ্ট করে' বল্লেন যে, "আমি দেশের চিনি থাব," কার শুাম যথন স্পষ্ট করে' লিখলেন যে, "আমি বিদেশের ফুণ থাব না"—তথন আর কারও ব্যতে বাকী থাকল না যে, অতঃপর রামের মুথ দিয়ে গুধু মধুক্ষরণ হবে, আর শুামের কলম গুধু দেশের গুণ গাইবে, অর্থাৎ তাঁরা হ'জনে একমনে একালের মুগ্ধর্ম প্রচার করবেন, অমনি আমাদের মনে তাঁদের প্রতি ভক্তি উথলে উঠল।

বৃগধর্মের প্রচারে যাতে কোনরূপ ব্যাঘাত না ঘটে, তার জন্ম দেশের লোক চাঁদা করে' টাকা তুলে খ্যামের জন্ম একথানি ইংরেজি কাগজ বার করে' দিলেন, সে কাগজের নাম হ'ল—Nationalist. খ্যামের হাতে পড়ে' দেখানি হয়ে উঠল—একথানি চাবুক। খ্যাম সজোরে তা আকাশের উপর চালাতে লাগলেন, তার পটপটানির আওয়াজে, আকাশ-বাতাস ভরে' গেল। সেই রণবাল্ন গুনে আমাদের বুকের পাটা দশগুণ বেড়ে গেল।

কথায় বলে, দিন যেতে জানে, ক্ষণ যেতে জানে না। খ্যানের ভাগ্যে ঘটলও তাই। এই চাবুক দৈবাৎ একদিন একটি বড় সাহেবের গায়ে লেংগ গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ খ্যানের বিরুদ্ধে মানাংশির নালিশ করলেন। দেশমুষ্ রৈ রৈ হৈ হৈ পড়ে গেল।

যথাসময়ে কৌজলারী আদালতে ভামের বিচার হ'ল এবং এই পত্রে রাম তাঁর অসাধারণ আইনরে জ্ঞান ও অসামান্ত ওকালতি-বৃদ্ধি দেখাবার একটি অপূর্ব্ব স্থবাগ পেলেন। রামের জ্ঞেরার জ্ঞারে বাহাজের বলে, আইনের হিক্লতে মামলা মাজপথেই ফেঁনে গেল। রাম নিম্ন আদালতে আইনের মে সব কুটতর্ক তুলেছিলেন, দে তুর্ক এখানে তুললে তুমি ভেবড়ে যাবে, কেননা, তার মর্ম্ম তুমি বৃব্বতে পারবে না; বেচারা মাজিট্রেটও তার নাগাল পায় নি। তবে এ ক্লেজে তিনি কি রকম বৃদ্ধি থেলিয়েছিলেন, তার একটা পরিচয় দিই। রাম এই আপত্তি তুললেন যে, ইংরেজের ইংরেজির যা মানে, ভামের ইংরেজির সে মানে কর্লে, আসামীর উপর সম্পূর্ণ অবিচার

করা হবে। কেন না, তামি ভাষা লেখেন, সে তাঁর নিজস্ব-ভাষা, এক কথায় সে হচ্ছে তামের স্বক্তত্তক ইংরেজি! বাঙলা খুব ভাল না জানলে সে ইংরেজির যথার্থ অর্থ ক্ষরক্ষম করা যায় না। ফরিরাদির সাহেব-কোচুলি এ আপত্তির আর কোনও উত্তর দিতে পারশেন না, কেননা, তিনি এ কথা অস্থাকার করতে পারলেন না যে, তামের ইংরেজি ইংলণ্ডের ইংরেজি নয়। তাম খালাদ হলেন। লোকে রাম-তামের জয় জয়কার করতে লাগল।

শুমি যে দিন থাগাস পেলেন, বাঙলার দেদিন হ'ল—ইংরেজরা যাকে বলে, একটি 'লাল হরকের দিন'। লোকের অমন আনন্দ, অমন উল্লাস, দেদিনের পুর্বের আর কথনও দেখা যায় নি।

এমন কি, এই ফচ্কে কলকাতা সহরের লোকরাও দেদিন যা কাও করেছিল, তা এতই বিরাট যে,
বীরবলী ভাষায় তার বর্ণনা করা অসাধা, তার
জক্ত চাই "মেঘনাদ-বধ"-এর কলম। রাম-প্রামকে
একটি ফিটানে চড়িয়ে হাজার হাজার গোকে বড়
রাস্তা দিয়ে দেই ফিটান যথন টেনে নিয়ে থেতে
লাগল, তথন পথ-ঘাট সব লোকে লোকারণ্য হয়ে
গেল, এত লোক বোধ হয় জগলাথের রথযাত্রাতেও
একত্র হয় না। লোকে বললে, রাম-প্রাম ক্ষয়ার্জ্ন।
তার পর এই ব্গলম্তি দেথবার জক্ত জনতার মধ্যে
এমনি ঠেলাঠেলি মারামারি লেগে গেল যে, কত
লোকের যে হাত-পা ভাঙলে,ভার আর ঠিকান। নেই।

স্থামি ভিড় দেখলে ভড়কাই—ওর ভিতর
পড়লে বেঁহোদ হয়ে যাবার ভয়ে এবং সেই
ভয়ে চড়কের সং দেখা ছাড়া অপর কোনও শোভাযাত্রা দেখতে কখনও ঘর থেকে বার হইনে।
কিন্তু সেদিন উৎসাহের চোটে আমিও ঘর থেকে
বেরিয়ে পড়েছিলুম। চোরবাগানের মোড়ে গিয়ে
যখন দেখলুম যে, চিৎপুরের ছধার থেকে
রাম-স্থামের মাধার পুস্পর্টি হচ্ছে, তখন আমার
চোধে জল এসেছিল। আর কোনও গুণের না
হোক, পেট্রিয়টিজনের সম্মান যে বাঙালী কর্তে
জানে, সেদিন তার চূড়ান্ত প্রমাণ হয়ে গেল।

এইখান থেকেই দেশ আবার মোড় ফির্লে;
অর্থাৎ এই ঘটনার অব্যহতি পরেই স্থদেশী আন্দোলন
উপরের চাপে বসে' গেল। কত ছা-পোষা লোকের
চাকরি গেল। কত ছেলের স্কুল থেকে নামকাটা গেল, কত যুবক রাজদণ্ডে দণ্ডিত হ'ল, বাদবাকী
আমরা সব একদম দমে' গেলুম। রাম-খামের গ পারে কিন্তু আঁচড়টি পর্যন্ত লাগল না। অনেক

কথা বলে কিছু-না-বলার আটের যে কি গুণ,
এবার তার পরিচয় পাওয়া গেল। তাঁরা জ্ববশ্ব
দমেও গেলেন না। এ ছই ভাই এই হালামার
ভিত্তর থেকে শুরু যে অক্ষত-শরীরে বেরিয়ে এলেন,
তাই নয়—তাঁদের মনেরও কোন জায়গায় আঘাত
লাগল না; কেননা, স্বদেশীর সকল কথাই দিবারাত্র
তাঁদের ম্থের উপরই ছিল, তার একটি কথাও
তাঁদের বৃকের ভিত্তর প্রবেশ করবার কুরসং পার নি!

রামের ওকালতির সনন্দ আর খামের খবরের কাগজ হুই-ই অবখ্য তাঁদের হাতেই রয়ে গেল। তার পর দেশ যথন জুড়ল, তথন রামের ওকালতির পদার ও খ্যামের কাগজের প্রদার, শুক্র-পক্ষের চন্দ্রের মত দিনের পর দিন আপনা হ'তেই বেড়ে বেতে লাগল। সেরাপিরর বলেছেন যে, মামুষমাত্রেরই জীবনে এমন একটা জোয়ার আসে, যার রুটী চেপে ধরতে পারলে তার কাঁধে চড়ে' যেখানে প্রাণ চায়, সেথানেই যাওয়া যায়। যে স্বদেশীর জোয়ারে আমরা দকলেই হাবুড়ুরু খেলুম এবং অনেকে একেবারে ডুবে গেল, রাম-খাম তার কাঁধে চড়ে' একজন বড় উকিল আর একজন বড় এডিটার হ'তে চললেন।

চ**তু**র্থ অঙ্ক ইভলিউসান।

অবতারের কথা হচ্ছে—"সম্ভবামি মুগে মুগে"। মহাপুক্ষদের লীলাও নিত্য-লীলা নয়। তাঁরা অনাবশুক দেখা দেন না, যথন দরকার -বোকেন, তথনই আবার আবিভূতি হন।

স্থাদেশী আন্দোলন চাপ। পড়বার ঠিক দশ বৎসর
পরে রাম-খাম রাজনীতির আদরে আবার সদর্শে
অবতীর্ণ হলেন, কিন্তু দে এক নব মৃত্তিতে, মৃগলরূপে নয়—স্থাস্থার রূপে। উাদের উভয়ের-ই চেহারা
আর সাজগোজ ইতিমধ্যে এতটা বদলে গিয়েছিল
যে, তাঁদের ছজনকৈ যমজ লাভা ত অনেক দ্রের
কথা, পরস্পরের আশতা ব'লেই চেনা গেল না।

রামের দেহটি হয়েছিল ঠিক ঢাকের মত, আর গ্রামের হয়েছিল তার কাঠির মত, এর কারণ, রামের হয়েছিল বহুমূত্র আর খ্রামের শ্বাসরোগ।

ভাদের বেশভ্ষাও একদম বদ্দে গিরেছিল। এবার দেখা গেল, রামের দাড়ি-গোঁক ছুই-ই কামানো, মাথার চুল কয়েদিদের ফ্যাসানে ছাঁটা এবং পরণে ইংরেজি-পোষাক। ইঠাৎ দেখ্তে পাকা বিলেড-ফেরড বলে ভুল হয়। অপরপক্ষে ভামের দেখা গেল, দাড়ি গোঁফ চুল সবই অতি প্রবৃদ্ধ,

পরণে থানধুতি, গারে আঙরাথা, পারে তালতলার চটি, হঠাৎ দেখতে ঘোর থিয়জ্বফিষ্ট বলে' ভুল হয়।

এ হেন রূপাস্তরের কারণ, ইতিমধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন বড় উকিল আর শুাম হয়ে উঠেছিলেন, একজন বড় এডিটার! এই বড় হবার চেষ্টার ফলেই তাঁদের এতালূল বদল হয়েছিল। রামের পদার যেমন বাড়তে লাগল, তিনি চালচলনে তেমনি সাহেবি-আনার দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, আর যত তিনি সেই দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, তত তাঁর পসার বাড়তে লাগল। অপর পক্ষে শুনের কাগজের প্রসার বেমন বাড়তে লাগলেন; তেমনি তিনি হিঁহুরানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন; আর যত তিনি হিঁহুরানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন; —তত তাঁর কাগজের প্রসার বাড়তে লাগলে,

তাঁরা যে ছটি রোগ সংগ্রহ করেছিলেন, সেও ঐ বড় হবার পথে। এ দেশে মন্তিক্ষের বেশি চর্চ্চ। করলে হাঁপানি হয়, এ কথা কে না জানে।

বাইরের চেহারার সঙ্গে সঙ্গে তাঁদের মনের চেহারাও ফিরে গিয়েছিল।

এই দশ বংশরের মধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন রিফরমার, আর শ্রাম একজন নব্য-হিন্দু। সমাজ-সংস্কার ছাড়। রামের মুখে অপর কোনও কথা ছিল না, আর বেদান্ত ছাড়। শ্রামের মুথে অপর কোনও কথা ছিল না। রাম বলুতেন বাল্য-বিবাহ ক্ষেনা হ'লে দেশের কোনও উন্নতি হবে না, আর খাম বলতেন, "অথাতো ব্ৰন্ন" জিজ্ঞাসা না করলে দশের কোনও উন্নতি হবে না। রাম বলতেন যে দশের লোক যদি শক্তিশালী হ'তে চায়ত তাদের Lugenics মেনে চল্তে হবে, আর খাম বল্তেন, अत्र জক্ত "শাস্ত্রযোনিত্বাৎ" মেনে চলতে হবে। রাম ল্ভেন, জাভিভেদ তুলে দিভে হবে, খাম বল্ভেন, র্ণাশ্রম ধর্ম ফিরে আনতে হবে। এক কথায় রাম ্বাহাই দিতেন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আর খ্যাম প্রাচ্য-র্শনের। বল। বাছ্ণ্য, রামের পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের জ্ঞান, ূ বার খামের প্রাচ্য-দর্শনের জ্ঞান হই ছিল তুল্যমূল্য। এর থেকে অবশ্র মনে করে। না যে, আচারে » বচারে রাম-ভামের ভিতর কোনরূপ প্রভেদ ছিল। ্ম কৌশলে কথা মুখে রাখ লেও তা পেটে যায় না---ীদ কৌশলে তাঁরা চিরাভাস্ত ছিলেন। রাম তাঁর ্বিষেদের যথাদময়ে অর্থাৎ দশ বৎদর বয়েদেই পাত্রস্থ ্ৰিরভেন,—প্রধানত পাত্রের জাত ও কুগ দেখে, আর নিত্য যুরগি না খেলে খামের অম্বল হ'ত, আর চায়ের শদলে Bovril না থেলে তিনি জোর কলমে লেখবার

মত বুকের জোর পেতেন্ত্র। স্থরা অবতী গ্রনেই পান কর্তেন, উভয়ে কিন্তু এ ক্লেন্তে এক রসের রসিক ছিলেন না। রাম থেতেন হুইন্ধি আর গ্রাম ব্রাণ্ডি।

রাম-শ্রামের কথার সঙ্গে কাজের এই গ্রমিলটা ইউরোপে অবশ্র দোষ বলে' গণ্য হ'ত—তার কারণ, ইউরোপের মোটা বৃদ্ধি, সভ্যের সঙ্গে ব্যবহারিক সভ্যের প্রভেদটা ধরতে পারেনি। রাম এ সত্য জানতেন যে, সত্য কাজে লাগে অপর লোকের, আর শ্রাম জানতেন যে, ও-বস্ত কাজে লাগে পরলোকের। নিজের ইংলোকের জীবন স্থাথ যাপন করতে হ'লে যে ব্যবহারিক সত্য মেনে চল্তে হয়, এ জ্ঞান রাম-শ্রাম ছজনেরই সমান ছিল।

পঞ্চম অঙ্ক পণিটিক্স।

এবার অব্থ ছজনে ছ দলের নায়ক হয়েই রাজ-নীভির রঙ্গমঞে আবিভূতি হলেন। রাম হলেন দক্ষিণ মার্গের মহাজন ও খ্যাম বাম মার্গের। এর কারণ, শৈশবে রাম লালিত-পালিত হয়েছিলেন মা'র ভান কোলে আর খ্যাম তাঁর বাঁ কোলে।

ছ'দলে যুদ্ধের স্থাপাত হ'ল দেই দিন, যেদিন তারে থবর এল যে, জর্মানরা চাই কি ভারতবর্ষের উপরেও চড়াও হ'তে পারে।

এই সংবাদ বেই পাওয়া, অমনি রাম প্রকাশ্য সভায় বন্ধ্যগঞ্জীরস্বরে ঘোষণ। করলেন,—"আমি যুদ্ধ কর্ব।" দেশের বাভাস অমনি কেঁপে উঠল। শুাম ভার ঠিক পরের দিনই নিজের কাগজে অলন্ত অক্ষরে লিখলেন, "আমি যুদ্ধ করব না।" দেশের আক[†] অমনি চমকে উঠল।

রান-গ্রামের এই দৃঢ় সংকলের সংবাদ শুনে,
মুদ্ধের কর্তৃপক্ষেরা ভীত কিম্বা আখন্ত হয়েছিলেন,
অভ্যাবধি তার কোনও পাকা থবর পাওয়া যায় নি;
সম্ভবত আগামী l*eace Conference-এ সে
কথা প্রকাশ পাবে।

কিন্ত এর প্রতাক ফল হ'ল এই যে, স্থাদেশরক্ষা আগে না স্থ-রাজ্যলাভ আগে, এই নিয়ে
দেশমন্ন একটা মহাতর্ক বেধে গেল; এবং সঙ্গে
সঙ্গে দেশের লোক হ'ভাগে বিভক্ত হয়ে গেল।
যারা রক্ষণশীল, ভারা হ'ল রাম-পয়্নী আর যারা
অরক্ষণশীল, ভারা হ'ল শ্রাম-পয়ী। রামের দল
হ'ল ওঙ্গনে ভারি আর শ্রামের দল হ'ল সংখ্যান
বেশি। তার কারণ, যারা মোটা, ভারা হ'ল রামের

চেলা, আর বারা রোগা, ভারা হ'ল ছামের চেলা।
বাঙ্গাদেশে মোটাদের চাইভে রোগারা যে দলে
তের বেশি পুরু—সে কথা বলাই বেশি। এর পর
ছ'ললে কুরু-পাগুবের যুদ্ধ যে বেখে যাবে, সে কথা
সকলেই টের পোলে। দেশের জন্ম যারা কেয়ার
করে, তারা মনমরা হয়ে গেল; যারা করে না, তারা
ভামানা দেখবার জন্ম উৎস্ক হ'ল; যারা ঘুমিয়ে
আছে—ভারা একবার জেগে উঠে আবার পাশ
ফিরে ভলে। আর বিলেতি কাগজ-ওয়ালারা মহানন্দে
বল্ভে লাগল,—"নারদ" "নারদ"।

বুদ্ধের প্রস্তাবে যে বুদ্ধের স্ত্রপাত হয়েছিল, রিফরমের প্রস্তাবে দে যুদ্ধ দস্তরমত বেধে গেল।

রিফরনের প্রতি রাম হলেন দক্ষিণ আর শ্যাম হলেন বাম। এ দেশের মেয়েরা বাড়ীতে ছেলে হলে যে রকম আনন্দে নৃত্য করে, রাম সেই রকম নৃত্য করুতে লাগলেন,—আর মেয়ে হলে তারা যে রকম হা-তৃতাশ করুতে লাগলেন। রাম বল্লেন, "রিফরম গ্রাহু, কিন্তু তার বদল চাই"। শ্যাম মমনি বলে উঠলেন—"রিফরম প্রাহু, কেননা, তার বদল চাই"।

এই ছটি বাক্যের ভিতর এক Syntax ছাড়া আর কি প্রভেদ আছে—দেশের লোকে প্রথমে তা ঠাহর কর্তে পারে নি; তারা মনে করেছিল যে, একই কথা রাম বলছেন—positive আকারে আর শ্যাম বলছেন negative আকারে। তাঁদরে দে ভুল তাঁরা ছ'দিনেই ভালিয়ে দিলেন।

রাম যখন বৃঝিয়ে দিলেন বে, শ্যামের মত নেতি
মূলক" আর শ্যাম যখন বৃঝিয়ে দিলেন যে, রামের

মত "ইতি-অন্ত", তখন আর কারও বৃঝতে বাকী
থাকল না যে, রিফরমার ও বৈদান্তিকে যা প্রতেদ, এ
উভয়ের মধ্যে ঠিক দেই প্রতেদ আছে; অর্থাৎ দক্ষিণ

মার্গ হচ্ছে পাশ্চাতা আর বাম মার্গ হচ্ছে প্রাচ্য।

এর পর ছ'দলে প্রক্বত লড়াই লাগল। রামশ্যাম উভয়েই কিন্ত একটু মুদ্ধিলে পড়ে' গেলেন।
স্বদেশী যুগে একজন করতেন বক্তৃতা আর একজন
লিখতেন কাগজ। কিন্তু স্বরাজের ঘুগে পরম্পরের
ছাড়াছাড়ি হওয়ার দরুণ প্রত্যেককেই অগত্যা যুগপৎ লেখক ও বক্তা হ'তে হ'ল। অর্থাৎ ছ'জনেই
আবার বাল্য-জীবনে ফিরে গেলেন। শ্রাম বক্তৃতা
ক্ষুক্ত করে' দিলেন, আর রাম কাগজ বার করলেন।
সে কাগজের নাম রাখা হ'ল Rationalist.

বলা বাছন্য, Rationalist-এর সঙ্গে Nationalist-এর তুমুন বাগ যুদ্ধ বেধে গেল। Rationalist

খুলে দেখো, ভাতে Nationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই আর Nationalist খুলে দেখো, তাতে Rationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই।

নির্বিবাদী লোক বাঙলাতেও আছে এবং নির্বি-বাদী বলে তারা যে একেবারে নির্বোধ কিছা পাষ্ড, ভাও নয়। ব্যাপার দেখে গুনে এই নিরীহের দল তিতিবিরক্ত হয়ে উঠল।

কিছ বিরক্ত হয়ে ঘরে বসে' থাকার ফল হচ্ছে শুধ্ ঘরের ভাত বেশি করে' খাওরা, এতে করে' দেশের যে কোনও উপকার হয় না, সে জ্ঞান এই নিরপেক্দ দলের ছিল। শেষটা তাঁরা-রাম-খামের ভিতর একটা আপোষ মীমাংসা করে' দেবার জন্ম হরিকে তাঁদের কাছে দৃত পাঠালেন। হরিকে পাঠাবার কারণ এই যে, তার তুলা গো-বেচারা এ দেশে খ্ব কমই আছে, তার উপর সে ছিল রাম-খামের চিরান্থগত বয়া।

হরি প্রস্তাব করলে যে, ছজনে মিলে যদি Rational-natioalist কিছা National-rationalist হন, তা হ'লে ছদিক রক্ষা পার। এ প্রস্তাব অবশু উভরেই বিনা বিচারে অগ্রাহ্ম করলেন, কেননা, ছ'জনের ই মতে rationalism এবং nationalism হচ্ছে দিনরাতের মত ঠিক উন্টো উন্টো জিনিস; একটি যেমন সাদা আরে একটি তেমনি কালো, বাবচন্দ্র-দিবাকর ও-তুই কিছুতেই এক হ'তে পারেনা। হরি মধাস্থতা করতে গিয়ে বেকার অপদস্থ হলেন! রামের চেলারা তাঁকে বললেন কবি, আর শ্রামের চেলারা দার্শিনিক। হরির লাঞ্না দেখে, আর কেউ সাহস করে' মিটমাট করতে অগ্রসর হ'ল না।

দলাননী থেকেই গেল, শুধু থেকে গেল না, ভন্নমর বাড়:ত লাগল। ঢাকে-কাঠিতে বথন মারামারি
বাধে, তথন মাহুষের কান কি রকম ঝালাপালা হয়, তা ত জানই। দেশের লোক মনে মনে
বল্লে, এখন থামলে বাঁচি, কিন্তু এই গোল থামা দূরে
থাক, ভারতবর্ষময় ছড়িয়ে পড়ল এবং সেও কতকটা
রাম-শ্রামের চালের গুলে।

এতদিনে রাম-খ্যামের এ জ্ঞান জন্মছিল ধে, বাঙালীতে কোনও বাঙালীকে বড় লোক বলে' মানে না, যতক্ষণ না সে মরে। অত এব পরস্পরের সন্দে পলিটিয়ের লড়াই নিরাপদে লড়তে হ'লে উভ্যের পক্ষেই এক একটি বিদেশী শিথতা স্মৃথ্থ থাড়া করা দরকার। কেননা, বাঙালীয় বিশ্বাস, মাসুযের মত মানুষ দেশে নেই, আছে শুধু বিদেশে।

 রাম তাই মুক্তবি পাকড়ালেন বোছাইয়ের চোরজি ক্রোড়জি কলওয়ালাকে। Rationalist জমনি লিখলে,—কলওয়ালার মত অত বড় মাথা ভারতবর্ষে আর কারও নেই।

অপরপক্ষে শ্রাম মুক্রি পাকড়ালেন মাদ্রাজের ক্লুফ্মুর্ন্তি গৌরীপাদং আইন আচারিয়ারকে। Nationalist অমনি লিখলে,—"আইন-আচারিয়ারের মত অত বড় বুক ভারতবর্ধে আর কারও নেই।"

এর জবাবে Rationalist লিখলে,—"ম্ব্রান্ধ-ণের যে ছারা মাড়ার না, সেই হ'ল গ্রামের মতে ডিমোক্রাটের সন্ধার"। পাণ্টা জবাবে Nationalist লিখলে—"কলের কুলির রক্ত চুষে যে ক্লোকের মত মোটা ও লাল হয়েছে —সেই হ'ল রামের মতে ডিমো-ক্রাটের সন্ধার। বেচারা কলওয়ালা—বেচারা আইন-মাচারিয়ার! হ'জনেই সমান গাল খেতে লাগল।

ধে সব বাঙালী দুলাদলীর বাইরে ছিল, তারা এ ক্ষেত্রে কিংকর্জব্যবিমৃত হয়ে পড়ল। কেননা, বাঙালার নেতাঘয় স্বজাতকে ব্ঝিয়ে দিলেন ঝে, বাঙালার মাথাও নেই, বৃকও নেই, যে ক'লনের আছে, তারা হয় এ দলে, নয় ও-দলে ভর্তি হয়েছে। এ কথার পর আমাদের আর মুথ থাকল না। লজ্জায় আমরা অধোবদন হয়ে গেলুম।

কিছ সব দেশেই এমন হ'চার জন অব্বা লোক থাকে—যারা কোনও জিনিষ সহজে বোঝে না। তারা ধরে' নিলে যে, মেড়া লড়ে খোঁটার জোরে, স্থতরাং তারা লেই গোঁটার অনুসন্ধানে বেরল, এবং হ'দিনেই তাদর খোঁজ পেলে। রাম ও খ্রাম হজনেই তাদের কানে কানে বল্লেন যে, তাঁদের পিছনে আছে,—বিলেড। রামের বিখাদ, তিনি হাতিকছেন বিলেতের Capital আর খ্রামের বিখাদ, তিনি হাত করেছেন বিলেতের labour. এই ভরসায় হ'পক্ষেরই বড়রা মনে করলে যে, তারা নির্ঘাত মন্ত্রী হবে। এর পর হুদলের কি আর মিল হয় থ যা হ'তে পারে, সে হচ্ছে একদম ছাড়াছাড়ি এবং হলও তাই।

রাম সদলবলে ছারিকায় গিয়ে এক মহাদভা করলেন, আর শুাম রামেশ্বরে পিয়ে আর এক মহা-দভা করলেন। ফলে একদিকে মোট। ভাই চোটা-ভাই বাট্লিওয়ালা কাথ লিওয়ালাদের আনন্দে বাক্রোধ হয়ে গেল, অক্ত দিকে বেকট কেফ্ট জম্বু-লিক্সম কোটালিক্সদেরও উৎপাহে দশা ধরল।

রামের চেলার। বল্লেন—"আমর। ভারতবর্ধে রামরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করব," ভামের চেলারা সলে সলে বল্লেন—"আমরা ভারতবর্ধে ধর্ম-রাজ্যের সংস্থাপন কার্ত্তিক, ১৩২৫। কর্ব"। Nationalist বিপক্ষের উপরে এই বলে'
চাপান দিলে বে, "তোমরা যা প্রতিষ্ঠা কর্তে চাচ্ছ,
তার নাম রামরাজ্য নর, তোমাদের আরাম-রাজ্য"।
Rationalist অমনি উতোর গাইলে—"তোমরা
যার স্থাপনা করতে চাচ্ছ—তার নাম ধর্মরাজ্য নর
—তোমাদের শর্ম-রাজ্য"।

লাভের মধ্যে দাঁড়াল এই যে, বাঙলার বিফরমের কথাটা চাপা পড়ে গেল, তার পরিবর্ত্তে রাম বড়, না খ্যাম বড়, এইটে হয়ে উঠল আসল মীমাংদার বিষয়। ছেলেবেলার রাম-খ্যামের জীবনের যেটা ছিল রহস্থ, সেইটে হয়ে উঠল এথন সমস্থা।

এ সমস্থার মীমাংসা আজ করা কিন্ত অসন্তব, কেন না, "স্বরাজ" এখন রাজা হরিশ্চন্দ্রের মত আকাশে রুলছে, অভঃপর তা উড়ে স্বর্গে থাবে, কি ঝরে' মর্ত্ত্যে পড়বে, সে কথা রামও বল্তে পারেন না. শুমিও বলতে পারেন না! হরি বলে, ও এখন অনেক দিন ঐ মাথার উপরেই রুল্বে। কিন্তু ধরো যদি যে, রিফরম-স্কিমটি যেমন আছে, ঠিক তেমনি এদেশে ভূমিও হয়, তা হ'লেই যে এ সমস্থার মীমাংসা হবে, তাই বা কি করে' বলা যায় ? হয় ত তথন দেখা যাবে যে, রাম হয়েছেন বাঙলার Finance minister, আয় শ্রাম হয়েছেন তার Chief-secretary! তা হ'লে?—

ভবে এ কথা নির্ভয়ে বলা যায় যে, ভারত-মাতা রাম-ভামের টানাটানিতে নিশ্চয়ই খাড়া হয়ে উঠবেন, যদি ইভিমধ্যে কোনও হুর্বটনা ঘটে এবং তা ঘটবার সম্ভাবনা যে নেই, সে কথা চোথের মাথানা খেলে বল্বার যো নেই। মা এখন ইন্ফুঞা নামক মারাক্সক ক্ররোগে বেরকম আক্রান্ত হয়েছেল, তাতে করে' তাঁর পকে হঠাৎকারে অন্তান্ত করে' তাঁর পকে হঠাৎকারে অন্তান্ত এড়িয়ে চলে যাবার আটক কি ?—
"আমার কথা ফুরল নটে-গাছটি মুরল"।

वीद्रवन ।

পুনশ্চ।

এ গল্প পড়ে' আমার গৃহিণী বললেন—"কৈ, গল্প ত শেষ হ'ল না ?" আমি কাৰ্দ্ধহাসি হেসে উত্তর ক্রুল্ম—"এ গল্পের মলাই ত এই যে, এর শেষ নেই। এ গল্প এ দেশে কবে যে স্কুল্ল হরেছে—তা কারও অবন নেই, আর কথনও যে শেষ হবে, তারও কোন আশা নেই। এ গল্প যদি কথনো শেষ হ'ত, তা হ'লে ভারতবর্ষের ইতিহাস এ পৃথিবীর সব চাইতে বড়ু ট্রাজেডি হ'ত না।—

পদ-চারণ

প্রীপ্রমুখ চৌধুরী প্রণীত

শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

করকমলেষু---

গত্তের কলমে-লেথা এই পক্ষগুলি যে আপনাকে উপহার দিতে সাহদী হয়েছি, তার কারণ, আমার বিশ্বাস, এগুলির:ভিত্তর আর কিছু না থাক্, আছে—rhyme এবং সেই সঙ্গে কিঞ্ছিৎ—reason.

এর প্রথমটি বে পঞ্জের এবং দ্বিতীয়টি গল্পের বিশেষ গুল, এ সত্য আপনার কাছে অবিদিত নেই; স্ক্তরাং আশা করি, আমার এ রচনা আপ্রুনার কাছে অনাদৃত হবে না।

পদ-চার্গ

Ğ

ভোমার নামেতে সবে মিছে কথা বলে,
সকলে জানিত যদি ভোমার স্বরূপ,
কিছুই থাকিত নাকো এখন যেরূপ,
তোমার নামেতে শুধু মিছে কথা চলে।
ভোমারে খুঁজিয়া কেহ কোথাও না পায়,
বাহিরেতে নাহি মেলে তোমার দর্শন,
ভিতরেতে নাহি মেলে তোমার স্পর্শন,
শোনার অধিক জানা কেহই না চায়।
তোমার কাহিনী যত, সব রূপকথা,
ভোমার বাাথান করা জ্ঞানের মূর্যতা।
কেহই বলিতে নারে তুমি কিবা হও,
আলোকে থাকো না তুমি, না থাকো আধারে।
কেহই বিদিতে নারে তুমি কিবা নও,—
সবেতে জড়িয়ে আছ ছায়ার আকারে।
১৯১১।

বিলাতে রবীন্দ্র

বিলাতের গেছে সে একদিন,
স্থারে বাঁধা ছিল কবির বাঁণ,
দিগস্ক-প্রসারী ঝকার যার
আজিও কাঁপায় মনের তার।
সে স্থার তেঙেছে ন্তন তন্ত্র,
এখন কাঁাকায় মান্য-যন্ত্র,
হালোক পড়েছে ধোঁয়ায় চাপা,
প্রকৃতির বাণী কালিতে ছাপা।
সংসা তুলেছে জাগায়ে প্রাণ,
প্র হ'তে এসে রবির গান,
ভারতী যাহার কলম ধ্রে'
নিতি নব গান রচনা করে,
লিথে রাথে নভে, জলে ও স্থলে,
রূপের বারতা সোণার জলে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

কবিতা শেখা

এ ৰূগে কঠিন কবিতা লেখা,
কবিরা পায় না নিজের দেখা।
ঢাকা ঢাপা দিয়ে মনটি রাখি,
নিজ ধনে পড়ে নিজেই ফাঁকি।
গলা চেপে গায় প্রেমের গান,
ভয়ে ভয়ে ছাড়ে প্রাণের তান।
ভাব-মদে হলে নয়ন লাল,
দশে মিলে দেয় ছচোখো গাল।
ফরুচি স্থনীতি রুগল চেড়ী
কল্পনা-চরণে পরায় বেড়ি।
কবিতা কয়েদী, রাধার মত
দায়ে পড়ে করে গৃহিণী-ত্রত।
বাশী বাজে বনে বসন্ত রাণে,
জটিলা কুটিলা ছয়ারে জাগে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

বন্ধুর প্রতি

লোকে বলে আছে তব কিঞ্চিৎ ক্ষ্যাপামি তথাপি আমার তুমি চির-প্রিয়পাত্র। তোমাতে আমাতে আছে মিল এইমাত্র— ঠকিতে যদিও শিথি, শিগিনে ঠকামি। জীবনে জ্যাঠামি আর সাহিত্যে স্থাকামি দেথে শুধু আমাদের জলে' যার গাত্র, কারো গুরু নই মোরা, প্রকৃতির ছাত্র, আজাে তাই কাঁচা আছি, শিথিনি পাকামি। নীতি আর রাজনীতি আর ধর্মনীতি, যত গরু গুরু সেজে শিক্ষা দেয় নিতি। প্রিয় শিষ্য কারো নই তুমি আর আমি, আমাদের রোগ ধোঁজা গুরুবাক্যে মানে,— অথচ এদেশে সবে ঠিক মনে জানে, যা-কিছু বোকামি নয় তাহাই ক্যাপামি।

ফদলে গুল্মে ময়্দে তৌবা ? বসস্ত এনেছে সঙ্গে পাঁচরঙা ফুল, মথ্মলে কিংথাবে কেউ জবরজঙ, ঠোটে গালে রঙ মেথে কেউ সাজে সঙ,— বসন্তে বাসন্তী স্থ্যা রঙে:ত অতুল। বসন্ত এনেছে সঙ্গে নানাগন্ধ ফুল, কেউ ভীব্ৰ, কেউ মৃছ, কারো মিশ্র চঙ, কেউ গুরু গন্ধগর্কে একেবারে টঙ,— ্ মধুগন্ধে সীধু তুমি একেলা অতুল। এম সথি ফটিকের স্থরাপাত্র ভরি, রূপর্দগন্ধ-দার ভবে পান করি। ও কি কথা ? কার ভয়ে হও তুমি ভীতু ? স্ক্রাপানে পাপ হবে १—হোক্না ভাই বা! জীবনে কদিন আগে কুস্তমের ঋতু ? ফদলে গুল্মে ছি ছি ময়্দে তৌবা ? २१८५ ऋहोितत, ১৯১२।

পূর্ণিমার খেয়াল

আজি স্থি জেলো'নাকো বিজুলির বাতি। থুলে দাও সব দার ঘর আজ হো'ক বার, বিলায় আলোক মেলা পূর্ণিমার রাতি। ঝুলিছে আকাশে দেখ চাঁদের লঠন, চারি পাশে তারে ঘিরি তারার দেয়ালগিরি, গগনের গায়ে করে কিরণ বন্টন। ফোটে যেন লক্ষ ফুল স্বৰ্গ-বাগিচায়। সব সাচচা, নয় ঝুঁটা, অথবা জরির বুটা চলেরে সভায় পাতানীল গালিচায়। नान। ज्ञल धरत आकि वहज्ञली हेन्तु, কথনো মন্দির-শিরে নেমে এসে ধীরে ধীরে, বদে যেন আকারের শিরে চক্রবিন্দু। যামিনীর গণ্ড চুমি মহা অহন্ধার! মালো ফেলে তার চুলে কভু থাকে যেন ঝুলে, কামিনীর কর্ণভূষা স্থর্ণ-অলঙ্কার। সোনার কমল কভু, সুপ্ত যার বোঁটা। উদাস আকাশ ভালে রচে কভু স্থ-থেরালে, চন্দনের পঙ্কে লিপ্ত কেশরের ফোঁটা। **চজেরেরমণীযত কৃত্তিকাভরণী,** मीधूपारन ८ रहरम (हरम বিধু পানে আসে ভেসে, জ্যোৎস্থা-দাগরে বেয়ে গোনার ভরণী।

শনী পশি সুরাপাত্তে হয়ে প্রতিবিয়, অধীর চুত্বন মাগে नान रुख मन-द्रार्थ সুরাসিক্ত তব স্থি অধরের বিম্ব। আজিকার এ পর্কের নায়ক শশান্ধ, করে' যাবে প্রতি পাত, অভিনয় সারারাত আনন্দের নাটকের সম্পূর্ণ দশান্ধ। আমি আছি, তুমি আছ, আর আছে চন্দ্র। কোলে তুলে এস্রাজ পাত্তে ঢালো পোথ্রাজ সুরাআবর স্থরে মিশ্র গাও গীত মল্র । এ রাতে কে কা'র মানে শাদন বারণ ? তুমি আমি নিশি ভোর থাকিব নেশায় ভোর,— বারোমাদ উপবাদ, আজিকে পারণ! মাগ, ১৩১৯।

"THE BOOK OF TEA."

(শ্রীরুক্ত কাকুংস ওকাকুরা—করকমলেরু)
ভাপানে চা-পান ব্রত শিক্ষা দিল চীন,
মনেতে লেগেছে ছোপ তারি পীত রঙ।
চারের রঙান নেশা স্বপ্নে ছার দিন,—
ভারতের থেয়ালের কিন্তু জুদা চঙ।
বৈগরিক আমরা জানি এক পাকা বর্ণ,
—ধ্লার ধৃদরে লিগু ছদরের রক্ত।
চা-পত্র হৃদরমুক্ত তথ্য দ্রব স্বর্ণ,
আত্মার সবর্ণ ভাহে দেখে পীত ভক্তঃ
হরিৎ পাতার লেখে পীত শেষ বাণী,
পড়ি ভাই আমাদের স্কর্ণে বিরাগ।
শরতে বসন্ত পূর্ণ জানিয়া জাপানী,
সোল্বেগ্র সীমা মানে মৃত্যপূর্ব্ব রাগ।
৩০শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

मत्निष्ठे चुन्मती

বিগাঢ়বৌবনা তথা, আকারে বালিকা, পরিণ্ড দেহথানি আঁটেসাঁট ক্ষুন্ত। শিশিব-ঋত্ন স্নিগ্ধ মন্ত্রণ রউন্ত্র ঘনীভূত করে' গড়া স্বর্গ-পাঞ্চালিকা। দূঢ়বন্ধে স্কুসংযত করে কঞ্লিকা পরিপূর্ণ হৃদযের অশাস্ত সমুদ্র, কলার শাসনে দাস্ত মন তার ক্ষুদ্র, মন্ত্রদেহ বোড়নীর ধ্রেছে কালিকা। সন্তর্পণে করি তার অঞ্চে হতকেপ, ভয় হয় অনিপুণ অঙ্গুলি-পরণে হিরভিন্ন হয়ে তার কাঁচুলির ডোর, ব্যক্ত হয়ে পড়ে বুকে সংক্ষদ্ধ আব্দেপ! নির্গ্রন্থ হাদয়মুক্ত উদ্বেলিত রদে, সে ক্ষপ মলিন করে নম্বনের লোর।

> **অকাল-**বৰ্ষ। (ভীম ভাব)

বরষা এসেছে আজ সেজে বাজিকর,
মেঘের ধরিয়ে শিরে ঘন জটাজাল।

অভ্ত মায়াবী ঝতু, রচি ইল্ডজাল,
চোথের আড়ালে রাথে এীয়ের ভান্ধর।
সঘনে বাজার, হয়ে বদ্ধপরিকর,
অম্বরে ডমরু, লক্ষ অলক্য বেতাল,
বিহাৎ-নাগিনী যত, তাজিয়ে পাতাল,
অন্তরীক্ষে নাচে সবে, করে ধরি' কর।
থেকে থেকে হেসে ওঠে, বিচিত্র বিশাল
গগনের কোণে কোণে রভের মশাল!
বরষা-পরশে দিবা রাত্রিরূপ ধরে,
আত্তনে জলেতে ভূলি জাতি-বৈর আজ
থেলা করে আকাশের সন্ধকার ঘরে;

এ বাজির সব ভাল, বাদ দিয়ে বাজ!

১৫ই এপ্রিল, ১৯১৩।

বৰ্বা (কান্ত ভাব)

বরবা নিংখাদ ফেলে করেছে মেত্র,
নিদাবের আকাশের রজত-দর্প।
লাগিত গতিতে মেব করি প্রাদর্শণ
হেলার আচ্ছন্ন করে বৈশাখী রোদ্ধর।
বরবা মেবের পাথা প্রদারি' স্কৃর,
মধ্যাকে কপিশ ছারা করেছে অর্পণ।
তিরস্কৃত দিবাকর হয়ে সন্তর্পণ,
আকাশের অবকাশে ছড়ার দিঁ দ্র।
তাপ-থিন কুস্কমেরা এবে মাথা তুলি,'
নর্ম মেলিরা দেখে অকাল-গোধ্লি।
শুভ পীত রক্তবর্ণ পরি চাক সাল্ধ,
ক্লান্ড তহু রেখে কান্ত আকাশের কোলে,

ভর দিয়ে ক্ষীণরন্তে, মন্দ মন্দ দোলে চাঁপা আর ক্লফচ্ডা আর গন্ধরান্ত। ২০শে এপ্রিল, ১৯১৩।

> সনেট-চতুষ্টয় কবিতা।

কবিতা লিখেছি সথি, হবেছে কম্ব ।
প্রথম মুদ্ধিল মেলা চরণে চরণ,
বিতীয় মুদ্ধিল শেখা একেলে ধরণ,
তৃতীর মুদ্ধিল দেখি পাঠক খণ্ডর !
কাব্যলোক জয় করে স্থর কি অম্বর,—
ভারতী যাহার যাচে চরণ শরণ।
কবিতা না করে যদি স্বয়ং বরণ,
টানাটানি ভারে করা চরিত্র পণ্ডর।
মিলিয়ে থিলিয়ে কথা আমি লিখি পভ,
লোকে বলে "ও ত শুরু মিলনাস্ত গভ"।
পশ্চে শুনি লেখা চাই মনো-ইভিহাস,—
মন কিন্তু দেখা দিয়ে লুকায় আবার।
ধরাহোঁয়া দেয় নাকো, করে পরিহাদ,
ভাষায় পড়িলে ধরা, অমনি কাবার।

কাব্যকলা।

কবিতার আছে কিছু রক্ষণকম।
গতে লেখা এক কথা, পতে স্তত্তর,—
বালে বাতে কাজে লাগে, আর অবাস্তর,
ভাব ভাষা ছই চলে ধরিয়া পেথম।
ভাব ছোটে, যদি হয় হৃদয় জ্পম,
মনোরাগে ফাগ্থেলে কবির অস্তর
আমি দেয় হয় করে মনের যক্তর
পায়রার মত বকা বক্ম্ বক্ম্।
অথবা হৃদয় বদি অমলেতে পোড়ে,
ভাব ভাষা ছই গলে' নিজে হ'তে বোড়ে।
পোড়া কিছা ভোড়া নয় যাহার স্বদয়,
বুক আর মৃথ যার আছে মেরামত,
কবিতা তাহারে নয় সহজে সদয়,—
শক্ষ ধরে জ্ক করা তারি কেরামৎ!

আমার সনেট।
আমার সনেট নাকি নিরেট স্থল্পরী ?
বর্ণের প্রলেপে দেহ কঠিন চিক্কণ,
চরণের আভরণে নাহিক নিক্কণ,
বুকে নাই রাজ্যন্তা, উদ্বের উদ্দ্রী।

শিধর-দশনা তথা, খামা কামোদরী,
মদীকৃষ্ণ স্থির তার নির্তীক দকণ।
মুগ্ধ নেত্রে মূড়ে শুধু করে নিরীক্ষণ,—
এ রূপ পশে না হুদে নয়ন বিদরি'।
ভাষার স্থদার আছে, নাই ভাব প্রাণ,
গোলাপের ছোপ্ আছে, নাই তার ছাণ।
আমি নাকি ভাবদেহ করি বিশ্লেষণ,
প্রাণহান মূর্ত্তি গড়ি অকে অস যুড়ে।
প্রতিমা দশনে শুধু, বিনা আশ্লেষণ,
পোরে না এদের সাধ, গাত্র যায় পুডে।

আমার সমালোচক। শুখার ওবা করে ভারে

পরের লেখার এরা করে আলোচনা,
তার পুর্বেজ জুড়ে দিয়ে সম উপদর্গ,
এরে দের জাহারনে, ওর হাতে বর্ণ।
আমার বিচারপতি তুমি স্থলোচনা।
কবিতার মূলে মম তব প্ররোচনা,
এ লেখা তোমারে তাই করি উৎদর্গ।
তাল যদি নাহি লাগে, লেখার বিদর্গ
তোমার আদেশে দিব, গোরী গোরোচনা
সনেটের গোণাগাঁথা ছত্র চতুর্দিশ,—
এ পাত্রে যার না ঢালা একগঙ্গা রস॥
আনি মোর ভারতীর তহুর তনিমা,
না বধি রাবণ পচ্ছে, কিছা রাজা কংদ!
সাধনার ধন মোর ভাবের অণিমা,—
অর্থাৎ ভাষার ধূত মনের ভ্রাংশ।

व्यांगांज, ১৩२১।

দনেট-দপ্তক

িইংলঙে, কোন বিশেষ অবস্থায় পড়িরা, জনৈক বঙ্গম্বকের হাদয় এবং মন, সহসা যুগপং প্রণায় এবং কবিত্বরেদে আপ্লুত হইয়া উঠে। ভিনি ভংকণাং একটি পকেট-বুকে পুর্ব্বোক্ত বাহ্নিক এবং মানসিক অবস্থার বিষয় নোট করিয়া রাথেম। ভংপরে সেই নোট অবলম্বনে স্বীয় মনোভাবের বর্ণনা করিয়া ইংরাজি ভাষায় ছয়টি সনেট রচনা করেন। আমি তাঁহার হস্তলিখিত পুঁথি হইতে এই সনেট কয়েকটি বঙ্গভাষায় অম্বাদ করিয়াছি। সনেটগুলির প্রধান খণ এই বে, ভাহার ভাব কিম্বা ভাষায় ক্রন্তিমতার কেশমাল্ল নাই। এতশ্বাতীত Ideality এবং Reality-র এক্লপ অপুর্ক্ষ মিশ্রণ, কাল্পনিক এবং

বাস্তব জগতের এরূপ ওতপ্রোতভাবে একত্র সমাবেশ, আমি পুর্বের্ব কথনও অন্ত কোন বঙ্গকবির রচনায় (मिथ नाई। अथह कवित झमग्र एव थाँ। विवासनी क्रमग्र. त्म विषया क्लान मत्मह नाहै। और्फ দীনেশচন্দ্র সেন তাঁহার "বঙ্গভাষা এবং সাহিত্য" নামক বিখ্যাত গ্রন্থের পাতায় পাতায় এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, মধুর রুদে বিগলিত হইয়া অবিরুল অশ্রমোচন করিতে বাঙালী কবি বেরূপ জ্বানে, পৃথি-বীর অন্ত কোন কবি ভাহার সিকির সিকিও ভানে না। বুকের রক্ত জল হইয়াচকু হ**ইতে নির্গত হও**-ग्रात উপরেই যদি বাঙালী কবির কবিত্ব নির্ভর করে, তাহা হইলে আমাদিগকে স্বাকার করিতেই হইবে ষে, এই অপরিচিত বুবকটি বঙ্গদেশের একটি শ্রেষ্ঠ কবি। এই সনেটগুলি পাঠ করিবার সমন্ন সহাদয় পাঠক অন্তত হচার ফোঁটাও চোথের জল ফেলিতে বাধ্য হইবেন। অন্তবাদে মূলের ভাষার সৌন্দর্য্য রক্ষা করা যায় না এবং সেই কারণে আমি অসম্ভবকে সম্ভব করি-বার কোনরূপ রুথাচেপ্তা করি নাই। যদি মাছি-মারা তরজমা নামক কোনরূপ পদার্থ থাকে, তাহা হইলে আমার এ তরজমা তাই, অর্থাৎ আমি বতদুর সম্ভব অবিকল অনুবাদ করিয়াছি। প্রথম সনেটটি আমি কবির প্রেট-বুকের নোট অবশ্বনে রচনা করি-য়াছি, যাহা গদ্য আকারে ছিল, তাহা পদ্য আকারে পরিণত করিয়াছি। আমি সেই নোট নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম, তদুষ্টে ইংরাজি ভাষাজ্ঞ পাঠকমাত্রে দেখিতে পাইবেন। যে, অনুবাদস্থলে আমি নিজের কলম চালাই নাই ৷

Note:-

(1) Winding rivulet (2) Brook vocal (3) Rustic bridge (4) Railing (5) Beautiful, lady leaning against (6) Playing violin (7) Lawn (8) Rabbit running about (9) Clear stream (10) Feeling heavenly bliss.

প্রথম ।

নীচেতে চলেছে জল আকিয়া বাকিয়া, তরল আবেগ-ভরে আঁকিয়া আঁকিয়া; কানে শুনি তারি গান শুধু কুলুকুলু, রসাবেশে হয়ে আসে চকু চুলু চুলু। উপরেতে ভালা সাঁকো, হেরিত্ন যুবতী রেলিডেতে ভর দিয়ে আছে রূপবতী; আপন ভাবেতে জোর বাজায় বেয়ালা,

ক্রপে মোর ভরে' গেল নয়ন পেয়ালা।

নির্মাল নির্মার-নীর, নাহি তাহে পদ্ধ,
ক্রপানী টাদের পারা শশ-হীন অন্ধ,
শশক বেড়ায় ছুটে পেয়ে সমভূমি;
টাদ যদি হাতে পাই একবার চুমি।

সে ক্রপ বর্ণনা করে বর্ণ নাই বর্ণে,
না মরিয়া চলে' গেন্থ একদম স্বর্গে।

দ্বিভীয়।

তব হতে যন্ত্র করে ল্রমরগুল্পন;
কভু ধবনি শুনি কাছে, কভু বছ দূরে,
কভু লক্ষে উর্জে ওঠে, কভু পড়ে বুরে,
জানিনে সে হর আমি হর কি ব্যল্পন।
ছালিজন্ত্রী কিন্তু মম করে ঝন্থন।
লেগেছে ভাবের নেশা বেয়ালার হরে;
সঙ্গীতের মদ্যে হয়ে অতি চুরুচুরে,
তালে তালে নাচে মোর নয়ন-খলন।
সেই সঙ্গে নাচে মোর পরাণ-পুতুল
পাগলের পারা, হয়ে আনন্দে অতুল।
চোথের হুমুথে তাসে দিবসের চাঁদ,
চাঁদির কিরণ দেয় চৌদিকে ছড়িয়ে,
ভেঙ্কে চুরে সব মোর হদয়ের বাঁধ,
কবিতার রস মনে পড়িছে গড়িয়ে।

ভূতীয়।

আমার ব্বেকর কূপে এ কি তোলপাড়!
এতদিনে ব্রি মনে জাগে ভালবাসা!
এক ব্বস্তে ফুটে ওঠে ভয় আর আশা,
এ জীবনে এল ব্রি প্রথম আযাঢ়!
কথনো আশার জলে বেলোয়ারি ঝাড়,
কভু বিরে আসে মনে ভয়ের কুয়াশা,
ও রূপ-মদিরা পিয়ে বাড়িছে পিপাসা,
ছদর-মাতাল থায় বুকেতে আছাড়!
কি রুদ ঢালিলে প্রাণে, রুদ্রের রাজ্ঞি!
বর্ণনা করিতে নারি, নহি আমি বাগ্মী।
প্রেমসিল্প পানে এবে চলি ভরাপালে,
দোলা থায় অস্তরাআ, মুথে নাহি বাণী।
কি করি, বুদ্ধির হালে পায় নাকো পানি,
ছুর্দা বলে' ভেনে পড়ি, যা থাকে কপালে!

চতুর্থ।

ভাল ভোমা বাসিবারে নাহিকো সাহস,
ভন্ন, পাছে লোকে বলে মোর আছে ছিট্—
গগনের ভারা ভূমি, আমি ক্ষুদ্র কীট!
ভোমারে হেরিয়ে শুধু হয়েছি বেহোঁস।
কিন্তু যদি হইতাম আমি থরগোদ,
এ দেহে পড়িত তব নয়নের দিঠ,
নিশ্চর ছুটিতে ভূমি দোর পিঠ পিঠ,
ধরা দিয়ে মানিতাম বিনাবাক্যে পোষ।
দ্রে বসি এবে দেখি তব খোলা চুল,
ভোমার আমার মাঝে আছে ভাঙা পুল।
মিলন-আশায় তাই হইয়ে হতাশ,
ভোমার রূপের চেউ বসে বসে শুণি,
কানে কানে বলে মোরে নিচুর বাতাস—
কভু ভূমি ও-নারীর হবে নাকো "উনি!"

পঞ্চম।

পড়িতেছে আজ শুধু লুটিয়ে লুটিয়ে আমার মনের পাথী বুকের বাসার।
কোথা হ'তে জল এসে নসনে নাসার,
কোরারার মত পড়ে ছুটিয়ে ছুটিয়ে।
মনের হুথের কালি ঘুঁটিয়ে ঘুঁটিয়ে
কবিতা আজিকে লিথি ইংরাজি ভাবার,
পড়িবে ভোমার চোথে ধরি এ আশার,
কথার ব্যথার ফুল ফুটিয়ে ফুটিয়ে।
কবি আমি হইয়াছি অবস্থার পড়ে',
তরণী ছন্দেতে দোলে পড়িলেক ঝালি
ছিন্নভিন্ন হয়ে গেছে মনের বাঁধন,
কবিভার তাই আজি করি আপশোষ।
এখন আমার কাজ শুধুই কাঁদন,—
কোথা সেই বাহুলীন, কোথা ধরগোদ্!

ষষ্ঠ ৷

আশা ছিল একদিন আমি হেসে হেসে,
বলিব মনের কথা তব কানে কানে,
তোমার দেহের শাদা চুম্বকের টানে
বসিব তোমার আমি অতি কাছে ঘেঁসে!
সে সব প্রোণের সাধ আজ গেছে ভেসে
কোন্ দ্র গগনেতে, কে বা তাহা জানে।
গা ঢেলে বিরহে চলি অক্লের পানে,
—আশার ভিঙার মোর গেছে তলা কেঁসে!

মন আজ বলে শুধু "কোধা প্রাণসই,
কোটে বার বেরালাতে সলীতের খই ?"
এ বুকে লেগেছে তার বেরালার ছড়ি,
তারি টানে অবিরল চোথে আসে জল।
ভালবেসে পরদেশে এই হ'ল ফল,
—রহিল বুকেতে চেন—চলে' গেল ঘড়ি!

সপ্তম।

থুলে যদি দেখ মোর হৃদয়-ফলক,
দেখিবে সেথায় প্রিয়া, ঈয়ৎ হেলিয়ে,
চিআর্পিতা হয়ে আছে, কুন্তল এলিয়ে,
স্থনীল কাচের চোথে না পড়ে পলক।
প্রতি অল হ'তে ছুটে রঙের ঝলক,
মনের আধারে দেয় বিহাৎ থেলিয়ে,
বুকের মাঝারে তাই উঠিছে ঠেলিয়ে
প্রাণের মধুর রসে প্রবল বলক!
যদিচ প্রিয়ার ছবি মনে আছে আঁকা,
প্রিয়া বিনে সব মোর লাগে ফাঁকা ফাঁকা।
কতকাল র'ব বল শুধু স্মৃতি নিয়ে
অঞ্জলে যাক বুকে ছবি ধুয়ে মুছে।
অলীক সাদার মোহ যাক্ মনে ঘুচে—
করিব স্থদেশে ফিরে কালো মেয়ে বিয়ে!
য়ায়াঢ়, ১৩২০।

বর্ষ।

(ছড়া)

এ ব্ঝি আষাঢ় মাদ, তাই ছুটে' চারিপাশ, শুধু করে হাঁসফাদ

পুবের বাতাস।

কালো কালো মেবগুলো জল থেয়ে পেট সুলো, পুটুলি পাকিয়ে গুলো ভুড়িয়া আকাৰ।

হাতীর মতন ধড় নাহি তাহে নড়চড়, নাক ডাকে ঘড় ঘড় চারিদিক ছেয়ে।

এত হ'ল অন্ধকার দিবারাত্তি একাকার, পাথী সব চাৎকার করে ভর থেয়ে। ছ'হাঁত না চলে দৃষ্টি, ধু'রে পুঁছে সব স্থাষ্টি অবিশ্রাম ঝরে ব্লষ্টি ঝর ঝর ঝরে।

দেখে' ভমে কাঁপে বৃক, আকাশ ভেংচায় মুধ বিছ্যাতের সবটুক্ জিভ্বার করে।

চিল থার পুরপাক, ভালে বদে' কাঁপে কাক,

আকাশেতে বাব্দে ঢাক

ডাঙে ড্যাঙ ড্যাঙ।

সারস মেলিয়া পাথা নাচে হয়ে আঁকাবাঁকা, ময়ুর ধরেছে কেকা,

গায় কোলা ব্যাপ্ত।

হাঁদ, রাজ আর পাতি, থালে বিলে দার গাঁথি কুলিয়ে বুকের ছাতি হেদে ভেদে চলে।

ব্যাঙদের মক্মকি, বিহ্যাভের চক্মকি দেখে ভনে বক্ বকি

এক পা**রে** টলে।

গাছেদের মাথা ছুঁরে আকাশ পড়েছে নুৱে জল করে চুঁরে চুঁরে মেথের চুলের।

শিউলি ভূঁরেতে লুটে, কদম উঠেছে ফুটে, ভিজে গন্ধ আসে ছুটে কেতকী ফুলের।

ছেলেপিলে মহানন্দ ঘরে ঘরে হয়ে বন্ধ পরস্পারে করে ছন্দ্ মহা তাল ঠুকে।

পা ছড়িয়ে নারীকুল উত্তনে শুকোর চূল, ছ'নয়ন বাঙ্গাকুল, ধোঁয়া চুকে চুকে। মাতিয়া বরধা-রদে, ভাঙ্গা গলা মেজে ঘদে কোন ধুবা ভাঁজে কদে স্বেট-মলার।

কেহ বা মনের কোঁকে কবিতা গিথিছে রোথে, গেঁথে দিয়ে প্রতি শ্লোকে কুমুদকহলার।

বলি শুন, ওহে বর্ষা ! আবার যে হবে ফর্স । এমন হয় না ভর্ষা— না হয় না হোক।

তোমার ঐ রঙ কালো, তোমার ঐ রাঙা আলো, তার বড় লাগে ভালো যার আছে চোথ।

१इ जूनाई, ১৯১৩।

কৈফিয়ৎ

(Terza Rima ছান্দ)

শুনাবো নৃতন ছলে মম ইতিহাস, কেমনে হইত্ব আমি শেষকালে কবি । আগে ভনে কথা, শেষে করো পরিহাস। যৌবনে বাসনা ছিল, ছনিয়ার ছবি, অ'াকিতে উজ্জ্বল করে' সাহিত্যির পত্তে,— বর্ণের স্বর্ণের লাগি পুঞ্জিতাম রবি। ফলাতে সঙ্কল্ল ছিল মোর প্রতি ছত্ত্রে, আকাশের নীল আর অরুণের লাল,---এ তুটি বিরোধী বর্ণ মিলিয়ে একত্তে। मनिত-अञ्चन किशा चावित छनान অথচ ছিল না বেশি অস্তরের ঘটে-এ কবি ছিল ন! কভু বাণীর ছলাল। তাইতে অ'কিতে ছবি কাব্য-চিত্রপটে, বুঝিলাম শিক্ষা বিনা হইব নাকাল। চলিম্ব শিথিতে বিদ্যা গুরুর নিকটে। হেথায় হয় না কভু গুরুর আকাল। পডিফু কত-না-জানি বিজ্ঞান দর্শন. ভক্ষণ করিত্ব শক্ত কাব্যের মাকাল।

সে কথা পড়িলে মনে রোমের হর্ষণ আজিও ভারেতে হয় সর্বা-অঙ্গ জুড়ে,— এ ভবসিদ্ধার সেই দৈকত-কর্মণ ! বন্ধ হ'ল গতিবিধি কল্পনায় উড়ে, গডিকু জ্ঞানেতে-ঘেরা শান্তির আলয়,---সহসা পড়িল বালি সে শান্তির গুড়ে। নেত্রপথে এসে ছটি স্থবর্ণ-বলয় সোনার রঙেতে দিল দশদিক ছেয়ে— স্থাসিত মনোরাজ্যে ঘটিল প্রলয়! বলা মিছে এ বিষয়ে বেশি এর চেয়ে, ছনেতে যায় না পোরা মনের হাঁপানি.— এ সত্য সহজে বোথে ছনিয়ার মেয়ে। ফল কথা, কালক্রমে ত্যজি বীণাপাণি, ছাডিন্ন হবার আশা সাহিত্যে অমর ! হেথায় বাঁচিতে কিন্তু চাই দানাপানি ! পুজাপাঠ ছেডে তাই, বাঁধিয়া কোমর, সমাজের কর্মকেত্রে করিত্ব প্রবেশ,— স্থক হ'ল সেই হ'তে সংসার-সমর। পরিমু স্বারি মত সামাজিক বেশ. কিন্তু তাহা বিদল না স্বভাবের অংক। সে বেশ-পরশে এল তন্ত্রার আবেশ। কি ভাবে কাটিল দিন সংসারের রঙ্গে, স্বেচ্ছায় কি অনিচ্ছায়, জানে হ্নবীকেশ। কর্মান্দেত্র ধর্মান্দেত্র এক নয় বঙ্গে। এ দিকে রূপালি হ'ল মস্তকের কেশ, সেই সঙ্গে ক্ষীণ হ'ল আত্মার আলোক হইল মনের দকা প্রায়শ নিকেশ। দেখিলাম হ'তে গিয়ে সাংসারিক লোক. বাহিরের লোভে শুধু হারিয়ে ভিতর, চরিত্রে হইত্র রদ্ধ, বৃদ্ধিতে বালক ! এ সব লক্ষণ দেখে হইছু কান্তর,— না জানি কথন্ আদে বুজে চোখ কান, সেই ভয়ে দুরে গেণ ভাবনা ইতর। হারানো প্রাণের কের কারতে সন্ধান. সভয়ে চলিমু ফিরে বাণীর ভবনে. যেথায় উঠিছে চির-আনন্দের গান। আবার ফুটিল ফুল ছানরের বনে, সে দেশে প্রবেশিঃ গেল মনের আক্ষেপ. করিলাম পদার্পণ দ্বিতীয় যৌবনে।

পারে না করিতে স্বর্ণ

এ দিকে স্বয়ুখে হেরি সময় সংক্ষেপ, রচিতে বসিত্ব আমি ছোটথাট তান, বর্ণ হুর একাধারে ক্রিয়া নিক্ষেপ। আনিমু সংগ্রহ করি বিঘৎপ্রমাণ ইতালির পিতলের ক্ষুদ্র কর্ণেট, তিনটি চাবিতে যার খোলে রুদ্ধ প্রাণ। এ হাতে মূরতি ধরে আজি যে সনেট, কবিতা না হ'তে পারে, কিন্তু পাকা পছ,— প্রকৃতি যাহার "জেঠ", আকৃতি "কনেঠ''। অন্তরে যদিচ নাহি যৌবনের মৃত্য, রূপেতে সনেট কিন্তু নবীনা কিশোরী, বারো কিম্বা ভেরো নয়, পুরোপুরি 'চোদ্দ' ! षाधिन, ১৩२०।

93

এীয়ক্ত "নাহিত্য"-সম্পাদক মহাশয়— স্করকমলেযু

বলি শুন বন্ধবর, ঘুণ-ধরা বাঁশে ভর দেয়াতৰ মিছে। জীবনের তিন ভাগ ভার হ্বর ভার রাগ পড়ে' আছে পিছে। সিকি যাহা আছে বাকী, দিতে নাহি চাহি ফাঁকি, --অথচ নাচার। যার অর্থ আমি খুঁজি, ভাল করে' নাহি বুঝি-কি করি প্রচার ? পত্ৰিকা চালাতে গিয়ে, এ হেন লেখক নিয়ে, टिंटक यादव नारत्र । কল্পনা কাম্বোজ-ঘোড়া, বয়েদে হয়েছে খৌড়া, চলে তিন পাঙ্গে। ভৌতা হ'ল পঞ্চবাণ, প্রেমের উজান বান নাহি ডাকে মনে। ममारकद लाग नाची, সমাজ-খাঁচায় থাকি, ভুলে গেছি বনে। শুধু মিষ্টি লাগে গায়, এখন দ্থিণে বায়

হাড়েতে লাগে না। হৃদয় গেলেও ছুঁয়ে, মলয়ের মন্ ফুঁরে श्वमय आजि ना। পাপিয়ার কলভান আজো শুনি পাতি কান করিত্ব স্বীকার্

অশরীরী তার গানে আজিকে আনে না প্রাণে তক্ষণ বিকার। বদন্তে কুন্তম কোটে, নিশ্চর ভ্রমর ছোটে তার গন্ধ পেয়ে। मूथ पित्र कृत्न कृतन, কি যে করে অলিকুলে, দেখি নাকো চেয়ে। আজিও পূর্ণিমা নিশি टाटल दमन्न मिनि मिनि কিরণ শীতল।

মর্ত্ত্যের পিতল।

কিন্তু তার দিব্যবর্ণ

কপালেতে ছিল দেখা, তাই **আ**জ লিখি লেখা অবসর পেলে। কথার নেশায় মাতি, কথায় কথায় গাঁথি, শুক্তি বাতি জেলে। লেখাপড়া মোর পেশা লেখাপড়া মোর নেশা, ক জি আর খেলা। **সেই কাজ,** সেই খেলা, করিয়াছি অবহেলা, যবে ছিল বেলা। এখন চারিটি দিকে রঙ যবে হ'ল ফিকে, রচি গ্রপ্রা তাহার পোনোরো আনা, সবাকারি আছে জানা, মোটে নয় সন্থ। যে কথা হয়েছে বলা, সেই কথা সেধে গলা. বলি মারবার। মনের পুরোণো মাল, মেজে ঘদে করি লাল, করি কারবার। হয় ত বা পূরোপুরি, না জেনে করেছি চুরি, পর-মনো ছাব। অথবা জাওর কাটি, খেয়ে আমি পরিপাটী সাহিত্যের জাব।

শুনিতে আমার কথা, কার হবে মাথা-ব্যথা, ভাবিয়া না পাই। মামুধে কাব্যের গায় আগুন পোয়াতে চায়, —নাহি চায় ছাই। আমি চাই সভ্য বলি, সত্য মোরে যায় ছলি, মিথ্যা রেখে হাতে। ' কাব্যে চলে মিছা কথা,— কাব্যের এ মিছে কথা লেখা পাতে পাতে।

ভাবকে তরল করা ভাষাকে সরল করা নয় সোজা কাজ। মনকে উলঙ্গ করি, এত না সাহস ধরি, সেটা জানি আজ। তাইতে বাহিরে আনি, ঢেকে তার দেহখানি বাক্য-কিঙথাবে। বলি—হের পেশোয়াজ. হেন চাক্ন কাক্নকাজ আর কোথা পাবে 📍 আঁটিস টি ছম্দোবন্ধ দিয়ে রচি কটিবন্ধ মোর কবিতার। দেখিবে হয় ত জরি দেখিলে পর্থ করি, বুটিটা সবি তার। কবি চাহে নব ধাঁচে মনের পুতুল নাচে, সাহিত্য-আসরে। নর্ত্তকীর মত যাচে, বাহবা পরের কাছে প্রমোদ-বাসরে। ভাষা ভাব এলো করা, কবিতাকে খেলো করা হয় তাহে জানি। তাই বলে' ৩ ধুরঙ্গ, কাব্যে করা অঙ্গভঙ্গ, ভাল নাহি মানি। হই ভাষায় চতুর— হ'লে ভাবেতে ফতুর এটি নাহি ভূলি। কেহ দেয় করতালি কেহ দেয় থর গালি, কানে নাহি তুলি।

8

এবে চাই গলা খুলে ছলাকলা গিয়ে ভুলে সাদা কথা বলি। ভাজি সব অহমার, থুলি বস্তা অলকার, রাজপথে চলি। किन्छ (म हवांत्र नग्न, চ**লিতে পাই** গো ভয় সেই পথ ধরে'। সে পথের কোথা শেষ নাহি জানি সবিশেষ,— না জানে অপরে। या ना त्मिथ, या ना कानि, छाई नित्र शनाशनि, গুরুতে গুরুতে। স্ষ্টির আসল মানে, কেহ কিছু নাহি জানে, শেখায় পুরুতে। कला धर्म, कला नीजि, বেচাকেনা হয় নিতি, সাহিত্য বাজারে। তত্ত্ব, তথ্য, তন্ত্র, মন্ত্র, জন্ম দের মূলাযন্ত্র বলে' যারা করে সোর, হাজারে হাজারে।

रम्र खानी कांग्रे चुिं, नम्र (एस शंभाश्रीक, ভূঁয়ে মুধ গুঁজে। मूर्थ तल "ञावि ञावि" अक्षकाद्य थांत्र भावि, ভয়ে চোখ বুজে। অথবা টানিয়ে কল্কি বলে বিশ্ব মহাভেন্কি, জ্ঞানে ধাবে উদ্ভে। এ দিকে কারার রোল, উঠিতেছে অবিরল, দশ দিক্ জুড়ে। যাহে না মুছাতে পারি, মানবের অশ্রবারি, সেই জ্ঞান ফাঁকি। উড়িয়ে কথার ছাই, দর্শন বিজ্ঞান তাই, কাণা করে আঁথি। একত্র করিতে গড়, তাই কথা বড় বড় ভাল নাহি বাসি। নাহি লাগে কারও কাজে, বড় কথা বড় বাজে, নয় বড় বাদি। চের ভাল তার চেয়ে চলে' যাওয়া গান গেয়ে আপনার মনে। পলে পলে यांश कूरहे', मत्न मत्न यांत्र हुटहे, शनरमञ्ज वरन।

6

মানুষেতে কিবা চায় কেন করে হায় হায়, কি তার অভাব গ কেবা জানে, কেবা বলে, —এই মাত্র বলা চলে এ তার **স্ব**ভাব। রুমণী ধরিলে ক্রোডে. সব বৃক নাহি জে'ড়ে, ফাঁক থেকে যায়। শৃত্ত মনে বুঝাইতে, শৃত্ত হিয়া ব্জাইতে, ু আনে দেবতায়। সে শুধু অনস্ত ধোঁয়া, নাহি দেয় ধরা-ছোঁয়া নাহি যায় সরি। সেই ভয়, সেই আশা, নাহি কোন জানা-ভাষা যাহে রাখি ধরি'। অতৃপ্ত হৃদয় কাঁদে পড়িতে প্রেমের ফাঁদে ফিরে বার বার। এইমাত আমি জানি, এইমাত আমি মানি জগতের সার। "জানি মোরা খাঁটি সত্য, ছোট বড় গুঢ় তক্ত সকল স্ষ্টির।" ৰানে তার্কিত জোর কথার ব্রষ্টির।

আমি চাহি শুধু আলো, ভাল নাহি বাসি কালো, অন্তরের ঘরে। আর জানি এক খাঁটি, পায়ের নীচেতে মাটি আছে দবে ধরে'। মাটি আর আলো নিয়ে, দিতে চাই হুয়ে বিয়ে, সসীমে অসীম। যত কিছু লেখাপড়া, তার অর্থ শুধু গড়া মাটির পিদীম। আর নাহি জোটে মিল, হাতে লেগে আসে থিল **ठ**एल ना कलग। মস্তিম্ব কাতরে চায়, এড়াতে চিন্তার দায়, খুমের মলম। खावन, ১৩२०।

ছুয়ানি

প্রাণহীন কবিদের বীণার ঝকার। বাণহান ধনুকের ছিলার টক্ষার॥ কেবল কথার রাজ্যে বিস্তারে প্রভাব ! ছোট ছোট হানয়ের বড় বড় ভাব॥ ডুব দিয়ে অস্তবের অতল সাগরে। কেহ বা মুকুতা তোলে, কেহ ভুবে মরে॥ খুঁজে। নাকো সৌন্দর্য্যের গোড়াকার অন্ধ। ফুলের গাছের মূলে পাবে শুধু পন্ধ। শ্রোতা বলে রাগ বাজে ওধু এক তারে। তবে কেন বাজে তার সাজে ভান্ ধারে॥ काँन यनि वरम' छेष्ठ हिमालय-शिरत। প্রতি বি**ন্দু** অশু হবে হা**স্থোজ্জ**ণ হীরে ॥ অয়স্বাস্ত মহাকাশ মনের চুম্বক। মন যার লোহা, তার সহজ কুন্তক ॥ বারে এদে অবশেষে রাথ প্রান্ত কায়া। পড়েছে মুখেতে তাই কপাটের ছায়া॥ বহুকাল ভকুতলে আছ ধ্যানে বসি'। জান না পড়েছে সব পাতাগুলি থসি'॥ যদিচ অনস্ত বটে স্মৃথের পথ। শেষুর আশার বাষ্পে চলে মনোরথ।। বিশ্বছন্দ গড়ি, দিয়ে পদে পদে যভি। পদে পদে স্থিতি বিনা নাহি হয় গভি॥

পাও যদি খুঁজে কোথা অসীমের সীমা। দেখিবে দেথায় আছে দাড়ায়ে প্রতিমা॥ ৭ই অক্টোবর ১৯১৩।

বনফুল

পত্রপুটে এলে কোথা বনবাসী ফুল ?
অঙ্গরাগ হেরি তব সমুদ্রের নীল,
তোমার পরশে আছে মলয়-অনিল,

এ তো নহে কুন্ধনের সাগরের কুল!
হিমের আলয়ে হেথা বড় অপ্রত্ন স্থাপর্শ সমীরণ, তরল সলিল।
স্কুমার কুস্থমের কি আছে দলিল
এত উর্দ্ধে উঠিবার, না হ'লে বাতুল ?
এ দেশে আকাশে ভাসে ধুসর কুন্নাশা,
তারি মাঝে মাথা ভোলে পর্বতের শৃন্ন,
উজ্জল কিরীটে যার হীরক ত্বার।
কীণ প্রাণে ধরি কোন প্রস্কৃতিত আশা,
এসেছ এ প্রদেশে, যেথা নাই ভুন্ন ?
বরফের বকে নাহি তোমার স্থার!

হিমালয়—২৪ অক্টোবর ১৩১৯।

চেরি-পুষ্প

বদন্তের আগমনে আজে। আছে দেরি,
পর্বতের ন্তরে ন্তরে বিরাজে ত্বার।
চুবি করে' ফিকে রঙ গোলাপী উষার,
লাজমুথে ফুটিয়াছ ঝাকে ঝাঁকে চেরি!
পত্রহীন শাখাগুলি ফেলিয়াছ ঘেরি,
বর্ষিয়া ভাহার অঙ্গে কুকুম আসার।
দে জানে, যে বোঝে অর্থ ফুলের ভাষার,
বসস্তের ঘোষণার তৃমি রল্পেরী!

মর্মার-কঠিন-শুক্র-তুষারের গায়ে
পড়েছে রূপের তব রঙীন আলোক,
পুর্বারাগে লিপ্ত তব কর-পরশনে,
শিশিরে বদস্ত-স্থৃতি তুলেছে জাগায়ে।
রক্তিম আভায় যেন ভরিয়া বিলোক
শোভিছে উমার মুথ শিব-দরশনে।

দারজিলিং

ভাল ভোম৷ বাসি যখন বলি

"ভাল ভোমা বাসি" যথন বলি ভোমার ছলি। **८**थरमत कलि, মরমে আমার সরমে ভয়ে কোটে না বক্ত কমল হরে। "ভাল নাহি বাসি" যখন বলি আপনা ছলি। প্রেমের কলি, ভয়ের বাধার আঁধার ঘরে ष्यानात्र वाजारम कोवन धरत । ভাল ভোমা আমি বাসি না বাসি, কাছেতে আসি। তোমার হাসি মনের কোণেতে প্রদীপ জেলে মিতি নব দেয় আলোক ঢেলে। তোমা ছেড়ে যবে দূরেতে আসি, তোমার বাঁশী আকাশে ভাসি, করুণ স্থরেতে ভোরে ও সাঁঝে ব্যথার মতন বুকেতে বাজে।

২৩শে মার্চ্চ ১৯১৪

প্রেমের খেয়াল

শ্রীমান্ মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় কল্যাণীদেযু —

প্রেমের হ'চার কবিতা লিখেছি
লিখিনি গান।
প্রেমের রাগের আলাপ শিখেছি
শিখিনি তান।
কত না শুনেছি প্রশাস-কাহিনী,
কত না শুনেছি প্রেমের রাগিনী
পাতিয়া কান।
আপন মনের কখনো গাহিনি
কাপানো গান।
প্রেমের ধেরাল সহকে মানে না
তাল ও মান।
ছোটা বই জার নিয়ম জানে না
ফুলের বাণ।

প্রেম নাহি মানে আচার-বিচার, গীত নহে তার, সোনার খাঁচার পাথীর গান। প্রেম জানে নাকো ছবেলা মিছার করিতে ভান। ভূরীতে ভেরীতে কথনো বাজে না ভরল তান। পরীর শরীরে কথনে িসাজে না জরীর থান। আছে যা লুকায়ে ভাষার অন্তরে, পার যদি দিতে মনের যন্তরে হাল্কা টান, তবে তা আসিবে স্থরের মন্তরে ধরিয়া প্রাণ। থাকে না কবির সাজানো ভাষায় ফুলের ছাণ। পড়ে না কবির সাজানো পাশায় মনের দান। করো যদি তুমি আকাশ-ফুলের করো যদি তুমি অনস্ত ভূলের মদিরা পান। তা হ'লে গাহিবে প্রাণের মূলের রদের গান। २२७म मार्क ১৯১৪

দিজেন্দ্রলাল

উদার-আঁধার মাঝে বিহাতের মত
উঠেছিল কুটে তব ক্ষিপ্স তাঁত্র হা
ঘনবোর মেঘে ঘেরা দিগন্ত উভাদি'।
দেখায়েছ বাহিরের উদারতা কত ॥
গভীর অরণ্য-মাঝে ক্রন্দনের মত
উঠেছিল বেজে তব মস্ত্র—মন্দ্র বাঁশী
রক্ষে রক্ষে হরে হরে বেদনা উচ্ছাদি'।
বৃঝায়েছ অন্তরের গভীরতা কত ॥
সে আলো হারিয়ে গেছে এ দুখা ভূবনে,
সে হার চারিয়ে গেছে এ দুখা ভূবনে,
যে আলো দিয়েছ ভূমি সহাভো বিলিয়ে,
যে আলো দিয়েছ ভূমি হায়ামনী কারা,
মনের আকাশে কভু যাবে না মিলিয়ে—
ম্বাহরে সেথান্ন চির, তার ধুপ্ছায়া।
ভাষা ১৩২০

স্বেহ-লতা

স্বাংবরে বরিয়াছ ভূমি বৈধানরে
দেবতার আলিজন করি' অস্থাকার।
তব স্পর্শে উচ্চুসিত জীবস্ত শিধার
আভায় ভূলিছে আজ দেশ আলো করে'।
অপুর্ব্ব হোমাগ্রি আলি বিবাহ বাসরে,
দিয়াছ আছতি তাহে দেহ মলিকার।
"অনস্ত মরণ-মাঝে জীবন বিকার"—
এ সত্য কোথায় পেলে তব খেলা-বরে
এ জগতে প্রাণ চায় স্বচ্ছন্দ বিকাশ;
ফুলের ফুটিতে চাই উদার আকাশ;
দাস মোরা চিরবন্দী শাস্ত্র-কারগারে,
উন্মৃক্ত আকাশ হেরি শুধু ভয় পাই।
জ্বেলেছ যে সত্য বহু মিথার মাঝারে
এ জড় সমাজ তাহে পুড়ে হোক ছাই।
ফাল্কন, ১৩২০ সন

থেয়ালের জন্ম

(Terza Rima)

বাদশা ছিলেন এক পরম খেয়ালী, বিলাদের অবতার জাতে আফ্গান। দিনে তাঁর নিত্যদোল, রাত্তিরে দেয়ালী। জীবন তাঁহার ছিল শুধু নাচ-গান, —শাসন পালন রাজ্য করিতেন মন্ত্রী— নৰ্ত্তকী ছবেলা দিত রূপের যোগান। ঘিরে তাঁরে রেখেছিল শত শত যন্ত্রী, কারো যন্ত্র কজবীণ কারো বা রবাব,---স্পর্শে যার কেঁপে ওঠে হৃদয়ের তন্ত্রী। কারো হাতে সপ্তস্তরা, যন্ত্রের নবাব, ললিত গম্ভার যার প্রসন্ন আওয়াজ, মনের হ্ররের দের হ্রেতে জবাব। সেকালে কেবল ছিল প্রাপদ রেওরাজ,— ছয় রাগ হয়েছিল এত দরবারি, একপা নড়িত নাকো বিনা পাথোৱাজ। সঙ্গীতের ছোট বড় যত কারবারি-বধিতে হুরের প্রাণ হ'ল অগ্রসর,— হুংতে উচিমে ধরে ভাল-তরবারি।

একদিন বাদশার জাঁকিয়ে আদর বসেছে ইয়ার যত আমির ওমরা, সাকীদের তাগিদের নাই অবসর। দীড়ি গোঁকে কেশে বেশে হোমরা চোমরা বড় বড় ওস্তাদেরা করে গুগভান। হেন সভা নাহি দেখি আমরা তোমরা ! সহসা বিরক্ত স্বরে কহে স্থশতান,---"শুনে কান ঝালাপালা হয়েছে আমার, রাত্তিরে বেহাগ শুধু, দিনে মূলভান! ভাল আর নাহি লাগে গ্রুপদ ধামার। স্থুক করে' দাও যবে রাগের আলাপ, ভূলে যাও শিষ্ট রীজি সময়ে থামার! বিলম্বিভ তালে যবে কর গো বিলাপ, मूर्क्ता विभित्र পড়ে मूर्क्टाटक क्रिनित्र,— নয় ত দূনেতে বকো স্থরের প্রলাপ। र्य गात्न इरवना गां ३ हेनिया-विनिया, সে পানে জমক আছে নাইকো চমক, তাল হ'তে নার নিতে স্থরকে ছিনিয়ে ! কারিগরি করে' ধবে লাগাও গমক, তা খনে আমার শুধু এই মনে হয়, রাগ যেন রাগিণীকে দিতেছে ধমক !" গুণিগণ পরস্পরে মুখ দেয়ে রয়, বাদশার কথা গুনে সবে হতভম্ব। হেন সাধ্য নাহি কারো ছটি কথা কয়। ভয়েতে সবার গায়ে ফুটিল কদম্ব, আকাশ পড়িল যেন শিরেতে ভাঙ্গিয়া, मूक्ष्ड रहेन हुर्व ७छानित न्छ। নর্ত্তকীগণের মূথ উঠিল রাভিয়া ! লাব্দে ভয়ে আন্দোলিত তাহাদের বুক, মুক্ত হ'ল ছিন্ন করি জ্বরির আভিয়া। বাদশা কহিল পুনঃ রাঙা করি মুথ---"নাহি কি হেথায় হেন দঙ্গীত-নায়ক যে পারে স্থলিতে গীতে নতুন কৌতুক 📍 সভা-প্রান্তে ছিল বসে' ভরুণ গায়ক, মদের নেশায় হয়ে একদম চুর,---রূপেতে সাক্ষাৎ দেব 'কুস্থম-সায়ক। জড়িত কম্পিত স্বরে কহিল "ভ্জুর! নাহি মানি ছনিয়ার কোনই বন্ধন,— সার জানি ছনিয়ার স্থরা আর স্থর।

অজানা সুরের এক অধীর স্পান্দন, আজিকে হান্য় মোর করিছে ব্যাকুল, কি যেন বুকের ছারে করিছে ক্রন্দন। বাঁধা রাগ গাঁথা তাল, এই ছুই কুল ছাপিয়ে ছোটাব আমি সঙ্গীতের বান. উন্মন্ত উন্মুক্ত হবে হার বিলকুণ ! এত বলি আরিজিল অর্থহীন গান. ভারায় চড়িয়ে স্থর মহা চীৎকারি, আকাশে উভায়ে দিল পাপিয়ার তান। अन्तरत न्या निया विवेकाति. যুবকের কণ্ঠ হ'তে ঝলকে ঝলক, উথলি উছলি পড়ে ঘন গিটক।রি। অবাক বাৰশালাদা না পড়ে পলক, চোথের স্থমুথে ভাগে স্থরের চেহারা---— প্রক্রিপ্ত চরণ শূন্মে বিক্রিপ্ত অলক! গায়ক বাদক ছিল সভায় যাহারা. মনে মনে গণে সবে ঘটিল প্রালয়,— কোথা সম কোথা ফাঁক ভেবে আত্মহারা! শিহরিল নর্ত্তকীর কর-কিশলয়.---শ্বরিত স্থরেতে লভি কম্পিত দরদ. শিঞ্জিত হইল তান্ত মণির বলয়। শেকল ছিঁডিয়া স্থুর ভাঙ্গিয়া গারদ, শৃত্যে ছুটি আক্রেমিল স্বর্গের দেওয়াল, সে গান কৌতুকে শোনে তুমুক্ত নারদ। জন্মিল স্থরার তেজে স্থারের থেয়াল নেশায় বাদশা হাঁকে—"বাহৰা বাহৰা।" ঞ্ৰপদীরা কহে রেগে "ডাকিছে শেয়াল।"

২৯শে মে ১৯১৪

তেপাটি

(Triolet]

উষ!

উষা আদে অচল-শিমনে তৃষারেতে রাখিয়া চরণ।

স্পার্শে তার ভুবন শিহরে,

উবা হাসে অচল-শিমনের,

ধরে বুকে নীহারে শীকরে

দে হাসির কনক বরণ।

বসো সখি মনের শিয়রে

হিম-বুকে রাখিয়া চরণ।

মধ্য হ

আকাশের মাটি-লেপা ঘরে রবি এবে দের আলপনা। দেথ সথি মেঘের উপরে কত ছবি আঁকে রবি-করে। কত রঙে কত রপ ধরে ছবি যেন কবিকল্পনা। বুক মোর আছে মেঘে ভরে তাহে সথি দাও আল্পনা।

मुक्ता ।

দেখ সথি দিবা চলে' যায়
লুটাইয়া আলোর অঞ্চল,
পিছে ফেলে অবাক্ নিশায়
দেখ সথি আলো চলে' যায়।
বিশ্ব এবে আঁখারে মিশায়,
ভাই বলে' হয়ো না চঞ্চল।
বেলা গেলে সবে চলে' যায়
ভাটাইয়া আলোর অঞ্চল।

মধারাত্রি

দেশ সখি আঁথাবের পানে
চেরে আছে ছটি শুল তারা।
ছটি শিখা বিকম্পিত প্রাণে
চেরে আছে স্থিবনাত্রি পানে,
আঁথাবের রহস্তের টানে
ছটি আলো হয়ে আত্মহারা।
রাখো স্থি জেলে মোর প্রাণে

কার্সিয়াং, ১০ই অক্টোবর, ১৯১৪ ।

মিলন

জ্ঞান স্থি কেন তালবাসি
প্ৰেই তৰ ফোটা মুখথানি,
প্ৰেই তব চোথভৱা হাসি
জ্ঞান স্থি কেন তালবাসি ?
যবে আমি তোমা কাছে আসি,
ঠোটে মোর ফোটে দিব্যবাণী।
তাই স্থি আমি তালবাসি
প্ৰেই তব গোটা মুখথানি॥

বিরহ

বলি তবে কেন চলে' যাই,
ভানে যেন মরমে কেঁদ না।
ছাথ দিতে, ছাথ পেতে চাই,
ভাই সথি তোমা ছেড়ে যাই।
আমি চাই দেই গান গাই,
স্থারে যার উছলে বেদনা।
ভাই যবে দূরে যেতে চাই,
স্থি সোরে থাকিতে দেধ না।

कार्मियाः, ७১ भट्डोवत, २०১८।

ছোট কালীবাবু

(Triolet)

লোকে বলে আকা ছেলে ছোট কালীবাবু,
অপিচ বয়স তার আড়াই বছর।
কোঁচা ধরে' চলে যবে, সেজে ফুলবাবু,
লোকে বলে বাঁকা ছেলে ছোট কালীবাবু।
দিনমান বকে যায়, হয় নাকো কাবু,
সুরে গায় তালে নাচে, হাসে চরাচর।
লোকে বলে পাকা ছেলে ছোট কালীবাবু,
যদিচ বয়েস তার আড়াই বছর।
১৮ই জুন, ১৯১৮।

সমালোচকের প্রতি

ভোমাদের চড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম,
লেথা হবে যথা লেথে ঘুণে,
ভোমাদের কড়া কথা শুনে।
ভার চেয়ে ভাল শভগুণে
দেয়া চির লেখায় জলম্,
ভোমাদের পড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম।

১লা নভেম্বব, ১৯১৪ ।

দোপাটী

(গাথা সপ্তশতী হইতে অন্দিত) অদর্শনে প্রেম যায়, অতি দরশনে, প্রের কথায়, কিছা তুরু অকারণে।

কালেতে দম্পতি- প্রেম এত গাঢ় করে, र्य भरत रम दौरह, व्यात रय दौरह रम भरत । স্থা যে, সে হেদে ভাল পরকে বাদায়, নিজে ভালবেদে হৃঃথী পরকে হাসায়। অক্টত্রিম প্রেম নাহি ইহলোক-মাঝে। বিরহ কাহার হয় ? ২'লে কেবা বাঁচে ? সতৃষ্ণ নয়নে শুধু হেরেছি ভোমায়, স্বপনে করিলে পান ভৃষ্ণা নাহি যায়। প্রভুত্ব গোপন করে' ব্যক্ত করে রভি, নারীর বল্লভ সেই—বাকী দব পতি। তঃখ দিয়ে স্থথ দেয় চির-প্রিয়জন, নারীর হৃদয় যাচে হৃদয়-পীড়ন। ধন্যা যে স্বপনে দেখে দয়িত আপন, সে বিনে বিনিজ আমি, না দেখি স্থপন। মণ্ডন আধেক দেরে যাও প্রিয়-পাশে, অসম্পূর্ণ সাজসজ্জ। আগ্রহ প্রকাশে। প্রনের ভয়ে গ্লান উন্নতির স্থুখ, অধঃপাত হবে জেনে স্তন কালীমুখ। নিজের অন্তরে গাঁথা ধরি স্কল সূতা, বুলিছে বকুল সম উৰ্দ্নপাদ লুতা। চরণে পতিত পতি, পুজ্র পৃষ্ঠে চড়ে, गृहिनीत राम मान, रहरम উल्हे পछ् । বিরল অঙ্গুলিপুটে উৰ্দ্ধনেত্তে পাহু করে পান, ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণধারে

দিকি

নারী তাহে করে বারিদান।

এক হয়ে বদে' থাকো, নয় যাও দ্রে,
হয় থাকো চূপ করে', নয় গাও হয়ে ।
হয় কেঁদে য়াক্ দিন, নয় হেদে থেলে,
— বিধার ধাধায় পড়ে' আধা হয়ে গেলে।
কবিতায় কেহ করে জাবনের ভাষা,
কেহ বা প্রকাশে ছদ্দে কল্পনার লাভ,
জ্ঞানের উদাভ কিষা প্রণয়ের দাভ ;
এ-সব ছায়ার গায়ে আলো ফেলে হাভা।

ছয়ানি

শীতেতে বিবর্ণা দিবা বিশীর্ণা দরিন্ত্র', হেসে ফেলে গায়ে মেথে রৌদ্রের ইরিন্ত্রা ।
অস্পষ্ট মনের ভাবে কবিতার স্থাষ্ট,
আগে চাও বাষ্পা, যদি শেষে চাও বৃষ্টি।
লোকে বলে কথা কয়ে কিছুই না রয়।
বাদালী জাতির এটি পরম সৌভাগ্য,
হেন লোক নাই যার নাহি বৌ-ভাগ্য!

সনেট

তব দেং শ্লিষ্ট শুকু বদন কাষায়.
গোপন করিতে নারে যৌবন-হিল্লোল।
দবাম্পা-নয়ন-কোণে কটাক্ষ বিলোল।
চকিতে বেকত করে, ভেদি কুয়াশায়,
হৃদয-মাকাশ-বহ্ছি, আলোর ভাষায়।
শৈবালে আরত তব হৃদয়-পল্লল,
রুথায় লুকাতে চায় প্রাণের কলোল,
নিরাশার ছ্মাবেশে ঢাকিয়া আশায়।
শ্রাবণে নদীর বক্ষে আবেগে চঞ্চল,
সংয়ত করে কি তারে সন্ধারে অঞ্চল পূ
বায়ুর পরশ বিনে তাহার অন্তরে
অবাধ্য যৌবন তোলে রসের তরঙ্গ,
অত্তর গৈরিক-রক্ত বহিব্লিস পরে
ব্যক্ত করে হৃদয়ের উদয়ের রক্ষ।
আখিন, ১০২৩।

খদাং

ঝুলে আছ গিরিপল্লী আকাশের গায়,
আটল পর্বত পৃঠে করিয়া নির্ভর,
ধরে আছে শিরে ব্যোম হিমের কর্পর,
শুয়ে-পড়া বঙ্গভূমি চরণে লুটায়।
ক্ষণে তব হাসিমুথ, ক্ষণে মেঘে ছায়,
বরে বুকে স্থবছঃথে অঞ্চর নির্ধার।
কানে তব অহর্নিশি বনের মর্শার
গাহিছে ঘুমের গান অক্ট ভাষায়।
তোমার কোলেতে বসি আমি ভালবাসি
হেরিতে বিচিত্রগতি মেঘ রাশি রাশি।

কথনো হাঁদের মত ভাদে নীলাকাশে, পলকে আবার ধরে আকার ধূঁরার। ভোরে সাঁঝে মাঝে মাঝে মেঘ অবকাশে চোঝে পড়ে অলফার দোনার ছ্যার। ২ নভেম্ব, ১৯১৪।

তত্ত্বরশী সিন্ধুদর্শন

দিল্প নহে শান্ত দান্ত ন্তক্ক অহকারে,
যোগী, কিন্তু মুনি নয়, সশব্দে হুকারে।
মহানদ মহানাদে বকে না প্রলাপ,
নাদক্রে মহানদ্দে করে শান্তালাপ।
দিল্পপ্রোক্ত শুহুপান্ত, গুঢ় তার মানে,
বোঝে যারা শান্ত্র-জানী, মৃঢ় কিবা জানে।
সমুদ্রের ভাষা ভানি পুলি অন্তঃকর্ণ,
ব্যক্তর ভাষাতিন নাই, শুধু স্বরবর্ণ।
ব্যক্ত নিয়ে ব্যস্ত যারা, বোঝে ভাষা স্পাই,
পঞ্চুতে বন্ধ তারা, নাহি জানে যঠ।
দিল্প কহে, বিশ্বগ্রন্থ উল্টো করে' পড়ো,
তা হ'লে তৈত্ত পাবে, সোজা দিকে জড়।
তত্ত্বজানে মতু হল্পে, মায়া করি ধ্বংস,
অক্লেতে ভেদে যাই, হয়ে পরমহংস।
এপ্রিলা, ১৯১১।

শর্থ

মেঘেরা গিয়েছে ভেসে দ্র ধীপান্তর,
অবাধে পড়িছে ঝরে' আলোক রবির
আকাশ জুড়িয়া ওড়ে সোনার আি,
ধরেছে সোনালি রঙ সবুজ প্রান্তর।
ক্ষীণপ্রাণ, স্কুমার, সলজ্জ, মন্তর,
বাতাস বহিয়া আনে স্পর্শ করবীর।
সোনার স্বপন আজ প্রকৃতি-কবির
এসেছে বাহিরে তার ত্যজিয়া অন্তর।
শরতের এ দিনের স্ববর্ণের মায়া
না ঘুচায় অন্তরের চিরস্থির ছায়া।
আলোর সোনার পাতে মোড়া নতদেশ
ফুটিয়ে দেখায় তার অনন্ত নীলিমা।
এ বিশ্বের রহস্যের নিবিড় কালিমা
রিজিয়াছে প্রকৃতির ওই নীল কেশ।
আ্মিন, ১০২৪।

দংদার

শক্তি নিয়ে মান্থবের নিত্য পাড়াপাড়ি,
ধন নিয়ে মান্থবের নিত্য কাড়াকাড়ি,
মন নিয়ে মান্থবের নিত্য আড়া মাড়ি,
প্রেম নিয়ে মান্থবের নিত্য বাড়াবাড়ি।
ছুটিয়া চলেছে দিন বড় তাড়াতড়ি,
না ফুরোতে সেই দিন, সব ছাড়াছাড়ি।
১৭ই সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

কবির সাগর-সম্ভাষণ

হে সাগর! হে অর্থ! জলধি মহান্! আমি শুনেছি তোমার গান, আমি দেখেছি তোমার আলো। नियदा रामनात मील जुमि यदा जाला, দিগঙ্গনাগণে দেখে সোনার স্থপন, সে স্থপনে হয়ে যাই আমিও মগন। প্রাণময়, গানময়, দিল্পু তানময়। ত্তব ধ্যানে হয়েছি তন্ময়। আমারে শেখাও তব ছড়া, নিভা নবছদে তব নিভা ওঠাপড়া। তব ম্পর্শে থুলে গেছে হাদয়-ছয়ার, বহে যাক্ দেই পথে গীতের জোয়ার। কি রাগিণী গাহ তুমি, সিন্ধু কি ভৈরবী, হে মুখর প্রক্রতির কবি ? ন্মিগ্নঘোষ তোমার গমক শুনিয়া এ প্রাণে মহা লেগেছ চমক। কভু দাও ছাড়ি তান, কভু বা সম্বর, তোমার স্থরেতে আব্দি কাঁপিছে অম্বর। হে অনাদি! হে অনস্ত! মহা আলোড়ন! হে বিস্তার ধোজন যোজন! কি হতাশে উঠিছ ফুঁ সিয়া, কি কথা কহিছ দদা রুষিয়া ক্রষিয়া ?

বহুভাষী বহুরূপী মহাপারাবার, মন্ত্র দেহ মোর কানে মারা সারাবার।

শহে বিরাট ! হে উদার ! অদীন চঞ্চ !
ধরিয়াছি তোমার অঞ্চ ।
দেহ মোরে তব স্লিগ্ধ কোল,
ক্রোড়ে লয়ে দাও মোরে অহনিশি দোল।
তর্দ্ধ-অধ্রে দাও কপোল চুমিয়ে,
পড়ুক আকুল হদি অক্লে ঘুমিয়ে।

হে হৃদ্দর, হে চঞ্চল তরল সাগর!
ভূমি মোর প্রাণের নাগর।
তব সনে আজি জলকেলি,
পরাও আমার অলে নীরাম্বরী চেলি।
ভোমার ব্কেতে শুরে হৈরিব আকাশ,
ক্রমে ধীরে নিভে ধাবে আলো ও বাতাস।

হে হুর্কার ! হে হুর্কি উন্মাদ পাগল ! অটুরোলে বাজাও মাদল । অটু হেনে করো চীৎকার, ফুটুক অন্তরে মম স্থা-শীৎকার । ছুটুক আনন্দ-বঞা উদ্ভান্ত বিপুল, ভেনে যাক দে বক্সায় মম প্রাণ-ফুল।

এ বিশ্ব ডুবিয়া গেল আনন্দের বানে, একদৃষ্টে চাহি সিন্ধুপানে। চেয়ে আছি নেতে নির্নিমেষ, কি জানি কি বেদনার করেছ উন্মেষ, উঠিছে মরমে বেজে যাহার "বিগল," করেছ পাগল দিল্ধ আমায় পাগল।

হে সাগর, কর জোরে তুফান-গর্জন, আজি মোরে দিব বিদর্জন ওই তব কুকা লুক্ক জলে। আশা আছে শান্তি পাব অতলের তলে। ভূব দিরে কিন্তু হায়! আমি উঠি ভাসি, জলের উপরে ফের ফেন—হাসি হাসি।



म्तिहे-श्रक्षाम्

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

সনেট-পঞ্চাশৎ

সনেট

পেআর্কা-চরণে ধরি করি ছন্দোবন্ধ,
যাহার প্রতিভা মর্ক্তো সনেটে সাকার।
একমাত্র তাঁরে গুরু করেছি স্বাকার,
গুরুশিয়ে নাহি কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বর।
নীরব কবিও ভাল, মন্দ শুধু অন্ধ।
বাণী যার মনশ্চকে না ধরে আকার,
ভাহার কবিও শুধু মনের বিকার,
এ কথা পগুতে বোঝে, মূর্যে লাগে ধন্ধ॥
ভালবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন,
শিল্পা নাহে মুক্তি লভে, অপরে ক্রন্দন।
ইতালীর ছাঁচে চেলে বাদালীর ছন্দ,
গড়িয়া তুলিতে চাই স্বরূপ সনেট।
কিঞ্চিথ থাকিবে তাহে বিজ্ঞাতীয় গন্ধ,—
সরস্বতী দেখা দিবে পরিয়া বনেট।

ভাষ

পদধ্লি দেহ মোরে, মহাকবি ভাষ ! ভারতের নাটকের আদিম আচার্য্য !
ধক্ত হব তব কাবা করি শিরোধার্যা,
পত্রে পত্রে ক্রের যার বালার্ক আভাদ ॥
শুদ্ধ করে গেমেছিলে প্রদন্ন বিভাদ,
পরিষদ ছিল তব মহাপ্রাণ আর্যা।
দের মুগের কবিমুথে ছিল না উচ্চার্য্য রক্ষাবনী প্রণয়ের গদগদ ভাষ ॥
স্বাধ্যায়-পবিত্র তব শূর-মুখ-বাণী।
সরাগিণী অরোগিণী তব বাণাপাণি॥
ভব কাব্য গৌরবের ধরে ইভিহাদ।
তুমি জানো সমরদ বীর ও করুণ।
দে শুধু কাত্র, যার নয়নে বরুণ।
ভোমা নাটকে ভাই অলে পরিহাদ॥

জয়দেব

লনিত লবক্ষণতা ছ্লায় পবনে।
বর্ণে গদ্ধে মাধামাথি, বসন্তে অনকে।
নুপুর-ক্ষারে আর গীতের তরঙ্গে,
ইন্দ্রিয় অবশ হয় তব কুঞ্জবনে॥
উন্মদ মদনরাগ জাগালে যৌবনে,
রতিমন্তে কবিগুল দীকা দিলে বঙ্গে।
রণক্ষত-চিহ্ন তাই অবলার অঙ্গে
পৌরুষের পরিচয় আঞ্চেষে চুম্বনে॥
পাণির চাতুরী হ'ল নীবার মোচন।
বাণীর চাতুরী কান্ত কোমল বচন॥
আদিরসে দেশ ভাসে, অজ্যে জোমার!
ডাকো কলি, রেচ্ছ আসে, করে করবাল,
ধুমকেতু কেতু সম উজ্জন করাল,
বৃদ্ভ্মি পদে দলে তুরুষ্ক সোমার!

ভর্তৃহরি

বোগী ভূমি, ভোগী ভূমি, ভূমি রাজকবি।
দেখেই কথনো বিশ্ব শুধু নারীমন,
আবার দেখেই বিশ্ব শুধু রহ্মমন,
স্থবর্গে-গৈরিকে আঁকো সেই ছই ছবি॥
ক্ষণিকের জ্যোভিকণা জানো শশিরবি,
বিশ্বরূপে মুগ্ধ তব্, সোন্দর্য্যে তন্মন্ন।
অসীম আধার-মগ্ধ অনস্ত সমন্ন
আন্ধ্র্যোভি-দীপালোকে শৃন্ত দেখ সবি॥
নান্ধিকের শিরোমণি, আন্তিকের রাজা!
তব ধর্ম মনোরাজ্য বহুরূপী সাজা॥
নাহি জান কারে বলে ভয় কিল্পা আশা।
ভূজি মুক্তি ভোমা কাছে সমান অসার।
সত্য শুধু মানবের জনস্ত পিপাসা,—
রক্ষ দিয়ে ভাই গাঁথো বৈরাগ্যের হার!

চোরকবি

জনন্ত অসার, চোর ! তোর প্রতি শ্লোক,
দেহ আর মন বাহে একত্র গলিরা,
হরেছে পুলিত, রূপে মর্ত্তা উজলিরা,
কামনার অগ্নিবর্ণ রক্তাক্ত অশোক !
অক্তদর্শন বার কুহকী আলোক,
চিতাগ্নির শিখাসম হুতাশে জলিরা,
মরণের ধ্যুদেহ চরণে দলিরা,
রক্তসন্ধ্যারূপে রাজে, ছেয়ে কাব্যলোক ॥

সেই রক্তপুষ্পে করি শক্তি-আরাধনা.
করেছিলে মশানেতে নাথিকা-সাধনা।
দিয়েছিল দেখা বিশ্ব বিভারপ ধরি,'
কনকচম্পকদামে সর্কান্ধ আবরি,
স্থােথিভা, শিথিলাঙ্গী, বিলোলকবরী,
প্রামাদের রাশিদম অবিভা-স্থানারী ॥

বদন্তদেনা

ত্মি নও রক্লাবলা, কিয়া মালবিকা, রাজোভানে রস্ভচ্যত শুক্র শেফালিকা। অনাম্রাত পুলা নও, আশ্রমবালিকা,— বিলাদের পণা ছিলে, ফ্লের মালিকা॥ রঙ্গালয় নয় তব পুল্পের বাটিকা, অভিনয় কয় নাই প্রণয়-নাটিকা। তব আলো ঘিরে ছিল পাপ-কুল্মাটিকা,— ধরনী জেনেছ তুমি মৃং-শকটিকা! নিক্ষণটক ফুলশরে হওনি ব্যথিতা। বরেছিলে শরশ্যা, ধরায় পতিতা॥ কলাজত দেহে তব সাবিজ্ঞীর মন সারানিশি জেণেছিল, করিয়ে প্রতীক্ষা বিশ্বজয়ী প্রণয়ের, প্রাণ যার পণ।— তারি বলে সহ তুমি অগ্রির পরীক্ষা!

পত্ৰলেখা

অষ্টাদশ বর্ষ দেশে আছ পত্রলেথা!
শুক মুখে শুনিয়াছি ভোমার সন্দেশ।
ভাষুল-করন্ধ করে, রক্ত পট্টবেশ,
প্রগল্ভ বচন, রাজ-অন্ত:পূরে শেখা।
কাব্য-রাজ্যে ভব সনে নিমেষের দেখা।
স্থবর্ণ-মেধলাম্পর্লী মুক্ত ভব কেশ,—

অখপুর্কে রাজপুক্র যার দ্বদেশ,
আছে ভার আঁকা তুমি বিহাতের রেখা!
চন্দ্রাপীড় মুখনেত্রে হেরে কাদস্বরী,—
রক্তাম্বরে রাখো তুমি হৃদয় সম্বরি ঃ
গিরি পুরী লভিয়, সিজু কাস্তার বিজ্ঞন,
মনোরথে নীলাম্বরে ভ্রমি যবে একা,—
মম অঙ্কে এদে বস', কবির স্কলন,
ভাল্ল-করম্ক করে তুমি পএলেখা!

তাজমহল

সাজাহাঁর শুল্রকীর্ত্তি, অটল স্থান্দর!
অক্ষা অজর দেহ মর্মারে রচিত,
নীলা পানা পোশ রাজে অন্তর থচিত।
তুমি হাদ, কোণা আজ দারা দেকন্দর ?
দকলি দদর তব, নাহিক অন্দর,
বাক্ত রূপ স্তরে ন্তরের রয়েছে দঞ্চিত।
প্রেমের রহন্তে কিন্তু একান্ত বঞ্চিত,
ছায়ামারাশ্র্রু তব হৃদয়-কন্দর।
মুম্তাজ! তাজ নহে বেদনার মৃর্টি।
—শিল্প-স্টি-আনন্দের অকুন্তিত ক্র্রি।
আধিতে স্থা-রেখা, অধরে তাশ্বল,
হেনার রঞ্জিত তব নথাগ্র রাতুল,
জরিতে জড়িত বেণী, রুমালে তাম্বল,—
বাদ্শার ছিলে তুমি থেলার পুতুল!

বাঙ্গলার যমুনা
তুমি নহ শুমা তথী রন্দাবন-পাশে,
তীয়ে যার সারি সারি কদম্ব বকুল,
ক্রম্ম যেথা বেণ্তানে মাতায় গোকুল,
নৃত্য করে শীলাভরে গোপীসনে রাসে॥
উজ্ঞান বহ না তুমি চলিয়া বিলাসে,—
স্থুত্থ ছুটিয়া চল উদ্ধাম ব্যাকুল,
মাটি নিয়ে খেলা কর, ভেঙ্গে ছাট কুল,
সীমার আবদ্ধ নহ, পরশ' আকাশে!
আরম্ভেতে ব্রহ্মপুত্র, শেষেতে যমুনা।
স্পষ্ট আর প্রলম্মের দেখাও নমুনা॥
অহর্নিশি ভালাগড়া, এই তব রীতি,
যুক্তবে গাও তুমি জীবনের গান।
জগং গতির লীলা, স্প্টিছাড়া স্থিতি।
বাল্লার নদী তুমি, বাল্লার প্রাণ!

BERNARD SHAW

সভ্যতার প্রিয়্লাক্র, বার্ণার্ড শ,
সমাজের তুমি দেখ শৃঙ্খণ আচার,
শিকল-বিকল-মন মাহুষ নাচার,
তব শাস্ত্র শুনে তাই তারা হয় থ!
মাহুষেতে ভালবাদে হ য ব র ল,
ভারি লাগি সয় ভারা শত অত্যাচার।
স্পাষ্ট বাক্যে প্রাণ পায়, যে করে বিচার,—
অত্যের পায়ের নীচে পড়ে' যায় দ!
মানবের হুংধে মনে অঞ্জলে ভাসো,—
অপরে বোঝে না, তাই নাটকেতে হাসো॥
হয় মোরা মিছে ধেটে হই গলদ্বর্ম,
নয় থাকি বদে, রাখি করেতে চিবুক।
এ জাতে শেখাতে পারি জীবনের মর্ম্ম,
হাতে যদি পাই আমি ভোমার চাবুক!

বালিকা-বধূ

বাদলার যত নব বুবা কবিবঁধু,
বুবতী ছাড়িয়ে এবে জজিছে বালিকা।
তাদের চাপিয়া ক্ষুদ্র হৃদয়-নালিকা,
চোঁয়াতে প্রয়াদ পার তাজা প্রেম-মধু!
গোঁরীদানে লভে কবি কচিথুকি বধু,
কবিহন্তে কিন্ধু আণ পায় না কলিকা।
কুঁড়ি ছিঁড়ি ভরে তারা কাব্যের ডালিকা,—
ছগ্ধপোস্থা শিশুদের মুখে যাচে সাধু!
পবিত্র কবিত্বপূর্ণ প্রেমে হয়ে ভোর,
বালিকার বিভালয়ে ঢোকে কবি চোর!
বলিহারি কবি-ভর্তা M. A. আর B.A.
বাল-বধু লভিকার ঝুলিবার তক্র!
মানুষ মক্রক্ সবে গলে রক্জু দিয়ে,
বেঁচে থাকু কবিভার যত কাম-গ্রু!

বন্ধুর প্রতি

বড় সাধ ছিল তব, করে ধরি' বীণ, বাজাতে অপুর্ব্ধ রাগ যৌবনের হুরে, মুম্ব্ মুম্কু সবে দিয়ে যমপুরে, তব গীতমত্ত্বে ধরা করিতে নবীন! ক্রম্মার ভিল তব চক্ষে দ্ববীণ

কল্পনার ছিল তব চক্ষে দ্রবীণ অসীম আকাশদেশে দ্র হ'তে দূরে খুঁজিতে কোধায় কোন্নৰ জ্যোতি খুন্রে,
যার আলো জয় করে আধার প্রবীণ ॥
আবিষ্কার কর নাই কোন নব তারা।
আজিও ধরণী ধরে পুরাণো চেহারা॥
আকাশেতে উড়েছিলে রঙীন পতঙ্গ,
পূর্বাক্লেই গেছে তব পাথা হ'ট করে',
সে পক্ষ-ধূনন-ধ্বনি আজ গেছে মরে',—
মাটির বুকেতে স্থেও গুয়ে আছে অঙ্গ!

ব্যর্থ জীবন

মৃথস্থে প্রথম কভু হইনি কেলাসে।
হলর ভালেনি মোর কৈশোর-পরশে।
কবিতা লিখিনি কভু সাধু-আদিরসে।
যৌবন-জোয়ারে ভেসে, ডুবিনি বিলাসে॥
চাটুপটু বক্তা নহি, বড় এজ্লাসে।
উদ্ধার করিনি দেশ, টানিয়া চরসে।
পুত্রকন্তা হয় নাই বরষে বরষে।
অঞ্পাত করি নাই মদের গেলাসে!
পারসা করিনি আমি, পাইনি থেতার।
পাঠকের মুখ চেয়ে লিখিনি কেতাব॥
অক্তে কভু দিই নাই নীতি-উপদেশ।
চরিত্রে দৃষ্টান্ত নহি, দেশে কি বিদেশে।
বৃদ্ধি তবু নাহি পাকে, পাকে যদি কেশ।
তপস্বা হব না আমি জাবনের শেষে!

মান্ব-স্মাজ

ঘরকরা নিয়ে বাস্ত মানব-সমাজ।
মাটির প্রাণীপ জেলে সাবানিশি জাগে,
ছোট ঘরে দোর দিয়ে ছোট স্থথ মাগে,
সাধ করে' গায়ে পরে পুতুলের সাজ॥
কেনা আর বেচা, আর যত নিত্য কাজ,
চিরদিন প্রতিদিন ভাল নাহি লাগে।
আর কিছু আছে কি না, পরে কিয়া আগে,
জানিতে বাসনা মোর মনে জাগে আজ॥
বাহিরের দিকে মন যাহার প্রবণ,—
সে জানে প্রাণের চেয়ে অধিক জীবন॥
মন তার যায় তাই সীমানা ছাড়িয়ে,
করিতে অজানা দেশ খুঁজে আবিছার।
দিয়ে কিন্ত মানবের সামাজ্য বাড়িয়ে,
সমাজের তিরস্কার পায় পুরস্কার!

হাদি ও কানা

সত্য কথা বলি, আমি ভাল নাহি বাসি
দিবানিশি বে নয়ন করে ছলছল,
কথার কথার যাহে ভরে আনে জল,—
আমি খুঁজি চোথে চোথে আনন্দের হাসি।
আর আমি ভালবাসি বিজ্ঞপের হাসি,
ফোটে যাহা তুচ্ছ করি আধারের বল,
উজ্জল চঞ্চল যার নির্দ্দম অনল
দগ্ধ করে পৃথিবীর শুদ্ধ ভূণরাশি॥
হুদ্ধে রূপণ হ'য়ে ধনী হ'তে চায়,—
হুশ তারা দের নাকো, তাই ছঃখ পায়॥
তাই আমি নাহি করি ছঃখেতে মমতা,
হুশী যারা, তারা নোর মনের মান্ত্র।
হাসিতে উড়ায় তারা নির্ভুর ক্ষমতা,
মনে জেনে বিশ্ব শুধুরঙীন ফান্ত্র॥

ধরণী

কে বলে পৃথিবী এবে হয়েছে প্রাচীন ?
আজিও বসত্তে এসে কোকিল পাপিয়া
মুক্তকঠে তারস্বরে ডাকে "পিয়া" "পিয়া",—
বার্দ্ধকোর পক্ষে সৈ ত নহে সমীচীন।
বার্দ্ধকোর স্থা দেখে যড অর্ব্ধাচীন,
যৌবন যাহারা রাথে ভয়েতে চাপিয়া।
হা দেখ, প্রাণের টানে উঠেছে কাঁপিয়া,
চিরকেলে গুলিখোর পাণ্ডুবর্ণ চীনৃ!

আকাশে বিহাও আজো থেলে তলোয়ার,
চাঁদের চুন্ধনে ওঠে সাগরে জোয়ার।
পূর্ণিমা আজিও বুরে আসে পক্ষে,
আজিও প্রকৃতি আছে সবুল, সৌধীন,
নরনারী আজো ধরে পরপ্রের বক্ষে,—
অমান্থবে পরে শুধু ভোর ও কৌপীন!

কাঁচালী চাঁপা

গড়নে গহনা বটে, রভেতে সবৃদ্ধ,—
ফুলের সবর্ণ নহ, বর্ণচোরা চাঁপা !
বুথা তব গদ্ধভারে গর্বভারে কাঁপা,
ফিরেও চাহে না ভোমা নয়ন অবুঝ॥
নেত্রধর্ম খুঁলে ফেরা গোলাপ, অম্ব্ল।
উপেক্ষিতা আছু তুমি, হয়ে পাতা-চাপা।

ভোমার কাঁঠালী গন্ধ নাহি রহে ছাপা,—
ছুটে আসে, ভেদ করি পাতার গন্ধ ॥
ঠিক করে' হও নাই পাতা কিন্ধা মুল,—
ছ'মনা করাই তব ছর্পতির মূল !
পত্রের নিমেছ বর্ণ, ফল হ'তে গন্ধ,
আকৃতি মুলের কাছে করিয়াছ ধার,
সর্ক্রধর্ম্মসমন্ত্রনাতে হয়ে অন্ধ,—
অধর্ম হারিয়ে হ'লে সর্ক্রভাতি-বার!

করবী

স্বপ্ত গন্ধ, গুপ্ত বর্ণ তোমার, করবি!
শক্তি-বীজ-মন্ত্র আমি দিয়া তব কাণে,
সৌরভ জাগাতে চাহি প্রণয়ের টানে,
গোরবে তোমায় করি ফুলের ভারবি!
তক্রণ অরুণ বাগে রঞ্জিত ভৈরবী,
জীবনের পূর্বরাগ আছে তার গানে।
সেই রাগ পূর্ণ হয় সারঙ্গের তানে,
আলিদন করে ববে মধ্যান্তের রবি।
পূর্ণপ্রেহে জলে যবে জীবনের শিথা,
গাঢ় হয়ে ওঠে তবে, ছিল যাহা ফিকা॥
কত বর্ণ, কত গন্ধ অন্তঃপুরবাসী,
স্বযুপ্ত রয়েছে আজি কুম্ম-শয়নে।
জাগাতে তাদের নিত্য আমি ভালবাসি,
তক্সাম্বর্ণে আছে যারা মুদিয়া নয়নে॥

কাঠ-মলিকা

তুমি নহ রক্তজবা অথবা পলাশ,
আণ্ডন জালিয়ে বন আলো করে যারা,
—বে দিব্য অনলে পুড়ে কাম অঙ্গহারা,
বে আলো ধরায় করে নকল-কৈলাদ!
তুমি নহ মানবের নয়ন-বিলাদ,
রতি-তর তহ তব হিম-বিন্দু পারা,—
গন্ধ তব ভেদ করি শ্রামপত্র-কারা,
মুক্ত হয়ে ব্যক্ত করে মন-অভিলাষ॥
গপ্ত হয়ে থাক তুমি বন-অন্তঃপুরে।
মায়া তব গন্ধরূপে ছড়াও য়দুরে॥
আকাশ দেখনি কভু স্থনীল বিপুল,
বনচ্ছায় বনে আছ, নেত্র নন্ত করি।
পুঁজিনি তোমায় আমি গন্ধস্ত্র ধরি,
তাই ভুমি মোর চির আকাশের ফুল!

রজনীগন্ধা

রাত্রি-হাতে সঁপে দেয় দিবা যবে সন্ধ্যা,
পরারে ভাহার অঙ্গে গাঢ় লাল আলো,
— নিশা যারে ক্রোড়ে ধরে দিয়া বাত্ত কালো—
সেই লয়ে ফোটো তুমি, রে রক্ষনীগন্ধা!
রাত্রির পরশে যবে পৃথী হয়ে বয়্যা,
না পারে ফুটাতে ফুল রূপে জম্কালো,
তুমি সেই অবসরে বুক খুলে ঢালো,
গোপনে সঞ্চিত গন্ধ, লো রজনীগন্ধা!
দিবসের প্রলোভনে তুমি নহ বশ্যা।
হৃদম ভোমার ভাই অস্থ্যস্প্রা॥
আমার আসিবে যবে জীবনের সন্ধ্যা,
দিবদের আলো যবে ক্রমে হবে ঘোর,
কানেতে পশিবে নাকো পৃথিবীর সোর,—
মোর পাশে ফুটো তুমি, হে রক্ষনীগন্ধা!

গোলাপ

রূপে গলে মানি তুমি জগতে অতুল,
পূজায় লাগো না কিন্তু, অনার্য্য গোলাপ!
দেমাকে দেবতাদনে করো না আলাপ,—
কুলের নবাব তুমি, নবাবের কুল!
ইরাণের ভগোছানে বিদ বুলবুল,
স্থারিয়া স্বিয়া তোমা করিছে বিলাপ।
তুমি কিন্তু রমণীর কেশের কলাপ
আলো করে' বদো, কিন্তা কর্ণে হও জুল॥
দোহাগে গলিয়া তুমি হও বা আতর,
গুদ্দাদনে বদে' কর বেগম কাতর!
বিলাদের অল লাগি তুমি হও জ্ল,
নারীর আত্রের ফুল, সৌধীন গোলাপ!
নবাবেরই ভোগ্য তব রূপগুণবল,
নবাবের যোগ্য তুমি হকিমী জোলাপ!

ধুতুরার ফুল

ভাল আমি নাহি বাসি নামজাদা ফুল,—
নারীর আদর পেয়ে যারা হয় ধয়,
ফুলের বাজারে যারা হইয়াছে পণ্য,
কবিরা যাদের নিয়ে করে হলস্থল।
বিলাসীর কিন্তু যারা অভি চকুশূল,
ক্লেপে গজে ফুল-মাঝে যাহারা নগণ্য,

বসন্ত কি কলপের মারা নয় দৈঞ,

যার দিকে কভু নাহি বোঁকে অলিকুল,—

আমি খুঁজি সেই ফুল, হইয়া বিহবল,

যাহার অন্তরে আছে গন্ধ-হলাহল।

নয়নের পাতে যার আছে ঘুম-ঘোর,

চির দিবান্ধরে যারা আছে মণ্ গুল,

ভাদের নেশায় আমি হ'তে চাই ভোর,—
ভালবাসি তাই আমি ধুতুরার ফুল।

অপরাহু

গোলাপ, গোলাপ, তথু গোলাপের রাশি! গোলাপের রঙ ছিল অনস্ত আকাশে, গোলাপের বঙ্গ ছিল ধরাতে বাতাদে, নারীর অধরে ছিল গোলাপের হাসি। রং এবে গেছে জ্বগে, গদ্ধ হ'ল বাসি। ক্তকানো পাতার রাশি ওড় চাবিপাশে বসন্ত নিদাঘে পুড়ে ছাই হয়ে আদে, পৃথিবীতে মনে হয় হয়েছি প্রবাসী॥ অলক্ষিতে থদে' গেছে মায়া-রয়ঠুলি। এ বিশ্ব মাটির গড়া দেখি চক্ষু খুলি। জ্বাশার গোলাপী নেশা গিয়াছে ছুটিয়া, যে নেত্তে আদর ছিল, হেরি অবহেলা। যৌবনের অর্পুরী গিয়াছে টুটিয়া,— মহাশৃন্ত-মাঝে আজি করি ধুলাথেলা॥

ব্যর্থ বৈরাগ্য

এসেছে ন্তন দিন, ধরি যোগিবেশ।
কাল্কের স্থুল যত গিরেছে শুকিরে,
কাল্কের ভুল যত গিরেছে চুকিরে,
আগেকার জীবনের পালা হ'ল শেষ॥
ঝরা-ফুলে ভরা বিখ, গন্ধ নাহি লেশ।
জীবনের বেশিভাগ দিয়েছি ফুকিয়ে,
যাকিটুকু মৃত্যুপানে পড়েছে ঝুকিয়ে,
যে স্থর বাজিত কাণে, নাহি তার রেশ॥
জীবনের প্রোত চলে দক্ষিণবাহিনী।
উত্তরে পড়িয়া থাকে পুর্বের কাহিনী॥
উপরে উঠিছে ভাদি নব ভয় আশা,
বিরাম মানে না প্রোত, বহে ধরধার।
আবার ফেলিতে হবে জীবনের পাশা,—

অস্থেষণ

আজিও জানিনে আমি হেথার কি চাই! কথনো রূপেতে খুঁজি নয়ন-উৎসব,
পিপাসা মিটাতে চাই ফুলের আসব,
কভু বিদি যোগাসনে, অঙ্গে মেথে ছাই॥
কথনো বিজ্ঞানে করি প্রকৃতি যাচাই,
খুঁজি তারে যার গর্ভে জগৎ প্রসব,
পূজা করি নির্বিচারে নিব কি কেশব —
আজিও জানিনে আমি তাহে কিবা পাই॥
রূপের মাঝারে চাহি অরূপ দর্শন।
অঙ্গের মাঝারে মাগি অনঙ্গপর্শন॥
বোঁজা জানি নই করা সময় বুথায়,—
দূর তবে কাছে আসে, কাছে যবে দূর।
বিশ্রাম পার না মন পরের কথায়,
অবিশ্রান্ত খুঁজি তাই অনাহত-ত্বর॥

আত্মপ্রকাশ

প্রকৃতিরই অংশে গড়া আমাদের মন।
বিশ্বছবি দেখি স্পষ্ট রহিয়াছে জাকা,
বিশ্বের হৃদয় কিন্তু বিশ্বদেহে ঢাকা,
আভাদে প্রকাশ তার, আদল গোপন॥
স্বারই অন্তরে আছে শুপু নিকেতন,
মন-পাথী স্পুপ্ত যাহে, শুটাইয়া পাখা।
দে নিজা যোগীয়া জানে পূর্ণ জেগে থাকা,—
খুলে বলা রখা চেষ্টা তাহার স্থপন॥
অন্তরের রহস্থের সঠিক বারতা
কথায় প্রকাশ পায়, এটি মিছে কথা॥
ভাষায় য়া'-কিছু ধরি, উপরেই ভাসে,
স্মেন্ডায় করেছে যাহা আলোক বরণ।
সত্য কিন্তু তারি নীচে মুখ চেকে হাসে,—
কভু নাহি দেখা দেয় বিনা আবরণ॥

বিশ্বরূপ

কে জানে কাহার বিশ্ব,—দৃশু চমৎকার।
আলোকে আঁধারে এই খোলা আর মেলা,
জড়েতে চৈতন্তে এই লুকোচুরি খেলা,
তারি মাঝে মূল তানে ওঠে ঝনৎকার!
হুনীল আকাশ-সিন্ধু, কোথা তার বেলা,

সারি সারি ভাবে ভারা, জ্যোভিছের ভেলা, কোথা যায় নাহি জানি, নহি গণৎকার!
বিশ্বটানে মন যায় বিশ্বেতে ছড়িয়ে।
অন্তর থাকিতে চায় বাহিরে জড়িয়ে॥
আমি চাই টেনে নিয়ে ছড়ানো প্রক্রিপ্ত,
অন্তরে সঞ্চিত করি আঁধার আলোক,
প্রতীক রচনা করি চিত্রিত সংক্রিপ্ত,—
চতুর্দ্দশ পদে বন্ধ চতুর্দ্দশ লোক!

শিব

রজভগিরিতে হেরি তব শুলকায়া,
চন্দ্র তব ললাটের চাক আভরণ,
তব কঠে ঘনাভূত সিন্ধুর বরণ,—
বিশ্বরূপ জানি আমি তব দৃশ্য মায়া।
যার ক্রি চরাচর, দে ত তব জারা।
নিজনেহে করিয়াছ বিশ্ব আহরণ,
তাই হেরি ক্রন্তি তব চিত্র-আবরণ,—
জীবনের আলোপ্লিপ্ত মরণের ছায়া!
তোমার দর্শন পাই মূর্ত্তিমান মস্ত্রে,
যজ্জস্ত্রে বাঁধা যাহা দুদ্দের তস্ত্রে॥
সেই রূপ রেথো দেব ভরিয়া নম্বনে,—
নিবমূর্ত্তি হেরি বিশ্বে, দেহ এ ক্ষমতা।
ধরিতে পারি না আমি নেত্রে বিশ্বা দেবন,
আকারবিহীন কোন বিশ্বের দেবতা॥

বিশ্ব-ব্যাকরণ

বিজ্ঞান রচেছে নব বিশ্ব-ব্যাকরণ।
ক্রিয়া কিছা কর্ম্ম নাই, শেখায় বেদান্ত,—
ক্রিয়া আছে, কর্ত্তা নাই, বিজ্ঞান-দিদ্ধান্ত,
আগাগোড়া কর্ম্ম শুদু, নাহিক করণ॥
সকলি বিশেষ, কিছা সবি বিশেষণ,
এই নিয়ে ছন্ম নিত্তা, লড়াই প্রাণান্ত!
সদ্ধি কি সমাস স্পটি, সমস্তা একান্ত,—
মীমাংসা করিতে চাই ধাতু-বিশ্লেষণ॥
সর্ব্রনাম রূপ আছে, নাহিক অব্যয়।
কেবল বচনে হয় স্পটির অন্তর্ম।
প্রকৃতির স্ত্রে আছে, নাই অভিধান,
জড় করে' তাই জ্ঞানী রচে মুগ্ধবোধ।
পণ্ডিতের পক্ষে তারি মুখ্স্থ বিধান,—
আমরা নির্কোধ, তাই চাই অর্থবোধ!

বিশ্বকোষ

বিশ্বের স্বাই মোরা পাঠকপাঠিকা।
পাতা তার খোলা আছে ঠিক মাঝখানে,
দেখামাত্র বৃঝি মোরা স্পষ্ট তার মানে,
বাজে কাজ করা তার অভ্যোপাস্ত টীকা।
ধরণীকে চূর্ণ করি, জ্ঞানের বটিকা
গড়ে কিন্তু তিতো করে' দর্শনে বিজ্ঞানে,
দেশুলি মূর্গেতে গেলে, বুজে চোখ কানে,
জ্ঞানে না তাহার মূল্য নয় বরাটিকা!
বিশ্বদনে দিনরাত শুধু বোঝাপড়া,
দে ত নয় ঘর করা, করা দে ঝগড়া!
নয়নেতে আছে আলো, মনে ভালবাদা,
জ্জ্ঞকার জীবনের অপর পৃষ্টেতে।
স্থে ছংগ ছই কছে প্রণরের ভাষা,—
দে ভাষা না ব্বে, গোঁজো মানে অদ্ষ্টেতে॥

স্থরা

ত্বরার ত্বরত জানি আমি আর তুমি!
ত্বরা-তৈলে মনোবাতি ছড়ার আলোক,
মনের মন্দিরে বাজে মন্দিরা ঢোলক,
এ কথা ওমার জানে, হাফিজ্ আর রুমি!
রাত্রি বাড়ে, মাত্রা চড়ে, পাত্রাধর চুমি!
আকাশেতে চাঁদ ঝোলে, আলোর গোলক,
নীলাম্বরী-আড়ে দোলে মোতির নোলক,
শৃস্তে উড়ে তাই ধরি, শ্যা শেষে ভূমি!
জড়েতে তৈতন্তরূপী তরল আগুন,
তোমার পরশে মাঘ গলিয়া ফাগুন!
হাবুড়ুবু খাই সবে ভবসিক্সনীরে,
ঢোকে ঢোকে পেটে ঢোকে লবণ তরল।
ত্বরাত্বরে তাই মথি তুলিয়াছে তারে,
প্রকৃতির খাঁটি রুদ, অমৃত-গরল!

রূপক

কথনো অন্তরে নোর গভীর বিরাগ, হেমান্তের রাত্রিহেন থাকে গো অভিন্তি, —যাহার সর্ব্বাঙ্গে যার নীরবে ছড়িরে কামিনী সুলের শুত্র অতন্ত পরাগ ॥ বাসনা যথন করে হৃদর সরাগ, শিশিরে হারানো বর্ণ, লীলার কুড়িরে, চিদাকাশে দেয় জেলে, বসন্ত গড়িয়ে কাঞ্চন ফুলের রক্ত চঞ্চল চিরাগ ॥
কভু টামি, কভু ছাড়ি, মনের নিঃখাস।
পক্ষে পক্ষে ঘুরে আাসে সংশয় বিখান ॥
বসন্তের দিবা, আর হেমন্ত-ঘামিনী
উভয়ের ঘদে মেলে জীবনের ছল ।
দিবাগাতে রঙ আছে, নিশাবক্ষে গন্ধ,—
স্প্টির সংক্ষিপ্ত সার কাঞ্চন কামিনী ॥

একদিন

একদিন একা বসি, শিরে রাখি কর,
একমনে করি যবে কবিতা বয়ন,
শব্দের কুস্ম করি স্মৃতিতে চয়ন,—
সহসা ফুলের গদ্ধে তরে' গেল ঘর।
তথন ছিল না কিছু ইন্দ্রিয় গোচর,
স্থপ্ত তাব, ত্যক্তি মোর হানয়-শরন,
উঠেছিল সেই ক্ষণে মেলিয়া নয়ন,—
ফুলের নিঃখাস প'ল চুলের উপর॥
লিথিয়াছি সবে যবে তুই চার ছত্ত্র,
নীলাক্ত আভায় হ'ল স্করঞ্জিত পত্ত।
শেষে যেই মিলে গেল অস্তিম চরণ,
অধ্বে মিলিল এসে ফুলের অধ্বর,
চোধেতে ফুলের হেরি রক্তিমবরণ,
কালে শুনি প্রিয়া-কঠ-গলিত আদর!

ভুল

ভাল ভোমা বেসেছিয়, মিছে কথা নয়।
বেদিন একেলা তুমি ছিলে মোর সাথী,
বকুলের তলে বিদি, মনে মন মাঁথি।
—বকুলের গদ্ধ বল কভ দিন রয়?
সে দিন পৃথিবী ছিল অক্ষকারময়,
ঘন মেঘে ঢেকেছিল নক্ষত্রের বাতি,
সে ভিমির চিরেছিল বিহাৎ-করাতি।
—বিহাতের আলো কিন্তু কভকল রয়?
বপ্প মোরা ভূলে যাই নিদ্রা গেলে টুটে,
শাদা চোথে সব দেখি নেশা গেলে ছুটে॥
নিভানো আগুন জানি জ্বলিবে না আর,
মনে কিন্তু থেকে বায় শ্বতিরেখা তার,—
হুদিলেয় আ্মারণ পারিজাত্ত-হার।
হুদরের ভূল শুধু জীবনের সার!

হাসি

যতই দিই না আমি হাসিতে উড়িরে,
সমাজের সংসারের অন্ধ কুর বল,—
সে ত শুধু থেলামাত্র, শুধু বাক্ছল,
এখনো যারনি প্রাণ একান্ত জুড়িরে॥
নর্মন যথন দিই হাসিতে মুড়িরে,
লুকিরে তাহার নীচে থাকে অক্রম্পল।
রুখা কাঞ্জ! জীবনের প্রতি ব্যর্থ পল
স্থতিতে একত্র করা, অতীতে কুড়িরে॥
জেনে শুনে ছুটি মোরা আলেরার পিছে,
সে আলো নিভিলে তাই কালাকাটি মিছে॥
জীবনের দিবসের স্বল্প পরিসর,
ঘিরে তারে আছে ঘন অনস্তের ছায়া।
যদিচ ধরেছি সবে ছ'দিনের কায়া,—
হাসির, কাজের, তবু আছে অবসর॥

রোগ-শয্যা

যথনি চেয়েছি আমি, পরি বারসজ্জা, কাম্যরাজ্ঞা-বিজ্ঞারের ধরি দৃপ্ত আশা, ক্রতবেগে যাই লভিঘ শতক্র বিপাশা,—তথনি পেয়েছি আমি শুধু রোগণয়া॥ ব্যথার ভরিয়া ওঠে মম অস্থি মজ্জা, সর্বাব্দের মুথে কোটে বার্থ আর্ত্তভাষা, সঙ্গল্লের ধ্বংস করে দেহ কর্ম্মনাশা, রোগেতে লাঞ্ছিত হয়ে মন মানে লজ্জা॥ দেহের আশ্রেরে থাকি দিন ছই চার, ভাই সই তার নীচ অন্ধ অত্যাচার॥ দেহের পীড়নে মনে আসে না বিকার, শ্যাপ্রাক্তে পাত্রপূর্ণ আছে ভালবাদা, যাহাতে মিটাই তার রোগার পিপাসা,—সংধার লাগি করি রোগের স্বীকার॥

মুকিল-আশান

ছেলেবেলা একদিন প্রতিমা-ভাসান একেলা দেখিতে যাই, ঘর ছেড়ে দূরে। পথ ভূলে রাত্রিবেলা মরি ঘুরে ঘুরে, ভয়েতে বিহ্বল দেথি স্বমূধে ঋশান! ক্ষকারে ঘুরে ঘুরে হই পরিশান! কাঁপে বুক ঝরে অাঁথি, বাকা নাহি দুরে। সহসা মশাল হাতে, ভিথারীর হবে,
পথিক আসিল হাঁকি "মৃদ্ধিল-আশান"!
তদ্বীর মালা হাতে, গায়ে আলথালা,
মৃথেতে মৃথস্থ বুলি "লা-আলা-ইলালা!"
আজিও নিরাশা বুকে চাপালে পাষাণ,
কানেতে না পণে মোর ছনিয়ার হালা।
হলয়-ফকির জপে "লা-আলা-ইলালা",
আকাশেতে ভনি বাণী 'মুদ্ধিল-আশান"!

বাহার

নটীবেশে তৃমি এদ, রাগিণী বাহার।
অঙ্গরাগ ধরি নৰ উজ্জ্বল শ্রামল,
মালতীর মালা চুলে, করেতে কমল,
চরণে তাড়না করি শীতের নীহার॥
বিলাদী পবন সনে উদ্যানবিহার
কর তৃমি, অলে মাথি মলি-পরিমল।
নেত্রপুটে ধরি' আভা কোমুদী-কোমল,
ধরায় দলীল স্থর দাও উপহার॥
তোমার পাপিয়াকঠ কাঁপিয়ে কাঁপিয়ে,
বসন্তের তানে দাও দিগন্ত ছাপিয়ে॥
স্বরে গেঁথে সাভ-ন'র বৈজয়ন্তী-হার,
ঝুলিয়ে ছলিয়ে দাও আকাশের গলে!
শোক ছঃব ভয় বাধা করি' পরিহার,
উঠুক প্রাণের দীপ মুহুর্ত্তেক জ্লে'॥

পূর্বী

সন্ধ্যার ছায়ায় লীন, মলিন প্রবী!
বিষাদ তোমার চোখে, অবসাদ প্রাণে।
ময় তুমি হয়ে আছ স্থ্যান্তের ধ্যানে,
ধ্র তব কেশপাশে ধ্পের স্বরতি।
উদাসিনী তুমি, নও করুণ ভৈরবী,
উন্মনা তোমার গানে, মনে সন্ধ্যা আনে।
অ'থি থোঁজে শেষ আলো অন্তাচলপানে,
লেখে যথা চিত্রস্বর্ণে, হরফে আরবী,
স্থ্য তার রূপকথা; পড়িতে না জানি,
নিশায় মিলিত দিবা স্বপ্ন হেন মানি।
শ্রান্তিতরা শান্তি আছে তব শ্লথ স্বরে,
উদাসিনি! তব মন্তে হয়েছি উদাস।
তোমার প্রণন্ধী ছিল কবি নিশাপুরে,
হে পুরবী! কয় মোরে তব স্বর্গাস।

শিখা ও ফুল

সভ্যু রসনা মেলি মনের পাবক,
মনোজবা রূপ ধরি ওঠে যবে হাসি,
—গলিত লোহিত কুন প্রবালের রাশি,—
দে শিথা পরায় তব চরণে যাবক ॥
ভূষারে গঠিত ফুল, তবকে তবক,
মনোমাঝে জাপে যবে ভত্র হাসি হাসি',
দে ফুলে অঞ্জলি ভরে' দিই রাশি রাশি,
যথি জাতি শেফালিকা কুল কুরুবক ॥
ভূমি চাহ রূপস্পর্শ উন্ট বিলকুল,—
ফুলের আগুন, কিম্বা আগুনের ফুল ॥
আমি কিম্ব করে' যাব কুরুমের চাম,
যতদিন এ ক্লয় না হয় উষর।
জেলে রাথি বহ্নি জবাকুস্মসফাশ,—
যে বহ্নি নিভিলে হয় জগৎ গুলর !

গজল

নয়ন-পোলাপ তব করিতে উজ্জ্ল,
বুলর্লের স্থরে আজি বেঁধেছি দেতার।
গাহিব প্রেমের গান পারণা কেতার,
ফুলের মঙ্গন লঘু রঙিলা গজল।
যে স্থর পশিয়। কাণে চোথে আনে জল,
সে স্থর বিবানা জেনো মোর কবিতার।
মম গীতে নত তব চোথের পাতার
সামান্তে রচিয়া দিব হ'ছ ম কাজল।
বাজিয়ে দেখেছি চের বাণ ও রবাব,
পাইনি সে স্থরে তব প্রাণের জবাব॥
আজ তাই ছাড়ি যত শ্রপদ ধামার,
চুট্ কিতে রাখি সব আশা ভালবাসা।
দরদ ঈবং আছে এ গীতে আমার,—
স্থরে ভাবে মিল আছে, তুই ভাদা ভাদা!

পাষাণী

কত না করেছি আমি তোমার আনর,
চঞ্চল হয়নি তব নয়ন-কুরঙ্গ।
স্থবর্ণ কঠিন তব হুদর-নারঙ্গ,
ধোলনি সরিয়ে কভু বুকের চাদর॥
ধৌবনে আসেনি তব শ্রাবণ ভাদর,
ছাপিয়ে ওঠেনি বুকে বাসনা-তরঙ্গ।

মেঘ-রাগে বাঁধো নাই হুদর-সারক,
তব মন নাহি জানে বিহাৎ বাদর ॥
তব প্রাণে ভালবাসা রয়েছে ঘূমিয়ে,
জাগাতে পারিনি আমি হাজার চুমিয়ে!
বিরহে মিলনে কিম্বা হও না কাতর,
ভোমার অস্তরে নাই রক্তন্তপ্ত রভি।
দেবীর প্রতিমা তুমি, কেবল পাথর,—
মনো-দীপে এবে করি ভোমার আরভি॥

প্রিয়া

কারো প্রিয়া স্থলণিত সারিগান গেয়ে,
—রক্তিম-কণোল উষা জাগে যবে হেসে,—
রূপোর চে'রের পরে তালে তালে তেসে,
দক্ষিণ পবন সনে আসে তরী বেয়ে॥
কারো প্রিয়া মেঘদম চতুর্দিক ছেয়ে,
অকালের প্রলয়ের অমানিশা বেশে,
তরস্ত পবনে ক্ষিপ্ত ঘনরুঞ্চ কেশে,
প্রচণ্ড রাড়ের মত আসে বেগে ধেয়ে॥
তুমি প্রিয়ে এ হৃদয়ে পশি ধীরে ধীরে,
বহিছ প্রাণের মত প্রতি শিরে শিরে।
প্রজ্ঞন রূপেতে আছ আছের করিয়া
আমার সকল অস্ব, সকল অস্তর।
সকল ইন্দ্রিয় মার জ্যোতিতে ভরিয়া,
যোগাও প্রাণের মূলে রশ নিরস্তর॥

পরিচয়

দেখেছি তোমায় কোন মাধবী পার্ন্ধে, প্রকৃতির ঐপর্য্যের সৌন্দর্য্যের সার!
এসেঁছিলে ধরে' রূপ প্রতিম। উবার,
গন্ধর্ক্ধশালায় কিন্ধা আলেখ্য-ভবনে ॥
মেঘাছ্ছর কোন দূর অতীত প্রাবণে,
এসেছিলে কাছে কিন্ধা, করি অভিসার,
আধারের মাঝে করি রূপের প্রসার,
গগন-সামান্তে কোন বিশ্বত ভূবনে!
তোমা সনে ছিল জানি পূর্ব্ব-পরিচয়,—
মন কিন্তু যুগশ্বতি করে না সঞ্চয় ॥
ভাসিয়া চলেছি দোঁহে হাতে হাত ধরে,'
ছাড়াছাড়ি হবে কি গো পাব যবে কূল?
অথবা মিলন হ'লে জীবনের পরে,
চিনিতে আবার হবে পরস্পরে ভূল ?

ফুলের ঘুম

বরফ ঢাকিয়াছিল ধরণীর বুক
অথগু শীতল শুদ্র চাদর পরিয়ে।
রাশি চল্লালোক নিঃশন্দে ঝরিয়ে,
আপাণ্ড্র করে' ছিল নালিমার মুখ ॥
সেদিন ছিল না ফুটে শিরীষ কিংশুক,
গিয়েছিল বর্ণ গন্ধ সকলি মরিয়ে।
ত্যারের জটাভার শিরেতে ধরিয়ে
রক্ষলতা সমাধিস্থ ছিল হয়ে মুক ॥
পাতার মর্মার আর জল-কলরব,
হিমের শাসনে ছিল নিস্তক্ নীরব॥
পৃথিবীর বুক হ'তে তুযার সরিয়ে
সেদিন দেখিনি আমি, কোথায় গোপনে,
য়ুমুপ্ত কুলেরা সবে নয়ন ভরিয়ে
রেখেছিল বসন্তের রক্তিম স্থপনে!

শ্বতি

কত দিন কত দেশে কতশত তোরে,
অসংখ্য সুলেতে ভরা কত সুলবনে,
ফিরেছি অলসভাবে, একা, আনমনে,—
তুলিনি পূজার লাগি কিন্তু সাজি ভরে'।
কত দিন কত দেশে সারানিশি ধরে',
থেকেছি বিদিয়া আমি মন্দিরের কোণে,
স্লিপ্পতি কতশত দেবতার সনে,—
করিনি প্রণাম কিন্তু ভূড়ি' হুই করে॥
আগে শুধু করে' গেছি এই সব ভূল।
এখন দেবতা কোথা, কোথা সেই সুল!
আজি সে সুলের গল্প রয়েছে সঞ্চিত
অস্পাই শ্বৃতির মত, সব মন ছেয়ে।
দেবতার স্থিরনেত্রে, পূর্জাপরিচিত,
রক্ষণীপ-শিথা সম, দূরে আছে চেয়ে!

প্রতিমা

প্রতিমা গড়েছি জামি প্রাণপণ করে'।
জাঁধারে জারত কত খুঁজে গুপ্ত থনি,
এনেছি তারার মত জ্যোতির্দ্ম মণি,—
রত্ম দিয়ে দেবীমুর্স্তি গড়িবার তরে।
ফটিকে গড়েছি অঙ্গ নিশিদিন ধরে',
পরামেছি খামশাটী মরকতে বুনি,

রক্তবিন্দু পারা ছটি স্থলোহিত চুনি
বিশুন্ত করেছি আমি দেবীর অধরে।
প্রজানত ইন্দ্রনীলে থচিত নরন,
প্রান্তে লগ্ন প্রবাদেতে গঠিত শ্রবণ,
মুকুতা-নির্মিত যুগ্ম খন-পীন-স্তন,
স্বক্টিন পদ্মরাণে গঠিত চরণ।
অপুর্ব স্থলর মূর্ত্তি, কিন্তু অচেতন,—
না পারি পুন্ধিতে কিন্তা দিতে বিস্ক্রেন!

উপদেশ

প্রিয় কবি হ'তে চাও, লেখো ভালবাসা,
যা' পড়ে' গলিয়া যাবে পাঠকের মন।
তার লাগি চাই কিন্তু হ'টি আয়োজন,—
জোর-করা ভাব, আর ধার-করা ভাষা!
বড় কবি কিন্তা হ'তে যদি তব আশা,
ভাবুক বলিবে তোমা জন-সাধারণ,
শেখো ঘদি সমাজের, করি প্রাণপণ,—
দরকারি ভাব, আর সরকারি ভাষা!
যত যাবে মাটি আর বাঁটিকে ছাড়িয়ে,
শৃত্তে শৃত্তে মূল্য তব যাইবে বাড়িয়ে॥
কবিতার জন্মস্থান করনার দেশ,
সে দেশ জানো না কিন্তু মোদের ভূগোল,—
সত্যের সেখানে নেই কোন গগুগোল,
দেহ নেই দেই দেশে, শুধু আছে বেশ!

স্বপ্ন-লঙ্কা

স্বপ্নলোকে আছে মোর স্বর্ণপুরী লক্ষা,
যেথা বাজে মির্গেল, ডান ও ঘাগর।
শিখি নাই এক লন্দে লজ্যিতে সাগর,—
সেতুর বন্ধন করি, নাই হেন টক্ষা!
সে রাজ্যে সজোরে বাজে অনঙ্গের ডফা,
কক্ষাবতী যেথা মেলি নয়ন ডাগর,—
স্বপ্নে আমি যাই সেথা, নাহি করি শক্ষা॥
লীন হয়ে প্রিয়া-অকে, স্বর্গ-পালকে,
কলক্ষের মত রই জড়ায়ে শশকে!
মিলনের অহ্বারে সালক্ষারা কন্ধা,
নৃপুরে কন্ধণে ভোলে বীণার ঝকার,
রশনায় দের মৃত্ বিজয়-টক্ষার,—
সে শক্ষে চমকি জাগি, হেরি নবডক্ষা!

প্ৰমথ-প্ৰস্থাবলী

আত্মকথা

करिका आमात्र कानि, रामन भड्ड, श'मित्न मतारे गार्त द्वराक् जूनियः! कन्नना त्रांथित आमि आकार्त जूनियः,— नरि करि धूमभात्री, नर्त जिरहृत ॥

ক্রনের করিলে মোর ভাবের অন্ত্র, ওঠে না ভাহার ফুল শৃক্তেতে ত্নিরে। প্রিয়া মোর নারী শুধু, থাকে না ঝুলিয়ে, বর্গ-মর্ন্ত্য-মার্যথানে, মত ত্রিশঙ্কুর !

नाहि छानि यभंत्रीती मत्नत स्थलन, के यामात्र छान्त थारू वाहत वहन ॥

কবিতার হত সব লাল-নীল ফুল,
ননের আকাশে আমি স্মত্নে ফোটাই,
তাদের সবারি বন্ধ পৃথিবীতে মূল,
মনোঘূড়ি বুঁদ হ'লে ছাড়িনে লাটাই!

नगाश

বীরবলের হালখাতা

ঞ্জীপ্রসথ চৌধুরী প্রণীত

পূজ্যপাদ

এীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শ্রীচরণকমলেষু।

বীরবলের হালথাতা

হালখাতা

আজ পরলা বৈশাথ। নৃতন বংসরের প্রথম দিন অপর দেশের অপর জাতের পক্ষে আনন্দ-উৎসবের দিন। কিন্তু আমরা সেদিন চিনি শুধু হালথাতার। বছরকার দিনে আমরা গত বংসরের দেনাপাওনা লাভলোকসানের হিসেব নিকেশ করি, নৃতন খাতা খুলি এবং তার প্রথম পাতার প্রণো ধাতার জের টেনে আনি।

বৎসবের পর বৎসর যাম, আবার বৎসর আদে, কিন্ধ আমাদের নৃতন খাতার কিছু নৃতন লাভের কথা থাকে না। আমরা এক হালথাতা থেকে আর এক হালথাতার শুরু লোকসানের ঘরটা বাড়িয়ে চলেছি। এ ভাবে মার কিছুদিন চল্লে যে আমাদের জাভকে দেউলে হ'তে হবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। লাভের দিকে শৃষ্ট ও লোকসানের দিকে অফ ক্রমে বেড়ে যাচেচ, ভবে আমরা ব্যবসা শুটিয়ে নিইনে কেন ? কারণ, ভবের হাটে লোকানপাট কেউ স্বেচ্ছায় তোলে না, তার উপর আবার আশা

আমরা স্বন্ধতি সম্বন্ধ যে একেবারেই উদাসীন, ্যানয়। গেল বংসর, জাতি হিসেবে কায়ত্ব বড় কৈ বৈত্য বড়, এই নিমে একটা তর্ক ওঠে। যেহেতু মামরা **অ**পরের তুলনায় সকল হিদেবেই ছোট, দেই-্দিক্ত আমাদের নি**জে**দের মধ্যে কে ছোট কে বড়, এ নিয়ে বিবাদবিসম্বাদ করা ছাড়া আর উপায় নেই। নজেকে বড় বলে' পরিচয় দেবার মায়া আমরা ছাডতে াারিনে। কায়স্থ বলেন আমি বড়, বৈশ্ব বলেন রামি বড়। শাল্পে যথন নানা মত, তখন স্ক্র বিচার দরে' এ বিষয়ে ঠিকটা সাব্যস্ত করা প্রায় অসম্ভব। চিকিৎ**দা,—প্রা**ণরক্ষা ব্যবসায় <u> দ্রিমের ব্যবসায় প্রাণবধ করা,—অভএব ক্ষজিয়</u> নঃসন্দেহ বৈছ অপেকা শ্রেষ্ঠ। স্বতরাং বৈছ মপেকা বড় হ'তে গেলে ক্ষত্রিয় হওয়া আবশুক, ্বই মনে করে' জনকতক কারত্বসমাজের দলপতি বদ্ধপরিকর **হরেছিলেন।** এ ুণজিয়ে হবার জক্ত

শুভসংবাদ শুনে আমি একটু বিশেষ উৎফুল্ল হয়ে উঠেছিলুম।

কারণ, প্রথমতঃ আমি উন্নতির পক্ষপাতী;— কোন লোকবিশেষ কিন্তা জাতিবিশেষ আপন চেষ্টায় আপনার অবস্থার উন্নতি কর্তে উল্লোগী হয়েছে দেথ্লে কিমা ভন্লে খুদী হওয়া আমার পক্ষে **স্বাভা**-বিক। বিশেষতঃ বাঙ্গলার পক্ষে যথন জ্বিনিসটে এতটা নূতন। নূতনের প্রতি মন কার না যায়, অন্ততঃ ছ-দণ্ডের জন্মও। অবনতিব জন্ম কাটকেই আয়াস কর্তে হয় না। ও একটু ঢিলে দিলে আপ্না হতেই হয়। জড়পদার্থের প্রধান লক্ষণ নিশ্চেষ্টতা, আর জড়পদার্থের প্রধান ধর্ম অধোগতি—gravitation। সম্প্রতি প্রোফেসর জে, সি, বোস শুনতে পাই বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রমাণ করেছেন যে, জড়ে ও জীবে আমাদের ভেদজ্ঞান শুধু ভ্রাস্তিমাত্র। সে ভ্রান্তির মূল, আমাদের চর্ম্মচক্ষুর স্থলদৃষ্টি। তিনি ইলেক্টি সিটির আলোকের সাহায্যে দেখিয়ে দিয়েছেন যে, অবস্থা অনুসারে জড়পদার্থের ভাবভঙ্গী ঠিক সজীব পদার্থের অহুরূপ। প্রোফেসর বোস নিজে বলেন যে, ভারতবাদীর পক্ষে এ কিছু নতুন সভ্য বা তথ্য নয়, এ সত্য আমাদের পূর্ব্যপুরুষদের 🌁 🕫 বহুপূর্বের ধরা পড়েছিল, তাঁদের দিবা চক্ষু এড়িয়ে त्याञ পারে कि; এক কথায় এটা আমাদের থানদানা সত্য। আমি বলি, তার আরু সন্দেহ কি ? এ সভ্যের প্রমাণের জন্ম বিজ্ঞানের সাহায্যও আবশ্রক নয়, এবং আমাদের পূর্ব্বপুরুষদের কাছেও যাবার দরকার নেই। আমরা প্রতিদিনের ও সমগ্র জীবনের কাজে নিতা প্রমাণ দিচ্চি যে, আমাদের দেশে জড়েও জীবে কোন প্রভেদ নেই। স্নতরাং কেউ যদি কার্য্যতঃ ওর উল্টটা প্রমাণ করতে উদ্ভত হয়, তাহ'লে নৃত্তন জাবনের ফুর্ডির একটু **আভাদ পা**ওয়া যায়।

আমাদের বাকালী জাতির চিরলজ্জার কথা, আমাদের দেশে ক্জির নেই! এর জন্ম আমরা অপর বীরজাতির ধিকার, লাহুনা, গঞ্জনা নীরবে দহু করে আস্ছি৷ ঘোষ, বোদ, মিত্র, দে,

দত্ত, গুরু প্রেক্তরোযে আমাদের এই চিরদিনের লজ্জা দুর, এই চিরদিনের অভাব মোচন কর্বার ক্স কোমর বেঁধেছিলেন, তার জন্ম তাঁরা খদেশহিতৈষী ও স্বজাতিপ্রিয় লোকমাত্রেরই কুতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন। ছঃখের বিষয় এই যে, ক্ষতিয় হবার জন্ম ঠিক পথটা অবলত্বন করেন নি, কাজেই অকৃতকার্য্য হয়েছেন। তাঁদের প্রথম ভূল, শান্ত্রের প্রমাণের উপর নির্ভর কর্তে যাওয়া। কি ছিলুম, সেইটে স্থির করতে হ'লে, পুরনো পাঁজি-পুঁথি খুলে বসা আবিশাক, কিন্তুকি হব, তান্তির করতে হ'লে ইতিহাসের সাহাযা অনাবশুক। ভবিষ্যতের বিষয় অতীত কি সাক্ষী দেবে ? বিশেষতঃ বিষয়টা হচ্চে যথন ক্ষজ্রিয় হওয়া, তথন গায়ের জোরই যথেষ্ট। কিন্তু আমাদের এমনি অভ্যাস थाताल इराइह (य, जामता भारत्वत माराहे ना मिरा একপদও অগ্রসর হ'তে পারিনে।

পৃথিবীতে মানুষের উপর মানুষ মত্যাচার কর্বার জন্ম ছটি মারাত্মক জিনিদের স্প্টি করেছে, অন্ধ্রপ্ত ও শাল্প। আমরা অত্যন্ত নিরীহ, কারও সঙ্গে মুখে ছাড়া ঝগড়া-বিবাদ করিনে, যেখানে লড়াই হচে, দে পাড়া দিয়ে হাঁটিনে;—এই উপায়ে যুদ্ধের অন্ধ্রপ্তকে বেবাক্ কাঁকি দিয়েছি। যা কিছু বাকী আছে ডাজ্ঞারের হাতে। আমরা চিরক্লা, স্ত্রাং ডাক্ডারকে ছেড়ে আমরা ঘর কর্তে পারিনে,—এই উভয়-সঙ্টে আমরা হোমিওপ্যাথি ও কবিরাজীর শরণাপর হয়ে দে অন্ধ্রপ্তর সংস্পর্শ এড়িয়েছি। আমাদের যুখন এত বুদ্ধি, তখন শাল্পের হাত থেকে উদ্ধার পাই, এমন কি কিছু উপায় বার কর্তে পারিনে ?

কিন্ত ক্ষত্রিয় হওয়া কাষ্ণত্বের কপালে ঘটল না। রাজা বিনয়ক্ষ দেব একে কায়ত্বের দলপতি, তার উপর আবার গোষ্ঠাপতি, স্বতরাং তিনি যথন এ ৰ্যাপারে বিরোধী হ'লেন, তখন অপর পক্ষ ভয়ে নিরস্ত হলেন। থারা ক্ষত্রিয় হ'তে উল্পত, তাঁদের ভয়, জিনিসটে যে আগে হতেই ত্যাগ করা নিতান্ত আবশুক, এ কথা বোঝা উচিত ছিল। ভীক্তা ও ক্ষাত্রধর্ম যে একসঙ্গে থাকতে পারে না. এ কথা বোধ হয় তাঁরা অবগত ছিলেন না। তবে হয় ভ মনে করেছিলেন, যথন মূর্থ আহ্মণে দেশ ছেয়ে গেছে, তখন ভীক্ত ক্ষত্ৰিয়ে আপত্তি কি ? ব্দুপদার্থেরও একটা অস্ত্রনিহিত শক্তি ভার কার্য্য চলংশক্তি **रहर** রহিত অমানদের সমাজকে যে নাড়ানো যায় না, তার কারণ, এই জড়শক্তিই আমাদের সমাজে সর্বজন্তী শক্তি।

রাজা বিনয়ক্ষ যে কায়স্সমাজের সংশ্বারের উপ্রোগে বাধা দিরেছেন, শুধু তাই নয়.—তিনি এবার সমগ্র ভারতবর্ষের জাতীয় সমাজসংশ্বারমহাসভার সভাপতির আসন থেকে এই মত ব্যক্ত করেছেন বে, হিন্দুসমাজে অনেক দোষ থাকতে পারে, এবং সে দোষ না থাকলে সমাজের উপকার হ'তে পারে, অতএব সমাজদংশ্বারের চেষ্টা করা অকর্ত্তবা দমাজের স্কৃষ্টি ও গঠন হয়েছে অতীতে, স্কুতরাং তার সংশ্বার ও পরিবর্ত্তন হবে ভবিগ্রতে, বর্ত্তমানের কোনও কর্ত্তবা নেই, কোন দায়িছ নেই। সমাজ গড়ে মাছবে, ইছে কর্লে ভাঙ্গতে পারে মাছবে,—অভএব মাছবে তার সংশ্বার কর্তে পারে না, সে ভার সময়ের হাতে, অন্ধ প্রকৃতির হাতে। এ মত যে অত্বীকার করে, সে Burke পড়েনি।

আজকাল এক শ্রেণীর গোক আছেন, যাঁরা সমাজের অবস্থা, দেশের অবস্থা, নিজেদের অবস্থা, এই সব বিষয়েই একটু আধটু চিন্তা করে' থাকেন এবং শেষে এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হন যে, সাৰ্ধানের মার নেই। এঁরা সব জিনিসই ধীরে স্বস্থে ঠাওা-ভাবে কর্বার পক্ষপাতী। এঁরা রোগ্ করে' স্মুখে এগোতে চান না বলে' কেউ যেন মনে না ভাবেন যে, এঁরা পিছনে ফিরুতে চান। যেখানে আছি, সেখানে থাকাই এঁরা বৃদ্ধির কাজ মনে করেন। বরং একট অগ্রসর হওয়াই এঁরা অমুমোদন করেন,— কিন্তু সে বড় আন্তে, বড় সন্তর্পণে। যে হাড়বাঙ্গালী ভাব অধিকাংশ লোকের ভিতর অব্যক্তভাবে আছে, এঁরা কেউ কেউ পরিষ্কার ফুন্দর ইংবাদ্ধীতে তা ব্যক্ত করেন। সংক্ষেপে এঁদের বক্তব্য এই যে, জীবনের গাধাবোট উন্নতির ক্ষীণ স্লোতে ভাসাও, সে একটু একট করে' অগ্রদর হবে, যদিচ চোখে দেখতে মনে হবে চলছে না। কিন্তু খবরদার, লগি মেরো না, माँफु किला ना, खन होता ना, भाग शाहित्या ना,--শুধ চপটি করে' হালটি ধরে' বদে' থেকো। এই মডের নাম হচ্চে বিজ্ঞতা। বিজ্ঞতার আমাদের দেশে বড় আদর, বড় মান্ত। গাধাবোট চলে না দেখে, লোকে মনে করে, না জানি তাতে কত অগাধ মাল বোঝাই আছে!

বিজ্ঞতা জিনিসটে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার একটা ফল মাত্র। এ অবস্থাকে ইংরেজীতে বলে Transition period, অর্থাৎ এখন আমাদের জাতির বয়ঃসন্ধি উপস্থিত। বিশ্বাপতি ঠাকুর বয়ঃসন্ধির এই বলৈ বর্ণনা করেছেন যে, "লথইতে না পার ছেঠ কি কনেঠ,"—এ জার্চ কি কনিষ্ঠ চেনা খার না। কাজেই আমরা কাজে ও কথার পরিচর দিই ইয় ছেলেমীর, নর জ্যাঠামীর, না হয় একসঙ্গে হয়ের। এই জ্যাঠাছেলের ভাবটা আমাদের বিশেষ মনঃপূত। ছোট ছেলের হুরস্ক ভাব আমরা মোটেই ভালবাসিনে। তার মুথে পাকা পাকা কথা শোনাই আমাদের বছন্দ্রসই। এই জ্যাঠামীরই ভদ্র নাম বিজ্ঞতা।

ধরাকে সরা জ্ঞান করা আমরা সকলেই উপহাসের বিষয় মনে করি, কিন্তু সরাকে ধরা জ্ঞান করা
আমাদের কাছে একটা মহৎ জিনিস। কারণ, ও
মনোভাবটি না থাক্লে বিজ্ঞ হওরা যায় না। Burke
French Revolution-রূপ বিপুল রাজাবিপ্রবের
সমালোচনাম্ত্রে যে মতামত বাক্ত করেছেন, সেই
মতামত বালবিধ্বাকে জাের করে' বিধবা রাথ বার
বপক্ষে, ও কৌলীক্সপ্রথা বজায় রাখ্বার স্বপক্ষে
প্ররোগ কর্লে যে আর পাঁচজনের হাসি পাবে না
কেন, তা বুঝতে পারিনে।

व्यापादित नयांक ७ नामांकिक नियम वहकांन हे'एठ हाल' व्यान्ति, व्याहाद वावहाद व्यावदा व्यान्ति वान्ति नामा विकास नामांकिक वान्ति प्राप्ति वान्ति नामांकिक वान्ति प्राप्ति वान्ति वा

বৈশাথ ১৩০৯।

কথার কথা

>

সম্প্রতি বাঙ্গলা ব্যাকরণ নিয়ে আমাদের কুজ সাহিত্যসমাজে একটা বড় রকম বিবাদের স্থ্রপাত হয়েছে। আমি বৈয়াকরণ নই, ₹বারও কোন ইচ্ছে

নেই। আলেক্জাব্রিয়ার বিখ্যাত লাইব্রেরী মুসল-মানরা ভত্মদাৎ করেছে বলে' সাধারণতঃ লোকে তৃঃখ করে' থাকে, কিন্তু প্রদিদ্ধ ফরাসী লেখক Montaigne-এর মনোভাব এই যে, ও ছাই গেছে বাঁচা গেছে! কেননা. দেখানে অভিধান ও ব্যাকরণের এক লক্ষ গ্রন্থ ছিল। "বাবা! শুধু কথার উপর এত কথা।" আমিও Montaigne এর মতে সায় দিই। যে হেতু আমি ব্যাকরণের কোন ধার ধারিনে, স্নতরাং কোন ঋষিঋণমুক্ত হরার জন্ম এ বিচারে আমার যোগ দেবার কোন আবশ্যক ছিল না। কিন্তু তর্ক জিনিসটে আমাদের দেশে তরল পদার্থ, দেখতে না দেখতে বিষয় হ'তে বিষয়ান্তরে অবলীলাক্রমে গড়িয়ে যাওয়াটাই তার সভাব। তর্কটা স্থক হয়েছিল ব্যাকরণ নিয়ে, এখন মাঝামাঝি অবস্থার অলম্ভার শাস্ত্রে এসে পৌচেছে, শেষ হবে বোধ হয় বৈরাগ্যে। সে যাই হোক্, পণ্ডিত শরচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশর এই মত প্রচার করছেন যে, আমরা লেখায় যত অধিক সংস্কৃত শক্ষ আমদানি করব,ততই আমাদের দাহিত্যের মঞ্চল। আমার ইচ্ছে, বাঙ্গলা দাহিত্য বাঙ্গলাভাষাতেই হয়। তুর্বলের স্বভাব, নিজের পায়ের উপর ভর দিয়ে দাঁড়াতে পারে না। বাইরের একটা আশ্রয় আঁকড়ে ধরে' রাথ তে চায়। আমরা নিজের উল্লভির জন্তে পরের উপর নির্ভর করি। স্থদেশের উন্নতির জন্মে আমরা বিদেশীর মুখাপেকী হয়ে রয়েছি এবং একই কারণে নিজ ভাষার শ্রীব্রদ্ধির জন্মে অপর ভাষার সাহায্য ভিক্ষা করি। অপর ভাষা যতই শ্রেষ্ঠ হোকৃনাকেন, তার অঞ্চল ধরে' বেড়ানোটা কি মনুষ্যত্ত্বের পরিচয় দেয় ? আমি বলি, আমরা নিজেকে একবার পরীক্ষা करत्र' (मिश ना (कन १ कम कि इत्त, कि के का পারে না, কারণ, কোন সন্দেহ নেই যে, সে পরীকা আমরা পূর্বের্ব কথনও করি নি। যাক ওদব বাজে কথা: আমি বাদলাভাষা ভালবাসি, সংস্কৃতকে ভক্তি করি। কিন্তু এ শাস্ত্র মানিনে যে, যাকে শ্রদ্ধা করি, তারই শ্রাদ্ধ কর্তে হবে। আমার মত ঠিক. কিম্বা শাস্ত্রী মহাশয়ের মত ঠিক, দে বিচার আমি কর্তে বিদি নি। শুধু ভিনি যে ৰুক্তি ছারা নিজের মত সমর্থন কর্তে উন্নত হয়েছেন, তাই আমি যাচিমে দেখ তে চাই।

₹

কেউ হয় ত প্রথমেই জিজ্ঞাসা কর্তে পারেন, বাদলাভাষা কাকে বলে ? বাদালীর মুখে এ প্রান্ত্র শোভা পায় না! এ প্রান্তর সহজ উত্তর কি এই

নয় যে, যে ভাষা আমরা সকলে জানি, গুনি, বুঝি; যে ভাষায় আমরা ভাবনা, চিন্তা, তথ, ছঃখ বিনা আয়াদে বিনা কেশে বছকাল হ'তে প্রকাশ করে' আাদ্ছি এবং সম্ভবতঃ আরও বহুকাল পর্যান্ত প্রকাশ করব, সেই ভাষাই বাঙ্গনাভাষাণ বাঙ্গলাভাষার অন্তিত্ব প্রকৃতিবাদ অভিধানের ভিতর নয়, বাঙ্গালীর মুখে। কিন্তু অনেকে নেগতে পাই, এই অতি সহজ কথাটা স্বাকার করতে নিভান্ত কুন্তিত। ভনতে পাই, কোন কোন শান্ত্ৰজ্ঞ মৌলবী বলে' থাকেন যে, দিল্লীর বাদশাহ যথন উর্দ্ভাষা সৃষ্টি করতে বদলেন, তথন তাঁর অভিপ্রায় ছিল, একেবারে খাঁটি ফাদীভাষা তৈয়ারী করা, কিন্তু বেচারা হিন্দু দের কালাকাটিতে কুপাপরবৃশ হমে হিন্দীভাষার কতকগুল কথা উদ্তে চুক্তে দিয়েছিলেন ! আমা-দের মধ্যেও হয় ত শাস্ত্র পণ্ডিতদের বিশ্বাদ যে, আদিশূরের আদিপুরুষ যথন গৌড়ভাষা স্থাষ্ট কর্তে উন্নত হলেন, তথন ভার সক্ষম ছিল যে, ভাষাটাকে বিলকুল সংস্কৃত ভাষা করে' তোলেন, শুধু গৌড়-বাদীদের প্রতি পর্ম অফুকম্পাবশতঃ তাদের ভাষার গুটিকতক কথা বাসলাভাগায় ব্যবহার কর্তে অত্ন-মতি দিয়েছিলেন। এখন ধারা সংস্কৃতবভ্ল ভাষা ব্যবহার কর্বার পক্ষপাতী, তাঁরা ঐ যে গোড়ায় গলদ হয়েছিল, তাই শুধরে নেবার জ্বতো উৎক্টিত হয়েছেন। আমাদের ভাষায় অনেক সংস্কৃত শক্ত আছে, সেইগুলিকেই ভাষার গোড়াপত্তন ধরে' নিয়ে, ভার উপর যতপার আরও সংস্কৃত শব্দ চাপাও---কাশক্রমে বাললায় ও সংস্কৃতে বৈতভাব থাকবে না। আসলে জ্ঞানী লোকের কাছে এখনো নেই। মাতভাষার মায়ায় বদ্ধ বলে আমরা সংস্কৃত বাঙ্গলায় অধৈতবাদা হয়ে উঠতে পারছিনে। বাঞ্গ-লাম ফার্সী কগার সংখ্যাও বড় কম নয়, ভাগ্যক্রমে कार्मी পড़। वाकालीत मरशा वड़ क्य। देनल সম্ভবতঃ তারা বল্তেন, বাঙ্গলাকে ফার্সীংছণ করে' তোল। মধ্যে থেকে আমাদের মাসরস্বতী, কাশী যাই कि মকা যাই, এই ভেবে আকুল হতেন। এক একবার মনে হয়, ও উভয়দম্বট ছিল ভাল, কারণ, একেবারে পণ্ডিতমণ্ডলীর হাতে পড়ে' মা'র আণ্ড কাশীপ্রাপ্তি হবারই অধিক সন্তাবনা।

কুলুজি লিখতে গেলেই, গোড়ার দিক্টে গোঁজামিলন मिरा मात्रार**ः इय्र। वर्ष्ट्र पार्मिक ७ देव**ळानिक, যথা শঙ্কর, Spencer প্রভৃতিও ঐ উপান্ন অবলম্বন করেছেন। স্থতরাং কোনও জিনিদের উৎপতির মূল নির্ণয় কর্তে যাওয়াটা রুথা পরিশ্রম। কিন্তু এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, আর যা হতেই হোক, অমর হবার ইচ্ছে থেকে সাহিত্যের উৎপত্তি হয়নি। প্রথমতঃ, অমরতের ঝুঁকি আমরা সকলে সামলাতে পারিনে, কিন্তু কলম চালাবার জন্ম আমা-দের অনেকেরই আঙ্গুল নিস্পিস্করে। যদি ভাল মন্দ মাঝারি আমাদের প্রতি কথা, প্রতি **কাজ** চির-স্থায়ী হবার তিলমাত্র সম্ভাবনা থাক্ত, তা হ'লে মনে করে' দেখুন ত আমরা কজনে মুথ খুলতে কিম্বা হাত তুলতে সাহসী হতুম ? অমরত্বের বিভীষিকা চোথের উপর থাক্লে, আমরা যা l'erfect, তা ব্যতাত কিছুবল্তে কিম্বাকর্তে রাজি হতুম না। আর আমরা সকলেই মনে মনে জানি যে, আমাদের অতি ভাল কাজ, অতি ভাল কথাও Perfectionএর অনেক নীচে। আসল কথা, আছে বলেই বেঁচে স্থে। পুণ্যক্ষয় হবার পর আবার মর্ক্তালোকে ফিরে আদবার আছে বলেই দেবতার৷ অমরপুরীতে শুর্ত্তিতে বাস করেন, তা না হ'লে স্বর্গও তাঁদের অসহা হ'ত। সে যাই হোক, আমরা মানুষ, দেবতা নই,— স্ত্রাং আমাদের মুখের কথা দৈববাণী হবে, এ ইচ্ছা আমাদের মনে স্বাভাবিক নয়।

বিভারতঃ, যদি কেউ শুধু অমর হবার জন্ম লিথব, এই কঠিন পণ করে' বদেন,—তা হ'লে দে ইচ্ছা সফল হবার আশা কত কম বুঝতে পারলে, তিনি যদি বুদ্ধিমান হন, তা হ'লে লেখা হ'তে নিশ্চরই নিবুত হবেন। কারণ, সকলেই জানি যে, হাজারে নশ'নিরনকই জনের সরস্বতী মূভবংসা। তা ছাড়া সাহিছ)-জগতে মড়ক অইপ্রহর লেগে রয়েচে। লাখে এক বাঁচে, বাদবাকির প্রাণ হ'দণ্ডের জন্মও নর। চরক প্রামর্শ দিয়েছেন, যে দেশে মহামারীর প্রকোপ, দে দেশ ছেড়ে প্লায়ন করাই কর্ত্তা। অমর হবার ইচ্ছায় ও আশায়, কে সে রাজ্যে প্রবেশ ক্রুতে চায়?

8

বিভাতৃষণ মহাশমের আরও বক্তব্য এই যে, জীয়ন্ত ভাবার ব্যাকরণ কর্তে নেই, তা হলেই নির্থাত মরণ। সংস্কৃত মৃতভাষা, কারণ, ব্যাকরণের

9

এই প্রদক্ষে পণ্ডিতপ্রবর সতীশচক্র বিভাভূষণ মহা-শব্দের প্রথম বক্তব্য এই যে, সাহিত্যের উৎপত্তি মান্ত্র-বের অমর হবার ইচ্ছায়। যা কিছু বর্তুমান আছে, তার

নাগপাশে বদ্ধ হয়ে সংস্কৃত প্রোণ গ্রাগ করেছে। আরও বক্তব্য এই যে, মুখের ভাষার ব্যাকরণ নেই, কিছ লিথিত ভাষার ব্যাক্রণ নইলে চলে না। প্রমাণ —সংস্কৃত ভাধু অমরত্ব লাভ করেছে, পালি প্রভৃতি প্রাকৃত ভাষা একেবারে চিরকালের জন্মরে' গেছে। অর্থাৎ, এক কথায় বলতে গেলে, যে কোন ভাষারই হোক না কেন, চিরকালের জক্ত বাঁচতে হ'লে আংগে মরা দরকার। তাই যদি হয়. তাহ'লে বাঞ্চলা যদি ব্যাকরণের দড়ি গলায় দিয়ে আত্মহত্যা করুতে চায়, তাতে বিভাভূষণ মহাশয়ের আপত্তি কি
 তার মভাত্সারে ত যমের ছয়োর দিয়ে অমরপুরীতে ঢুক্তে হয়! তিনি আরও বলেন যে, পালি প্রভৃতি প্রাকৃত ভাষায় হাজার গ্রন্থ রচিত হয়েছে, কিন্তু প্রাকৃত সংস্কৃত নয় ব'লে পালি প্রভৃতি ভাষা লুপ্ত হয়ে গেছে। অতএব, বাঙ্গণা যতটা সংস্কৃতের কাছাকাছি নিপ্নে আসতে পার, ততই তার মঙ্গল। যদি বিভাভূষণ মহাশয়ের মত সভা হয়, তা হ'লে সংস্কৃতবহুল বাল্লায় লেখা কেন, একেবারে সংস্কৃত ভাষাতেই ত আমাদের শেখা কর্ত্তব্য। কারণ, তা হ'লে অমর হবার বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকে না। কিন্তু একটা কথা আমি ভাল ব্যতে পার্ছিনে; পালি প্রভৃতি ভাষা মৃত সত্য, কিছু সংস্কৃতও কি মৃত নয় ? ও দেবভাষা অমর হ'তে পারে, কিন্তু ইহলোকে নয়। এ সংসারে মৃত্যুর হাত কেউ এড়াতে পারে না। পালিও পারে নি, সংস্কৃত্ত পারে নি, আমাদের মাতৃভাষাও পারবে না। তবে যে ক'দিন বেঁচে আছে, দে ক'দিন সংস্কৃতের মৃতদেহ স্কন্ধে নিয়ে বেড়াতেহবে, বাঞ্লার উপর এ কঠিন পরিশ্রমের বিধান কেন ? বাঙ্গলার প্রাণ একটুথানি, অতথানি চাপ সইবে না।

0

্ এ বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশ্রের বক্তব্য যদি ভূল না ব্যে থাকি, তা হ'লে তাঁর মত সংক্রেপে এই দাঁড়ায় যে, বাদলাকে প্রায় সংস্কৃত করে' আনলে, আসামা, হিন্দুগুনী প্রভৃতি বিদেশী লোকদের পক্ষে বঙ্গভাবা শিক্ষাটা অতি সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার হয়ে উঠবে। বিতীয়তঃ অত্য ভাষার যে স্ববিধাটুকু নেই, বাদলার তা আছে,—যে-কোন সংস্কৃত কথা যেথানে হোক্ লেখার বসিরে দিলে বাদলা ভাষার বাদলাও নষ্ট টি হয় না। অর্থাৎ যাঁরা আমাদের ভাষা জানেন না, তাঁরাধাতে সহজে বুঝতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে,

সাধারণ বাঙ্গালীর পক্ষে আমাদের লিখিত ভাষা ছর্ব্বোধ করে' তুলতে হবে! কথাটা এ এই অন্তত্ত যে, এর কি উত্তর দেব ভেবে পাওয়া যায় না। স্থতরাং তাঁর অপর মভটি ঠিক কি না দেখা যাকু। আমাদের দেশে ছোট ছেলেদের বিশ্বাস যে, বাঙ্গণা কথার পিছনে অফুম্বর জুড়ে দিলে সংস্কৃত হয়, আর প্রাপ্তবয়ক্ষ শোকদের মত্ত্বে, সংস্কৃত কথায় অমুস্বর विमर्ग (इंटि मिलारे बालना रय। इटिंग विश्वामरे সমান সত্য। বাদরের ল্যাজ কেটে দিলেই কি মাত্র হয় ? শান্ত্রী মহাশয় উদাহরণস্বরূপে বলেছেন, हिन्ही एक "धतुरम यांग्रगा" हरल, किन्तु "गृहरम यांग्रग।" চলে না,- ७ो जुल हिन्ती इग्र। किन्छ वाननात्र ঘরের বদাল গৃহ যেখানে সেখানে ব্যবহার করা যায়। অর্থাৎ সকল ভাষার একটা নিয়ম আছে. শুধু বাঙ্গলা ভাষার নেই। যার যা খুদী দিখতে পারি, ভাষা বাদলা হতেই বাধ্য। বাদলা ভাষার व्यक्षांन खन (य, वाक्रांनी कथांग्र (नथांग्र यर्थव्हांनाती হ'তে পারে! শাস্ত্রা মহাশয়ের নির্বাচিত কথা দিয়েই তাঁর ও ভুল ভাঙ্গিয়ে দেওয়া যায়। "ঘরের ছেলে ঘরে যাও, ঘরের ভাত বেশী করে' থেয়ে।", এই বাক্যটি হ'তে কোথাও "বরু" তুলে দিয়ে "গৃহ" স্থাপনা করে' দেখুন ত কানেই বা কেমন শোনায়, আর মানেই বা কত পরিষ্কার

৬

আদল কথাটা কি এই নয় যে, লিখিত ভাষায় আৰু মুথের ভাষায় মূলে কোন প্ৰভেদ নেই? ভাষা ছুয়েরই এক, শুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন। একদিকে স্বরের সাহায্যে, অপর দিকে অক্ষরের সাহায্যে 🖓 বীর বসতি রসনায়। শুধু মুথের কথাই জীবস্ত 🕴 যতদ্র পারা যাত্র, যে ভাষায় কথা কই, সেই ভাষায় লিখতে পারলেই লেখা প্রাণ পায়। স্মামানের প্রধান চেষ্টার বিষয় হওয়া উচিত কথায় ও লেখায় ঐক্য রক্ষা করা. ঐক্য নষ্ট করা নয়! ভাষা মাহুষের মুখ হ'তে কলমের মুথে আদে, কলমের মুখ হ'তে মালুষের মুখে নয়। উন্টোটা চেষ্টা কর্তে গেলে মুখে শুধু কালি পড়ে। কেউ কেউ বলেন যে, আমাদের ভাবের ঐশ্বর্য্য এডটা বেড়ে গেছে যে, বাপ-ঠাকুর-নানার ভাষার ভিতর তা আর ধরে' রাথা যায় না। কথাটা ঠিক হ'তে পারে, কিছ বাদলা সাহিত্যে তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। কণাদের মতে "অভাব" একটা পদার্থ। आिम हिन्दूमञ्जान, काट्यांटे आभारक देवर्गिक पूर्वन

মানতে হয় ; সেই কারণেই আমি স্বীকার করতে বাধ্য বে, প্রচলিত বাঙ্গলা সাহিত্যেও পদার্থ অনেকটা আছে। ইংরাজী সাহিত্যের ভাব, সস্কৃত ভাষার শব্দ ও বাঙ্গলা ভাষার ব্যাকরণ,—এই তিন চিজ্ মিলিয়ে যে থিচুড়ি ভরের করি, ভাকেই আময়া বাললা সাহিত্য বলে' থাকি। বলা বাহুলা, ইংরেজী না জান্লে তার ভাব বে'ঝা যায় না। আমার এক এক সময়ে সন্দেহ হয় যে, হয় ত বিদেশের ভাব ও পুরাকালের ভাষা, এই ছয়ের আওতার ভিতর পড়ে' বাঙ্গলা সাহিত্য ফুটে উঠতে পারছে না। এ কথা আমি অবশ্র মানি যে, আমাদের ভাষায় কতক পরিমাণে নতুন কথা আনবার দরকার আছে৷ যার জীবন আছে, ভারই প্রতিদিন খোরাক যোগাতে হবে। আর আমাদের ভাষার দেহপুষ্টি কর্তে হ'লে প্রধানতঃ অমরকোষ পেকেই নতুন কথা টেনে আনতে হবে। কিন্তু যিনি নুত্রন সংস্কৃত কথা ব্যবহার করবেন, তাঁর এইটি মনে রাধা উচিত যে, তাঁর আবার নৃতন করে' প্রতি কথা-টির প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করতে হবে; তা যদি না পারেন, তা হ'লে বঙ্গ-সরস্বতীর কানে শুধু পরের সোনা পরান হবে। বিচার না করে' একরাশ সংস্কৃত শব্দ জড় করলেই, ভাষারও শ্রীবৃদ্ধি হবে না, সাহিত্যেরও গৌরব বাড়বে না, মনোভাবও পরিষ্কার করে' ব্যক্ত করা হবে ন।। ভাষার এখন শানিয়ে ধার বার করা আবশুক, ভার বাড়ান নয়। যে কথাটা নিভান্ত নহিলে নয়, সেটি যেখান থেকে পার নিয়ে এসো, যদি নিজের ভাষার ভিতর তাকে থাপ্ থাৎয়াতে পার। কিন্তু তার বেশী ভিক্ষে, ধার, কিম্বা চুরি करत्र' धरना ना। ভগবাन् প्रवननम्मन विश्वाकत्री আনতে গিয়ে আন্ত গন্ধমাদন যে সমূলে উৎপাটন করে' এনেছিলেন, তাতে তাঁর অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয় দিয়েছেন-কিন্তু বৃদ্ধির পরিচয় দেন নি।

। ८००८ के क्लि

আমরা ও তোমরা

5

তোমরা ও আমরা বিভিন্ন। কারণ, তোমরা ভোমরা, এবং আমরা আমরা! তা যদি না হ'ত, তা হ'লে ইউরোপ ও এদিয়া এ ছই, ছই হ'ত না,—এক হ'ত। আমি ও তুমির প্রভেদ থাক্ত না। আমরা ও তোমরা উভরে মিলে, হয় শুধু আমরা হতুম, না হয় শুধু তোমরা হতে। 5

আমরা পূর্ব্ধ, তোমরা পশ্চিম। আমরা আরম্ভ, তোমরা শেষ। আমাদের দেশ মানব-সভাতার হুতিকাগৃহ, তোমাদের দেশ মানবসভাতার খুশান। আমরা উষা, তোমরা গোধূল। আমাদের অন্ধ-কার হতে উদয়, তোমাদের অন্ধকারের ভিতর বিলয়।

9

আমাদের বং কালো, ভোমাদের বং সাধা।
আমাদের বদন সাদা, ভোমাদের বদন কালো।
ভোমরা খেডাঙ্গ চেকে রাখো, আমরা ক্লফদেহ খুলে
রাখি। আমরা থাই দাদা জ্লল, ভোমরা থাও লাল
পানি। আমাদের আকাশ ভাগুন, ভোমাদের
আকাশ ধোঁয়া। নীল ভোমাদের স্রীলোকের
চোথে, সোনা ভোমাদের স্রীলোকের মাথায়; নীল
আমাদের শুলে, সোনা আমাদের মাটির নীচে।
ভোমাদের ও আমাদের অনেক বর্ণভেদ। ভুলে
থেন না যাই থে, ভোমাদের দেশেও আমাদের দেশের
মধ্যে কালাপানির ব্যবধান। কালাপানি পার হ'লে
আমাদের জাত যায়, না হ'লে ভোমাদের জাত থাকে
না।

8

ভোমরা দৈর্ঘ্য, আমরা প্রান্থ। আমরা নিশ্চন, ভোমরা চঞ্চল। আসরা ওজনে ভারি, ভোমরা দামে চড়া। অপরকে বশীভূত কর্বার ভোমাদের মতে একমাত্র উপার গায়ের জোর, আমাদের মতে একমাত্র উপার মনের নরম ভাব। ভোমাদের পুরুষের হাতে ইম্পাৎ, আমাদের মেরেদের হাতে গোহা। আমরা বাচাল, ভোমরা বিধির। আমাদের বৃদ্ধি স্থ্য—এত স্থা যে, আছে কি না বোঝা কঠিন। ভোমাদের বৃদ্ধি স্থা—এত স্থা যে, আছে কি না বোঝা কঠিন। ভোমাদের বৃদ্ধি স্থা,—এত স্থা যে, কতথানি আছে, ভা বোঝা কঠিন। আমাদের কাছে যা সত্য, ভোমাদের কাছে ভা কল্পনা,—আর ভোমাদের কাছে যা সত্য, আমাদের কাছে ঘা সত্য, আমাদের কাছে ভা কল্পনা,—আর ভোমাদের কাছে যা সত্য, আমাদের কাছে ভা কল্পপ্র।

0

ভোমরা বিদেশে ছুটে বেড়াও, আমরা ঘরে শুমে থাকি। আমাদের সমাজ স্থাবর, তোমাদের সমাজ জলম। তোমাদের আদর্শ জানোয়ার, আমাদের আদর্শ উভিদ। ভোমার নেশা মদ, আমাদের নেশা আফিং। ভোমাদের স্থ ছট্ফটানিতে, আমাদের স্থ বিমুনিতে। স্থ ভোমাদের ideal, হুংথ আমাদের real। ভোমরা চাও ছনিয়াকে জ্ব

্রবার বল, আমিরা চাই ছুনিয়াকে ফাঁকি দেবার এইল। তোমাদের লক্ষ্য আরাম, আমাদের লক্ষ্য বিরাম। তোমাদের নীতির শেষ কথা শ্রম, আমাদের আশ্রম।

৬

ভোমাদের মেয়ে প্রায় পুরুষ, আমাদের পুরুষ প্রায় মেয়ে। বুড়ো হলেও তোমাদের ছেলেমি যায় না,—ছেলেবেলাও আমরা বৃড়োফিতে পরিপূর্ণ। আমরা বিয়ে করি যৌবন না আদ্তে, তোমরা বিয়ে কর যৌবন গত হ'লে। তোমরা যথন সবে গৃহপ্রবেশ কর, আমরা তথন বনে যাই।

9

ভোমাদের আগে ভালবাদা, পরে বিবাহ,—
আমাদের আগে বিবাহ, পরে ভালবাদা। আমাদের
বিবাহ "হুছ," ভোমরা বিবাহ "কর।" আমাদের
ভাষায় মুখ্য ধাতু "ভূ," ভোমাদের ভাষায় "কু।"
ভোমাদের রমণীদের রূপের আদর আছে, আমাদের
রমণীদের গুণের কদর নেই। ভোমাদের স্বামীদের
পাণ্ডিত্য চাই অর্থশান্তা, আমাদের স্বামীদের পাণ্ডিত্য
চাই অলক্ষারশান্তা।

ಆ

অর্থাৎ এক কথায়, ভোমরা বা চাও, আমরা ভা চাইনে, আমরা যা চাই, তোমরা তা চাও ন',— তোমরা যা পাও, আমরা তা পাইনে, আমরা যাপাই, তোমরা তা পাও না। আমরা চাই এক, ভোমরা চাও অনেক। আমরা একের বদলে পাই শৃষ্ঠা, ভোমরা অনেকের বদলে পাও একের পিঠে অনেক শৃষ্ঠ। ভোমাদের দার্শনিক চার যুক্তি, আমাদের দার্শনিক চার মুক্তি। তোমরা চাও বাহির, আমরা চাই ভিতর। তোমা-দের পুরুষের জীবন বাড়ীর বাইরে, আমাদের পুরু-ষের মরণ বাড়ীর ভিতর। আমাদের গান, আমাদের বাজনা ভোমাদের মতে ওধু বিলাপ: তোমাদের গান, ভোমাদের বাজনা আমাদের মতে শুধু প্রলাপ। তোমাদের বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য স্ব জেনে কিছু না জানা, আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য কিছু ना ब्लान गर जाना। তোমাদের পরলোক স্বর্গ, আমাদের ইংলোক নরক। কাজেই পর্লোক তোমাদের গম্য, ইহলোক আমাদের তাজ্য। তোমা-দের ধর্মতে আতা অনাদি নয়, কিন্তু অনন্ত, আমা-দের ধর্মতে আত্মা অনাদি, বিস্তু অনস্ক নয়,--তার শেষ নির্বাণ। পূর্বেই বলেছি, প্রাচী ও প্রতীচী পৃথক্। আমরাও ভাল, তোমরাও ভাল,—শুরু তোমাদের ভাল আমাদের হল ভোমাদের মন্দ। স্থতরাং অভীতের আমরা ও বর্তমানের তোমরা, এই হুয়ে মিলে দে ভবিন্তুতের ভারা হবে—ভাও অদন্তব।

প্রাবণ ১৩০৯।

তৰ্জ্জগা

আমরা ইংরাজ জাতিকে কতকটা জানি এবং আমাদের বিধাস যে, প্রাচীন হিন্দু জাতিকে তার চাইতেও বেনী জানি; আমরা চিনিনে শুধু নিজেদের।

আমরা নিজেদের চেন্বার কোন চেঠাও করিনে, কাংণ, আমাদের বিশ্বাস যে, সে জানার কোন ফল নেই, তা ছাড়া নিজেদের ভিতর জানবার মত কোন পদার্থ আছে কি না, সে বিষয়েও অনেবের সন্দেহ আছে।

বাঙ্গালীর নিজ্প বলে' মনে কিল্পা চরিত্রে যদি কোন পদার্থ থাকে, তাকে আমরা ভরাই,—
তাই চোগের আড়াল করে' রাগতে, চাই।
আমাদের ধারণা যে, বাঙ্গালী তার বাঙ্গাহিত্র না
হারালে আরু মানুষ হয় না। অবগু অপরের কাছে
তিরস্কুত হ'লে আমরা রাগ করে' ঘরের ভাত, (দি
থাকে ত) বেশী করে' খাই; কিন্তু উংশ্বেজত
হলেই আমনা বিশেষ ক্ষুত্রই। মান এবং অভিমান
এক জিনুদ নয়। প্রথমটির অভাব হতেই দিতীঃটি
জন্মণাভ করে।

আমরা নে নিজেনের মাক্ত করিনে, তার স্পষ্ট প্রমাণ এই দে, আমরা উন্নতি অর্থে বৃঝি,—হন্ধ বর্তমান ইউরোপের দিকে এগোনো, নয় অতীত ভারতবর্ধের দিকে পিছোনো। আমরা নিজের পথ জানিনে বলে' আজও মনহির করে' উঠতে পারিনি যে, পূর্ব্ব এবং পশ্চিম এই ছটির মধ্যে কোন্ দিক অবহম্বন কর্লে আমরা ঠিক গন্তব্য হানে গিম্বে পৌছব। কাজেই আমরা ইউরোপীয় সভাতার দিকে তিন পা এগিয়ে, আবার ভারতবর্ধের দিকে ছ'পা পিছিয়ে আসি—আবার অগ্রসর হই, আবার পিছু হটি। এই কুর্ণিস করাটাই আমাদের নব-সভাতার ধর্ম্ম ও কর্মা।

উক্ত ক্রিয়াটি আমাদের পক্ষে বিশেষ গৌরব-স্থচক না হলেও, মেনে নিতে হবে। যা মনে সত্য বলে । আনি, সে সম্বন্ধে মনকে চোগ ঠেরে কোন লাভ নেই! আমরা দোটানার ভিতর পড়েছি—এই সভাটি সহজে স্বীকার করে নিলে, আমাদের উন্নতির পণ পড়িছার হয়ে আসবে। যা আজ উভয়সকট বলে মনে হচ্ছে, তাই আমাদের উন্নতির আতকে এফটি নির্দিষ্ট পণে বদ্ধ রাণবার উভয়্ক বলে ব্রুতে পারব। আমরা যদি চল্তে চাই ত, আমাদের এ কৃস ও ক্ল ছক্ল রকা করে ইচলতে হবে।

আমরা স্পষ্ট জানি আবু না জানি, আমরা এই উভয়কুল অবলম্বন কংইে চলবার চেষ্টা কর্ছি। দকল দেশেরই সকল সুগের একটি বিশেষ ধর্মা আছে। সেই যুগধর্মা অনুসারে চল্তে পারলেই মানুষ দার্থকতা লাভ করে। আমাদের এ যুগ সভাৰুগও নয়, কলিয়ু ও নয়,— শুধু ভৰ্জিমার যুগ। আমরা ভুধু কথায় নয়, কাজেও, একেলে বিদেশী এবং সেকেলে স্বদেশী সভ্যতার অত্নাদ করেই দিন কাটাই। আমাদের মুথের প্রতিবাদও ঐ একই শক্ষণাক্রান্ত। আমরা সংস্কৃতের অনুবাদ করে' নৃতনের প্রতিবাদ করি এবং ইংরেজীর অমুবাদ করে' পুরাতনের প্রতিবাদ করি। আদলে রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মা, শিক্ষা, সাহিতা,—সকল ক্ষেত্রেই তর্জনা করা ছাড়া আমাদের উপায়াস্তর নেই। স্থতরাং আমাদের বর্তমান যুগটি তর্জমার যুগ বলে' গ্রাহ্য করে' নিয়ে, ঐ অনুবাদ কার্য্যটি ধোলআনা ভালরকম করার উপর আমাদের পুরুষার্থ এবং ক্বতিত্ব নির্ভর করছে।

পরের ছিনিসকে আপনার করে' নেবার নামই তর্জ্জমা। স্থান্থর ও কার্য্য কর'তে আমাদের কোন করি নেই এবং নিজেদের দৈন্তের পরিচম দেওয়া হয় মনে করেও লচ্জিত হবার কারণ নেই। কেননা, নিজের এইয়া না থাকলে লোকে যেমন দান কর্তে পারে না, তেমনি, নেবার যথেষ্ট ক্ষমতা না থাকলে লোকে গ্রহণও কর্তে পারে না। স্থতির মতে, দাতা এবং গ্রহণতার পরস্পর যোগ না হ'লে দানজিয়া সম্পন্ন হয়না। এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য। মৃত ব্যক্তি দাতাও হ'তে পারে না, গ্রহীভাও হতে পারে না; কানে, দান এবং গ্রহণ উভয়ই জীবনের ধর্মা। বৃদ্ধদের, যীশুগৃই, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুক্ষদের নিকট কোটি কোটি মানব ধর্মের জক্ত ধ্বী। কিন্ধ তাঁদের দত্ত অম্ল্য রম্ম তাঁদের হাত থেকে গ্রহণ কর্বার ক্ষমতা কেবলমাত্র

তাঁদের সমকালকতী জনকতক মহাপুরুষেরই ছিল এবং শিষ্যপরস্পরায় তাঁদের মত আজ লক লক লোকের ঘরের দামগ্রী হয়ে উঠেছে। পৃথিবীতে গুরু হওয়া বেশী শক্ত, কিফা শিস্ত হওয়া বেশী শক্ত, বলা কঠিন। যাদের বেদান্ত শান্তের সঙ্গে সম্মাত্রও পরিচয় আছে, তাঁরাই জানেন যে, পুরাকালে গুরুরা কাউকে ব্রহ্মবিভা দান কর্বার পূর্বের, শিয়ের সে বিছা গ্রহণ কর্বার উপযোগিতা সম্বন্ধে কিন্ধপ কঠিন পরীক্ষা কর্তেন। উপনিষ্দকে গুহুশান্ত্র করে' রাথবার উদ্দেশ্যই এই যে, যাদের শিশ্য হবার সামর্থা নেই, এমন লোকেরা ব্রহ্মবিষ্ঠা নিয়ে বিষ্ঠে ফলাতে না পারে। এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য যে, শক্তিমান গুরু হবার একমাত্র উপায়—পুর্বের ভক্তিমান শিষ্ম হওয়া। বর্ত্তমান যুগে আমরা ভক্তি পদার্থটি ভূলে গেছি, আমাদের মনে আছে গুরু অভক্তি ও অভিভক্তি। এ ছয়ের একটিও সাধুতার লক্ষণ নয়, তাই ইংরাজী-শিক্ষিত লোকের পক্ষে অপর কাইকে শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব ৷

আমরা কথায় বলি, জ্ঞানলাভ করি; কিন্তু আদলে জ্ঞান উত্তরাধিকারিদত্তে কিছা প্রদাদস্বরূপে লাভ·কর্বার পদার্থ নয়। আমরা সজ্ঞানে জন্মলাভ করিনে, কেবল জ্ঞান অর্জন কর্বার ক্ষমতামাত্র নিয়ে ভূমিষ্ঠ হই। জানা ব্যাপারটি মানসিক চেষ্টার অধীন, জ্ঞান একটি মানসিক ক্রিয়া মাত্র এবং সে ক্রিয়া ইচ্ছাশক্তির একটি বিশেষ বিকাশ। মন পলার্থটি একটি বেওয়ারিশ শ্লেট নয়, যার উপর বাহাজগৎরূপ পেন্দিল শুধু হিজিবিজি কেটে যায়; অথবা ফটো-গ্রাফিক প্লেটও নয়, যা কোনরূপ অন্তর্গু রাসায়নিক প্রক্রিয়ার **দা**রা বাহ্নজগতের ছারা ধরে' রাথে। যে প্রক্রিয়ার বলে আমহা, জ্ঞাতব্য বিষয়কে নিজের ইচ্ছা এবং ক্ষমতা অনুসারে নিজের অন্তর্ভ করে' নিতে পারি,—তারই নাম জ্ঞান। আমরা মনে মনে যা তৰ্জমা করে' নিতে পারি, তাই আমরা যথার্থ জানি; যা পারিনে, তার ভধুনামমাত্রের স**লে** আমাদের পরিচয়। ঐ ভর্জমা করার শক্তির উপরই মার্থের মনুয়ত্ব নির্ভর করে। স্কুডরাং একাগ্রভাবে ভর্জনা-কার্য্যে বতী হওয়াতে আমানের পুরুষকার বুদ্ধি পাবে বৈ ক্ষীণ হবে না।

আমি পুর্বের বলেছি যে, আমরা সকলে মিলে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই, হয় ইউরোপীয় নয় আর্য্য সভ্যভার তর্জ্জমা কর্বার চেষ্টা কর্ছি, কিন্তু ফলে আমরা তর্জ্জমা না করে' শুধু নকলই কর্ছি। নকল করার মধ্যে কোনরূপ গৌরব বা মহ্যুত্ব নেই। মান্দিক শক্তির অভাববশতঃই মানুষে যথন কোনও জিনিস রূপান্তরিত করে' নিজের জাবনের উপযোগী করে' নিতে পারে না, অথচ লোভবশতঃ লাভ করুতে চায়, তথন তার নকল করে। নকলে বাইরের পদার্থ বাইরেই থাকে, আমাদের অস্তর্ভ হয় না, তার খারা আমাদের মনের এবং চরিত্রের কান্তি পৃষ্ট হয় না, ফলে মানসিক শক্তির যথেই চর্চার অভাবৰশতঃ দিন দিন সে শক্তি হ্রাস হ'তে থাকে। ইউরোপীয় সভ্যতা আমরা নিজেদের চারিপাশে জড় করে'ও দেটিকে অন্তরঙ্গ কর্তে পারিনি, তার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, আমরা মাঝে মাঝে সেটিকে ঝেড়ে ফেল্বার জক্ত ছট্ফট্ করি। মাহুষে যা আত্মসাৎ কর্তে পারে না, তাই ভশ্মণাৎ করতে চায়। আমরা মুধে যাই বলিনে কেন, কাজে, পূর্ব্ব সভ্যতা নয়, পশ্চিম সভ্য-ভারই নকল করি ; তার কারণ, ইউরোপীয় সভ্যতা আমাদের চোথের স্থমুথে সশ্রীরে বর্ত্তমান,অপর পক্ষে আর্য্য-সভ্যতার প্রেতাত্মানাত্র মবশিষ্ট। প্রেতাত্মাকে আবায়ত্ত করুতে হ'লে বহু সাধনার আবিশ্রক। তা ছাড়া প্রেভাত্মা নিয়ে থারা কারবার করেন, তাঁরা সকলেই হ্ণানেন যে, দেঃমুক্ত আত্মার সম্পর্কে আসতে হ'লে অপর একটি দেহতে তাকে আশ্রম দেওয়া চাই; একটি প্রাণীর মধাস্থতা ব্যতীত, প্রেতাত্মা আমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন না। আমাদের সমাজের প্রাচীন দেহ আছে বটে, কিন্তু প্রাণ নেই। শব প্রেভাত্মা কর্তৃক আবিষ্ট হ'লে মাত্র হয় না, বেতাল হয় ৷ বেতাল দিন্ধ হবার ছ্রাশা খুব কম লোকেই রাখে, কাজেই শুধু মন নয়, পঞ্জের ছারা গ্রাহ্ম যে ইউরোপীয় সভাতা মামাদের প্রতাক্ষ রয়েছে, সাধারণতঃ লোকে ভারই অনুকরণ করে। অনুকরণ ভ্যাগ করে' যদি আমরা এই নব সভ্যতার অনুবাদ কর্তে পারি, তা হ'লেই দে সভ্যতা 'নজস্ব হয়ে উঠবে এবং ঐ ক্রিমার সাহায্যেই আমরা নিজেদের প্রাণের পরিচয় পাব এবং বাঙ্গালীর বাঙ্গালীত সূটিয়ে তুলব।

তর্জ্জমার আব্শুক্ত স্থাপনা করে', এখন কি উপায়ে আমরা দে বিষয়ে ক্তকার্য্য হব, দে সম্বন্ধে আমার হ'চারটি কথা বল্বার আছে।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, কথার চাইতে কাজ শ্রেষ্ঠ। এ বিশ্বাস বৈষয়িক হিসাবে সভ্য, এবং আধ্যাত্মিক হিসাবে মিথ্যা। মান্ত্রমাত্রেই নৈসর্গিক প্রন্তুত্তির বলে সংসার্যাত্রার উপথোগী সকল কার্য্য কর্ত্ত পারে; কিন্তু তার অভিরিক্ত কর্ম্ম, যার ফল একে নয়, দশে লাভ করে, তা' কর্বার জন্তু মনোবল আবশ্রক। সমাজে, সাহিত্যে যা কিছু মহৎকার্য্য

অনুষ্ঠিত হয়েছে, ভার মুলে মন পদার্থটি বিভাষান। যা মনে ধরা পড়ে, তাই প্রথমে কথায় প্রকাশ পায়, সেই কথা অবশেষে কার্য্যরূপে পরিণত হয়; কথার সুক্ষারীর কার্যাক্রপ স্থলদেহ ধারণ করে। আগে দেহটি গড়ে' নিমে, পরে তার প্রাণপ্রতিষ্ঠ। কর্বার চেষ্টাটি একেবারেই রুথা। কিন্তু আমরা রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মা, দাহিত্য সকল ক্ষেত্রেই ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণের সন্ধান না করে' শুধু তার দেহটি আয়ত্ত করুবার চেষ্টা করায় নিতাই ইতো নষ্টস্ততো ভ্রষ্ট হচ্ছি। প্রাণ নিজের দেহ নিজের রূপ নিজেই গড়ে' নেয়। নিজের অন্তর্নিহিত প্রাণশক্তির বলেই বীজ ক্রমে বৃক্ষরূপ ধারণ করে। স্তরাং আমরা যদি ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণে প্রাণবস্ত হয়ে উঠ্তে পারি, তা হ'লেই আমাদের সমাজ নব কলেবর ধারণ কর্বে। এই নবসভ্যভাকে মনে সম্পূর্ণরূপ পরিপাক কর্তে পার্-লেই আমাদের কান্তি পুষ্ট হবে। কিন্তু ষতদিন সে সভাতা আমাদের মুগস্থ থাক্বে, কিন্তু উদরস্থ হবে না, ভতদিন তার কোন ঋংশই আমরা জীর্ণ কর্তে পারব না।—আমরা যে ইউরোপীয় সভ্যতা কথাতেও তর্জ্জমা কর্তে পারিনি, তার প্রতাক্ষ প্রমাণ এই যে, সামা-দের নৃতন শিক্ষালব্ধ মনোভাবসকল, শিক্ষিত লোক-দেরই রসনা আশ্রম করে' রয়েছে, সমগ্রজাতির মনে স্থান পায়নি। আমধা ইংরেজীভাব ভাষায় তৰ্জনা কর্তে পারিনে বলেই, আমাদের কথা দেশের লোকে বোঝে না.—বোঝে শুধু ইংরেজ্ঞो-শিক্ষিত লোকে। এ দেশের জনসাধারণের নেবার ক্ষমতা কিছু কম নয়, কিন্তু আমাদের কাছ থেকে তারা যে কিছু পায় না, তার একমাত্র কারণ আমাদের অন্তর্ভে দেবার মত কিছু নেই—আমাদের নিজস্ব বলে' কোন পদার্থ নেই—আমরা পরের দোনা কানে দিয়ে অহস্কারে মাটিতে পা দিইনে। অপরপক্ষে আমাদের পূর্ব-পুরুষদের দেবার মত্ত ধন ছিল, তাই তাঁদের মনোভাব নিয়ে আজও সমগ্র জাতি ধনী হয়ে আছে। ঋষি-বাক্যদকল লোকমুখে এমনি স্থন্দরভাবে ভর্জমা হয়ে গেছে যে, তা আর ভর্জনা বলে' কেউ বুঝতে পারেন না। এ দেশের অশিক্ষিত লোকের রচিত বাউলের গান কাউকে আর উপনিষদের ভাষায় অমুবাদ করে' বোঝাতে হয় না, অথচ একই মনোভাব বাউলের গানে এবং দেখা দেয়! আত্মা যেমন এক দেহ ভাগে করে' অপর দেহ গ্রহণ কর্লে, পূর্বদেছের স্বভিমাত্রও রক্ষা করে না, মনোভাবও যদি তেমনি এক অপর একটি ভাষার * ভাষার দেহত্যাগ করে'

দেহ অবলম্বন করে, তা হলেই সেটি যথার্থ অন্দিত হয়।

উপযুক্ত ভৰ্জমার গুণেই বৈদান্তিক মনোভাগ-সকল হিন্দু-সন্তানমাত্রেরই মনে অল্পবিস্তর জড়িয়ে আছোত এ দেশে এমন লোক ৰোধ হয় নেই, যার মনটিকে নিং'ড় নিলে অস্ততঃ এক ফোঁটাও গৈরিক রঙ না পাওয়া যায়। আর্য্য সভ্যতার প্রেতাত্মা উদ্ধার করবার চেষ্টাটা একেবারেই অনর্থক, কারণ, তার আত্মটি আমাদের দেহাভাষ্টরে স্বয়প্ত অবস্থায় রয়েছে—যদি আবশ্যক হয় ত সেটিকে সহজেই জাগিয়ে নেওয়া যেতে পারে। ঠিক কথাটি বলতে পার্লে অপরের মনের মার, আরব্য-উপস্থাদের দহ্যদের ধনভাণ্ডারের দ্বারের মত, আপনি থুলে যায়। আমরা ইংরেজীশিক্ষিত লেংকেরা জনসাধারণের মনের তার থোলুবার সঙ্কেত জানিনে, কারণ, আমরা তা জানবার চেষ্টাও করিনে। যে সকল কথা আমাদের মুথের উপর আলুগা হয়ে রয়েছে, কিন্তু মনে প্রবেশ করেনি, দেগুলি আমাদের মুখ থেকে খদে পড়লেই যে অপরের অন্তরে প্রবেশলাভ কর্বে--এ আশা বুখা।

আমরা যে আমাদের শিক্ষালব্ধ ভাবগুলি তর্জ্জমা করতে অকৃতকার্য্য হয়েছি, তার প্রমাণ ত সাহিত্যে এবং রাজনীতিতে ছবেলাই পাওয়া যায় থেমন সংস্কৃত নাটকের প্রাকৃত, সংস্কৃত "ছায়ার" সাহায্য ব্যতীত বুঝ্তে পারা যায় না, তেমনি আমাদের নব-সাহিত্যের কুত্রিম প্রাক্তত, ইংরাজা ছায়ার সাংগ্য বাতীত বোঝা যায় না। সমাজে না হোক্, সাহিত্যে "চুরি বিছে। বড় বিছে যদি না পড়ে ধরা।" কিন্ত আমাদের নব-সাহিত্যের বস্তু যে চোরাই মাল, তা ইংরাজী-সাহিত্যের পাঠকমাত্রেরই কাছে পড়ে। আমরা ইংরাজী-সাহিত্যের সোনা-রূপো যা চুরি করি, তা গলিয়ে নিতেও শিথি নি। এই ত গেল সাহিত্যের কথা। রাজনীতি বিষয়ে আমাদের সৰল ব্যাপার যে আগাগোড়াই নকল, এ বিষয়ে বোধ হয় আর হু'মত নেই, স্কুতরাং সে সম্বন্ধে বেশী কিছু বলা নিতাস্তই নিপ্সন্ধোজন।

আমাদের মনে মনে বিশ্বাস যে, ধর্ম এবং দর্শন এই ছটি জিনিস আমাদের একচেটে এবং অভ কোন বিষয়ে না হোক, এই ছই বিষয়ে আমাদের সহজ ক্কৃতিত্ব কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বে না। ইংরেজী-শিক্ষিত ভারতবাদীদের এ বিশ্বাস যে সম্পূর্ণ অম্লক, তার প্রমাণস্বরূপ দেখানো যেতে পারে বে, ঐ প্রেণীর লোকের ছাতে মহুর ধর্ম religion হয়ে উঠেছে। অর্থাৎ ভূগ তর্জ্জমার বলে ব্যবহারশাস্ত্র আধ্যাত্মিক ব্যাপার হয়ে উঠেছে। ধর্ম্মশাস্ত্র
এবং মোক্ষশাস্ত্রের ভেদজ্ঞান আমাদের লুপ্ত হয়েছে।
ধর্ম্মের অর্থ ধরে রাখা, এবং মোক্ষের অর্থ ছেড়ে
দেওয়া, স্কুরাং এ জুয়ের কাজ যে এক নয়, তা শুধু
ইংরেজী-নবিদ আর্যা,-সন্তানরাই বুঝতে পারেন না।

গীতা আমাদের হাতে পড় বামাত্র ভার হরিভক্তি উড়ে যায়। দেই ক্লারণে শ্রীযুক্ত হারেজনাথ দত্ত "গীতায় ঈশ্বরবানের' প্রতিষ্ঠা কর্তে গিয়ে নব্য পণ্ডিতদমাজে শুধু বিবাদ-বিদম্বাদ্ধের স্ষ্টি করে-ছিলেন। ভার পর গীতার কর্ম ইংরাজী রূপ ধারণ করে' আমাদের কাছে গ্রাহ্ হয়েছে: অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডের কর্ম্ম কাণ্ডগীন হয়েই আমাদের কাছে উচ্চ বলে' গণ্য হয়েছে। এই ভুল ভৰ্জমার প্রদাদেই, যে কর্ম্মের উদ্দেশ্য পরের হিত নিজের আত্মার উন্নতি-সাধন —পরলোকের অভ্যাদয়ও নয়—সেই কর্ম আজকাল ইহলোকের অভ্যদয়ের **জন্য ধর্ম বলে'গ্রাহ্য হয়েছে। যে কাজ মাতুষে** পেটের দায়ে নিভ্য করে' থাকে, তা করা কর্দ্তব্য, এইটুকু শেথাবার জন্ম ভগবানের যে ভোগায়তন দেহ ধারণ করে' পৃথিবীতে অবতীর্ণ হবার আবাবশু-কতা ছিল না,—এ দোজা কথাটাও মামরা **বুঝতে** পারিনে। ফলে আমাদের কুত গী চার অমুবাদ বক্তুতাতেই চলে, জীবনে কোন কাজে লাগে না।

একদিকে আমরা এ দেশের প্রাচীন মতগুলিকে বেমন ইংরেজী পোষাক পরিয়ে তার চেহারা বিল্কুল বদলে দিই, তেমনি অপর দিকে, ইউ-রোপীয় দর্শন-বিজ্ঞানকেও আমরা সংস্কৃত ভাষার ছন্মবেশ পরিয়ে লোক-সমাজে বার করি।

নিভাই দেখুতে পাই যে, খাঁটি জ্মান মাল স্থানী বলে পাঁচজনে সাহিত্যের বাজারে কাটাতে চেষ্টা কর্ছে। হেগেলের দর্শন শঙ্করের নামে বেনামি করে' অনেকে কতক পরিমাণে অজ্ঞ লোকদের কাছে চালিয়েও দিয়েছেন। আমাদের মুক্তির জ্ঞ্ঞ হেগেলেরও আবশুক আছে, শঙ্করেরও আবশুক আছে; কিন্তু ভাই বলে' হেগেলের মন্তক মুণ্ডন করে' তাঁকে আমাদের স্থংগুরচিত শত্প্রাহ্মিয় কহা পরিয়ে শঙ্কর বলে' সাহিত্য-সমাজে পরিচিত করে' দেওয়াতে কোন লাভ নেই। হেগেলকে ক্কির না করে' যদি শঙ্করকে গৃহস্থ কর্তে পারি, ভা'তে আমাদের উপকার বেশী।

বিজ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরূপ ভূগ তর্জ্জনা অনেক অনুর্থ ঘটিয়েছে! উদাহরণস্বরূপ Evolution এর

কথাটা ধরা যাক। ইভলিউসানের দোহাই না দিয়ে আমরা আজকাল কথাই কইতে পারিনে। আমরা উন্নতিশীল হই, আর স্থিতিশীলই হই, আমানের স্কলপ্রকার শীল্ট ঐ ইভলিউসান আশ্রয় করে' রয়েতে। স্কুতরাং ইভলিউসানের যদি আমরা ভ্ৰ অৰ্থ ব্ৰি. তা হ'লে, আমাদের স্কল কাৰ্য্যই যে আরম্ভে পর্যাবসিত হবে, সে ত ধরা কথা। বাঙ্গণায় আমরা ইভলিউদান "ক্রম-বিকাশবাদ" "ক্রমোরতিবাদ" ইত্যাদি শব্দে তর্জনা করে' থাকি। ঐরপ তর্জনার ফলে, আমাদের মনে এই ধারণ জন্মে গেছে যে, মাদিকপত্রের গল্পের মত, জগৎপদার্থটি ক্রমশঃ প্রকাশ্য। সৃষ্টির বইথানি আঘোপান্ত লেখা হয়ে গেছে, শুধু প্রকৃতির ছাপাথানা থেকে অল অল করে' বেরচ্চে এবং যে অংশটুকু বেরিয়েছে, তার থেকেই তার রচনাপ্রণালীর ধরণ আমরা জানতে পেরেছি। দে প্রণালী হচ্ছে ক্রমোন্নতি; অর্থাৎ যত দিন যাবে, তত সমস্ত জগতের এবং তার অন্ত-ভূতি জীবজগতের এবং তার অন্তর্ভু মানবসমাজের, এবং তার অন্তর্ভু ত প্রতি মানবের, উন্নতি অনিবার্যা। প্রাকৃতির ধর্মাই হচ্ছে আমাদের উন্নতিসাধন করা। স্তরাং আমাদের তার জন্ম নিজের কোনও চেষ্টার আবশ্রক নেই। আমরা শুয়েই থাকি আর ঘুমিয়েই থাকি, জাগতিক নিয়মের বলে আমাদের উন্নতি হবেই। এই কারণেই এই ক্রমোন্নতিবাদ-আকারে ইভলিউসান আমাদের **স্বা**ভাবিক জড়তা এবং নি**শ্চে**-ইতার অফুক্ল মত হয়ে দাঁড়িয়েছে। তা ছাড়া এই "ক্রম" শক্টি আমাদের মনের উপর এমন আধিপত্তা স্থাপন করেছে যে, সেটিকে অতিক্রম করা পাপের মধ্যে গণ্য হয়ে পড়েছে। তাই আমরা নানা কাজের উপক্রমণিকা করেই সন্ত থাকি, কোন বিষয়েরই উপদংহার করাটা কর্তবাের মধ্যে গণ্য করিনে; প্রস্তাবনাতেই আমাদের জীবন-নাটকের অভিনয় শেষ হয়ে যায়। কিন্তু আসলে इंडिनिडेमान, क्रम-विकासंड नग्न, क्रामान्डि नग्न। কোনও পদার্থকে প্রকাশ কর্বার শক্তি অভ্প্রকৃতির নেই এবং তার প্রধান কাঞ্চই হচ্ছে সকল উন্নতির পথে বাধা দেওয়া ৷ ইভলিউসান জড়জগতের নিয়ম নর, জীবজগতের ধর্ম। ইভলিউদানের মধ্যে শুধু ইচ্ছাশজ্ঞিরই বিকাশ পরিষ্টে। ইভলিউসান অর্থে ্ দৈব নয়,—পুরুষকার। তাই ইভলিউসানের জ্ঞান মামুষকে অলস হ'তে শিক্ষা দের না, সচেষ্ট হ'তে শিক্ষা দেয় ৷ আমরা ভুল তর্জ্জমা করে' ইভলিউ-ি সানকে আমাদের চরিত্র-হানতার সহায় করে' এনেছি।

ইউরোপীর সভাতার হয় আমরা ভর্জনা করুতে কৃতকার্য্য হচ্ছি নে, নয় ভূপ তর্জ্জনা কর্ছি, তাই আমাদের সামাজিক জীবনে শিক্ষিত সম্প্রবায়ের শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না, বরং অপচয়ের প্রমাণ পাওয়া যায়। অথেচ আমাদের বিশ্বাস যে, আমর। ছ'পাতা ইংরাজী পড়ে' নবাব্রাদ্মণ সম্প্রনায় হয়ে উঠেছি। তাই আমরা নিজেদের শিক্ষার দৌড় কত, দে বিষয়ে লক্ষ্য না করে', জনসাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্ম বাস্ত হয়ে উঠেছি। এ সভা আমরা ভূলে যাই যে, ইউরোপীর সাহিতা দর্শন বিজ্ঞান থেকে যদি আমরা নতুন প্রাণ লাভ করে' থাকতম. তা হ'লে জনসাধারণের মধ্যে আমরা নব প্রাণের সঞ্চারও করতে পার্ত্য। আমরা অধ্যয়ন করে' যা লাভ করেছি, তা অধ্যাপনার স্বারা দেশগুদ্ধ লোককে দিতে পারতম। আমরা আমাদের Cultureকে nationalise করতে পারিনি বলেই, গবর্ণমেন্টকে পরামর্শ দিচ্ছি যে, আইনের বারা বাধ্য করে' জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়া োক্। মাক্তবর গোপালক্ষ গোখলে যে হজুগটির মুণপাত্র ছিলেন, ভার মূলে ইউরোপের নকল ছাড়া আর কোনও মনোভাব ছিল না৷ তাই গ্বর্ণমেণ্টকে ভলাবার জন্ম, দিবারাত্রি থালি বিলেতি নজিরই দেখান হয়েছিল। শিকা শকের অর্থ শুরু লিখতে ও পড়তে শেখা হয়ে দাঁড়িয়েছে। স্কল-কলেজ প্রতিষ্ঠা করে' আমাদের লিখতে পদ্ধতে শিথিয়েছেন। স্কুতরাং গ্রণমেণ্টকেই গ্রামে গ্রামে স্কুল স্থাপন করে' রাজ্যিশুদ্ধ ছেলেমেয়েনের লেখাপড়া শেখাতেই হবে, এই হচ্চে ভাষাদের হাল রাজনৈতিক আবদার। যতদিন প্রয়ন্ত আমরা আমাদের নব-শিক্ষা মজ্জাগত করতে না পারুব, তত্ত-দিন জনসাধারণকে পড়ভে শিখিয়ে তাদের যে কি বিশেষ উপকার করা হবে, তা ঠিক বোঝা যায় না। আমরা আজ পর্যান্ত ছোট ছেলেদের উপসুক্ত এক-খানিও পাঠ্য পুস্তক রচনা করতে পারিনি । পড়তে भिथरण এবং পড়বার অবসর পাকলে এবং বই কেন-বার সন্ধতি থাক্লে, প্রাইনারি স্কুলে শিক্ষাপ্রাপ্ত চাষার ছেলেরা দেই রামায়ণ-মহাভারতই পড় বে.— আমাদের নব-শিক্ষার ভাগ তারা কিছু পাবে না। রামায়ণ-মহাভারতের কথা যে বইয়ে পড়ার চাইতে মুখে শোনা অনেক বেশী শিক্ষাপ্রদ, তা নব-শিক্ষিত ভারতবাসী ছাড়। আর কেউ অস্থাকার করবেন না। मूर्धत वारका ध्यान चारह, त्नथात श्वनिहीन वाका व्याधमता । तम याहे दशक्, व्यामात्मत्र त्मरमत्र त्मोकिक

শিক্ষার জ্ঞান যদি আমাদের থাক্ত এবং সেই শিক্ষার প্রতি অযুথা অবজ্ঞা যদি আমাদের মনে না স্থান পেত, তা হ'লে না ভেবে-চিস্তে, লোকশিক্ষার দোহাই দিয়ে, সেই চিরাগত লৌকিক শিক্ষা নষ্ট কর্তে আমরা উন্মত হতুম না। সংস্কৃত-সাহিত্যের সঙ্গে থার পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, আমাদের পূর্বপুরুষেরা লোকাচার, লৌকিক ধর্ম, লৌকিক ন্তায় এবং লৌকিক বিভাবে কিরপ মাক্ত কর্তেন। কেবলমাত্র বর্ণপরিচয় হলেই লোকে শিক্ষিত হয় না: কিন্তু ঐ পরিচয় লাভ কর্তে গিয়ে যে বর্ণধর্ম হায়ানো অসম্ভব নয়, তা দকলেই জানেন। মাসিক পাঁচটাকা বেভনের গুরু নামক গরুর শারা ভাড়িত হওয়া অপেকা চাষার ছেলের পক্ষে গরু তাড়ানো শ্রেয়। "ক" অক্ষর যে কোন লোকের পক্ষেই গোমাংন হওয়া উচিত নয়, এ কথা আমরা দকলেই মানি, কিন্তু "ক" অক্ষর যে আমাদের রক্তমাংস হওয়া উচিত, এ ধারণা সকলের নেই। কেবল স্বাক্ষর করুতে শেখার চাইতে নির্ক্ষর-থাকাও ভাল, কারণ, পৃথিবীতে আঙ্গুলের ছাপ রেথে যাওয়াতেই মানবজীবনের দার্থকতা। আহার, পরিচ্ছদ, গৃহ, মন্দির, সব জিনিসেই আমা-দের নিরক্ষর লোকদের আঙ্গুলের ছাপ রয়েছে। তথু আমরা শিক্ষিতসম্প্রদায়ই ভারতমাতাকে পরিফার বৃদ্ধান্তুষ্ঠ দেখিয়ে যাচ্ছি। পতিতের উদ্ধার কার্যাট খুব ভাল; ওর একমাত্র দোষ এই যে, যাঁরা পরকে উদ্ধার কর্ষার জন্ম ব্যস্ত, তাঁরা নিজেদের উদ্ধার मचत्रक मम्पूर्व डेनामीन । आगता यक निन ७४ रे ती-জীর নীচে স্বাক্ষর দিয়েই ক্ষান্ত থাকব, কিন্তু সাহিত্যে আমাদের আঙ্গুলের ছাপ ফুটবে না, তত দিন আমরা ানজেরাই যথার্থ শিক্ষিত হব না, পরকে শিক্ষা দেওয়া ত দূরের কথা। আমি জানি যে, আমাদের জাতিকে খাড়া কর্বার জ্বন্ত অসংখ্য সংস্কারের দরকার আছে। কিন্তু আর যেকোন সংস্করণের আবশ্রক থাক্না কেন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজার হাজার বটতগার সংস্করণের আবশ্যক নেই।

मार, ১৩১৯।

বইয়ের ব্যবসা

সাধারণতঃ লোকের একটা বিশ্বাস আছে যে, বই জিনিসটে পড়া সহজ, কিন্তু লেখা কঠিন। অপর দেশে যাই হোক, এ দেশে কিন্তু নিজে বই লেখার চাইতে অপরকে পড়ানো চের বেশী শক্ত। শুন্তে

পাই যে, কোন বইয়ের এক হাজার কপি ছাপালে, এক বংসরে তার একশ'ও বিক্রী হয় না। সাধারণ লেখকের কথা ছেড়ে দিলেও, নামজানা লেখকদেরও কাটে বেশী পোকায়। বই বাজারে কাটে কম. বাঙ্গলালেশে লেখকের সংখ্যা বেশী কিংবা পাঠকের সংখ্যা বেশী, বলা কঠিন। এ বিষয়ে যখন কোন Statistics পাওয়া যায় না, তথন ধরে' নেওয়া ফেতে পারে যে, মোটাযুট ছই দমান। কেউ কেউ এমন কথাও বলে থাকেন যে, লেখাও পড়া এ ছটি কাজ অনেক স্থলে একই লোকে করে' থাকেন। এ কথা যদি সত্য হয়, ভাহ'লে অধিকাংশ লেখকের পক্ষে নিজের শেখা নিজে পড়া ছাড়া উপান্নান্তর নেই। কেননা, পরের বই কিনতে প্রদা লাগে, কিন্তু নিজের বই বিনে প্রসায় পাওয়া যায়। অবশ্য কথন কথন কোনও কোনও বই উপহারস্বরূপে পাওয়া যায়, কিন্তু দে দব বই প্রায়ই অপাঠ্য। এরপ অবস্থায় বঙ্গ-সাহিত্যের ক্ষর্তি হওয়া প্রায় একরূপ অসম্ভব। কারণ, সাহিত্য পদার্থটি থাই হোক না কেন, বই হচ্ছে শুধু বেচাকেনার জিনিস, একেবারে কাঁচামাল। ও মাল ধরে' রাখা চলে না। গাছের পাতার মত বইয়ের পাতাও বেশী দিন টেঁকে না এবং এক-বার ঝরে' গেলে উন্নধ্রানো ছাড়া অক্সকোনও কাজে লাগে না।

এ অবস্থা যে স।হিত্যের পক্ষে শোচনীয়, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু কার লোষে যে এরপ অবস্থা ঘটেছে, লেথকের কি পাঠকের, সে কথা বলা কঠিন। অবশ্ব লেখকের পক্ষে এই বলধার আছে যে, এক টাকা দিয়ে একখানি বই কেনার চাইতে, একশ' টাকা দিয়ে একথানি বই ছাপানো টের বেশী কন্টসাধ্য। অপর পক্ষে পাঠক বলতে পারেন যে, একশটি টাকা অস্ততঃ ধার করে'ও যে-সে বাঙ্গলা বই ছাপানো ঘেতে পারে, কিন্তু নিজের বুদ্ধি অপরকে ধার না দিয়ে যে সে বাদলা বই পড়া যেতে পারে না। অর্থকটের চাইতে মনঃকণ্ট অধিক অস্থ। আমার মতে ছুপ্লের মত এক হিসেবে সত্য হলেও আর এক হিসেবে মিথ্যা। বই লিখি-লেই যে ছাপাতে হবে, এইটি হচ্ছে লেথকদের ভুল; আর বই বিনলেই যে পড়তে হবে, এইটি হচ্ছে পাঠকদের ভুল। বই লেখা জিনিদটে একটা দথ মাত্র হওয়। উচিত নয়,—কিন্তু বই কেনাটা সথ ছাড়া আর কিছু হওয়া উচিত নয়।

বাসলা দেশে বাসলা-দাহিত্যের শ্রীর্দ্ধি হওয়া উচিত কি নাঁ, সে বিষয়ে আমি কোন মালোচনা

কর্তে চাইনে। কারণ, সাহিত্য শব্দ উচ্চারণ কর্বামাত্র নানা তর্কবিভর্ক উপস্থিত হয়। অমনি চারধার থেকে এই সব দার্শনিক প্রশ্ন ওঠে, সাহিত্য কাকে বলে? সাহিত্যে কার কি ক্ষতি হয় এবং কার কি উপকার হয় ভার পর সাহিত্যকে সমাজের শাসনাধীন করে', তার শান্তির জন্ত সমা-শোচনার দণ্ডবিধি আইন গড়বার কথা হয়। সমা-লোচকেরা একাধারে ফরিয়াদি, উকীল, বিচারক এবং জনাদ হয়ে ওঠেন। স্থতরাং কথাটা দাঁড়াচেছ এই যে, সাহিত্য যে কি, সে সম্বন্ধে যথন এখনও একটা জাতীয় ধারণা জন্মে যায়নি, তথন এ বিষয়ে এক কথা বল্লে হাজার কথা শুন্তে হয়। কিন্তু বই জিনিসটে কি, তা সকলেই জানেন: এবং বাসলা বই যে বাজারে চলা উচিত, দে বিষয়ে বোধ হয়-ত্র'মত নেই, কারণ, ও জিনিসটে স্বদেশী শিল্প। যদি কারও এ বিষয়ে সন্দেহ থাকে, তা হ'লে তা ভাঙ্গাবার জন্মে দেখিয়ে দেওয়া যেতে পারে যে, নব্য স্থাদেশী শিলের যে ছটি প্রধান লক্ষণ, সে ছটিই এতে বর্ত্তমান। প্রথমতঃ নব্য-সাহিত্য পদ:র্থটা স্বদেশী নয়, দিতীয়তঃ তাতে শিল্পের কোন পরিচয় নেই।

লেখা ব্যাপারটা যত দিন আমরা মাহুষের একটা প্রধান কাজ হিসেবে না দেখে, বাজে সথ হিসেবে দেখব, তত দিন বইয়ের ব্যবসা ভাল করে চল্বে না। স্কুতরাং বঙ্গ-সাহিত্যের উন্নতি অর্থাৎ বিস্তার কর্তে হ'লে, আমাদের স্বীকার কর্তে হবে যে, এ বুগে সাহিত্য প্রধানতঃ লেখা-পড়ার জিনিস নয়, কেনা-বেচার জিনিস। কোন রচনাকে যদি অপরে অম্ল্য বলে, তা হ'লে রচয়িতার রাগ করা উচিত, কারণ, সে পদার্থের মূল্য নেই, তা যত্ন করে' গড়া সকলের পক্ষে সম্ভব নয়।

ব্যবদার ছটি দিক আছে,—production (তৈরী করা), দ্বিভীয়তঃ distribution (কাটানো)। মানব-জীবনের এবং মালের জীবনের একই ইতিহাস, তার একটা আরম্ভ আছে, একটা শেষ আছে। যে তৈরী করে, তার হাতে মালের জ্বন্ম এবং যে কেনে, তার হাতে তার মৃত্যু। জন্ম মৃত্যু পর্যান্ত কোন একটি মালকে দশ হাত ফিরিয়ে নিয়ে বেড়ানর নাম হচ্ছে distribution। স্কুত্রাং বইয়ের জন্ম-বৃত্তান্ত এবং অমণ-রৃত্তান্ত, ছটির প্রতিই আমালের সমান লক্ষ্য রাথ তে হবে।

এ স্থলৈ বলে' রাথা আবশুক যে, আমি সাহিত্য-ব্যবসায়ী নই। স্বর্থাৎ অস্থাবধি বই আমি কিনেই আস্ছি, কথনও বেচিনি। স্কুডয়াং কি কি উপায় অবলম্বন কর্লে বই বাজারে কাটানো যেতে পারে, দে বিষয়ে আমি ক্রেভার দিক্ থেকে যা বল্বার আছে, তাই বল্তে পারি, বিক্রেভা হিসেবে কোন কথাই বল্ভে পারি নে।

সচরাচর দেখতে পাই যে, বই বিক্রা কর্বার জন্ম, বিজ্ঞাপন দেওয়া, অর্দ্ধ্যল্য কিন্ধা দিকিমুল্যে বিজ্ঞী করা, ফাউ দেওয়া এবং উপহার দেওয়া প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করা হয়ে থাকে। এ সকল উপায়ে যে বইয়ের কাটতির কতকটা সাংগায় করে, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু সেই সঙ্গে বাধাও যে দেয়, সে ধারণাটি বোধ হয় বিক্রেভালের মনে তত স্পাইনয়।

প্রথমতঃ, বিশ্বানি বইয়ের যদি একসঙ্গে বিজ্ঞা-পন দেওয়াহয় এবং তার প্রতিথানিকেই যদি সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ বলা হয়, তা হ'লে তার মধ্যে কোন্থানি যে কেনা উচিত্ত, দে বিষয়ে অধিকাংশ পাঠক মন স্থির করে' উঠ্তে পারে না। অপরাপর মালের একটি স্থনির্দিষ্ট শ্রেণীবিভাগ আছে। বিজ্ঞাপনেই আমাদের জানিয়ে দেয় যে, ভার মধ্যে কোন্টি পয়লা নম্বরের, কোন্টি দোদরা নম্বরের, কোন্টি তেগরা নম্বরের ইত্যাদি: এবং দেই ইতর্বিশেষ অন্নদারে দামেরও তারতম্য হয়ে থাকে। স্কুরাং দে স্ব মাল কিন্তে ক্রেভাকে বাঁশবনে ডোমকাণা হ'তে হয় না, প্রভ্যেকে নিজের অবস্থা এবং রুচি অনুসারে নিজের আবিশ্রকীয় জিনিস কিনৃতে পারে। কিন্তু বই সম্বন্ধে এরূপ শ্রেণীবিভাগ করে' বিজ্ঞাপন দেওয়া সম্ভব নয়; কেননা, যদিচ সাহিত্যে ভালমদ্দের তারতম্য এগাধ, ভবুও কোনও লেখক, তাঁর লেখা যে ্মশ্রেণীর নয়, এ কথা নিজ মুখে সমাজের কাছে জাহির কর্-বেনীনা। স্কুডরাং বিজ্ঞাপনের উপর আস্থা স্থাপন করে,' হয় আমাদের বিশ্বানি বই একসঙ্গে কিন্তে হয়, নয় কেনা থেকে নিরস্ত থাক্তে হয়। ফলে দাঁড়ায় এই যে, বই বিক্রী হয় না,—কেননা, বাঁর বিশ্থানি বই কেন্বার সঙ্গতি আছে, তাঁর বিশ্বাস যে, সাহিত্য নিমে কার্বার করে শুধু লগ্না-ছাড়ার দল ।

অর্দ্ধন্ত্য এবং দিকিম্লো বিক্রী কর্ণার দোষ যে, লোকের সহজেই সন্দেহ হয় যে, বস্তাপচা সাহিত্যই শুধু ঐ উপায়ে বেড়ে ফেলা হয়। পয়না থাচ করে' গোলামচোর হ'তে লোকের বড় একটা উৎসাহ হয় না।

त्कान वह कां हिरिप्तत त्मवात स्थामि मन्त्र्व् विभिक्ष । स्थात शांहकातत्र वह त्थात्क श्रमा मित्त्र किन्त्र धर स्थामात वहेशानि त्मृहेमत्य वितन श्रमाय পাবে, এ কথা ভাবতে গেলেও লেখকের দোয়াতের কালি জল হয়ে আসে। লেখকদের এইরূপ প্রকাশ্রে অপমান করে,' সাহিত্যের মান কিমা পরিমাণ চয়ের কোনটিই বাড়ানো যায় না ৷ যদি কোন বই বিনামুল্যে বিতরণ করতেই হয়, ত প্রথম থেকে প্রথম সংস্করণ এইরূপ বিতরণ করা উচিত, যাতে করে' পাঠকদের সঙ্গে সহজে সে বইটির পরিচয় করিয়ে দেওয়া যায়। উক্ত উপায়ে Tab সিগারেট এদেশে চালানো হয়েছে। প্রথমে কিছুদিন বিলিয়ে দিয়ে তার পর বিগুণ দাম চড়িয়ে সে দিগারেট আজকাল বাজারে বিক্রী করা হচ্ছে এবং এত বিক্রী বোধ হয় অন্য কোনও সিগারেটের নেই। বই জিনিসটিকে ধুমপত্রের সঙ্গে তুলনা করাটাও অস্কৃত নয় ৷ কারণ, অধিকাংশ বই, কাগজে-মোড়া ধেঁায়া ছাড়া আর কিছুই নয়। দে যাই ছোক, আসল কথা হচ্ছে এই যে, বিজ্ঞাপনাদির ছারা লোকের মনে শুধু কেনবার লোভ জন্মে দেওয়া যায়, কিন্তু কেনানো যায় না। কোন জ্বিনিস কাউকে কেনাতে হ'লে, সেটি প্রথমতঃ তার হাতের গোডায় এগিয়ে দেওয়া চাই, তার পর শেটি তাকে গতিয়ে দেওয়া চাই। এ ছই বিষয়ে যে পুস্তক-বিক্রেভারা বিশেষ কোন যত্ন করেছেন, তার প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমার বিশ্বাস যে, নতুন বাঙ্গণা বই যদি ঘরে ঘরে ফেরি করে' বিক্রী করা হয়, তা হ'লে বঙ্গ-দাহিত্যের প্রতি লক্ষার দৃষ্টি পড়বে।

শাহিতো production সম্বন্ধে স্থামার বক্তব্য এই যে, demand-এর প্রতি লক্ষ্য রেখে সাহিত্য supply করতে হবে। যে বই লোকে পড়তে চায় না, দে বই অপর যে-কোন উদ্দেশ্ডেই লেখা হোক না কেন, বেচবার উদেশ্রে লেখা চলে না এবং কি ধরণের বই লোকে পড়তে চায়, সে বিষয়ে একটা সাধায়ণ কথা বলা যেতে পারে। এটি একটি প্রত্যক্ষ সত্য যে, সাধারণ পাঠক-সমাজ তুই শ্রেণীর বই পছন্দ করে না: - এক ংচ্ছে ভাল, আর এক হচ্ছে মন্। বে বই ভালও নয়, মন্ত নয়, অমনি একর্কম মাঝা-মাঝি গোছের,—দেই বই মানুষে পড়তে ভালবাদে এবং সেই জন্ম কেনে।—প্রতি দেশে প্রতি যুগে প্রতি জাতির একটি বিশেষ সামাজিক বুদ্ধি থাকে। সে বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে সংসার্যাত্রা নির্মাহ করা এবং সামাজিক জীবনের কাজেতেই সে বৃদ্ধির শার্থকতা। কিন্তু সচরাচর শোকে সেই বুদ্ধির মাপকাটিতেই দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, প্রভৃতি মনোজগতের পদার্থগুলোও মেপে নেয়। **শে মাপে** যে পদার্থটি ছোট

সেটিও যেমন গ্রাহ্ম হয় না, তেমনি যেটি বড় সাব্যস্ত হয়, সেটিও গ্রাহ্ম হয় না। সামাজিক বুদ্ধির সঙ্গে যদি কোন বিশেষ ব্যক্তির বুদ্ধি খাপে থাপে না মিলে যায়, তা হ'লে হয় তা অতিবৃদ্ধি, নয় নিবুদ্ধি; এবং এই উভয় শ্রেণীর বৃদ্ধির সহিত সামাজিক মানব পারৎপক্ষে কোনরূপ সম্পর্ক রাথতে চায় না। এই কারণেই সাধারণতঃ লোকে নির্বাদ্ধিতার প্রতি অবজ্ঞা এবং অতিবৃদ্ধির প্রতি উচুদরের শেখক এবং বিদ্বেষভাব ধারণ করে। নীচুদরের লেথক সমসাময়িক পাঠক-সমাজের কাছে সমান অনাদর পায়। কারণ, বুদ্ধি, চরিতা প্রভৃতি সম্বন্ধে লোক-সমাজ উচুতেও উঠ্তে চাম না, নীচুতেও নামতে চায় না,--বেখানে আছে, সেই-খানেই থাকতে চায়। কেননা, ওঠা এবং নামা ছটি ক্রিয়াই বিপজ্জনক। সমাজ "বিষয়-বালিসে **আলিস্**" চেহারা দেখতে চায়, কবির মুখে নিজের স্তুতি শুন্তে ভালবাসে এবং যে গুরুর কাছ থেকে নিজ মতের ভাগ্য লাভ করে, তাঁকেই দার্শনিক বলে' মান্ত করে। প্রমাণ-স্বরূপ দেখানো যেতে পারে, George Meredithএর অপেকা Marie Corellia নভেবের হাজারগুণ কাটতি বেশী এবং যে কবি সমাজের স্ক্রমনোভাব ব্যক্ত করেন, তাঁর চাইতে,—িযিনি স্মাজের কুমনোভাব বাক্ত করেন, তাঁর আদর কিছু কম নয়। Kiplingএর বই Tennysonএর বইষের চাইতে কম প্রদায় বিক্রী হয় না। স্থতরাং সাহিত্য-বাবসায়ীদের পক্ষে ভাল বই লেখবার চেষ্টা করবার কোন দরকার নেই,—বই যাতে **খা**রা**প** না হয়, এই চেঙাটুকু কর্লেই কার্য্যোদ্ধার হবে এবং কি ভাল আর কি মন্দ, তা নির্ণয় করতে সমাজের প্রচলিত মতামতগুলি **আয়**ত্ত কর্তে হবে। এক কথায়, ব্যবসা চালাতে হ'লে, যে রকমের সাহিত্য সমাজ চায়, ভাই আমাদের যোগাতে হবে।

"নিত্য তুমি খেল যাহা, নিত্য ভাল নহে তাহা, ভারত যেমত চাহে, দেই খেলা খেল হে"

এরপ অন্তরোধ করে' যে কোন ফল নেই, তা
স্বায় ভারতচক্র টের পেয়েছিলেন,—আমরা ত কোন্
ছার। বাঙ্গলাদেশে কি রকমের বইয়ের সব চাইতে
থেশী কাট্ভি, সেইটি জান্তে পার্লে, বাঙ্গালীজাতির মানসিক খোরাক যোগানো আমাদের
পক্ষে কঠিন হবে না। শুন্তে পাই, বাজারে শুধু
রূপকথা, রামায়ণ-মহাভারতের আথ্যান, এবং
গল্পের বই কাটে। এ কথা যদি সত্য হয় ত,

আমাদের ত্বীকার করতেই হবে যে, বালবুদ্ধ-বনিতাতেই বাঞ্চলা বইয়ের ব্যবসা টি কিয়ে রেখেছে। আর এ কথা যে সত্য, সে বিষয়ে সন্দেহ কর্বরে কোন কারণ নেই, কেননা, মানুষ সব চাইতে ভাল-বাদে—গল্প। আমাদের অধিকাংশ লোকের জীবনের ইতিহাস সম্পূর্ণ ঘটনাশূক্ত, অর্থাৎ আমাদের বাহ্যিক কিছা মানসিক জীবনে কিছু ঘটে না। দিনের পর দিন আসে, দিন যায়। আর সে সব দিনও একটি অপরটির যমজ ভাতার স্থায়। বিশেষতঃ এ দেশে যেমন রাম না জনাতে রামায়ণ লেখা হয়েছিল, তেমনি আমরা না জন্মাতেই আমাদের জীবনের ইতিহাস সমাজ কর্তৃক লিখিত হয়ে থাকে। স্থামরা শুধু চিরজীবন তার আরত্তি করে' যাই। দেই আরুত্তির এখানে ওখানে ভুগল্রান্তিটুকুতেই পরস্পরের ভিতর যা বৈচিত্রা। কিন্তু যন্ত্রবং চালিত হ'লেও, মামুষ এ কথা একেবারে ভূলে যায় না যে, ভারা কলের পুড়ল নয়,—ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট সাধীন জীব। ভাই নিজের জীবন ঘটনাশক্ত হ'লেও, অপর লোকের ঘটনাপূর্ণ জীবনের ইতিহাদ চর্চ্চা করে' মানুষে হুখ পায়। অন্তর্গ অবস্থায় পড়লে নিজের জীবনও নিতান্ত একঘেয়ে না হয়ে অপূর্ব্ব বৈচিত্রা-পূর্ণ হ'তে পার্ত-এই মনে করে' আনন্দ অত্তর করে। মাত্রযের উগবাদী হৃদয়ের জুধা মেটাবার প্রধান সামগ্রী হচ্ছে গল্ল,—তা সভাই হোক আর মিখাটি হোক। স্ত্রী সংগ্রহ করবার অক্ত আমাদের ধন্তভিক্ত কর্তে হয় না, লক্ষ্যভেদও করতে হয় না,—দেই জন্ম আনরা দ্রোপদীস্ব্যংবর এবং রামচন্দ্রের বিবাহের কথা শুনুতে ভালবাসি। আমাদের বাড়ীর ভিতর "কুল্"ও ফোটে না এবং বাজীর বাহিরে "রোহিণী"ও জোটে না,—তাই আমরা "বিষরক" ও "ভ্রমর" একবার পড়ি, ছবার পড়ি, তিনবার পড়ি। আমরা দশটায় আপিস যহি এবং পাঁ5টায় ঠিক সেই একই পথ দিয়ে হয় গাড়িতে, নয় ট্রামে, নয় পদরঞ্জে বাড়ী ফিরে আসি; তাই আমরা কল্পনায় সিদ্ধবাদের সঙ্গে দেশবিদেশে খুরে বেড়াতে ভালবাসি।

া হ'লে দ্বির হ'ল এই বে, আমানের প্রধান কার্য্য হবে গল্প বলা,—শুধু নভেগনাটকে নয়, সকল বিষয়ে। ধর্মনীতি, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস,—যত উপ্তাসের মত হবে, ততই লোকের মন:পুত হবে। দ্বিতীয় কথা হচ্ছে এই বে, গল্প মত পুরোনো হন্ধ,ততই সমাজের প্রিয় হয়ে ওঠে। প্রমাণ, ল্পপক্থা এবং রামারণ-মহাভারতের কথা। এরে কারণও স্পন্ধ।

পুরোনোর প্রধান গুণ যে তানতুন নয়, অর্থাৎ অপরিচিত নয়। নতুনের প্রোধান দোধ যে তা পরীক্ষিত নয়; স্বভরাং তা সত্য কি মিথ্যা, উদ্ভা-বনা কি আবিষ্কার, মানুষের পক্ষে শ্রেয় কি হেয়, তা একনন্ধর দেখে কেউবলতে পারেননা। তা ছাড়া নতুন কথা যদি সত্যও হয়, তা হ'লেও বিনা ওজবে গ্রাহ্ম করা চলে না। মাহুষের মন একটি হ'লেও, মনোভাব অসংখ্য এবং সে মন যতই ছোট হোক না কেন, একাধিক মনোভাব ভা'তে বাস করে। একত্রে বাদ করতে হ'লে পরস্পার দিবারাত্র কলহ করা চলে না। তাই যে সকল মনোভাব বছ-কাল থেকে আমাদের মন অধিকার করে' বদে' আছে, তারা ঐ সহবাদের গুণেই পরস্পর একটা সম্পর্ক পাভিয়ে নেয়,—এবং স্থাথে না ধোক, শান্তিতে ঘর করে। কিন্তু নতুন সত্যের ধর্মাই হচ্ছে, মান্নষের মনের শান্তিভদ করা। নতুন সভ্য প্রবেশ করে'ই আমাদের মনের পাতা-ঘরকলা কতকটা এলো-মেলো করে' দেয়। স্কুতরাং ও-পদার্থ মনের ভিতর ঢুকগেই আফাদের মনের ধর নতুন করে' গোছাতে হয়, যে সব মনোভাব ভার সঙ্গে একত্র গাক্তে পারে না, ভাদের বহিষ্কৃত করে' দিতে হয় এবং বাদবাকী-গুলিকে একটু বদ্লে সদ্লে নিয়ে তার স**ঙ্গে খাপ** খাইয়ে দিতে হয়। তা ছাড়া, নতুন সত্য মনে উদয় হয়ে অনেক নতুন কর্ত্তব্যকুদ্ধির উদ্রেক করে। আমরা চিরপরিচিত কর্ত্তব্যগুলির দাবীই রক্ষে করতে হিম্পিম্ থেয়ে যাই, তার পর আবার যদি নিতানতুন কর্ত্তব্য এদে নতুন নতুন দাবী **কর্তে** আরম্ভ করে, তাহ'লে জীবন যে অভিষ্ঠ ারে ওঠে, তার আর মন্দেহ কি ৭ মানুষে স্থ্য গায় না, তাই সোয়ান্তি চার। যে লেগক পাঠকের মনের সেই সোয়াস্টিটুকু নষ্ট করতে এতা ২বেন, তাঁর প্রতি অধিকাংশ লোক বিমুখ ও বিরক্ত হবেন। স্থতরাং "শাবধানের মার নেই," এই স্থত্তের বলে যে লেখক, যে কথা সকলে জানে, সেই কথা গল্পেপতে অনর্গন বলে যাবেন, বাজারে তাঁর কথার মূল্য হবে। **উপরে** যা বলা গেল, তার নির্গলিতার্থ দীড়ায় এই যে, ব্যবসার িসেবে সাহিত্যে গল্প বলা এবং পুরোনো গল বলাই শ্রের।

সাহিত্যের অবশ্য demand না বাড়লে supply বাড়বে না। স্থতরাং সাহিত্যের ব্যবসাব শ্রীরৃদ্ধি অনেকপরিমাণে পাঠকের মর্জির উপর নির্ভর করে, লেথকের ক্ষতিত্বের উপর নম্ব। এ দেশের শিক্ষিত লোকদের বই পড়া জিনিসটে বড় একটা অভ্যেদ শ

নেই। সাহিত্য চৰ্চ্চা করাটা,—নিত্য-নৈমিত্তিক কিম্বা কাম্য কোনরূপ কর্মের মধ্যেই গণানয়। এর বছতর কারণ আছে,—যুথা অবসরের অভাব, অর্থের অভাব এবং ফায়দার অভাব; কারণ, সাহিত্য-চর্চ্চা করুবার লাভটি কেউ টাকায় কষে বার করে' দিতে পারেন না। যে বিছে বাজারে ভাঙ্গানো যায় না, ভার যে মুগ্য থাকতে পারে,—এ বিশ্বাদ সকলের নেই। কিন্তু সন্ত্রক্তের বাইরে যে আমরা কোন ৰই পড়ি না, তার প্রধান কারণ,—সুলপাঠাপুত্তক পাঠ্য-পুস্তকের প্রধান শক্র। বছর বছর ধরে সুল-পাঠ্য গ্রন্থাবলী গ্লাধঃকরণ করে' যার মান্দিক মন্দাগ্নি না জন্মায়, এমন লোক নিতান্ত বিরল। স্থতরাং শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সাহিত্যচর্চ্চা কর্বার উপদেশ দিয়ে কোনও লাভ নেই। কিন্তু বই কেনাটা ষে একটি স্থমাত্র হ'তে পারে এবং হওয়া উচিত,— এই ধারণাটি আমি স্বদেশী সমাজের মনে জিনিয়ে দিতে চাই।

বই গৃহসজ্জার একটি প্রধান উপকরণ এবং সেই কারণে শুধু ঘর সাজাবার জন্যে আমাদের বই কেনা উচিত। আমরা যে হিদেবে ছবি কিনি এবং ঘরে টাঙ্গিয়ে রাখি, নেই একই হিসেবে বই কেনা এবং ঘরে সাজিয়ে রাখা আমাদের কর্তব্য। আমহা ছবি পড়িনে বলে' ছবি কেনাটা যে অন্তায়, এ কথা কেউ বলেন না,-স্কুতরাং বই পড়িনে বলে' যে কিনব না, এরপ মনোভাব অসপত। এ হলে বলে' রাখা আবশুক যে, বইয়ের মত ছবিও একটা পডবার জিনিস। ছবিরও একটা অর্থ আছে, একটা বক্তব্য কথা আছে। বইয়ের সঙ্গে ছবির একমাত্র ভফাৎ হচ্ছে যে, উভয়ের ভাষা স্বভন্ত। যা একজন কালি ও কলমের সাহায়ে ব্যক্ত করেন, তাই অপর একজন রং ও তুলির সাহায়্যে প্রকাশ করেন। তা ছাড়া, বাঙ্গলা বইম্মের সপক্ষে বিশেষ করে' এই বলবার আছে যে, বাঙ্গালী ক্রেতা ইচ্ছে কর্লে ত পড়তে পারেন,— কিন্তু ছবি জিনিসটা ইচ্ছে কর্লেও পড়তে পারেন না।

সচরাচর লোকে বর সাজার, গৃহের শোভা বৃদ্ধি
কর্বার জন্ম নর,—কিন্ত নিজের ধন এবং স্কুচির
পরিচর দেবার জন্ম । . শেষাক্ত হিসেব থেকে দেবলেও দেখা যায় যে, বৈঠকখানার দেয়ালে হাজার
টাকার একথানি নোট না ঝুলিয়ে, হাজার টাকা
দামের একথানি ছবি ঝোলানতে বেমন অধিক স্কর্কচির পরিচয় দেয়, তেমনি নানা আকারের নানা বর্ণের
রাশি রাশি বই সারি সারি সাজিয়ে রাথাতে প্রমাণ
হয় যে, গৃহক্তা একাধারে ধনী এবং গুণী।

পূর্ব্বোক্ত কারণে আমি এ দেশের ধনী লোকদের বই কিন্তে অন্থরোধ করি,— গিলুতে নয়। তাঁরা যদি এ বিষয়ে একবার পথ দেখান, তা হ'লে তাঁদের দৃষ্টান্ত দিনেবে বছলোকে অন্থসরণ করবে। যত দিন না বান্ধানী সমান্ধ নিজেদের পাঠক হিসেবে না দেখে,' প্রকক্রেতা হিসেবে দেখতে শিখবেন, তত দিন বন্ধ সাহিত্যের ভাগা স্থপ্রসন্ধ হবে না।

আমার শেষ কথা এই যে, গ্রন্থক্রেতা যে শুধু
নিঃসার্থ পরোপকার করেন, তা নয়। চারিদিকে
বইয়ের দারা পরিবৃত হয়ে থাকাতে একটা উপকার
আতে। বই চলিন ঘণ্টা চোথের সন্মুথে থেকে এই
সভাটি আমাদের অংশ করিয়ে দেয় যে, এ পৃথিবীতে
চামড়ায় ঢাকা মন নামক একটি পদার্থ আছে।

देवभाष, ५०२०।

বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ

নানারপ গছপছ লেখবার এবং ছাপবার যতটা প্রাবল ঝোঁক যত বেশী লোকের মধ্যে আজিকাল এ দেশে দেখা যায়, তা পূর্বের কখনো দেখা যায় নি। এমন মাদ যায় না, যাতে অন্ততঃ একথানি মাদিক পত্রের না আবিভীব হয় এবং সে সকল মাসিক পত্রে সাহিত্যের সকলরকম মাল্মসলার কিছু না কিছু নমুনা থাকেই থাকে। স্বতরাং এ কথা অস্বীকার কর্বার যো নেই যে, বঙ্গ-সাহিত্যের একটি নতুন যুগের স্ত্রপাত হয়েছে। এই নবযুগের শিশু-সাহিত্য আঁতুড়েই মরুবে, কিন্তা তার একশ'বংদর প্রমায়ু হবে,—দে কথা বলুতে আমি অপারগা আমার ্রমন কোনও বিছেন নেই, যার জোরে আমি পরের কুষ্ঠি কাটতে পারি। আমরা সমুদ্রপার হ'তে যে সকল বিদ্যার আমদানি করেছি, সামুদ্রিক বিভা তার ভিতম পড়েনা। কিন্তু এই নবসাহিত্যের বিশেষ লক্ষণ-গুলির বিষয় যদি আমাদের ম্পট ধারণ।জন্ম।য়, তা হ'লে যুগধর্মান্ত্যায়ী সাহিত্য-রচনা আমাদের পক্ষে অনেকটা সহজ হ**ন্নে আস্**বে। পুর্কোক্ত কারণে নব্য লেথকরা তাঁদের লেখায় যে হাত দেখাচ্ছেন. সেই হাত দেখবার চেষ্টা করাটা একেবারে নিফল নাও হ'তে পারে।

প্রথমেই চোথে পড়ে যে, এই নব-সাহিত্য রাজ-ধর্ম ত্যাগ করে' গণধর্ম অবগন্ধন কর্ছে। অতীতে অন্ত দেশের স্থায় এ দেশের সাহিত্য-জগৎ যথন দ ছচার জন লোকের দুখলে ছিল, যথন লেখা দ্রে থাক, পড়বার অধিকারও সকলের ছিল না—তথন সাহিত্যরাজ্যে রাজা সামন্ত প্রভৃতি বিরাজ কর্তেন; এবং তাঁরা কাব্য, দর্শন ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে, মন্দির, অট্টালিকা, ন্তুপ, গুন্ত, গুন্তা প্রভৃতি আকারে বহু চিরস্থায়ী কীর্ত্তি রেখে গেছেন। কিন্তু বর্তমান যুগে আমাদের দ্বারা কোনরূপ প্রকাণ্ড কাও করে' তোলা অসন্তব, এই জ্ঞানটুকু জন্মালে, আমাদের কারও আর সাহিত্যে রাজা হবার লোভ থাক্বে না এবং শক্ষের কীর্তিন্ত গড়বার র্থা চেষ্টায় আমরা দিন ও শরীর পাত কর্ব না। এব জ্ঞা আমাদের কোনরূপ হঃথ কর্বার আবিশুক নেই। বস্তুজগতের স্থায়, সাহিত্য-জগতেরও প্রাচীন কীর্ত্তি লিন্ত ব্যবহার্য্য নয়।

দর্শনের কুতব্যিনারে চড়লে আমাদের মাথা খোরে, কাব্যের ভাজমহলে রাত্রিবাদ করে' না,—কেননা, অত সৌন্দর্য্যের বুকে ঘুমিয়ে পড়া কঠিন। ধর্মের পর্বতগুহার অভ্যন্তরে থাড়া হয়ে দাঁড়ান যায় না, আমার হামাগুড়ি দিয়ে অস্ককারে হাতড়ে বেড়ালেই যে কোন অমূল্য চিন্তামণি আমাদের হাতে ঠেকতে বাধ্য,—এ বিশ্বাসও আমা-দের চলে' গেছে। পুরাকালে মানুষে ঘা-কিছ গড়ে' গেছে, তার উদ্দেশ্ত হচ্ছে মানুষকে সমাজ হ'তে আলুগা করা, ছ্চারজনকে বহুলোক হ'তে বিচিত্র করা। অপরপক্ষে নবযুগের ধর্ম হচেত্, শান্তবের সঙ্গে মানুষের মিলন করা, সমগ্র সমাজকে ভ্রাতৃত্ববন্ধনে আবদ্ধ করা,—কাউকেও ছাড়া নয়, কাউকেও ছাড়তে দেওয়া নয়। এ পৃথিবীতে বুহং না হ'লে যে কোনও জিনিস মহৎ হয় না, এরপ ধারণা আমাদের নেই; স্কুতরাং প্রাচীন সাহিত্যের কীর্ত্তির তুলনায় নবীন সাহিত্যের কার্ত্তিগুলি আকারে ছোট হয়ে আসবে, কিন্তু প্রকারে বৈড়ে যাবে: আকাশ আক্রমণ না করে', মাটির উপর অধিকার বিস্তার কর্বে। অর্থাৎ ভবিষ্যতে কাব্যদর্শনাদি আর গাছের মত উচুর দিকে ঠেলে উঠ্বে না, ঘাদের মত চারিদিকে চারিয়ে যাবে। এক কথায় বহুশক্তিশালী স্বল্ল সংখ্যক লেখকের দিন চলে গিয়ে, স্বল্পতিশালী বহুসংখ্যক লেথকের দিন আসছে। আমাদের মনোজগতে যে নবস্থ্য উদয়োলুখ, ভার সহস্র রশ্মি অবলম্বন করে' অন্ততঃ ষষ্টি সহস্র বালখিল্য লেথক এই ভূভারতে অবতীর্ণ হবেন। হবার কারণও স্বস্পাষ্ট। আজকাল আমাদের ভাব-বার সময় নেই, ভাববার অবসর থাক্লেও লেখবার

যথেষ্ট সময় নেই, লেখবার অবসর থাক্লেও লিখতে শেখবার অবসর নেই; অথচ আমাদের লিখতেই হবে,—নচেৎ মাদিক পত্র চলে না। এ যুগের লেখকেরা থেহেতু গ্রন্থকার নন, শুধু মাদিক পত্রের পৃষ্ঠপোষক, তথন তাঁদের ঘোড়ায় চড়ে' লিখতে না হলে'ও ঘড়ির উপর লিখতে হয়; কেননা, মাদিক পত্রের প্রধান কর্ত্তবাহচে, পয়লা বেরনা,—কি যে বেরলো, ভাতে বেশী কিছু আদে ষায় না। তা ছাড়া, আমাদের সকলকেই সকল বিষয়ে লিখতে হয়। নীতির জুভো-শেলাই থেকে ধর্মের চণ্ডীপাঠ পর্যান্ত,—সকল ব্যাপারই আমাদের সমান অধিকার-ভূক্ত। আমাদের নব-সাহিত্যে কোনকপ "শ্রমবিভাগ" নেই—ভাব কারণ, যে-ক্ষেত্রে "শ্রম" নামক মূল প্লার্থেরই অভাব, সে হলে তার বিভাগ আর কি করে হ'তে পারে ?

তাই আম'দের হাতে জন্মণাত করে শুধু ছোট গল্প, খণ্ডকাব্য, সরল বিজ্ঞান ও তরল দর্শন।

দেশকালপাত্রের সমবায়ে সাহিত্য যে ক্ষুদ্ধর্মাবলম্বী হয়ে উঠেছে, তার জন্ত আমার কোনও থেদ
নেই। এ কালের রচনা ক্ষুদ্র বলে' আমি ছঃথ
করিনে, আমার ছঃথ যে, তা যথেই ক্ষুদ্র নয়। একে
স্বল্লায়তন, তার উপর লেখাটি যদি কাঁপা হয়,—
তা হ'লে সে জিনিসের আদর করা শক্ত। বালা
গালাভরা হ'লেও চলে,—কিন্তু আংটি নিরেট হওয়া
চাই। লেথকরা এই সত্যটি মনে রাণলে গল
স্বল্ল হয়ে আদরে, শোক শ্লোকরূপ ধারণ কর্বে,
বিজ্ঞান বামনক্রপ ধারণ করে'ও ত্রিলোক স্মধিকার
করে' থাক্বে, এবং দর্শন নথনপ্রে পশ্লিভ হবে।
ধারা মানসিক আরামের চর্চা না ক্রেছেন, তাঁরা
সকলেই জানেন যে, যে সাহিত্যে দম নেই, তাতে
জন্তঃ কম (Grip) থাকা আবগ্রক।

5

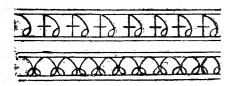
বর্ত্তমান ইউরোপের সমাক্ পরিচয়ে এই জ্ঞান লাভ করা যায় যে, গণধর্মের প্রধান ঝোঁক হচ্ছে বৈশ্বধর্মের দিকে; এবং সেই ঝোঁকটি না সামলাতে পারলে সাহিত্যের পরিণাম অভি ভয়াবহ হয়ে ওঠে। আমাদের এই আত্ম-সর্ক্ত্ম দেশে লেখকেরা যে বৈশ্ব-রুত্তি অবলম্বন ক্র্বেন না, এ কপাও জ্বোর করে' বলা চলে না। লাফালাভের আশায় সরস্ভীর কপাট সেবা কর্তে অনেকে প্রস্তুত, ভার প্রমাণ "ভ্যালুপেয়বল্ পোষ্ট" নিত্য ঘরে ঘরে দিছে। আমাদের নব-সাহিত্যের যেন তেন প্রকারেশ বিকিয়ে যাবার প্রস্তুতিটি যদি «

দমন করুতে না পারা বাদ, তা হ'লে বলদরস্বতীকে যে পথে দাঁড়াতে হবে, দে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কোন শাস্তেই এ কথা বলে না যে, "বাণিজ্যে বসতি সরস্বতী"। সাহিত্যসমাজে বাহ্মণত্ব লাভ করবার ইচ্ছে থাক্লে—দারিদ্রাকে ভয় পেলে সে আশা সফল হবে না। সাহিত্যের বাজার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যত বাড়বে, সেই সঙ্গে তার মূল্য সম্বন্ধে জ্ঞান আমাদের লোপ পেয়ে আদ্বে। স্ত্রোং আমাদের নব-সাহিত্যে লোভ নামক রিপুর অভিত্যের লক্ষণ আছে কি না, সে বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি থাকা আবশ্রক,—কেননা, শাস্ত্রে বলে, লোভে পাণ, পাপে মৃত্য়।

9

এ মুগের মাসিক পত্র সকল যে সচিত্র হয়ে উঠেছে, দেটি যেমন আনন্দের কথা, তেমনি আশঙ্কারও কথা। ছবির প্রতি গণ্যমাজের যে একটি নাড়ীর টান আছে, তার প্রচলিত প্রমাণ হচ্ছে মার্কিণ সিগারেট। ঐ চিত্রের সাহচর্য্যেই যত অচল দিগারেট বাজারে চলে যাচেচ এবং আমরা চিত্রমুগ্ধ হয়ে মহানন্দে ভাষ্কুট জ্ঞানে থড়ের ধুম পান কর্ছি। ছবি ফাউ দিয়ে মেকি মাল বাজারে কাটিয়ে দেওয়াটা আধুনিক ব্যবসার একটা প্রধান অঙ্গ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এ দেশে শিশুপাঠ্য গ্রন্থাবলীতেই চিত্রের প্রথম আবির্ভাব। পুস্তিকার এবং পত্রিকায় ছেলে-ভুলানো ছবির বছল প্রচারে চিত্রকলার যে কোন উন্নতি হবে, সে বিষয়ে বিশেষ শন্দেহ আছে. - কেননা, সমাজে গোলাম পাশ করে' দেওয়াতেই বণিকবৃদ্ধির সার্থকতা ; কিন্তু সাহিত্যের যে অবনতি হবে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। নর্ত্তকীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ সারন্ধীর মত, চিত্র-কলার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কাব্যকলার অনুধাবন করাতে তার পদমর্য্যাদা বাড়ে না, এক জন যা করে, অপরে ভার দোষগুণ বিচার করে,-এই হচ্চে সংসারের নির্ম। স্থতরাং ছবির পাশাপাশি তার সমালোচনাও माहित्जा दिशा मित्ज वाधा। अहे कांत्रलाहे, या मिन (परिक वोष्ट्रणारम् । हिल्लकणा व्यादोत्र नव करणेवत ধারণ করেছে, ভার পরদিন থেকেই ভার অনুকুল এবং প্রতিকৃল সমালোচনা স্থরু হয়েছে এবং এই মতবৈধ থেকে, সাহিত্যসমাজে একটি দুলাদলির স্ষ্টি হবার উপক্রম হয়েছে। এই তর্করুদ্ধে আমার কোন পক্ষ অবলম্বন করবার সাহস নেই। আমার বিশ্বাস, এ দেশে একালের শিকিত লোকদের মধ্যে চিত্রবিদ্যায়

বৈদ্যা এবং আলেখাব্যাণানে নিপুণতা অতিশয় বিরল,কারণ, এ যুগের বিদ্যার মন্দিরে স্থন্দরের প্রবেশ নিষেধ। ভবে বলদেশের নব্যচিত্র সম্বন্ধে সচরাচর যে-সকল আপত্তি উত্থাপন করা হয়ে থাকে, সেগুলি সঙ্গত কি অসমত, তা বিচার কর্বার অধিকার সক-লেরই আছে: কেননা, সে সকল আপত্তি কলাজ্ঞান নম্ব, সাধারণ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদুর আমি জানি, নবাচিত্রকরদের বিক্রদ্ধে প্রধান অভি-যোগ এই যে, তাঁদের রচনায় বর্ণে বর্ণে বানান-ভূপ এবং রেখায় রেখায় ব্যাকরণ ভূল দৃষ্ট হয়। এ কথা সতা কি মিথাা, শুধু **তাঁরাই** বলতে পারেন, যাঁদের চিত্রকর্ম্মের ভাষার উপর সম্পূর্ণ অধিকার জনোছে; কিন্ত সে ভাষায় স্থপণ্ডিত ব্যক্তি বাঙ্গলাদেশের রাস্তা-ঘাটে দেখতে পাওয়া যায় না, যদিচ ওদকল স্থানে সমালোচকের দৰ্শন পাওয়া জলভি নয়। আগদল কথা হচেতে. চিত্রসমালোচকেরা অমুক্রণ অর্থে ব্যাকরণ শব্দ ব্যবহার করেন। এঁদের মতে ইউ-রোপীয় চিত্রকরেরা প্রকৃতির অন্তকরণ করেন.সভরাং সেই অত্কংশের অনুকরণ করাটাই এ দেশের চিত্র-শিল্পীদের কর্ত্তর। প্রকৃতি নামক বিরাট পদার্থ এবং তার অংশভূত ইউরোপ নামক ভূভাগ, এ উভয়ের প্রতি আমার যথোচিত ভক্তিশ্রদ্ধা আছে. কিন্ধ তাই বলে' তার অনুকরণ করাটাই যে পর্ম-পুরুষার্থ, এ কথা আমি কিছুতেই স্বীকার করতে পারি নে। প্রকৃতির বিকৃতি ঘটানো কিমা ভার প্রতিকৃতি গড়া কলাবিতার কার্য্য নয়—কিন্তু তাকে আকৃতি দেওয়াটাই হচ্ছে আর্টের ধর্ম। পুরুষের মন প্রকৃতি-নর্ত্তকীর মুখ দেখবার আয়না নয়। আর্টের ক্রিয়া অনুকরণ নয়,—সৃষ্টি। সুতরাং বাহ্বস্তর মাপজোকের দক্ষে, আমাদের মানসভাত বস্তর মাপজোক যে হুৱাছুৰ মিলে যেতেই হবে, এমন কোন নিয়মে আর্টকে আর্দ্ধ করার অর্থ হচ্ছে প্রতিভার চরণে শিক্ষী পরানো। আর্টে অবশ্য **যথেচ্ছাচারি**-তার কোনও অবসর নেই। শিল্পীরা কণাবিভার অনম্ভ-সামান্ত কঠিন বিধি-নিষেধ মানতে বাধ্য,---কিন্তু জ্যামিতি কিম্বা গণিত শাস্ত্রের শাসন নয়। একটি উদাহরণের সাহায্যে আমার পুর্বোক্ত মতের যাথার্থ্যের প্রমাণ অতি সহজেই দেওয়া যেতে পারে। একে একে যে ছই হয় এবং একের পিঠে এক দিলে যে এগারো হয়,—বৈজ্ঞানিক হিদেবে এর চাইতে খাটি সভা পৃথিবীতে আর কিছুই নেই। অংচ একে একে ছই না হয়েও, এবং একের পিঠে আকে এগারো না হয়েও, ত্রৈরপ যোগাযোগে যে বিচিত্র নক্সা হতে পারে, তার প্রভাক্ষ প্রমাণ নীচে দেওরা যাচ্ছে।



সম্ভবতঃ আমার প্রদর্শিত যুক্তির বিরুদ্ধে কেউ এ কথা বলতে পারেন যে, "চিত্রে আমরা গণিতশাস্ত্রের সত্য চাইনে, কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সভা দেখতে চাই। প্রতাক স্তা নিয়ে মামুষে মারুষে মতভেদ এবং কলহ যে আবহুমান কাল চলে আস্ছে, ভাব কারণ অন্ধের ইতিদর্শন ভায়ে নির্ণীত হয়েছে। প্রকৃতির যে অংশ এবং যে ভাবটির সঙ্গে যার চোথের এবং মনের যভটুকু সম্পর্ক আছে, তিনি সেইটুকুকেই সমগ্র সভ্য বলে' ভূল করেন। সভ্যত্রপ্ত হ'লে বিজ্ঞানও হয় না, আর্টও হয় না,—কিন্ত বিজ্ঞানের সত্য এক, আর্টের সত্য অপর। কোন স্থনন্তীর দৈর্ঘা, প্রস্থ এবং ওজনও যেমন এক হিদাবে সত্য, তার সৌন্দর্যাও ভেমনি আর এক হিসাবে সভা। কিন্তু সৌন্দর্য্য নামক সভাটি ভেমন ধরাছোঁওয়ার মত পদার্থ নয় বলে', সে সম্বান্ধ কোনবাপ অকাট্য বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেওয়া যায় না। এই সভাটি আমরা মনে রাথলে, নব্যশিল্পীর ক্লণান্দী মানসীকন্তাদের ডাক্তার দিয়ে পরীক্ষা করিরে নেবার জন্ম অত ব্যগ্র হতুম না; এবং চিত্রের ঘোড়া ঠিক ঘোড়ার মত নয়, এ আপত্তিও উত্থাপন কর্তুম না। এ কথা বলার অর্থ,—তার অন্থিসংস্থান, পেশীর বন্ধন প্রভৃতি প্রক্রত বোডার অনুরূপ নয়। Anatomy অর্থাৎ অন্থ-বিস্তার সাহায্যে দেখান যেতে পারে যে, চিত্রের ঘোটক, গঠনে ঠিক আমাদের শকটবাহী ঘোটকের সহোদর নয়, এবং উভয়কে একত্রে জুড়িতে যোতা যায় না! এ সম্বন্ধে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে. অস্থিবিতা ক্লালের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর নয়। ক্ষালের সঙ্গে সাধারণ লোকের চাক্ষ্ম পরিচয় নেই; কারণ, দেহ-ভাত্তিকের छानत्नत्व याहे दशक, आमात्नत्र त्हारथ आनिक्रशर কঞ্চালদার নয়। স্মৃতরাং দৃষ্টজ্বগৎকে অদৃষ্টের কষ্টি-পাথরে ক্ষে নেওয়াতে পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেওয়া পারে - কিন্তু রূপজ্ঞানের পরিচয় দেওয়া

হয় না া—দ্বিতীয় কথা এই যে, কি মাতুষ, কি পশু, জীবমাত্রেরই দেহনমুগঠনের একমাত্র কারণ হচ্ছে উক্ত যন্ত্রের সাহায্যে কতকগুলি ক্রিয়া সম্পাদন করা। গঠন যে ক্রিয়াসাপেক, এই হচ্ছে দেহ-বিজ্ঞানের মূল ভক্ত। বোড়ার দেহের বিশেষ গঠনের কারণ হচ্ছে ঘোড়া ভুরক্ষম। যে ঘোড়া দৌড়িবে না, ভার anatomy ঠিক জীবন্ত গোড়ার মত হগার কোন বৈধ কারণ নেই। পটস্থ ধোডা যে তটম্ন, এ বিষয়ে বোধ হয় কোন মতভেদ নেই। চিত্রার্পি**ত অধ্যের** anatomy ঠিক চড় বার কিন্বা হাঁকাবার ঘোড়ার অনুরূপ করাতেই বস্তুক্তানের অভাবের পরিচয় দেওয়া হয়। চলং-শক্তিরহিত অধ্,—অর্থাৎ থাকে চাবুক মার্লে ছিঁড়বে, কিন্তু নড়বে না, এ হেন ঘোটক,— অর্থহীন অতুকরণের প্রদাদেই জীবস্ত ঘোটকের অবিকল আকার ধারণ করে' চিত্রকর্মে জন্মলাভ করে। এই পঞ্ভূতাত্মক প্রিদৃশ্রমান জগতের অন্তরে একটি মানস-প্রস্ত দুগুরুগৎ স্কৃষ্টি করাই চিত্রকলার উদ্দেশ্য, স্রতরাং এ উভয়ের রচনার নিয়-মের বৈচিত্র্য থাকা অবশুভাবী। তথাক্থিত নব্যচিত্র যে নিৰ্দ্ধোষ কিন্তা নিভূল, এমন কথা আমি বলি না। যে বিভা কাল জনাগ্রহণ করেছে, আজ যে তার অস-প্রত্যবসকল সম্পূর্ণ আত্মবংশ আস্বে, এরণ আশা করাও রুখা।

শিল্প থিসাবে তার নানা ক্রট থাকা কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় নয়। কোগায় কসার নিয়মের বাভিচার ঘট্ছে, সমালোচকদের তাই দেখিয়ে দেওয়া কর্ত্তরা অন্থি নয়, বর্ণের সংস্থানে,—পে নয়, রেথার বন্ধনে,—যেথানে অসঙ্গতি এবং শিথিলতা দেখা যায়, সেই স্থানই সমালোচনার সার্থকতা আছে। অব্যবসায়ার অযথা নিন্দায় চিম্মশিল্লামেন শুরু বিজ্ঞোহিভাবের উল্লেক করে, এবং ফলে তাঁরা নিজেদের দোষগুলিকেই গুণ ভ্রমে বুকে আঁকড়েধরে রাখতে চান।

আমার আলোচ্য বিষয় হচ্ছে সাহিত্য, চিত্র নয়।
বেহেত্ব এ যুগের সাহিত্য চিত্রদনাথ হয়ে উঠেছে,
সেই কারণেই চিত্রকলার বিষয় উল্লেখ করতে বাধ্য
হয়েছি। আমার ও-প্রদান উত্থাপন কর্বার অপর
একটি কারণ হচ্ছে, এইটি দেখিয়ে দেওয়া যে, যা
চিত্রকলায় দোষ বলে গুণা, তাই আবার আজকাল
এ দেশে কাব্যকলায় গুণ বলে মান্তা।

প্রকৃতির সহিত লেথকদের যদি কোনরূপ পরিচয়
থাক্ত, তা হ'লে গুধু বর্ণের সঙ্গে বর্ণের ধোজনা কর্
লেই যে বর্ণনা হয়, এ বিশ্বাস তাদের মনে জনাত

না,-এবং যে বস্তু কথনও তাঁদের চন্দ্রচকুর পথে উদয় হয়নি, তা অপরের মনশ্চসূর স্বয়ুখে থাড়া করে' দেবার চেষ্টারূপ পণ্ডশ্রম তাঁরা করতেন না। সম্ভবতঃ এ যুগের লেখকদের বিশ্বাস যে, ছবির বিষয় হচ্ছে দৃষ্ঠবস্তু, আর দেখার বিষয় হচ্ছে অদৃষ্ঠ মন—স্কুতরাং বাস্তবিকতা চিত্রকলায় অর্জনীয় এবং কাব্যকলায় বর্জনীয়। সাহিত্যে সেহাইকলমের কাজ করতে গিয়ে যাঁরা শুধু কলমের কালি ঝাড়েন—তাঁরাই কেবল নিজের মনকে প্রবোধ দেবার জন্ম পুর্বোক্ত মিথ্যাটিকে সতা বলে' গ্রাহ্য করেন। ইন্দ্রিয়জ প্রত্যক্ষ জ্ঞানই হচ্ছে সকল জ্ঞানের মূল। বাছ্জানশ্রতা অন্তদৃষ্টির পরিচায়ক নয়। দূরদৃষ্টি লাভ করার অর্থ চোথে চালুশে ধরা নয়। দেহের নবদার বন্ধ করে' দিলে, মনের ঘর অলৌকিক আলোকে কিম্বা পার-লৌকিক অন্ধকারে পূর্ণ হয়ে উঠ্বে—বলা কটিন। কিন্তু সর্বাকেবিদিত সহজ সত্য এই যে, যাঁর ইন্দ্রিয় সচেতন এবং সজাগ নয়—কাবো কভিত লাভ করা তাঁর পক্ষে অসম্ভব। জ্ঞানাঞ্জন-শ্লাকার অপ-প্রয়োগে বাঁদের চকু উন্মীলিত না হয়ে কাণা হয়েছে, তাঁরাই কেবল সত্য মানতে নারাজ হবেন। প্রকৃতি-एक छेलानान निरंश्हे भन वाकाठिक वठना करता। সেই উপাদান সংগ্রহ কর্বার, বাছাই কর্বার এবং ভাষায় সাকার করে' ভোলবার ক্ষমতার নামই কবিত্ব-শক্তি। বস্তুজ্ঞানের অটল ভিত্তির উপরেই কবি-কল্লনা প্রতিষ্ঠিত। মহাক্বি ভাগ বলেছেন যে, "ম্বনিবিষ্ট লোকের রূপ-বিপর্যায়" করা অন্ধকারের ধর্ম। সাহিত্যে ওরূপ করাতে প্রতিভার পরিচয় দেওয়া হয় না, কারণ, প্রতিভার ধর্ম হচ্ছে প্রকাশ অপ্রত্যক্ষকে প্রতাক করা,—প্রতাক্ষকে অপ্রতাক করা নয়। অন্ধার শাস্ত্রে বলে অপ্রকৃত, অতিপ্রকৃত এবং লৌকিক জ্ঞানবিরুদ্ধ বর্ণনা, কাব্যে দোষ হিসেবে গণ্য। অবশ্য পৃথিবীতে যা সতাই ঘটে থাকে, তার যথায়থ বর্ণনাও সব সময়ে কাব্য नग्र। व्यानकातित्कत्रा डेमार्ड्यनश्वत्र (मर्थान (य, "গৌঃ তৃণম্ অত্তি" কথাটা সন্ত্য হ'লেও, ও কথা বলায় কবিত্ব-শক্তির বিশেষ পরিচয় দেওয়া হয় না। তাই বলে' "গরুরা ফুলে ফুলে মধুশান কর্ছে" এরূপ কথা বলাতে, কি বস্তুজান কি রুদজান, কোনরূপ জ্ঞানের প্রিচয় দেওয়াহয় না। এ স্থলে বলে' রাখা আবেশ্রক বে, নিজেদের সকলপ্রকার ত্রটির জভ্য আমাদের পূর্বপ্রুষদের দায়ী করা, বর্ত্তমান ভারতখাসীদের একটা রোগের মধ্যে হয়ে পড়েছে। **আ**মানের বিশাস, এ বিশ্ব নখার এবং মায়াময় বলে' আমাদের

পূর্বপুরুষেরা বাছ-জগতের কোনরূপ থোঁজধ্বর রাখতেন না। কিন্তু এ কথা জোর করে' বলা যেতে পারে যে, তাঁরা কিন্তুনগেও অবিভাবে পরাবিভাবলে' ভুগ করেন নি, কিছা একলদে যে মনের পূর্বোক্ত প্রথম অবস্থা হ'তে দিতীয় অবস্থায় উত্তীর্ণ হওয়া যায়—এক্রপ মতও প্রকাশ করেন নি। বরং শাস্ত্র এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, অপরাবিভা দম্পূর্ব আয়ত্ত না হ'লে, কারও পক্ষে পরাবিভা লাভের অধিকার জনায় ন', কেননা, বিরাটের জ্ঞানের ক্ষেত্রেই স্বরাটের জ্ঞান অস্কুরিত হয়। আদল কথা হছে, মানসিক আলস্তবশতঃই আমরা সাহিত্যে সত্যের ছাপ দিতে অসমর্থ। আমরা যে কথায় ছবি আঁকতে পারিনে, তার একমাত্র কারণ—আমাদের চোধ ফোটবার আগে মুখ ফোটে।

একদিকে আমরা বাহা বস্তুর প্রতি যেমন বিরক্তা, অপর দিকে অংংয়ের প্রতিঠিক তেমনি অমুরক্তঃ: আমাদের বিশ্বাস যে, আমাদের মনে যে সকল চিস্তা ও ভাবের উদয় হয়, তা এতই অপুর্ব এবং মহার্ঘ্য যে, স্বজাতিকে ভার ভাগনা দিলে ভারতবর্ষের আর দৈত ঘুচবে না। তাই আমরা অংনিশি কাব্যে ভাবপ্রকাশ করুতে প্রস্তত। ঐ ভাবপ্রকাশের অদম্য প্রবৃত্তিটিই আমাদের সাহিত্যে সকল অনর্থের মূল হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমার মনোভাবের মূল্য আমার কাছে ঘত্তই বেশী হোক না, অপরের কাছে তার যা কিছু মূল্য, দে তার প্রকাশের ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। অনেকথানি ভাব মরে' একটুথানি ভাষায় পরিণত নাহ'লে, রসগ্রাহী লোকের নিকট তা মুখরোচক হয় ন।। এই ধারণাটি যদি আমাদের মনে স্থান পেত, তা হ'লে আমরা দিকি প্রদার ভাবে আত্মহারা হরে কলার অমূল্য আত্মসংযম মানুষমাত্রেরই হ'তে ভ্ৰ হতুম না। দিবারাত্র নানারূপ ভাবের উদয় এবং বিলয় হয়—এই অস্থির ভাবকে ভাষায় স্থির কর্বার নামই হচ্ছে রচনাশক্তি। কাব্যের উদ্দেশ্য ভাবপ্রকাশ করা নয়, ভাব উদ্ৰেক করা। কৰি যদি নিজেকে বীণা हिरमद ना (मर्थ, वानक हिरमद एएएन, - ज इ'रन পরের মনের উপর আধিপত্য লাভ কর্বার সম্ভাবনা তাঁর অনেক বেড়ে যায় এবং যে মুহূর্ত্ত থেকে कवित्रा निष्करमत्र भरत्रत्र भरनावीभात वामक शिरमरव দেখতে শিথ বেন, সেই মুহুর্ত্ত থেকে তাঁরা বস্তজানের এবং কলার নিয়মের একান্ত শাসমাধীন হবার সার্থকতা বুঝতে পার্বেন। তথন আর নিজের ভাববস্তকে এমন দিব্যর্জ মনে কর্বেন না বে,

সৈটিকে আকার দেবার পরিশ্রম থেকে বিমুখ হবেন। অবলীলাক্রমে ওচনা করা আর অবংলোক্রমে রচনা করা যে এক জিনিদ নয়, এ কথা গণবর্মাবলম্বীরা সহজে মান্তে চান না,—এই কারণেই এত কথা বলা। আমার শেষ বক্তব্য এই যে, ক্ষদ্রত্বের মধ্যেও যে মহত্ত আছে, আমাদের নিতাপরিচিত গৌকিক পদার্থের ভিতরেও যে অলোকিকতা প্রচ্ছন হয়ে রয়েছে, তার উদ্ধারদাধন করতে হ'লে, অব্যক্তকে ব্যক্ত করতে হ'লে, সাধনার আবশ্রক; এবং সে শাধনার প্রক্রিয়া হচ্ছে, দেহমনকে বাহা-জগৎ এবং অভর্জগতের নিয়মাধীন করা। যার চোথ নেই, ভিনিই কেবল সৌন্দর্য্যের দর্শন লাভের জক্ত শিবনেত্র হন; এবং যার মন নেই, তিনিই মনস্বিতা লাভের জন্ত অন্তমনস্কৃতার আশ্রে গ্রহণ করেন। নব্য লেখক-দের নিকট আমার বিনীত প্রার্থনা এই যে, তাঁরা যেন দেশী বিলাতী কোনরপ বুলির বশবর্তী না হয়ে, নিজের অন্তর্নিহিত শক্তির পরিচয় লাভ কর্বার জক্ত বতী হন৷ তাতে পরের না হোক, অন্ততঃ নিজের উপকার করা হবে।

व्याधिन, ১०२०।

সবুজ পত্র

বাঙ্গলা দেশ যে সবুজ, এ কথা বোণ হয় বাহ্যজান-শুক্ত লোকেও অস্বীকার কর্বেন না। না'র শস্ত-ভামলরপ বাদলার এত গভেপতে এতটা প্লবিত হয়ে উঠেছে যে, সে বর্ণনার যাথার্থা বিশ্বাস কর্বার জন্ম চোথে দেখবারও আবশুক নেই। পুনরুক্তির ওবে এটি সেই শ্রেণীর সত্য হয়ে দাঁডিয়েছে, যার সম্বন্ধে চক্ষকর্ণের যে বিবাদ হ'তে পারে, এরপ সন্দেগ আমাদের মনে মুহুর্তের জন্তও স্থান পায় না। এ ক্ষেত্রে সৌভাগ্যবশৃতঃ নাম ও রূপের বাস্তবিক্ই কোন বিরোধ নেই। একবার চোথ ভাকিয়ে দেখ-লেই দেখা যায় যে, তরাই হ'তে স্থন্দরবন পর্যান্ত, এক ঢালা স্বুজবর্ণ দেশটিকে আছোপান্ত ছেয়ে রেখেছে। কোথাও তার বিচ্ছেদ নেই, কোথাও তার বিরাম নেই ;—শুধু তাই নয়, সেই রং বাঞ্লার সীমানা অতিক্রম করে', উত্তরে হিমালয়ের উপরে ছাপিয়ে উঠেছে, ও দক্ষিণে বঙ্গোপদাগরের ভিতর চারিয়ে গেছে।

मन्द्र, नामनात ७४ (मनरायाजा तः नम, -- नाता-(मरम तः। आमारमत मिटन श्रव्यक्ति नम्बली नम्र धनः ধাতুর সক্ষে সক্ষে বেশ পরিবর্ত্তন করে না। বসন্তে বিশ্বের কনের মত কুলের জহরতে আপাদমন্তক সালদারা হয়ে দেখা দের না; বর্ষার জলে শুচিম্বাতা হয়ে শরতের পূজার তসর ধারণ করে আসে না, শীতে বিধবার মত শাদা সাড়ীও পরে না। মাধব হ'তে মধু পর্যান্ত ঐ সবুজের টানা হ্বর চলে; খতুর প্রভাবে সে হরের যে রূপান্তর হয়, সে শুরু কড়ি-কোমলে। আমাদের দেশে অবশু বর্ণের বৈচিত্রোর অভাব নেই। আকাশে ও জলে, কুলে ও ফলে, আমরা বর্ণগ্রামের সকল হ্রেরই থেলা দেখতে পাই। কিন্তু মেঘের হং ও ভূলের ইং কণ্ছায়ী; প্রকৃতির ও-সকল রাগরক্ষ তার বিভাব ও অহুভাব মাত্র। তার হায়ী ভাবের, তার মূল রনের পরিচয় শুরু সবুজে। পাঁচরঙা ব্যভিচারী-ভাবসকলের সার্থকভা হচ্ছে বঙ্গদেশের এই অর্থভ-হরিৎ হাটী ভাবটিকে ফুটিয়ে ভোলা।

এরপ হবার অবশ্র একটা অর্থ আছে। বর্ণনাত্রেই ব্যঞ্জনবর্ণ,—অর্থাৎ বর্ণের উদ্দেশ্য শুধু বাহ্যবস্তুকে লক্ষণাথিত করা নয়, কিন্তু সেই স্থ্যোগে নিজেকেও ব্যক্ত করা। যা স্বপ্রকাশ নয়, তা অপর কিছুই প্রকাশ কর্তে পারে না।—ভাই রং রূপও বটে, রূপকও বটে। যতক্ষণ আনাদের বিভিন্ন বর্ণের বিশেষ ব্যক্তিছের জ্ঞান না জন্মায়, ততক্ষণ আনাদের প্রকৃতির বর্ণপিরিচয় হয় না এবং আমরা তার বক্তব্য কথা বৃষ্তে পারিনে। বাঙ্গলার সবুজ পত্রে যে স্সমাচার শেখা আছে, তা পড়বার জন্ম প্রভাতিক হবার আবশ্রু নেই—কারণ, সে লেখার ভাষা বাঙ্গলার প্রাকৃত। তবে আমরা সকলে যে তার অর্থ বৃষ্তে পারিনে, তার কারণ হচ্ছে, যিনি স্প্র জিনিস আবিদ্ধার কর্তে ব্যস্ত, ব্যক্ত জিনিস তার চোথে প্রত্ন না।

বার ইন্দ্রধন্তর সঙ্গে চাক্র্র পরিচয় আছে আর তার জন্ম কথা জানা আছে, তিনিই জানেন যে, স্থাকিরণ নানা বর্ণের একটি সমষ্টিমাত্র এবং শুধু দিধে পথেই সে শাদা ভাবে চল্তে পারে। কিন্তু তার সরল গতিতে বাধা পড়লেই, সে সমষ্টি ব্যস্ত হয়ে পড়ে, বক্র হয়ে বিচিত্র ভল্পী ধারণ করে এবং তার বর্ণ সকল পাঁচ বর্গে বিভক্ত হয়ে যায়। সল্ত হচ্ছে এই বর্ণমালার মধ্যমণি এবং নিজগুণেই সেবর্ণরাজ্যের কেন্দ্রহল অধিকার করে' থাকে। বেগুনী কিশলমের রং,—জীবনের পূর্বরাগের রং। লাল রজের রং,—জীবনের পূর্বরাগের রং। নীল আকাশের রং,—অনহের রং। গীত শুক্রপত্রের রং,—মৃত্যুর রং। কিন্তু সবুজ হচ্ছে নবীন পত্রের রং,—ক্রমের রং।

ও প্রাণের যুগপৎ কক্ষণ ও ব্যক্তি। তার দক্ষিণে নীল আর বামে পীত, তার পূর্ব্ব-দীমায় বেগুনী আর পশ্চিম সীমার লাল। অন্ত ও অনন্তের মধ্যে, পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে, স্মৃতি ও আশার মধ্যে মধ্যম্ভা করাই হচ্ছে স্বুজের, অর্থাৎ স্বুস প্রাণের স্বধ্র্ম।

যে বর্ণ বাঙ্গলার ওষধিতে ও বনস্পতিতে নিভা বিকশিত হয়ে উঠ্ছে, নিশ্চয় সেই একই বর্ণ আমাদের হলম ননকেও রলিয়ে রেখেছে। আমাদের বাহিরের প্রকৃতির যে রং, আমাদের অন্তরের পুরুষেরও সেই রং। এ কথা যদি সভ্য হয়, তা হ'লে. সঙীবভা ও সরসভাই হচ্ছে বাঙ্গালীর মনের নৈস্থিকি ধর্ম। প্রমাণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, আমাদের দেবভা হয় খাম, নয় খামা। আমাদের হ্লয়মন্দিরে রজত-গিহিসয়িভ কিন্তা জবাকুত্বসমন্ধাশ দেবভার হান নেই; আমরা শৈবও নই, সৌরও নই!

আমরা হয় বৈফব, নয় শাক্ত। এ উভয়ের মধ্যে বাঁশী ও অসির যা প্রভেদ, সেই পার্থক্য বিভ্যমান, তবুও বর্ণামাক্তার গুণে খাম ও খামা আমাদের মনের ঘরে নির্বিবাদে পাশা-পাশি অবস্থিতি করে। তবে বজ-সরস্ভীর দূর্বাদল্ভামরূপ আমাদের চোখে যে পড়েনা, তার জক্ত দোষী আমরা নই, দোষী আমাদের শিক্ষা। একালের বাণীর মন্দির হচ্ছে বিভালয়। যেথানে আমাদের গুরুরা এবং গুরু-জনেরা যে জড় ও কটিন খেতালী ও খেতবদন। পানাণমূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করেছেন, আমাদের মন তার কায়িক এবং বাচিক সেবায়, দিন দিন নীর্দ ও নিজ্জীব হয়ে পড়েছে। আমরা যে নিজের আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিনে, ভার কারণ, আমাদের নিজের সঙ্গে আমাদের কেউ পরিচয় করিয়ে দেয় না।—আমাদের সমাজ ও শিক্ষা হুই আমাদের ব্যক্তিত্বের বিরোধী। সমাজ শুধু এক-জনকে আর-পাঁচজনের মভ হ'তে বলে, ভূণেও কথনও আর-পাঁচছনকে এক জনের মত হ'তে বলে না। সমাজের ধর্মা হচ্ছে প্রত্যেকের স্বধর্ম নষ্ট করা। সমাজের যামন্ত্র, তারি সাধন-পদ্ধতির নাম শিকা। তাই শিক্ষার বিধি হচ্ছে "এপরের মত হও" আর তার নিষেধ হচ্ছে "নিজের মত হয়োনা।" এই শিক্ষার ফুপায় আমাদের মনে এই অভুত সংস্থার বন্ধুয় হরে গেছে যে, আমাদের স্ববর্ষা এতই ভয়াবহ যে, তার চাইতে পরধর্মে নিধনও শ্রেয়। স্কুরংং কাজে ও কথায়, লেখায় ও পড়ায়, আমরা আমানের মনের সরস সত্তেজ ভাবটি নষ্ট করুতে সদাই উৎস্ক। এর कात्रना अले ,- मन्द्र द्वा जानमन इहे व्यर्श है कां ।

ভাই আমাদের কর্মঘোগীরা আর জানগোগীরা,— অর্থাৎ শান্ত্রীর দল,—আমাদের মন্টিকে রাভারাতি 🗥 পাকা করে' তুলভে চান। তাঁদের বিখাদ যে, কোনরপ কর্ম কিম্বা জ্ঞানের চাপে আমাদের স্থানের রস্টুকু নিংড়ে ফেলতে পার্লেই—আমাদের মনের রং পেকে উঠবে। **তাঁদে**র রাগ এই যে, সবুজ বর্ণমালার অন্তস্থ বর্ণ নয়, এবং ও রং কিছুর্হ অস্তে আদে না,—জীবনেরও নয়, বেদেরও নয়, কর্ম্মেরও নয়, জ্ঞানেরও নয়, ৷—এঁদের চোথে স্বুজ্-মনের প্রধান দোষ যে, সে মন পূর্বমীমাংসার অধিকার ছাড়িয়ে এসেছে এবং উত্তরমীমাংসার দেশে গিয়ে পৌছায় নি। এঁরা ভুলে যান মে, জোর করে' পাকাতে গিয়ে আমরা ভধু হরিৎকে পীতের ঘরে টেনে আনি,—প্রাণকে মৃত্যুর দারস্থ করি। অপর দিকে এ দেশের ভক্তিযোগীরা,—অর্থাৎ কবির नन,—काँठाटक कठि कद्वारङ ठान। धाँता ठान (य, আমরা শুরু গদগদভাবে আধ-আধ কথা কই। এঁদের রাগ স্বুজের সজীবতার উপর। এঁদের ইচ্ছা, সবুজের তেজটুকু বহিষ্কত করে' দিয়ে, ছাঁকা রস্টুকু রাথেন। এঁরা ভূলে যান যে, পাতা কথনও আর কিশল্যে ফিরে যেতে পারে না। পশ্চাৎপদ হ'তে জানে না,—তার ধর্ম হচ্ছে এগোনো, তার লক্ষ্য হচ্ছে হয় অমৃত্ত, নয় মৃত্যু। যে মন একবার কর্ম্মের তেজ ও জ্ঞানের ব্যোমের পরিচয় লাভ করেছে, দে এ উভয়কে অন্তরক করবেই,— কেবলমাত্র ভক্তির শান্তিজলে সে তার সমস্ত হৃদয় পূর্ণকরে'রাখতে পারেনা। আসল কথা হচ্ছে, তারিথ এগিয়ে কিম্বা পিছিয়ে দিয়ে যৌবনকে ফাঁকি দেওয়া বায় না। এ উভয়ের সমবেত চেষ্টার ফল দাঁড়িয়েছে এই যে, বাঙ্গালীর মন এখন অর্থেক অকাল-পক এবং অর্দ্ধেক অম্থা-কচি। আমাদের আশা আছে যে, সবুজ ক্রমে পেকে লাল হয়ে উঠবে। কিন্তু আমানের অন্তরের আজকের সবুজরদ কালকের লালরক্তে তবেই পরিণত হবে, যদি আমরা স্বধর্মের পরিচয় পাই এবং প্রাণপণে তার চর্চা করি। আহরা তাই দেশী কি বিলাতী পাথরে গড়া সমুস্বতীর মৃর্ত্তির পরিবর্ত্তে, বাঙ্গলার কাব্যমন্দিরে দেশের মাটির ঘটস্থাপনা করে', তার মধ্যে সবুত্র পতের প্রতিষ্ঠা করতে চাই। কিন্তু এ মন্দিরের কোনও গর্ভ-মন্দির থাক্বে না, কারণ, সর্জের পূর্ণ অভিব্যক্তির জন্ম আলো চাই, আর বাতাস চাই। অন্ধকারে সবুজ ভয়ে নীল ংয়ে যায়। বন্ধ ঘরে সবুজ ছঃথে পাঞু इर्स यात्र। व्यामारमञ्ज नद-मन्मिरङ्ज हात्रिमिरकत्र

অবারিত দার দিয়ে প্রাণবায়ুর সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ যত আলো অবাধে প্রবেশ বরুতে পারুবে। তথু তাই নয়, এ মন্দিরে সকল বর্ণের প্রবেশের সমান অধিকার থাক্বে। উষার গোলাপী, আকাশের নীল, সন্ধার লাল, মেণের নীললোহিত, বিরোধালকারসরূপে সবুজ প্রের গাত্রে সংলগ্ন হয়ে তার মরকক্তমতি কথনও উজ্জ্বল, কথনও কোমল করে তুলবে। সে মন্দিরে স্থান হবে না কেবল ত্রম

देवमार्थ, ১०२)।

"যৌবনে দাও রাজটীকা"

গত মাসের সব্স্থ পত্রে প্রীযুক্ত সভে, ক্রনাথ দত্ত থৌবনকে রাজ্ঞটীকা দেবার প্রস্তাব করেছেন। আমার কোনও টীকাকার বন্ধু এই প্রস্তাবের বক্ষ্য-মাণরূপ ব্যাখ্যা করেছেন:—

"যৌবনকে টীকা দেওয়া অবশু কর্তুন,—তাহাকে বদন্তের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত। এ হুলে রাজটীকা অর্থ—রাজা অর্থাৎ যৌবনের শাদনকর্ত্তা কর্ত্তক তাহার উপকারার্থে দত্ত যে টীকা—সেই টীকা। উক্ত পদ তৃতীয়াতৎপুরুষ সমাদে দিদ্ধ হইরাছে।"

উল্লিখিত ভাগ্য আমি রহস্থ বলে মনে করতুম, যদি না আমার জানা থাকত যে, এ দেশে জানীব্যক্তিদিগের মতে মনের বসস্ত-ঋতু ও প্রকৃতির যৌবনকাল—ছই অসারেন্তা, অতএব শাদনগোগ। এ উভয়কে জুড়ীতে বুতলে আর বাগ মানান বায় না;—অতএব এদের প্রথমে পৃথক করে, পরে পরান্ধিত করতে হয়।

বদক্তের স্পর্শে ধরণীর সর্বাঙ্গ শিউবে উঠে;—
অবশু তাই বলে' পৃথিবী তার আলিঙ্গন হ'তে
মুক্তিলাভ করবার চেষ্টা করে না এবং পোষমাদকেও
বারোমাস পুষে রাখে না! শীতকে অতিক্রম
করে' বসক্তের কাছে আত্মসমর্পণ করায় প্রকৃতি
যে অর্বাচীনতার পরিচয় দেয় না, তার পরিচয়
ফলে।

প্রকৃতির যৌবন শাসনদোগ্য হলেও, তাকে শাসন করবার ক্ষমতা মান্ত্যের হাতে নেই; কেননা, প্রকৃতির ধর্ম মানবধর্ম-শাস্ত্রবহিত্তি। সেই কারণে জ্ঞানী ব্যক্তিরা আমাদের প্রকৃতির দৃষ্ঠান্ত অহসরণ কর্তে বারণ করেন এবং নিতাই স্থামাদের প্রকৃতির উপেট। টান টানতে পরামর্শ দেন; এই কারণেই নামুবের থৌবনকে বসস্তের প্রভাব হ'তে দুরে রাথা আবশুক। অন্তথা, যৌবন ও বসস্ত এ দুয়ের আবির্ভাব যে একই দৈবীশক্তির লীলা— এইরপ একটি বিশ্বাস আমাদের মনে স্থানলাভ কর্তে পারে।

ध तिर्म लाटक (य, शिवत्मत्र क्लाल ताक-টীকার পরিবর্ত্তে ভার পৃষ্ঠে রাজনণ্ড প্রয়োগ কর্তে मनारे अञ्चल, तम विषया जात कान मत्निर निर्हे। এর কারণ হচ্ছে যে, আমাদের বিশ্বাস, মানব-জীবনে যৌবন একটা মস্ত ফাঁড়া—কোনরকমে সেটি কাটিয়ে উঠতে ুপারলেই বাঁচা যায়। অবস্থায় কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞানী সকলেই চান্ বে, একলন্ফে বাল্য হ'তে বাৰ্দ্ধক্যে উত্তীৰ্ণ হন। যৌ**বনের** নামে আমরা ভয় পাই, কেননা, তার অস্তরে শক্তি আছে৷ অপরপক্ষে বালকের মনে শক্তি নেই; বালকের জ্ঞান নেই, রূদ্ধের প্রাণ নেই। আমাদের নিয়ত চেষ্টা হচ্চে, দেহের জড়তার সঙ্গে মনের জড়তার মিলন করা, অজতার সঙ্গে বিজ্ঞতার সন্ধিস্থাপন করা। তাই আমাদের উদ্দেশ্য হচ্চে ইচডে পাকানো, আর আমাদের সমাজনীতির উদ্দেশ্ত হচেচ জাগ দিয়ে পাকানো।

আমাদের উপরিউক্ত চেষ্টা যে বার্থ হয় নি, তার প্রমাণ আমাদের সামাজিক জীবন। আজকের দিনে এদেশে রাজনীতির ক্ষেত্রে একদিকে বালক, অপর দিকে বৃদ্ধ; সাহিত্য-ক্ষেত্রে একদিকে স্থলবয়, অপর দিকে স্থলমাষ্টার; সমাজে এক দিকে ব্লান্ডারার, অপর দিকে স্থলমাষ্টার; সমাজে এক দিকে কুর্ "ইতি" "ইতি", অপর দিকে কুর্ "নেতি" "নেতি";—অর্থাৎ একদিকে লোষ্ট্রকাষ্ঠ ও দেবতা, অপর দিকে ঈর্বর প্রজ্ঞানন। অর্থাৎ আমাদের জীবন-প্রস্থে প্রথমে ভূমিকা আছে, শেবে উপসংহার আছে;—ভিতরে কিছু নেই। এ বিশ্বের জীবনের আদি নেই, অন্ত নেই, শুরু মধ্য আছে; কিন্তু আমাদের জাবনের আদি আছে, অন্ত আছে;—শুরু মধ্য নেই।

বার্ক্রক বাল্যের পাশে এনে কেল্লেও, আমরা তার মিলন সাধন কর্তে পারি নি, কারণ, ক্রিয়া বাদ দিয়ে ছটি পদকে জুড়ে এক করা বার না। তা ছাড়া বা আছে,—তা নেই বল্লেও, তার অভিত্ব লোপ হয়ে বায় না। এ বিশ্বকে মায়া বল্লেও তা অস্গুত হয়ে বায় না, এবং আল্লাহক ছায়া বল্লেও তা অদৃত হয়ে বায় য়া,

না। বরং কোনও কোনও সভার দিকে পিঠ
ফিরালে, তা অনেক সময়ে আমাদের ঘাড়ে চড়েওঁ
বেদে। যে যৌবনকে আমরা সমাজে হান দিই
নি, তা এখন নানা বিকৃতরূপে নানা ব্যক্তির
দেহ অবলম্বন করে' রয়েছে। বার সমাজের সুমুধে
জীবনের শুধু নান্দী ও ভরতবচন পাঠ করেন,
তাঁদের জীবনের অভিনয়টা যবনিকার অন্তরালেই
হয়ে থাকে। রুদ্ধ ও বদ্ধ করে' রাখলে পদার্থনাত্রই
আলোর ও বায়ুব সম্পর্ক হারায় এবং সেই জ্বন্ত
তার গারে কলঙ্ক ধরাও অনিবার্য্য। গুপ্ত জিনিদের
পক্ষে গুই হওয়া স্বাহাবিক।

আমরা বে যৌবনকে গোপন করে' রাথ তে চাই,—তার জন্ম আমাদের প্রাচীন সাহিত্য অনেক পরিমাণে দায়ী। কোনও বিখ্যাত ইংরাজ লেথক বলেন যে, literature হচ্ছে criticism of life;—ইংরাজি সাহিত্য জীবনের সমালোচনা হ'তে পারে, কিন্তু সম্ভূত সাহিত্য হচ্ছে গৌবনের আলোচনা।

সংস্কৃত সাহিত্যে যুবকযুবতী ব্যতীত আর কারও স্থান নেই। আমাদের কাব্যরাজ্য হচ্ছে স্থ্যবংশের শেষ নুপতি অগ্নিবর্ণের রাজ্য এবং সে **एमग** २८७६ व्यक्षीम् भवर्षत्मभीषात्मतः चरम् । योगत्मत বে ছবি সংস্কৃত দুশুকাবো ফুটে উঠেছে, সে হচ্ছে ভোগবিলাদের চিত্র। সংস্কৃত কাব্যজগৎ, মাল্য-চন্দনবনিতা দিয়ে গঠিত—এবং দে জগতের বনিতাই হচ্ছে স্বৰ্গ, ও মাল্যচন্দ্ৰ তার উপদ্বৰ্গ। কাব্যজগতের অষ্টা কিন্তা দ্রষ্টা কবিদের মতে, প্রকৃতির কাজ হচ্ছে শুধু রম্পীদেহের যোগানো, এবং পুরুষের কাজ শুধু রমণীর মন যোগানো। হিন্দুবুগের শেষ কবি জয়দেব নিজের কাব্যসম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে যে কথা বলেছেন, তাঁর পূর্ববর্ত্তী কবিরাও ইন্সিতে সেই একই কথা वलाइन। एन कथा এই यে-"यनि विकाम-कलाम কুতৃহলা হও ত আমার কোমলকান্ত পদাবলী শ্রাণ করো।" এক কথায়, যে যৌবন যথাতি নিজের পুলদের কাছে ভিক্লা করেছিলেন, সংস্কৃত কবিরা দেই যৌবনেরই রূপগুণ বর্ণনা করেছেন।

এ কথা যে কত সত্তা, তা একটি উদাহরণের সাহায্যে প্রমাণ করা যেতে পারে। কৌশাম্বির ব্ররাজ উদয়ন এবং কপিলাবস্তার ধ্বরাজ সিদ্ধার্থ উভয়ে সমসাময়িক ছিলেন। উভয়েই পরম রূপবান্ এবং দিবা শক্তিশালী যুবাপুক্ষ; কিন্ত উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন ভোগের, আর একজন হচ্ছেন ত্যাগের পূর্ণ অবতার। ভগবান্ গোতম-বৃদ্ধের জাবনের ব্রহ ছিল মানবের মোহনাশ করে' তাকে সংসারের সকল শৃত্যল হ'তে মুক্ত করা; আর বৎসরাজ উদয়নের জীবনের ব্রত ছিল, ঘোষবতী বীণার সাহায্যে অরণ্যের গজগামিনী এবং অন্তঃপুরের গজগামিনীদের এখথমে মুগ্ধ করে' পরে নিজের ভোগের জন্ম তাদের অবরুদ্ধ করা। অথচ সংস্কৃত কাব্যে বৃদ্ধচরিতের স্থান নেই, কিন্তু উদয়নকথায় তা পরিপূর্ণ।

সংস্কৃত ভাষায় যে বুদ্ধের জীবনচরিত লেখা হয় নি. তা নয়:—ভবে ললিতবিন্তরকে আর কেউ কাব্য বদে' স্বীকার কর্বেন না; এবং অশ্বঘোষের নাম প্রয়ন্তও লপ্ত হয়ে গেছে। অপর দিকে উদয়ন-বাসবদতার কথা অবলম্বন করে' যারা কাব্য রচনা করেছেন,---যণা, ভাদ, গুণাঢ়া, স্ববন্ধ ও শ্রীহর্ষ ইত্যাদি,---তাঁদের বাদ দিলে সংস্কৃত সাহিত্যের অর্দ্ধেক বাদ পড়ে যায়। কালিদাস বলেছেন যে, কৌশাম্বির গ্রামরুদ্ধেরা উদয়ন-কথা শুনতে ও বলতে ভালৱাসতেন, কিন্তু আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, কেবল কৌশান্বির গ্রামবৃদ্ধ কেন, সমগ্র ভারতবর্ষের আবালর্দ্ধবনিতা স্কলেই ঐ কথা-রসের রসিক। সংস্কৃত সাহিত্য এ সত্যের পরিচয় দেয় না যে, বুদ্ধের উপদেশের বলে জাতীয় জीवरन रयोवन अरन निरम्भिण अवः उत्तरतन मृष्टे।-স্তের ফলে অনেকের যৌবনে অকাল-বার্দ্ধকা এনে मिरम्बिन। रवीक्षथरर्यत अञ्जीलरात करल-दाङा অশোক লাভ করেছিলেন সামাজ্য; আর উদয়ন-ধর্মের অমুশীলন করে' রাজা অগ্নিবর্ণ লাভ করে-ছিলেন রাজ্যক্ষা। সংস্কৃত কবিরা এ সভাটি উপেক্ষা করেছিলেন বে. ভোগের ক্যায় ভ্যাগও যৌকনেরি ধর্ম। বার্দ্ধকা কিছু অর্জন করতে পারেনা বলে' কিছু বৰ্জ্জনও কর্বতে পারে না। বার্দ্ধক্য কিছু কাড়তে পারে না বলে' কিছু ছাড়তেও পারে না ;— ছটি কালো চোথের জ্বাও নয়, বিশকোটি কালো লোকের জক্তও নয়।

পাছে লোকে ভ্ল বোঝন বলে' এখানে আমি একটি কথা বলে' রাখতে চাই। কেউ মনে করবেন না বে,আমি কাউকে সংস্কৃত কাব্য 'ব্যকট' কর্তে বলছি, কিয়া নীতি এবং কৃচির দোহাই দিয়ে সে কাব্যের সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশ কর্বার পরামর্শ দিছি। আমার মতে, যা সত্য, তা গোপন করা স্থনীতি নয়, এবং ভা প্রকাশ করাও তুর্নীতি নয়। সংস্কৃত কাব্যে বে-যৌবনধর্শের বর্ণনা আছে, তা বে সামান্ত মানব-/ধর্শ্য—এ হচ্ছে অতি শান্ত সভ্য এবং মানবজীবনের

উপর তার প্রভাব যে অতি প্রবল—তাও স্বস্থাকার কর্বার জো নেই।

তবে এই একদেশদর্শিগ ও অত্যক্তি—ভাষায় যাকে বলে এক-বোধামি ও বাডাবাডি.—ভাই হচ্ছে সংস্কৃত কাথ্যের প্রধান দোষ। যৌবনের স্থলশরীরকে অত আন্ধারা দিলে তা উত্রোত্তর সুদ হ'তে সুলতর হয়ে ওঠে, এবং দেই সঙ্গে তার স্থল শরীরটি স্থন্ম হ'তে এত ফুল্মভম হয়ে উঠে যে, তা থ'জে পাওয়াই ভার হয়। সংস্কৃত সাহিত্যের অবন্তির সময়, কাব্যে বক্তমাংদের পরিমাণ এত বেডে গিয়েছিল যে, তার ভিতর আত্মার পরিচয় দিতে হ'লে, দেই রক্তমাংদের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করা ছাড়া আমাদের উপায় নেই। দেহকে অভটা প্রাধান্ত দিলে, মন পদার্ঘট বিগড়ে যায়: ভার ফলে দেহ ও মন পুথক হয়ে যায় এবং উভয়ের মধ্যে আত্মহার পরিবর্ত্তে জ্ঞাতিশক্রতা সম্ভবতঃ বৌদ্ধ-বর্ষের নিরামিষের প্রতিবাদ-স্বরূপ হিন্দু কবিরা তাঁদের কাব্যে এতটা আমিষের আম-मानी करबोड़िलन। किन्न त्य काबरपटे होक, शाहीन ভারতবর্ষের চিন্তার রাজ্যে দেহ মনের পরস্পরের যে বিচ্ছেদ ঘটেছিল, তার প্রমাণ-প্রাচীন সমাজের এক দিকে বিশাসা, অপর দিকে সন্ন্যাসা; এক দিকে পত্তন, অপর দিকে বন; এক দিকে রঙ্গালয়, অপর দিকে হিমালর: —এক কথান্ন এক দিকে কামশান্ত্র, অপর দিকে থোকশাস্ত্র। মাঝামাঝি আর-কিছু, জাবনে থাকতে পারত, কিন্তু সাহিত্যে ওনই; এবং এ ছুই বিকৃদ্ধ মনোভাবের প্রস্পার মিলনের যে কোনও পন্থ ছিল না, সে কথা ভর্ত্থরি স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন-

"একা ভার্যা স্থনরা বা দরা বা !"

এই হচ্ছে প্রাচীনযুগ্র শেষ কথা। বাঁরা দরীপ্রাণ, তাঁদের পকে ফোরনের নিন্দা করা যেনন
স্বাভাবিক,—বাঁরা স্থন্দরী প্রাণ, তাঁদের পক্ষেও
তেমনি স্বাভাবিক। যুতির মুখের যৌবন-িন্দা
অপেকা কবির মুখের যৌবন-নিন্দার, আনার বিখাস,
অধিক ঝাঁঝে আছে। তার কারণ, ত্যাগীর অপেকা
ভোগীরা অভ্যাসবশতঃ কথার ও কাজে বেশী
অসংধত।

বারা দ্বীদাতিকে কেবলমাত্র ভোগের সামগ্রী
মনে করেন, তাঁরাই যে জা-নিলার ওতাদ—এর
প্রেমাণ জীবনে ও সাহিত্যে নিত্য পাওয়া যায়।
জীনিলুকের রাজা হচ্ছেন, রাজকবি ভর্ত্বরি ও
রাজকবি Solomon। চরম ভোগবিলাসে পরম
চরিতার্থতা লাভ করতে না পেরে, এবা শেষবয়সে

ন্ত্রীজাতির উপর গানের ঝাল ঝেড়েছেন। যারা বনিভাকে মাল্যচন্দন হিসাবে ব্যবহার করেন, তাঁরা
শুকিয়ে গেলে দেই বনিভাকে মাল্যচন্দনের মভই
ভূতলে নিক্ষেপ করেন এবং তাকে প্রদলিত কর্ভেও
সঙ্গুচিত হন না। প্রথমবয়দে মধুর রস অতিমালায়
চর্চা করলে, শেষবয়দে ভিতো হয়ে ওঠে। এ
শ্রেণীর লোকের হাতে শৃলার-শতকের পরেই বৈরাগ্যশতক রচিত হয়।

একই কারণে, যাঁঝা যৌবনকে কেবলমাত্র ভোগের উপকরণ মনে করেন, তাঁদের মুখে যৌবন-নিন্দা লেগে থাকবারই কথা। যাঁরা থৌবন জোয়ারে গা-ভাসিয়ে দেন, তাঁরা ভাঁটার সময় পাঁকে পড়ে' গত-জোয়'রের কটুকাটব্য প্রয়োগ করেন। যৌবনের উপর তাঁদের রাগ এই যে, তা পালিয়ে যায় এবং একবার চলে গেলে আর ফেরে না। যযাতি যদি পুরুর কাছে ভিক্ষা করে' যৌবন ফিরে না পেতেন, তা হ'লে তিনি যে কাব্য কিম্ব। ধর্মশাস্ত্র রচনা কর্ভেন, ভাতে যে কি স্থতীত্র যৌবন-নিন্দা থাকত—তা আমরা বল্পনাও করতে পারিনে। পুরু যে পিতৃ হক্তির পরিচয় দিয়ে-ছিলেন, তার ভিতর পিতার প্রতি কতটা ভক্তি ছিল এবং তাতে পিতারই যে উপকার করা ২য়েছিল, তা বলতে পারিনে, – কিন্তু তাতে দেশের মহা অপকার হয়েছে; কারণ, নীতির একথানা বড় গ্রন্থ মারা গেছে।

ষ্যাতি-কাজ্জিত যৌগনের বিরুদ্ধে প্রধান অভি-যোগ এই যে, তা অনিত্য। এ বিষয়ে ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ, নগ্রহুপণক ও নাগরিক, সকলেই এক মত।

"যৌবন ক্ষণভাগী"— এই আক্ষেপে এ দেশের কাব্য ও সন্ধীত পরিপূর্ণ।

> "ফাণ্ডন গয়ী ২য়, বছরা ফিরি আয়ী হয় গয়ে রে যোবন, ফিরি আওত নাছি।"

এই গান আজ্ঞ হিন্দুস্থানের পথে বাটে অতি করুণ স্থাবে গাওয়া হুঁয়ে থাকে। যৌধন যে চিরদিন থাকে না, এ আপশোষ রাথবার স্থান ভারতবর্ষে নেই।

যা অতি প্রিয় এবং অতি কণ্ছারা, তার স্থায়িত্ব বাড়াবার চেঠা মানুষের পক্ষে স্থাভাবিক। সন্তবতঃ নিজের অধিকার বিস্তার করবার উল্লেন্ডেই, এ দেশে যৌবন শৈশবের উপর আক্রমণ করেছিল। বাল্য-বিবাহের মূলে হয় ত এই যৌবনের মেয়াদ বাড়াবার ইচ্ছাটাই বস্তমান। জীবনের গভিটি উপ্টো দিকে ফোরাবার ভিতরত একটা মহা আর্টি আছে। পৃথিবীর "

অপর সব দেশে, লোকে গাছকে কি করে' বড় করতে হয়, তারি সন্ধান জানে, কিন্তু গাছকে কি করে' ছোট করতে হয়, সে কৌশল শুধু জাপানীরাই জানে। একটি বটগাছকে ভারা চিরজীবন একটি টবের ভিতর পুরে রেখে দিতে পারে। ভন্তে পাই, এই সব বামন-বট হচ্ছে অক্ষয় বট। জাপানীদের বিশাস যে, গাছকে হস্ত করলে তা আর রুদ্ধ হয় না। সম্ভ-বতঃ আমাদেরও মনুসাত্বের চর্চ্চা সম্বন্ধে এই জাপানী আর্ট জানা আছে, এবং বালাবিবাহ হচ্ছে সেই আর্টের একটি প্রধান অম : এবং উক্ত কারণেই, অপর সকল প্রাচীন সমাজ উৎসত্নে গেলেও আমাদের সমাজ আজও টি"কে আছে। মনুয়াত্ব থৰ্কা করে' মানব-সমাজটাকে টবে জিইয়ে রাথায় যে বিশেষ কিছু অহন্ধার করবার আছে, তা আমার মনে ২য় না। সে যাই হোক্, এ যুগে যখন কেউ যৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেন, তথন তিনি সমাজের কথা ভাবেন – ব্যক্তিবিশেষের কথা নয়।

ব্যক্তিগত হিসেবে জীবন ও যৌবন জ্ঞানিতা হলেও মানব স্মাজের হিসেবে ও ছই পদার্থ নিতা বল্লেও জ্ঞাক্তি হয় না। স্ক্তরাং সামাজিক জীবনে যৌব-নের প্রতিষ্ঠা করা মালুষের ক্ষমতার বহিত্তি না হকেও হ'তে পারে।

কি উপারে যৌবনকে সমাজের যৌগরাজ্যে অভি-যিক্ত করা নেতে পারে, তাই হচ্ছে বিবেচ্য ও বিচার্য্য।

এ বিচার কর্বার সময়, এ কথাটি মনে রাধা আবশ্যক যে, মানবজীবনের পূর্ণ অভিবাক্তি,— যৌবন।

যৌবনে মানুষের বাহেন্দ্রিয়, কর্ম্মেল্রিয় ও অন্ধ রিল্রিয় সব সঙ্গাগ ও সবল হয়ে উঠে এবং স্কৃতির মূলে যে প্রেরণ। আছে, মানুষে সেই প্রেরণা তার সকল অক্টে, সকল মনে অনুভব করে।

দেহ ও মনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের উপর মানবজীবন প্রতিষ্ঠিত হলেও, দেহমনের পার্থকোর উপরেই
আমাদের চিন্তারাজ্য প্রতিষ্ঠিত। দেহের ঘৌবনের সঙ্গে
মনের ঘৌবনের একটা যোগাঘোগ থাক্লেও দৈহিক
যৌবন ও মানসিক ঘৌবন স্বতন্ত্র। এই মানসিক ঘৌবন
লাভ কর্তে পার্লেই আমরা তা সমাজে প্রতিষ্ঠা
কর্তে পার্ব। দেহ সল্পার্ণ ও পরিচ্ছিত্র; মন উদার ও
ব্যাপক। একের দেহের ঘৌবন, অপরের দেহে
প্রবেশ করিয়ে দেবার ঘো নেই; কিন্ত একের
মনের ঘৌবন, লক্ষ লোকের মনে সংক্রমণ করে'
দেওলা থেতে পারে।

পূর্ব্বে বলেছি যে, দেহ ও মনের সম্বন্ধ অবিচ্ছেতা।

একমাত্র প্রাণ-শক্তিই জড় ও চৈতত্তের যোগদাধন करत । राथान लाग नहें, रमथान करफ ७ टिक्ट ग्र মিলনও দেখা যায় না। প্রাণই আমাদের দেহ ও মনের মধ্যে মধ্যস্থত। কর্ছে। প্রাণের পায়ের নীচে হচ্চে জড়জগৎ, আর তার মাথার উপরে মনোজগৎ। প্রাণের ধর্ম যে, জীবন প্রাাহ রক্ষা করা, নব নব স্মষ্টির দ্বারা স্মষ্টি রক্ষা করা,—এটি সর্ব্যলোকতিদিত। কিন্তু প্রাণের আর একটি বিশেষ ধর্ম আছে, যা স্কলের কাছে স্মান প্রভাক্ষনয়। সেটি হচেচ এই যে, প্রাণ প্রতিমুহুর্ত্তে রূপান্তরিত হয়। হিন্দু-দর্শনের মতে, জীবের প্রাণময় কোন অন্নময় কোষ ও মনোময় কোষের মধ্যে অবস্থিত। প্রাণের গতি উভয়মুখী। প্রাণের পক্ষে মনোময় কোষে ওঠা এবং অরময় কোষে নামা—ছই সম্ভব। প্রাণ অধোগত্তি প্রাপ্ত হয়ে জড়জগতের অন্তভূতি হয়ে যায়; আর উন্নত হয়ে মনোজগতের অম্বভূতি হয়। মনকে প্রাণের পরিণতি এবং জড়কে প্রাণেন বিক্বতি বলুলেও অত্যক্তি হয় না। প্রাণের স্বাভাবিক গতি হচ্ছে মনোজগতের দিকে; প্রাণের স্বাধীন ফুর্ন্তিতে বাধা দিলেই জড়তা প্রাপ্ত হয়। প্রাণ নিজের অভিব্যক্তির নিয়ম নিজে গড়ে' নেয় ; – বাইরের নিয়মে তাকে বদ্ধ করাতেই সে জড়জগতের অধীন হয়ে পড়ে। যেমন প্রাণি-জগতের রক্ষার জন্ত নিত্য নৃতন প্রাণের স্বষ্টি আবিগ্রক এবং দে স্টির জন্ম দেহের গৌবন চাই, তেমনি মনোজগতের এবং তদধীন কর্মাজগতের রক্ষার জন্য দেখানেও নিতা নব স্প্রের **আ**বশুক এবং নে স্<mark>প্রের</mark> জন্স মনের যৌবন চাই। পুরাতনকে আঁকিডে থাকাই বাৰ্দ্ধক্য অৰ্থাৎ জড়ভা। মানসিক্থৌবন লাভের জন্ম প্রথম আবশ্রত লোগ-শক্তি যে দৈবী শক্তি-এই বিশ্বাস।

এই মানসিক যৌবনই সমাজে প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে আমাদের উদ্দেশ্য এবং কি উপায়ে তা সাধিত হ'তে পারে, তাই হচ্ছে আলোচ্য।

আমরা সমগ্র সমাজকে একটি ব্যক্তিহিসেবে
দেখলেও, আদলে মানবসমাজ হচ্ছে বহুবাক্তির
সমিট। যে সমাজে বছু বাক্তির মানসিক যৌবন
আছে, সেই সমাজেরই যৌবন আছে। দেহের
যৌবনের সঙ্গে সঞ্জেই মনের যৌবনের আবির্ভাব
হয়। সেই মানসিক যৌবনকে স্থায়ী কর্তে হ'লে,
— শৈশব নয়, বার্দকোর দেশ আক্রমণ এবং অধিকার কর্তে হয়। দেহের যৌবনের আছে,
বার্দক্রের রাজ্যে যৌবনের অধিকার বিস্তার
কর্বার শক্তি আমরা সমাজ হতেই সংগ্রহ কর্তের্ক

পারি। ব্যক্তিগত জীবনে ফাল্লন একবার চলে গৈলে আবার ফিরে আসেনা; কিন্তু সমগ্র সমাজে কাল্লন চিন্তুনিন বিরাজ কর্ছে। সমাজে নৃতন প্রাণ, নৃতন মন, নিত্য জন্মগাত কর্ছে। অর্থাৎ নৃতন স্থত্:খ, নৃতন আন', নৃতন ভালবাস', নৃতন কর্ত্তব্য ও নৃতন চিস্তা, নিত্য উদয় হচ্ছে। সমগ্র সমাজের এই জীবন-প্রবাহ যিনি নিজের অন্তরে টেনে নিতে পারবেন, তার মনের বোবনের আর ক্ষয়ের আশ্লানেই এবং তিনিই আবার ক্থায় ও কাজে সেই থোবন সমাজকে ফিরিয়ে দিতে পারবেন।

এ যৌবনের কপালে রাজটীকা দিতে আপতি কর্বেন,—এক জড়বাদী, আর এক মায়াবাদী; কারণ, এঁরা উভয়েই একমত। এঁরা উভয়েই বিশ্ব হ'তে তার অন্থির প্রাণটুকু বার করে' দিয়ে যে এক স্থিরতত্ব লাভ করেন, তাকে জড়ই বল, আর চৈতভাই বল, সে বস্তু হচ্ছে এক,—প্রভেদ যা, ভানামে।

देकार्ष, २०२२।

বর্ষার কথা

আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে আর যে বিষয়েই হোক, বর্ষার সম্বন্ধে কথনো কবিতা লিথতুম নাঃ কেন ?—তার কারণগুলি ক্রমাঘ্যে উল্লেখ করছি।

প্রথমতঃ কবিতা হচ্ছে আর্ট। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দের মতে আট জিনিসটি দেশকালের বহিভৃতি। এ মতের সার্থিকতা তাঁরা উদাহরণের সাহায়ে প্রমাণ করতে চান। Hamlet, তাঁদের মতে, কালেতে ক্ষম প্রাপ্ত হবে না এবং তার জন্মস্থানেও তাকে ষ্মাবদ্ধ রাখবার জো নেই। কিন্তু সঙ্গীতের উদাহরণ থেকে দেখানো যেতে পারে যে, এ দেশে আর্ট কালের সম্পূর্ণ অধীন। প্রান্ত রাগ-রাগিণীর ফুর্তির ঋতু, মাস, দিন, কণ নির্দিষ্ট আছে। থার স্থরের দৌড় শুধু ঝবভ পর্যান্ত পৌছায়, তিনিও জানেন যে, ভৈরবীর সময় হচ্ছে সকাল, আর পূরবীর বিকাল। যেহেতু কবিতা গান থেকেই উৎপন্ন হয়েছে—দে কারণ সাহিত্যে সময়োচিত কবিতা লেখবারও ব্যবস্থা আছে। মাসিক পত্তে ्द्रोतमास्य नवदर्यत्र कविछा, शत्रणा आयार् वर्यात्र, শ্রেলা অখিনে পূজার, আর পরণা ফাল্কনে প্রেমের কবিতা বেরোনো চাই-ই চাই। এই কারণে আমার পক্ষে বর্ধার কবিতা লেখা অসম্ভব। বে কবিতা আবাঢ়ক্ত প্রথমদিবদে প্রকাশিত হবে, তা অন্ততঃ কৈটে মানের মাঝামাঝি রচনা করতে হবে। আমার মনের কল্পনার এত বাল্প নেই, যা নিদাঘের মধ্যাক্ষকে মেঘাছেল করে' তুল্তে পারে। তা ছাড়া, বখন বাইরে অহরহ আগুন জলছে, তখন মনে বিরহের আগুন জালিয়ে রাখ্তে কালিদাদের যক্ষণ্ড সক্ষম হতেন কি না, সে বিষরে আমার সন্দেহ আছে। আর বিরহ বাদ দিয়ে বর্ধার কাব্য লেখাও যা, হাামলেটকে বাদ দিয়ে হাাম্লেট নাটক লেখাও তাই।

দিতীয়তঃ, বর্ধার কবিতা লিখতে আমার ভ্রমা হয় না এই কারণে যে, এক ভরদা ছাড়া বরষা আর কোনও শব্দের সঙ্গে মেলে না। বাঙ্গলা-কবিতায় মিল চাই, এ ধারণা আমার আজও যে আছে, এ কথা আমি অস্বাকার করতে পারিনে। যথন ভাবের সঙ্গে ভাব না মিল্লে কবিতা হয় না, তথন কথার দলে কথা মিল্লে কেন যে তা কবিতা না হয়ে পভ হবে, তা আমি বুঝতে পারিনে। তা ছাড়া, বাস্তব জীবনে যখন আমাদের কোন কথাই মেলে না, তথন অন্ততঃ একটা জায়গা থাকা চাই যেথানে ভা মিলবে,—এবং সে দেশ হচ্ছে কল্পনার রাজ্য, অর্থাৎ কবিতার জন্মভূমি। আর এক কথা, অমিত্রাক্ষরের কবিতা যদি প্রাবণের নদীর মত তুকুণ ছাপিয়ে না বয়ে যায়, ভাহ'লে তা নিতান্ত অচল হয়ে পড়ে। মিল অর্থ[ে] অন্ত:-অনুপ্রাদ বাদ দিয়ে, পছকে হিল্লোকে 🥫 কলোলে ভরপুর করে' ভুলুতে হ'লে, মধ্য-অনুপ্রাসের ঘনঘটা আবিশ্রক। সে কবিভার সঞ্চে সভত সঞ্চরমান নব-জলধরপটলের সংযোগ করিয়ে দিতে হয় এবং ভার চলোর্ম্মির গতি যাদঃপতিরোধ ব্যতীত অন্ত কোনরূপ রোধ মানে না। আমার সরস্বতী হচ্ছেন প্রাচীন সরস্বতী,— ওছা নাহ'লেও ক্ষীণা: দামোদর নন যে, শব্দের বক্তায় বাদলার সকল ছাঁদ-বাঁধ ভেঙ্গে বেরিয়ে যাবেন। অভএব মিলের অভাবৰশতঃই আমাকে ক্ষান্ত থাকতে অবশ্য দরশ, পরশ, দরস, হরষ প্রভৃতি শব্দকে আকার দিয়ে বর্ষার সঙ্গে মেলান যায়। দে কাজ ববীক্রানাথ আগেই করে' বদে' আছেন। আমি যদি ঐ সকল শব্দকে সাকার করে' ব্যবহার করি, তা হ'লে আমার চুরি বিছে এ আকারেই ধরা পড়ে' যাবে।

ঐরপ শবসমূহ আত্মসাৎ করা চৌর্যান্থত্তি কি না—সে বিষয়ে অবশ্য প্রচণ্ড মতভেদ আছে। নব্য ক্রিদের মতে, মাতৃভাষা ধখন কারও পৈতৃক-সম্পত্তি নয়, তথন তা নিজের কার্যোপযোগী করে' ব্যবহার কর্বার দকলেরই দমান অধিকার আছে। क्रेबर दमल-नमन करत्राइन ताल' त्री खनाथ ७-नव কথার আর কিছু পেটেন্ট নেন নি যে, আমরা তা ব্যবহার কর্লে চোর-দায়ে ধরা পড়্ব,— বিশেষতঃ যখন তাদের কোন বদ্লি পাওয়া যায় না। যে কথা একবার ছাপা হয়ে গেছে, তাকে আর চাপা দিয়ে রাখবার জো নেই; সে যার-তার কবিভায় নিজেকে ব্যক্ত কর্বে। নব্য কবিদের আর একটি কথা বলবার আছে, যা বিশেষ প্রতি-ধানযোগ্য। সে হচ্ছে এই যে, রবীন্দ্রাথ যদি অনেক কথা আগে না ব্যবহার করে' ফেলতেন, তা হ'লে পরবর্ত্তী কবিরা তাব্যবহার কর্তেন। পরে জ্ম গ্রংণ করার দক্ষণ সে স্থােগে হারিয়েছি বলে', আমাদের যে চুপ করে' থাকতে হবে, সাহিত্য-জগতের এমন কোনও নিয়ম নেই। এ মত গ্রাহ্ কর্লেও বর্ষার বিষয়ে কবিতা লেখার আর একটি বাধা আছে। কলম ধর্লেই মনে হয়, মেঘের সম্বন্ধে লিখব আর কি ছাই ?

বর্ষার রূপগুণ সম্বন্ধে যা কিছু বক্তব্য ছিল, তা কালিদাস সবই বলে' গেছেন,—বাকী যা ছিল, তা রবীজনাথ বলেছেন। এ বিষয়ে একটি নৃত্ন উপমা কিছা নৃত্ন অন্প্রাস খুঁজে পাওয়া ভার। যদি পরিচিত সকল বসন-ভূষণ বাদ দিয়ে বর্ষার নগ্ধ-মূর্ত্তির বর্ণনা কর্তে উন্নত হই, তা হ'লেও বড় স্থবিধে কর্তে পারা যায় না। কারণ, বর্ষার রূপ কালো, রস জোলো, গন্ধ পদজের নয়—পদ্দের, স্পর্শ ভিজে, এবং শন্ধ বেজায়। স্থতরাং যে বর্ষা আমাদের ইক্রিন্টের বিধ্য়ীভূত, তার যথায়ধ বর্ণনাতে বস্তুত্ত্ত্ত্ত থাক্তে পাকে, কিন্তু কবিছ থাক্বে কি না, তা বলা ক্রিন।

কবিতার যা দরকার, এবং যা নিয়ে কবিতার কারবার, সেই সব আত্মান্সক উপকরণও এ ঋতুতে বড়-একটা পাওয়া যায় না। এ ঋতু পাথী-ছুট। বর্ষায় কোকিল মৌন, কেননা, দর্দির বক্তা,—চকোর আকাশ-দেশত্যাগী, আর চাতক চের হয়েছে বলে' ফটিকজ্বল শব্দ আর মুখে আনে না। যে সকল চরণ ও চঞ্দার পাথী—যথা বক, হাঁদ, সারস, হাড়-গিলে ইত্যাদি—এ ঋতুতে স্থেছামত কলে, স্থলে ও নভামগুলে স্বচ্ছন্দে বিচরণ করে, তাদের গঠন এতই

অভুত এবং তাদের প্রকৃতি এতই তামদিক যে, তারা য়ে বিশ্বামিত্রের সৃষ্টি, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। বস্তুতন্ত্রতার খাতিরে আমরা অনেক দুর অগ্রসর হ'তে রাজি আছি, কিন্তু বিশ্বামিত্রের জগৎ পর্যান্ত নয়। তার পর কাব্যের উপযোগী ফুল, ফল, লভা, পাতা, গাছ, বৰ্ষায় এতই হুল্লভ যে, মহাক্ৰি কালিদাসও ব্যাঙের ছাভার বর্ণনা করতে সংস্কৃত-ভাষার ঐশ্বর্য্যের মধ্যে এ দৈত্য ধরা পড়ে না—ভাই কালিদাসের কবিতা বেঁচে গেছে। বর্ষার ছটি নিজস্ব ফুল হচ্ছে কদন জার কেয়া। অপূর্বতার পুষ্পালগতে এ ছটির আর তুলনা নেই। অপরাপর দকল ফুল অর্দ্ধবিকশিত ও অর্দ্ধ-নিমীণিত। রূপের যে অর্দ্মপ্রকাশ ও অর্দ্ধগোপনেই তার মোহিনীশক্তি নিহিত, এ সত্য স্বর্গের অপ্সরারা জানতেন। মুনিধাধিদের তুপোইঙ্গ কর্বার জন্ম তাঁরা উক্ত উপায়ই অবলম্বন করতেন। কারণ, ব্যক্ত দ্বারা ইক্রিয় এবং অব্যক্ত দ্বারা কল্পনাকে অভি-ভুত না করুতে পার্লে, দেহ ও মনের সমষ্টিকে সম্পূর্ণ মোহিত করা যায় না। কদম কিন্তু একেবারেই খোলা—আর কেয়া একেবারেই বোজা। একের ব্যক্তব্নপ নেই—অপরের গুপ্তগন্ধ নেই; উভয়েই কণ্টকিত। এফুল দিয়ে কবিতা সালানো যায় না। এ ছটি ফুল বর্ষার ভূষণ নয়,—অজা। গোলা এবং দঙ্গীনের সঙ্গে এদের সাদৃশ্য স্পষ্ট।

পুর্বে যা দেখানো গেল, সে সব ত অঙ্গহীনতার পরিচয়। কিন্তু এ খাতুর প্রধান দোষ হচ্ছে, আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এর কোনও মিল নেই। আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এ ঋতু খাপ খায় না। এ ঋতু বিজ্ঞাতীয় এবং বিদেশী, অভএব অস্পুগু। এই প্রক্রিপ্ত ঋতু আকাশ থেকে পড়ে;—দেশের মাটির ভিতর থেকে আবিভূতি হয় না। বসস্তের নবীনতা, সজীবতা ও সরসতার মুদ হচ্ছে ধরণী। বদত্তের ঐশ্বর্ষ্য হচ্ছে দেশের ফুলে, দেশের কিশলয়ে। বদন্তের দক্ষিণ-প্রনের জন্মস্থান যে ভারতবর্ষের মল্য পর্বত, তার পরিচয় তার ম্পর্শেই পাওয়া যায়; —দে পবন আমাদের দেহে চন্দনের প্রলেপ দিষ্কে , দেয়। বদভের আলো,— স্থাও চত্তের আলো! ও ছটি দেবতা ও সম্পূর্ণ আমাদেরই আছ্মীয়; (कनना, जामहा इस रुर्गावश्मीय, नम्र ठलक्र श्मीम-- व्यवश ভবলীলাদংবরণ করে' আমরা হয় স্থ্যিলোকে, নয় চক্রলোকে ফিরে যাই। অপর পক্ষে, মেঘ যে কোন দেশ থেকে আদে, তার কোনও ঠিকানা নেই। वर्षा त्य कल वर्षण करत, त्म कालाभानित्र कल। वर्षात्र

হাওয়া এতেই ছরন্ত, এতেই অশিষ্ট, এতেই প্রচণ্ড এবং এতেই স্বাধীন যে, সে যে কোনও অসভ্য দেশ থেকে আসে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। তার পর বর্ষার নিজন্ম আলো হচ্ছে বিছাৎ। বিছাত্যের আলো এতেই হান্ডোজ্জ্ল, এতই চঞ্চল, এতেই বক্র এবং এতেই তীক্ষ যে, এই প্রশাস্ত মহাদেশের এই প্রশাস্ত মহাদেশের এই প্রশাস্ত মহাদেশের এই প্রশাস্ত মহাদেশে কে ক্থনই জন্মনাভ করে নি। আর এক ক্থা—বসন্ত হচ্ছে, কলক্ঠ কোকিলের পঞ্চম সুরে মুথ্রিত! আর বর্ষার নিনাদ ?—তা শুনে শুরু যে কাণে হাত দিতে হয়, তা নয়, চোধও বুজ্তে হয়।

বর্ষার প্রকৃতি যে আমাদের প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিপরীত, তার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় ও-ঋতুর ব্যবহারে। এ ঋতু শুধু বেখাপ্লা নয়,—অতি বেয়াড়া। বসস্ত যথন আদে, দে এত অলক্ষিতভাবে আদে যে, পঞ্জিকার সাহায্য ব্যতীত কবে মাঘের শেষ হয়, আর কবে ফাল্পনের আরম্ভ হয়, তা কেউ বলতে পারেন না। বদন্ত, বৃদ্ধিমের রজনীর মত, ধীরে ধীরে অতি ধীরে, ফুলের ডালা হাতে करते (मर्गत कार्य-मन्मित्त धारम প্রবেশ করে। চরণ-স্পর্শে ধরণীর মুখে, শ্ব-সাধকের শবের কায়, প্রথমে বর্ণ দেখা দেয়, তার পরে জ্র-কম্পিত হয়, তার পরে চক্ষু উন্মীলত হয়: তার পর তার নিখাদ পড়ে, তার পর তার সর্বাঞ্চ শিহ-রিভ হয়ে ওঠে। এ সকল জীবনের লক্ষণ শুধ পর্য্যায়ক্রমে নয়,—ধীরে ধীরে, অতি ধীরে প্রকটিত হয়। কিন্তু বর্ষা ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি ধারণ করে' একেবারে বাঁপিয়ে এসে পড়ে। আকাশে তার চুল ওড়ে, চোখে তার বিহাৎ থেলে, মুথে তার প্রচণ্ড হন্ধার ;—দে যেন একেবারে প্রমন্ত। ইংরাজেরা বলেন, কে কার সঞ্চ রাথে, তার থেকে তার চরিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। বসস্তের স্থামদন। আর বর্ধার স্থা १-পবননদন নন কিন্তু তাঁর বাবা! ইনি এক লন্ফে আমাদের व्यामाक तत्न छेडीर्न श्रम्भ (इँएन, फान जात्नन, পাছ ওপড়ান। আমাদের সোনার লক্ষা একদিনেই লগুভগু করে' দেন এবং যে সূর্য্য আমাদের ঘরে বাঁধা রয়েছে, তাকে বগলদাবা করেন। আর চল্রের দেহ ভয়ে সঙ্কৃচিত হয়ে তার কলঙ্কের ভিতর প্রবিষ্ট হয়ে যায়। এক কথায়, বর্ষার ধর্ম হচ্ছে জল-স্থল-আকাশ मव विপर्यास करते (कना। এ श्रेजू क्विन शृथिवी নয়, দিবারাত্রেরও সাজানো তাস ভেন্তে দেয়। তা ছাড়া वर्षा कथन शारमन, कथन काँएनन :- हिन करन ক্ষুষ্ট, ক্ষণে তুষ্ট! এমন অব্যবস্থিতচিত্ত ঋতুকে ছণ্দো-বন্ধের ভিতর স্থব্যবস্থিত করা আমার সাধ্যাতীত।

এ স্থলে এই আপত্তি উঠতে পারে যে, বর্ষার চরিত্র যদি এতই উদ্ভট হয়, তা হ'লে কালিদাস প্রভৃতি মহাক্বিরা কেন ও-ঋতুকে তাঁদের কাব্যে অতথানি স্থান দিয়েছেন? তার উত্তর হচ্ছে যে, সেকালের বর্ষা আর একালের বর্ষা এক জিনিস নয়, --নাম ছাড়াএ উভয়ের ভিতর আর কোনও মিল নেই। মেঘদূতের মেঘ,--শাস্ত-দাস্ত। সে বন্ধুর কথা শোনে এবং যে পথে ধেতে বল, সেই পথে যায়। সে যে কন্তদুর রসজ্ঞ, তা তার উচ্ছয়িনী-প্রয়াণ থেকেই জানা যায়। সে রমণীর হৃদয়জ্ঞ,—স্ত্রীজাতির নিকট কোন্ ক্ষেত্রে হুকার কর্তে হয় এবং কোন্ ক্ষেত্রে অল-ভাষে জ্বলনা কর্তে হয়, তাতার বিলক্ষণ জানা আছে। সে করুণ,—সে কনকনিক্ষত্মিগ্ধ বিজুলির বাতি জেলে, স্চিভেগ্ত অন্ধকারের মধ্যে অভিদারি-কাদের পথ দেখায়,--কিন্তু তাদের গায়ে জলবর্ষণ করে না। সে সঙ্গীতজ্ঞ,—তার স্থা অনিল যখন कीठक-त्रस्ता मूध मिरम वश्मीवानन करतन, ज्थन म মুদক্ষের সঙ্গত করে। এক কথায় ধীরোদাত্ত নায়-কের সকল গুণই তাতে বর্তমান। সে মেঘ ত (मच नয়,—পুষ্পাকরথে আরঢ় সয়৽ বয়৽বদেব। সে রথ অলকার প্রাদাদের মত ইন্দ্রচাপে সচিত্র, ললিত-বনিতাসনাথ, মুরজ্বনৈতে মুখরিত। সে মেঘ ক্খনো শিলাবৃষ্টি করে না,—মধ্যে মধ্যে পুষ্পারৃষ্টি করে। এ হেন মেঘ যদি কবিতার বিষয় না হয়, তা হ'লে সে বিষয় আর কি হ'তে পারে ?

কিন্তু বেহেতু আমাদের পরিচিত বর্ধা নিতান্ত উদ্বান্ত, উচ্চুঙাল; সেই কারণেই তার বিদ্যু কবিষ্
করা সন্তব হ'লেও অনুচিত। পৃথিবীতে নার্মের সব
কাজের ভিতর একটা উদ্দেশ্ত আছে। আমার বিধাস,
প্রকৃতির রূপ-বর্ণনার উদ্দেশ্ত হচ্ছে, তার সৌন্দর্য্যের
সাহাযো মানব-মনকে শিক্ষাদান করা। যদি তাই
হয়, তা হ'লে কবিরা কি বর্ধার চরিঅকে মাহ্যেরে
মনের কাছে আদর্শবিক্সপ ধরে' দিতে চান ? আমাদদের মত শান্ত, সমাহিত, স্প্রভা জাতির পক্ষে বর্ধা
নয়—হেমস্ত হচ্ছে আদর্শ ঝারু। এ মত আমার নয়,
—শাস্তের, নিয়ে উদ্ভ বাক্যগুলির শারাই তা
প্রমাণিত হবে:—

শ্বাতুগণের মধ্যে হেমন্তই স্থাহাকার, কেননা, হেমন্ত এই প্রেজাসমূহকে নিজের বশীভূত করিয়া রাথে এবং সেইজন্ত হেমন্তে ওবধিসমূহ মান হয়, বনম্পত্তি সমূহের পত্রনিচয় নিপতিত হয়, পিছিসমূহ যেন অধিকভরভাবে স্থির হইয়৷ থাকে ও অধিকতর নীর্চে ৬ উড়িয়া বেড়ায় এবং নিক্ট ব্যক্তিদের লোমসমূহ যেন

(শীতপ্রভাবে) নিপতিত হইয়া যায়, কেননা, হেমন্ত এই সমস্ত প্রকাকে নিজের বণীভূত করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি ইহা এইরূপ জানেন, তিনি যে (ভূমি) ভাগে থাকেন, তাহাকেই ঐ ও শ্রেষ্ঠ অন্তের জন্ম নিজের করিয়া ভোলেন।" (শতপ্রাহ্মণ)।

আমরা যে আজি ও এবং শ্রেষ্ঠ-অরহীন, তার কারণ, আমরা হেমন্তকে এইরূপে জানিনে; এবং জানিনে যে, তার কারণ, কবিরা হেমন্তের স্বরূপের বর্ণনা করেন না, বর্ণনা করেন শুধু বর্ধার— যে বর্ধা ওধ্বিসমূহকে প্লান না করে, সবুজ করে' তোলে।

আৰাঢ়, ১৩২১ ৷

চুট্কি

সমালোচকেরা আমার রচনার এই একটি দোষ ধরেন যে, আমি কথায়-কথায় বলি "হচ্ছে"।
এটি যে একটি মহানোষ, সে বিষয়ে আর সন্দেহ
নেই, কেননা, ও কথা বলায় সন্ত্যের অপলাপ করা
হয়। সত্য কথা বলতে গেলে বলতে হয়, বাঙ্গলায়
কিছু "হচ্ছে না"। এ দেশের কর্মজগতে যে কিছু
হচ্ছে না, সে ত প্রত্যক্ষ—কিন্তু মনোজগতেও যে
কিছু হচ্ছে না, তার প্রমাণ বর্দ্ধমনের গত সাহিত্যস্মিশন।

উক্ত মহাসভার পঞ্চ সভাপতি সমন্বরে বলেছেন যে, বাঙ্গলায় কিছু হচ্ছে না,—না দর্শন, না বিজ্ঞান, না সাহিত্য, না ইতিহাস।

প্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশরের প্রধান বক্তব্য এই বে, আমরা না পাই সভ্যের সাক্ষাৎ, না করি সভ্যাসভ্যের বিচার। আমরা সভ্যের প্রশুভ নই, স্ত্রহাও নই; কাজেই আমাদের দর্শন-চর্চ্চা realও নয়, criticalও নয়।

অধ্যাপক প্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়ের মতে, কি
"মূর্ত-বিজ্ঞান", কি "অমূর্ত-বিজ্ঞান",—এ ছ্য়ের
কোনটিই বাঙ্গালী অন্তাবধি আত্মসাৎ কর্তে পারে
নি। অর্থাৎ বিজ্ঞানের যন্ত্রভাগও আমাদের মনে ধরে নি।
আমরা শুধু বিজ্ঞানের স্থলস্কেগুলি কণ্ঠস্থ করেছি
এবং তার পরিভাষার নামতা মুখহু করেছি। যে
বিজ্ঞা প্রয়োগপ্রধান, কেবলমাত্র তার মন্ত্রের শ্রবণে
এবং উচ্চারণে বাঙ্গালী জাতির মোক্ষলাভ হবে না।
এক কথার আ্মাদের বিজ্ঞান-চর্চ্চা real নয়।

শ্রীৰুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশবের মতে ইতিহাস-চর্চার উদ্দেশ্য সত্যের আবিষ্কার এবং উদ্ধার-—এ সভ্য নিত্য এবং গুপ্ত সভ্য নয়, অনিত্য এবং লুপ্ত সভ্য,—অভএব এ সভ্যের দর্শন লাভের জক্ত বিজ্ঞা-নের সাহায্য আবেশ্রক। অভীতের জ্ঞান লাভ হীরেন্দ্রবাবুর ্বৰ্ণিত বোধীর क्रश (Intuition) প্রয়োজন নেই—প্রয়োজন আছে শুধু শিক্ষিত বুদ্ধির। অতীতের অন্ধকারের উপর বুদ্ধির আলো ফেলাই হচ্ছে ঐতিহাসিকের একমাত্র কর্ত্তব্য,—সে অন্ধকারে চিল ছোডা নয়। অথচ আমরা দে অন্ধকারে শুধু চিল নয়, পাথর ছুড়ছি,— ফলে পূর্ব্ব-পশ্চিম, উত্তর-দক্ষিণের ঐতিহাসিকদের পরম্পরের শিলাঘাতে ক্ষতবিক্ষত হয়ে পড়ছে। এক-কথায় আমাদের ইতিহাস-চর্চ্চা critical নয়।

অতএব দেখা গেল যে, সম্মিলনের সকল শাখাপতি এ বিষয়ে একমত যে, কিছু হচছে না। কিছু কি যে হচছে, সে কথা বলেছেন স্বায়ং সভাপতি। তিনি বলেন, বাললা-সাহিত্যে যাহছে, তার নাম চুট্কি। এ কথা লাথ কথার এক কথা। সকলেই জানেন যে, যথন আমরা ঠিক কথাটি ধরতে না পারি, তথনই আমরা লাথ কথা বলি। এই "চুট্কি" নামক বিশেষণটি খুঁজে না পাওয়ায়, আমরা বঙ্গ-সরস্থতীর গায়ে "বিজাতীয়" "অভিজাতীয়" "অবাস্তর" "অবাস্তর" প্রভৃতি নানা নামের ছাপ মেরেছি— অথচ তার প্রকৃত পরিচয় দিতে পারি নি।

তার কারণ—এই সকল ছোট ছোট বিশেষণের অর্থ কি, তার ব্যাখ্যা করুতে বড় বড় প্রবন্ধ লিখতে হয়, কিন্ত চুট্কি যে কি পদার্থ, তা যে আমরা সকলেই জানি, তার প্রেমণ হাতে-হাতেই দেওয়া যায়।

শ্রীযুত যোগেশচন্দ্র রায় মহাশরের অভিভাষণ থে চুট্কি নয়, এ কথা স্বয়ং শান্ত্রী মহাশয়ও স্বীকার করতে বাধ্য,—কেননা, এ কথা নির্ভয়ে বলা থেতে পারে যে, ভাবে ও ভাষায় এর চাইতে ভারি অক্ষের গ্রুবন্ধ জার্দ্রানীর বাইরে পাওয়া হন্ধর।

হীরেন্দ্রবাব্র অভিভাষণও চুট্কি নয়। তবে
শাল্লী মহাশয় এ মতে সায় দেবেন কি না জানিনে,
কেননা, হীরেন্দ্রবাব্র প্রবন্ধ একে সংক্ষিপ্ত, তার
উপর আবার সহজবোধ্য, অর্থাৎ সকল দেশের সকল
য়ুগের সকল দার্শনিক তন্ত যে পরিমাণে বোঝা যায়,
হীরেন্দ্রবাব্র দার্শনিক তন্তও ঠিক সেই পরিমাণে
বোঝা যায়—তার কমও নয়, বেশীও নয়। শাল্লী
মহাশয়ের মতে, যে কাব্য মহাকার, তাই হচ্ছে

মহাকার্য। গ্রজমাপে যদি সাহিত্যের মর্য্যাদা নির্ণয় কর্তে হয়, তা হ'লে হীরেন্দ্রবাবুর রচনা অবশু চুট্কি —কেননা, তার ওজন যতই হোক্না কেন, তার আকার ছোট।

অপরপক্ষে শাস্ত্রী মহাশয়ের অভিভাষণ্রুগল যে চুট্কি-অঙ্গেল, দে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শান্ত্রী মহাশ্যের নিজের কথা এই:—"একথানি বই পড়িলান, অমনি আমার মনের ভাব আমৃল পরিবর্তন হইয়া গেল, যত দিন বাচিব, তত দিন সেই বইয়ের কথাই মনে পড়িবে এবং সেই আনন্দেই বিভোর হইয়া থাকিব"—এ রকম যাতে হয় না, তারি নাম চুট্কি। এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে জিজ্ঞাসা করি, বাঙ্গলায় এরেকম কজন পাঠক আছেন, যারা বুকে হাড দিয়ে বল্তে পারেন যে, শান্ত্রী মহাশ্যের প্রবন্ধ পড়ে" তাঁনের ভিতরটা সব ওল্টপালট হয়ে গেছে?

শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গলা-সাহিত্যে চুটুকির চেয়ে কিছু বড় জিনিস চান। বড় বইমের যদি ধর্মই এই হয় যে, তা পড়বামাত্র আমাদের মনের ভাবের আমুল পরিবর্তুন হয়ে যাবে,—তা হ'লে সে রক্ম বই যত কম লেখা হয়, তত্ত ভাল, কারণ, দিনে একবার করে' যদি পাঠকের অন্তরাত্মার আমূল পরিবর্ত্তন ঘটে—তা হ'লে বড় বই লেথবার লোক যেমন বাড়্বে, পড়বার লোকও তেমনি কমে আস্বে। তিনি চুটকির সম্বন্ধে যে ছুটি ভাল কথা বলেন নি, তা নয় —কিন্তু সে অতি মুরুবিয়োনা করে'। ইংরাজেরা বলেন, স্বল্লস্ততির অর্থ অতিনিন্দা। স্থতরাং আত্ম-রক্ষার্থ চুট্কি সম্বন্ধে তাঁরে মতামত আমাদের পক্ষে একটু যাচিয়ে দেখা দরকার। তিনি বলেন— চুটুকির একটি দোব আছে, "যথনকার তথনই, বেশী দিন থাকে না " এ কথা যে ঠিক নয়—তা তাঁর উ**ক্তি থেকে**ই প্রমাণ করা যায়, সংস্কৃত অভিধানে চুট্কি শব্দ নেই,—কিন্তু ও-বস্ত যে সংস্কৃত সাহিত্যে আছে, দে কথা শাল্তী মহাশয়ই আমাদের বলে' দিয়ে-ছেন। তাঁর মতে "কাণিদাদ ও ভবভৃতির পর চুট্কি আরম্ভ হইয়াছিল, কেননা,শতক, দশক, অষ্টক, **সপ্তশতী,** এই সব ভ **চু**ট্ৰি সংগ্ৰ**হ** ছাড়া **আ**র কিছুই নয়।" তথাস্ক। শাস্তা মহাশয়ের বণিত সংস্কৃত চুট্-ি কির ছটি একটি নমুনার সাহাব্যেই দেখানো বেভে পারে যে, আর্যাযুগেও চুট্কি কাব্যাচার্য্যদিগের নিকট অতি উপাদেয় ও মহার্ছ বস্তু বলেই প্রতিপন্ন হ'ত। ্ভর্তুহরির শতক ভিনটি সকলের নিকটই স্থপরিচিত, এবং "গাথা সপ্তশতী"ও বাঙ্গলাদেশে একেবারে অপরিচিত নয়। ভর্ত্বরি ভবত্তির পূর্ব্ববর্তী কবি,
কেননা, জনরব এই যে, তিনি কানিদাদের ভাতা,
এবং ইতিহাদের অভাবে কিম্বন্তীই প্রামাণ্য। সে
যাই হোক, "গাথা দগুশঙী" যে কালিদাদের জন্মের
অন্ততঃ ছ তিন শ'বছর পূর্ব্বে সংগৃহীত হয়েছিল, তার
ঐতিহাদিক প্রমাণ আছে। তা হ'লে দাড়ালো
এই যে, আগে আদে চুট্কি, তার পর আদে মহাকাব্য এবং মহানাটক। অভিব্যক্তির নৈসার্বিক
নিয়মই এই যে, এ জগতে সব জিনিদই ছোট থেকে
ক্রমেন বড় হয়। সাহিত্যুও ঐ একই নিয়মের
অধীন। তার পর পূর্ব্বেকি শতকত্ত্রে এবং পূর্ব্বাক্ত
সপ্তশঙী যথনকার তথনকারই নয়, – চির্নিনকারই।
এ মত আমার নয়—বাণভটের। গাথা সপ্তশতী
শুর্ট্কি নয়—একেবারে প্রাক্ত চুট্কি,—তথাপি
শ্রহ্বকাবের মত্তে—

"অবিনাশিনমগ্রাম্যকরোৎ সাতবাহনঃ। বিশুদ্ধজাভিভিঃ কোশং রজৈরিব স্থভাষিতৈঃ॥"

তার পর ভর্ইরি যে এক-ন'র পালা, এক-ন'র চুণি এবং এক-ন'র নীলা—এই তিন-ন'র রত্নমালা সরস্বতীর কঠে পরিয়ে গেছেন,—তার প্রতি রত্নটি যে বিশুদ্ধজাতীয় এবং অবিনাশী, তার আর সন্দেহ নেই! যাবচন্দ্র-দিবাকর এই তিন শত বর্ণোজ্জল প্রোক সরস্বতীর মন্দির অগনিশি আলোকিত করে' রাখবে।

আগল কথা, চুট্কি যদি হেয় হয়, তা হ'লে কাব্যের চুট্কিও তার আকারের উপর বি, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর বি, করে—
নতেৎ সমগ্র সংস্কৃত-ভাষায় চার ছত্রের বেশী কবিতা নেই
—কাব্যেও নয়, নাইকেও নয়। তুরু কাব্য কেন, হাতে-বহরে বেদও চুট্কির অতুত্ত হয়ে পড়ে।
শাস্ত্রী মহাশ্র বলেন যে, বাঙ্গালী প্রান্ধন বুদ্ধিমান্ ব'লে বেদাভ্যাস করেন না। কর্ণবেধের জ্ঞা যভটুকু বেদ দরকার, তত্টুকুই এ দেশে প্রান্ধনমন্তানের করায়ভ।
অথচ বাঙ্গালী বেদপাঠ না ক্রেও এ ক্যা জানে যে, ঋক্ হচছে ছোট কবিতা এবং সাম গান। মত্রাং
আমরা যথন হোট কবিতা ও গান রচনা করি,
তথন আমরা ভারতবর্ষের কাব্যরচনার সনাতন
রাভিই অনুদ্রণ করি।

শান্তা মণাশর মুথে যাই বলুন—কাজে তিনি চুট্কিরই পক্ষপাতী। তিনি আজীবন চুট্কিতেই গলা গেথেছেন, চুট্কিতেই হাত তৈরী করেছেন—

হতরাং কি লেথায়, কি বজুংতায়, আমরা তাঁর এই অভ্যন্ত বিষ্ণারই পরিচয় পাই। তিনি বাঙ্গানীর যে বিংশপর্ক মহাগোরব রচনা করেছেন, তা ঐতিহাসিক চুটকি বৈ আর কিছুই নয়,—অন্ততঃ সেরচনাকে শ্রীযুক্ত যহনাপ সরকার মহাশয় অন্ত কোনও নামে অভিহিত করবেন না

এ কথা নিশিচত যে, তিনি সরকারমহাশয়ের প্রদর্শিত পথ অনুসংগ করেন নি, সম্ভবতঃ এই বিশ্বাদে যে, বৈজ্ঞানিকপদ্ধতি অমুদারে আবিষ্ণত সত্য বাঙ্গাণীর পক্ষে পুষ্টিকর হ'তে পারে, কিন্তু ক্রচিকর হবে না। সরকারমহাশয় বলেন যে, এদেশের ইতিহাসের সত্য যতই অপ্রিয় হোক—বাঙ্গা-লীকে তা বলভেও হবে, গুনুতে হবে! অপরপক্ষে শাল্রী মহাশয়ের উদ্দেশ্য তাঁর রচনা লোকের মুখ-রোচক করা এবং সেই উদ্দেশ্য সাধন কর্বার জন্ম তিনি নানারকম সক্তাও কল্পনা এক-সঙ্গে মিলিয়ে ঐতিহাসিক সাডে-বত্রিশ-ভাঙ্গার স্থাষ্ট করেছেন। ফলে এ রচনায় যে মাল আছে, ভাও মশলা থেকে পুথক করে' নেওয়া যায় না। শাস্ত্রী মহাশয়ের কথিত বাঙ্গলার পুরাব্বতের কোনও ভিত্তি আছে কি না বলা কট্টন। তবে এ ইতিহাসের যে গোড়া- পত্তন করা হয় নি— সে বিষয়ে আর দ্বিমত নেই। ইতিহাসের ছবি আঁক্তে হ'লে প্রথমে ভূগোলের জমি করতে হয়। কোনও একটি দেশের সীমার মধ্যে কালকে আবদ্ধ না করতে পারলে, সে কালের পরিচয় দেওয়া যায় না। অদীম আকাশের জিওগ্রাফি নেই--অনন্ত কালেরও হিষ্টার নেই। কিন্ত শাস্ত্রী মহাশয় **দেকালের বাঙ্গালীর প**রিচয় দিতে গিয়ে দেকালের বাঙ্গলার পরিচয় দেন নি.—ফলে গৌরবটা উত্তরা-ধিকারী-স্বত্বে আমাদের কি অপরের প্রাপ্য—এ বিষয়েও সন্দেহ থেকে যায়। শাহীমহাশয়ের শক্ত হাতে পডে' দেখতে পাচ্ছি অঙ্গ ভয়ে বঙ্গের ভিতর দেঁধিয়েছে—কেন্না, যে "হন্তায়ুর্কেদ" আমাদের সর্ব্ধপ্রথম গৌরব, সে শাস্ত্র অঙ্গরাজ্যে রচিত হইয়াছিল। বাঙ্গলার লম্ব:-:চৌচা অভীতের গুণ বর্ণনা করতে হ'লে, বাঙ্গলা দেশটাকেও একটু লফা-চৌড়া করে' নিতে হয়, সম্ভবতঃ সেইজন্ম শাস্ত্রী মহাশয় चार्मारतत्र भूक्तभूक्ष्यरम् इस्य चन्नरक् उत्-म्थन করে' বদেছেন। তাই যদি হয়, তাহ'লে বরেন্দ্র-ভূমিকে ছেঁটে দেওয়া ২'ল কেন? গুনতে পাই, বাললার অসংখ্য প্রত্নরাশি বরেক্সভূমি নিজের বুকের ভিততর লুকিয়ে রেথেছে। বাঙ্গলার পূর্ব-গৌরবের পরিচয় দিভে গিয়ে বাক্লার যে ভূমি শব চেমে প্রত্নগর্ভা, সে প্রদেশের নাম পর্যান্ত উল্লেখ
না কর্বার কারণ কি ? যদি এই হয় যে, পূর্বের
উত্তরবঙ্গের আদে। কোন অন্তিম ছিল না এবং
থাকলেও সে দেশ বঙ্গের বহিত্ ত ছিল—তা হ'লে
সে কথাটাও ব'লে দেওয়া উচিত। নচেৎ বরেক্র
অনুসন্ধান-সমিতি আমাদের মনের একটা ভূল ধারণা
এমনি বন্ধমূল করে' দেবে যে, তার "আমূল পরিবর্তন"
কোন চুটকি ইতিহাসের ঘারা সাধিত হবে না।

শাস্ত্রী মহাশন্ন যে তাত্রশাসনে শাসিত নন, তার প্রমাণ,—তিনি পাতার পাতার বলেন, "আমি বলি", "আমার মতে" এই সত্য। এর থেকেই প্রমাণ পাওরা বার বে, শাস্ত্রী মহাশন্ত্রেই ভিছাস বস্তুত্ত্ত্ত্রার ধার ধারে না, অর্থাৎ এক কথায় তা কাব্য;—এবং বখন তা কাব্য, তখন তা যে চুট্নিছবে, তাতে আর আশ্চর্যা কি ?

শাস্ত্রী মহাশ্যের দেখতে পাই, আর একটি এই
অভ্যাদ আছে যে, তিনি নামের সাদৃশু থেকে পৃথক্
পৃথক্ বস্তু এবং ব্যক্তির ঐক্য প্রানাণ করেন। একীকরণের এ পদ্ধতি অবগু বৈজ্ঞানিক নয়। ক্বই এবং
খৃষ্ট, এ ছটি নামের যথেষ্ট সাদৃশু থাকলেও, ও ছটি
অবতারের প্রভেদ শুধু বর্ণগত নয়, বর্গগতও বটে।
কিন্তু শাস্ত্রী মহাশ্যের অবলম্বিত পদ্ধতির এই একটি
মহাশুণ যে, ঐ উপায়ে অনেক পূর্বগোরর আমাদের
হাতে আদে, যা বৈজ্ঞানিক হিসাবে ভাষতঃ অপরের
প্রাপ্য। কিন্তু উক্ত উপায়ে অতীতকে হতান্তর
করার ভিতর বিপদও আছে। এদিকে যেমন
গোরব আ্সে—অপরদিকে তেমনি অগোরবও
আাসতে পারে। অগোরব শুধু যে আস্তে পারে,
ভাই নয়, বস্ততঃ এনে ওছে।

স্বয়ং শাক্তা মহাশয় ঐতহেয় আরণ্যক হ'তে এই সত্য উদ্ধার করেছেন যে, প্রাচীন আর্য্যেয়া বাঙ্গালী-জাতিকে পাথী বলে' গালি দিতেন। সেবচনটি এই:—

"বয়াংসি বঙ্গাবগধাশেচরপাদ।"

প্রথম পরিচয়ে আর্যেরা যে বালালী-জাতির সম্বন্ধে অনেক অকথা কুকথা বলেন, তার পরিচয় আনরা এ মুণেও পেয়েছি। Vide Macaulay. স্থতরাং প্রাচীন আর্য্যেরাও যে প্রথম পরিচয়ে বালালীদের প্রতি নানারূপ কটুকাটবা প্রয়োগ করেছিলেন, এ কথা সহজেই বিখাদ হয়। তবে এ ক্ষেত্রে এই সন্দেহ উপস্থিত হৃদ্ধ যে, যদি গালি দেওয়াই তাঁদের অভিপ্রায় ছিল, তা হ'লে আর্য্যেরা

আমাদের পাথী বল্লেন কেন ?-পাথী বলে' গাল দেবার প্রথা ত কোনও সভ্যসমাজে প্রচলিত দেখা যায় না। বরং "বুলবুল" "ময়ন।" প্রভৃতি এ দেশে আদরের ডাক বলেই গণ্য এবং ব্যক্তি-বিশেষের বৃদ্ধির প্রশংসা করতে হ'লে আমরা তাকে "ঘুঘু" উপাধি দানে সন্মানিত করি। অপমান করবার যে সব প্রাণীর উদ্দেশ্রে মানুষকে তুলনা করা হয়ে থাকে, তারা প্রায়শঃই ভূচর এবং চতুম্পদ,—দ্বিপদ এবং থেচর নয়। পাথী বলে' নিন্দা করবার একটিমাত্র শাস্ত্রীয় উদাহরণ আমার জানা আছে। বাণভট্ট তাঁর সমসাময়িক কুকবিদের কোকিল বলে' ভৎ সনা করেছেন-কেননা, তারা বাচাল, কামকারী এবং তাদের "দৃষ্টি রাগাধিষ্ঠিত"— অর্থাৎ তাদের চকু রক্তবর্ণ। গাল হিসেবে এ যে যথেষ্ট হ'ল না—দে কথা ভাণভট্টও বুঝেছিলেন, কেননা, পরবন্তী শ্লোকেই তিনি বলেছেন যে, কুকুরের মত কবি ঘরে ঘরে অসংখ্য মেলে, কিন্তু শরভের মত কবি মেলাই ছুর্ঘট। এ স্থলে কবিকে প্রশংসাচ্চলে কেন শরভ বলা হ'ল—এ কথা যদি কেউ জিজ্ঞাদা করেন,—তার উত্তর, শরভ জানোয়ার হ'লেও চতুম্পদ নয়, অষ্টপদ,—এবং তার অতিরিক্ত চারিথানি পা ভূচর নয়, থেচর।

এই সব করিলে, কেবলমাত্র শব্দের সাদৃশ্য থেকে এ অনুমান করা সক্ষত হবে না যে, আর্য্য ঋষিরা অপর এত কড়াকড়া গাল থাক্তে আমাদের পূর্ব-পূক্ষদের কেবলমাত্র গালী বলে' গাল দিয়েছেন। শাস্ত্রী মহাশ্রের মতে আমাদের সঙ্গে মাগধ এবং চের জাতিও এ গালির ভাগ পেয়েছে। কেননা, তাঁর মতে বঙ্গা হচ্ছে মাগধা এবং চেরপাদা হচ্ছে বাঙ্গালী, বগধা হচ্ছে মাগধা এবং চেরপাদা হচ্ছে চের নামক অসভ্য জাতি। "চেরপাদা" যে কি করে" "চের"তে নাঁড়াল, তা বোঝা কঠিন। বাক্যের পদচ্ছেদের অর্থ পা কেটে ফেলা নয়। অর্থচ শাস্ত্রী মহাশর "চেরপাদা"র পাভ্রথনি কেটে ফেলেই "চের" থাড়া করেছেন।

"বঙ্গাবগৰাশ্চেরপাদা"— এই যুক্তপদের শুনতে পাই সেকেলে পণ্ডিতেরা এইরূপ পদচ্ছেন করেন—

বঙ্গা+অবগধাঃ+ চ+ইরপাদা।

ইরপাদা অর্থে সাপ। তা হ'লে দাড়াল এই বে, ৰালানী ও বেহারীকে প্রথমে পাথী এবং পরে সাপ বলা হঙ্গেছে। উক্ত বৈদিক নিন্দার ভাগ আমি বেহারীদের দিতে পারিনে। অবগধা মানে যে মাগধ, এর কোন্ও প্রমাণ নেই। অক্তএব শাস্ত্রী মহাশয় বেমন "চেরপাদা"র শেষ ছই বর্ণ কেঁটে
দিয়ে "চের" লাভ করেছেন, আমিও জেননি
"অবগধা" শব্দের প্রথম ছটি বর্ণ বাদ দিয়ে পাই
"গধা"। এইরূপ বর্ণ-বিচ্ছেদের ফলে উক্ত বচনের
অর্থ এই দাঁড়ায় বে আর্থা ঋষিদের মতে বাঙ্গানী
আদিতে পক্ষী, অস্তে সর্প, এবং ইতিমধ্যে গর্দভ।

[#]অবগধা"কে "গধা"য় রূপান্তরিত করা সম্বন্ধে কেউ কেউ এই আপত্তি উত্থাপন কর্তে পারেন যে, সেকালে যে গাধা ছিল, তার কোনও প্রমাণ নেই। শান্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালীর প্রথম গৌববের কারণ দেখিয়েছেন যে, পুরাকালে বাদলায় হাতী ছিল-কিন্ত বাঙ্গালীর বিতীয় গৌরবের এ কারণ দেখান নি যে, সেকালে এ নেশে গাধাও ছিল। কিন্তু গাধা যে ছিল, এ অনুমান করা অসঙ্গত হবে না। কেননা, যদি সে কালে গাধা না থাক্ত ত এ কালে এ দেশে এত গাধা এল কোথা থেকে ? ঘোড়া বে বিদেশ থেকে এসেছে, তার পরিচয় ঘোড়ার নামেই পাওয়া যায়, যথা—পর্ণেয়া, ভূটিয়া, তাজি, আরবী ইত্যাদি। কিন্তু গর্দভদের এরূপ কোনও নামরূপের প্রভেদ দেখা যায় না। এবং ও জ্বাতি যে, যে-কোনও অর্বাচীন যুগে বঙ্গ-দেশে এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছে, তারও কোনও ঐতিহাসিক প্রমাণ নেই।—অতএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে—রাসভকুল অপর সকল দেশের তার ত দেশে এখনও আছে, পুর্বেও ছিল। তবে এক-মাত্র নামের সাল্খ থেকে এরপ অনুমান করা অসমত হবে যে, আর্য্য ঋষিরা পুরাকালের বাঙ্গালী-দের এরূপ তির্ধারে পুরস্কৃত করেছেন! বংস্কৃত-ভাষায় **"বঙ্গ" শব্দে**র অর্থ ব্লক। স্কুত্রাং গ[ু]ে নেওয়া যেতে পারে যে, আরণাক শাস্ত্রে র হু, পক্ষী, দর্প প্রভৃতি আর্ণ্য জীবজন্তরই উল্লেখ করা হয়েছে—বাঙ্গালীর নামও করা হয় নি। অতএব আমাদের অতীত অতি গৌরবেরও বস্তু নয়—অতি অগৌরবেবও বস্তু নয়।

আর একটি কথা। হীরেক্সবাবু দর্শন-শব্দের এবং যোগেশ বাবু বিজ্ঞান-শব্দের নিরুক্তের আলোচনা করেছেন, কিন্তু যছবাবু ইতিহাসের নিরুক্ত সম্বন্ধে নীরব। ইতিহাস-শব্দ সন্তবতঃ হদ্ ধাতু হ'তে উৎপক্ষ—অন্ততঃ শাস্ত্রী মহাশদের ইতিহাস যে হাস্তরসের উদ্রেক্ত করে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। এমন কি, আমার সময়ে সময়ে মনে হয় যে, শাস্ত্রী মহাশয় পুরাতব্রের ছলে আত্ম-শ্লাপারায়ণ বাঙ্গালীজাতির সন্দে একটি মন্ত রসিক্তা করেছেন।

देक्रार्क, ३०२२।

সাহিত্যে খেলা

>

জ্ঞগৎ-বিখাতি ফরাদী ভাস্কর রোডাঁা--িয়নি নিতান্ত হুড় প্রত্রের দেহ থেকে অসংখ্য জীবিত-প্রায় দেব দানব কেটে বার করেছেন, তিনিও অনতে পাই, যথন-তথন হাতে কাদা নিয়ে, আঙ্গুণের টিপে মাটির পুতৃল তায়ের করে' থাকেন। পুতৃন-গড়া হচ্ছে তাঁর খেলা। শুধু রোডাঁয় কেন, পথিবীর শিল্পীমাত্রেই এই শিল্পের থেলা থেলে থাকেন। যিনি গড়তে জানেন, তিনি শিবও গড়তে পারেন, বাঁদরও গড়তে পারেন। আমাদের সঙ্গে বভ বভ শিল্পাদের ভফাৎ এইটকু যে, তাঁদের হাতে এক করতে আর হয় না। সম্ভবতঃ এই কারণে কলারাজ্যের মহাপুরুষদের যা-খুদি-তাই কর্বার যে অধিকার আছে, ইতর-শিল্পীদের দে অধিকার নেই। স্বর্গ হ'তে দেবতারা মধ্যে মধ্যে ভূতলে অবতীর্ণ হওয়াতে কেউ আপত্তি করেন না. কিন্তু মর্ক্তাবাদীদের পকে রুসাতলে গমন করাটা বিশেষ নিনদনীয়। অথচ এ কথা অস্বীকার করবার জো নেই যে, য়খন এ জগতে দশটা দিক আছে, তথন এই সব-দিকেই গভায়াত কর্বার প্রেরুতিটি মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। মন উ^{*}চ্তেও উঠতে চায়, নী**চ**তেও বংং সভা কথা বল্তে গেলে, নামতে চায়: সাধারণ লোকের মন স্বভাবতই যেথানে আছে, ভারি চারপাশে ঘুরে বেড়াতে চায়—উড়তেও চায় না, ভুবতেও চায় না। কিন্তু সাধারণ লোকে, সাধারণ লোককে. কি ধর্ম, কি নীভি, কি কাব্য.--সকল রাজ্যেই অহরুহ ডানায় ভর দিয়ে থাকতেই পরামর্শ দেয়। একট উচ্চতে না চড়লে আমরা দর্শক এবং শ্রোতৃমগুলীর নয়ন-মন আকর্ষণ করতে পারিনে। বেদীতে না বদলে, আমা-**(ए**त छेलान कड़े मात्न ना : तन्नमस्थ ना हफ़ ला, আমাদের অভিনয় কেউ দেখে না: আর কার্চমঞ না দাঁড়ালে, আমাদের বক্ততা কেউ শোনে না। স্থতরাং জনসাধারণের চোথের সম্মুখে থাকবার লোভে আমরাও অগত্যা চবিশে ঘণ্ট। টংয়ে চড়ে থাকতে চাই,—কিন্তু পারিনে। অনেকের পক্ষে নিজের আয়ত্তের বহিন্তু ও উচ্চস্থানে ওঠবার চেষ্টাটাই মহা-পতনের কারণ হয়। এ সব কথা বলবার অর্থ এই যে. কর্ত্র হ'লেও আমাদের পক্ষে অবশ্য মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই কর্ত্তবা: কিন্তু ভাইনে-বাঁমে

ছোট-খাট গ্লিমু জিতে খেলাচ্ছলে প্রবেশ কর্বার যে অধিকার তাঁদের আছে. সে অধিকারে আমরা কেন বঞ্চিত হব ? গান করতে গেলেই যে স্কর তারায় চড়িয়ে রাথ তে হবে, কবিতা লিথ্তে হ'লেই যে মনের শুধু গভার ও প্রথর ভাব প্রকাশ কর্তে হবে, এমন কোন নিয়ম থাকা উচিত নয়। শিল্পরাক্তা খেলা করবার প্রবৃত্তির ভাষে অধিকার বড-ছোট সকলেরি সমান আছে। এমন কি, এ কথা বল্লেও অত্যক্তি হয় না যে, এ পৃথিবীতে একমাত্র খেলার ময়দানে ব্রাহ্মণ-শৃদ্রের প্রভেদ নাই। রাজার ছেলের সঙ্গে দরিদ্রের ছেলেরও থেলায় যোগ দিবার অধিকার আছে। আমরা যদি একবার সাহস করে' কেবল-মাত্র থেলা করবার জন্ম সাহিত্য-জগতে প্রবেশ করি. তা হ'লে নির্কিবাদে সে জগতের রাজা-রাজভার দলে মিশে যাব। কোনরূপ উচ্চ আশানিয়ে দে ক্ষেত্রে উপস্থিত হ'লেই নিম-শ্রেণীতে পড়ে' যেতে হবে।

ঽ

লেথকেরাও অবশ্য দশের কাছে হাততালির প্রত্যাশা রাথেন, বাহ্বানা পেলে মন:কুল্ল হন-কেননা, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ সামাজিক জীব,—বাদ-বাকী সকলে কেবলমাত্র পারিবারিক। বিশ্বনানবের মনের সঙ্গে নিভান্তন সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবি-মনের নিত্যনৈমিত্তিক কর্মা। এমন কি. কবির আপন মনের গোপন কথাটিও গীতি-কবিতাতে রঞ্চ-ভূমির স্বগতোক্তিস্বরূপেই উচ্চারিত হয়, যাতে করে' সেই মর্ম্মকথা, হাজার লোকের কাণের ভিতর দিয়ে মরমে প্রবেশ করতে পারে। কিন্তু উচ্চমঞ্চে আরো-হণ করে' উচ্চৈঃশ্বরে উচ্চবাচ্য না কর্লে যে জনসাধা-রণের নম্মনমন আকর্ষণ করা যায়না, এমন কোন কথা নৈই। সাহিত্য-জগতে যাদের থেলা কর্বার প্রবৃত্তি আছে, সাহদ আছে ও কমতা আছে— माञ्चरवत नव्यनम् व्याकर्षण कत्वात स्वर्याण विस्थ করে' তাঁদের কপালেই ঘটে। মামুষে যে খেলা দেথতে ভালবাদে, তার পরিচয়ত আমরা এই জড় সমাজেও নিতাই পাই। টা উনহলে বক্তৃতা ভনতেই বা ক'জন যায়-আর গড়ের মাঠে ফুটবল থেলা দেথ তেই বা ক'জন যায় ? অথচ এ কথাও সভ্য ষে, টাউনহলের বক্তৃতার উদ্দেশ অতি মহৎ—ভারত উদ্ধার—আর গড়ের মাঠের থেলোম্বাড়দের ছুটোছুটি त्नोडात्नोड़ि आगारगाड़ा अर्थन्त्र वरः डेल्क्मिविशैन। चामन कथा এই यে, माद्यस्त त्नरमत्नत नकन श्रकात ক্রিয়ার মধ্যে ক্রীড়া শ্রেষ্ঠ – কেননা, তা উদ্দেশ্রহান।

মান্ধ্যে যথন খেলা করে, তথন সে এক আনন্দ ব্যতীত অপর কোনও ফলের আকাজ্জা রাথে না। ধে খেলার ভিত্তর আনন্দ নেই, কিন্তু উপরি-পাওনার আশা আছে, তার নাম খেলা নয়, জ্যাখেলা;— ও ব্যাপার সাহিত্যে চলে না, কেননা, ধর্মতঃ জ্যাখেলা লক্ষ্মপুলার অঙ্গ, সরস্বতীপুলার নয় এবং যেতে হু খেলার আনন্দ নির্থক অর্থাৎ অর্থগত নয়, সে কারণ তা কারও নিজন্ম হ'তে পারে না। এ আনন্দে সকলেরই অধিকার সমান।

স্কুতরাং সাহিত্যে থেলা কর্বার অধিকার যে আমাদের আছে, তথু তাই নয়—স্বার্থ এবং পরার্থ এ ছুল্লের যুগপং-দাধনের জন্ম মনোজগতে থেলা করাই হচ্ছে আমাদের পক্ষে দর্কপ্রধান কর্ত্তব্য। যে লেখক সাহিত্য-ক্ষেত্রে ফলের চাষ কর্তে ব্রতী হন, যিনি কোনরূপ কার্য্য-উদ্ধারের অভিপ্রায়ে লেখনী ধারণ করেন,—তিনি গীতের মর্মাও বোঝেন না, গী চার ধর্মও বোঝেন না; কেননা, খেলা হচ্ছে জীব-জগতে একমাত্র:নিদ্ধাম কর্ম্ম, অভএব মোকলাভের একমাত্র উপায়। স্বয়ং ভগবান্ বলেছেন, যদিচ তাঁর োনই অভাব নেই, তবুও তিনি এই বিশ্ব স্ঞ্জন করেছেন; অর্থাৎ সৃষ্টি তাঁর লীলামাত্র। কবির স্ষ্টিও এই বিশ্বস্থির অনুরূপ—সে স্গনের মূলে কোনও অভাব দূর কর্বার অভিপ্রায় নেই—সে স্ষ্টির মূল অন্তরাত্মার কৃত্তি, এবং তার ফুল আনন্দ। এক কথায় সাহিত্যস্টি জাবাত্মার লালামাত্র, এবং দে লীলা বিশ্বলীলার অন্তত্তি—কেননা, জীবাত্মা পরমাত্মার অঙ্গ এবং অংশ।

9

দাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে আননদ দেওয়',—
কারো মনোরঞ্জন করা নয়। এ ছয়ের ভিতর যে
আকাশ-পাতাল প্রভেদ আছে, দেইটি ভূলে গেলেই
লেথকেরা নিজে থেলা না করে' পরের জল্যে থেলনা
তৈরী কর্তে বদেন। সমাজের মনোরঞ্জন
কর্তে গেলে সাহিত্য যে স্বধ্যচ্তি হয়ে পড়ে, তার
প্রমাণ বাঙ্গলানদেশে আজ ছল্লভ নয়। কাব্যের
র্ম্মুমি, বিজ্ঞানের চ্যিকাঠি, দর্শনের বেলুন,
রাজনীতির রাঙালাঠি, ইতিহাদের স্থাকড়ার পুতুল,
নীতির চিনের ভেঁপু এবং ধর্মের জয়ঢাক,—এই
সব জিনিসে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে।
সাহিত্য-রাজ্যে থেলনা প্রেম্ম পাঠকের মনস্কটি হ'তে পারে,
কিন্তু তা গড়ে' লেখকের মনস্কটি হ'তে পারে
না। কারণ, পাঠকসমাজ যে থেলনা আজ আদর

করে, কাল সেটিকে ভেঙ্গে ফেলে;—দে প্রাচাই হোক আর পাশ্চাত্যই গোক, কাশীরই হোক আর জার্মানীরই হোক্, ছদিন ধরে' তা কারও মনোরঞ্জন করতে পারে না। আমি জানি যে, পাঠকসমাজকে স্মানন্দ দিতে গেলে তাঁরা প্রায়শঃই বেদনা বোধ করে' থাকেন। কিন্তু এতে ভয় পাবার কিছুই নেই --কেননা, কাব্য-জগতে যার নাম আনন্দ, তারি নমি বেদনা। সে যাই হোক, পরের মনোরঞ্জন কর্তে গেলে সরস্বতীর বরপুত্রও যে নটবিটের দলভুক্ত হয়ে পড়েন—তার কাজলামান স্বয়ং ভারতচন্দ্র। কুফচন্দ্রের মনোরঞ্জন কর্তে বাধ্য না হ'লে তিনি বিভাস্থন্দর রচনা কর্তেন না, কিন্ত তাঁর হাতে বিষ্ণা ও স্থলরের অপুর্ব মিলন সভ্যটিত হ'ত; কেন্না, Knowledge এবং Art উভয়ই তাঁর সম্পূর্ণ করায়ত্ত ছিল। "বিভা-স্থন্দর" থেলনা হ'লেও রাজার বিলাসভবনের পাঞা-লিকা—স্বর্ণে গঠিত, স্থগঠিত এবং মণিযুক্তায় অলম্বত; তাই আঞ্জ তার যথেষ্ট মূল্য আছে,— **অন্ততঃ জহুরীর কাছে। অপরপক্ষে** এষ্গে পাঠক হচ্ছে জনসাধারণ—স্মৃত্রাং তাঁদের মনোরঞ্জন করতে হ'লে, আমাদের অতি সন্তা থেশনা গড়তে হবে— নইলে তা বাজারে কাটবে না এবং সস্তা করার অর্থ থেলো করা। বৈশ্র লেখ্যকর শূদ্র পাঠকের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অভএব সাহিত্যে আর যাই কর না কেন, পাঠকসমাজের মনোরঞ্জন করুবার চেষ্টা কোরো না।

8

তবে কি সাহিত্যের উদেশ্য পোককে শিক্ষা দেওয়। প অবশু নয়। কেননা, কবির মতিগতি শিক্ষকের মতিগতির সম্পূর্ণ বিপরীত। সূল না বন্ধ হ'লে যে থেলার সময় আসে না, এ ত সকলেরি হানা কথা। কিন্তু সাহিত্য রচনা যে আত্মার লীলা, এ কথা শিক্ষকের! স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। স্বত্রাং, শিক্ষা ও সাহিত্যের ধর্মকর্ম যে এক নয়— এ সভাটি একটু স্পাই করে' দেখিয়ে দেওয়া আবশুক। প্রথমতঃ, শিক্ষা হচ্ছে সেই বন্তু, যা লোকে নিতাম্ভ অনিচ্ছাসত্তেও গলাধঃকরণ করতে বাধা হয়, অপরপক্ষে কাব্যরস লোকে শুরু স্বেছ্ছায় নয়, সানন্দে পান করে,—কেননা, শাক্ষমতে সে রস অমৃত্ত। বিতীয়তঃ, শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে মান্ত্রের মনকে বিশেব ধবর জানানো। কাব্য যে সংবাদপত্য নয়—

এ কথা সকলেই জানেন। তৃতীয়তঃ, অপরের মনের অভাব পূর্ণ করবার উদ্দেশ্যেই শিক্ষকের হস্তে শিক্ষা জন্মলাভ করেছে—কিন্তু কবির নিজের মনের পরিপূর্ণতা হতেই দাহিত্যের উৎপত্তি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যে আনন্দ দান করা—শিক্ষা দান করা নয়—একটি উদাহরণের সাহায্যে তার অকাট্য প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে। বাল্মীকি আদিতে মুনিঋষিদের জক্ত রামায়ণ রচনা করে-ছিলেন,—জনগণের জন্য নয়। এ কথা বলা বাহুল্য যে, বড় বড় মুনিঋষিদের কিঞিৎ শিক্ষা দেওয়া তাঁর উদ্দেশ ছিল না। কিন্ত রামাংণ শ্রবণ করে' মহর্ষিরাও যে কতদূর আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলেন, তার প্রমাণ- তাঁরা কুনী লবকে তাঁদের যথাসর্জ্বস্ব, এমন কি, কৌপীন পর্যান্ত দিয়েছিলেন। রামায়ণ কাব্যহিসাবে যে অম্র এবং জনসাধারণ আজ্ঞত যে তার শ্রবণে পঠনে আননদ উপভোগ করে, তার একমাত্র কারণ, আনন্দের ধর্মই এই যে, তা সংক্রামক। অপর পক্ষে লাথে একজনও যে যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণের ছায়া মাড়ান না, তার কারণ, দে বস্ত লোককে শিকা দেবার উদ্দেশ্যে রচিত হয়েছিল, আনন্দ দেবার জন্মে নয়। আদল কথা এই যে, সাহিত্য কম্মিন্-কালেও সুলমান্তারির ভার নেয়নি। এতে ছংখ কর্বার কোনও কারণ নেই। ছঃথের বিষয় এই যে, ধুলমাষ্টারেরা একালে সাহিত্যের ভার নিম্নেছেন।

কাব্যরস নামক অমৃতে যে আমাদের অক্চি জনোছে, তার জন্ম দায়ী - এ যুগের সুল এবং তার মাষ্টার। কাব্য -পড়বার ও বোঝবার জিনিস; কিন্তু সুলমাষ্টারের কাজ হচ্ছে—বই পড়ানো ও বোঝানো। লেখক এবং পাঠকের মধ্যে এখন সুশুমান্তার দ**ভার**মান। এই মধ্যস্থদের রূপায় আমা-দের দক্ষে কবির মনের ফিলন দুরে যাক্, চার চকুর মিলনও ঘটে না৷ সুলঘরে আমরা কাব্যের রূপ দেখতে পাইনে,— শুধু তার গুণ শুনি। টীকা-ভাষ্যের প্রদাদে আমরা কাব্যসম্বন্ধে সকল নিগুচ্তত্ব জানি, কিন্তু সে যে কি বস্তু, তা চিনি নে। আমাদের শিক্ষকদের প্রসাদে আমাদের এ জ্ঞানলাভ হয়েছে বে, পাথুরে কয়লা হীরার সবর্ণ না হলেও সগোত্র--- সপর প্রকে হীরক ও কাচ যমজ হলেও সহোদর নয়। এর একের জন্ম পৃথিবী গর্ভে, অপরটির মানুষের হাতে ; এবং এ উভয়ের ভিতর এক না-কুম্ার সম্বন্ধ ব্যতীত অপের কোনও সম্বন্ধ নেই। অথচ এত জ্ঞান ্যত্ত্বেও আমরা সাহিত্যে কাচকে হীরা এবং হীরাকে

কাচ ব'লে নিত্য ভুল করি এবং হীরা ও কয়লাকে এক-শ্রেণীভুক্ত কর্তে তিলমাত বিধা করি নে;— কেননা, ওরূপ কর যে সঙ্গত, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আমাদের মুথস্থ আছে। সাহিত্য-শিকার ভার নেয় না, কেননা, ননোজগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উণ্টো। কবিব কাজ হচ্ছে কাব্য সৃষ্টি করা, আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তাবধ করা, তার পরে তার শবচ্ছেদ করা—এবং ঐ উপায়ে তার তত্ত্ব আবিকার করাও প্রচার করা। এই সব কারণে নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, কারও মনো-২ঞ্জন করাও দাহিত্যের কাজ নয়, - কাউকে শিক্ষা দেওয়াও নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের থেলনাও নয়, গুরুর হাতের বেতও নয়। বিচারের সাহায্যে এই মাত্রই প্রমাণ করা যায়। তবে বস্তু যে কি, ভার জ্ঞান অনুভূতি-দাপেক, তর্ক-দাপেক নয়। সাহিত্যে মানবাল্লা থেলা করে এবং সেই থেলার আনন্দ উপভোগ করে—এ কথার অর্থনি স্পষ্ট না হয়, তা হ'লে কোন স্থদীর্ঘ ব্যাখ্যার দ্বারা তা স্পষ্টতর করা আমার অসাধ্য।

এই সব কথা শুনে আনার জনৈক শিক্ষাভন্ত বন্ধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, সাহিত্য থেলা-চহলে শিক্ষা দেয় । এ কথার উত্তরে আনার বক্তব্য এই যে, সরস্বতীকে কিপ্তারগাটেনের শিক্ষয়িত্রীতে পরিণত করবার জন্ম যতদূর শিক্ষা বাতিকপ্রস্ত ২ওয়া দরকার, আমি মাজও ততদূর হ'তে পারিনি।

প্রাবণ, ১৩২২।

কন্ত্রেদের আইডিয়াল

১৮৮৫ খৃষ্টান্দে থোম্বাই বন্দরে কন্গ্রেসের জন্ম হয়। ১৯০৬ খৃষ্টান্দে কলিকাতা সহরে তা সাবালক হয়। তার প্রবংসর স্থাট নগরীতে তার মৃত্যু হয়। এ বংসর স্বাবার তার জ্লান্থানে তার পুনর্জনা হয়েছে।

এবার কিন্তু কন্গ্রেসের ধড়ে প্রাণ আসে নি,
তার প্রাণে ধড় এসেছে। সকলেই জানেন, সুরাটে
কন্গ্রেসের মৃত্যু হয়নি, তার অপমৃত্যু ঘটেছিল;
আর যেমন-তেমন অপমৃত্যু নম—একসকে ধুন এবং
আত্মহত্যা। এ দেশে কারও অপমৃত্যু ঘটলে তার
আত্মার তত দিন সলাতি হয় না, যত দিন-না তা

আবার একটি নৃতন দেছে প্রবেশ লাভ কর্তে পারে। কন্ত্রেসের স্ক্রশরীর তাই এ-কয়-বৎসর একটি স্থুল শরীরের ভলাসে এ দেশে ও দেশে ঘূরে বেড়াচ্ছিল। অভঃপর বোম্বাই-ধামে তা লাভ করেছে। গত কন্ত্রেসে বিশ-হাজার লোক জ্মাধ্যেৎ হয়েছিল।

কন্গ্রেসপ্রালাদের মতে কিছ কন্গ্রেসের কমিন্কালেও মৃত্যু হয়নি। স্থরাটে শুধু স্বরটি পাগল হয়ে কন্গ্রেসকে জখম করে' নিজে করেছিলেন আত্মন্তা। তার পর, যেহেতু সে স্বরাট কন্গ্রেসই জন্মলাভ করেছিল, সেই জ্বল তার ভূত তার জন্মলাভার স্কল্পে ভর করবার চেপ্তায় ফিবুছিল। সেই ভূতের ভয়ে কন্গ্রেস এতদিন ঘরের ছয়োর বন্ধ করে' বসেছিল। এই বন্ধ ঘরের দ্বিত বায়ুতেই তার শরীর কাহিল হয়ে গিয়েছিল। অথচ কন্গ্রেস এই ভূতের উপদ্রব থেকে নিয়্রতি পাবার কোনও উপায় বার কর্তে পারে নি। এবার নব মল্লের বলে স্বরাটের ভূত—ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। তাই কন্ত্রেসরাটের ভূত ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। তাই কন্ত্রেসর দেইটি জাবার নাছস্ত্রস্ হয়ে উঠেছে। এক ক্থায় কন্গ্রেস এবার বেকৈ উঠে নি—বেকে গিয়েছে।

সে যাই হোক। কন্প্রেসের এবার ভোল ফিরেছে এবং সেই সঙ্গে তার বোল ফিরেছে। এতদিন কন্প্রেস ছিল বড়দিনের ছর্গোৎসব। তিনদিন ধ'রে "ধনং দেহি মানং দেহি" বলে' ছ'সদ্ধ্যা ইংরাজাতে মন্ত্র আওড়ান এবং সেই উপলক্ষে খানাপিনা নাচতামাসা আন্দোদ-আহলাদ, এবং তার পরে বিসর্জ্জন এবং তার পরে কন্প্রেস ওয়ালাদের পরস্পর কোলাকুলি করে' গৃহাভিমুধে যাত্রা,—এই ছিল কন্প্রেসের হাল ও চাল।

ভবিষ্যতে শুন্ছি কন্ত্রেসের সপ্তমী অষ্টমী নবমী থাক্বে, ফিস্কু দশমীতেই সব শেষ হবে না। তার পর বারোমাদ ধরে' কন্ত্রেস তার স্বধর্ম প্রচার করবে। অর্থাৎ কন্ত্রেস এবার জাতীর-রাক্টনৈতিক-শিক্ষা-পরিষদে পরিণত হ'ল। কনত্রেসের এ সল্পল্ল অতি সাধু-সংকল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু যে বিষয়ে সন্দেহ আছে, তা হচ্ছে এই যে, এ সল্পল্প কার্য্যে পরিণ্ড হবে কি না!

প্রথমতঃ রাজনাতি বল্ভে যা বোঝার, তা দেশতদ্ধ লোককে বোঝানো কঠিন। ও পদার্থ আমরা
ইউরোপ থেকে আমনানী করেছি। সে দেশে
একালে ও-বস্ত হচ্ছে তাই, যার ভিতর একদিক দিয়ে
দেখ তে গোলে রাজাও নেই, নীতিও নেই, আবার
আর-একদিক দিয়ে দেখ তে গোলে, ও-চুইই আছে।
এই হুটো দিক যাতে একসঙ্গে চোথে পড়ে,এমন-করে
দেশের চোধফোটানোর জক্ত যে জ্ঞানাল্লন-শলাকার
আবশ্রক, তা দেশী ভাষা নয়। ব্রহ্ম যে একাধারে
সভাগ এবং নিজ্র্গ, এ সত্য বোঝাতে হ'লে যেমন
সংস্কৃত-ভাষার সাহায্য চাই,—তেমনি রাজনীতি যে
একসঙ্গে রাজমন্ত এবং প্রজানন্ত হ'তে পারে, এ সত্য
বোঝাতে হ'লে ইংরাজির সহায্য চাই।

কন্গ্রেদ অবগ্র এতে পিছপাও হবে না। কেননা, কন্ত্রেসের পাণ্ডারা ঐ এক ইংরাজি-ভাষাই জানেন এবং ঐ এক ইংশাজি লাযাই মানেন। তবে তাঁদের কথা বোঝে, এমন লোক দেশে ক'টি ৭ অভ-এব তাঁরা যদি দেশকে রাজনৈতিক শিক্ষা দিতে বদেন ত ফলে দাঁড়াবে এই যে, কনগ্ৰেপভয়া-লারাই পালা করে' পরস্পার প্রস্পারের গুরুশিষ্য হবেন। স্কুতরাং যত দিন না ভারতবর্ষের ত্রিশকোটি লোক ইংরাজ্ব-শিলিত হয়ে ওঠে, ততদিন এই রাজনৈতিক শিক্ষার কার্য্যটা মুলতবি রাখাই কর্ত্তব্য। দে শিক্ষা যে শুধু নিজ্জ হবে, তাই নয়, তাব কুফলও হ'তে পারে। শিক্ষা দিতে গিয়ে হয় ত কন্োসকে ছদিন পরে দেশের লোককে বলতে হ*ে - "*উন্টা বুঝলি রাম !'' এ বিপদ যে আছে, তার প্রমাণও আছে! আর এরপ উণ্টা বোঝাটা রামের পক্ষে আরামের নয়। এবং সে অবস্থায় কন্ত্রেসের পক্ষে ভাকে ভ্যাবাগঙ্গারাম বনাটাও সঙ্গত নয়।

ছিতীয়তঃ, জান্তীয় রাজনৈতিক-শিক্ষার জন্তু
একটা জাতীয় রাজনৈতিক-জাদর্শ থাকা আবশুক।
একটা জাইডিয়াল যে থাকা চাই-ই চাই, এ কথা
কন্থোপও মৃক্তকঠে স্বাকার করে। এ স্থলে যদি
কেউ প্রশ্ন করেন যে, কন্থোপ কি আজও তেমন
কোন রাজনৈতিক আদর্শের সন্ধান পেয়েছেন ?
তা হ'লে কন্থোপওয়ালারা উচ্চকঠে উত্তর দিবেন—
অবশ্য পেয়েছি; এবং সে আদর্শের নাম হচ্ছে—
"গান্তাজ্যের ভিতর স্ববাল্য।"

নি চ্য দেখতে পাই যে, একনলের মতে ভারতবর্ষে স্বরাজকতার অর্থ হচ্ছে অরাজকতা আর একদলের মতে অরাজকতার অর্থ ই হচ্ছে স্বাজকতা। এই ছটি হচ্ছে আমাদের রাজনৈতিক গগনের শুক্ল আমাৰ ক্লফাপক। কন্গ্ৰেদ অবশ্য এই ছই মতই সমান অগ্রাহ্ত করেন; কেননা, এই হুয়ের মধ্যস্থ দল হচ্ছে কন্থোদ। এ মতে শুদ্ধ-স্বরাজ্য স**ম্বন্ধে** এইরূপ মতভেদ হ'তে পারে, কিন্তু "দাদ্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য" দম্বন্ধ হতে' পারে না। কেননা, দান্তাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য যে থাপ থাওয়ানো যেতে পারে, তার উদাহরণ ক্যানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, সাউগ-আফ্রিকা প্রভৃতি। স্কুরাং যার এত নজির আছে, সেই আদর্শের পক্ষে ওকালতি করায় বাধা নেই; অত-এব এ আদর্শ বিভাগদভও বটে, বৃদ্ধিদভতও বটে; কেননা, যদি বর্ত্তমানের উপাদান নিয়ে ভবিস্ততের মূৰ্ত্তি গড়তে হয়, তা হ'লে এ ছাড়া অন্ত কোনো আদৰ্শ হ'তে পারে না। তবে এই আদর্শকে বিপক্ষ-পক্ষ হেদে এই প্রশ্ন করেন যে---

> "তুমি কোন্ গগনের ফুল ? তুমি কোন্ বামনের চাঁদ ?"

এর উত্তরে স্বয়ং প্রশ্নকন্তাই বলেন বে, এ আদর্শ ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের চিদ্ আকাশের ফুল এবং ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের অমাবস্থার চাঁদ।

এ কথা শুনে কন্প্রেদ বলেন, এ ভবিয়তের আদর্শ;—এবং সে ভবিয়ং ও এত দূর-ভবিয়ং যে, বর্ত্তমানের ধ্বা খানের ভোগে চুকেছে, সেই দকল অন্ধলাকেই এর দাক্ষাং পান না বলে এর অন্তিপ্তেও বিশ্বাদ করেন না। এ আদর্শ ভারতবর্ধের কল্পনার ধন। এ ত হাতে নাগাল পাবার জিনিস নম্মনশ্চক্ষে দূর্বীণ কনে এ আদর্শ দেখতে হয়। কন্প্রেদের সকল বাণাই সে ভবিয়ন্ত্বাণা, এ জ্ঞান থাক্লে বিপক্ষ-পক্ষ কন্প্রেসের কথা শুনে আর হাদ্ভ না।

ভবিষ্যতে কি হ'তে পারে আর না হ'তে পারে,

সৈ বিষয়ে ত্রিকালজ্ঞ স্বয়ং ভগবান্ ছাড়া আর কেউ
কিছু বলতে পারেন না। স্থতরাং দূর-ভবিষ্যতে
যে ঐ আদর্শ চাঁদ ভারতবাদীর হাতে আদ্বে না
এবং তাদের মাথার ঐ আকাশকুস্থমের পুপার্টি
বে না —এ কথা জাের করে' কে বল্তে পারে!
ববে এখন ঐ চাঁদকে ডেকে "আয় আয় আমাদের
নাথার টী দিয়ে য়া"—আর ঐ আকাশকুস্থমকে

एएटक—"रयथारने आहि मिथारनेहे थारको, मिथा राम अरत' आमारनेत शास भएड़ा ना"— अ कथा वेला होड़ी आमारनेत उभाशास्त्र राहे। रक्तनः. रिभी आर्लास जागारनेत रिनंश सन्दर्भ यात्र, आमत्री सूरनेत पारस मुद्धा याहे।

তবে কথা হছে এই যে, বর্ত্তমানকে আমরা একেবারেই উপেক্ষা কর্তে পারি নে, কেননা, এ পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের যা সম্বন্ধ, তা বর্ত্তমানেরই সম্বন্ধ। "চোথ বৃজ্ঞলেই অন্ধানার"—এ প্রবাদ ত সকলেই জানেন। স্থতরাং আমাদের থোলাচোথের জন্মও একটা আদর্শ থাকা দরকার। আমরা চাই সেই কুল, বার ধারা মা'র নিত্যপূজা চল্বে, আর সেই চাঁদ, বার আলোতে আমরা রাত্তিরে পথ দেখ্তে পাব। বলা বাহল্য যে, এদেশে এখন রাত্তির, আর আমরা জাতকে জাত রাত-কাণা।

অতএব কন্থেদের পক্ষে জাঙীয় রা**লনৈ**তিক-শিকা-পরিষৎ হবার পূর্কে, জাঙীয় রা**জনৈ**তিক-আদর্শ-মনুসন্ধান-সমিতি হওয়া কর্তব্য।

ইতিমধ্যে আমি একটি আটপোরে আদর্শ দেশের হাতে ধরে দিতে চাই। আমার কথা এই—এস আমরা ঘরে বসে নিজের নিজের চরকায় বিলেভি তেল দিই, তা হলেই সকলে মিলে ভারতমাতার চর্কার স্থানী তেল দেওয়া হবে এবং তাতে মা আমাদের যে কাট্না কাটবেন, তার স্থানো মাকড্নার স্থানো চাইতেও স্ক্ষ হবে—এবং সেই স্থানোর জাল বুনে সেই ফাদে আমরা আকাশের চাঁদ ধরব। ফারন, ১৩২২।

প্রত্ন-তত্ত্বের পারদ্য-উপস্থাস

ভারতবর্ষের যে কোনও ভবিষ্যৎ নেই, সে বিবরে বিদেশীর দল ও স্থদেশীর দল উভরেই এক-মত। আমাদের মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক আছেন, থারা ভবিষ্যৎ নিম্নে কারবার করেন; এক ধারা রাজ্যের সংস্কার চান, আর এক থারা সমাজ্যের সংস্কার চান। বর্ত্তমানকে ভবিষ্যতে পরিণ্ড কর্তে হ'লে, ভার সংস্কার স্বর্থাৎ পরিবর্ত্তন করা আবিশ্র চ। এই নিরেইত যত গোল! যা আছে, তার বদল করা যে রাজ্য-শাসনের পক্ষে ক্ষতিকর, এই হচ্ছে রাজ্য-শাসকদের মত; আর যা আছে, তার বদল করা যে সমাজ শাসনের পক্ষে ক্ষতিকর, এই হচ্ছে সমাজ-শাসিতদের মত। অত্এব দেখা গোল যে, তারতবর্ষের যে ভবিষ্যং নেই এবং থাকা উচিত্ত নয়,---এ সত্য ইংরাজি ও সংস্কৃত উভ্যু শাস্ত্রমতেই প্রতিপ্র হচ্ছে।

5

ভবিষ্যৎ না থাক, গতকল্য পর্য্যন্ত ভারতবর্ষের অতীত বলে' একটা পদার্থ ছিল; ভুধু ছিল বলে' **ছिल ना,**—आगाप्तत (न्ट्य छेशत, आगाप्तत মনের উপর তা একদ্ম চেপে বদেছিল। কিন্তু আজ শুনুছি, সে অভীত ভারতবর্ষের নয়,—অপর দেশের। এ কথা শুনে আমরা সাহিত্যিকের দল বিশেষ ভীত হলে পড়েছি। কেননা, এছদিন আমরা এই মতীতের কালিতে কলম ডুবিয়ে বর্তমান সাহিত্য রচনা করছিলুম। এই অতীত নিয়ে: আমাদের ভিতর থার অন্তরে বীররস আছে, তিনি বাহ্বাফোটন কর্তেন, খার অস্তরে করুণবদ আছে, তিনি ক্রন্দন কর্তেন, যার অন্তরে হাসরস আছে, তিনি পরিহাস করতেন, যাঁরে অন্তরে শান্তরস আছে, তিনি বৈরাগ্য প্রভার করতেন, আরু যার অন্তরে বীভংস রস আছে তিনি কেলেঙ্কারী কর্তেন। কিন্তু অতংপর এই যদি প্রামাণ হয়ে যায় যে, ভারভবর্ষের অতীত আমাদের পৈতৃক ধন নয়, কিন্তু তা পয়ের, —ভা হ'লে সে ধন নিয়ে শাহিত্যের বাজারে আমা-দের আর পোদারি করা চলবে না। এক কথায় ইতিহাসের পক্ষে যা পোষ মান, সাহিত্যের পক্ষে তা সর্বানাশ।

9

আমাদের এতকালের অত্তাত বে রাতারাতি হস্তান্তরিত হয়ে গেল, দেও আমাদের অতিব্রির দোবে। এ অত্তাত বতদিন দাহিত্যের অধিকারে ছিল, ততদিন কেউ তা আমাদের হাত ছাড়িয়ে নিতে পারে নি। সাহিত্যকে উচ্ছেদ করে', বিজ্ঞান অতীতকে দথল কর্তে যাওয়াতেই, আমরা ঐ অমুল্য বস্ত হারাতে বংগছি। সকলেই জানেন মে, ভারতবর্ধের অতীত থাক্লেও, তার ইতিহাস ছিল না। কাজেই এই অতীতের সাদা কাগজের উপর আমারা এতদিন, স্কেছার এবং স্কেন্দ্রিত্তে.

আমাদের মনোমন্ত ইতিহাদ লিথে বাছিলুম। ইতিমধ্যে বাঙ্গলায় একদল বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করে' সে ইতিহানকে উপস্থাদ বলে' হেদে উড়িয়ে দিয়ে, এমন ইতিহাদ রচনা কর্তে ক্লতসংকল্প হলেন, যার ভিতর রদের লেশমাত্র থাক্বে না—থাক্বে বস্ততন্ত্রতা এ বা আহেলা বিলাতি শিক্ষার মোহে এ কথা ভূলে গেলেন ্য, অতীতে হিন্দুর প্রতিভা, ইতিহাদে নম—পুরাণে, বিজ্ঞানে নম—দর্শনে কুটে উঠেছিল। অতীতের মর্মগ্রহণ না করে', তার চর্মগ্রহণ ব ব্তে যাওয়াতেই দে দেশতাগ্রী হ'তে বাধ্য হ'ল। এতে তাঁদের ভোনও কতি নেই, মধ্যে থেকে সাহিত্য শুরু দেউলে হয়ে গেল। বিজ্ঞানের প্রদীপ যে সাহিত্যে লালবাতি—এ কথা কে না জানে ?

8

আমরা সাহিতিকের দল অতীতকৈ আকাশ হিসেবে দেবতুন—মর্থাং আমাদের কাছে ও-বস্তু জিল একটি মথও মান্তা। স্কতরাং সেই আকাশে আমরা কল্পনার সাহাযে। এমন সব গিরি পুরী নির্মাণ করে' চলছিলুম, যার ত্রিসামানার ভিতর বিজ্ঞানের গোলাগুলি গোছিয় না। বাঙ্গলার নবান প্রাক্তাহিকদের মতে এ কার্যাটি মকার্য্য ব'লেই হির হ'ল, কেননা, গৈজানিক মতে ইতিহাস গড়বার জিনিসও নয়, পড়বার জিনিসও নয়—শুরু চৌড়বার জিনিস। স্কতরাং ও জিনিসের অন্থেশ পায়ের নীচে কর্তে হণে,—মাণার উপরে নয়। বারা আবিদারে কর্তে চান, তালের কর্মক্র ভূগোক,—ছালোক নয়; কেননা, আকাশদেশ ভ

এই কারণে, দক্রেটিস যেমন দর্শনকে আকাশ থেকে নামিয়ে মাটির উপরে এনে দেলেছিলেন, আমাদের বৈজ্ঞানিক উতিঃাসিকেরাও তেমনি ভারতবর্ষের ইতিহাসকে আকাশ থেকে পেড়ে মাটির নাতে পুতে দেলেছেন।

(ET)

এদলের মতে, ভারতবর্ষের অতাত পঞ্চর প্রাপ্ত হলেও পঞ্চততে মিশিয়ে নায় নি,—কেননা, কাল, অভাতের অগ্নিগংকার করে না, শুরু তার গোর দেয়। এক বথায়, অতীতের আ্যা মর্গে গ্রন্ কর্ষেও তার দেহ পাতালে প্রবেশ করে। তাই ভারতবর্ষ, ইতিহাসের মহাশাপান নয়,—মহাগোরস্থান। অভএব ভারতবর্ষের কবর খুঁড়ে তার
ইতিহাস বার কর্তে হবে। এই জ্ঞান হবামাত্র
আমাদের দেশের যত বিশ্বান্ ও বৃদ্ধিনান্ লোকে
কোদাল পাড়তে হরে কর্লেন,—এই আশায় যে,
এ দেশের উত্তর-দক্ষিণে, পুর্বে-পশ্চিমে, যেথানেই
কোদাল মারা যাবে, দেখানেই লুপ্ত সভ্যতার গুপ্তধন
বেরিয়ে পড়বে। আর সে ধনে আমরা এমনি ধনী
হয়ে উঠব বে, মনোজগতে খোরপোষের জন্ত আমাদের আর চাষ-মাবাদ করতে হবে না।

এই খোঁড়াপুঁড়ির ফলে, সোনা না হোক্—তামা বেরিয়েছে, হাঁরে না গেক্—পাথর বেরিয়েছে। কিন্তু এ বে-সে তামা, বে-সে পাথর নর,—সব হরফ কারা। এই সব মুদ্রাফিত তামফলকের বিশেষ কিছু মূল্য নেই,—তা পয়ধারই মত সন্তা। এ কালেও আমরা শিল কুট, বিন্তু সেই কোটা-শিল পড়া যায় না, কেননা, তার অক্ষর সব রেথাক্ষর। কিন্তু অতীতের এই কোদিত পাষাণের কথা স্বতন্ত্র।
—বিত্যা বল্ছেলেনঃ—

শিলা জলে ভেদে যায়, বানরে সঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রত্যয়" :—

কিন্তু আজকাল যদি কেউ বলেন যে— "কপি জলে ভেদে যায়, পাষাণে সঙ্গাত গায়,

দেখিলেও না হয় প্রত্যয়"—

তাহ'লে তিনি মবিভারই পরিচয় দেবেন। কেননা, আজকাল পাণাণের সঙ্গীতে দেশ মাতিয়ে ত্লেছে। অতীত জাজ তার পাধাণ-বদনে, তার-স্ববে আত্মপতিচয় দিছেচ ৷ কাগজের কথায় আমরা আর কাণ দিই নে ৷ রামায়ণ-মহাভারত এখন উপজ্ঞান হয়ে পড়েছে এবং ইতিহান এখন বুদ্ধের শরণ গ্রহণ করেছে। তার কারণ, আমরা মাটি খুঁড়ে আবিদার করেছি যে, যাকে আমরা হিন্দু সভাতা বলি, সেটি একটি অর্কাচীন পদার্থ,—বৌদ্ধ সভ্যতার পাক। বুনিয়াদের উপরেই তা প্রতিষ্ঠিত। বর্ষের ইতিহাসের সর্ব্যনিমন্তরে যা পাওয়া যায়, সে , হচ্ছে বৌদ্ধধর্ম। ফলে, আমরা হিন্দু হলেও বৌদ্ধধর্ম নিষেই গৌরব কর্ছিলুম। ভাই প্রাক্তাত্ত্বিকদের মতে, পটিলীপুত্রই হচ্ছে আমাদের ইতিহাদের কেন্দ্রন,— ্র্বকাধারে জন্মভূমি এবং পীঠস্থান।

Ŀ

কথা-সরিৎ-সাগরের প্রসাদে গাটলীপু∵া জন্ম-কথা আমরা সকলেই জানতুম এবং আমরা,—

কাব্যরদের রদিকেরা,---সেই জন্ম-রুভান্তই সাদরে গ্রাহ্ করে' নিম্নেছিলুম; কেননা, সে কথায় বস্তুতম্ত্রতা না থাক্লেও রুদ আছে,—ভাও আবার একটি নয়, তিন তিনটি,—মধুর, বীর এবং অন্তুত রস। পুত্র কর্তৃক পাটলী-হরণের ব্লুতান্ত—ক্রম্ণ কর্তৃক ক্রমিণী-হরণ এবং অর্জুন কর্ত্তক স্মুভদ্রা-হরণের চাইতেও অত্যাশ্চর্য্য ব)াপার। ক্বফ প্রভৃতি রথে চড়ে' স্থনপথে পলায়ন করেছিলেন, কিন্তু পুত্র পাটলীকে ক্রোড়স্থ করে', মায়া-পাত্রকায় ভর দিয়ে নভোমার্গে উড্ডান হয়ে-ছিলেন। ক্লফার্জন স্বাস্থা নগরীতে প্রস্থান করে-ছিলেন;—পুত্র কিন্তু তাঁর মায়া-২ষ্টির সাহায্যে যে-পুরী আকাশে নির্মাণ করেছিলেন, সেই পুরী ভূমিষ্ঠ হয়ে পাটলীপুত্র নাম ধারণ করে। বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু যাহতে বিশ্বাস করেন না। স্কুডরাং বৈজ্ঞা-নিক মতে পাটগীপুলকে খনন করা অবশাক্তব্য হয়ে পড়েছিল এবং দে কর্ত্তব্যও সম্প্রতি কার্য্যে পরিণত করা হয়েছে। খোঁড়া জিনিসটের ভিতর একটা বিপাৰ আছে, কেননা, কোনও কোনও স্থলে কেঁচো খুঁড় তে সাপ বেরোয় ৷ এ ক্ষেত্রে হয়েছেও ভাই ৷

Dr. Spooner নামক জনৈক প্রত্নতত্ত্বের কর্ত্তাব্যক্তি এই ভূমধ্য রাজধানী খনন করে' আবিষ্কার করেছেন যে, এ দেশের মাটি খুঁড়লে দেখা যায় যে, ভার নীচে ভারতবর্ষ নেই,—মাছে ভুধু পারস্ত। Palimpsest নামক এক প্রকার প্রাচীন পুথি পাওয়া যায়, যার উপরে এক ভাষায় কেথা থাকে, আর নীচে আর এক ভাষায়। বলা বাহুল্য, উপরে যা দেখা থাকে, তা জাল,—জার নীচে যা দেখা থাকে, তাই আসল। Dr. Spooner এর দিব্য-দৃষ্টিতে এতকাল পরে ধরা পড়েছে যে, আমরা যাকে ভারতবর্ষের ইতিহাদ বলি, সে হচ্ছে একটি বিরাট Palimpsest ,—তার উপরে পালি কিমা সংস্কৃত ভাষায় যা লেখা আছে, তা জাল, আর তার নীচে য়া লেখা আছে, তাই আসল। সে লেখা অবশু ফার্সি —কেননা, আমরা কেউ তা পড়তে পারি নে! Dr. Spooner-এর कथा देवळानिएके इर्ग स्मार्टन ना निन्, মান্ত করতে বাধ্য,---কেননা, সেকালের কাব্যের যাত্রবর হেসে উড়িয়ে দেওয়া যায়, কিন্তু একালের যাছনরের কাব্যকে তা করা চলে না।

Dr. Spooner তার নবমত প্রতিষ্ঠা করবার জন্ম নানা প্রমাণ, নানা অন্থ্যান, নানা-দর্শন, নানা নিদর্শন সংগ্রহ করেছেন। এ সকলের মৃল্য যে কি, তা নির্ণয় করা আমার সাধ্যের অভীত। এই প্রয়ন্ত বল্তে পারি যে, তিনি এমন একটি যুক্তি বাদ দিয়েছেন, যার আর কোনও খণ্ডন নেই। Spooner
সাহেবের মতে, যার নাম অপ্লর,তারই নাম দানব,—
এবং যার নাম দানব, তারই নাম শক্,—এবং যার
নাম শক্, তারই নাম পার্শি। এ কথা যদি সত্য
হয়, তা হ'লে স্বীকার কর্তেই হবে যে, এ দেশের
মাটি খুঁড়লে পার্শি সহর বেরিয়ে পড়তে বাধা।
দানবপুরী যে পাতালে অর্থাৎ মাটির নীতে অবস্থিত,
এ কথা ত হিন্দুর সর্বশাস্ত্রসম্মত।

9

অভএব দাঁড়াল এই যে, আমাদের ভবিয়াংও নেই, অতীতও নেই। এক বাকী থাক্ল-বর্ত্তমান। স্কুতরাং বঙ্গদাহিত্যকে এখন থেকে এই বর্ত্তমান নিয়েই কার্বার করতে হবে। এ ভ্রবগ্র মুক্তিলের কথা। বই পড়ে' বই লেখা এক, আর নিজে বিশ্বসংসার দেখেন্ডনে লেখা আর। এ কাজ কর্তে হ'লে চোথকাণ খুলে রাথতে হবে, মনকে খাটাতে হবে,-এক কথায় সচেতন হ'তে হবে। তার পর এত কন্থ স্বীকার করে' যে সাহিত্য গড়তে হবে, সে সাহিত্য সকলে সহজে গ্রাহ্ম করবেন না। মামুষে বর্ত্তমানকেই সব চাইতে অগ্রাহ্য করে। যাঁ'দের চোথকাণ বোজা, আর মন পল্প, তাঁরা এই নব সাহিতাকে নবীন ব'লে নিন্দা কর্বেন। তবে এর মধ্যে আরামের কথা এই যে, বর্ত্তমানের কোনও ইতিহাদ নেই,—স্কুতরাং এখন হ'তে বঙ্গ-দরস্বতীর ঘাড় থেকে ভূত নেমে যাবে।

ष्यांगांज, ५०२७।

শিশু-দাহিত্য

যে কোনও ভাষতেই হো'ক না কেন, সমাস ব্যবহারের ভিতর যে বিপদ আছে, দে বিষয়ে প্রীযুক্ত সতীশচন্ত ঘটক আমাদের সতর্ক করে' দিয়েছেন। আমরা যদি কথার গায়ে কথা জড়িয়ে দিখি, তা হ'লে পাঠকদের পক্ষে তা ছাড়িয়ে নিয়ে পড়া কঠিন। ছটা পুত্র ব্রুকে আশির্কাদ করেছিলেন—"ইন্দ্রশক্র হও"। কিন্তু সমাদের কুপার দে বর যে কি মারাত্মক শাপে পরিণত হয়েছিল, তার আমূল বিবরণ শতপ্রাক্ষণে দেখ্তে পাবেন। স্কুতরাং পাঠক যাতে উল্টো না বোঝেন, সে-কারণ এ প্রবন্ধের সমস্ত-নামটির অর্থ

প্রথমেই বলে রাখা আবশুক। এ প্রবন্ধে ব্যবস্থত শিশু-সাহিত্যের অর্থ বঙ্গ-সাহিত্য নয়। শিশুদের জন্ম বাঙ্গলাভাষায় যে সাহিত্য আজকাল নিত্য-নব স্প্রতি করা হচ্ছে, সেই সাহিত্যই আমার বিচার্য।

শিশু-সাহিত্য বলে' কোনও জিনিস আছে কি না ? যা বিশেষ করে' শিশুদের জন্মই লেখা হয়, তাকে সাহিত্য বলা চলে কি না ? —এ বিষয়ে অনেকর মনে বিশেষ সন্দেহ আছে; আমার মনে কিন্তু নেই। আমার দৃঢ় বিখাস যে, শিশু-সাহিত্য বলে' কোনও পদার্থের অন্তিড নেই এবং থাক্তে পারে না। কেননা, শিশু-পছন্দ সাহিত্য শিশু ব্যতীত অপর কেউ রচনা কর্তে পারে না, আর শিশুরা সমাজের উপর আর যে অত্যাচারই করুক না কেন,—সাহিত্য রচনা করে না।

বিলেতে Children এর সাহিত্য থাকৃতে পারে, এ দেশে নেই; কেননা, দে দেশের Child-এর সঙ্গে এ দেশের শিশুর চের তফাৎ--বয়সে। এ দেশে আর কিছু বাড়ুক আর না বাড়ুক, বয়েদ বাড়ে,— আর সে এত তেড়ে যে, আমাদের ছেলেমেয়েরা যত সত্তর শৈশব অতিক্রম করে, পৃথিবীর অপর কোনও দেশে তত শীঘ্র করে না ; অস্ততঃ এই হচ্ছে আমাদের ফলে, যে বয়দে ইউরোপের মেয়েরা ছেলেখেলা করে, সেই বয়সে আমাদের মেয়েরা ছেলে মাত্র করে; এবং সেই ছেলে যাতে শীঘ্র মাতুষ হয়, দেই উদ্দেশ্তে আমরা শৈশবের মেয়াদ পাঁচ বৎসরের বেশী দিই নে। আজকাল আবার পাই, অনেকে তার মধ্যেও ু'বছর কেটে নেবার পক্ষপাতী। শৈশবটা হছে মানব-জীবনের পতিত জমি এবং আমাদের বিশ্বাস, সেই পতিত জমি যত শীঘ্ৰ আবান করা যাবে, তাতে তত বেশী সোনা ফলবে।

বাপমা'র এই স্বর্ণের লোভঃশতঃ, এ দেশের ছেলেদের বর্ণপ্রিচয়টা অতি শৈশবেই হয়ে থাকে। এ কালের শিক্ষিত লোকেরা, ছেলে হাঁটুতে শিথলেই তাকে গড়তে বসান। শিশুদের উপর এয়প অত্যাচার করাটা যে ভবিশুং বাসালী জাতির পক্ষে কল্যাণকর নর, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই; কেননা, যে শৈশবে শিশু ছিল না, দে যৌবনে যুবক হতে পার্বে না। আর এ কথা বলা বাহল্য, শিশুশিক্ষার উদ্দেশ্যই হচ্ছে শিশুর শিশুদ্ধ নত্ত করা। অর্থাৎ যার আনন্দ উপভোগ করবার শক্তি অপরিমিত, তাকে জ্ঞানের ভোগ ভোগানো। সে ভোগ মের কর্মনাও করনা

করতে পারি। ধরুন, যদি আমরা স্বর্গে হাবামাত্র স্বর্গীর মাষ্টারমহাশ্রদের দল এনে আমাদের স্বর্গ-রাজ্যের হিষ্টরি জিওগ্রাফি শেখাতে এবং দেবভাষার শিশুবোধ-ব্যাকরণ মুখস্থ করাতে বদান, তাহ'লে আমাদের মধ্যে ক'জন নির্ব্বাণ-মুক্তির জ্বন্থ লালারিত নাহবেন প আর এ কথাও সত্যা যে, শিশুর কাছে এ পৃথিবী স্বর্গ। তার কাছে সবই আশ্চর্যা, সবই চমৎকার, সবই আনন্দ্রম্য।

এ সব কথা অবশ্য বলা বুথা, কেননা, আমরা শিশুকে শিক্ষা দেওই দেব। মেয়ের কথায় বলে, "পড়লে শুনলে ছগু ভাতৃ, না পড়লে ঠেলার গুঁতো"। কথাটা অবশ্য ষোল-আনা সত্য নয়। সংসারে প্রায়ই দেখা যায়, সরস্বতীর বরপুলেরাই লন্দ্রীর ভাজ্যপুত্র। আমাদের কিন্তু মেয়েলি শাস্ত্রে ভক্তি এত অগাধ যে, আমরা ছেলেদের ভবিয়াতের "5ধু-ভাতুর" ব্যবস্থা করবার জন্ম বর্ত্তমানে ছ'বেলা "ঠেম্বার গু"ভোর" ব্যবস্থা করি। ছেলেদের দেহ-মনের উপর মারপিট, বছর সাতেকের জন্ম মূলত্বি রাথলে যে কিছ কভি হয় — অবশ্য ভা নয়। যে ছেলে সাত বৎসর বয়সে "সিদ্ধিরস্ত" লিখ বে, তিন সাতা একুশ বয়সে তার মনস্কামনা নিশ্চয়ই সিদ্ধ হবে: অর্থাৎ সে সাবালক হবার সঙ্গে সঞ্চেই উপাধিগ্ৰস্ত হয়ে বিশ্ববিদ্যালয় হ'তে নিম্নতি লাভ করবে। তবে যদি কারও চৌদ বৎসরেও স্থলবাস অস্ত না হয়, তা হ'লে ব্যাতে হবে, ভগবান ভাব কপালে উপবাস লিখেছেন। তাকে যত দিন ধরে' যত্তই লেখাও, সে ঐ এক কপালের লেখাই শিখ বে।

শিশু-শিক্ষা জিনিসটে আমর কেউ বন্ধ করতে পারব না-কিন্তু তাই বলে' কি আমাদের ও-ব্যাপারের যোগাড় দেওয়া উচিত গ সাহিত্যের কাজ ত সমাজকে একম দেওয়া নয়,---আকেন দেওয়া। হতরাং আমরা যদি পাঁচ বছর বয়েদের ছেলের যোগ্য এবং উপভোগ্য সাহিত্য লিখ্তেও পারি, ভা হ'লেও আশা করি, কোনও পাঁচ বছরের ছৈলে তা পড়তে পারুবে না। আর ও-ব্যুসের কোনও ছেলে যদি পঠনপাঠনে অভ্যন্ত হয়-তা হ'লে তার হাতে শিশু-সাহিত্য নয়, বেদাস্ত দেওয়া কর্ত্তব্য! ুকেননা, সে যত শীঘ "বালাযোগী" হয়, তত তার এবং সমাজের উভয়েরই পক্ষে মঙ্গণ। প্রথমতঃ ^{ওরকম ছেলের বাঁচা কঠিন, আর যদি সে বাঁচে---} াহ'লে সমাজের বাঁচা কঠিন!

বাধা। অকাল-প্রকার প্রশ্রেষ দেওয়াটা একেবারেই অন্সায়; কেননা, কাঁচা একদিন পাক্তে পারে, কিন্ত অকালপক আর ইহজীবনে বাঁচতে পারে না। ইতিহাসে এর প্রমাণ আছে। শিক্ষাবাতিক- এন্ত বাপের তাড়নায় বারো বংসর বয়সে সর্কাশেস্ত্রের পারগামী হওয়ার দরুণ, জন ইয়ার্ট মিলের হাদয়মন যে কভদূর ইচড়ে পেকে গিয়েছিল ভার পরিচয় তিনি নিজমুখেই দিয়েছেন। ফলে, তিনি বুদ্ধবয়দে কাঁচতে গিয়ে বিবাহ করেন।

অতএব দাঁড়াল এই যে, শিশু-সাঠিত্য বলে' কোনও জিনিস নেই এবং থাকা উচিত্ত নয়। ভবে শিশুপাঠ্য না হোক, বালপাঠ্য সাহিত্য আছে এবং থাকা উচিত। এ সাহিত্য স্থষ্টি করবার সঙ্গল্প অতি সাধু। কেননা, শিশুশিকার পুক্তকে যে বস্ত বাদ পড়ে' যায়,—অর্থাৎ আনন্দ— সেই বস্ত যুগিয়ে দেবার উদ্দেশ্যেই এ সাহিত্যের সৃষ্টি। পৃথিবীতে অবশ্য সাধুসঙ্গল্মাত্রেই আমরা কার্য্যে পরিণত কর্তে পারিনে। স্বতরাং এ হলে জিজান্ত, —আমরা পণ করে' বদলেই কি সে সাহিত্য রচনা করতে পারব ? আমি বলি,-না। এর প্রমাণ, ছেলেরাযে সাহিতা পড়ে আর পড়তে ভালবাসে, তা মুখ্যতঃ কি গৌণতঃ ছেলেদের জন্ম নয়,—বড়দের জন্ম লেথা হয়েছিল। রূপকথা, রা**মায়ণ, মহা**-ভারত, আরব্য উপস্থাদ, Don Quixote, Gulliver's Travels, Robinson Crusoe,-এ সবের কোনটিই আদিতে শিশুদের জক্ত রচিত হয় নি ৷ এর থেকেই প্রমাণ হয় যে, উচ্চ আঙ্গের সাহিত্যেরই একটি বিশেষ অঙ্গ ছেলেরা আত্মদাৎ করে' নেয়

আদলে ছেলেরা ভালবাদে শুধু রূপকথা,—
স্বরূপ কথাও নয়, অরূপ কথাও নয়; অর্থাৎ জ্ঞানের
কথাও নয়, নীতির কথাও নয়। উপরে যে সব বইযের নাম করা গেল, তার প্রতিটিতেই রূপকথার রূপ
আছে। আমরা যে শিশু-সাহিত্য রচনা কর্তে
পারিনে, তার কারণ, আমরা চেটা কর্লেও রূপকথা
তৈরী কর্তে পারি নে। যে বুগে রূপকথার স্থাই
হয়, সে যুগ হচছে মানব-সভালার শৈশব। সে কালে
লোক মনে শিশু ছিল, সে যুগে সম্ভব অসম্ভবের ভেদজ্ঞান মান্নুষের মনে তেমন স্পাই হয়ে ওঠে নি-।
এ কালের আমরা মনে জানি সবই অসম্ভব—আর
ছেলেরা মনে করে সবই মন্তব। তা ছাড়া, আমা
দের কাছে পৃথিবীর সব জিনিসই আবশ্যক, কোন

জিনিসই চমৎকার, কোন জিনিসই আবভাক নয়—
স্বতরাং আমাদের পজে তাদের মনোমত সাহিত্য

৪চনা করা অসম্ভব। আমরা রূপকথা লিথতে
বসলে, হয় তা কিছুই হবে না, নয় রূপক হবে;
কেননা, রূপকথার জন্ম সত্যযুগে, আর রূপকের জন্ম
সভ্যযুগে।

এই রূপকের মধ্যেই হাজারে একথানা ছেলেনের কাছে নবব্ৰপকথা হয়ে দাঁড়ায়,—যথা Don Quixote, Gulliver's Travels ইত্যাদি। বলা বাহুল্য, এ জাতের রূপকথা রচনা করবার জন্ম অসামান্স প্রতি-ভার আবিশ্রক। অসম্ভবকে সম্ভব, কল্পনাকে বাস্তব করে' তোলা,—এক কথায় বস্তুত্বগতের নিয়ম অতি-ক্রম করে' একটি নববস্তুজগৎ গড়ে ভোলা,—ভোমার আমার কর্ম নয়। আর যার অসামান্ত প্রতিভা আছে,তাঁর বই লেখার উদ্দেশ্য ছেলেদের এ বোঝানো নয় যে, তারা মনে পাকা,—কিন্তু বুড়োদের এই বোঝানো যে, তারা মনে কাঁচা। বয়সে বুদ্ধ কিন্ত মনে বালক, এমন সাহিত্যিক যে নেই, এ কথা আমি বলতে চাইনে। কিন্তু সে সাহিত্যিকের দারাও শিশু দাহিত্য রচিত হ'তে পারে না, তার কারণ— ছোট ছেলে ও বুড়োথোকা, এ ছই একজাতীয় জীব নয়।বয়ক্লোকের বালিশতার মূল হচ্ছে সভ্যধরবার অক্ষতা, আর বাশকের বালকছের মূল হচ্ছে কল্পনা করবার সক্ষতা। স্তরাং আমার মতে, বিশেষ করে' শিশু-সাহিত্য রচনা হ'তে আমাদের নিংস্ত থাকাই শ্রেয়। আমরা যদি ঠিক আমাদের উপযোগী বই দিখি, খুব সম্ভবতঃ তা শিশু-দাহিতাই হবে।

স্বুরের কথা

ষ্পগ্ৰহায়ণ, ১৩২৩।

>

আপনারা দেশী বিলেতী সঙ্গীত নিয়ে যে বাদায়-বাদের স্ষ্টি করেছেন, সে গোলধোগে আমি গলা-যোগ করতে চাই।

এ বিষয়ে বক্ততা করতে পারেন এক তিনি, যিনি সঙ্গাত-বিষ্ণার পারদর্শী,—আর এক তিনি, যিনি সঙ্গীত-শক্তের সারদর্শী; অর্থাৎ মিনি সঙ্গীত সম্বন্ধে হয় সর্ব্বজ্ঞ, নয় স্বর্ধাজ । আমি শেষোক্ত শ্রেণীর লোক, অভএব এ বিষয়ে আমার কথা বলবার অধিকাব আছে।

আপনাদের স্থবের আলোচনা থেকে আমি হা সারসংগ্রহ করেছি, সংক্ষেপে তাই বিরুত কর্তে চাই। বলা বাছদ্য, সঙ্গীতের স্থর ও সার, পরস্পার পরস্পরের বিরোধী। এর প্রাথটি হচ্ছে কাণেব বিষয়, আর বিতীয়টি জ্ঞানের। আমরা কথায় বলি স্থরসার, —কিন্তু সেছ্লস্মাস হিসেবে।

সব বিষয়েরই শেষ কথা তার প্রথম কথার উপরেই
নির্ভর করে; যে বস্তর আমরা আদি ভানিনে, তার
অস্ত পাওয়া ভার। অতএব কোনও সমস্থার
চূড়ান্ত মামাংসা কর্তে হ'লে, তার আলোচনা ক, থ,
থেকে স্কুক্ক কংাই সনাতন পদ্ধতি এবং এ ক্ষেত্রে
আমি সেই সনাতন পদ্ধতিই অনুসরণ কর্ব।

অবশ্য এ কথা অত্বীকার করা যায় না যে, এমন লোক চের আছে, যারা দিব্য বাংলা বলতে পারে অগচ ক, খ, জানে না—আমাদের দেশের বেশীর ভাগ স্ত্রী-পুরুষই ত ঐ দলের। অপরপক্ষে এমন প্রাণীরও অভাব নেই, যারা ক, থ, জানে, অথচ বাংলা ভাল বল্তে পারে না—যথা আমাদের ভদ্রশিশুর দল। অভাব এরপ হওয়াও আশ্চর্যা নয় যে—এমন গুণী চের আছে, যারা দিব্যি গাইতে বাজাতে পারে, অথচ সঙ্গীতশাস্ত্রের ক, খ, জানে না; অপরপক্ষে এমন জ্ঞানীও চের থাক্তে পারে, নারা দলীতের ভ্রুক, খ, নয়, অনুস্তর বিদর্গ পর্যান্ত জানে—কিন্তু গানেবা জানে না।

তবে যারা গানবাজনা জানে, তারা গায় 'ও বাজায়; যারা জানে না, তারা ও-বস্থ নিয়ে তর্ক করে। কলধবনি না কর্তে পারি কলরব কর্বার অধিকার আমানের সকলেরি আছে। স্তরাং এই তর্কেযোগ দেওয়াটা আমার পক্ষেমধিকারচর্চা হবে না। অতএব আমাকে ক, থ, থেকেই স্থক্ত কর্তে হবে,— অ, আ, থেকে নয়। কেননা, আমি যা লিখতে বসেছি, সে হচ্ছে সঙ্গাতের ব্যঞ্জনলিপি, স্বরলিপি নয়। আমার উদ্দেশ্য সঙ্গাতের তহু বাক্ত করা, তার স্বত্ত সাবস্তা করা নয়। আমি সঙ্গাতের সারদর্শী—স্বরম্পার্শী নই।

Þ

হিন্দুস্পীতের ক, থ, জিনিণটে কি ?—বল্ছি। আমাদের স্কল শাস্ত্রে মৃল যা, আমাদের স্কীতেরও মূল তাই—মেণিং ফ্রতি:

শুন্তে পাই, এই শ্রুতি নিয়ে সঙ্গী গার্চার্যার দল বহুকাল ধরে' বহু বিচার করে' আস্ছেন, কিন্তু

আক্তক্ এমন কোনও মীমাংলা কর্তে পারেন নি, যাকে "উত্তর" বলা যেতে পারে--অর্থাৎ যার আর উত্তর নেই।

কিন্ধ যেহেতু আমি পণ্ডিত নই, সে কারণ আমি ও-বিষয়ের একটি সহজ মীমাংসা করেছি, যা সহজ মানুষের কাছে সহজে গ্রাহ্ম হ'তে পারে।

আমার মতে শ্রুভির অর্থ হছে দেই স্বর, যা কাণে শোনা যার না; যেমন দর্শনের অর্থ হছে সেই সত্য, যা চোথে দেখা যার না। যেমন দর্শন দেখ-বার জক্ত দিব্য-চক্ চাই, তেমনি শ্রুভি শোনবার জক্ত দিব্য-চক্ চাই। বলা বাহুলা, ভোমার আমার মত সহজ মাহুষদের দিব্য-চক্ ও নেই, দিব্য কর্ণও নেই; তবে আমাদের মধ্যে কারও দিব্যি চোথও আছে, দিব্যি কাণও আছে। ওতেই ত হয়েছে মুদ্দিল। চোথ ও কাণ সম্বন্ধে দিব্য এবং দিব্যি—এ ছটি বিশেষণ, কাণে অনেকটা এক শোনালেও, মানেতে ঠিক উটেটা।

সঙ্গীতে সে সাভটি সাদা আর পাঁচটি কালো স্কর আছে, এ সত্য পিয়ানে কিম্বা হারমোনিয়ামের প্রতি দষ্টিপাত করলে সকলেই দেখতে পাবেন। এই পাছটি কালো স্থবের মধ্যে যে চাইটি কোমল আর একটি তীব্ৰ—তা আমৱা সকলেই জানি এবং কেউ কেউ তাদের চিনিও। কিন্তু চেনান্তনো জিনিসে পণ্ডি-তের মনস্তুষ্টি হয় না। তাঁরা বলেন যে, এ দেশে ঐ পাঁচট ছাড়া আরও কালো এবং এমন কালো স্থর আছে. যেমন কালো বিলেতে নেই। শাস্ত্রমতে সে স্ব হচ্ছে অতিকোমল ও অতিভীব। ঐ নামই প্রমাণ যে, সে সব অতীন্ত্রিয় স্থর, এবং তা শোনবার জন্মে দিব্য-কর্ণ চাই,—যা তোমার আমার ত নেই, শালী মহাশয়দেরও আছে কি না সন্দেহ। আমার বিশ্বাস, তাঁদেরও নেই। শ্রুতি সেকালে থাকলেও. একালে তা স্মৃতিতে পরিণত হয়েছে। স্মৃতিই যে শ্রতিধরদের একমাত্র শক্তি, এ সত্য ত জগদিখ্যাত্ত, মুতরাং এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, সঙ্গীত সম্বন্ধে পরের মুথে ঝাল থাওয়া, অর্থাৎ পরের কাণে ' মিষ্টি শোনা যাঁদের অভ্যাস—শুধু তাঁদের কাছেই শ্রুতি শ্রতিমধুর। আমি স্থির করেছি যে, আমাদের পক্ষে ঐ বারোই ভাল। অবশ্য সাতপাঁচ ভেবেচিন্তে। ও বাদশকে ছাড়াতে গেলে, অর্থাৎ ছাড়লে, আমা-**(मत्र कोनरक अकामनी कत्र**ङ इरव ।

আর ধক্ষন, যদি ঐ স্বাদশ স্থারের স্কাঁকে ফাঁকে সত্য সভ্যই শ্রুতি থাকে, তা হ'লে সে সব স্বর হচ্ছে অফস্কর । সা এবং ত্রিকৈ অফজক্তি দেখটি স্থাবের গায়ে যদি কোনও অসাধারণ পণ্ডিত দশটি অনুস্থার জুড়ে দিতে পারেন, তা হ'লে সদীত এমনি সংস্কৃত হয়ে উঠবে যে, আমাদের মত প্রাক্তজনেরা তার এক বর্ণিও ব্যুত পার্বে না।

9

এ সব ত গেল সঞ্চীতের বর্ণ-পরিচয়ের কথা,—
শব্দবিজ্ঞানের নয়। শব্দেরও যে একটা বিজ্ঞান
আছে, এ জ্ঞান সকলের নেই। স্মৃতরাং স্থরের
স্পৃষ্টিস্থিতিলয়ের বৈজ্ঞানিক তত্ব গ্রাহ্ম না হ'লেও
আলোচ্য।

শক্ষানের মতে শ্রুত অপৌরুষেয়। অর্থাৎ স্বর্গ্রাম কোনও পূক্ষ কর্তৃক রচিত হয় নি—প্রকৃতির বক্ষ পেকে উপিত হয়েছে। একটি একটানা তারের গায়ে ঘা মার্লে প্রকৃতি অসনি সাতস্ত্রের কেঁদে ওঠেন। এর পেকে বৈক্ষানিকেরা ধরে' নিম্নেছেন যে, প্রকৃতি তাঁর একতারায় যে সকাতর সার্গম আলাপ করেন, মানুষে শুধু তার নকল করে। কিন্তু সে নকলও মাছিমারা হয় না। মানুষের গলগ্রহ কিন্তু হয়ে প্রকৃতিদত্ত স্বর্গ্রামের কোনও স্বর্ একটু বুলে যায়। আ'ত হ্বারই কথা। প্রকৃতির সদ্যতন্ত্রী পেকে এক ঘায়ে যা বেরোয়, তা যে একথেয়ে হবে—এ ত স্বতঃসিদ্ধ। স্থতরাং মানুষে এই সব প্রাকৃত স্বরকে সংস্কৃত করে' নিতে বাধ্য।

এ মত লোকে সহজে গ্রাহ্য করে; কেননা, প্রকৃতি যে একজন মহা ওন্তাদ—এ সত্য লৌকিক ভাষেও সিদ্ধ হয়। প্রকৃতি অন্ধ এবং অন্ধের সঙ্গীতে ব্যুৎপত্তি যে সহজ, এ সত্য ত লোকবিশ্রত।

প্রকৃতির ভিতর যে শব্দ আছে,—শুধু শব্দ নয়, গোলযোগ আছে—এ কথা সকলেই জানেন; কিন্তু তাঁর গলায় যে স্থর আছে, এ কথা সকলে মানেন না। এই নিয়েই ত আর্টিও বিজ্ঞানে বিরোধ।

আটিইরা বলেন—প্রকৃতি শুধু অন্ধ নন, উপরস্ক বধির। যার কাণ নেই, তাঁর কাছে গানও নেই। সাংখ্যদর্শনের মতে পুরুষ দ্রষ্টা, এবং প্রকৃতি নর্ভকা। কিন্তু প্রকৃতি যে গায়িকা, এবং পুরুষ প্রোভা,— এ কথা কোন দর্শনেই বলে না। আটিইদের মতে ভৌধ্যত্রিকের একটিমাত্র অঙ্গ—নৃভাই প্রকৃতির অধি-কারভুক্ত, অপর ছটি—গীতবাত্য—ভা নয়।

এর উত্তরে বিজ্ঞান বলেন, এ বিশের সকল ব্লপরসগন্ধপর্শ শব্দের উপাদান এবং নিমিত্তকারণ হচ্ছে ঐ প্রেক্কতির নৃষ্যা। কথাটা উড়িয়ে দেওয়া চলে না, অভএব পুড়িয়ে দেখা যাক্, ওর ভিতর কতটুকু খাঁটি মাল আছে।—

শালে বলে, শক্ষ আকাশের ধর্ম, বিজ্ঞান বলে, শক্ষ আকাশের নয়—বাভাদের ধর্ম। আকাশের নৃত্য হর্থাং সর্বাদের ইচ্ছন্দ কম্পন থেকে যে আলোকের এবং বাভাদের উক্তরপ কম্পন থেকে হৈ ধ্বনির উৎপত্তি হরেছে,—ভা বৈজ্ঞানিকের। হাতেকলমে প্রমাণ করে' দিতে পারেন। কিন্তু আর্ট বলে, আ্যার কম্পন থেকে স্থরের উৎপত্তি, স্থভরাং জড়প্রকৃতির গর্ভে তা জন্মশাভ করে নি। আ্যা কাপে আনন্দে, স্পত্তির চরম আনন্দে; আর আকাশ বাভাস কাপে বেদনায়, স্পত্তির প্রস্ববেদনায়। স্থভরাং আর্টিইদের মতে, স্থর শব্দের অনুবাদ নয়—প্রতিবাদ।

যেথানে আর্টে ও বিজ্ঞানে মতভেদ হয়, সেথানে আপোষমীমাংসার জন্ত দর্শনকে সালিশ মানা ছাড়া আর উপায় নেই। দার্শনিকেরা বলেন, শব্দ হ'তে ম্বেরে, কিম্বা স্থ্র হ'তে শব্দের উৎপত্তি—সে বিচার করা দময়ের অপব্যয় করা। এ স্থলে আসদ জ্বিজ্ঞান্ত হচ্ছে, রাগ ভেঙ্গে স্থবের, না স্থর জুড়ে রাগের স্থাষ্ট হয়েছে—এক কথায় স্থর আগে, না রাগ আগে ?— অবশ্ব রাগের বাইরে সার্গমের কোনও অন্তিত্ব নেই, এবং সার্গমের বাইরে রাগের কোনও অন্তিত্ব নেই। স্থতরাং স্থর পূর্ব্বরাগী কি অমুরাগী—এই হচ্ছে আসল সমস্তা। দার্শনিকেরা বলেন যে, এ প্রশ্নের উত্তর তাঁরাই দিতে পারেন, যারা বল্তে পারেন, বীজ আগে কি বৃক্ষ আগে— মর্থাৎ কেউ পারেন না!

আমার নিজের বিখাদ এই যে, উক্ত দার্শনিক দিলান্তের আর কোনও থণ্ডন নেই। তবে রুকায়্-র্বেদীরা নিশ্চমই বল্বেন যে, রুক্ষ আগে কি বীজ আগে, দে রহস্তের ভেদ তাঁরা বাংলাতে পারেন। কিন্তু আদে যার না। কেননা, ও কথা শোন্বামাত্র আর এক দলের বৈজ্ঞানিক, অর্থাৎ পরমাণ্বাদীরা জবাব দেবেন যে, দলীত আয়ুর্বেদের মস্ত্তি। অর্থাৎ বিজ্ঞানের বিষে বিষক্ষর হয়ে যাবে।

আসল কথা এই বে, আমি কর্ত্তা, তুমি ভোক্তা— এ জ্ঞান বাঁর নেই, ভিনি আর্টিট্ট নন। স্কুতরাং সঙ্গীত সম্বন্ধে প্রকৃতিকে সম্বোধন করে'—তুমি কর্ত্তা। আমি ভোক্তা—এ কথা কোনও আর্টিট্ট কথনও বল্তে পার্বেন না এবং ও কথা মুথে আন্বার কোন দরকারও নেই। প্রকৃতির হাতে-গড়া এই

বিশ্বসংসার যে আগাগোড়া বেস্থরো, তার অকাট্য প্রমাণ—মামরা পৃথিবীশুদ্ধ লোক পৃথিবী ছেড়ে স্বলোকে যাবার জন্ত লালাম্বিত।

অতএব দাঁড়াল এই যে, সঙ্গীতের উৎপত্তির আলোচনায় তার পয়ের সন্তাবনাই বেড়ে যায়। তাই সহজ্বমান্ত্রে চায় তার স্থিতি,—ভিত্তি নয়।

8

অতঃপর দেশী বিলাতি সঙ্গীতের তেদাভেদ নির্ণয় কর্বার চেষ্টা করা যাক।—

এ ছয়ের মধ্যে আর যা প্রভেদই থাক্, তা অবশ্র ক, থ-গত নয়। যে বারো স্থর এ দেশের সঙ্গীতের মূলধন, সে বারো স্থরই যে সে দেশের সঙ্গীতের মূলধন, — এ কথা সর্ব্ববিদিশন্ত। তবে আমরা বলি যে, সে মূলধন আমাদের হাতে ফদে বেড়ে গিয়েছে। আমাদের হাতে কোনও ধন যে স্থদে বাড়ে, তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। তা ছাড়া আমি পূর্ব্বে দেখিয়েছি যে, স্থবের এই অভিস্কদের লোভে, আমরা সঙ্গীতের মূলধন হারাতে বদেছি। স্থতরাং এ বিষয়ে আর বেশী কিছু বলা নিশ্রেমেছেন।

দেশীর সঙ্গে বিলাতি সঙ্গীতের আদল প্রভেদটা ক, থ, নিয়ে নয়—কর, খল নিয়ে। B, L, A=রে; C, L, A=রের সঙ্গে কর খলের,—কাণের দিক্ থেকেই হোক্ আর মানের দিক্ থেকেই হোক্ অতি প্রভেদ আছে, এ ইচ্ছে একটি "প্রকাণ্ড সত্তা"। এ প্রভেদ উর্গ গানের নয়।
—গড়নের। অভ্তর রাগ ও মেলডির ভিতর পার্থক্য হচ্ছে ব্যাকরণের এবং এক মাত্র ব্যাকরণের ই।

স্থান আমরা যদি বিলাতি ব্যাকরণ অনুসারে সর সংযোগ করি, তা হ'লে তা রাগ না হয়ে মেলডি হবে এবং তাতে অবশ্র রাগের কোনও ক্ষতিরৃদ্ধি হবে না। আমরা ইংরেজি ব্যাকরণ অনুসারে ইংরাজি ভাষা লিখ্লে সে লেখা ইংরাজিই হয় এবং তাতে বাংলা-সাহিত্যের কোনও ক্ষতিরৃদ্ধি হয় না—যদিচ এ ক্ষেত্রে শুধু ব্যাকরণ নয়, শব্দও বিদেশী। কিন্তু যেমন কভকটা ইংরাজি এবং কভকটা বাংলা ব্যাকরণ মিলিয়ে এবং দেই সলে বাংলা শব্দের অনুবাদের গোঁজামিলন দিলে, তা Babu English হয় এবং উক্ত পদ্ধতি অনুসারে বাংলা লিখ্লে ত সাধুভাষা হয়—তেমনি ঐ হই ব্যাকরণ মেলামে বস্লে সলীভেও আমরা রাগ মেলডির একটি থিছুটি

পাকাব। সাহিত্যের থিচুড়িভোগে ধ্থন আমার ক্লচি নেই, তথন সঙ্গীতের ও-ভোগ বে আমি ভোগ কর্তে চাইনে, সে কথা বলাই বাছ্ল্য।

6

দেশী বিলাতি সঙ্গীতের মধ্যে আর একটা স্পষ্ট প্রভেদ আছে। বিলাতি সঙ্গাতে Harmony আছে —আমাদের নেই।

এই হারমণি জিনিসটে স্বরের যুক্তাক্ষর বই
আর কিছুই নয়—অর্থাৎ ও বস্তু হচ্ছে সঙ্গীতের
বর্ণপরিচয়ের দ্বিতীয় ভাগের অধিকারে। আমাদের
সঙ্গীত এখনও প্রথম ভাগের দ্বলাই আছে।
আমাদের পক্ষে সঙ্গীতের দ্বিতীয় ভাগের চর্চা করা
উচিত কি না—দে বিষয়ে কেউ ননস্থির কর্তে
পারেন নি। অনেকে ভর পান বে, দ্বিতীয় ভাগ
ধর্ণে তাঁরা প্রথম ভাগ ভূলে যাবেন, ভা ভূল্ন আর
না ভূলুন, তাঁরা যে প্রথম ভাগকে আর আমল
দেবেন না—দে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ
নেই।

আমাদের সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, একবার যুক্তাক্ষর শিখলে আমর৷ অযুক্তাক্ষরের ব্যবহার যুক্তিযুক্ত মনে করিনে এবং অপর কেউ কর্তে গেলে অমনি বলে' উঠি—সাহিত্যের সর্কানাশ হ'ল, ভাষাটা একদ্ম অসাধু এবং অভদ্ধ হয়ে গেল। তবে সঙ্গীতে এ বিপদ ঘট্বার বিশেষ সম্ভাবনা নেই। সেদিন একজন ইংরাজ বল্ছিলেন যে, যে শঙ্গীতে ছয়টি রাগ এবং প্রতি রাগের ছয়টি করে' স্ত্রী আছে, দেখানে harmony কি করে' পাক্তে পারে ? আমি বলি, ও ত ঠিকই কথা, বিশেষতঃ স্বামী যথন মূর্ত্তিমান রাগ, আর স্ত্রীরা প্রত্যেকেই এক একটি মূর্ত্তিমতী রাগিণী! অবশ্র এরপ হবার কারণ আমাদের সঙ্গান্তের কৌশীকা। রাগদকল যদি কুলীন না হ'ত, তা হ'লেও আমরা harmonyর চর্চা কর্তে পারতুম না—কেননা, ও-বস্ত আমাদের ধাতে নেই। আমাদের সমাজের মত আমাদের সঙ্গীতেও জাতিভেদ আছে, আর তার কেউ আর কারও সঙ্গে মিশ্রিত হ'তে পারে নী। মিশ্রিত হওয়া দূরে থাক, আমরা পরস্পর ণরস্পারকে স্পর্শ কর্তে ভয় পাই, কেননা, জাতির ধর্মই হচ্ছে জ্বাত বাঁচিয়ে মরা। আরে মিশে মিশে এক হয়ে যাবার নামই হচ্ছে harmony.

পৌষ, ১৩২৩।

রূপের কথা

>

এ দেশে সচরাচর লোকে যা দেখেও ছাপায়, তাই যদি তাদের মনের কথা হয়,—তা হ'লে স্বীকার করতেই হবে যে, আমরা মানব-সভ্যতার চরম পদ লাভ করেছি। কিন্ধু ছঃথের বিষয় এই যে, এই প্রকাণ্ড সত্যটা বিদেশীরা মোটেই দেখতে পায় না। এটা সভ্যিই ছঃথের বিষয়—কেননা, সভ্যতারও একটা চেহারা আছে; এবং যে সমাজের স্থচেহারা নেই, তাকে স্থসভ্য বলে' মানা কঠিন। বিদেশী বল্তে ছ'শ্রেণীর লোক বোঝায়—এক পরদেশী, আর এক বিশেতি। আমরা যে বড় একটা কারও চোধে পড়িনে, সে বিষয়ে এই ছই দলের বিদেশীই একমত।

যাঁরা কালাপানি পার হুয়ে আসেন, তাঁরা বলেন যে, আমাদের দেশ দেখে তাঁদের চোথ জুড়োয়--কিছু আমাদের বেশ দেখে সে চোথ কুঃ। হয়; এর কারণ-আমাদের দেশের মোড়কে রঙ আছে, আমাদের দেহের মোড়কে নেই। প্রকৃতি বাংলা দেশকে যে কাপড় পরিয়েছেন, তার রঙ সবুজ; আর বাঙ্গালী নিজে যে কাপড় পরেছে, তার রঙ আর যেথানেই পাওয়া যাক্—ইক্রধন্তর মধ্যে খুঁজে পাওয়া যাবে না। আমরা আপাদমন্তক রঙছুট ব'লেই অপর কারো নয়নাভিরাম নই। স্কুতরাং ধারা আমাদের দেশ দেখতে আসে, তারা আমাদের দেখে খুদি হয় না। যার বোধাই সহরের সঙ্গে চাকুষ পরিচয় আছে, তিনিই জানেন, কলিকাতার সঙ্গে সে সগরের প্রভেদটা কোগায় এবং কত জাজলামান। সে দেশে জনসাধারণ পথে-ঘাটে সকালসন্ধ্যে রঙের চেউ থেলিয়ে যায় এবং সে রঙের বৈচি**ত্র্যের ও** সৌন্দর্য্যের আর অস্ত নেই। কিন্তু আমাদের গায়ে জড়িয়ে আছে চির-গোধূলি,—তাই শুধু বিলেভি নয়, প্রদেশী ভারতবাদীর চোখেও আমরা এতটা দৃষ্টিকটু। বাকী ভারতবর্ষ সাজসজ্জায় স্বদেশী, —আমরা আধ-স্বদেশী হাফ-বিলেতি। আর বিলেতি মতে, হয় কালো নয় সাদা নইলে সভ্যতার লজ্জা নিবারণ হয় না; রঙ চাই শুধু সঙ সাজবার জন্তে। আমাদের নবসভাঙাও কার্য্যতঃ এই মতে সার मिरम्रहा

২

আপনারা বলতে পারেন যে, এ কথা বদি সভাও হয়, তাতে আমাদের কি যার আসে ? বিদেশীর

মনোরঞ্জন করবার জন্ত আমরা ত আর জাতকে জাত আমাদের পরন-পরিছেদ, আমাদের হাল-চাল সব বদলে ফেল্তে পারি নে ? জাবনযাত্রা ব্যাপারটা ত আর জভিনয় নয় যে, দর্শকের মূথ চেয়ে দে জীবন গড়তে হবে এবং তার উপর আবার রং ফলাতে হবে ?—এ কথা খুব ঠিক। জীবন আমরা কিসের জন্ত ধারণ করি, তানা জান্লেও, এটা জানি যে, পরের জন্ত আমরা তা ধারণ করি নে,—অপর দেশের অপর লোকের জন্ত নয়ই। তবে বিদেশীর কথা উথাপন করবার সার্থকতা এই যে, জাতীয় জীবনের ক্রেটি বিদেশীর চোথে যেমন এক নজরে ধরা পড়ে, স্বদেশীর চোথে তা পড়ে না। কেননা, আজ্ম দেখে দেখে লোকের চোথে যা সয়ে গোছে, যারা প্রথম দেখে, তাদের চোথে যা সয়ে গোছে, যারা

এই বিদেশীরাই আমাদের সজ্ঞান করে' দিয়েছে যে, রূপ সম্বন্ধ আমরা চোথ থাক্তেও কাণা। আমাদের রূপজ্ঞান যে নেই—কিন্তা যদি থাকে ত অতি কম—দে বিষয়ে বোধ হয় কোনও মতভেদ নেই। কেননা, এ জ্ঞানের অভাবটা আমরা জাতীয় মনের দৈপ্ত বলে' মনে করি নে। বরং সভ্য কথা বল্তে গোলে—আমাদের বিশ্বাদ যে, এই রূপান্ধভাটাই আমাদের জাতীয় চরিত্রের মহত্বের পরিচয় দেয়। ম্বাহ্বস্তর্বন বাইরের জিনিস—শুরু তাই নয়, বাহ্বস্তর্ববন বাহা আবা্যাত্মিকতার সন্ধান জানে না। আর আমরা আবা কিছু হই আর না হই—বালব্রন্ধবনিতা সকলেই যে আধ্যাত্মিক,—দে বথা যে অস্বাকার কর্বে, দে নিশ্চয়ই স্বদেশ এবং স্বজাতিলোহা।

9

রূপ জিনিসটাকে বাঁরা একটা পাপ মনে করেন, তাঁদের মতে অবশু রূপের প্রশ্রের দেওয়ার অর্থ পাপের প্রশ্রের দেওয়ার অর্থ পাপের প্রশ্রের দেওয়া, কিন্ত দলে পাতলা হ'লেও, পৃথিবীতে এমন সব লোক আছে, যারা রূপকে মান্ত করে, শ্রুরা করে, এমন কি, পূজা করভেও প্রস্তত—মগচ নিজেদের মহাপাপী মনে করে না। এই রূপভক্তের দল অবশু স্বদেশীর কাছে কৈফিয়ৎ দিতে বাধা,— ক্র্যাণ প্রশাণ-প্রযোগসহকারে রূপের স্বস্থাবাত্ত কর্তে বাধা। মাপশোনের কথা এই বে, যে সত্য সকলের প্রভাক্ষ হওয়া উচিত, সেই সত্য এ দেশে প্রমাণ কর্তে হয়;—অর্থাৎ একটা সহজ কথা

বল্তে গেলে, আমাদের তার-মতারের তর্কপ্রোতের উজান ঠেলে যেতে হয়।

যা সকলে জানে আছে,—তা নেই বলাতে আতিবৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হ'তে পারে, কিন্তু বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না। কিন্তু ছভাগ্যবশতঃ আমরা এই "মতির" অতিভক্তি হওয়াতে আমাদের ইতির জ্ঞান নত্ত হয়েছে।

বস্তুর রূপ বলে' যে একটি ধর্ম আছে, এ হছে শোনা কথা নয়,—দেখা জিনিস। যাঁর চোথ নামক ইন্দ্রিয় আছে, তিনিই কথন না কথনও তার সাক্ষাং লাভ বহেছেন এবং মামাদের সকলেরি চোথ আছে,—সম্ভবতঃ গুধু তাঁদের ছাড়া, বারা সৌন্দর্য্যের নাম কর্লেই অতীক্রিয়তার ব্যাখ্যান অর্থাৎ উপাধ্যান স্থক করেন। কিন্তু আমি এই রূপ জিনিস্টিকে অভি-বর্জ্জিভ ইন্দ্রিয়ের কোঠাতেই টি'কিয়ে রাণ্তে চাই—কেননা, অতীক্রিয় জগতে রূপ নিশ্চয়ই অরূপ হয়ে যায়।

8

রূপের বিষয় দার্শনিকেরা কি বলেন আর না বলেন, তাতে কিছু যায় আদে না; কেননা, যা দৃষ্টির অগোচর, তাই দর্শনের বিষয়। অতএব এ কথা নির্ভিন্নে বলা যেতে পারে যে, বস্তুর রূপ বলে যে এগটি গুণ আছে, তা মানুষমাত্রেই জানে এবং মানে। তবে সেই গুণের পক্ষপাতী হওয়াটা গুণের কি দোষের - এই নিয়েই যা মতভেদ!

রূপকে আমরা ভক্তি করি নে, সম্ভবন্ত ভালও বাদি নে, আপনারা সকলেই জ্ঞানেন যে, হালে একটা মতের বহুল প্রচার হয়েছে, যার ভিতরকার কথা এই যে, জাতীয় আত্মর্য্যাদা হচ্চে পরশ্রীকাতরতারই সদর পিঠ। সম্ভবভঃ একথা সভা, কিন্তু ভাই বলে' শ্রীকাতরতাও যে ঐ জ্যাতীয় আত্মর্য্যাদার লক্ষণ—এ কথা স্বীকার করা যায় না; কেননা, বিশ্বমানবের সভ্যভার ইভিহাদ এর বিরুক্তে চিরদিন সাক্ষী দিয়ে আস্টেছ।

সংদশের ভিতর পেকে বেরিয়ে গেলেই, অপ্র সভালতির কাছে রূপের মর্য্যাদা যে কত বেশী তার প্রমাণ হাতে হাতে পাওয়া যাবে। বর্ত্তমান ইউরোপ ফুল্রকে সভাের চাইতে নীচে আসন দের না,—সে দেশে জ্ঞানীর চাইতে আটিত্তৈর মান কম নয়। তারা সভ্যসমাজের দেলটাকে—অর্থা দেশের রান্তাঘাট, বাড়ী-ঘরদাের, মন্দির-প্রামাদ মাপ্রবের আদন-বদন, দাজ-সরঞ্জাম ইন্ডাদি—
নিজ্য নৃতন করে', স্থানর করে' গড়ে তোলবার চেটা
করেছে। সে চেটার ফল স্থাকি কুংছেছ – সে
স্বন্ধ্র কথা। ইউরোপীয় সভ্যতার ভিতর অবশু একটা
কুংসিত দিক্ আছে – যার নাম Commercialism—কিন্ধু এই দিকটে কদর্য্য বলেই তার
সর্ব্ধনাশের দিক!— Commercialism-এর মূলে
আছে লোভ। আর লোভে পাপ, পাপে মৃত্য।
আপনারা সকলেই জানেন যে, রূপের সঙ্গে মোহের
সম্পূর্ক থাকতে পারে, কিন্ধু লোভের নেই।

ইউরোপ ছেড়ে এশিগতে এলে দেখতে পাই যে, চীন ও জাপান রূপের এতই ভক্ত যে, রূপের আরাধনাই সে দেশের প্রকৃত ধর্ম বলেও অত্যুক্তি হয় না। রূপের প্রতি এই পরা-প্রীতিবশতঃ, চীন-জাপানের লোকের হাতে-গড়া এমন জিনিস নেই যার রূপ নেই—তা সে ঘটিই হোক্ আর বাটিই হোক্। যারা তালের হাতের কাজ দেখেছেন, তারাই তাদের রূপ-স্প্রতির কৌশল দেখে মুগ্র হয়ে গিয়েছেন। মোকল জাতিকে ভগবান্ রূপ দেন নি,—সম্ভবতঃ সেই কারণে স্থলরকে তাদের নিজের হাতে গড়ে নিতে ংয়েছে! এই ত গেল বিদেশের কথা।

0

আবার শুরু স্বনেশের নয়, স্বকালের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলে, আমরা ঐ একই সভ্যের পরিচয় পাই। প্রাচীন গ্রীকো-ইতালীয় সভ্যতার ঐকান্তিক রূপচর্চার ইভিহাস ভ জগৎ-বিখ্যাত। প্রাচীন ভারতবর্ষও রূপ সম্বাদ্ধ অন্ধ ছিল না; কেননা, আমরা যাই বলি নে কেন, সে সভাভাও মানব সভাতা,-একটা স্ষ্টিছাড়া পদার্থ নয়। সভ্যতারও গুধু আত্মা নয়,—দেহ ছিল-এবং সে দেহকে আমাদের পূর্বপুরুষেরা স্থঠাম ও স্থলর করেই গড়তে চেষ্টা করেছিলেন। সে দেহ আমাদের চোথের সন্মুখে নেই বলেই আমরা মনে করি যে, সেকালে যা ছিল, তা হচ্ছে শুধু অশরীরা আত্মা। কিন্তু সংস্কৃত-সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, তাঁদের কতটা নৌন্দর্যাক্তান ছিল। আমরা যাকে সংস্কৃত-কারা বলি, ভাতে রূপবর্ণনা ছাড়া আর বড় কিছু নেই; আর সে রূপবর্ণনাও व्यानत्न (नरहत्र-विराधकः तमगीत (नरहत वर्गना-কেননা, দে কাব্য-সাহিত্যে যে প্রকৃতিবর্ণনা আছে, তাও বস্তুতঃ রমণীর রূপবর্ণনা। প্রকৃতিকে তাঁরা স্থলরী রমণী হিসেবেই দেখেছিলেন। তার যে অংশ নারী-অঙ্গের উপমেয় কি উপমান নয়,তার স্বরূপ হয় তাঁদের চোথে পড়ে নি, নয় তা তাঁরা রূপ বলে' গ্রাহ্ম করেন নি। সংস্কৃত-সাহিত্যে হরেক রকমের ছবি আছে, কিন্তু Landscape নেই বলেই হয়,—অর্থাৎ, মাত্র-ষের সঙ্গে নিঃসম্পর্ক প্রকৃতির অন্তিত্বের বিষয়ে তাঁরা সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। Landscape প্রাচীন গ্রীদ কিম্বা রোমের হাত থেকেও বেরয় নি।— তার কারণ, সে কালে মানুষে, মানুষ বাদ দিয়ে বিশ্বসংসার নেথ্তে শেথে নি। এর প্রমাণ শুধু আর্টেনয়, দর্শনে বিজ্ঞানেও পাওয়া যায়। আমরা আমাদের নক বিজ্ঞানের প্রসাদে মাতুষকে এ বিশ্বের পর্মাণুতে পরিণ্ত করেছি, সন্তবভঃ সেই কারণে আমরা মানবদেহের সৌন্দর্য্য অবজ্ঞা করুতে শিথেছি। আমাদের পূর্বপুরুষেরা কিন্তু সে সৌন্দর্য্যকে একটি অমূল্য বস্ত বলে' মনে কর্তেন; শুধু স্ত্রালোকের নয় —পুরুষের রূপের উপরও তাঁদের ভক্তি ছিল। যার অলোকসামান্ত রূপ নেই, তাঁকে এ দেশে পুর:-ক'লে মহাপুরুষ বলে' কেউ মেনে নেয় নি। শ্রীরাম-চন্দ্ৰ, বুদ্ধদেব, শ্ৰীৰুষ্ণ প্ৰভৃতি অবভারেরা সকলেই মৌল**র্য্যে**র অবতার ছিলেন। রূপগুণের সন্ধি-বিচ্ছেদ করা সেকালের শিক্ষার এ দটা প্রধান **অঞ্চ** ছিল না। তথু তাই नয়, — সামাদের পূর্বপুরুষদের কদাকারের উপর এ**ডটা**ই ঘুণা ছিল যে, পুরা**কালের** শুদ্রেরাযে দাসত্ব হ'তে মুক্তি পায় নি, তার একটি প্রধান কারণ,—তারা ছিল রুঞ্চবর্ণ এবং কুৎসিত্ত— অন্ততঃ আর্য্যদের চোথে। সেকালের দর্শনের ভিতর অরপের জ্ঞানের কথা থাকলেও, দেকালের ধর্ম রূপজ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। পরব্রন্ধ নিরা-कात १८७७, ७ श्वान् मनिएत मन्तित मृर्डिमान। প্রাচীন মতে নিওপি একা অরুপে এবং সভণ একা সরূপ !

با)

সভ্যতার সলে সৌন্দর্য্যের এই ধনিষ্ঠ যোগাযোগ থাকবার কারণ, সভ্য সমাজ বল্তে বোঝায় গঠিত সমাজ। যে সমাজের গড়ন নেই, তাকে আমরা সভ্য সমাজ বলিনে। এ কালের ভাষায় বল্তে হ'লে, সমাজ হচ্ছে একটি organism; আর আপন্থারা সকলেই জানেন যে, সকল organism এক-জাতীয় নয়— ও বস্তর ভিতর উঁচুনীচুর প্রভেদ বিশ্বর। Organic জগতে protoplasm হচ্ছে সব চাইতে

নীচে, এবং মাতুষ সব চাইতে উপরে এবং মাত্র-বের সঙ্গে protoplasm এর প্রত্যক্ষ পার্থকা হচ্ছে ন্ধপে:--অপর কোনও প্রভেদ আছে কি না, দে হচ্ছে তর্কের বিষয়। মানুষে যে protoplasm-এর চাইতে রূপবান্,—এ বিষয়ে আশা করি কোনও মতভেদ নেই। এই থেকে প্রমাণ হয় যে, যে সমাজের চেহারা যত ফুন্দর, সে সমাজ তত সভ্য। এরপ হবার একটি স্পষ্ট কারণও আছে। এ জগতে রূপ হচ্ছে শক্তির চরম বিকাশ; সমাজ গড়বার জক্ত মামুষের শক্তি চাই-এবং স্থন্দর করে' গড়বার জক্ত ভার চাইত্তেও বেশী শক্তি চাই। স্বতরাং মামুষ ষেমন বাড়বার মুখে ক্রমে অধিক স্থা হয়ে ওঠে এবং মরবার মুখে ক্রমে অধিক কুশ্রী হয়—জাতের পক্ষেও দেই একই নিয়ম খাটে। কদৰ্য্যতা হৰ্কল-ভার বাহ্য লক্ষণ,—সৌন্দর্য্য শক্তির। এই ভারত-বর্ষের অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত কর্লেই দেখা যায় যে, যথনই দেশে নবশক্তির আবির্ভাব হয়েছে, তথনই মাঠে-মন্দিরে, বেশে-ভূষায়, মাতুষের আশায় ভাষায় নব সৌন্দর্য্য ফুটে উঠেছে। ভারতবর্ষের আর্টের বৌদ্ধযুগ ও বৈফ্ণবযুগ এই সভ্যেরই জাজ্ল্যমান প্রমাণ।

আমাদের এই কোণঠাসা দেশে যে দিন চৈতত্তনেরের আবিভাব হয়—সেই দিনই বাঙ্গালী সৌল-ব্যার আবিছার করে। এর পরিচয় বৈষ্ণব-সাহিত্যে পাওয়া যায়। কিন্তু সে নোল্ব্যাবৃদ্ধি যে টি ক্ল না, বাঙ্গলার ঘরে-বাইরে যে তা নানারপে নানা আকারে ফুটল না, তার কারণ চৈতত্তদেব যা দান কর্তে এসেছিলেন, তা যোল-আনা গ্রহণ কর্বার শক্তি আমাদের ছিল না। যে কাংণে বাঙ্গলার বৈষ্ণব-ধর্ম বাঙ্গালী সমাজকে একাকার করবার চেটায় নিকল হয়েছে, হয় ত সেই একই কারণে তা বাঙ্গালা সভ্যতাকে সাকার করে' তুগতে পারে নি। ভক্তির রস আমাদের মুকে ও মুখে গড়িয়েছে—আমাদের মনে ও হাতে তা জমে নি। কলে, এক গান ছাড়া জার কিছুকেই আমরা নবরূপ দিতে পারি নি।

9

এ প্র কথা যদি সভা হয়, তা হ'লে স্বাকার কর-তেই হবে নে, আমাদের রূপ জানের অভাবট। জামা-দের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় দেয় না। কিন্তু এ কথা মুখ স্কুটে বল্লেই আমাদের দেশের জদ্ধের দল লগুড় ধারণ করবেন। এর কারণ কি, তা বল্ছি।

সভ্য ও সৌন্দর্য্য, এ ছটি জিনিসকে কেউ

উপেক্ষা বর্তে পারেন না। হয় এদের ভক্তি কর্তে হবে। অর্থাৎ সত্যকে উপেক্ষা বর্লে মিথাার আশ্রম নিতে হবে; আর মৃদ্দরকে অবজ্ঞা কর্লে কুৎসিতের প্রশ্রম দিতেই হবে। এ পৃথিবীতে যা কিছু আছে, তা হই শ্রেণীতে বিভক্ত—এক মু আর এক কু। 'মু'কে অর্জন না কর্লে 'কু'কে বর্জন করা কঠিন। আমাদরে দাও হয়েছে তাই। আমাদের মৃদ্দরের প্রতি যে অন্তরাগ নেই, শুধু তাই নয়—থোরতর বিরাগ আছে।

আমরা দিনে ছপুরে চীৎকার করে' বলি যে, সাহিত্যে যে ফুলের কথা জ্যোৎমার কথা লেখে, সে লেখক নিতান্তই অপদার্থ।

थैं (मित्र कर्ण) खनला मान इस्र (य, मित्र क्लाइ यनि । ভূমুর হয়ে ওঠে, আর অমাবস্থা যদি বারোমেসে হয়. তা হ'লেই এ পৃথিবী ভূম্বর্থ হয়ে উঠবে—এবং সে স্বৰ্গে অবশ্য কোনও কবির স্থান হবে না। চক্স ধে সৌরমণ্ডলের মধ্যে একটি প্রক্রিপ্ত গোলক, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। কিন্তু ও reflector ভগবান আকাশে বুলিয়ে দিয়েছেন—স্বতরাং জ্যোৎস্না যে আছে, তার জন্ম কবি দায়ী নন, দায়ী স্বন্ধং ভগবান্। কিন্তু এই জ্যোৎসা-বিদ্বেষ থেকেই এঁদের প্রকৃত মনোভাব বোঝা যায় ৷ এ রাগটা আসলে আলোর উপর রাগ। জ্ঞানের আলোক যথন **আমা**দের 5োথে পুরোপুরি সয় না—তখন রূপের আলোক যে মোটেই সইবে না, তাতে আর বিচিত্র কি ? জ্ঞানের আলো বস্তুজগৎকে প্রকাশ করে, স্বুতরাং এমন অনেক বস্তু প্রকাশ করে, যা আমাদের গেটেরও প্রাণের **খো**রাক যোগাতে পারে; কিন্তু **রূপের** আলে৷ শুধু নিজেকেই প্রকাশ করে, স্থভরাং তা रष्ठि अधु व्यामात्मत्र (ठारथत ७ मत्नत्र (थात्राक। বলা বাহুল্য উদর ও প্রাণ protoplasm-এরও আছে,—কিন্তু চোধ ও মন শুধু মাহুষেরই আছে। স্তরাং থারা জীবনের অর্থ বোঝেন একমাত্র বেঁচে থাকা এবং তজ্জন্ম উদরপূর্ত্তি করা,—তাঁদের কাছে জ্ঞানের আলো গ্রাহ্ন হলেও, রূপের আলো অবজ্ঞাত। এ হয়ের ভিতর প্রভেদও বিস্তর। জ্ঞানের আলো সালাও একবেয়ে, অর্থাংও হচ্ছে আকোর মুল। অপরপক্ষে রূপের আলো রঙীন ও বিচিত্র, অর্থাৎ আলোর ফুল। আদিম মানবের কাছে ফুলের কোনও আদর নেই—কেননা, ও-বস্তু আমাদের কোনও আদিম কুধার নিবৃত্তি করে না,—ফুল আর যাই হোক, চৰ্ব্য, চোষ্ঠা কিম্বা লেহা, পেয় নয়।

ب.

এ সৰ কথা শুনে আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধরা निम्हत्रहे वलद्यन (य, आिय गां वल्डि, तम भव छान-বিজ্ঞানের কথা নয়—সেরেফ কবিত্ব। বিজ্ঞানের কথা এই যে, যে আলোকে আমি সাদা বলছি, সেই হচ্চে এ বিশ্বের একমাত্র অথও আলো; সেই সমস্ত আলো refracted অর্থাৎ ব্যস্ত হয়েই আমাদের ্চাথে বহুরূপী হয়ে দাঁড়ায়।- তথাস্ত। এই refraction-এর একাধারে নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ হচ্ছে, পঞ্জুতের বহিজুতি ইথার নামক রপরসগন্ধপর্শব্দেশ অভিবিক্ত একটি পদার্থ এবং এই হিল্লোপিত পদার্থের ধর্ম হচ্ছে—এই জড়জগৎ-টাকে উৎফুল করা, রূপান্বিত করা। রূপ যে वामातित युल-मंत्रीदात काट्य लाट्य ना, ভात कात्रण, বিখের সূল-শরীর থেকে তার উৎপত্তি হয় নি। আমাদের ভিতর যে সুজ্ম-শরীর অর্থাৎ ইথার আছে, বাইরের রূপের স্পর্শে দেই ফুগ্ম-শরীর স্পন্দিত হয়, আনন্দিত হয়, পুলকিত হয়, প্রস্কৃটিত হয়। রূপ-क्रान्टि मारूरवत कीवन् कि, व्यर्शर बूल-भन्नीरतत वन्नन হ'তেমুক্তি। রূপজ্ঞান হারালে মাতুষ আজীবন পঞ্জতেরই দাসত কর্বে। রূপবিশ্বেটা হচ্ছে আত্মার প্রতি দেহের বিদ্বেষ,—আলোর বিরুদ্ধে অন্ধ-কারের বিজ্ঞোহ। ক্রপের গুণে অবিশ্বাস করাটা নান্তিকতার প্রথম স্ত্র।

ই ব্রিয়ন্ত বলে' বাইরের রূপের দিকে পিঠ ফেরালে ভিতরের রূপের সাক্ষাং পাওয়া কঠিন,—কেননা, ই ব্রিয়ই হচ্ছে নড়ও টেডকের একমাত্র বন্ধনস্ত্র, এবং ঐ স্ত্রেই রূপের জন্ম। অন্তরের রূপও যে আমাদের সকলের মনশ্চক্ষেধরা পড়ে না, তার প্রমাণস্ক্রপ একটা চলতি উদাহরণ নেওয়া যাক।

রবীন্দ্রনাথের লেথার প্রতি অনেকের বিরক্তির কারণ এই যে, দে লেথার রূপ আছে। রবীন্দ্রনাথের অস্তরে ইথার আছে, তাই দে মনের ভিতর দিয়ে যে ভাবের আলো refracted হয়ে আদে, তা ইন্দ্রম্বর বর্ণে রঞ্জিত ও ছলে মুর্ক্ত হয়ে আদ্তে বাধ্য। স্থল-ন্দীর স্থল্পিতে তা হয় অসত্য, নয় অশিব ব'লে ঠেকা কিছু আশ্চর্য্য নয়।

্নাম্বে তিনটি কথাকে বড়বলে'স্বীকার করে, তার অর্থ তারা বুঝুক আর না বুঝুক। সে তিনটি ^{ইচেচ}—সভ্য, শিব আর স্থন্দর। যার রূপের প্রতি বিধেষ আছে, যে স্থন্দরকে তাড়না কর্তে হ'লে, হয় শত্যের নয় শিবের দোহাই দেয়;—যদিচ সম্ভবভঃ সে ব্যক্তি সভ্য কিল। শিবের কখনও একমনে সেবা করে নি। যদি কেউ বলেন যে, স্থলরের সাধনা করো-অমনি দশজনে বলে' ওঠেন, কি জুনীভির কথা! বিষয়-বৃদ্ধির মতে সৌন্দর্য্যপ্রিয়তা বিলাসিতা এবং রূপের চর্চচা চরিত্রহীনভার পরিচয় দেয়। স্থল-রের উপর এ দেশে সভ্যের অভ্যাচার কম, কেন্না, এ দেশে সভ্যের আরাধনা কর্বার লোকও কম। শিবই হচেত এখন আমাদের একমাত্র, কেননা. অমনি-পাওয়াধন। এ তিনটির প্রতিটি যে প্রতি অপরটির শক্র, ভার কোনও প্রমাণ নেই। স্কুতরাং এদের একের প্রতি অভক্তি অপরের প্রতি ভক্তির পরিচায়ক নয়। সে যাই হোক, শিবের দোহাই দিয়ে কেউ কখনও সত্যকে চেপে রাখতে পারে নি,—আমার বিশ্বাস, স্থন্দরকেও পারবে না। रम कारन, পृथियो ऋर्यात्र ठातिनिरक चूतरह, रम সে-সভ্য স্বীকার করতে বাধ্য এবং সামাজিক জীবনের উপর তার কি ফলাফল হবে, সে কথা উপেক্ষা করে' সে-সত্য প্রচার কর্তেও বাধ্য। কেননা, সভাসেবকদের একটা বিশ্বাস আছে যে, সভাজানের শেষ ফল ভাল বই মনদ নয়। তেমনি যার রূপজ্ঞান আছে, সে সৌন্দর্য্যের চর্চ্চ। এবং হৃদ্দর বস্তুর সৃষ্টি কর্তে বাধ্য—তার আন্তু সামা-জিক ফলাফল উপেক্ষা করে,—কেননা, রূপের পূজারীদেরও বিখাদ যে, রূপজ্ঞানের শেষ ফল ভাল বই মনদ নয়। তবে মানুষের এজ্ঞানলাভ করুতে (मत्री नारन।

শিবজ্ঞান আদে যব চাইতে আগ্রে—কেননা, মোটামুটিও জ্ঞান না থাক্লে সমাজের সৃষ্টিই হয় না, রক্ষা হওয়া ত দূরের কথা। ও জ্ঞান বিষয়-বুদ্ধির উত্যাক্ষ হ'লেও, একটা অঙ্গমাত্র।

তার পর আসে সত্যের জ্ঞান। এ জ্ঞান শিব-জ্ঞানের চাইতে চের স্থেক্স্পান, এবং এ জ্ঞান আংশিকভাবে বৈষয়িক, অতএব জীবনের সহায়— এবং আংশিকভাবে তার বহিভূতি, অতএৰ মনের সম্পদ।

সব শেষে আসে রূপজান, কেননা, এ জ্ঞান অতিস্থা এবং সাংসারিক হিসেবে অকেজো। রূপ-জ্ঞানের প্রসাদে মানুষের মনের পরমায়ু বেড়ে যায়, দেহের নয়। স্থনীতি সভ্য সমাজের গোড়ার কথা, হ'লেও, সুক্চি তার শেষ কথা। শিব সমাজের ভিত্তি, সুক্রর তার অভ্তেদী চূড়া।

অবশ্র হার্বার্ট স্পেনসর ব্রেছেন যে, মানুষের রূপজ্ঞান আসে আগে এবং স্তাক্তান তার পরে। তার কারণ, যে জ্ঞান তাঁর জন্মায় নি, তিনি মনে করতেন, সে জ্ঞান বাতিল হয়ে গিয়েছে। সত্য কথা এই যে, মানব-সমাজের পক্ষে রূপজ্ঞান লাভ করাই সাধনাগাপেক,—থোয়ানো সহজ। আমানদের পূর্ব্ব-পুরুষদের সাধনার সেই সঞ্চিত্ত ধন আমরা অবহেলাক্রমে হারিয়ে বসেছি। বিলেতি সভ্যতার কেক্লো অংশের সংস্পর্শে আমাদের মনের ভিত টলুক আর না টলুক, তার চড়া ভেলে পড়েছে।

এ বিষয়ে বৌদ্দর্শনের মত প্রণিশান গোগা। বৌদ্দর্শনিকেরা কল্পনা করেন যে, এ জগতে নানা লোক আছে। সব নীচে কামলোক, তার উপরে রূপলোক, তার উপরে ধ্যানলোক ইত্যাদি।

আমার ধারণা, আমরা দব জন্মতঃ কামলোকের অধিবাদী; স্থতরাং রূপলোকে যাঙ্যার অর্থ আত্মার পক্ষে ওঠা, নামা নয়।

আর এক কথা, রূপের চর্চ্চার বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আমরা দরিদ্র জাতি— মতএব ও আমাদের সাধনার ধন নয়। এ ধারণার কারণ. ইউরোপের Commercialism আমাদের মনের উপর এ যুগে রাজার মত প্রভুত্ব করছে। সত্য-কথা এই যে, জ্বাভীয় শ্রীহীনতার কারণ অর্থের অভাব নয়,--মনের দারিদ্রা। তার প্রমাণ, আমা-দের হালফ্যাদানের বেশভ্ষা, দাজ-দজ্জা, আচার-অনুষ্ঠানের ত্রীগীনতা, দোনার-জলে ছাপানো বিয়ের ক্রিতার মত, আমালের ধ্নি-স্মাজেই বিশেষ করে' ফটে উঠেছে। আদল কথা, আমাদের নবশিকার বৈজ্ঞানিক আলোক আমাদের জান-নেত্র উন্মালিত করুক আর নাই করুক--- আমাদের রূপকাণা করেছে। "গুণ হয়ে দোয হ'ল বিভার বিষ্ণায়"—ভারতচন্দ্রের এ কথা স্থলারের দিক থেকে **८मधरम ८मधा याद्य. आभारमंत्र मकरणत शरक** हे সমান থাটে। আর যদি এই কথাই দত্য হয় যে, আমরা ফুল্বভাবে বাঁচতে পারি নে-তা হ'লে আমাদের স্থন্দরভাবে মরাই শ্রেয়ঃ। তাতে পথি-বার কারও কোন ক্ষতি হবে না,--এমন কি. আমাদেরও নয়।

काञ्चन, ১৩२७।

ফাল্গুন

>

व्यामारमञ्ज रमर्ग कि छुत्रहे इंठीए वनल इस्र मी. খাতুরও নয়। বর্ষা কেবল কথন কথন বিনা নোটিশে একেবারে ভড়দ্দুম করে' এসে গ্রীখ্মের রাজ্য জ্বর-দথল করে' নেয়। ও ঋতুর চব্রিত্র কিন্তু আমাদের দেশের ধাতের সঙ্গে মেলে না। প্রাচীন কবিরা বলে' গেছেন, বর্ষা আসে দিখিজয়ী যোদ্ধার মত,--আকাশে জয়ঢাক বাজিয়ে, বিহাতের নিশান উড়িয়ে, অজন্ত বরণাস্ত্র বর্ষণ করে'; এবং দেখ্তে না দেখ্তে আসমুদ্র হিমালর সমগ্র দেশটার উপর একছের আধি-পত্য বিস্তার করে। এক বর্ষাকে বাদ দিলে, বাকী পাঁচটা ঋতু যে ঠিক কবে আসে আর কবে যায়, তা এক জ্যোতিষী ছাড়া আর কেউ বলতে পারেন না। আমাদের ছয় রাগের মধ্যে এক মেঘ ছাড়া আর পাঁচটি যেমন এক স্তর থেকে আর একটিতে বেমাল্ম ভাবে গড়িয়ে যায়, আমাদের স্বদেশী পঞ্চপ্রতুত্ত তেমনি ভূমিষ্ঠ হয় গোপনে, ক্রমবিকশিত হয় অলক্ষিতে, ক্রমবিলীন হয় প্রধাততে।

ইউরোপ কিন্তু ক্রমবিকাশের জগৎ নয়। সে দেশের প্রকৃতি লাফিয়ে চলে, এক পাতৃ থেকে আর এক পাতৃতে বাঁপিয়ে পড়ে, বছরে চারবার নব-কলেবর ধারণ করে, নবমূহিতে দেখা দেয়। তাদের প্রতিটির রূপ মেমন স্বতন্ত্র, তেমনি স্পটি। যাঁর চোথ আছে, তিনিই দেখতে পান যে, বিলেতের চারিটি পাতৃ চতুর্বর্গ। মৃত্যুর স্পর্শে বহু যে এক হয়,আন াণের স্পর্শে এক যে বহু হয়, এ সভ্য সে দেশে প্রত্যক্ষ করা যায়। সেখানে শীতের রং ভুষার-সৌর, সকল বর্ণের সমষ্টি; আর বসস্তের রং ইক্রধমুর, সকল বর্ণের বাষ্টি। তার পর নিদাঘের রং ঘন-সবুজ, আর শরতের গাঢ়-বেগনি। বিলেতি পাতৃর চেহারা তার আলাদা নয়, তাদের আসাঘাওয়ার ভন্নাও বিভিন্ন।

সে দেশে বসন্ত শীতের শব-শীতল কোল থেকে রাতারাতি গা-ঝাড়া দিয়ে ওঠে, মহাদেবের যোগভঙ্গ কর্বার জন্ম মদন-স্থা বসন্ত যে-ভাবে একদিন অকস্মত হিমাচলে আবিভূতি হয়েছিলেন। কোন এক স্থেপ্রভাতে, যুমভেলে চোধ মেলে হঠাৎ দেখা যায় যে, রাজ্যির গাছ মাথায় একরাশ কুল পরে' দাঁড়িয়ে হাসছে—অথচ তাদের পরনে একটিও পাতা নেই। সে রাজ্যে বসন্তরাজ তাঁর আগমনবার্তা আকাশের নীল পত্রে সাত্তরঙা ফুলের হরফে এমন স্পষ্ট, এমনি

উজ্জ্ব করে' ছাপিয়ে দেন যে, সে বিজ্ঞাপন— মান্ধু-বের কথা ছেড়ে দিন,—পশুপক্ষীরও চোথ এড়িয়ে যেতে পারে না।

ইউরোপের প্রকৃতির বেমন ক্রমবিকাশ নেই, তেমনি ক্রম-বিলয়ও নেই; শরৎও সে দেশে কাল-ক্রমে জরাজীর্ণ হয়ে, অলক্ষিতে শিশিরের কোলে দেহত্যাগ করে না। সে দেশে শরৎ তার শেষ উইল, পাঙুলিপিতে নয়—রক্তাক্ষরে লিথে রেখে যায়, কেননা, মৃত্যুর স্পর্শে তার পিত্ত নয়,—রক্ত প্রকৃপিত হয়ে উঠে, প্রদীপ ঘেমন নেভ্বার আগে জলে' ওঠে, শরতের তাম্রপত্রও তেমনি ঝরবার আগে ক্রিরবর্ণ হয়ে ওঠে। তথন দেখ তে মনে হয়, অস্থা শক্রর নির্দ্ম আলিক্রন হ'তে আত্মরকা করবার জন্ত, প্রেকৃতিস্কারী যেন রাজপুত-রমণীর মত স্বহত্তে চিতা রচনা করে' সোলাদে অগ্র-প্রবেশ করকেন।

Z

এ দেশের পাতুর গমনাগমনটি অলকিত হ'লেও, তার পূর্ণাবভারটি ইতিপূর্কে আমাদের নয়নগোচর হ'ত। কিন্তু আজ যে ফালুন মাদের পোনেরো তারিথ, এ স্থাবর পাঁজি না দেখলে জান্তে পেতুম না। চোথের স্থম্থ যা দেখছি, তা বনতের চেহারা নয়, একটা মিশ্রগ্রুর,—শাত ও বর্ষার যুগলম্তি। আর এদের পরস্পারের মধ্যে পালায় পালায় চলছে সন্ধি ও বিগ্রহ। আমাদের এই গ্রীল্লপ্রধান দেশেও শাত ও বর্ষার দাস্পত্যবন্ধন এ ভাবে চিরস্থায়ী হওয়াটা আমার মতে মোটেই ইচ্ছনীয় নয়। কেননা, এহেন অদ্বর্গ বিবাহের ফলে গুধু দক্ষীণবর্গ দিবানশার জন্ম হবে।

এই ব্যাপার দেখে আমার মনে ভয় হয় বে,
হয় ত বসস্ত ঋতুর খাতা পেকে নাম কাটিয়ে চিরদিনের
মত এদেশ থেকে সরে' পড়ল। এ পৃথিবীটি
মতিশয় প্রাচীন হয়ে পড়েছে; হয় ত সেই কারণে
বসস্ত এটিকে ত্যাগ করে', এই বিশের এমন কোনও
নবান পৃথিবীতে গিয়ে আশ্রম নিয়েছেন, যেখানে
ফুলের গদ্ধে, পত্রের বর্ণে, পাখীর গানে, বায়ুব
স্পার্শে মাজও নরনারীর হৃদয় মানন্দে আকুল হয়ে
ডিঠে।

আম্রা আমাদের জীবনটা এমন দৈনিক করে' তুলেছি যে, ঋতুর কথা দূরে যাক্—মাস পক্ষের বিভাগটারও আমাদের কাছে কোনও প্রভেদ নেই।

আমাদের কাছে শীতের দিনও কাজের দিন, বসস্তের দিনও তাই: এবং অমাবস্থাও ঘুমবার রাত, পুর্ণিমাও তাই। যে জাত মনের আপিদ কামাই করতে জানে না, তার কাছে বদন্তের অন্তিত্তের কোনও অর্থ নেই, কোনও সার্থকতা নেই,-বরং ও একটা অনর্থেরই মধ্যে; কেননা, ও খাতুর ধর্ম্মই হচ্ছে মানুষের মনভোলানো, তার কাজ ভোলানো। আর আমরা দব ভুশতে, দব ছাড়তে রাজি আছি—এক কাজ ছাড়া; কেননা, অৰ্থ যদি কোথাও থাকে ত ঐ কাজেই আছে! বসস্তে প্রকৃতিহন্দ্রী নেপথ্যবিধান কবেন; সে সাজগোঞ্চ দেখবার যদি কোনও চোথ না থাকে, তা হ'লে কার জন্মই বা নবীন পাতার রঙীন শাভী পরা, কার জ্ঞুই বা ফুলের অলম্বার ধারণ, আর কার জ্ঞাই বা তরুণ আলোর অরুণ হাসি হাসা ৭--তার চাইতে চোথের জল ফেলা ভাল। অর্থাৎ এ অবস্থার শীভের পাশে বর্যাই মানায় ভাল। ভনতে পাই, কোনও ইউরোপীয় দার্শনিক আবিষ্কার করেছেন যে, মানব-সভাতার তিনটি স্তর আছে। প্রথম আদে শ্রুতির যুগ, তার পর দর্শনের, তার পর বিজ্ঞানের। এ কথা যদি সতা হয় ত, আমীরা বালালীরা আর বেখানেই থাকি-মধাযুগে নেই: আমাদের বর্ত্তমান অবহা হয় সভ্যতার প্রথম অবস্থা, নয় শেষ অবস্থা। আমাদের এ বুগ যে দর্শনের যুগ নয়, তার প্রমাণ,—আমরা চোথে বিছুই দেখি त्न, कि**रु** इग्र भवहें छानि, नग्र भवहें छनि। এ অবস্থায় প্রকৃতি যে আমাদের প্রতি অভিমান করে' তাঁর বাদন্তী-মূর্ত্তি লুকিয়ে ফেলবেন, ভাতে আর আশ্রেয়া কি ?

9

আমি এইমাত্র বলেছি যে, এ যুগে আমরা হয়
সব জানি, নয় সব শুনি। কিন্তু সত্য-কথা এই যে,
আমরা একালে যা কিছু জানি, সে সব শুনেই জানি,
—অর্থাৎ দেখে কিয়া ঠেকে নয়; তার কারণ,
আমাদের কোন কিছু দেখবার আকাজ্ঞা নেই—
আর সবতাতেই ঠেক্বার আশক্ষা আছে।

এই বসজ্ঞের কথাটাও আমাদের শোনা কথা, ও একটা গুজবমাত্র। বসজ্ঞের সাক্ষাৎ আফুরা কাব্যের পাকা থাতার ভিতর পাই, গাছের কচি পাতার ভিতর নয়। আর বইলে যে বসঙের বর্ণনা দেখতে পাওয়া যায়— তা কম্মিন্কালেও এ ভূ-ভারতে ্**ট্ল কি না, সে** বিষয়ে সন্দেহ করবার **বৈ**ধ কারণ আছে।

গীতগোবিদে জন্মদেব বসস্তের যে রূপবর্ণনা করেছেন, দে রূপ বাঞ্চলার কেউ কথনো দেখে নি। প্রথমতঃ মলয়সমীরণ যদি সোজাপথে সিধে वन, जा र'तन वाकनारमान शारमत नीरह मिरम हतन' ষাবে, তার গায়ে লাগবে না। আর যদি তর্কের খাতিরে ধরেই নেওয়া যায় যে, সে বাতাদ উদ্ভ্রাপ্ত হয়ে, অর্থাৎ পথ ভূলে, বঙ্গভূমির গায়েই এসে চলে' পড়ে,—তা হ'লেও লবদলতাকে তা কথনই পরি-শীলিত করতে পারে না। তার কারণ, লবঙ্গ গাছে ফলে, কি লভায় ঝোলে, তা আমাদের কারও জানা নেই। আর হোক না দেলতা, তার এ দেশে দোহল্যমান হবার কোনই সম্ভাবনা নেই এবং ছিল না। সংস্কৃত আলন্ধারিকেরা "কাবেরীতীরে কালা-গুরুতরুর" উল্লেখে ঘোরতর আপত্তি করেছেন, কেননা, ও বাক্যটি যতই শ্রুতিমধুর হোক না কেন-প্রকৃত নয়। কাবেরীতীরে যে কালাগুরুতরু কালে-ভদ্রেও জন্মতে পারে না-এ কথা জোর করে' আমরা বলতে পারি নে: অপরপক্ষে অজয়ের তীরে শবদশতার আবির্ভাব এবং প্রাত্মভাব যে একেবারেই অসম্ভব--- সে কথা বঙ্গভূমির বীরভূমির সঙ্গে যাঁর চাক্ষ্য পরিচয় আছে, তিনিই জানেন। ঐ এক উদাহরণ থেকেই অনুমান, এমন কি, প্রমাণ পর্য্যন্ত করা যায় যে, জয়দেবের বসন্তবর্ণনা কাল্লনিক-অর্থাৎ সাদা ভাষায় যাকে বলে অলীক! যার প্রথম কথাই মিথ্যে, তার কোন কথায় বিশাস করা যায় না,-অভএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে, এই কবিবর্ণিত বসস্ত স্থাগা-গোড়া মনগড়া।

জয়দেব যথন নিজের চোথে দেখে বর্ণনা করেন নি, তথন তিনি অবশ্র তাঁর পূর্ববর্তী কবিদের বই থেকে বসস্তের উপাদান সংগ্রহ করেছিলেন; এবং কবিপরম্পরায় আমরাও তাই করে আসছি। স্থতরাং এ সন্দেহ স্থতঃই মনে উদয়হয় যে, বসস্তাধ্যু একটা কবিপ্রসিদ্ধিমাত্র;—ও বস্তর বাস্তবিক কোনও অন্তিও নেই! রমণীর পদতাড়নার অপেক্ষানা রেথে, অশোক যে ফুল ফোটায়, তার গায়ে যে আলতার রঙ দেখা দেয় এবং শলনাদের মুখমন্ত্র সিকা হ'লেও বকুলকুলের মুখে যে মদের গদ্ধ পাওয়ায়ায়,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। এ ছটি কবিপ্রসিদ্ধির মূলে আছে, মায়্বের উচিত্য-জ্ঞান। প্রকৃতির যগার্থ কার্যাকারণের সন্ধান পেলেই বৈজ্ঞানক ক্ষডার্থ হন—কিন্ত কবি কল্পনা করেন তাই,

যা হওয়া উচিত ছিল। কবির উক্তি হছে প্রাক্তর মুক্তির প্রতিবাদ। কবি চান স্থানর, প্রাকৃতি দেন তার বদলে সভ্য। একজন ইংরাজ কবি বলেছেন যে, সভ্য ও স্থানর একই বস্তা—কিন্তু সে ভুরু বৈজ্ঞানিকদের মুখ বন্ধ করবার জন্ম। তাঁর মনের কথা এই যে, যা সভ্য, তা অবশ্য স্থানর নয়, কিন্তু যা স্থানর, তা অবশ্যই সভ্য; অর্থাৎ তার সভ্য হওয়া উচিত ছিল। তাই আমার মনে হয় যে, পৃথিবীতে বসন্তর্মভূ থাকা উচিত—এই ধারণাবশতঃ সেকালের কবিরা কল্পনাবলে উক্ত ঋতুর স্প্তি করেছেন। বসন্তের সকল উপাদানই তাঁরা মন-অক্টে সংগ্রহ করে প্রকৃতির গায়ে তা বসিয়ে দিয়েছেন।

8

আমার এ অন্নথানের স্পাই প্রমাণ সংস্কৃত কাব্যে পাওয়া যায়, কেননা, পুরাকালে কবিরা সকলেই স্পাইবাদী ছিলেন। সেকালে তাঁদের বিশ্বাদ ছিল যে, সকল সভাই বক্তব্য,—সে সভ্য মনেরই হোক, আর দেহেরই হোক। অবশ্র একালের রুচির সঙ্গে সেকালের রুচির কোনও মিল নেই! সেকালে স্বক্ষচির পরিচয় ছিল, কথা ভাল করে' বলায়,—একালে ও গুণের পরিচয় চুপ করে' থাকায়। নীরবভা যে কবির ধর্ম, এ জ্ঞান সেকালে জ্মেনি। মুক্তরাং দেখা যাক্—তাঁদের কাব্য থেকে বসস্তের জন্ম-কথা উদ্ধার করা যায় কি না?

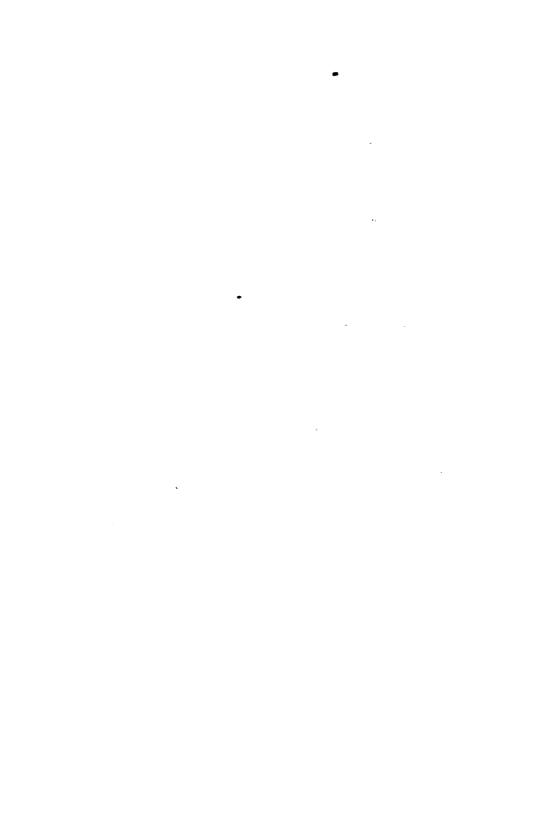
সংস্কৃত মতে বসস্ত মদন-স্থা। মনসিজের দর্শন-লাভের জন্ম মানুষকে প্রকৃতির হারস্থ হ'তে হয় না। কেননা, মন যার জন্মস্থান, তার সাক্ষাং মনেই মেলে।

ও বস্তুর আবির্তানের দক্ষে সক্ষেই মনের দেশের অপুর্ব রূপান্তর ঘটে,—তথন দে রাজ্যে ফুল ফোটে, পাথী ডাকে, আকাশ-বাতাদ বর্ণে-গল্পে ভরপুর হয়ে ওঠে।—মানুষের স্থভাবই এই যে, দে বাইরের বস্তুকে অন্তরে, আর অন্তরের বস্তুকে বাইরে প্রতিষ্ঠিত কর্তে চায়। এই ভিতর-বাইরের সময়য় করাটাই হচ্ছে আত্মার ধর্মা। সুভরাং মনদিজের প্রভাবে মানুষের মনে যে রূপরাজ্যের সৃষ্টি হয়, তারই প্রতিম্তির্করেপে বসন্তথ কু করিত হয়েছে,— আদলে ও ঝাতুর কোনও অন্তিত্ব নেই। এর একটি অকাট্যপ্রমাণ আছে। যে শক্তির বলে, মনোরাজ্যের এমন রূপান্তর ঘটে—দে হচ্ছে যৌবনের শক্তি। তাই আমরা বসন্তকে প্রকৃতির যৌবনকাল বলি, অথচ এ কথা আমরা কেউ ভাবি নে যে, জন্মাবামান্ত যৌবন কারও **

দেহ আশ্রেম করে না; অথচ প্রলা ফান্তন যে বসস্তের জন্মতিথি,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। অতএব দাঁড়াল এই যে, বসন্ত প্রকৃতির রাজ্যে একটা আরোশিত ঋতু।

আমার এ সব ৰুজি বদিও স্থয়কি না হয়—
তা হ'লেও আমাদের মেনে নিতে হবে যে, বসন্ত
মাস্থবের মন:কল্লিত; নচেৎ আমাদের স্বীকার
করতে হয় যে, বসন্ত ও মনোজ, উভদ্নে সম-ধ্যা
হ'লেও উভয়েরই স্বভন্ত অন্তিত্ব আছে। বলা বাহুল্য,
এ কথা মানার অর্থ সংস্কৃতে যাকে বলে বৈতবাদ এবং
ইংরাজিতে Parallelism—সেই বাতিল দর্শনকে
গ্রাহ্ম করা । সেত অসম্ভব । অবস্থা অনেকে
বল্তে পারেন যে, বসম্ভের অন্তিত্বই প্রকৃত এবং তার
প্রভাবেই মানুষের মনের যে বিকার উপস্থিত হয়,
তারই নাম মনসিজ। এ ত পাকা জড়বাদ, অভএব
বিনা বিচারে অপ্রাহ্ম।

আমার শেষ কথা এই যে, এ পৃথিবীতে বসন্তের যথন কোনকালে অন্তিত্ব ছিল না, তথন সে অন্তিত্বের কোনকালে লোপ হ'তে পারে না। আমরা ও-বস্ত হৈতে ১৩২৩। यिन हात्राहे, তবে সে आमार्मित अमरनारवारशंत्र मक्ना। य जिनिम मालूरवत मनगड़ा, डा मालूरवत मन पित्बरे খাড়া রাখ্তে হয়। পূর্ব্-কবিরা কায়মনোবাক্যে যে রূপের ঋতু গড়ে' তুলেছেন—দেটিকে হেলায় হারানো वृक्षित कोक नग्न। ऋखताः देवळानित्कता यथन বস্তুগত্যা প্রকৃতিকে মানুষের দাসী করেছেন, তখন কৰিদের কর্ত্তব্য হচ্ছে কল্পনার সাহায্যে তাঁর দেবীত্ব রক্ষা করা; এবং এ উদ্দেশ্য সাধন করুতে হ'লে তাঁর মূর্ত্তির পূজা করতে হবে,—কেননা, পূজা না পেলে দেবদেবীরা যে অন্তর্ধান হন,—এ সত্য ত ভূবনবিখ্যাত। দেবতা যে মন্ত্রাত্মক। আর এ পূজা যে অবশুকর্ত্তব্য, ভার কারণ, বসস্ত যদি অতঃপর আমাদের অন্তরে লাট খেয়ে যায়—তা হ'লে সরস্বতীর সেবকেরা নিশ্চয়ই দ্দীত হয়ে উঠবে, তাতে করে' বঙ্গ-সাহিত্যের জীবনসংশয় ঘটতে পারে। এ স্থলে সাহিত্য-সমাজকে স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, একালে আমরা যাকে সরস্বতীপূজা বলি, আদিতে তা ছিল বসস্থোৎসব।



অন্তুম্ভ

(গল্প)

শ্রীমতী ইন্দির। দেবী চৌধুরাণী ফরাণী ভাষ।
থেকে "অনৃষ্ট" নামধের যে গল্লটি অন্থবাদ করেছেন,
ভার মোদা কথা এই যে, মানুষ পুরুষকারের বলে
নিজের মন্দ কর্তে চাইলেও দৈবের ক্লপায় ভার
কল ভাল হয়।

এ কিন্তু বিলেডী অদৃষ্ট।

এদেশে মাত্র্য প্রক্ষকারের বলে নিজের ভাল কর্তে চাইলেও দৈবের গুণে তার ফল হয় মন। এদেশী অদৃষ্টের একটি নমুনা দিছিছ। এ গল্পটি সত্য—অর্থাৎ গল্প গে পরিমাণ সত্য হয়ে থাকে, দেই পরিমাণ সত্য, তার চাইতে একটু বেশিও নয়, ক্ষও নয়।

7

এ ঘটনা ঘটেছিল পালবাবুদের বাজীতে। এই কলিকাতা সহরে খেলারাম পালের গলিতে, থেলা-রাম পালের ভ্লাসন কেনা জানে? অত লয়া-চৌড়া আর অত মাথা উঁচ্-করা বাড়া, যিনি চোথে কম দেখেন, তাঁর চোথও এড়িয়ে যায় না। দূর থেকে দেখতে সেটিকে সংস্কৃত কলেজ বলে ভুল হয়। সেই দার দার দোতলা দমান উচুকরি-ভ্যান থাম, সেই গড়ন, সেই মাপ, সেই রং, সেই ঢং। ভবে কাছে এলে আর সন্দেহ থাকে না যে, এটি সরস্বতীর মন্দির নয়, লক্ষীর আলয়। এর সুমূথে দীঘি নেই, আছে মাঠ, তাও আবার বড় নয়, ছোট; গোল নয়, চৌকোণ। এ ধাঁচের বাড়ী অবশ্য কলিকাতা সংরে বড় রাস্তায় ও গলি-ঘুঁচিতে আরো দশ-বিশটা মেলে, তবে খেলারামের বসতবাটীর স্থমূথে যা আছে, তা কলিকাতা সহরের অপুর কোনো বনে'দী ঘরের ফটকের সামনে নেই। ছটি প্রকাণ্ড িংহ-তার সিংহদরজার হ'বার আগলে বদে' আছে। ভার একটিকে যে আর সিংহ বলে' চেনা যায় না, আর পথচুলতী লোকে বলে, বিলেডী শেলাল, তার কারণ, বয়েশের গুণে তাঁর ইটের শরীর ভেঙ্গে পড়েছে, আর তার চুণবালির ষটা থদে পড়েছে। কিন্ত যেটির পৃষ্ঠে দোষার

গ্রে, নাকে নথ-পরা একটি পানওয়ালী স্কাল-সন্ধ্যে, পয়সায় পাঁচটি করে' থিলি বেচে, সেটিকে আজ্ঞ সিংহ বলে' চেনা যায়।

5

এই সিংহ ছটির ছর্দ্ধশা থেকেই অফুমান করা যায় যে, পাল বাবুদেরও ভগ্ন দশা উপস্থিত হয়েছে। বাইরে থেকে যা অফুমান করা যায়, বাড়ীর ভিতরে চুকলে তার প্রভাক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

পাল বাব্দের নাচ্বরের জুড়ি নাচ্বর কোম্পানীর আমলে কলিকাতায় আর একটিও ছিল না। মেজবারু অর্থাৎ থেলারামের মধ্যম পুত্র, কলি-কাতার দব ব্রাহ্মণ কায়ত্ব বড় মানুষ্দের উপর টেকা দিয়ে সে ঘর বিলেতি-দস্তর দালিখেছিলেন। পাশে পাশে টাঙানো আর গায়ে গায়ে ঠেকানো ঝাড়ে ও দেওয়ালণিবিতে সে ঘর চিকমিক করত, চকমক করত। আর এদের গাল্পে যথন আলো পড়ত, তথন সব বাশ্থিশ্য ইন্দ্রম্ম তানের ভিতর পেকে বেরিয়ে এনে ক্রমে ঘরময় থেলা করে? বেড়াত। সে এক বাহার! তার পর সাটিনে ও মধমলে মোড়া কত যে কোচ-কুর্দি দে ঘরে জমায়েত হয়েছিল, তার আর লেথাজোধা নেই। আসলে দেখবার মত জিনিস ছিল সেই নাচঘরের স্বযু-থের বারান্দা। ইতালি থেকে আমদানী-করা তুষার-ধ্বল, ন্বনীভস্কুমার মর্ম্মর-প্রস্তরে গঠিত, প্রমাণ দাইজের স্ত্রীমৃর্ত্তি-সকল দেই বারান্দার হ'ধারে সার বেঁধে দিবারাত্র ঠার দাঁড়িয়ে পাকত—ভার প্রতিটি এক একটি বিচিত্র ভঙ্গাতে। তাদের মধ্যে কেউ বা স্নান করতে যাচেছ, কেউ বা দত্ত নেয়ে উঠেছে, কেউ বা স্থমুথের দিকে ঈধং বুঁকে রয়েছে, কেউ বা বুক ফুলিয়ে দাড়িয়ে রয়েছে, কেউ বা ছহাত ভুলে মাথার চুল কপালের উপর চূড়ো করে? বাধছে, কেউ বা বা হাতথানি ধহুকাক্কৃতি করে' সামনের দিকে ঝুলিয়ে রেখেছে, দেখতে মনে হ'ত, স্বর্ণের বেবাক **অ**ঞ্চরা শাপভ্রষ্টা হয়ে মে**জবাবুর** वातानात्र वालत्र नित्रहरून। সামাত্ত লোকদের

कथा ছেড়ে দিন, এ ভুগ মহা মহা পণ্ডি ভদেরও হ'ত। তার প্রমাণ-পাল-প্রাদাদের সভাপণ্ডিত বরং বেদান্তবাগীশ মহাশয় এক দিন বলেছিলেন,-"মেজবাবুর দৌলতে মর্ত্ত্যে থেকেই স্বর্গ চোথে **(निथ नूम। ध**हे शांषांगीता यनि कारता म्लार्म मव বেঁচে ওঠে, তা হ'লে এ পুরী সত্যস্ত্যই অমরাপুরী हरम ७८५° — a कथा छटन रमझवावूत छटेनक रामाता মো-সাহেব বলে' ওঠেন, "তা হ'লে বাবুকে এক দিনেই ফতুর হ'তে হ'ত-শাড়ীর দাম দিতে"। এ উত্তরে চারিদিক থেকে হাসির তুফান উঠল। এমন কি, মনে হ'ল যে, ঐ সব পাযাণমূর্ত্তিদেরও মুখে চোখে থেন ঈষৎ সকৌতুক হাসির রেখা ফুটে উঠল। वना वाह्ना (य, এই क्लिकांडा महत्वं डेर्स्सी, মেনকা, রস্তা, ঘুভাচীদের নাচে গানে প্রতি সন্ধ্যে এ নাচ্বর সরগরম হয়ে উঠত। আর আঞ্চকের দিনে তার কি অবস্থা ?--রলুছি।

9

এই নাচগরের এখন আদবাবের ভিতর আছে একটি জরাজীর্ণ কাঠের অতিকায় লেখবার টেবিল মার থানকতক ভালা চৌকি। মেজেতে পাতা রয়েছে একথানি বাহাত্তর বংসর বয়েসের একদম রঙ-জলা এবং নানাস্থানে ইছরে-কাটা কারপেট। এ ঘরে এখন ম্যানেজার সাহেব দিনে আফিদ করেন, আর রাত্তিরে সেথানে নর্ভন হয় ই হুরের—কীর্ত্তন হয় ছু চোর।

এই অবস্থা-বিপর্যায়ের কারণ জানতে হ'লে পাল-বংশের উথান-পতনের ইতিহাদ শোনা চাই। দে ইতিহাদ আমি আপনাদের সময়ান্তরে শোনাব। কেননা, তা বেমন মনোহারী, তেমনি শিক্ষাপ্রদ। এ কথার ভিতর দে কথা ঢোকাতে চাই নে এই জন্ম যে, আমি জানি যে, উপন্তাদের সঙ্গে ইতিহাদের খিঁছুড়ি পাকালে, ও হুয়ের রদই দ্যান ক্ব হয়ে উঠে।

ফল কথা এই যে, পাল বাবুদের সম্পত্তি এখনও যথেই নাছে; কিন্তু সরিকী বিবাদে তা উচ্ছন যাবার পথে এসে দাড়িয়েছে। সেই ভাঙ্গা ঘর আবার গড়ে' তোলবার ভার আপাতত এখন কমন-ম্যানেজারের হাতে পড়ছে। এই ভদ্রণোকের আদল নাম — শ্রীধুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যাম, কিন্তু লোকসমাজে তিনি চাটুয্যে-সাহেব বলেই পরিচিত। এর কারণ, বিদিচ ভিনি উকীল, ব্যরিষ্টার নন, তা হ'লেও ভিনি ইংরেজি পোষাক পরেন—ভাও আবার সাহেবের

দোকানে তৈরী। চাটুয়ো-সাহেব বিশ্ববিভালয়ের আগাগোড়া পরীকা একটানা ফাষ্ট ডিভিসনেই পাশ करत' এসেছেন, किन्ह आनागट्य भतीका जिनि থার্ড ডিভিসনেও পাশ কর্তে পারলেন না। এর কারণ, তাঁর Literture-এ taste ছিল, অন্তত এই কথা ভ ভিনি তাঁর স্ত্রীকে বোঝাতে চেষ্টা করে-ছিলেন। তাঁর স্ত্রী অবশ্ব এ কথাটা মোটেই বুঝতে পারলেন না বে, পক্ষিরাজকে ছক্কড়ে জুতলে কেন না সে তা টানতে পারবে। তবে তিনি অভিশয় বুদ্ধিমতী ছিলেন বলে' স্বামীর কথার কোনো প্রতি-वांन करतन नि, निष्कत कशालत दमाय निरंशह वरम' ছিলেন। যথন সাত বৎসর বিনে রোজগারে কেটে গেল, আর সেই সঙ্গে বয়েদও ত্রিশ পেরুলো, তথন তিনি হাইকোটেঁর জল হবার আংশা ত্যাগ করে' মাসিক তিন্দ' টাকা বেতনে পাল বাবুদের জমিদারী সম্পত্তির ম্যানেজারের পদ আঁকড়ে ধরতে বাধ্য হ'লেন। এও দেশী অদৃষ্টের একটা ছোটখাটো উनारत्र। वाकाली छेकीन ना रूटम माट्य (काँड्रान श'रन जिनि य Bar-u (कन करत' bench-u (र প্রমোশন পেতেন, সে কথাত আপনারা স্বাই জানেন। যার এক পরসার প্রাকটিদ নেই, সে যে একদম তিনশ' টাকা মাইনের কাজ পায়, এ দেশের পঁক্ষে এই ত একটা মহা সৌভাগ্যের কথা। তাঁর কপাল ফিরল কি করে' জানেন ?—ছেরেপ মুর্কির জোরে। তিনি ছিলেন একাধারে বনে'নী ঘরের ছেলে আর বড় মালুযের জামাই-অর্থাৎ তাঁর যেমন সম্পত্তি ছিল না, তেমনি সহায় ছিল।

8

বলা বাছলা, জমিদারী সন্ধন্ধে চাটুয়ো-সাহেবের জ্ঞান আইনের চাইতেও কম ছিল। তিনি প্রথম শ্রেণীতে B. L. পাশ করেন, স্তরাং এ কথা আমরা নানতে বাধ্য যে, আইনের অন্তও পৃথিগত বিজ্ঞে তাঁর পেটে নিশ্চমই ছিল; কিন্তু কি হাতে-কলমে, কি কাগন্ধে-কলমে তিনি জমিদারী বিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান কথনো অর্জন করেন নি। তাই তিনি তাঁর আত্মীয় ও পরমহিতৈলা জনৈক বড় জমিদারের কাছে এ ক্ষেত্রে কিংকর্তব্য সে সন্ধন্ধে পরামর্শ নিছে গেলেন। তিনি যে পরামর্শ দিলেন, তা অমৃশ্যাকেনা, তিনি ছিলেন একজন যেমনি ছাঁসিয়ার তেমনি জ্বরদন্ত জমিদার। তার পর জমিদার মহাল্যন জিলন অতি স্বরভাষী লোক। তাই তাঁ আ্রোপাস্ক উপদেশ এখানে উদ্ভূত করে' দিটে

পার্ছ। জমিদারী শাসন-সংরক্ষণ সভারে তাঁর মতামত-আমার বিশাস, অনেকেরই কাজে লাগবে। তিনি বলুলেন,—"দেখ বাবাজী, যে পৈতৃক সম্পত্তির আয় ছিল শালিয়ানা ছ'লক টাকা, আমার হাতে তা এখন চার লক্ষে এসে দাঁড়িসেছে। স্থভরাং আমি ষে জমিদারীর উন্নতি কর্তে জানি, এ কথা আমার শক্ররাও স্বীকার করে; – আর দেশে আমার শক্ররও অভাব নেই। জমিদারী করার অর্থ কি জানো— किमात्रीत कात्रवात किम निष्य नम्, मारूष निष्य। ও হচ্ছে এক রকম ঘোড়ায় চড়া। লোকে যদি বোঝে যে, পিঠে সোয়ার চড়েছে, তা হ'লে তাকে আর ফেলবার চেষ্টা করে না। প্রজা ইচ্ছে জমি-দারীর পিঠ আর আমণা-ফয়লা ভার মুখ। ভাই বল্ছি, প্রফাকে সায়েস্তা রাথ তে হবে থালি পায়ের চাপে; কিন্তু চাবুক চালিয়ো না, তা হ'লেই সে পুস্তক ঝাড়বে আর অমনি তুমি ডিগ্রাজি থাবে। অপর পক্ষে আমলাদের বাগে রেখে রাশ কড়া করে' ধরো, কিন্তু সে কাশ প্রাণপণে টেনো না, ভা হ'লেই ভারা শির-পা কর্বে আর অমনি তুমি উল্টো ডিগ্ৰাজি খাবে। এক কথায় ভোমাকে একটু রাশভারি হ'তে হবে আর একটু কড়া হ'তে হবে। বাবাজী এ ত ওকালতি নয় যে, হাকিমের স্থুমুথে যত হুইয়ে পড়বে নেতিয়ে পড়বে, আর যত তার মন-যোগানো কথা কইবে, তত তোমার পদার বাডবে। ওকালতি করার ও জ্মিদারী করার কামনা ঠিক উল্টো উল্টো।"

এ কথা ভনে চাটুয়ো সাহেব আখন্ত হলেন, মনে মনে ভাবদেন যে, যথন তিনি ওকালভিতে ফেল করেছেন, তথন তিনি নিশ্চয়ই জমিনারীতে পাশ করবেন। কিন্তু তাঁর মনের ভিতর একটু ধেঁকিাও রয়ে গেল। ত্তিনি তাঁর পক্ষে রাশভারি হওয়া অসম্ভব। তাঁর চেহারা ছিল তার প্রতিকূল। তিনি হলেন একে মাথার ছোট, তার উপর পাতলা, ভার উপর ফর্শা, ভার পর তাঁর মুখটি ছিল জীজাভির মুখমওলের জায় কেশহীন, অবশ্য হাল ফেসান অনুযায়ী—হ'সন্ধ্যা . खहरा उपनेत-कार्रात अमारन। करन, हर्गे एपथर তাঁকে আঠারো বৎসরের ছোকরা বলে' ভুল হ'ত। রাশ-ভারি হওয়া তাঁর পক্ষে অসম্ভব জ্বেনে তিনি স্থির কর্লেন যে, তিনি গন্তীর হবেন। মধুর অভাবে গুড়ে যেমন দেবার্চনার কাজ চলে' যায়, তিনি ভাবলেন, রাশ-ভারি হ'তে না পেরে গন্তীর হ'তে পার্লেই জমি-দারী শাসনের কাজ তেমনি ফুচারুরূপে সম্পন্ন হবে ৷ ভার পর এও তিনি জানতেন যে, মাহুষের উপর কড়া হওয়। তাঁর ধাতে ছিল না। এমন কি, মেয়েমানুষের উপরও তিনি কড়া হতে পাঃতেন না। তাই তিনি জাপিসে নানারকম কড়া নিয়মের প্রচলন করলেন, এই বিশাসে যে, নিয়ম কড়া হলেই কাজেরও কড়ারুড় হবে। তিনি জাপিসে চুকেই হকুম দিলেন যে, আমলাদের সব ঠিক এগারটার আপিসে উপস্থিত হ'তে হবে, নইলে তাদের মাইনে কাটা যাবে। এ নিয়মের বিরুদ্ধে প্রথমে সেরেন্ডার একটু আমলা-তান্ত্রিক আন্দোলন হয়েছিল, কিছ্ক চাটুম্যে-সাহেব তাতে এক চুলও টল্লেন না, আন্দোলন থেমে গেল।

0

পাল-দেরেন্ডার আমলাদের চিরকেলে অভ্যাস ছিল, বেলা বারোটা-দাড়ে-বারোটার সময় পান চিবুতে চিবুতে আপিসে আদা, তার পর এক ছিলিম গুড়ক টেনে কাজে বসা। মুনিব যেথানে বিধবা আর নাবালক—সেখানে কর্মানারীরা স্বাধীনভাবে কাজ কর্তে অভ্যন্ত হয়। কিন্তু তারা যথন দেখলে যে, ঘড়ির কাঁটার উপর হাজির হ'লেই হজুর খুসি থাকেন, তথন তারা- একটু কষ্টকর হ'লেও বেলা এগারটাতে হাজির৷ সই কর্তে স্ক্রুক করে' দিলে। অভ্যেন বদলাতে আর ক'দিন লাগে প

মুদ্ধিল হ'ল কিন্তু প্রাণবদ্ধু দাদের। এ ব্যক্তি ছিল এ কাহারির সবচেয়ে পুরাণো আমলা। প্রাথতাল্লিস বৎসর বয়সের মধ্যে বিশ বৎসরকাল সে এই স্টেটে একই পোষ্টে একই মাইনেতে—বরাবর কাজ করে' এসেছে। এতদিন যে তার চাকরী বজায় ছিল, তার কারণ—সে ছিল অতি সংলোক, চুরি-চামারির দিক্ দিয়েও সে খেঁসত না। আর তার মাইনে যে কখনো বাড়ে নি, তার কারণ, সে ছিল কাজে অতি ঢিলে।

প্রাণবন্ধ কাঞ্চ ভালবাসত না, পৃথিবীতে ভাল-বাসত শুধু ছটি জিনিস;—এক তার স্ত্রী, আর এক তামাক। এই ঐকান্তিক ভালবাসার প্রসাদে তার শরীরে ছটি অসাধারণ শুণ জন্মছিল। বহুদিনের সাধনার ফলে তার হাতের লেখা হয়েছিল যে রকম চমৎকার, তার সাজা তামাকও হ'ত তেমনি চমংকার।

আপিসে এসে তার নিত্য নিয়মিত কাজ ছিল—
সর্ব্বপ্রথমে তার স্নীকে একথানি চিঠি লখা।
গোড়ায় "প্রিয়ে, প্রিয়তরে, প্রিয়তমে" এই সংস্থাধন

এবং শেষে "ভোমারই প্রাণ্যকু দাস" এই স্বার্থ-স্থচক স্থাক্ষরের ভিত্তর, প্রতিদিন ধীরে স্থাহরে ধরে' ধরে' পরে। পরে। চার পৃষ্ঠা চিঠি লিখতে লিখতে তার হাতের অক্ষর ছাপার অক্ষরের মত হয়ে উঠেছিল। এই ক্ষপ্ত আপিসের যত দলিলপত্র তাকেই লিখতে দেওর। হ'ত। এই অক্ষরের প্রসাদেই তার চাক্রীর প্রমায়ু অক্ষয় হয়েছিল

ভার পর প্রাণবন্ধ ঘণ্টাম ঘণ্টাম ভামাক থেতেন—অবশ্র নিজ হাতে সেজে। পরের হাতে সাজা-ভামাক থাওয়া তাঁর পাক্ষে তেমনি অসম্ভব ছিল—পরের হাতের লেখা-চিঠি তাঁর স্ত্রাকে পাঠান তাঁর পাক্ষে যেমন অসম্ভব ছিল। তিনি কল্কেম্ব প্রথমে বেশ ক'রে ঠিকরে দিয়ে ভার উপর আমাক এলো করে' সেজে, ভার উপর আড় করে' ভারের তার উপর আড় করে' তরের তরে টিকে সাজিয়ে, ভার পর সে টিকার মুখায়ি করে' হাতপাথা দিয়ে আন্তে আল্তে বাভাস করে' থীরে বীরে তামাক ধরাতেন। আধঘণ্টা ভবিরের কম যে আর ধোঁয়া গোল হয়ে, নিটোল হয়ে, মোলায়েম হয়ে, নলের মুখ দিয়ে অনর্গল বেরোয় না, একথা যারা কথনো ভূঁকো টেনেছে, ভালের মধ্যে কেনা জানে প্

এই চিঠি লেখা আর তামাক সাজার ফুরসতে প্রাণবন্ধ আপিসের কাজ করতেন এবং সে কাজও তিনি কর্তেন অভ্যমনস্কভাবে। বলা বাহুলা যে, সে ফুরসং তাঁর কত কম ছিল। এর চিঠি ওর থামে পুরে দেওয়া তাঁর একটা রোগের মধ্যে দাঁড়িয়ে গিয়েছিল। এ সত্ত্বেও সমগ্র সেরেস্তা যে তাঁকে ছাড়তে চাইত না, সভা কথা বলতে গেলে তার আসল কারণ এই যে, প্রাণবন্ধ সেরেস্তায় হু কোবরনারীর কাজ করত—আর স্বাই জানত যে, অমন ইকোবরনার মুচিখোলার নবাব-বাড়ীতেও পাওয়া ছফর। তাঁর করস্পর্শে দা-কাটাও ভেল্লা হয়ে, ধরসানও অধুরি হয়ে উঠত।

প্রাণবন্ধুর উপরে সকলে সন্তুষ্ট থাকলেও তিনি সকলের উপর সমান অসম্ভুষ্ট ছিলেন। প্রথমত তাঁর ধারণা ছিল যে, তাঁর মাইনে যে বাড়ে না, সে তিনি চোর নন বলে'। অথচ তাঁর বেতনর্দ্ধির বিশেষ দরকার ছিল। কেননা, তাঁর ক্রী ক্রমান্তরে নৃত্তন ছেলের মুখ দেখতেন। বংশর্দ্ধির সঙ্গে বেতন-র্দ্ধির যে কোনই যোগাযোগ নেই, এই মোটা কথাটা প্রেণবন্ধ্ব মনে আর ভিছুতেই বসল না। ফলে তাঁর মনে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয়ে গেল যে, আপিসের কর্তৃপক্ষেরা গুণের আদর মোটেই করেন না। স্বতরাং তাঁর পক্ষে, কি কথায়, কি কাজে, কর্তৃপক্ষদের মন জ্গিয়ে চলা সম্পূর্ণ নিরর্থক। শেষটা দাঁড়াল এই, প্রাণবল্লু যা খুদি তাই কর্ত, যা খুদি তাই বল্ত,—কারো কোনো পরোয়া রাখত না। কর্তৃপক্ষেরাও তার কথার কাণ দিতেন না; কেন না, তাঁরা ধরে' নিয়েছিলেন যে, প্রাণবল্লু হচ্ছে প্রেটের একজন পেন্দানভোগী।

9

এই নুত্ৰ মা!নেভাবেৰ হাতে পড়ে' প্ৰাণ্ৰন্থ পড়ল মুস্কিলে। সে ভদ্রলোক বেলা এগারটায় আণিদে আর কিছুতেই এদে জুটতে পারলে না। ফলে তাঁকে নিয়ে হুছুর পড়লেন আরও বেশি মুস্কিলে। নিভ্য ভার মাইনে কাটা গেলে বেচারা বায় মারা-আর না কাটলেও তাঁর নিয়ম যায় মারা। এই উভয়-দদটে তিনি তাকে কর্ম হ'তে অবসর দেওয়াই স্থির করলেন। এই মনস্থ করে' তিনি তার কৈফিয়ৎ চাইলেন, তার পর তার জবাব-দিহি শুনে চাট্যো সাহেব অবাক হয়ে গেলেন। প্রাণাল্প তাঁর স্বমুথে দাঁড়িয়ে অনানবদনে বল্লে---ত্রুর, আটুটার আগে ঘুমই ভাঙে না। ভার পর চা আর ভামাক থেতেই হণ্টাধানেক কেটে যায়। তার পর নাওয়াখাওয়া করে' এক ক্রোশ পথ পায়ে হেঁটে কি আর এগারটার মধ্যৈ আপিসে পৌছান যায় ?"

এ জবাব শুনে হজুর যে অবাক্ করে রইলেন, তার কারণ, তাঁর নিজেরও অভ্যেস ।ছল ঐ সাড়ে আট্টার ঘুম থেকে ওঠা। তার পর চা-চুরুট থেতে তাঁরও সাড়ে নাটা বেজে যেত। স্তরাং পায়ে হেঁটে আপিসে আসতে হ'লে তিনি যে সেখানে এগারটার ভিতর পৌছুতে পারতেন না, এ কথা তিনি মুথে স্বীকার না কর্লেও মনে মনে অস্বীকার কর্তে পার্লেন না। সেই অবধি প্রাণবন্ধর দেরী করে' আপিসে আণাটা চাটুয্যে-সাহেব আর দেখেও দেখতেন না। ম্যানেজারের উপর প্রাণবন্ধর এই হলো প্রথম জিং।

ছদিন না যেতেই, চাটুব্যো-সাহেব আবিদ্ধার কর্লেন যে, প্রাণবন্ধকে ডেকে কথনও তন্মুহর্তে পাওয়া যায় না। যথনই ভাকেন, তথনই শোনেন যে, প্রাণবন্ধ তামাক সাজহে। শেষটা বিরক্ত হয়ে এক দিন ভাকে ধমক দেবামাত্র প্রাণবন্ধ কাতর আবে বলুলে-৮ "হজুর, আমি গরীব মান্তব, তাই আমাকে তামাক থেতে হয়, আর তা নিজেই সেজে থেতে হয়। পরসা থাকলে সিগারেট থেতুম, তা হ'লে আমাকে কাজ থেকে এক মুহুর্জের জন্মও উঠতে হ'ত না। বাঁ, হাতে অন্ত প্রহর সিগারেট ধরে' ডান হাতে কলম চালাতুম।"

এবারও হজুরকে চুপ করে' থাকতে হ'ল; কেননা, হজুর নিজে অষ্টপ্রহর সিগারেট ফুঁকতেন, তার আর এক দণ্ডও কামাই ছিল না। তিনি ননে ভাবলেন, প্রাণবন্ধু যা খুসি তাই করুক গো, তাকে আর তিনি ঘাঁটাবেন না।

কিন্তু প্রাণবন্ধকে আবার তিনি ঘাঁটাতে বাধ্য হলেন? একথানি জরুরি দলীল যা এক দিনেই লিথে শেষ করা উচিত ছিল, দেখানা প্রাণবন্ধু যথন ছদিনেও শেষ করতে পারলে না, তথন তিনি দেওয়ানজীর প্রতি এই দোষারোপ কর্লেন যে, তিনি আমলাদের দিয়ে কাজ তুলে নিতে পারেন না। দেওয়ানজী উত্তর কর্লেন যে, তিনি সকলের কাছে কাজ আদায় করতে পারেন, কিন্তু পারেন না এক প্রাণবন্ধুর কাছ থেকে। যেহেতু প্রাণবন্ধু আপিদে এসে আপিসের কাজ না করে' নিত্য ঘণ্টাথানেক ধরে' আর কি

প্রাণবন্ধুর তলৰ হ'ল এবং কৈ ফিন্নৎ চাওরা হ'ল।
ছজুরের উপর ছ-ছ-বার জিত হওদায় তার সাংস
বেজান্ন বেড়ে গিয়েছিল। সে মাানেজার সাহেবের
মুখের উপর এই জবাব কর্লে,—"ভুলুর, আমার
লেখার একটু হাত আছে, তাই লিখে লিখে হাত
পাকাবার চেষ্টা করি।"

—"তোমার হাতের লেখা যথেষ্ট পাকা, তা আর বেশি পাকাবার দরকার নেই। আর যদি আরো পাকাতে হয় ত আপিসের লেখা লিখলেই হয়—বাজে শেখা কেন ?"

— "হুজুর, হাতের লেখার কথা বল্ছি নে।
আমার প্রাণে একটু কাব্যরস আছে, তাই প্রকাশ
করবার জক্স লিখি। আর দে লেখা বাজে নয়।
গরীব মানুষের না হ'লে সে লেখা সব পুস্তক আকারে
প্রকাশিত হ'ত। আমাকে তাই ঘরের লোকের
পদ্ধার জক্সই লিগতে হয়। যদি আমার প্রদা
থাকত, তা হ'লে ত ছাইপাশ লিখেও দেশের মাসিকপত্র ভরিয়ে দিতে পার্তুম।"

এর উত্তরে চাটুয়ো-সাহেবের আঁতে হা াগল। তিনি যে আপিদে বদে' মাসিক পত্রিকার জন্ম ইনিমে বিনিমে হরেক রকম বেনামী প্রবন্ধ লিখতেন আর দে লেথাকে সমালোচকেরা বে ছাইপাঁশ বল্ড, এ
কথা আর বার কাছেই থাক, তাঁর কাছে ত আর
অবিদিত ছিল না! তিনি আর ধৈর্য্য ধরে থাকতে
পারলেন না, চক্ষু রক্তবর্ণ করে বলে উঠলেন—
"দেখো, তোমার হওয়া উচিত ছিল—" তাঁর কথা
শেষ করতে না দিয়েই প্রাণবন্ধু বলে ফেল্ল—"বড়
মান্থবের জামাই! কিন্তু অদৃষ্ট ত আর স্বারই
স্মান নয়।"

রোষে ক্ষোভে ছজুরের বাক্রোধ হয়ে গেল।
তিনি তাকে তর্জ্জনী দিয়ে দরজা দেখিয়ে দিলেন,
প্রাণবন্ধু বিনা বাক্যব্যয়ে স্বস্থানে প্রস্থান করল—
আর এক ছিলিম ভাল ক'রে তামাক সাজতে।
প্রাণবন্ধুর কিন্তু হছুরকে অপমান করবার কোনই
অভিপ্রায় ছিল না। সে শুধুনিজে সালাই হবার
জান্ত ও-সব কথা বলেছিল। হিসেব করে' কথা কওয়ার অভ্যাদ তার ক্মিন্ফালেও ছিল না, আর
প্রয়তাল্লিশ বংসর বয়দে একটা নৃত্ন ভাষা শেখা
মান্থেরে পক্ষে অসম্ভব।

q

চাটুয়ো-সাহেব দেওয়ানজীকে ডেকে বললেন— "প্রাণবন্ধকে দিয়ে আর কাজ চলবে না, ভার জায়-গায় নৃতন লোক বহাল করা হোক। নৃতন লোক খুঁজে বার করবার জন্মে দেওয়ানজী সাত দিনের সময় নিলেন। এর ভিতর তাঁর একটু গৃঢ় মতলব ছিল। তিনি জানতেন, প্রাণবন্ধুর **দারা কম্মিনুকালেও** কাজ চলে নি, অভএব যে চাকরী তার এভদিন বজায় ছিল, আজ তা বাবার এমন কোনো নৃতন কারণ ঘটে নি! তা ছাড়া তিনি জানতেন যে, হুজুরের রাগ হস্তা না পেরুভেই চলে'যাবে, আর প্রাণবন্ধ সেরেস্তার যে কাজ চিরকাল করে' এদেছে, ভবিয়াতেও ভাই করবে—অর্থাৎ ভামাক সাজা। ফলে প্রান্ত হয়েছিলও তাই। যেমন দিন যেতে লাগল, তাঁর রাগও পড়ে আদতে লাগল, তার পর সপ্তম দিনের সকালবেলা চাটুয্যে-সাহেব রাগের কণাটুকুও মনের কোনো কোণে খুজে পেলেন না! ভিনি তাই ঠিক করলেন যে, এবারকার জন্ম প্রাণবন্ধকে মাপ করবেন। তার পর তিনি যুখন ধড়া-চুড়ো পরে' আপিদ যাবার জন্ম প্রস্তুত হয়েছেন, তখন তাঁর স্ত্রী তাঁর হাতে এক-शांनि ठिठि नित्र वललन, "दमथ छ, ज ठिठित वर्ष আমি কিছুই বুঝতে পারছি নে।" সে চিঠি এই— "প্রিয়ে প্রিয়তরে প্রিয়তমে,

আজ তোমাকে বড় চিট্টি লিখতে পারব না,

কেননা আর একথানি মন্ত চিঠি লিখতে হয়েছে। বানই ত আমাদের ছোকরা হুজুর আমাকে নেক নজরে দেখেন না, কেননা, আমি চোর নই, অতএব থোসামুদেও নই। বরাবর দেখে আস্ছি যে, পৃথিবীতে গুণের আদর কেউ করে না, সবই থোদা-মোদের বশ। কিন্তু আমাদের এই নূতন ম্যানেজারের তুল্য খোদামোদ-প্রিয় লোক আমি ত আর কথনো দেখি নি। একমাত্র খোদামোদের জ্বোরে যত বেটা চোর তাঁর প্রিয়পাত্র হয়েছে। যাদের হাতে তিনি পাকাকলা হয়েছেন, তাদের মুথে হজুরের সুখ্যাতি আর ধরে না৷ অমন রূপ, অমন বৃদ্ধি, অমন বিছে, জমন মেজাজ একাধারে আর কোথাও নাকি পাওলা যায় না। এ সব ভানে ভিনিও মহা থুসি। প্রিয়পাতেরা কাগজ স্থুমুথে ধরলেই অমনি ভাতে চোথ বুজে সই মেরে বদেন। এঁর হাতে ষ্টেটা আর কিছু দিন থাকলে নির্ঘাত গোলায় যাবে। জমিদারীর ম্যানেজারি করার অর্থ ইনি বোঝেন, গম্ভীর হয়ে কাঠের চৌকিতে কাঠের পুতুলের মত খাড়া হয়ে এগারটা পাঁচটা ঠায় বসে' থাকা ৷ ইনি ভাবেন, ওতে তাঁকে রাশভারি দেখায়, কিন্ত আদলে কি রকম দেখায় জান?—ঠিক একটি সাকিগোপালের মন্ত। ইনি আপিদে ঢুকেই একটি কড়া তুকুম প্রচার করেছেন যে, কর্মচারীদের সব এগারটায় হাজির হ'তে হবে আর পাঁচটার ছুটি। আমি অবশ্র এত্কম মানিনে। কেননা, যারা কাজের হিসের জানে না, তারাই ঘণ্টার হিদেব করে—সেই পুরুতদের মত যারা মন্ত্র পড়তে জানে ন', কিন্তু ঘণ্টা নাডতে জানে। থোদামুদেরা বলে. 'গুজুরের কাজের কায়দা এক-দম সাহেবি'। ইনি ওঁতেই খুসি, কেননা, এঁর মগজে সে বুদ্ধি নেই, যা থাকলে বুঝতেন যে লেপাফা-ছঃত হ'লে যদি কাজের লোক হওয়া যেত. ভা হ'লে পোষাক পরলেও সাহেব হওয়া (যত) এঁর বিশ্বাস ইনি সাহেব, কিন্তু আদলে কি জান ?— মেম-সাহেব। অস্তত দূর থেকে দেখলে ত তাই मत्न रहा। (कन जात्ना १—ं o त श्रुक्रावत (हराताहे নয়। এঁর রংটা ক্যাকাদে—সাবান মেথে, আর মুখে দাড়ি-়াাদেন লেশমাত্র নেই, কিন্তু আছে একমাথা চুল, তাও আবার ক'টা। দে ঘাই হোক, একটু বিপদে পড়ে' এই মেম-সাহেবের

মেমসাহেবকে একথানি চিঠি: লিথতে বাধ্য হমেছি। আজ তুদিন থেকে কানাঘুযোয় শুনছি যে, হজুর নাকি আমাকে বর্থান্ত করবেন। তাতে অবশ্য ঃকিছু আদে যায় না, আমার মত গুণী লোকের চাকরীর ভাবনা নেই। তবে কি না, অনেক দিন আছি বলে' জায়গাটার উপর মায়া পড়ে' গেছে। মুনিবকে কিছু বলা রুখা, কেননা, তিনি মুখ থাকতেও বোবা, চোথ থাকতে কাণা। তাই তাঁকে কিছু না বলে' যিনি এই মুনিবের মুনিব, তাঁর অর্থাৎ তাঁর স্ত্রার কাছে একথানি দরথাস্ত করেছি। ভন্তে পাই, আমাদের সাহেব মেম-সাহেবের কথায় ওঠেন বদেন। এ কথায় বিশ্বাস হয়, এঁর স্ত্রা শুনেছি ভারি স্থন্তরী, প্রায় তোমার মত। তার পর এই অপদার্থটা তার স্ত্রার ভাগ্যেই থায়, শুধু ভাত থায় না. মদও থায়, চুকুটও থায়। ইনি বিছের মধ্যে শিখেছেন ঐ ছটি। দৈ যাই হোক, এঁর গৃহিণীকে যে চিটিখানি লিখেছি, দে একটা পড়বার মত জিনিস। আমার হঃথ রইল এই বে, দেখানি ভোমার কাছে পাঠাতে পারলুম না। ভার ভিতর সমান অংশে বাররদ আর করুণুরুস পূরে দিয়েছি আর তার ভাষা একদম সীভার বনবাসের ভনতে পাই, কত্রীচাকুরাণী থুব ভাল লেখাপড়া জানেন। আমার এই চিঠি পড়েই ভিনি বুঝতে পারবেন বে, তাঁর স্বামী ও তোমার স্বামী এ ছজনের মধ্যে কে ধেশী গুণী। আশা করুছি, কাল ভোমাকে দশ টাকা মাইনে বাড়ার স্থবর দিতে পার্ব।

ভোমারই প্রাণব**ন্ন** দাল।"

চাটুয়ো-সাহেব চিঠিখানি আতোপাত পড়ে ঈষং কাষ্ঠহাসি হেসে স্ত্রাকে বল্লেন—"এ চিঠি তোমার নয়, ভুল থানে পোরা হয়েছে।"

বলা বাছলা, পত্রপাঠনাত্র প্রাণবন্ধর বরধান্তের ছকুম বেরল। চাটুযো-সাহেব সব বরধান্ত কর্তে পারেন এবং স্ত্রীর কাছে অপদস্থ হওয়া ছাড়া। কেননা, তিনিও ছিলেন প্রাণবন্ধর জুড়ি পত্নীগতপ্রাণ।

এই চিঠিই হ'ল প্রাণবন্ধু দাদের স্ত্রীর যথার্থ অদৃষ্ট-লিপি, আর দে লিপি সংশোধনের কোনো-রূপ উপায় ছিল না, কেননা, তা ছাপার অক্ষরে লেখা।

সম্পাদক ও বন্ধ

(刻露)

- —দেখে। স্থ্যনাথ, তোমার কাগজের এ সংখ্যাটি তেমন স্থবিধে হয় নি।
 - —কেন বল দেখি ?
- —নিজেই ভেবে দেখো, তা' হ'লেই ব্ঝতে পার্বে।

যথন সম্পানকী ক'বৃহ, তথন কোন্ লেখাটা ভাল, আর কোনটা ভাল নয়—তা' নিশ্চয় ব্যুতে পারো।

- মবস্থা লেখা বেছে নিতে জান্লে, সম্পাদকী করি কোন্ সাহসে ? এ সংখ্যায় কি আছে বলুছি! শাস্ত্রী মহাশরের "কালিদাস, মুণ্ড না জটিল", পি, সি, রায়ের "বদ্ধর-রসায়ন", বিনয় সরকাবের "নয় ট্রুল", স্থনীতি চাটুরোর "হারপেপার ভাষাত্র", রাখাল বাড়ুযোর "ক্লেদেশের প্রাক্-নেইগালিক ইতিহাস", বীরবলের "আন্নচিন্তঃ", শরৎ চাটুরোর "বেদের মেয়ে", প্রমণ চৌরুরীর "উত্তর দক্ষিণ", ধুর্জ্জনীপ্রসাদ মুখোপারায়ের "স্লাতের X-Ray," মতুলচন্দ্রপ্রের "ইন্লামের রসপিপাদা"— এ-সব লেখার কোন্টিরই কি মুলা নেই!
- —শাসি ও-সং দর্শন-বিজ্ঞান, হিস্ট বি-জিওগ্রানী, ধর্মা ও আট প্রভৃতি বিবরের পণ্ডিতি প্রবন্ধের কথা বল্ছি নে। আর "বেদের-মেরের" সঙ্গে ত আমি ভালবাস্থ্য প'ড়ে গিবেভি। আর বীরবলের "লন্ধ-চিস্তা" প'ড়ে আমার চৌথে জল এসেছিল।
 - —ভবে কোনটিতে তোমার আপত্তি ?
- —এবার কাগজে যে কবিতাটি বেরিয়েছে, সেটি কি ?
- "পিয়া ও পাপিয়ার" কথা ব'ল্ছ ? ও কবি-ভার ত্রিপদা কি চতুষ্পানী হয়ে পিয়েছে? ওতে কবিভার মাল-মদলা ফি নেই?
 - —मवरे चाह्न, त्नरे ख्रु मखिक।
 - —মস্তিষ্ক না থাক্, হাদয় ত আছে ?
- সদয়ের মানে যদি হয় "ছাই ফেল্ডে ভাঙ্গা কুলোঁ ভা' হ'লে অবশ্র ও ছাইয়ের সে মানান মাছে! ও-কবিভার পিয়া পাপিয়ার কথোপকথন কার সাধ্য বোঝে। বিশেষতঃ য়ধন ওর ভিতর পিয়াও নেই, পাপিয়াও নেই।

- ৪-ছটির কোনটির থাক্বার ত কোনও কথা নেই। কবির আজও বিদ্নে হয়নি—তা তা'র প্রিরা আদ্বে কোগ্থেকে ? আর ছেলেটি অতি সচ্চরিত্র— তাই কোনও অবিবাহিতা পিয়া তার কল্পনার ভিতরও নেই। আর দে জ্ঞান হয়ে অবধি বাদ ক'রছে হারিসন্ রোডে,—দিবারাত শুনে আদ্ছে শুরু টামের ঘড়বড়ানি,—পাপিয়ার ডাক সে জল্মে শোনে নি। ও পাড়ার ক্ষ্ণবাদ পালের ও ধারবক্ষের মহারাজার প্রস্তরমূর্ত্তি ত আর পাপিয়ার তান ছাড়েনা।
- —দেখো, এ-সব এসিকতা ছেড়ে দাও। ধেমন কবিতার নাম তেম্নি কবির নাম। উক্ত মৃর্ভিযুগলও এ-ছাট নাম একসঙ্গে ওন্লে হেমে উঠ্ত, যদিচ তাজনসিফ ব'লে তাদের কোনও থাতি নেই।
- —কবির নাম ত অতুশানক। এ-নাম শুনে ভোমান এত হাসি পাছে কেন १
- —এই ভেবে যে ও-রকম কবিতা সেই লিখ্তে পারে যার অন্তরে আনন্দ অভূপ। যার অন্তরে আনন্দের একটা মাত্রা আছে, সে আর ছাপার অন্তরেও ভাবে পিট পিট ক'রভে পারে না।—
- ও নামে ভোমার আগতি ত **ও**ধু ঐ **'এ'** উপ**স**র্গে।
 - ---হাঁ তাই।
- দেখো ছোক্থার ব্যেস এখন আঠারো বছর। — এর অল্প্রাশন হয়, নন্-কোমপারেশনের বছ পুর্পে, তথন যদি এর বাপ মা ঐ উপস্বটি ছেঁটে নিল্লে এর নাম রাধ্তেন "কুলানদ্দ"— ভা হ'লে :দেশ-ভাল লোকও হেসে উঠ্ভ। এমন কি, যমুনালাল বালাক্ষত হাসি সম্বৰণ কর্তে পার্তেন না।
- তোমার একথা আমি মানি। কিন্তু আমি জানতে চাই, এ-কবিতা তুমি ছাপ্লে কেন ? তুমি ত — জান, ও রচনা হচ্ছে সেই জাতের, যা'না লিধ্লে কিবৰ কোরও কোন ক্ষতি ছিল না।
- অতুলানন্দ যে এবীজনাথ নয়, সে জ্ঞান আমার আছে। স্বভরাং ও কবিভাটি না ছাপ লে কোনও ক্ষতি ছিল না।

- —তবে একপাতা কালি নষ্ট ক'বৃলে কেন ? কবিতার মত ছাপার কালি ত সস্তা নয়।
 - —কেন ছেপেছি, তা' সত্যি ব**ল্ব** ?
 - —সত্যি কথা ব'ল্ভে ভয় পাচ্ছ কেন **?**
 - —পাছে সে-কথা শুনে তুমি হেসে ওঠ।
 - -- কথা যদি হাস্তকর হয়, অবশ্র হাস্ব।
 - —ব্যাপারটা এক হিসেবে হাস্তকর।
- —অত গম্ভীর হয়ে গেলে কেন ? ব্যাপার কি ?
- —অতুলের কবিতা না ছাপ্লে তা'র মা ছঃথিত হবে বলে'।
- —আমি ত জানি, বিশ্ববিদ্যালয়ের সহানয় পরী-ক্ষকেরা যে ছেলে গোল্লা পেয়েছে, বাপ-মা'র খাতিরে তা'র কাগজে শৃঞ্জের আগে একটা ৯ বসিয়ে দেন। সাহিত্যেও কি মার্ক দেবার সেই পদ্ধতি ?
 - —না। সেই**জন্মেই** ত বল্তে ইতস্তত ক**'বৃ**ছি।
- —এ ব্যাপারের ভিতর গোপনীয় কিছু আছে নাকি?
- —কিছুই না; তবে যা' নিতা ঘটে না, সেঘটনাকে মান্তবে সহজভাবে নিতে পারে না। এই কারণেই সামাজিক লোকে এমন অনেক জিনিসের সাক্ষাৎ নিজের ও অপরের মনের ভিতর পার, যে জিনিসের নাম তা'রা মুথে আন্তে চার না, পাছে লোকে তা' গুনে হাসে। আমরা কেউ চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের মন্দ্র লোক মনে করুক, আর সেই সঙ্গে আমরা এও চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের অভূত লোক মনে করুক। প্রত্যেকে যে সকলের মত, আমরা সকলে তাই প্রমাণ ক'রতেই বাস্ত।
- —যা নিত্য ঘটে না, আর ঘট্লেও সকলের চোথে পড়ে না, সেই ঘটনার নামই ত অপুর্ব্ব, অছুত ইত্যাদি। অপুর্ব্ব মানে মিথ্যে নয়, কিন্তু দেই সত্য যা' আমাদের পূর্বজ্ঞানের সঙ্গে থাপ থায় না। ফলে আমরা প্রথমেই মনে করি যে, তা' ঘটে নি, কেননা, তা' ঘটা উচিত হয় নি। আমাদের ঔচিত্যজ্ঞানই আমাদের সত্যজ্ঞানের প্রতিবন্ধক। ধরো, তুমি ঘদি বলো যে, তুমি ভূত দেখেছ, তা' হ'লে আমি তোমার কথা অবিখাদ ক'ব্ব, আর যদি তা' না করি ত মনে ক'ব্ব, তোমার মাথা থারাপ হুয়েছে।
 - —তা'ত ঠিক। বে যা বলে, তাই বিশ্বাস কর্বার জন্ম নিজের উপর অগাধ অবিশ্বাস চাই। আর নিজেকে পরের কথার থেলার পুতুল মনে

- ক'রুতে পারে ভধু জড়-পদার্থ, অবশু জড়-পদার্থের যদি মন ব'লে কোনও জিনিস থাকে।
- —তুমি যে-রকম ভণিতা কর্ছ, তার থেকে আন্দাজ করেছি, "পিয়া ও পাপিয়ার" আবির্ভাবের পিছনে একটা মস্ত romance আছে।
- -Romance এক বিন্দুও নেই। যদি থাক্ত, তা' হ'লে তা বল্তে ইতস্ততঃ ক'রব কেন? নিজেকে romance এর নায়ক মনে কর্তে কার না ভাল লাগে ? বিশেষত তা'র, যা'র প্রকৃতিতে romanticism-এর লেশমাত্রও নেই। ও-প্রাকৃতির লোক যথন একটা romantic গল্প গ'ড়ে ভোলে, তখন অসংগ্য লোক তা' প'ড়ে মুগ্ধ হয়-কারণ, বেশির ভাগ লোকের গায়ে romanticism-এর গন্ধ পর্য্যন্ত নেই। মানুষের জীবনে যা' নেই, কল্পনায় সে ভাই পেতে চায়। আর তা'র সেই ক্ষিধের থোরাক জোগায় রোমান্টিক সাহিত্য। সে-গল্পের ভিতর মনের আগুন নেই, চোথের জল নেই, বাসনার উনপঞ্চাশ বায়ু নেই, আর যার অন্তে খুন নেই, জ্বাম নেই, আত্মহত্যা নেই, "পিয়া ও তা কি কখনো রোমাণ্টিক্ হয়! পাপিয়ার" পিছনে যা' আছে, সে হচ্ছে Psycho-একটি **जे**य९ বাঁকা রেখা। আর দে-বাক এত সামান্ত, যে সকলের তা' চোখে পড়ে না, বিশেষতঃ ও-রেখার গায়ে যথন কোনও ডগ্ডগে রঙ নেই। এই জন্মই ভ ব্যাপারটি তোমাকে ব'ল্তে আমার সঙ্গোচ হ'চ্ছে। এ-ব্যাপারের ভিতর যদি কোনও নারীর হরণ কিম্বা ারণ থাক্ত, ভা' হ'লে ত সে বীরত্বের কাহিনী ভামাকে ফুণ্ডি ক'রে ব'ল্ডুম।
- —ভোমার মুথ থেকে যে কথনো রোমাণ্টিক্
 গল্প বেরুবে, বিশেষতঃ তোমার নিজের সম্বন্ধে, এ
 ছরাশা কথনো করি নি। তোমাকে ত কলেজের
 ফার্ষ্ট ইয়ার থেকে জানি। তুমি যে সেন্টিমেণ্টের
 কতী ধার ধারো, তা ত আমার জান্তে বাকা নেই
 তুমি মুথ খুল্লেই যে মনের চুল চিরতে আরম্ভ ক'রহে
 এতদিনে কি তাও বুঝি নি! মানুষের মন জিনিদ্
 টিকে তুমি এক জিনিদ ব'লে কথনই মানো নি। তোমা
 বিশ্বাস, ও এক হচ্ছে বহুর সমষ্টি। তোমার ধারণ
 যে, মনের ঐক্য মানে তা'র গড়নের ঐক্য। মনে
 ভিতরকার সব রেখা মিলে তা'কে একটা ধরবা
 টোবার মত আকার দিয়েছে! আর এন্সব রেখা
 সরল রেখা। তুমিও যে মানসিক বন্ধিম রেখার
 শাক্ষাৎ পেয়েছ, এ অংখ তোমার পক্ষে একটা নত্

আবিষ্কার। এ-আবিষ্কারকাহিনী শোন্বার জন্ম আমার কৌতৃহল হচ্ছে, অবশু সে কৌতৃহল scienific কৌতৃহল মনে ক'রো না, তোমার মনের গোপন কথা শোন্বার জন্ম আমি উৎস্ক।

—ব্যাপারটা তোমাকে সংক্রেপে ব'ল্ছি। ভন্-লেই ব্যুতে পারবে যে, এর ভিতর আমার নিজের মনের কোনো কথাই নেই—সরলও নয়, কুটিশও নয়। এখন শোন।

ব্যাপারটা অতি দামান্ত। আমি যথন কলেজ থেকে M. A. পাদ ক'রে বেরই, তথন অতুলের মা'র দক্ষে আমার বিষের কথা হয়েছিল। প্রস্তাবটি অবশ্র কক্সাপক্ষ থেকেই এসেছিল। আমার আত্মীয়রা ভা'তে সম্মত হয়েছিলেন। তাঁদের আপত্তির কোনও কারণ ছিল না, কারণ, ও-পরিবারের সঙ্গে আমাদের পরিবারের বহুকাল থেকে চেনা-শোনা ছিল। ও-পক্ষের কুলশীলের কোনও খুঁৎ ছিল না, উপরস্ত মেয়েটি দেখতে প্রমা স্থন্দ্রীনা হ'লেও সচরাচর वां डाली (मरत्र (य-त्रकम इरह शांरक, जात एउरह निरंत्रम নয় এবং সরেস, কারণ তার স্বাস্থ্য ছিল, যা সকলের থাকে না। আমার গুরুজনরা এ-প্রস্তাবে আমার মতের অপেকা না রেখেই তাঁ'দের মত দিয়েছিলেন। তাঁরা যে আমার মত জানতে চাননি, তা'র একটি কারণ—তাঁরা জানতেন যে, মেয়েটি আমার পূর্ব্ব-"ওর পাবে পরিচিত। ८५८अ ভাল কোথায় ?" এই ছিল তাঁদের মুথের ও মনের কথা। আমার মত জান্তে চাইলে তাঁরা একটু মুক্সিলে প'ড্তেন। কারণ, আমি ভখন কোন বিষের প্রস্তাবে সহজে রাজী হ'তুম না, স্কুতরাং ও প্রস্তাবেও নয়। হড়কো মেয়ে যেমন স্বামী দেখ-লেই পালাই-পালাই করে, আমার মন সেকালে তেমনি স্ত্রী-নামক জাবকে কল্পনার চোথে দেখুলেও পালাই-পালাই ক'রত। তা' ছাড়া দেকালে আমার বিবাহ করা আরু জেলে যাওয়া ছই এক মনে হ'ত। ও-কথা মনে ক'র্তেও আমি ভয় পেতুম। তুমি মনে ভাবছ যে, আমার এ-কথা শুধু কথার কথা; একটা সাহিত্যিক খেয়াণ মাত্র। আমি যে ঠিক <u> আর পাঁচজনের মত নই, তাই প্রমাণ কর্বার জ্ঞ</u> এ-সব মনের কথা বানিয়ে ব'ল্ছি; সাহিত্যিকদের পূর্ব্ব-স্মৃতির মত এ পূর্ব্বস্থৃতিও কল্পনা প্রস্ত : কেননা, আমিও গুরুগৃহ থেকে প্রত্যাবর্তনের কিছুকাল পরেই গৃহস্থ হ'মেছি। কিন্তু একটু ভেবে দেখ্লেই বুঝতে পার্বে যে, মান্তবের মৃত্যুভয় আছে ব'লে মান্তবে মৃত্যু এড়াতে পারেনা পারে ওধু কষ্টে-স্টে মৃত্যুর দিন

একটু পিছিরে দিতে। আবর মলা এই যে, যার মূর্যুভয় অতিরিক্ত, সে যে ও-ভয় থেকে মূক্তি পাবার জন্ম আবাহত্যা করে, এর প্রমাণও হল্ল ভ নয়। অলানা জিনিসের ভয়, জান্লে দেখা যায় ভূয়ো।

দে গাই হোক, এ-বিয়ে ভেঙ্গে গেল। আমিও বাঁচলুম। কেন ভেঙ্গে গেল, শুন্বে? মেয়ের আত্মীররা গোঁজ-থবর ক'রে জানতে পেকেন যে, আমি নিঃস্থ অর্থাৎ আমাদের পরিবারের বার'চটক্ দেখে লোকে যে মনে করে যে, সে-চট্ক রূপোর জলুস, দেটা সম্পূর্ণ ভূল। কথাটা ঠিক। আমার বাপ্ডারা কেউ পূর্ব্বপুরুষের সঞ্চিত ধনের উত্তরাধিকারের প্রসাদে বাবুগিরি করেন নি, আর তাঁরা বাবুগিরি ক'রতেন ব'লেই ছেলেদের জন্মগুরু ধন সঞ্চর্ম ক'রতে পারেন নি। আমাদের ছিল গ্র আয় তত্ত্ব ব্যয়ের পরিবার। কন্সাপক্ষের মতে এ-রকম পরিবারে মেয়ে দেওয়া আর তা'কে সাগরে ভাসিয়ে দেওয়া ছই সমান।

আমাদের আর্থিক অবস্থার আবিদ্ধারের দক্ষে সঙ্গে লভিকার আর্থ্যীয়-স্বজন আমার চরিত্রের নানা রকম জ্রাটরও আবিদ্ধার ক'বুলেন। আমি নাকি গানবাজনার মজ্লিসে আন্ডা দিই, গাইয়ে বাজিয়ে প্রভৃতি চরিত্রহীন লোকদের সোহবৎ করি; পান খাই, ভামাক থাই, নস্তি নিই, এমন কি, Blue Ribbon Society-র নাম লেখানো মেম্বর নই। এক কথার আমিও চরিত্রহীন।

আমার নামে লতিকার পরিবার এই সব অপবাদ রটাচ্ছে শুনে আমার গুরুজনেরাও মহা চটে গেলেন। কারণ, তাঁদের বিশ্বাদ ছিল যে, আমাকে ভালমন্দ বল্ধার অধিকার শুধু তাঁদেরই আছে, অপর কারও নেই, বিশেষতঃ আমার ভাবী খন্তরকুলের ত মোটেই নেই। ছোটকাকা ওদের স্পষ্টই বললেন যে, "ব্যাম্পেন ত মার গরুর জন্ম তৈরী হয় নি,২য়েছে মানুষের জন্ম, আর আমাদের ছেলেরা দব মারুষ, গরু নয়"। ভাঙা প্রস্তাব জোড়া লাগ্বের যদি কোনও সন্তাবনা থাকত ত ছোটকাকার এক উক্তিতেই তা চূরমার হয়ে গেল। আমি আগেই ব'লেছি যে, এ-বিয়ে ভাঙাতে আমি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলুম। দেই সঙ্গে সব পক্ষই মনে করলেন যে, আপদ শাস্তি। তবে শুনতে পেলুম যে, একমাত্র লভিকাই এতে প্রসন্ন হয় নি। কোন মেয়েই তার মুখের গ্রাস কেউ কেড়ে নিলে খুদী হয় না। উপরস্ক আমার নিন্দাবাদটা তার কাণে মোটেই সতি৷ কথার মত শোনায় নি। যথন বিয়ের প্রস্তাব এণ্ডচ্ছিল, তথন বাড়ীতে আমার অনেক গুণগান সে শুনেছে। ছদিন আগে যে দেবতা ছিল—ছদিন পরে সে কি ক'রে অপদেবতা হ'ল, তা' সে কিছুতেই বুঝতে পারল না। কারণ, তথন তা'র বয়েস মাত্র যোলো—আর সংসারের তা'র কোনও অভিজ্ঞতা ছিল না। আমার সজে বিয়ে হ'ল না ব'লে সে ছংখিত হয় নি, কিন্তু আমার প্রতি অন্যায় বাবহার করা হয়েছে মনে ক'রে সে বিরক্ত হয়েছিল।

লতিকার আত্মীয়রা আমার চরিত্রহীনভার আবিছারের সঙ্গে সঙ্গেই আব একটি সচ্চরিত্র যুবককে আবিজার করুলেন। আমার সঙ্গে বিয়ে ভাঙ বার এক মাস পরেই সরোজরঞ্জনের সঙ্গে লতিকার বিয়ে হয়ে গেল। এতে আমি মহাখুদী হলুম। সরোজকে আমি অনেক দিন থাক্তে জানতুম। আমার চাইতে দে ছিল সব বিষয়েই বেশি সংপাত্র। সে ছিল অভিবর্গিই, অভি স্থপুরুব, আর এগজামিনে দে বরাবর আমার উপরেই হ'ত। সরোজের মত ভদ্র আর ভাল ছেলে আমাদের দলের মধ্যে আর দ্বিতীয় ছিল না। উপরস্ক ভার বাপ রেখে গিয়েছিলেন যথেই পরসা। আমার যদি কোন ভগ্নী থাক্ত, তা' হ'লে সরোজকে আমার ভগ্নীপতি কয়্বার জন্ম প্রাণপ চেষ্টা কর্ত্ম। বিবাতা তা'কে আদর্শ জাগাই ক'রে গড়েছিলেন।

আমি যা' মনে ভেবেছিলুম, হ'লোও তাই। সরোজ তা'র স্ত্রাকে অতি স্থাধে রেখেছিল। আদর-যত্ন অন্নবম্বের অভাব লভিকা একদিনের জন্মও বোধ করেনি। এক কথার আদর্শ স্থামীর শ্রীরে যে-সব গুল থাকা দরকার, সরোজের শরীরে দে-সব গুলুই ছিল। দাম্পতাজাবন যত দূর মস্প ও যত দূর নিয়-ণ্টক হ'তে পারে, এ-সম্পতির ভা' হয়েছিল। কিন্তু ছঃখের বিষয়, বিবাহের ধণ বংসর পরেই লতিক। বিধবা হ'ল। সরোজ উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে সরকারী চাকরী করতো। অল্পিনের মধ্যেই চাকরীতে দে খুব উন্নতি করেছিল। ইংরেজা সে নিথু[®]তভাবে লিথতে পারত, তার হাতের ইংরেজীর ভিতর একটিও বানান ভুল থাক্ত না, একটিও আর্য প্রয়োগ থাক্ত না। এক হিদেবে তার ইংরেজী কলমই ছিল তার জত উল্লভির মূলে। যদি সে বেঁচে **থাক্**ত, ভা'হ'লে এভদিনে সে বড় কর্তাদের দলে ঢকে খেত! বৃদ্ধি-বিজ্ঞার সঞ্চে যা'র দেহে অসাধারণ পরিশ্রম-শক্তি থাকে, দে যাতে হাভ দেবে, ভাতেই ক্লভকাৰ্য্য হ'তে বাঁধা। কিন্তু সরোজ একদিন হঠাৎ প্লেগে মারা গেল। শতিকা একটি আট বছরের ছেলে নিয়ে দেশে ফিরে এল।

এর পর থেকেই ভার অস্তরে যত ক্ষেহ ছিল, স্ব

গিম্বে প'ড়ল তার ঐ একমাত্র সন্তানের উপর। ঐ ছেলে হ'ল তার ধ্যান ও জ্ঞান। ঐ ছেলেটিকে মাহুব ক'রে তোলাই হ'ল তার জীবনের ব্রত।

এ-পর্যাম্ভ যা' বল্লুম, তার ভিতর কিছুই নূতনত্ব নেই। এ দেশে এবং আমার বিশাস, অপর দেশেও বহু মায়ের ও-অবস্থায় একই মনোভাব হয়ে থাকে। তবে লভিকাভা'র ছেলেকে শুধু মানুষ করে' তুলতে চায় না, চায় অতিমাত্ন করতে। আর এ অতি-মানুষের আদর্শ কে জানো ? প্রীম্বরনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ওরফে আমি। এ কথা শ্বনে হেসো না। সে তা'র ছেলেকে পান-তামাক থেতে শেখাতে চায় না, সেই শিক্ষা দিতে চায়---যা'তে দে আমার মত দাহিত্যিক হয়ে উঠ্তে পারে। হুতিকাকে তা'র স্বামী কিছু লেখা-পড়া শিথিয়ে-ছিল, **আ**র সেই সঙ্গে তা'কে বুঝিয়েছিল যে, "সুর-নাথ যা লিখেছে, তারচাইতে সে যা লেখে নি, তার মুণ্য চের বেশি," অর্থাৎ আমি যদি আলুদে না হতুম ত দশ ভলুম হিষ্ট্রি লিখ্তে পার্তুম, আর না হয় ত পাঁচ ভলুম দর্শন। আমার ভিতর নাকি যে-শক্তি ছিল, তা'র আমি সন্ধাবহার করি নি। এই কারণে সে মনে করে, আমিই হচ্ছি ওপ্তাদ দাহিত্যিক। ফলে তা'র ছেলের সাহিত্যিক শিক্ষার ভার আমার উপরেই গ্রস্ত হরেছে। আরে এই ছেলেটিরই নাম অভ্লানন। আমি জানি, দে কথনো দাহিত্যিক হবে না, অন্ততঃ আমার জাতের বাজে সাহিত্যিক হবে না। কারণ ছেলেটি হচ্ছে ছবহু সরোজের দ্বিতীয় সংকরণ। সেই নাক, সেই চোথ, দেই মন, সেই প্রাণ। ত ্রাকরা কর্মান্দেত্রে বড় লোক হ'তে পারে, কিন্তু ক*্য*ুল্পাতে এর বিশেষ কোন স্থান নেই। সরোজের মত এরও মন বাঁৰা ও সোজা পথ ছাড়া গলি ঘুঁজিতে চলতে চায় না। এর চরিত্রে ও মনে বেতালা বলে' কোনও জিনিস নেই। আমার ভয় হয় এই যে, এর মনের ছম্দকে আমি শেষটা মুক্ত-ছন্দ না ক'রে দিই। কারণ, ভা হ'লে অতুল আর দে-মুক্তির তাল সাম্লাভে পারতে না। হাটা এক কথা আর বাশবাজী করা আলাদা। কিন্তু অভুলকে এক ধাকায়, সাহিত্য-জগৎ থেকে কর্মক্ষেত্রে নামিয়ে দেওগা আমার পক্ষে অসম্ভব। কারণ; ত।' ক**র্**তে গেলে লতিকার মস্ত একটা Illusion ভেঙে দিভে হবে, আর সঙ্গে সঙ্গে নিজের ঘরেও অশাস্তির সৃষ্টি হবে। আমার ন্ত্রী হচ্ছেন শতিকার বান্য-বন্ধু ও প্রিয়দ্খী। অভুলকে সরশ্বতী ছেড়ে লক্ষার দেবা করতে বলুগে আমাকে ছবেলা এই কথা গুনুতে হবে ষে—পরের জন্মে কিছু করা আমার ধাতে নেই। তাই নানাদিক ভেবে চিন্তে আমি তাকে কবিতা-त्रहमात्र लाशिरत्र मिलूम। ज्ञानजूम, ও दांधा ছरम, বাঁধি গতে যা-হয় একটা কিছু খাড়া ক'রে তুলবে। এই হচ্ছে "পিয়া ও পাপিয়ার" জন্ম-কথা। এ-কবিতা ছাপার অক্ষরে ওঠ্বার ফলে লতিকা ওকে পাঁচ-শ' টাকা দিয়ে এক সেট দেকদ্পিয়ার কিনে দিয়েছে। মনে ভেবো না যে, অতুলের মায়ের খাতিরে আমি তা'র মাথা থাচিচ। ও-ছেনের মাথা কেউ থেতে পারবে না। অতুলের ভিতর কবিত্ব না থাক, মনুয়ায় আছে, আর দে-মন্নয়ত্বের পরিচয় ও জীবনের নানা পাবে, তথন কবিতা লেখ বার বাজে দথ ওর মিটে ষাবে। আর তথনও যদি ওর কলম চালাবার বোঁক থাকে ত আমি যা লিখিনি, কেননা, লিখতে পারি নি, ও তাই লিখ্বে, অর্থাৎ হয় দশ ভলুম ইতিহাদ, নয় পাঁচ ভলুম দর্শন। পতা লেথার মেহরতে ও র গছের হাত তৈরা হবে।

ও-র অন্তরে যে কবিত্ব নেই, তারি কারণ, ও-র বাপের অন্তরেও তা'ছিল না, ওর মা'র অন্তরেও তা নেই—সবশ্র কবিত্ব মানে যদি sentimentalisma হয়।

এখন বে-কথা পেকে স্কুক করেছিলুম, সেই কথার দিরে থাওরা থাক্। আমার প্রতি দতিকার এই অনুত অবস্থার মূলে কি আছে ? এ মনোভাবের রূপই বা কি, নামই বা কি? একে ঠিক ভক্তিও বলা থার না, প্রীতিও বলা থার না। স্কুতরাং এ ভাদ্র ১৩০৪।

হচ্ছে ভক্তি ও প্রীতিরূপ মনের ছটি স্থপরিচিত মনো-ভাবের মাঝামাঝি Psychology-র একটি বাঁকা রেখা।

আর এ যদি ভক্তিমূলক প্রীতি অথবা প্রীতিমূলক ভক্তি হয়, তা' হ'লেও সে ভক্তি-প্ৰীতি কোনও রক্ত-মাংদে গড়া ব্যক্তির প্রতি নয়, অর্থাৎ ও-মনোভাব আমার প্রতি নয়, কিন্তু লতিকার মগ্য-চৈতন্তে ধীরে ধীরে অলক্ষিতে যে কাল্পনিক স্করনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গডে' উঠেছে, তা'রই প্রতি, অর্থাৎ একটা ছায়ার প্রতি, যে ছায়ার এ পৃথিবীতে কোনও কায়া নেই। আমি ভুরু ভা'র উপলক্ষ মাত্র। আমার অনেক সময়ে মনে হয় যে, তারি মনের আমার প্রতি এই অমূলক ভক্তির মূলে আছে আমার প্রতি তা'র আত্মীয়ম্বজনের সেকালের সেই অযথা অভক্তি। এ হচ্ছে সেই অপবাদের প্রভিবাদ মাত্র। এ প্র**ভিবাদ** ভা'র ননে ভা'র অজ্ঞাতদারে আন্তে আন্তেগ'ড়ে উঠেছে। দেখছ এর ভিতর কোনও রোমান্স নেই, কেননা, এর ভিতর বা আছে, সে মনোভাব অস্পষ্ট —অতুলের মধাস্থতাই একমাত্র স্পষ্ট জিনিস।

—রোমাল নেই সত্য, কিন্তু এই একই ব্যাপারের ভিতর ট্রাজেতি থাক্তে পারে।

—কি রকম ?

— শ্রমি এই-রক্মআর একটি ব্যাপার জানি
যা, শেবটা ন্রাজেডিতে পরিণত হয়েছিল। আজ
থাক, সে গল্প আর একদিন বল্ব। কত কুত্র ঘটনা
মান্ত্রের মনে যে কত ব ্ অশান্তির স্প্টি কর্তে
পারে, তা দে গল্প শুন্দেই বুর্তে পারবে।

কথা-সাহিত্য

আজ বছর চার পাঁচ থেকে পুজোর সময় গল্প লেখবার ফরমায়েদ আমি নিয়মিত পাই। প্রতিবারই আমি এ অনুরোধ কি ক'রে রক্ষা করব, ভেবে পাই নে। আমি প্রবন্ধলেথক, গল্পলেথক নই। আমি অবশ্য পূর্বের ছ চারিটি গল্পও লিথেছি—সে কারণ যদি আমি গল্পলেখক হয়ে উঠি, তা হ'লে আমি কবি ব'লেও গণ্য—কেননা, আমি প্রভ লিখেছি। কিন্তু কি গল্প, কি পতা—আমি যে অবলীলাক্রমে লিখিনে, তার প্রমাণ, আমার ও-জাতীয় লেথার পরি-মাণ অতি সামান্ত। সে যাই হোক্, এডিটার মহো-দয়দের বোঝা উচিত যে, প্রবন্ধবেশকদের গল্প লিখতে আদেশ করা, বক্তাদের গান গাইবার আদেশ দেও-য়ার তুলা। এর ফলে অনেক লেখক, যাঁরা স্থাঠ্য প্রবন্ধ দিখতে পারতেন, তাঁরা আজ অপাঠ্য গল্প লিথতে বাধ্য হয়েছেন।

এডিটাররা যে কেন গল্প চান—তা আমি সম্পূর্ণ ব্দানি। পাঠকরা, বিশেষতঃ পাঠিকারা গল চান, কাজেই এডিটাররাও শেথকদের কাছে তাই চাইতেই বাধ্য। গল্পে রুচি বাঙ্গালী পাঠকদের একচেটে নয়, ও রুচি বিশ্বপাঠকদামান্ত। এক জন ফরাদী দমা-লোচক লিখেছেন যে, তিনি বংসরে কম-সে-কম ছ'শথানি নতুন নভেল পড়তে বাধ্য হন, তার সমা-লোচনা করবার জক্ত। অর্থাৎ দিনে ত্থানি নভেল গলাধঃকরণ করতে হয়। ভদ্রলোক--এত নভেল পড়বার সময় কোখেকে পান, বুঝতে পারি নে। কারণ, Duhamel শুযু সমালোচক নন, তিনি ফরাসী দেশের এক জন প্রথম শ্রেণীর গল্পতেক, উপরস্থ তাঁর বাবসা হচ্ছে ডাক্তারি। এর থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, এ যুগের পঠিকদের গল্প পড়বার লালসা কত বেশি। এ এপিডেমিক থেকে মুক্ত শুধু নির-ক্ষর লোক—যেমন বেরি-বেরি থেকে মুক্ত শুধু নিরন্ন লোক।

কিন্ত একটু চোথ চেম্নে দেখলেই দেখা নায় বে, সত্য, ত্রেভা, ছাপর, কলি সকল যুগেই মানুষের সর্ব-প্রধান মানসিক আহার হচ্ছে গল্ল। পৃথিবীর অন্তাক্ত ভূ-ভাগের কথা ছেড়ে দিয়ে একমাত্র ভারভবর্ষের অন্তীতের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই দেখা যায়, সে অতীত গল্লপ্রাণ। এ দেশে পুরাকালে যত গল্প বলা হয়েছে ও লেখা হয়েছে, অন্ত কুত্রাপি তার তুলনা নেই। আমরা ধর্মপ্রাণ জাতি ব'লে বিশ্বে পরিচিত, কিন্তু মৃণ্য মৃণ ধ'রে আমাদের ধর্মের বাহন হয়েছে, মৃথ্যতঃ গল্প। রামায়ণ, মহাভারত বাদ দিলে হিন্দু-ধর্মের পোনেরো আনা বাদ প'ড়ে যায়, আর জাতক বাদ দিলে বৌদ্ধধর্ম দর্শনের কচক্চি মাত্র হয়ে ওঠে রামায়ণ, মহাভারত, জাতক ছাড়াও এ দেশে অসংখ্য গল্প আছে, বা সেকালে সাহিত্য ব'লেই গণ্য হ'ত। এ দেশের যত কাব্য-নাটকের মূলে আছে গল্প। তা ছাড়া আখ্যায়িকা ও কথা নামে ছাট বিপুল সাহিত্য সেকালে ছিল এবং এ কালেও তার কতক অংশের সাক্ষাং মেলে। আখ্যায়িকাই বলো আর কথাই বলো, ও ছই হচ্ছে একই বস্ত---মন্ততঃ সেকালের আল্দারিকরা অনেক তর্ক-বিতর্ক ক'রে শেষটা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন দে,—

তৎ কথাথ্যায়িকা হোকা কাকিসজ্ঞান্ধ্যাধিত। অতৈবান্ধভবিষান্তি শেষাশ্চাথ্যানজাতয়ঃ ॥ (কাব্যাদর্শ—প্রথম পরিচ্ছেন, ২৮ শ্লোক)।

অর্থাৎ ও ছই এক জাতি, শুধু নাম আলাদা। ইংরাজী লন্ধিকের ভাষায় থাকে বলে genus এক species আলাদা। এই speciesও বহুলিধ ছিল। তার মধ্যে পাঁচটির তাঁরা নাম উল্লেখ ক**েছন**।

"আথ্যারিক। কথা খণ্ডকথা পরিকথা তথা।
কথালিকেতি মন্তরে গছকাব্যঞ্চ পঞ্চধা।"
এর থেকে প্রমাণ পাওয়া যাছে, "কথা"ও চার
রকম ছিল, যথা—"কথা", "খণ্ডকথা", "পরিকথা",
"কথালিকা"। আর এই কথা-দাহিত্য সর্ব্বভাষাতেই রচিত হ'ত, সংস্কৃত ভাষাতেও। দণ্ডী
বলেছেন যে,—

"কথা হি সর্বভাষাভিঃ সংস্কৃতেন চ বধাক্ত ।" এর থেকে স্পষ্টই প্রমাণ পাওয়া যায় যেঁ, ভারত-বর্ষের লৌকিক অলৌকিক সকল সাহিত্যের প্রাণ হচ্ছে—কথা-সাহিত্য ।

কথা-সাহিত্য এ দেশে বিলেত থেকে আমদানী করা নৃতন সাহিত্য নম্ন। বরং সত্য কথা এই যে, পুরাকালেও সাহিত্য ভারতবর্ষে রচিত হযে, তার পর দেশদেশান্তরে ছড়িয়ে পড়ে। এক কালে পঞ্চন্ত ও জাতকের প্রচলন বুরোপের লোকসমাজে যে আতি বিস্তৃত ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। উপরস্ক বহু পণ্ডিতের মতে আগব্য উপফাদের জন্ম-ভূমিও হচ্ছে ভারতবর্ষ।

আদ্ধ যে আমরা সকলেই গল্প শুন্তে চাই, তার কারণ, এ প্রের্ত্তি আমরা আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে উত্তরাধিকারস্ত্তে লাভ করেছি। এ ত গেল শ্রোতা অথবা পাঠকের কথা।

এখন মুদ্ধিদ হয়েছে লেখকদের। সমাজ যত গল চাম, তত গল্প আমরা জোগাই কোখেকে ? কথা-বস্তু আমরা সংগ্রহ করব কোন্ জগৎ থেকে, তাই হয়েছে আমাদের ভাবনার বিষয়। আমার বিশ্বাস, পূর্বাচার্য্যরা যেখান থেকে তা সংগ্রহ করেছেন, আমাদেরও সেখান থেকে তা সংগ্রহ করতে হবে,—অর্থাৎ বই থেকে।

গল্পের উপাদান হয় জীবনের বই, নাহয় ত কাগজের বই থেকে আমদানী করতে হয়, এ ছই ছাড়া এমন কোন তৃতীয় বই নেই, যার থেকে আমরা গল্পের মাল-মদলা সংগ্রহ করতে পারি।

জীবন-গ্রন্থ থেকে কথা-বস্তু সংগ্রহ করা এক হিসেবে অতি সহজ। কেননা, এ গ্রন্থ সকলের স্বয়্থেই পড়ে' রয়েছে। এ গ্রন্থ পড়বার জন্ম কারও পক্ষে কোনও রূপ ব্যাকরণ কি অভিধান মুখ্যু করবার প্রয়োজন নেই, কোনও রূপ শাস্ত্রমার্গে ক্লেশ করবার প্রয়োজন নেই। কিন্তু আর এক হিসেবে, এ বই পড়া অতি কঠিন। স্থামাদের অধিকাংশ লোকের এ পুত্তকের শুধু মলাটের সঙ্গে পরিচয় আছে। সে মলাট আমরা খ্লতে ভয় পাই—কেননা, আমরা জানিনে যে, জীবনের সামাজিক আবরণ উল্লাটিত করলে ভার ভিতর থেকে সাপ ব্যাঙ কি বেরিয়ে পড়বে।

অপর পক্ষে কাগজের বই থেকে কথা-বস্ত সংগ্রহ
করা অপেক্ষাকৃত সহজ এবং এক হিসেবে মামুল।
বড় বড় লেথকদেরই উদাহরণ দেওয়া যাক্। তাঁরা
অনেকেই ও-বস্ত বই থেকেই সংগ্রহ করেছেন।
কালিদাস 'শকুস্তলার' কথাবস্ত নিয়েছেন—মহাভারত
থেকে, ভবভূতি 'উত্তররাম-চরিতের' কথাবস্ত নিয়েছেন—রামায়ণ থেকে। অপর পক্ষে কালিদাস
মালবিকাগ্রিমিত্রের' কথাবস্ত কতক সংগ্রহ করেহিলেন ইতিহাস থেকে আর কতক বানিয়েছিলেন
নিজ্ল। আর ভবভূতির 'মালতী-মাধ্বের' কথা
সম্ভবতঃ আগাগোড়া ভবভূতির মনগড়া।

'শকুন্তলার' সঙ্গে 'মালবিকাগ্নিমিত্রে'র আর উত্তররাম-চরিতের' সঙ্গে 'মালতী-মাধবের' প্রভেদ যে কি, তা সকলেই জানেন। উপরি-উক্ত নাটকসমূহের তারতম্যের কারণ নির্ণন্ধ করতে হ'লে বলতে হয় মে, লেথকরা পাকা হাতে কথাবস্তু সংগ্রহ করেন বই থেকে, আর কাঁচা হাতে জীবন থেকে। ভারত্তবর্ষ হেড়ে বিলেতে গেলেও এই একই সভ্যের পরিচ্যু পাই। Shakespeareএর সব বড় নাটকের কথাবস্তু তাঁর মনগড়া ন্যু—তা তাঁর পূর্ব্বভূগি গল্পপেক-দের কথানালা থেকে সংগৃহীত।

আদল কথা, দাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে কোনও জিনিদ নেই। রামের কথা শ্রাম আত্মদাং করতে পার্লেই, তা শ্রামের কথা হয়ে উঠে। এই আত্মদাং ক্রিয়টাই প্রতিভাদালেক। যে পরের জিনিদ নিজের মনের উত্তাপে গলিয়ে নিতে পারে না, দাহিত্য-রাজ্যে দেই চোরদায়ে ধরা পড়ে।

আর এক কথা, কাগজের বই থেকে গল্পের উপাদান সংগ্রহ করা যদি চুরি হয়, তা হ'লে জীবনের বই থেকে তা সংগ্রহ করাও চুরি। সত্য কথা এই যে, মান্থবের স্বমুথে ছটি জগৎ প'ড়ে রয়েছে—তার মধ্যে একটি হচ্ছে প্রকৃতির হাতে গড়া, অপরটি মান্থবের হাতে গড়া। এই উভয় জগৎ থেকেই মনের থোরাক সংগ্রহ করবার আমাদের সমান অধিকার আছে।

ভাই যথন দেখতে পাই যে, সমালোচকরা গল্প-লেখকদের প্রতি এই দোষারোপ করেন যে, তাঁরা তাঁদের কথাবস্ত বিদেশী সাহিত্য থেকে চুরি করেন, তথন অবাক্ হয়ে যাই,। এ অপবাদ সত্য কি না, দে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

কারণ, কোন মুরোপীয় লেথকের কোন গল্প বাদলা দেথকরা হস্তান্তর করেছেন, সে সন্ধান সমালোচকরা আমাদের দেন না। কিন্তু এ কথা যদি সভাই হয়, তাতে কিন্তু কিছু আসে যায় না। আমি পূর্বেই বলেছি, সাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে কোনও পাপ নেই। আর আমরা যদি মুরোপীয় সাহিত্যের দ্রা না ব'লে গ্রহণ করি, তা হ'লে সে কার্য্য নৈতিক হিসেব থেকে হেয় ব'লে গণ্য হয় না। সেকালে ভারতবর্ষ যদি দেদার কথাবস্তু বিদেশে রপ্তানী ক'রে থাকে ত একালে বিদেশ থেকে দেদার আম্বানী করবার অধিকার আমাদের আছে। এ হচ্ছে আমাদের পিতৃৠণ প্রকে দিয়ে শোধ করানো।

এ ক্ষেত্রে আসল বিচার্য্য হচ্ছে, মুরোপীর কথাবস্ত আমরা থণার্থ আত্মসাৎ করতে পারি কি না পুপঞ্চন্ত্রের কথামালা যে মুরোপের অধিবাদীরা বেমালুম আত্মসাৎ করতে পেরেছিল, তার কারণ—সে সব কথা হচ্ছে বাঘ-ভালুক, শেয়াল-কুকুর ইত্যা-দির কথা। আর ও সব জীব পৃথিবীর সর্ব্যেই একই

ধরণের ; অস্ততঃ সব দেশেই তাদের ভাব ও ভাষা একই ছাঁচে চালা। আর আরব্য উপস্থাদের —কথাকাহিনীর কোনও স্বদেশ নেই।—ও পুস্তকের বর্ণিত ব্যাপার সব ভারতবর্ষেও হেমন অশৌকিক, আরব দেশেও তেমনই, মুরোপেও তাদৃশ।

কিন্ত এ কালের কথাবন্ত সবই লোকিক, আর ভার পাত্র-পাত্রী সব মানুষ। এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহার আর এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহারর সঙ্গে মেলে না। তা ছাড়া য়ুরোপের স্ত্রীপুরুষ—শুধু চর্ম্মে নয়, মর্ম্মেও এ দেশের স্ত্রী-পুরুষ থেকে অনেক ভফাং। স্কুতরাং য়ুরোপের লোকদের বাদালীতে রূপান্তরিত করা ভেমনই কঠিন—বাদালীকে ইংরাজ করা বেমন কঠিন। ও কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করবার মত হাত-সালাই সকলের নয়।

অথন আমার প্রস্তাব এই বে, "এসো, আমরা সকলে সংস্কৃত কপা-সাহিত্যের খনির ভিতর প্রবেশ করি, তা হ'লেই সেথান থেকে এমন সব রত্ন উদ্ধার করতে পারব, যা বঙ্গসরস্বতীর গায়ে অনায়ানে পরাত্তেও পারব এবং তার ফলে বঙ্গসাহিত্যের ঐশ্বর্য্য অপর্য্যাপ্ত রকম বেডে যাবে।"

এ প্রস্তাব প্রাফ্ কর্তে অনেকে ইতন্ততঃ করবেন।
আনেকে বলবেন যে, সংস্কৃত ভাষা তাঁরা জানেন না।
তাতে কিছু আদে যায় না। সূত্য কথা বলতে গেলে
ইংরাজীও আমরা জানি নে, স্তরাং ইংরাজীর আশ্রদ্দ নিতে যদি আমরা রাজী থাকি, ভা হ'লে সংস্কৃতের
আশ্রদ্দ নিতে নারাজ হবার কোনই কার্ণ নেই। এ
কথা ভনে যারা চম্কে উঠবেন, তাঁদের কাছে নিবেদন
করি যে, যে রক্ম ইংরাজী তাঁরা জানেন, সে রক্ম
সংস্কৃত তাঁরা স্বাই জানেন, বাঙ্গালী সেথকমাত্রেই ত
সাধুভাষা জানেন আর সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের ভাষা
প্রায় ঐ গোছের। এমন কি, অমুস্বার-বিদর্গ দেথে
বাঁরা ভড়কান না, তাঁরা ছ'দিনেই বুঝতে পারবেন
মে, সে ভাষা সাধুভাষার চাইতে সহজ্ববোধ্য।

কেউ কেউ হয় ত এই মাণত্তি করবেন যে, সেকেলে গল্পে আমাদের মন উঠবে না। কেন না, তাতে একেলে গল্পের মত psychology নেই। এর উত্তরে বক্তব্য যে, একালের বহু ইংরাজী গল্পে গল্প নেই, আছে ভুধু psychology। বিলেতের একটি বড় নভেলিষ্টের উদাহরণ নেওয়া যাক। H. D. Wells এর নভেলে কর্ণাবস্তু ব'লে কোনও জিনিস কি আছে ? তাঁর নভেলের পাত্রপাত্রীরা কি বড় বড় বজুতা ঝোলাবার আলনা যাত্র নয় ? এখন এ কথা জোর ক'রে বলা শার্মীয়া পঞ্চমী, ১৩০

যায় যে, নভেলই লেখো আর ছোট গল্পই লেখো, ভাষাস্তরে আখ্যারিকাই লেথো আর থণ্ডকথাই লেথো, ও হয়েরই প্রাণ হচ্ছে "কথা" ওরফে গল্প। কথা ছুট কথা-সাহিত্য দৰ্শন বিজ্ঞান পলিটিক্স ইকনমিকস্ যা খুসি ভাই হ'তে পারে, কিন্তু ভা গল্পও নয়, সাহি-ত্যও নয়। শিক্ষাণাভ করতে আর কেউ থিয়েটারে যায় না---যায় স্কুলে। সংস্কৃত গল্পকেদের এ জ্ঞান ছিল যে, তাঁরা সুলমাষ্টার নন। সকল বিলেডী লেখকের তা নেই। সে যাই হোক, সংস্কৃত গল্পে যে psyehology নেই—এ আশস্কা অমূলক। নাটককার দর্শকমণ্ডলীকে পুতৃশনাচ দেখান না- ছাগাবাজিও দেখান না : রক্তমাংদের দেহধারী নর-নারী নিয়েই তাঁর কারবার। নাটকের পাত্র-পাত্রীর। অবশু ভিত্তি-গাত্রে সংলগ্ন চিত্রপুত্তলিকার মত ভটস্থ হয়ে থাকেন না। তাঁরা নড়েন নড়েন, কথা কন, হাদেন, কাঁদেন এবং মাঝে মাঝে হাত-পা ছোড়েন। বলা বাহুল্য যে, এ সব ক্রিয়ার জন্মভূমি হচ্ছে মন নামক দেশ।

গল্পের নায়ক-নায়িকারাও একেবারে নিব্রিক । নির্ব্বাক নন। স্কৃত্রাং গল্প-সাহিত্যের ভিতর থেকেও আমরা মানব-মন ও মানব-চরিত্রের অসংখ্য বৈচিত্রাের পরিচন্ন পাই। সংস্কৃত কথা-সাহিত্য এ ধর্মে বঞ্চিত নয়।

আমাদের দেশের বহু নাটকের কথাবস্ত যে কথা-সাহিত্য থেকে সংগৃহাত হয়েছে, সে সত্য তার কাছেই স্থবিদিত — যার রামায়ণ-মহাভারতের সঙ্গে পরিচয় আছে। আর পণ্ডিতদের মুখে শুনছি যে, সংস্কৃত ভাষার বড় বড় পশ্ত-কাধ্যের মুলও ঐ কথা সাহিত্যের মধ্যেই পাওয়া যায়।

স্থৃতবাং নব্য গল্পলেথকদের ইংরাজা বেড়ে সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের আঁচল ধরবার প্রামশ দিয়ে আমি তাঁদের বিপথে নিয়ে যাবার কুপ্রামশ দিচ্ছি নে।

এ কান্ধ করায় আমাদের মৌলিকতাও নাই হবে না। পরের জিনিস আপন ক'রে নেবার ভিতর একটা মন্ত মৌলিকতা আছে। প্রকৃত গুণী বাতীত অপর কারও হারা তা স্থপাধ্য নয়। একটু আধটু বদ্লে জিনিস্থে সম্পূর্ণ নতুন হয়ে বায়, তার প্রমাণ দেখতে চান ত অতি বড় স্থন্তরী রমনীর নাসাবংশ এক ইঞ্চি বাড়িয়ে দেখুন, সেন্তন মূর্ত্তি ধারণ করে কিনা পুসতা কথা এই যে,

"শবং নিজঃ পরো বেতি গণনা লম্বুচেতসাম্।" বাসলার গল্পলেথকরা যদি আমার পরামর্শ প্রসম-মনে গ্রাহ্ম করেন ত আসছে বছর পুজোর সময় তাঁরা দেশ গল্পে ছেয়ে দিতে পারবেন। ইতি

পূজার বলি

উকীল অর্থ আমরা স্বাই হই-প্রসা রোজগার করবার জন্ম। কিন্তু পয়দা দকলের ভাগ্যে জোটে না, তবুও যে আমরা অনেকেইও ব্যবসার মায়া কাটাতে পারি নে, তার কারণ, ও ব্যবদার টান 📆 বুটাকার টান নয়। আমাদের ভিতর বাঁদের মন পলিটিকোর উপর প'ড়ে আছে, তাঁরা জানেন যে, বার লাইত্রেরীর তুল্য পলিটিক্সের স্কুল ভারত-বর্ষে আরে কুত্রাপি নভূত নভবিয়তি। ওয়ুলে ঢুকলে আমেরা যে জুনিয়ার পলিটিকোর হাড়ংদ্দর मक्षान পाই, ७५ ७।३ नग्न; मिहे मक्ष आंभारित्र পলিটিক্যাল মেন্ধাজও নিভ্য ভর্ক-বিভর্ক বাগ্-বিভণ্ডার ফলে সপ্তমে চ'ড়ে থাকে। এ সুলের আর এক মহাগুণ এই যে, এখানে কোনও ছাত্র নেই, স্বাই শিক্ষক—এ কালের ভাষায় যাকে বলে—মায়গাটা হচ্ছে পুরে। ডিমোক্রাটিক। মিটিং ত এথানে নিত্য হয়, উপরস্ত Freedom of speech এ কেত্রে অবাধ। তার পর বাঁদের মন প্লিটিক্যাল নয়---সাহিত্যিক, তাঁরাও উকালের বার-লাইব্রেরীতে চুক্লেই দেখুতে পাবেন যে, এতাদুশ গল্পের আড্ডা দেশে অক্তর খুঁজে পাওয়া ভার। উকীল-মহলে একদিনে যে সব গল্প শোনা যায়, তাতে অন্ততঃ বারোথানা মাসিকপত্রের বারোমাদ পেট ভরানো याग्र ।

পৃথিবীর মান্থবের ছটিনাত্র ক্রিয়াশক্তি আছে;—
এক বল, আর এক ছল। মানুষ যে কত অবস্থায়
কত ভাবে কত প্রকার বল-প্রয়োগ করে, তার সন্ধান
পাওয়া যায় সেই দব উকীলের কাছ থেকে—খারা
ফৌজদারী আদালতে প্রাক্টিদ্ করেন, আর nonviolent লোকরা যে কত অবস্থায়, কত ভাবে,
কত প্রকার ছল-প্রয়োগ করেন, তার সন্ধান পাওয়া
যায় সেই দব উকীলের কাছ থেকে,—খারা দেওয়ানী
আদালতে প্র্যাক্টিদ্ করেন।

আমি জনৈক ফৌজনারী উকালের মূথে একটি গ্ল গুনেছি, সেটি আপনারা গুন্লেও বল্বেন যে, ।, এটি একটি গল্প বটে। আমার জনৈক উকাল উত্তরকক্ষের কোনও জিলাকোর্টে একটি খুনী মলায় আদামীকে defend করেন। কিন্তু বিকে ভিনি খালাদ কর্তে পারেন নি। জুরী

আসামীকে একমত হয়ে দোষী সাব্যস্ত করেন, আর জজ-সাহেব তার উপর কাঁগীর ছকুম দিলেন। হাইকোর্টে কাঁগীর বদলে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরের আদেশ।

আমার উকীল বন্ধুটির দেশে Criminal lawyer ব'লে খ্যাতি আছে। এর থেকেই অনুমান করতে পারেন যে, জাবনে তিনি বহু অপরাধীকে থালাস করেছেন, আর বহু নিরপরাধ**কে জেলে** পাঠিয়েছেন। পুনীমামলার আসামীর প্রাণরকানা করুতে পার্লে প্রায় সব উকালই ঈষৎ কাতর হয়ে পড়েন, বোধ হয়, তাঁরো মনে করেন যে, বেচারার অপ্যাত্মৃত্যুর জন্ম তাঁরাও কতক প্রিমাণে দায়ী। এ ক্ষেত্রে আমার বন্ধু গলার জোরে আসামীর গলা বাঁচিয়েছিলেন, তবুও তার দ্বীপান্তরগমনে তাঁর পুত্রশোক উপস্থিত ইমেছিল। এই ঘটনার পর অনেক দিন পর্যান্ত তিনি এ মামণার কথা উঠলেই রাগে, কোভে অভিভূত হয়ে পড়তেন, তথন তাঁর বড় বড চোথ ছটি রক্তবর্ণ হয়ে উঠত আর তার ভিতর থেকে বড় বড় ফোটায় জল পড়ত। তাঁর দুঢ়-বিশ্বাস ছিল যে, আসামী সম্পূর্ণ নির্দোষ আর জজ-मार्ट्स यनि प्रिनियनित भरत नम्र, भूर्ट्स जूबीरक घरेनां हैं বুঝিয়ে দিতেন, ভা হ'লে জুগ্গী একবাক্যে আসামাকে not guilty বলত। জজদাহেব নাকি টিপিনের সময় অভিরিক্ত ছইছি পান করেছিলেন এবং তার ফলে সাক্ষ্য-প্রমাণ দব ঘুলিয়ে ফেলেছিলেন।

মামলা হারলেই সে হারের জন্ম উকলিমাত্রই জজের বিচারের দোষ ধরেন—বেমন পরীক্ষার ফেল হ'লে পরীক্ষারীরা পরীক্ষকের দোষ ধরেন। দেই জন্ম আমি আমার বন্ধুর কথার সম্পূর্ণ আস্থারাথতে পারি নি। আমার বিশাস ছিল যে, আসামার প্রতি অনুরাগই তাঁর ক্ষোভের কারণ হয়েছিল। কারণ, সে ছিল প্রথমতঃ বাক্ষণের ছেলে, তার পর জমাদারের ছেলে, তার উপর স্থান্দর ছেলে, উপরন্ত কলেজের ভাল ছেলে। এ রক্ম ছেলে যে কাউকে খুন-জখম করতে পারে, একথা আমার বন্ধু কিছুতেই বিশাস করতে পারেন নি—তাই তিনি সমস্ত অন্তরের সঙ্গে বিশাস করতেন যে, সম্পূর্ণ নির্দ্ধেষ।

ঘটনাটি আমরা পাঁচ জন একরকম ভুলেই গিমেছিলুম। কারণ, সংসারের নিয়মই এই যে, পৃথিবীর পুরানো ঘটনা সব ঢাকা পড়ে "নব নব ঘটনার জালে", আর আলালতে নিভা নব ঘটনার কথা শোনা যায়। উক্ত ঘটনার বছর পাঁচেক পরে আমার বন্ধটি এক দিন বার লাইব্রেরীতে এসে আমার হাতে একথানি চিঠি দিয়ে বললেন যে, এথানি মন দিয়ে পড়ো, কিন্তু এ বিষয়ে কাউকে কিছু বলো না। সে দিন আমার বন্ধুর মুখের চেহারা দেখে বুঝতে পার্লুম না ষে, তাঁর মনের ভিতর কি ভাব বিরাজ করছে;—আনন্দ না মর্মান্তিক হঃ ৩ ় ৩ ৬ এইটুকু লক্ষ্য কর্লুম যে, একটা ভয়ের চেহার। তাঁর মুখে ফুটে উঠেছে। চিঠির দিকে তাকিয়ে প্রথমে নছরে পড়ল যে, তার উপরে কোনও ডাকঘরের ছাপ নেই। তাই মনে হয়েছিল যে. এখানি কোনও স্ত্রালোকের চিঠি—যে চিঠি সে তাকে দেবার স্থযোগ অথবা সাহস পায় নি। এ রকম সন্দেহ হবার প্রধান কারণ এই যে, আমার বন্ধ আমাকে এ পত্তের বিষয়ে নীরব থাকতে অনুরোধ করেছিলেন। তার পর যথন লক্ষ্য করলুম, শিরো-মাম। অতি স্থন্দর, পরিদার পাকা ও ইংরাজী অক্ষরে লেখা,—দে বিষয়ে আমার মনে আর কোনও সন্দেহ রইল না। আমি লাইবেরীর একটি নিভৃত কোণে একথানি চেয়ারে ব'সে সেথানি এইভাবে পড়তে স্থুক কর্লুম—যেন সেখানি কোনও briefএর অংশ। ফলে কেউ আর আমার ঘাডের উপর রু কৈ সেটি দেখবার চেষ্টা করলে না। উকাল-সমাজের একটা নীতি অথবা রীতি আছে, যা সকলেই মাত্র করে। সকলেই পরব্রিফকে পরস্তার মত ব্যবহার করে অর্থাৎ কেহই প্রকাণ্ডে তার দিকে নজর দেয় না।

সে চিঠিথানি নেহাৎ বড় নয়, তাই সেথানি এত দিন পরে প্রকাশ করছি। প'ড়ে দেখলেই ব্যাপার কি বুঝতে পার্বেন।

"আন্দামান।

শ্রদাম্পদেশু,

দেশ থেকে যথন চিরকালের জন্ম বিদায় নিয়ে আসি, তথন নানারকম হঃথে আমার মন অভিতৃত হয়ে পড়েছিল, তার ভিতর একটি প্রধান হঃথ ছিল এই যে, আসবার আগে আপনার পায়ের ধ্লো নিয়ে আস্তে পারি নি। আপনি আমার প্রাণরকার জন্ম যে প্রাণপণ চেষ্টা করেছিলেন, তা সত্য সত্যই অপুর্ব। আমি জানতুম যে, উকীল-ব্যারিষ্টাররা মামলা-লড়ে—পর্দার জন্ম এবং তারা

তাদের কর্ত্তবাটুকু সমাধা করেই খালাস, মামলার ফলাফল তাদের মনকে তেমন স্পর্শ করে না। এ ক্ষেত্রে পরিচর পেলুম যে, মামুষ কেবলমাত্র তার কর্তত্ত্বাটুকু সেরেই নিশ্চিত্ত থাকতে পারে না। অনেক মামলা উকীলদের মনকেও পেরে বসে। আপনি আমাকে থালাস করবার জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করেছেন, উপরস্ক আমার বিপদ আপনি নিজের বিপদ্ হিসেবেই গণ্য করেছিলেন। আমার সাজা হওয়ার ফলে আপনি যে মর্মান্তিক কন্ত বোধ করেছিলেন, তা থেকে আমি ব্যক্ত্ম যে, আপনি আমার আপন ভাইয়ের মত আমার বিপদে বাধা বোধ করেছিলেন। এর ফলে আপনার শ্বতি আমার মনে চিরকালের জন্ত গাঁথা রয়ে গিয়েছে।

আর একটি কথা, আসল ঘটনা কি ঘটেছিল, তা আপনার কাছে আমরা গোপন করেছিলুম। আজকে সব কথা খুলে বলুছি। সে কথা ভন্লেই বুঝতে পার্বেন যে, ঘটনা যা ঘটেছিল, তা নিজের প্রাণরক্ষার জক্তও প্রকাশ কর্তে পার্তুম না। আমার বরাবর্থই ইচ্ছে ছিল যে, স্বযোগ পেলেই আপনাকে এ ঘটনার সত্য ইতিহাদ জানাব। একটি বাঙ্গালী ভদ্রলোকের এখানকার মেয়াদ ফুরিয়েছে। ভিনি ছ'দিন পরে দেশে ফিরে যাবেন। তাঁর হাতেই এ চিঠি পাঠাচ্ছি। তিনি এ চিঠি আপনার হস্তে দেবেন! আপনি জানেন যে, আমি ষ্থন খুনী মামলার আদামী হই, তথ্ন আমি প্রেদিডেন্সা কলেজে বি, এ, পড়তুম। তথু পুজোর ছুটীতে বাড়া আসি। আমি 'ইংমীর দিন রাত আটটায় বাড়া পৌছুই। বাড়ী ীয়েই প্রথমে বাবার দঙ্গে দেখা করি, তার পর বাড়ীর ভিতর মা'র সঙ্গে দেখা করতে গেলুম। বন্ধুও আমার সঙ্গে মা'র কাছে গেল। বছুকে, জানেন? সেই ছোকরাটি—যে আমার স্থামলার আগাগোড়া তদ্বির করছিল, আর যে দিবারাত্র আপনার কাছে থাক্ত, আপনাকে আমাদের defence বুঝিতে দিত। বন্ধু আমার আত্মীয় নয়, কারণ, আমরা ত্রাহ্মণ আর দে ছিল কায়স্থ। কিন্তু এক হিদেবে লে আমার মায়ের পেটের ভারের মতই ছিল। বন্ধুর ঠাকুরদাদা আমার ঠাকুরদানার দেওয়ান ছিলেন এবং তাঁঃ দত্ত জোতজমার প্রদাদে ওদের পরিবার—গাঁম্বেং একটি ভদ্র গেরস্ত পরিবার হবে উঠেছিল। ধ পরিবার আমাদের বিশেষ অন্তগত ছিল। উপরয বন্ধু ছিল আমার সমবয়সী ও স্কুলে সহপাঠী। ে ষথন ম্যাট্রিক পছত, তখন তার বাপ মারা যানী

দে তাই সূল ছেড়ে দিয়ে সংসারের ভার ঘাড়ে নিলে। সেই অবধি সে গ্রামেই বাস করত এবং আমার বাবা ও মা যথন তার ঘাড়ে যে কাজের ভার চাপাতেন, তথন সে কাজ যেমন করেই হোক, উদ্ধার ক'রে দিত। এই সব কারণে সে যথার্থই ঘরের ছেলে হয়ে উঠেছিল। স্কুতরাং আমাদের বাড়ীতে তার গতিবিধি ছিল অবাধ এবং তার স্মৃথে সক্লেই নির্ভয়ে সকল কথাই বল্তেন। বাড়ীর ভিতর গিয়ে শুনি যে, মা তাঁর ঘরে শুরে আছেন। বঙ্কুও আমি তাঁর শোবার ঘরে চুকতেই তিনি বিছানায় উঠে বদ্লেন। আমি তাঁকে প্রণাম করবার পর তিনি আমাকে ও বন্ধুকে পাশের বললেন। খাটে বস্তে বসবামাত্র মা আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন—কেমন আছ ?

- —ভাল।
- -কলকাভায় কেমন ছিলে ?
- —ভালই ছিলুম।
- —ভবে কলকাতা ছেড়ে এথানে এলে কি জন্মে?
 - -পুজোর সময় বাড়ী আসব না ?
 - —কার বাড়ীতে এসেছ ?
 - —কেন, আমাদের বাড়ীতে।
 - —ভোমাদের ত কোনও বাড়ী নেই।
 - —মা, তুমি কি বলছ, বুঝতে পাচছিনে।
- —এ বাড়ী অবশু তোমার চৌদপুরুষের; বিজ তোমার নয়। অমন ক'রে চেয়ে রইলে কেন? জিজ্ঞাসা করি, জমীদারী কার, ভোমাদের না অন্তের?
 - —-আমাদের ব'লেই ত চিরকাল শুনে আদছি।
- —তবে আমি বলি, শোন। তোমাদের এখন কোঁটা দেবার মাটীটুকুও নেই।
 - সাগে ছিল. এখন গেল কি ক'রে ?
- —জমীদারী গাঁচ আনীর কাছে বন্ধক ছিল জানো?
 - --তা জানি।
- - —বল কি 💡 সভ্যি ?
- —সংক্ষ সংক্ষ বাড়ীথানিও গিয়েছে। পাঁচ আনী এখন ভোমানের ভিটে-মাটী উচ্ছর করেছে। যাক্,

তাতে কিছু আদে যায় না। আমাদের চণ্ডীমগুপে দে এবার পুজো কর্বে।

- जा हे'रन आंभोरिनत शृंख्या यस थांकरव ?
- সবশ্র। এ অধিকার এখন পাঁচ আনীর, সে অধিকার সে ছাড়বে না। বে ঠাকুর আনরা এনেছি, সেই ঠাকুরই সে নিজের পুক্ত দিয়ে পূজে। করাবে, ধ্যধামও হবে বথেষ্ট, আর আনাদের কাঙ্গালী বিদেয় কর্বে।
 - —এর কোনও উপায় নাই মা ?
- —পাক্বে না কেন, ভোমাদের দারা তা হবে না।
 আমার পেটে হয়েছে শুধু শেরাল-কুকুর—যদি মানুবের
 গর্ভধারিণী হতুম, তা হ'লে আর তোমার চৌদ্পুক্ষের
 পুজো বন্ধ হ'ত না।
 - —কি উপায় ?
 - —উপায় সোজা, শত্রুনিপাত করা।

মা'র মুথে এ প্রস্তাব ওনে আমার মাথায় বজা-ঘাত হলো। তাঁর কথা শুনে আমি মাথা নাঁচু ক'রে বারবাড়ীতে চ'লে এলুম। বন্ধুও আাদ্ছি ব'লে আমাদের বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। ছর্ভাবনায় তুশিক্তার আমি অভিভূত হয়ে পড়েছিলুম, তাই আমার ঘরে গিয়ে শুয়ে শুয়ে কত কি ভারতে লাগলুম। মনটা এতই অস্থির হয়েছিল যে, তথন কি ভাবছিলুম, তা বল্তে পারি নে। এই ভাবে ফটা-খানেক গেল। তার পর বন্ধু হঠাং এসে উপস্থিত হ'ল। দে এদেই বল্লে যে, চল, মা'র কাছে যাই, তাঁকে একটা থবর দিয়ে আসি। বন্ধুর মুথের চেহারা দেখে আমি অবাক্ হরে গেলুম, তার এত গম্ভীর চেহারা আমি জীবনে কথনও দেখি নি; কিৰ তার কণ্ঠস্বরের ভিতর এমনই একটা দৃঢ় আদেশের ত্ব ছিল যে, আমি বিনা বাক্যব্যয়ে তার সঙ্গে আবার বাড়ীর ভিতর গেলুম। মাতথনও নিজের ঘরে শুয়ে ছিলেন। বন্ধু তাঁর ঘরে চুকেই বল্লে, "মা, একটা সু-খবর আছে, ভোমার শত্র নিপাত হয়েছে। এ কথা শুনে মা ধড়কড়িয়ে উঠে ব'লে হাঁ ক'রে বন্ধুর মুখের দিকে চেয়ে রইলেন। বন্ধু আবার বলে—"মা, কথা মিথ্যে নয়। আমিই তাকে নিজ হাতে নিপাত করেছি। বলি বাধে নি, এক কোপেই সাবাড় করেছি", এই ব'লেই সে বুকের তিত্তর থেকে একথানা দা বার ক'রে দেখালে, সেখানি তাজা রক্তমাথা, আর দেরক্ত এতই তাজ যে, ত। থেকে ধেঁায়া বেরুচ্ছিল।

তাই দেখে মা মুর্জহা গেলেন, আর আমি এক মুহুর্তের মধ্যে আলাদা মাহুব হয়ে গেলুম। আমার মনের ভিতর যেন একটা প্রকাণ্ড ভূমিকম্প হয়ে গেল। মনের পুরানো ভাব, প্রানো আশা-ভয় সব চ্রমার হয়ে গেল। ভালমন্দর জ্ঞান মুহুর্ত্তে লোপ পেল, আমার মনে হ'ল য়ে, আমি একটা মহাশাশানের ভিতর দাঁড়িয়ে আছি, তথন মনে হ'ল, পৃথিবীতে মৃত্যুই সত্য আর জীবনটা মিছে।

আসল ঘটনা যা ঘটেছিল, তা আপনাকে পুলেই লিখলুম। দেখছেন, এ ঘটনা আমি সে কালে কিছুতেই প্রকাশ কর্তে পারতুম না, প্রাণ গোলেও নয়। আজ যে আপনার কাছে প্রকাশ কর্ছি, তার কারণ, মা এখন ইহলোকে নেই, বস্কৃত শুনেছি সংসার ত্যাগ করেছে।

আপনি ঠিকই ধরেছিলেন, পুন আমি করি নি, তবে আমি যে শান্তি ভোগ করছি, তার কারণ, শারদীয়া, ১৩৪ আসল ঘটনাটা বাতে প্রকাশ না পার, তার জন্ত আমি প্রাণপণ চেষ্টা করেছি এবং সন্তা গোপন করতে হ'লে যে পরিমাণ মিথার আশ্রয় নিতে হর, তা নিতে কুটিত হই নি। এ সব কথা আপনাকে না বল্লে আমার মনের একটা ভার নামত না, তাই আপনার কাছে অকপটে তা প্রকাশ কর্লুম—নিজের মনের সোয়ান্তির জন্ত। আমি ভাল আছি অর্থাৎ এখানে এ অবস্থায় মানুষের পক্ষেষ্ডান্ত্র স্বন্ধির অব্যাহন থাকা সন্তব, ততদুর আছি। ইতি—

প্রণত: গ্রী—

এ চিঠি প'ড়ে আমিও অবাক্ হয়ে গেলুম। শুধু মনে হ'তে লাগল যে, রাগের মুখের একটি কথা ও ঝোঁকের মাথার একটি কাজ মানুষের জীবনে কি প্রলম্ন ঘটাতে পারে!

গল্প লেখা

- —গালে হাত দিয়ে ব'সে কি ভাবছ **গ**
- —একটা গল্প লিথতে হবে, কিন্তু মাথার কোনও গল্প আস্ছেনা, তাই ব'সে ভ'সে ভাবছি।.
- এর জন্ম আর এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না আদে, লিখো না।
- —গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই!
 - —কথাটা ঠিক বুঝলুম না।
- —মামি লিখে থাই, তাই inspiration-এর জন্ম মপেকা কর্তে পারিনে। কিধে জিনিসটে নিত্য আর inspiration অনিত্য।
- —শিথে যে কত থাও, তা' আমি জানি। তাহ'লে একটা পড়া-গল শিখে দেও না।
 - —লোকে যে সে চুরি ধরুতে পার্বে।
- —ইংরেজী থেকে চুরিকরা গল্প বেমালুম চালানো যায়।
- —যেমন ইংরেদ্ধকে ধৃত্তি-চানর পরালে তা'কে বান্সালী ব'লে বেমালুম চালিয়ে দেওয়া যায়।
- —দেখ, এ উপমা খাটে না। ইংরেজ ও বাঙ্গালীর বাইরের চেহারায় বেমন স্পষ্ট প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় তেমন স্পষ্ট প্রভেদ নেই।
- অর্থাৎ ইংরেজও বাঙ্গালীর মত আগে জনার, পরে মরে— আর জন্ম-মৃত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্লট্ করে।
- আর এই ছট্ফটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
- —তা ঠিক, কিন্ত এই জীবন জিনিসটিকে গল্পে পোরা যান্ত্র নান্ত হৈছে ছোট গল্পে ত নমই। জীব-নের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প হয়। আর সাত সমুদ্র তেরো নদার পারে যা'নিতা ঘটে, এ দেশে তা' নিতা ঘটে না।
- —এইথানেই তোমার ভুল: যা' নিতা ঘটে,
 তা'র কথা কেউ শুন্তে চায় না; ঘরে যা' নিতা
 াই; ভাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা
 ব্তে যায় ?—যা' নিতা ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে,
 াই হচ্ছে গল্লের উপাদান।
 - --এই ভোমার বিশ্বাস ?
 - —এ বিখাসের মূলে সত্য আছে। ঝড়-বৃষ্টির

- হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম রাত হপুরে একটা পড়ো-মন্দিরে আশ্রম্ব নিল্ম—আর অমনি হাতে পেল্ম একটি রমণী, আর দে যে দে রমণী নয়! একেবারে তিলোতমা! এরকম ঘটনা বাঙ্গালীর জীবনে নিত্য ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, ছ'বার পড়ি. তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যত দিন না কেউ এর চাইতেও বেশী অসম্ভব আর একটা গল্প লিখবে।
 - —তা হ'লে ভোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকথা 🏾
 - —অবশ্য।
 - —ও হ'য়ের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই ?
- একটা মন্ত প্রভেদ আছে। রূপকথার অসন্তবকে আমরা যোল আনা অসন্তব বলেই জানি, আর নভেল-নাটকের অসন্তবকে আমরা সম্ভব ব'লে মানি।
- —ত। হ'লে বলি, ইংরেজা গল্পের বাঙ্গলা কর্লে তা' হবে রূপক্যা।
- -- অর্থাৎ বিলেতের লোক বা' লেখে, তাই অলোকিক
- অসম্ভব ও অলোকিক এক কথা নয় : যা' হ'তে পারে না, কিন্তু ২য়, তাই ২চ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'তে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচ্ছে অসম্ভব।
- সামি ত বাদলা গল্লের একটা উদাহরণ বিমেছি! তুমি এখন ইংরেজী গল্লের একটা উদাহরণ দেও।
- আচ্ছা দিচ্ছি। তুমি দিয়েছ একটি বড় গল্পের উদাহরণ; আমি দিচ্ছি একটি ছোট লেথকের ছোট গল্পের উদাহরণ।
- —অর্থাৎ যা'কে কেট লেখক ব'লে স্বীকার করে না, তার লেখার নমুনা দেবে ?—একেই বলে প্রত্যালহরণ।
- —ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিসের ও মান্তবের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। গোকে বলে, মাণিকের থানিকও ভাল।
- এই বিশেষ্টা "মজাত গুলনীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরয় ?
- মাছের পেট থেকেও যে হারের আংচী বেরর, এ কথা কালিদাস জান্তেন।

---- এর উপর অবশ্র কথা নেই। এখন তোমার রক্ষ বার করো।

—লণ্ডনে একটি বুবক ছিল, সে নেহাত গরীব[া] কোথাও চাকরী না পেয়ে দে গল্প লিখতে ব'সে গেল। তা'র inspiration এল হান্য থেকে নয় —পেট থেকে। যথন তা'র প্রথম গল্পের বই প্রকা শিত হ'ল, তথন সমস্ত সমালোচকরা বলুলে যে, এই নতুন লেখক আর কিছু না আমুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদ্রমহিলাদের সম্বন্ধে তা'র ষে অন্তর্দ ষ্টি আছে. সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পর সমালোচনা প'ডে লেখকটিরও মনে এই ধারণা ব'সে গেল যে, তাঁর চোথে এমন ভগবদত Xrays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির অন্তরের অন্তর পর্য্যন্ত সোজা পৌছয়। তার পর তিনি নভেলের পর নভেলে স্ত্রীহৃদয়ের রহস্ত উদ্যাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি জীহনয়ের একজন অন্বিতীয় expert আর ঐ ধরণের সমালোচনা পড়তে পড়তে পাঠি-কাদেরও বিশ্বাস জন্মে গেল যে, লেখক তাঁদের হাদয়ের কথা সবই জানেন; তাঁর দৃষ্টি এত তীক্ষ যে, ঈষৎ ক্রকৃঞ্চন, ঈষৎ গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রমণীর প্রচ্ছন্ন হাদয় দেখতে পান। মেয়েরা যদি শোনে যে, কেউ হাত দেখতে জানে, তা'কে যেমন তারা হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করুতে পারে না—ভেমনই বিলেতের সব বড় ঘরের মেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ্গব দেখাবার লোভ দংবরণ করতে পারলে না। ফলে তিনি নিতা ডিনারের নিমন্ত্রণ পেতে नागरनम्। (काम. मस्थानारमञ्ज खोरनारकत তাঁর কম্মিন্কালেও কোনও কারবার ছিল না, হাদয়ের দেনাপাওনার হিসেব তাঁর মনের থাতায় একদিনও অঙ্কপাত করে নি। তাই ভদ্রসমাজে তিনি মেয়েদের সঙ্গে ছটি কথাও কইতে পারতেন না, ভয়ে ও দকোচে তাদের কাছ থেকে দূরে দ'রে থাকতেন। ইংরেজ ভদ্রলোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, তার চাইতে চের বেশী কথা কয়। কিন্তু আমাদের নভেলিষ্ঠ টি কথা কইতেন না— গুরু নীরবে থেমে যেতেন। এর কারণ, তিনি ওরকম চর্ব্য-চোষ্য, লেছ-পেয় জীবনে কখনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্ম তাঁর স্ত্রী-চরিত্র সম্বন্ধে বিশেবজ্ঞতার খ্যাতি পাঠিকাদের কাছে কিছুমাত্র কুল হ'ল না। ভারা ধ'রে নিলে যে, তাঁর অসাধারণ অন্তর্প্তি আছে বলেই বাহজান মোটেই নেই। আর তাঁর

নীরবর্তার কারণ তাঁর দৃষ্টির একাপ্রতা। জন্ম সমগ্র ইংরেজ-সমাজে তিনি একজন বড় লেথক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সন্তুষ্ট হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ যুগের সব চাইতে বড় লেথক। তাই তিনি এমন কয়েকথানি নভেল লেথবার সক্ষয় করলেন, যা দেল্লিয়ারের নাটকের পাশে স্থান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'দে লেখা যায় না; কেন না, লগুনের আকাশ-বাতাস কলের ধৌয়ায় পরিপূর্ণ। তাই তিনি পাত্তাড়ি গুটিয়ে প্যারিসে গেলেন; কেননা, প্যারিসের আকাশ-বাতাস মনো-জগতের ইলেকট্র সিটিতে ভরপূর। এ যুগের মুরো-পের সব বড় লেখক প্যারিসে বাস করে, আর তা'রা সকলেই স্বীকার করে যে, তাদের যে সব বই Nobel prize পেয়েছে, সে সব প্যারিসে লেখা। প্যারিসে কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমৎকার ইংরেজী বেরয়, জার্মাণের হাত থেকে হ্বাধ জার্মাণ, রাসিয়ানের হাত থেকে গাঁটি রাসিয়ান, ইত্যাদি। ইত্যাদি।

প্যারিসের সমগ্র আকাশ অবগু এই মানসিক ইলেক্ট্রিসিটতে পরিপূর্ণ নয়। মেব বেমন এথানে ওথানে থাকে, আর তার মাঝে মাঝে থাকে ফাঁক, প্যারিসেও তেমনই মনের আড্ডা এথানে ওথানে ছড়ানো আছে। কিন্তু প্যারিসের হোটেলে গিয়ে বাস করার অর্থ মনোজগতের বাইরে থাকা।

তাই লেখকটি তাঁর masterpiece লেশবার
জক্ত প্যারিদের একটি আর্টিষ্টের আড্ডায় গিন্ধ বাসা
বাধলেন। সেখানে যত স্ত্রী-পুরুষ ছিল, স^{্ত্} আর্টিষ্ট
— অর্থাৎ সবারই ঝোঁক ছিল আর্টিষ্ট হবার দিকে।
এই হবু-আর্টিষ্টদের মধ্যে বেনীর ভাগ ছিল
স্ক্রীলোক। এরা জাতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে
উঠেছিল ফরানী।

এদের মধ্যে একটি তরুণীর প্রতি নভেলিষ্টের চোথ পড়ল। তিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশি অন্দর ছিলেন না, কিন্তু তা'দের তুলনায় ছিলেন চের বেশি জীবস্ত। তিনি সবার চাইতে বক্তেন বেশি, চলতেন বেশি, হাসতেন বেশি। তা'র উপর তিনি স্ত্রী-পুরুষ নির্কিচারে সকলের সঙ্গে নি:সজোচে মেলামেশ। ক্রতেন, কোনরূপ রম্বীস্থলভ ক্লাকামি তা'র স্বছন্দ ব্যবহারকে আড়ন্ট করত না। পুরুষজাতির নয়ন-মন আরুষ্ট করবার তাঁ'র কোনরূপ চেষ্টা ছিল না, ফলে তা'দের নয়ন-মন তাঁ'র প্রতিবেশি আরুষ্ট হ'ত।

ছ'চার দিমের মধ্যেই এই নবাগত লেখকটির তিনি যুগণৎ বল্ধ ও মুক্কবিব হয়ে দাঁড়ালেন। লেখকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সন্ধোচে ও সম্ভ্রমে জড়সড় হয়ে পড়তেন, সে কথা পুর্কেই বলেছি। মুক্তরাং এ দৈর ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে শুধু মেয়ে-টির গুণে।

নভেলিষ্টের মনে এই বন্ধুত্ব বিনাবাক্যে ভাল-বাসায় পরিণত হ'ল। নভেলিষ্টের বুক এতদিন খালি ছিল, তাই প্রথম যে রমণীর সঙ্গে তাঁর পরিচয় হ'ল, তিনিই অবদীলাক্রমে তা' অধিকার করে' নিলেন। এ সতা অবশ্র শেখকের কাছে অবিদিত থাক্ল না, মেয়েটির কাছেও নয়। লেথকটি মেয়ে-টিকে বিবাহ করবার জন্ম মনে মনে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। কিন্তু ভরদা করে' দে কথা মুখে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্ত্রাহ্নয়ের বিশেষজ্ঞ এই স্ত্রীলোকটির হৃদয়ের কথা কিছুমাত্রও অনুমান করতে পারলেন না। শেষটা বন্ধ-বিচ্ছেদ ঘটবার কাল ঘনিয়ে এল। নেয়েটি একদিন বিষয় ভাবে নভে-লিষ্টকে বল্লে যে, সে দেশে ফিরে যাবে—টাকার অভাবে। আবুর ইংলভের এক মরা পাড়াগাঁয় তাকে গিমে school mistress হ'তে হবে—পেটের দায়ে। তা'র দকল উচ্চ আশার সমাধি হবে ঐ সৃষ্টিছাডা স্থল-ঘরে, আর সকল আটিষ্টিক শক্তি সার্থক হবে যুদিবাকালির মেয়েদের gammar শেথানতে। এ কথার অর্থ অবশ্য নভেলিষ্টের হাদয়ক্ষম হ'ল না। इंग्निन পরেই মেয়েটি প্যারিদের গুলো পা থেকে বেড়ে ফেলে হাসি-মুথে ইংলওে চলে' গেল। কিছু-দিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির কাছ থেকে এক-খানি চিট্টি পেলেন। তা'তে দে তা'র স্কলের কারাকাহিনীর বর্ণনা এমন স্ফুর্ত্তি করে' লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে নভেলিই মনে মনে স্বীকার করলেন, মেয়েটি ইচেছ কর্লে খুব ভাল লেথক হ'তে পারে। নভেলিষ্ট সে পত্রের উত্তর খুব নভেলী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনবার প্রতীক্ষায় মেয়েটি বদে' ছিল, সে কথা আর লিখলেন না। এ উত্তরের কোন প্রভাৱ এশ না । এ দিকে প্রভাতরের আশায় বুথা অপেকা করে' করে' ভদ্রলোক প্রায় পাগল হয়ে উঠল। শেষটা একদিন সে মনস্থির করলে যে, যা' পালক কুলকপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়ে-🖟 কৈ বিষের প্রস্তাব করবে। সেই দিনই সে প্যারিদ ছড়ে লণ্ডনে চলে' গেল। তা'র পরদিন সে মেয়েটি ম্থানে থাকে, সেই গাঁয়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। াড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে, মেয়েটি পোষ্ঠ আপিদের স্বযুখে দাঁড়িয়ে আছে : মেয়েটি বল্লে, "তুমি এথানে ?"

"ভোমাকে একটি কথা বল্তে এসেছি।"

"কি কথা ?"

"অ।মি ভোমাকে ভালবাসি।"

"সে ত অনেক দিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে ?"

"আমি ভোমাকে বিষে কর্তে চাই।"

"এ কণা আগে বল্লে না কেন ?

"এ প্রশ্ন কর্ছ কেন ?

"আমার বিধে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এথানকার একটি উকীলের সঙ্গে।

এ কথা শুনে নভেলিই হতভম্ব হয়ে দীড়িয়ে রইল, আর মেয়েটি পিঠ ফিরিয়ে চলে' গেল।

--- বস, গল ঐথানেই শেষ হ'ল ?

— অবগু! এর পরও গল্প আর **কি করে' টেনে** বাড়ানো যেত ?

— অতি সহজে। লেপক ইচ্ছে কর্লেই বল্তে পারতেন যে, ভদ্রনোক প্রথমতঃ থতমত থেয়ে একটু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ করে' কাঁদতে কাঁদ্তে 'ত্বমি মন জীবনং হ্বমি মম ভ্যণং' বলে' চীংকার করতে করতে মেয়েটির পিছনে ছুট্তে লাগলেন, আর সেও থিল থিল করে' হামতে হামতে ছুটে পালাতে লাগল। রাস্তায় ভিড় জ'মে গেল। তার পর এদে ভূটল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পূলিস। তার পর যবনিকাপতন।

—তা হ'লে ও ট্রাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।

— তা'তে কৃতি কি ? জীবনের যত ট্রাজেডি তোমাদের গ্রলেথকদের হাতে পড়ে' সবই ত comic হয়ে ওঠে। যে তা'বোঝে না, সেই তা' পড়ে' কাঁদে; আরে যে বোঝে, তা'র কালা পায়।

—-রসিকতা রাথো। এ ইংরেজী গল্প কি বাঙ্গ-লায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় ?

- এরকম ঘটনা বাঙ্গাণী-জীবনে অবশু ঘটে না।

—বিলেতী জীবনেই যে নিত্য ঘটে, তা নয়— তবে ঘটতে পাবে। কিন্তু আমাদের জীবনে ?

— এ গল্পের আসল ঘটনা যা', তা' সব জাতেরু
মধ্যেই ঘটতে পারে।

—আসল ঘটনাটি কি ?

—ভালবাদৰ, কিন্তু বিয়ে কর্ব না, সাহদের অভাবে—এই হচ্ছে এ গল্লের মূল ট্রাজেডি।

- —বিমে ও ভালবাদার এই ছাড়াছাড়ি এ দেশে কথনও দেখেছ ? না শুনেছ ?
- —শোনবার কোনও প্রয়োজন নেই, দেখেছি দেদার।
- —আমি কথনও দেখিনি, তাই ভোমার মুধে শুনতে চাই।
- তুমি গল্পলেখক হয়ে এ সত্য কখনও দেখনি,
 কল্পনার চোখেও নয় ?
 - <u>-취</u> 1

অগ্রহায়ণ, ১৩৩২

- —ভোমার দিবাদৃষ্টি আছে।
- —খুব সম্ভবতঃ তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোখে ?
- —এমন পুরুষ চের দেখেছি, যা'রা বিয়ে কর্তে পারে, কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
 - —আমি ভেবেছিলুম, তুমি বল্তে চাচ্ছ যে—
- —তুমি কি ভেবেছিলে জানি। কিন্তু বিয়ে ও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন স্বীকার করছ?
- যাক্ ও সব কথা। ও গল্প যে বাঙ্গলায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় না, এ কথা ত মানো ?

- মোটেই না। টাকা ভালালে রপো পাওয়া
 যায় না, পাওৱা যায় তামা। অর্থাৎ জিনিস একই
 থাকে, শুধু তা'র ধাতু বদলে যায়, আর সলে সলে
 তা'র রঙ। যে ধাতু আর রঙ বদলে নিতে জানে,
 তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাদলা হবে। ভাল
 কথা, তোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি ?
 - -The man who understood woman.
- —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, তোমরা প্রত্যেকে হচ্ছ the man who understood woman.
- —এই ঘণ্টাখানেক ধ'রে বকর্ বকর্ করে' আমাকে একটা গল্প লিখতে দিলে না।
- —আমানের এই কথোপকথন লিথে পাঠিয়ে দেও, দেইটেই হবে—
 - ---গল্প না প্রবৈদ্ধ ?
 - —একাধারে ও হুই-ই।
- —আর তা' পড়বে কে, পড়ে' খ্নীই বা হবে কে ?
- जा'ता, या'ता कीतरनत मर्या वहे शरफ' स्मर्थ ना, नारत्र शरफ' स्मरथ— कर्यार स्मरत्रता।

শীল-লোহিত

আমাকে যথন লোক গল লিখতে অনুরোধ করে, তথন আমি মনে মনে এই ব'লে ছঃখ করি যে, ভগবান্ কেন আমাকে নীল-লোহিভের প্রতিভা দেন নি। সে প্রতিভা যদি আমার শরীরে থাক্ত, তা হ'লে আমি বাঙ্গলার সকল মাসিক পত্রের সকল সম্পাদক মহাশয়দের অনুরোধ একসঙ্গে অক্লেশে রক্ষা কর্তে পার্তুম।

গল্প বল্তে নীল-লোহিতের তুলা গুণী আমি অভাবধি আর দিতীয় ব্যক্তি দেখি নি।

অনেক সময়ে মনে ভাবি যে, তাঁর মুখে যে সব গল্প শুনেছি, ভারই শুটিকয়েক লিথে গল্প লেথার দায় হ'তে খালাদ হই। কিন্তু ছঃখের বিষয়, দে সব গল্প লেথবার জন্মও লেখকের নীল-লোহিতের অনুরূপ গুণিপণা থাকা চাই। তাঁর বলুবার ভঙ্গীটি বাদ দিয়ে তাঁর গল্প লিপিবদ্ধ কর্লে সে গলের আত্মা থাক্বে বটে, কিন্তু তার দেহ থাক্বেনা। তিনি যে গল্প বল্তেন, তাই আমাদের চোথের স্থমূথে শরীরী হয়ে উঠত এবং দাঙ্গোপান্দ মৃত্তি ধারণ কর্ত। এমন খুটিয়ে বর্ণনা করবার শক্তি স্বার কারও আছে কি না, জানিনে। কিন্তু আমার যে নেই, ভা নিঃসন্দেহ। এ বর্ণনার ওন্তাদি ছিল এই যে, তার ভিত্তর অসংখ্য ছোট-খাটো জিনিস ঢুকে পড়ত। অথচ তার একটিও অপ্রাসঙ্গিক নয়, অসঙ্গত নয়, অনাবশুক নয়। স্থনিপুণ চিত্রকরের তুলির প্রতি আঁচড় যেমন চিত্রকে রেখার পর রেথায় ফুটিয়ে তোলে, নীল-লোহিতও কথার পর কথায় তাঁর গল তেমনি ফুটিয়ে তুলুতেন। তাঁর মুথের প্রতি কথাটি ছিল, ঐ চিত্র-শিল্পীর হাতেরই তুলির আঁচড়।

তার পর কথা তিনি শুধু মুখে বল্তেন না।
গল তাঁর হাত পা বৃক গলা দব একত্র হয়ে একদলে
বল্ত। এক কথায় তিনি শুধু গল বল্তেন না, দেই
দক্ষে সেই গলের অভিনয়ও কর্তেন। যে তাঁকে
গল বল্তে না শুনেছে, তাকে তাঁর অভিনয়ের ভিতর
যে কি অপুর্ব প্রাণ ছিল, তেজ ছিল, রদ ছিল, তা
কথায় বোঝানো অসম্ভব। তিনি যথন কোনো
ধ্বনির বর্ণনা ক্র্তেন, তথন তাঁর কানের দিকে
দৃষ্টিপাত ক্র্লে মনে হ'ত যে, তিনি যেন দেশস্ব

ছারতকে ছাড়লে সে চলতে চলতে যথন গরম হয়ে ওঠে, তখন তার নাকের ডগা যেমন ফুলে উঠে ও সেই সঙ্গে একটু একটু কাঁপতে থাকে; নীল-লোহিতও গর বল্তে বল্তে গরম হয়ে উঠলে, তাঁর নাকের ডগাও তেমনি বিক্ষারিত ও বেপথ্মান হ'ত। আর তাঁর চোথ? এমন অপূর্ব মুধর চোথ আমি আর কোনও লোকের কপালে আর কথনো দেখিনি। গল বল্বার সময় তাঁর দৃষ্টি আকাশে নিবদ্ধ থাক্ত, যেন দেখানে একটি ছবি ঝোলান আছে, আর নীল-লোহিত সেই ছবি দেখে দেখে তার বর্ণনা ক'রে যাচ্ছেন। সে চোথের তারা ক্রমান্তমে ডান থেকে বাঁয়ে আর বাঁ থেকে ডাইনে যাতায়াত করত ; যাতে ক'রে ঐ আকাশপটের এক প্রাস্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত তার সমগ্র রূপটা এক মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁর চোখের আড়াল না হয়, এই উদ্দেশ্তে। তার পর তাঁর মনে যথন তীত্র, কোমল, প্রদন্ধ, বিষণ্ণ, দতেজ, নিস্তেজ ভাব উদয় হ'ত, তাঁর চকুৰ্য়ণ্ড দেই ভাবের অহুরূপ, কথনো বিস্ফারিত, কথনো সঙ্গুচিত, কথনো ত্রস্ত, কখনো প্রকৃতিস্থ, কখনো উদ্দাপ্ত, কখনো স্তিমিত হয়ে পড়ত। আর কথা তাঁর মুথ দিয়ে অনুর্গদ বেরত যে, আমাদের মনে হ'ত যে, নীল লোহিত মাত্র নয়, একটা জ্যা**ন্ত** গ্রামোফন। আর ভাতে ভগবানু নিজ হাতে দম দিয়ে দিয়েছেন।

বন্ধবান্ধবরা সবাই বল্ভেন যে, নাল-লোহিভের তুল্য মিখ্যাবানী পৃথিবীতে আর দ্বিতীয় নেই। যদিচ আমার ধারণা ছিল অক্সরূপ, ভবুও এ অপবাদের আমি কথনো মুখ খুলে প্রতিবাদ কর্ভে পারি নি। কেন না, এ কথা কারও অস্বাকার কর্বার যোছিল না যে, বন্ধবর ভূগেও কথনো সভ্য কথা বল্ভেন না। কথা সভ্য না হ'লেই যে ভা মিথ্যা হ'তে হবে, এই হচ্ছে সাধারণতঃ মান্থবের ধারণা, আর এ ধারণা যে ভূল, তা প্রমাণ কর্ভে হ'লে, মনোবিজ্ঞানের তর্ক ভূগতে হয়, আর সে তর্ক আমার বন্ধা শুন্তে একেবারেই প্রস্ত ছিলেন না।

লোক নীল-লোহিতকে কেন মিথ্যাবাদী বল্ত জানেন ? তাঁর প্রতি গল্পের hero ছিলেন স্বয়ং নীল-দোহিত, স্বার নীল-দোহিতের জীবনে যত অসংখ্য অপূর্ব ঘটনা ঘটেছিল, তার একটিও লাথের মধ্যে একের জীবনেও একবারও ঘটে না।

তাঁর গল্লারন্তের ইতিহাস এই। যদি কেউ বল্ভ যে, সে বাব মেরেছে, ভা হ'লে নীল-লোহিত তৎক্ষণাৎ বল্ডেন যে, তিনি সিংহ মেরেছেন এবং সেই সিংহ-শীকারের আনুপূর্ব্বিক বর্ণনা কর্তেন। একদিন কথা হচ্ছিল যে, হাতীধরাবড় শক্ত কাজ। নীল লোহিত অমনি 'বল্লেন যে, তিনি একবার মহারাজ কিরাতনাথের সঙ্গে গারো পাহাড়ে খেলা করতে গিয়েছিলেন। দেখানে গিয়েই "দায়দারদের" সঙ্গে তিনিও একটি পোষমানা "কুনকি"র পিঠে **চ'তে বদলেন। তাঁ**র তুঃসাহস দেখে মহারাজ কিরাতনাথ হতভম্ব হয়ে গেলেন, কেন না, "দায় দাররা'' জীবনের ছাড়পত্র লিখে, তবে যুনো-হাতী-ভোলানে ঐ মানী হাতীর পিঠে আপোয়ার হয়। তার পর ঐ কুনকি জন্মলে চুক্তেই সেথান থেকে বেরিয়ে এল এক প্রকাণ্ড দাঁতলা,—মেঘের মত তার রঙ আবার পাহাড়ের মত তার ধড়, আব তার দাঁত হুটো এত বড় যে, তার উপর একথান। থাটিয়া বিছিয়ে মানুষ অনায়াদে তুয়ে থাকতে পারে। ঐ দাঁতলাটা-একেবারে মত হয়েছিল, তাই দে জঙ্গলের ভিতর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শালগাছগুলো ভুঁড় দিয়ে জড়িয়ে ধ'রে উপড়ে কেলে নিজের চলবার পথ পরিষ্কার ক'ঠে আদ্ছিল। তার পর কুনকিটিকে দেখে সে প্রথমে মেঘগর্জন ক'রে উঠলো। তার পর সেই হস্তিরমণীর কানে কানে ফুদফুদ ক'রে কত কি বলতে লাগল। তার পর হস্তিযুগলের ভিতর স্কুক হ'ল, "অঙ্গ হেলাহেলি গদ্গৰ ভাৰ।" ইতিমধ্যে **""দায়দারর৷" "কু**নকির" পিঠ থেকে গড়িয়ে প'ডে তার পিছনের পা ধ'রে রালছিল, আর নীল লোভিত ভার শেজ ধ'রে। এ অবস্থায় "দায়দারদের" অবশ্য কর্ত্তব্য ছিল যে, মাটীতে নেমে চটুপটু শোণের দড়ি দিয়ে ঐ দাঁতলাটার পাগুনো বেঁধে ছেঁদে দেওয়া। কিন্ত ভারা বল্লে, "এ হাতী পাগ লা হাতী, ওর গায়ে হাত দেওয়া আমাদের সাধ্য নয়,—গদি রশি দিয়ে পা বেঁধেও ফেলি, ভার পর যথন ওর পিঠে ১'ডে বস্ব, তথন সে দড়ি ছিড়ে জন্মলের ভিতর এমনি ছুটবে যে, গাছের ধাকা লেগে আমাদের মাথা চুর रा याता" এ कथा खान नीम-लाहिङ "लाब-দার্দের" damned coward ব'লে, এক ঝুলে কুনকি 🖥 লেজ ছেড়ে দাঁতলার লেজ ব'রে সেই লেজ বেয়ে উঠে দাঁভলার কাঁধে গিয়ে চ'ড়ে বস্লেন। মামুবের গারে মাছি বস্লে তার বেমন অর্ণোরান্তি হয়, দাঁওলাটারও তাই হ'ল, আর দে তথনি তার তাঁড় ওঁচালে ঐ নররূপী মাছিটাকে টিপে মেরে ফেল্বার জ্বন্থা। এ বিপদ্ থেকে উদ্ধার পাবার জ্বন্থা নাল-লোহিত কি করেছিলেন জানেন ? তিনি তিলমাত্র ছিধা না ক'রে উপুড় হয়ে প'ড়ে, দাঁওলাটার কানে মুখ দিয়ে নিধুবাবুর একটা ভৈরবীর টয়া গাইতে স্কর্ফ কর্লেন, সেই মদমত হস্তা অমনি স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে চকু নিমীলিত ক'রে গান শুন্তে লাগল। ঐ প্রণম্মলাত শুনে, হাতী বেচারা এমনি তর্ম—এমনি বাহ্মজানশ্র্ম হয়ে পড়েছিল য়ে, ইত্যাবসরে "দায়দাররা" য়ে তার চারটি পা মোটা মোটা শোণের দড়ি দিয়ে আটেঘাটে বেঁধে ফেলেছে, সে তা টেরও পেলে না। ফলে দাঁতলার নড়বার চড়বার শক্তি আর রইল না। সে হাতী এখন মহারাজ কিরাচনাপের হাতীশালায় বাঁধা আছে।

মহারাজ কিরাতনাথ কে ? এ প্রশ্ন কর্লে নীল লোহিত ভারি চটে যেতেন। তিনি বল্তেন, ও রকম ক'রে বাধা দিলে তিনি গল বলতে পার্বেন না। আর থেহেতু তাঁর গল আমরা সবাই ওন্তে চাইত্ম, সেই জ্বল্যে পাছে তিনি গল্প বলা বন্ধ ক'রে দেন, এই ভয়ে ঐ দব বাজে প্রান্তরা আমরা বন্ধ ক'রে দিলুম। কারণ, সকলে ধ'রে নি**লে** যে— नोल-त्लांश्टिङ्क शक्ष मटेर्क्व शिष्ट, ७ शब्र त्नान्वांत्र জিনিদ, কিন্তু বিশ্বাদ কর্বার জিনিদ ন্য। কেন না, এ কথা বিশ্বাস করা শক্ত, ষে—নীললোহিত সতের-বার ঘোড়া থেকে পড়েছিলেন, আর তার একবার দারজিলিংয়ে ঘোড়াশুদ্ধ ছ হাজার ফিট নীচে খদে, অথচ তাঁর গায়ে কথনো একটি আঁচড়ও যায়নি, যদিত পড়বার সময় তিনি স-ঘোটক শৃত্যে ছবার িাবাজি থেয়েছিলেন। নীললোটিত তিনবার ্ৰ ডুবে-ছিলেন, যেথানে তিন্তা এসে ব্ৰহ্মপুত্ৰে মিশছে, সেথানে একবার চভায় লেগে জাহাজের তলা ফেঁসে যায়— সকলে ভূবে মারা যায়, একমাত্র নাললোহিত পাঁচ মাইল জল সাঁতরে—শেষ্টা রোউমারিতে গিয়ে উঠেছিলেন। আর একবার মেঘনায় জাহাজ ঝড়ে সোজা ডুবে যায়, সেবারও তিনি তিন দিন তিন রাত ঐ জাহাজের মান্তলের তগায় প্রাাসনে ব'সে ধ্যানস্থ ছিলেন: পরে অন্ত জাহাজ এসে তাঁকে তুলে নিলে। আর শেষবার মাতলার মোহনায় জাহাজ উল্টে যায়, তিনি ঐ জাহাজের নীচেই চাপা প**ড়েছিলেন,** কিন্তু ডুব-সাঁতার কাট্তে কাট্তে তিনি ঐ সাধান্দের হাল ধ'রে ফেল্লেন, আর ঐ হাল বেরে তিনি ঐ জাহাজের উণ্টো পিঠে গিয়ে চ'ড়ে বস্থেন। ঐ উন্টোনো-ভাহাল ভাসতে ভাস্তে সমুদ্রে গিয়ে পড়ে।
তার পর একথানা জার্মাণ মনোয়ারি জাহাল তাঁকে
তুলে নেয়, আর সেই জাহাল্লেই Kaiserএর সন্দে
তার বন্ধুত্ব হয়। কাইজার নাকি বলেছিলেন যে,
নীললোহিত যদি তাঁর সঙ্গে জার্মাণীতে যান, তা হ'লে
তিনি তাঁকে sub-marineএর সর্ক্রেধান কাপ্তেন
ক'রে দেবেন। যে মাইনে কাইজার তাঁকে দিতে
চেন্নেছিলেন, তাতে তাঁর পোষার না ব'লে তিনি সে
প্রত্যাব অগ্রাহ্ম করেন। এ সব নীললোহিতের কথাবস্তর নমুনাম্বর্জাপ উল্লেখ কর্লুম, কিন্তু তাঁর কথারসের
বিন্দুমাত্র পরিচয় দিতে পার্লুম না। তুলানের
বর্ণনা, সমুদ্রের বর্ণনা তাঁর মুখে না গুন্লে, গুণীর
হাতে পড়লে জলের ভিতর থেকে যে কি আম্বর্ধা
রাজরস বেরয়; তা কেন্ট আন্দাজ কর্তে পার্বেন
না।

নীললোহিতকে দিয়ে গন্ধ লেথাবার চেষ্টা করেছিলুম। কেন না, গল্প তিনি আর বলেন না।
তিনি আমার অনুরোধে একটি গল্প লিথেওছিলেন।
কিন্তু সেটি প'ড়ে দেখলুম, তা একেবারে অচল। সে
গল্প প্রথম থেকে শেব লাইন তক্ প'ড়ে দেখি যে,
তার ভিতর আছে তর্পু সত্য, একেবারে আঁককষা
সত্য, কিন্তু গল্প মোটেই নেই। স্ত্রাং ব্রালুম যে,
তাঁর দারা আমাদের সাহিত্যের কোনরূপ শ্রীর্দি
হবার সম্ভব নেই। তিনি কেন যে গল্প লেথা ছেড়ে
দিলেন, তার ইতিহাস এখন তন্ত্ন।

বাঙ্গায় যথন স্থদেশী ডাকাতি হ'তে স্থক হ'ল, তথন পাঁচজন একতা হলেই ঐ ডাকাতির বিষয়ই আলোচনা হ'ত। থবরের কাগজে ঐ রকম একটা ডাকাতির রিপোর্ট প'ড়ে, অনেকের কল্পনা অনেক রকমে খেলত। কথায় কথায় সে রিপোর্ট কেঁপে উঠত-ফুলে উঠত। কেউ বল্তেন, ছেলেরা এক-টানা বিশ ক্রোশ দৌড়ে পালিয়েছে, কেউ বল্ত, তারা তেতলার ছাদ থেকে লাফ মেরে প'ড়ে পিট্টান দিয়েছে। একদিন আমাদের আড্ডায় এই সব আলোচনা হচ্ছে, এমন সময় নীললোহিত বল্লেন যে, "আমি একবার এক ডাকাতি করি, তার বৃতান্ত শুরুন।" তাঁর দে রব্তাস্ত আল্যোপাস্ত লিখতে গেলে একথানি প্রকাণ্ড উপস্থাস হয়, স্কুভরাং ডাকাভি ক'রে তাঁর পালানোর ইতিহাদটি সংক্ষেপে বলুছি। নীললোহিত উত্তর-বঙ্গে এক সা-মহাজনের বাড়ী ডাকাতি করতে যান। রাত দশটায় তিনি সে বাড়ীতে গিয়ে ওঠেন। এক ঘণ্টার ভিতর দেখানে থামের প্রায় হাজার চাষা এসে বাড়ী ঘেরাও কর্লে,

—ডাকাত ধরবার জন্ম। নীললোহিত যথন দেখলেন त्म, शालावात चात्र छेशात्र त्नरे. ७थन छिनि क्रिं ক'রে তাঁর পণ্টনি সাজ খুলে ফেলে, একটি বিধবার পরণের একখানি সাদা-শাড়ী টেনে নিয়ে সেইখানি মালকোচ্চা মেরে প'রে. পা টিপে টিপে থিডকির मत्रका मिरा (वितिष (शामन । enico onico वाड़ीत চাকর ভেবে আর বাধা দিলে না। একটু পরেই लाक (हेत (भारत या, जाकार कर में मात्र भारत है, অমনি দেদার লোক তাঁর পিছনে ছুটতে লাগল, মাইল দশেক দৌডে যাবার পর তিনি দেখলেন যে, রাস্তার ছু' পাশের গ্রামের লোকরাও তাঁকে তাড়া করছে। শেষটা তিনি ধরা পড়েন পড়েন, এমন সময় তাঁর নম্বরে পড়ল যে, একটা বর্মা-টাট্টু একটা ছোলার ক্ষেতে চরুছে। তার পিছনের পা ফুটো पि पिरा हाँगा। भौनाताहिक खानभाग **इ**टि शिख তার পায়ের দড়ি খুলে, ভার মুখের ভিতর সেই দড়ি পুরে দিয়ে, ভাতে এক পেঁচ লাগিয়ে সেটিকে লাগাম বানালেন। ভার পর সেই ঘোড়ায় চ'ড়ে দে ছুট! রাত বারোটা থেকে রাত হুটো পর্যান্ত সে টাট্ট বিচিত্র চালে চলুতে লাগল, কথনো কদমে, কথনো ছল্কিতে, কথনো চার পা তুলে লাফিয়ে লাফিয়ে। জীবনে এই একটিবার তিনি ঘোডা থেকে পডেন নি। ভার পর সে টাট্ট হঠাৎ থেমে গেল। নীললোহিত দেথলেন, স্মুথে একটা প্রকাণ্ড বিল অন্তত তিন মাইল চৌড়া। অমনি ঘোড়া থেকে নেমে নীল-লোহিত দেই বিলের ভিত্তর ঝাঁপিয়ে প্রভালন। পাছে কেউ দেখতে পায়, এই ভয়ে, প্রথম মাইল ভিনি ভূব-দাঁতার কেটে পার হলেন, দ্বিতীয় মাইল এমনি দাঁতার, আর তৃতীয় মাইল চিৎ-দাঁতার দিয়ে, এই জক্ত যে, পাড় থেকে কেউ দেখলে ভাববে যে, একটা মভা ভেদে যাছে। নাললোহিত যথন ওপারে গিয়ে পৌছিলেন, তথন ভোর হয় হয়। ক্লান্তিতে তথন তাঁর পা আর চলছে না। **স্তরাং** বিলের ধারে একটি ছোট খড়ো-খর দেথবামাত্র তিনি যা থাকে কুল-কপালে ব'লে সেই ঘরের ছয়োরে शिष्य धाका भावत्वन। ज्ञाना इत्यांत शूल दशक, আর ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে এল একটি পরমা-স্থানরী যুবতী। তার পরণে দাদা-শাড়ী, গলায় কণ্ঠী আর নাকে রসকলি। নীললোহিত চিন্তে পার্লেন त्य, श्वीत्नाकि इत्ष्व अकि दार्श्वमी, आंत्र तम शाक्क একা। নাললোহিত সেই রমণীকে তাঁর বিপদের কথা জানালেন। শুনে তার চোথে জল এল. আর সে ভিলমাত্র ছিধা না ক'রে নীললোহিভের ভালবাসায় প'ছে গেল। আর সেই ফুন্দরীর পরামর্শে **নীললোহিত পরণের ধৃতি** শাড়ী ক'রে পরলেন। আর সেই যুবতী নিজ-হাতে তাঁর গলায় করী পরালে, আর তাঁর নাকে রদকলি-ভঞ্জন ক'রে দিলে। ওম্ফ-শ্মশ্র-হীন নীললোহিতের মুথাক্বতি ছিল একেবারে মেয়ের মত। স্থতরাং তাঁর এ ছলবেশ আর কেউ ধরতে পার্লেনা। তার পরে তারা হ-স্থীতে হটি थक्षनि निरम, "ब्बम त्रार्थ" व'ला व्वतिरम পড्ल। তার পর পায়ে হেঁটে ভিক্ষে করতে করতে বুন্দাবন গিয়ে উপস্থিত হ'ল। তার পর কিছুদিন মেয়ে সেজে বুন্দাবনে গা-ঢাকা দিয়ে থাক্বার পর-প্রিসের গোলমাল যথন থেমে গেল, তখন তিনি আবার দেশে ফিরে এলেন। আর তাঁর দেই পথে বিবর্জিতা বোষ্টমী, মনের ছঃথে কাঁদতে কাঁদতে বাগনাপাড়ায় চ'লে গেল—কোনও দাড়িওয়ালা বোষ্টমের সঙ্গে কন্তীবদল করতে।

নীললোহিতের এই রোমান্টিক ডাকাতির গল্প মুখে মুখে এত প্রচার হয়ে পড়ল যে, শেষটা পুলিসের কানে গিয়ে পৌছিল। ফলে নীললোহিত ডাকাতির চার্জে গ্রেপ্তার হলেন। এ আসামীকে নিয়ে পুলিস পড়ল মহা ফাঁফরে, নীললোহিতের মুখের কথা ছাড়া তাঁর বিরুদ্ধে ডাকাতির আর কোনই প্রমাণ ছিল না। পুলিস তদন্ত ক'রে দেখলে যে, যে গ্রামে নীললোহিত ডাকাতি করেছেন, উত্তরবঙ্গে দে নামের কোন গ্রামই নেই। যে সা-মহাজনের বাড়ীতে তিনি ডাকাতি করেছেন,—উত্তর-বঙ্গে সে নামের কোনও সা-মহাজন নেই। যে দিনে তিনি ডাকাতি করেছেন,—সে দিন বাঙলা দেশে কোথাও কোন ডাকাতি হয় নি। তার পর এও প্রমাণ হ'ল যে, নীললোহিত জীবনে কথনো কল্কাতা সহরের বাইরে যান নি, এমন কি, হাবড়াতেও নয়। বিধবার ব'লে নীললোহিতের সন্তান নীললোহিতকে গলা পার হ'তে দেন নি, পাছে ছেলে ডুবে মরে, এই ভয়ে। অপর পক্ষে নীললোহিতের বিপক্ষে অনেক সন্দেহের কারণ ছিল। প্রথমতঃ তাঁর নাম। যার নাম এখন বেয়াড়া, তার চরিত্রও নিশ্চয় বেয়াড়া। তার পর, লোহিত রক্তের রঙ— অতএব, ও-নামের লোকের খুন-জথমের প্রতি টান থাকা সম্ভব। **ড়িনি একে কুলীন আন্মণের সম্ভান—ভার** উপর তাঁর ঘরে খাবার আছে—অথচ তিনি বিয়ে করেন নি, যদিচ তাঁর বয়েস ভেইশ হবে। তৃতীয়ত:—ভিনি বি এ পাশ করেছেন অর্থচ কোনও কাজ করেন না।

চতুর্থতঃ—তিনি রাত একটা ছাটোর আগে কথনো বাড়ী ফেরেন না,—যদিচ তাঁর চরিত্রে কোনও দোষ নেই। মদ ত দূরে থাক, পুলিস-তদস্তে জানা গেল যে, তিনি পান-তামাক পর্যান্ত স্পর্শ করেন না; আর নিজের মা-মাসী ছাড়া তিনি জীবনে আর কোনও স্ত্রীলোকের ছারা মাড়ান নি।

অবস্থায় ভিনি নিশ্চয়ই interned হতেন, যদি না আমরা পাঁচ জনে গিয়ে বড় সাহেব-দের ব'লে-কয়ে তাঁকে ছাড়িয়ে আন্তুম। আমরা সকলে যথন একবাকো সাক্ষী मिल्य एथ. নীললোহিতের তুল্য মিথ্যাবাদী পৃথিবীতে আর দিভীয় নেই—আর সেই সঙ্গে **তাঁ**র গল্পের ছ**'**-একটি নমুনা তাঁদের শোনালুম, তথন তাঁরা নীল-লোহিতকে অব্যাহতি দিলেন এই ব'লে,—যে, "যাও, আর মিথ্যে কথা বলোনা।" যদিচ কাইজারের সঙ্গে নীললোহিতের বন্ধুত্বর গল্প শুনে তাঁদের মনে একটু খটুকা লেগেছিল। এর পর থেকে নীললোহিত আর মিথ্যা গল্প করেন না। ফলে গল্পও করেন না। কেন না, তাঁর জীবনে এমন কোনও সত্য ঘটনা ঘটে নি, ঐ এক গ্রেপ্তার হওয়া ছাড়া—যার বিষয় কিছু বলুবার আছে। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর প্রতিভা **একেবারে অন্ত**র্হিত হয়েছে।

আসল কথা কি জানেন, তিনি মিথ্যে কথা বল্তেন না, কেন না, ও সব কথা বলায় তাঁর কোন-রূপ স্থার্থ ছিল না। ধন-মান-পদ-মর্যাদা সহস্কে তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তিনি বাস কর্তেন কল্পনার জগতে। তাই নীললোহিত ষা বল্তেন—সে সবই হচ্ছে কল্পলোকের সত্য কথা। তাঁর স্থা, তাঁর আনন্দ সবই ছিল ঐ কল্পনা রাজ্যে আবাধে বিচরণ করায়। স্তরাং দেই কল্পলোক থেকে টেনে তাঁকে যথন মাটীর পৃথিবীতে নামান হ'ল, তখন যে তাঁর শুরু প্রতিভান ই হ'ল, তাই নয়; তাঁর জীবনও মাটী হ'ল।—দিনের পর দিন তাঁর অবনতি হ'তে লাগল।

গল্প বলা বন্ধ করবার পর, তিনি প্রথম বিৰাহ কর্লেন, তার পর চাকরী নিলেন। তার পর তাঁর বছর বছলে-মেরে হ'তে লাগল। তার পর তিনি বেজায় মোটা হয়ে পড়লেন, তাঁর দেই মুথর চোধ, মাংদের ভিতর ভূবে গেল। এখন তিনি পুরোপুরি কেরাণীর জীবন যাপন কর্ছেন — যেমন হাজার হাজার লোক ক'রে থাকে। লোকে বলে যে, তিনি সত্যবাদী হয়েছেন — কিন্তু আমার মতে তিনি মিথ্যার পক্তে আকঠ নিমজ্জিত হয়েছেন। তাঁর

শ্বধর্ম হারিয়ে, যে জীবন তাঁর আত্মজীবন নয়, অত-এব তাঁর পক্ষে সম্পূর্ণ মিথ্যা জীবন— সেই জীবনে তিনি আবদ্ধ হয়ে পড়েছেন। তাঁর আত্মীয়স্বজনেরা এই ভেবেই খুসি যে, তিনি এত দিনে—মান্ত্র আধিন, ১৩২৯

হমেছেন, কিন্ত ঘটনা কি হমেছে জানেন ? নীললোহি-তের ভিতর যে মাসুষ ছিল, তার মৃত্যু হয়েছে,—যা টিকে রয়েছে, তা হচ্ছে সংসারের ঘানি ঘোরাবার একটা রক্তমাংসের যন্ত্র-মাত্র।

নীললোহিতের সৌরাফ্র-লীলা

5

পুজোর নম্বর 'বস্থমতীর' জন্ম একটি গল্প লিথে দিতে, বছদিন থেকে প্রতিশ্রুত আছি। নানা কার্যো ব্যস্ত থাকায় এত দিন লেথায় হাত দিতে পারি নি।

আজ ঘুম থেকে উঠেই সংকল্প কর্লুম যে, যা থাকে কুলকপালে, একটা গল হাত্য ডোববার আগেই লিখে শেষ করব।

ভার পর কলম হাতে নিয়ে দেখি সে, আনার মাথার ভিতর এখন আর কিছুই নেই—এক কংগ্রেস ছাড়া। আর কংগ্রেসের গল্প আমি পারি ভধুপড়তে, লিখতে না। কেন না, দিলীতে আমি যাই নি।

এ অৰস্থায় নিজের মাথা থেকে গল্প বা'র করা অসম্ভব দেখে, একটা অপরের জানা না হোক, আমার শোনা গল্প লেখাই স্থির কর্লুম।

এ গল্লটি আমি নীললোহিতের মুথে শুনেছিলুম।
নীললোহিত লোকটি যে কে, তা অবশ্য আপনি
জানেন। গত বংসর এই সময়ে তাঁ'র সবিশেষ
পরিচয় 'মাসিক বস্থমতী'তে দিয়েছি। আর আপনার
কাগজের পাঠক-সম্প্রদায়েরও অনেকেরই বোধ হয়,
নীললোহিতের কথা অরণ আছে।

শামার জনৈক ব্রাত্য-ক্ষল্রিয় বন্ধু একদিন আমার কাছে প্রমাণ করুতে চেষ্টা করছিলেন যে, বর্জ্তমান "বেদ" জাল আর এ জাল ব্রাহ্মণরা করেছে। তাঁ'র রক্তব্য ছিল এই যে, মূল বেদ যথন প্রলয়পয়োধিজলে নিমগ্ন হয়েছিল, তথন অবশু তা'র বেবাক অক্ষর জলে ধুয়ে গেছল। এ অকাট্য বুক্তি তানে আমি হাসি সংবরণ করতে পারি নি। ফলে বন্ধুবর একেবারে উপ্র-ক্ষল্রিয় হয়ে উঠে আমাকে সরোধে বলেন যে, তাঁ'র কথা আমি বুঝতে পার্ব না, যেহেতৃ, আমরা—ব্রাহ্মণরা বাদ করি ব্রহ্মার স্চষ্ট জগতে, আর তাঁ'রা বাস করেন, ষিশ্বামিত্রের জগতে। কথাটা ভনে আমি প্রথমে ভত্তিত হয়ে যাই। তা'র পর ভেবে দেখেছি যে, কথাটা সত্য। আমাদের সকলের দেহ শুধু একই মাটীর পৃথিবীতে করে, কিন্তু প্রত্যেকের মন আলাদা আলাদা বিখে বাস করে।--আমি মর্ত্তালোকে আর নীললোহিত বাস করতেন কল্ল-লোকে। সাদা কথার আমি বাস করি রাজ্যে, নীললোহিত বাস করতেন—কল্পনারাজ্যে। স্কুতরাং আমার মুখে নীললোহিতের গল শুনে শ্রোতাদের ছধের সাধ (স্বাদ ?) ঘোলে মেটাতে তথন সবে স্থরাট কংগ্রেস কলকাতায় আর কোন কথা নেই। পাঁচ জন इलाई-एंग कश्छाम क्न ভाष्मन, कि ক'রে ভাঙ্গল, যে জুভোটা উড়ে এসে প্রেসিডেণ্টের পায়ে লুটিয়ে পড়ল, দেটা বিলেতি "পম্প" কি পাঞ্জাবী নাগরা, "মারহাটি" চটি কি মাদ্রাজী "চাপনি" এই সব নিয়ে তথন আমাদের মধ্যে ঘোর গবেষণা ও মহা বাদারবাদ চলছে।

এক দিন আমরা সকলে আড্ডায় ব'দে, উক্ত

যুগপ্রবর্ত্তক জুডোটর জাতি-নির্ণয় করতে ব্যপ্ত আছি,

এমন সময় নীললোহিত হঠাৎ ব'লে উঠলেন যে,

তিনি বয়ং সশরীরে স্থবাটে উপস্থিত ছিলেন এবং
ভিতরকার রহস্ত একমাত্র তিনিই জানেন; বিতীয়
ব্যক্তি যে জানে, প্রাণ গেলেও দে রহস্ত সে কাঁস
করবে না। এ কথা শুনে এক জন eye-witness
এর কথা শোনবার জন্ম আমরা সকলে ব্যথ্র হয়ে
উঠল্ম, যদিচ আমরা স্বাই জানতুম যে, সে

কথার সঙ্গে সভ্যর কোনও সম্পর্ক থাক্বে না।—

নীললোহিত বল্লেন—"ভোমরা যদি তর্ক থামাও

গল্প বলি।" অমি আমরা স্বাই মৌনএড

অবশ্যন করলুম। তিনি তাঁর স্থরাট অভিবানের বর্ণনা স্থক্ধ করলেন। তাঁ'র কথার অক্ষরে অক্ষরে প্রকারতি করতে হ'লে গল্প একটা নভেল হয়ে উঠবে। স্থতরাং যত সংক্ষেপে পারি, তাঁ'র মোদা কথা আপনাদের শোনাচ্ছি অর্থাং মাছ বাদ দিয়ে তা'র কাঁটা শুধু আপনাদের কাছে ধ'রে দিক্রি।

5

নীললোহিত হুৱাট গেছলেন B. N. R. দিয়ে একটি প্যানেঞ্জার গাড়ীতে, অর্থাৎ একেবারে একলা, তাই তাঁ'র সঙ্গে অপর কোন বালাগী ডেলিগেটের সাক্ষাৎ হয় নি। গাড়ী চিকুতে চিকুতে ছ'দিনের দিন সন্ধ্যেবেশায় স্থরাট গিয়ে পৌছল। নীললোহিত স্থরাট ষ্টেশনে নেমে একথানি টঙ্গা ভাড়া ক'রে Congress-Campএর দিকে রওনা হলেন। গুজুরাটে টঙ্গা অবশ্র একরকম গুরুর গাড়া, কিন্তু গুজরাটের গব্ধ বাদলার ঘোড়ার চাইতে ঢের মজবৃত ও তেবা। ভা'রা তাজি-ঘোডার মত কদমে চলে, আর তাদের গলার ঘন্টা গীর্জ্জের ঘন্টার মন্ত-সা-র-গ-ম সাধে আর বাইজীর পায়ের ঘুজ্য রের মত তালে বাজে। গাড়ীতে ছ'দিন নীললোহিতকে এক রকম অনশনেই কাটাতে হয়েছিল। সকালবেলায়-এক গেলাস কাঁচা ছুধ ও রাত্তিরে এক মুঠে। কাঁচা ছোলার বেশি তাঁ'র ভাগ্যে আর কিছু আহার ছোটেনি। ষ্টেশনে ষ্টেশনে অবশ্য "লাডচু" পাওয়া যায়, কিন্ত সে শাডভ আকারে ভাঁটার মত আর সে চিজ দাঁতে ভালবার যো নেই, গিলে থেতে হয়, তা গেলবার জন্ম গলার নলী হওয়া চাই ডেণ-পাইপের মত মোটা। আর "পুরি?" একখানা ছুড়ে মারলে নাকি প্রেসিডেন্টকে আর দেশে ফিরতে হ'ত না। পৃথিবীতে নাকি এমন জুভো নেই—ষা'র স্থওলা আকারে ও কাঠিন্সে ভা'র কাছেও ঘেঁসতে পারে। এক একথানি **"পু**রি" যেন এক একখানা থড়ম। স্থতরাং—নীল-লোহিত অনশনে যদিচ মৃতপ্রায় হয়ে ছিলেন, তব্ও স্থরাটের বড় রাস্তার দৃশ্র দেখে, তিনি কুধা-তৃষ্ণা একদম ভূলে গেলেন। যতদুর যাও, পথের ছু'পাশে সব জানালাতে যেন সব প্রাফুল ফুটে রয়েছে। গুর্ব্জরে অবরোধপ্রথা নেই—কার গুর্ব্জররমণীদের তুলা স্থন্দরী স্বরপুরীতেও মেলা ভার। এ দুখা দেখতে

দেথতে তাঁর মোহ উপস্থিত প্রতি জানালার একটি ক'রে Juliet দাঁছিয়ে আছে, আর তিনি হচ্ছেন স্বয়ং Romeo, কিন্তু টঙ্গা এমনি ছুটে চলেছে যে, তিনি কারও কা**ছে** kill the envious moon, এ কটি কথা বলুবারও সাবকাশ পেলেন না। ভা'র পরে এক সময়ে তাঁ'র মনে হ'ল যে, টঙ্গা এক জায়গাভেই দাঁডিয়ে আছে—আর তাঁ'র দক্ষিণ ও বাম হুপাশ দিয়েই অসংখ্য স্থন্দরীর শোভাষাত্রা চলেছে। নীল-লোহিত যে পথিমধ্যে কারও ভালবাসায় প'ড়ে যান নি, ভার একমাত্র কারণ, এই নাগরীর হাটে কাকে ছেডে কার ভালবাসায় তিনি পড়বেন? অবশ্য-একসঙ্গে তু'শ তিন'শ করা যায়, কিন্তু ভালবাসায় পড়তে হয় মাত্র এক জনের সঙ্গে— অন্তৰ এক সময়েত তাই।—এ দিকে পেট থালি; ও দিকে হৃদর পূর্ব, এই অবস্থায় নীললোহিত কংগ্রেদ-ক্যাম্পে গ্রিয়ে অবভরণ করলেন। সেখানে উপস্থিত হবামাত্র তাঁ'র রূপের নেশা ছুটে গেল। তিনি প্রথমে গিয়েই টিকিট কিনলেন, তাতেই তাঁ'র পকেট প্রায় থালি হয়ে এল। তা'র পর শোনেন যে, কংগ্রেদ ক্যান্সে আর জারগা নেই, যা'র কাছেই যান, তিনিই বললেন, "ন স্থানং তিলধারণে।" ছ'দিন পেটে ভাত নেই, ছ'রাত্তির চোথে ঘুম নেই, তা'র উপর আবার যদি স্তরাটের পথে পথে সমস্ত রাত ঘুরে বেড়াতে হয়—তা হ'লেই ত নির্ঘাত সূতা। নীললোহিত একেবারে জলে পড়লেন, আর **ভেবে** কোনও কুণ্ডিনারা কর্তে পার্লেন না। তাঁর এই ছরবস্থা দেখে উঙ্গাওয়ালা দয়াপরবশ হয়ে তাঁকে Extremist ক্যাম্পে নিয়ে যাবার প্রস্থাব করলে। নীললোহিতের নাড়ীতে আবার রক্ত ফিরে এল। টলা যে পথ দিয়ে এসেছিল, আবার সেই পথ দিয়েই किद्र हल्ला। এবার কিন্ত কোনও বাড়ীর কোনও গবাক আর তাঁ'র নয়ন আকর্ষণ করতে পার্লে না—যদিচ প্রতি গবাক্ষেই এক একটি সন্ধ্যাতারা ফুটেছিল। তিনি অকারণে সমস্ত স্থরাট-স্বন্দরীদের উপর মহা চ'টে গেলেন, যেন তা'রাই তাঁ'র কংগ্রেদের প্রবেশদার আটকে দাঁড়িয়েছে। শেষটা রাত আটটায় তিনি কং<u>গ্রে</u>সের মথারাষ্ট্র-শিবিরে গিয়ে পৌছলেন এবং পৌছেই পকেটে যে কটি টাকা অবশিষ্ট ছিল, দেই কটি টঙ্গাওয়ালাকে দিয়ে বিদেয় কর্বেন। মহারাষ্ট্র-শিবিরে লোকের ভিড় দেখে সেখানে রাত কাটাভে তাঁর প্রবৃত্তি হ'ল না। সে যেন একটা Black

hole, এক একটা ছোট্ট ঘরে পঞ্চাশ ঘাট অন ক'রে জোয়ান। "ভতে না পাই, অন্তঃ থেতে পাব," এই আশায় তিনি সেধানে থাকাই স্থির করলেন। কিন্তু থাবার আয়োজন দেখে তাঁ'র চকুন্থির। চারিদিকে তাকিয়ে দেখেন, শুধু লক্কা--- সকা আর नका। तम नका त्कड़े कूटे(इ, त्कड़े दै। दे(इ, কেউ পিষছে, কেউ ছেঁহচে। তা'র গন্ধতেই তাঁ'ব মুখ জালা করতে লাগ্ল। তিনি ঢোক গিলে মনে মনে বল্লেন, "এখন উপায় কি, হুণ দিয়েই ভাত থাব।" কিন্তু ভাত সে দিন তাঁ'র আর কপালে লেখা ছিল না। সে ক্যাম্পেও তাঁ'র স্থান হ'ল না। সকলে ধ'রে নিলে যে, তিনি এক জন Spy। তাঁরে যে একুলওকুল ছকুল গোল, তা'র প্রথম কারণ-ভিনি অজ্ঞাতকুলশীল, আর দ্বিতীয় কারণ এই যে, তাঁ'র দঙ্গে ব্যাগ-বিছানা কিছুই ছিল না। তিনি ঘর থেকে একছটে বেরিয়ে পড়েছিলেন স্থরাটে লোকের কাছে এই প্রমাণ করবার জন্ম যে, তিনি হচ্ছেন এক জন স্বদেশপ্রেমের মাতোয়ারা সর্যাধী।

নীললোহিত মহারাষ্ট-শিবির থেকে যথন বেরিয়ে এলেন, তথন রাত দশটা থেলে গিয়েছে। আর তাঁ'র অবস্থা তথন এই যে, পেটে ভাত নেই,পকেটে পয়সা নেই, স্থুরাটে একটি পরিচিত লোক নেই সমাজের মধ্যে তিনি পড়লেন দিতীয় Robionson Crusæর অবস্থায়। ঘোর বিপদের মধ্যে না পডলে নীললোহিতের বলবুদ্ধি খুলত না। সহজ অবস্থায় নীলগে:িভ ছিলেন আর পাঁচ জনের মত; কিন্তু বিপদে পড়লেই তিনি হয়ে উঠতেন একটি Superman, সংস্কৃতে যাকে বলে অতিমানুষ। ভাই পথে বেরিয়েই তাঁ'র শ্রীর-মনে কে জানে, কোথেকে অলৌকিক শক্তি ও সাহস এসে জুটল। তিনি তাঁর মনকে বোঝালেন যে, তিনি hunger-strike করছেন প্রস্মাঞ্রের অবিচারের বিরুদ্ধে। অম্নি তাঁ'র স্থা-তৃষ্ণা মুহুর্তের মধ্যে কোথার উড়ে গেল। তিনি সম্বল্প কর্লেন যে, এ বিপদ থেকে তিনি আত্মবলে উদ্ধার লাভ করবেন। কি ক'রে যে তা করবেন, দে বিষয়ে অবশ্য তাঁরে মনে কোনও স্পাষ্ট ধারণা ছিল না. কিন্তু তাঁ'র ছিল আত্মণক্তির উপর অগাধ বিশ্বাস। সঙ্গে সঙ্গে জাতিবর্ণ নির্কিচারে শকল কংগ্রেসভয়ালার উপর তাঁ'র সমান অভক্তি জনাল, কারণ, তা'রা যা করতে যায়, তা দল বেঁধে ও পরস্পরের হাত ধরাধরি ক'রে। একলা কিছু করবার সাহস ও শক্তি তাদের কারও শরীরে

तिहै। नीनानाहिक छाई "এकन। हनात" व'रन रमहे অমানিশার অন্ধকারের ভিতর ঝাঁপিয়ে পড়লেন। এবার তিনি রাজপথ ছেড়ে স্থরাটের গলি ঘুঁচিতে ঢ়কে পড়লেন। সে সব গলিতে যেন অন্ধকারের বান ডেকেছে। রাস্তার হ'পাশের বাড়ীগুলোর ছ্যোর, জানালা সব জেলের ফটকের মত ক্ষে বন্ধ। চারপাশে সবনির্জ্জন, সব নীরব, নিরাম। সমগ্র হ্রেট সহরটা রাত্তিরে অজ্ঞান হয়ে প'ড়ে আছে। মধ্যে মধ্যে ছ'একটা বাড়ীর গবাক্ষ দিয়ে আলো দেখা যাচ্ছে। কিন্তু যেখানেই আলো, সেইথানেই কাল্লার হ্বর। হ্বরাটে তথন খুব প্লেগ হচ্ছিল। নীললোহিত ছাড়া অপর কেউ এই শশানপুরীর মধ্যে ঢুকলে ভরে অচৈতক্ত হয়ে পড়ত। কিন্তু তিনি ঘণ্ট। ছুই এই অন্ধকারের ভিতর সাঁতরাতে সাঁতরাতে শেষটা কুলে গিয়ে ঠেকলেন। হঠাৎ তিনি একটা বাড়ীর স্বয়ুথে গিয়ে উপস্থিত হ'লেন, যা'য় নোতালার ঘরে দেদার ঝাড়-লঠন জলছে, আমার যা'র ভিতর দিয়ে নিঃস্ত হচ্চে এীকঠের অতি স্থমধুর সঙ্গীত। নীললোহিত তিল-মাত্র বিধা না ক'রে নিজের মাথার পাগড়ীট খুলে সেই বাড়ীর বারান্দার কাঠের রেলিংয়ে লাগিয়ে দিয়ে সেই পাগড়ী বেয়ে দোতশায় উঠে **গেলেন।** তাঁ'র পারের শব্দ শুনে ঘ**র** থেকে একটি অপ্সরোপণ রমণী বেরিয়ে এলেন। তা'র পর ছ'জনে পরস্পা মুখের দিকে তাকিয়ে অবাক হয়ে রইলেন। এমন স্থুন্দরী স্ত্রীগোক নীলগোহিত জীবনে কিংবা কল্পনাতে ইতিপুর্বে আর কখনও দেখেন নি। নাললোহিতের মনে इ'ल या, अभनी है खुआटे अ मकल खुन्म श्रीत সংক্ষিপ্রদার। তাঁ'র সর্বাঙ্গ একেবারে হীরে মাণিকে ঝক্ ঝক্ কর্ছিশ। নীললোহিতের চোথ সে রপের তেবে ঝল্দে যাবার উপক্রম হ'ল, তিনি মাটীর দিকে চোথ নামালেন। প্রথম কথা কইলেন তিনি হিন্দীতে শ্রিজাদা কর্লেন, স্ত্ৰীলোকটি। **"তুমি কে** ?"

নীললোহিত উত্তর করলেন, "বাঙ্গালী।"

*****স্থরাটে কেন এসেছ ?"

"বংগ্রেস ডেলিগেট হয়ে।"

"কংগ্ৰেদক্যাম্পে না গিয়ে এথানে কেন এলে ?" "পথ ভুলে।"

"টক্ষায় চড়লে টক্ষাপ্তমালা ত ভোমাকে ঠিক জায়গায় নিয়ে যেত।"

"আমার ব্যাগ, বিছানা সব ষ্টেশনে হারিয়ে গিয়েছে। টাকাকড়ি সব ব্যাগের ভিতরে ছিল। তাই টকা ভাড়া করবার পয়সা কাছে নাথাকায় হেঁটে বেরিয়েছিলুম। তা'র পর তিন চার ঘণ্টা ঘোরবার পর এখানে এসে পৌছেছি।"

"এ বাড়ীতে চুগলে কিসের জ্ঞান্ত ?" "আলো দেখে ও সঙ্গীত শুনে।"

"পরের বাড়ীতে না বলা-কওয়া প্রবেশ কর্তে ভোমার দ্বিধা হ'ল না ?"

"যে জালে ডোবে, সে বাঁচবার জ্বান্থ থাতের গোড়ার যা পার, তাই চেলে ধরে। আমি উপবাসে মৃতপ্রায়। তাই যদি কিছু খেতে পাই, তাই দেথবার জ্বা এখানে প্রবেশ করেছি—বাড়ী কার, তা ভাববার আমার সময় ছিল না। ঝাড়-লঠন দেখে বুঝ্লুম—এ বাড়ীতে অন্নকপ্ত নেই, আর গান শুনে বুঝলুম, এ বাড়ীতে প্রেগ নেই।"

নীললোহিতের কথা শুনে স্ত্রালোকটির মনে করুণার উদর হ'ল। তিনি তাঁ'কে ঘরের ভিতর নিয়ে গিয়ে বসালেন। আর দাসীদের ডেকে বলেন, নীললোহিতের অভ থাবার আন্তে। তাই শুনে নীললোহিতের ধড়ে আবার প্রাণ এল। তিনি এক নজরে ঘরটি দেখে নিলেন। নীচে কাশ্মীরী গালিচা পাতা আর ঘর-পোরা বাছ্মমন্ত্র। তিনি গৃহক্রীকে তাঁ'র পরিচয় জিজ্ঞাসা কর্লেন। তিনি হেসে উত্তর দিলেন,—

ছ'_ে "তোমরা যা হ'তে চাচ্ছ, আমি তাই।" হ*ে* "অর্থাৎ ?"

"আমি স্বাধীন।"

এর পর বড়বড়**র**পোর থালায় ক'রে দাদীরা দেদার ফল-মিষ্টি নিয়ে এসে হাজির করলে। নীল-লোহিত আহারে ব'দে গেলেন। দে আহারের বৰ্ণনা করতে হ'লে ছ'থানি বড় বড় ক্যাট্লগ তৈরী করতে হয়। একথানি ফলের, আর্থানি মিষ্টান্নের। সংক্রেপে ভারতবর্ষের সকল ঋতুর ফল আর সকল প্রদেশের মিষ্টান্ন নাললোহিতের স্বমুথে স্ভূপীকৃত ক'রে রাখা হ'ল। তিনিও তাঁ'র এক সপ্তাহের কুধা মেটাতে প্রবৃত্ত হলেন। তিনি সে দিন আহারে স্বয়ং কুম্ভকর্ণকেও হারিয়ে দিতে পারতেন। তাঁ'র আহার প্রায় শেষ হয়ে এসেছে, এমন সময় ফটকে কে অতি আন্তেঘা দিলে। গৃহকৰ্ত্তী একটি দাসীকে নীচে গিয়ে ছয়োর খুলে দিতে আদেশ কর্বলন। মুহুঙ্গর্ভর মধ্যে একটি ভদ্রলোক এসে সেথানে উপস্থিত। নীললোহিত দেখেই বুঝতে পার্লেন যে, তিনি বম্বে অঞ্চলের এক জন হোমরা-চোমরা ব্যক্তি। তিনি যে অগাধ ধনী, তা তাঁ'র উদরেই প্রকাশ।

ভদ্ৰলোক নীললোহিতকে দেখেই আঁতকে উঠে থমকে দাঁড়ালেন। তা'র পর সেই ভদ্রলোকটির সঙ্গে গৃহক্তীর অনেক্ষণ ধ'রে গুজরাটিতে কি কথাবার্ত্তা হ'ল। তা'র পর সেই ভদ্রগোকটি নীল-লোহিতকে সম্বোধন ক'রে অতি অভদ্র হিন্দীতে বলুলেন যে, আহারাস্তে তাঁকে বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে হবে, নচেৎ তিনি তাঁকে পুলিসের হাতে मँ (भ (मर्वन । এ कथा छत्न जोलाकि वन्तन যে, তা কথনই হ'তে পারে না। সমস্ত রাত পথে পথে ঘুরে বেড়ালে বান্ধানী ছোকরাটি প্লেগে মারা যাবে। আর ছোকরাটি যে চোর-ডাকাত নয়, তার প্রমাণ তার চেহারা—"এইদা থোপ্সুরত" ছোকরা চোর-ডাকাত কথনই হ'তে পারে না। এ কথা শুনে, ভদ্রলোকটি জাকুঞ্চিত করুনেন। আবার ছ'জনে বাগ বিভগু। সুরু হ'ল। শেষটা উভয়ের মধ্যে এই আপোষ হ'ল যে, রান্তিরে নীললোহিতকে চাকরদের সঙ্গে থাকতে হবে, কিন্তু সকালে উঠেই তাঁকে এবাড়ী থেকে চ'লে যেতে হবে। ঘুমে নীললোহিতের চোথ বুজে আস্ছিল, ভাই তিনি দ্বিরুক্তি না ক'রে নীচে গিয়ে চাকরদের ঘরে শুয়ে প্রভাবেন। কিন্তু তিনি মনে মনে স্কল্প করলেন যে, ঐ বোম্বেটের অপমানের প্রতিশোধ না নিয়ে তিনি দেশে ফিরবেন না।

পরের দিন ঘুম থেকে উঠে নীললোহিত চোথ তাকিয়ে দেখেন যে, বেলাদশটা বেজে গিয়েছে। তিনি সবে মুখ-হাত ধুয়ে, সবে গালে হাত দিয়ে বসে-ছেন, এমন সময় উপর থেকে ত্রুম এল যে,---"বাইজী বোলাতা," উপরে গিয়ে দেখেন ্য, জী-লোকটি নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করেছেন। শা**জসভ্জা** স্ব বাঙ্গালী রমণীর ভাষ। শরীরে জহরতের সম্পর্ক নেই, গহনা আগাগোড়া সোনার আর তাঁর পরণে ঢাকাই শাড়ী, গায়ে একথানি বুঁটোদার ঢাকাই চাদর। তিনি নীললোহিতকে জিজ্ঞাসা কর্লেন, যে, তিনি এখন কোথায় যেতে চান। নীললোহিত উত্তর কর্লেন, কংগ্রেসক্যাম্পে। জ্রীলোকটি বলুলেন, সে হতেই পারে না। গত রাত্তিরের আগস্কুক ভদ্র-লোকটি যদি তাঁ'র দাক্ষাৎ পান, তা হ'লে তাঁর বিপদ ঘটবে, হয় গুণ্ডা, নয় পাহারাওয়ালার হাতে তাঁকে বিভৃত্বিও হ'তে হবে। অতএব পত্ৰপাঠ দেশে ফিরে যাওয়া তাঁর পক্ষে কর্ম্বর। স্ত্রীলোকটি তাঁর অক্ত ব্যাগ, বিছানা, দেশে ফেব্বার রেল-ভাড়ার টাকা ইত্যাদি সব ঠিক রেখেছেন।

কিন্ত কংগ্রেস যাওয়ায় বিপদ আছে, এ কণা

कारत नीमरमाश्चि स्माप धरात वमरामन राप, जिनि दः (अप्त यादन हे यादन। प्रहे समात्री ठाँ क অনেক কাকুতি-মিনতি কর্লে; কিন্তু নীললোহিত কিছুতেই তাঁর গোঁ ছাড়লেন না! "ভয় পেয়েছি," এ কথা স্ত্রীলোকের কাছে স্বীকার, পুরুষমাত্ম मश्ख करत ना। आत छेळ जीलाकि हिलन (यमन खुन्तवी, नीमालाहिङ इहिम (छमनि वीतपूक्ष। অনেক বকাবকির পর শেষটা স্থির হ'ল যে,—উক্ত क्षीत्माकृष्टि नीमत्माहिज्यक चग्नार महाम निया कर्धारम यार्यन -- निर्द्धत्र नांनी नांबिरत । जिनि वन्रानन रय, তিনি সঙ্গে থাকলে কেউ নীললোহিতের কেশাগ্রও ম্পর্শ কর্বে না। মধ্যাক্ভোজনের পর নীল-লোহিতকে পাঞ্জাবী রমণীর বেশ ধারণ করতে হ'ল। পরণে চুড়িদার পাজামা. পায়ে নাগরা, গায়ে কুর্ন্তা ও মাথা-মুখ-ঢাকা ওড়না। এ সব সাজসজ্জা গৃহ-কর্ত্রীর একটি পাঞ্জাবী দাসীর কাছ থেকেই পাওয়া গেল। আর সে দব কাপড় নীললোহিতের গায়ে ঠিক ব'সে গেল। কেন না, পাঞ্জাবী স্ত্রীলোক ও বাঙ্গালী পুরুষ মাপে প্রায় এক। তা'র পর হ'জনে একটি আধ-বন্ধ ঘোড়ার গাড়ীতে চ'ড়ে কংগ্রেদে शिख स्याप्तित शामानिएड वम्राम्य । कश्छारमञ কাজ স্থক হ'ল, এমন সময় হঠাৎ নীললোহিত দেখতে পেলেন যে, উক্ত ভদ্রলোক কংগ্রেসের হোমরা-চোমরাদের মধ্যে ব'দে আছেন! এ দেখে তিনি আর তাঁর রাগ সাম্লাতে পার্লন না, ডান পায়ের নাগরা খুলে তাঁকে ছুড়ে মার্লেন। সেই নাগরাটাই লক্ষ্যভ্রম্ভ হয়ে প্রেসিডেন্টের পায়ে গিয়ে লুটিয়ে পড়ল। মহা হৈচি প'ড়ে গেল-কংগ্রেদ ভেঙ্গে গেল। নীললোহিভের কাও দেথে স্ত্রীলোকটি মুহুর্ত্তের জন্য হতভম্ব হয়ে রইলেন। তা'র পরই নিজেকে সাম্লে নিমে নীললোহিতের হাত ধরে' তিনি কংগ্রেসের আশ্বিন, ১৩৩০

তাঁবুর বাইরে এসে গাড়ীতে চ'ড়ে বাড়ী ফিরলেন।
আর পাঁচ মিনিটের মধ্যে আবার নীললোহিতকে
বাঙ্গালী সাজিয়ে ব্যাগ-বিছানা সমেত সেই গাড়ীতেই
তাঁকে ষ্টেশনে পাঠিয়ে দিলেন। ষ্টেশনে নীললোহিত
ব্যাগ খুলে দেখেন, তা'র ভিতর পাঁচশ টাকার
নোট আর সেই স্ত্রীলোকটির একথানি ছবি রয়েছে।
সেই টাকা দিয়ে টিকিট কিনে তিনি দেশে ফির্লেন।
স্থরাট-কংগ্রেসের যুগপ্রবর্ত্তক জুতো যে নীললোহিতের
পাত্রকা, এ কথা শুনে আমরা সকলে স্তন্তিত হয়ে
গোলুম।

नोलालाहिराज्य मृत्थ এই अशुर्स काहिनी खतन আমরা দকলে পরস্পরের মুথ-চাওয়া-চাওয়ি কর্তে লাগলুম-কেন না, তার এ গল্প সম্বন্ধে কি বলব, কেউ তা ঠাওরাতে পার্লুম না। ধানিকক্ষণ চুপ ক'রে থাকবার পর রাম্যাদ্ব তাঁকে জিজ্ঞাদা করলেন যে, তিনি দেই স্থরাট-স্বন্ধরীর পাঁচ শত টাকা বেমালুম হজম ক'রে ফেল্লেন ? নীললোহিত উত্তর কর্লেন---"না। আমি কাশীতে গিয়ে দেই পাঁচশ' টাকা দিয়ে অন্নপূর্ণার পুজো দিয়ে এসেছি।" আবার দকলে চুপ কর্লেন। তা'র পর মোহিনীমোহন জিজ্ঞাসা কর্লেন, "সে ছবিখানা তোমার কাছে আছে?" নীললোহিত উত্তর ক**র্**লেন—"হাঁ, আছে।" **বিতীয়** প্রান্ন হ'ল—"দেখানি দেখাতে পার ?" উত্তর— "দেখতে ইচ্ছে হয়, কিনে দেখতে পারো।" প্রশ্ন— "দে ছবি বাজারে কিনতে পাওয়া যায়?" উত্তর— "দেদার।" প্রশ্ন—"কি तकम १" উতর—" यूत-জাহানের ছবি দেখলেই দেই স্থরাট স্থন্দরীকে त्मशर्ख शांत।
अ इंग्लिंग के शांति। ঢালাই।"

এর পর কিছু বলার্থাদেথে আমরাসভাজক ক'রে চ'লে গেলুম।

সহযাত্রী

দিভিকণ্ঠ সিংগ্রাকুরের সঙ্গে আমার পরিচয় হয় রেলের গাড়ীতে। ঘণ্টা তিনেক মাত্র তিনি আমার সহবাত্রী ছিলেন। কিন্তু এই তিন ঘণ্টা আমার জীবনে এমন অপুর্ক তিন ঘণ্টা যে, তার স্থৃতি আমার মনে আজও জল্-জল্ করছে। এক এক সময়ে মনে হয় যে, নিভিকণ্ঠ সিংগ্রাকুরের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় আমার একটা কল্পনা মাত্র। আদলে তাঁর সঙ্গে আমার কখনো সাক্ষাং হয়ি, কখনো কোনও কথাবার্ত্তী হয়নি। সমস্ত ব্যাপারটি এতই অভুত যে, সেটিকে সভ্য ঘটনা ব'লে বিখাস করবার পক্ষে আমার মনের ভিতরেই বাধা আছে। লোকে বলে, সপ্র কথনো কথনো সত্য হয়; সম্ভবতঃ এ ক্ষেত্রে সভ্য আমার কাছে খগে হয়ে উঠেছে। এখন ঘটনা কি হয়েছিল, বলছি।

বছর পাঁচছয় আগে আমি একদিন রাভ ১০ টায় ঝাঝা থেকে একথানি জরুরী টেলিগ্রাম পাই যে, সেথানে আমার জনৈক আত্মীয়ের অবস্থা অত্যন্ত থারাপ, আর যদি আমি তাঁর মৃত্যুর পুর্বের তাঁর দক্ষে দেখা করতে চাই, তাহ'লে দেই রাতেই আমার রওনা হওয়া প্রয়োজন। আর তিলমাত্র বিলম্ব না ক'রে একথানি ঠিকা গাড়ীতে হাবড়ার দিকে ছুটলুম। সেথানে গিয়ে শুনুনুম যে, মিনিট পাঁচেক পরেই একথানি গাড়ী ছাড়বে—যা'তে আমি ঝাঝা থেতে পারি। গাড়ী-খানি অবশ্য slow passenger এবং ছাড়ে অস-ময়ে, তবুও দেখি, ট্রেণ একেবারে ভর্ত্তি, কোথায়ও ভাল ক'রে বসবার স্থান নেই, শোবার স্থান ত দ্রের কথা। থালি ছিল শুধু একটি দার্ভ ক্লান compartment। তাই আমি একথানি দাষ্ট ক্লাদের টিকিট কিনে দেই গাড়ীতেই চ'ড়ে বদলুম। প্রথমে সে গাড়ীতে আমি একাই ছিলুম, মধ্যে कान् (हेशन मन्त्र त्वहे, धविष्ठे द्वह्न हेश्त्राक ভक्र-ল্লোক আমার কামরায় এদে চুকলেন। ভিনি এসেই আমার সঙ্গে আলাপ স্থরু করলেন। এ-কথা ও-কথা বগবার পর তিনি হঠাৎ আমাকে किछाना कतरणन (य, (बोबांकारतत कनाई-कानी

ভদ্ৰকালী না দক্ষিণাকালী। আমি বলুম "জানিনে।" ভিনি একটি বাঙ্গালী হিন্দুসন্তানের মুথে এভাদৃশ মজ্জভার পরিচয় পেয়ে একটু আ'শ্চৰ্যা গেলেন! পরে বল্লেন যে, তিনি এ দেশে পুরের engineer ছিলেন, এখন বিলেতে ব'দে ভন্তবাস্ত্র চর্চ্চ: করছেন, মাত্র সম্প্রতি বাঙ্গলায় ফিরে এদেছেন, নানারূপ কালীমূর্ত্তি দর্শন করবার জন্ম। তারপর সমস্ত রাভধ'রে আমার কাছে কালী-মাহাত্ম্য বর্ণনা করলেন। সেরাত্তিরে মন আমার নিতান্ত উদ্বিগ্ন ছিদ, স্থতরাং তাঁর একটি কণাণ্ড আমার কানে চুকলেও মনে ঢোকেনি; তাঁর কথা শুনে আমি কালার বিষয়ে এমন এক-থানি treatise লিখতে পারতুম—যার আমি কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছে doctor উপাধি পেতুম। আমার অগুমনস্করা লক্ষ্য ক'রে তিনি ভার কারণ জিজ্ঞাসা করলেন এবং আমি সব কথা খুলে বল্ল্ম। শুনে তিনি চোধ বুজে কিছুক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বলুলেন—"ভোমার আত্মীয় ভাল হয়ে গেছে ৷

শেষ রাভিরে আমি ঘুমিয়ে পড়ি। ভোরে চোথ থুলে দেখি, ট্রেণ আদান্দোল টেপনে হাজির এবং আমার সহবাঞীট অনুশু হয়েছেন। কামরাট খালি দেখে ভাবলুম যে, এই রদ্ধ ইংরাজ ভদ্রনাকের বিষয় আমি ত স্বপ্ন দেখিনি ? য়াভিরের ব্যাপার সভ্য কি স্বপ্ন, তা ঠিক বুক না পেরে আমি গাড়ী গেকে নেমে Refreshment Room এ প্রবেশ করলুম, এক পেয়ালা চায়ের সাহায্যে চোথ থেকে মুনের ঘোর ছাড়াবার জন্ম।

Þ

মিনিট দশেক পরে গাড়ীতে ফিরে এসে দেথি, দেখানে ছটি নৃতন আরোহী ব'সে আছেন। এক জন পণ্টনি সাহেব, আর একজন সাধু। সাহেবটির চেহারা ও বেশভ্ষা দেখে বুঝলুম, তিনি হয় এক জন Colonel, নয় Major; আছিলালোর ছাপ তাঁর সর্বাঙ্গে ছিল। আমি গাড়ীতে চুক্তেই তিনি শশব্যতে উঠে প'ড়ে আমার বসবার জ্ঞ জারগা ক'রে দিলেন। আমি তাঁকে ধ্রুবাদ দিয়ে ব'সে পড়লুম; কিন্তু আমার চোথ প'ড়ে রইল ঐ সাধুটিরই উপর। প্রথমেই নজরে পড়ল, তিনি একটি মহাপুরুষ না হন, একটি প্রকাণ্ড পুরুষ। কাঁর তুলনায় কর্ণেল সাহেবটি ছিলেন একটি ছোকরা সামীজী যেমন লম্বা, ভেমনই চওড়া। চোথের আন্দাজে বুঝলুম যে, তাঁর বুকের বেড় অন্তঃ ৪৮ ইঞ্চি হবে। অণচ তিনি ফুল নন। এ শরীর যে কুন্ডিগির পালোয়ানের, সে বিষয়ে আমার মনে কোনো সন্দেহ রইল ন।। কুন্তিগির হ'লেও তাঁর চেগরাতে কিছুমাত্র চোয়াড়ে ভাব ছিল না। তাঁর বর্ণ ছিল গৌর, অর্থাৎ তামাতে রূপোর খাদ দিলে এই উভয় ধাতু মিলে যে রঙের করে**, সেই গোছের রঙ। তাঁ**র চোখে**র ভারা** তুটি ছিল ফিরোজার মত নীল ও নিরেট। রকম নিষ্ঠুর চোথ আমি মানুষের মুথে ইতিপূর্বে দেখিনি। তাঁর গায়ে ছিল গেরুয়া রংয়ের রেশমের আল্থালা, মাথায় প্রকাণ্ড গেরুয়া পাগড়ী ও পায়ে পেশোয়ারী চাপ্লি। তাঁকে দেখে আমি একটু ভ্যাবাচাকা খেয়ে গেলুম, কারণ, পাঠান যে সাধু হয়, তা আমি জানতুম না; আর আমি ধ'রে নিমেছিলুম যে, এ ব্যক্তি পাঠান না হয়ে যায় না। এঁর মুখে-চোখে একটা নিভীক বেপরোয়া ভাব ছিল—যা এ দেশের কি গৃহস্ত, কি সন্ন্যাদী, কারও মুখে সচরাচর দেখা যায় না।

আমি হাঁ ক'রে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে রয়েছি দেখে, স্থামীজা আমাকে বাঙ্গালার বল্লেন—

শমণায় কি মনে করুছেন যে, আমি ভূল ক'রে এ গাড়ীতে উঠেছি,—থার্ড ক্লাস ভেবে ফার্ড ক্লাস চুকেছি? অত কাওজানশূল আমি নই,—এই দেগুন আমার টিকিট।"

কথাটা গুনে আমি একটু অপ্রস্তৃতাবে বল্লুম
—"না, তা কেন মনে কর্ব? আজকাল অনেক
নার্ সন্নাগাই ত দেখতে পাই ফার্ড রোসেই যাতান্নাত করেন। এমন কি, কেউ কেউ একা একটি
saloon অধিকার ক'রে ব'দে থাকেন।"

এর উত্তর হ'ল একটি অউহাস্থা। ভার পর
তিনি বল্লেন—"সে মণায় পরের পয়দায়। আমার
মণায় এমন ভক্ত নেই—যাদের বিশ্বাস, আমাকে
ফার্ট ক্লাসে বসিয়ে দিলেই তারা স্বর্গে seat
পাবে। গেরুয়া পরশেই যে পরের কাছে হাত
শাত্তে হবে, বিধির এমন কোনো বিধান নেই।"

—তা অবশ্রা

—কে কি কাপড় পরে, তার থেকে **যদি** কে

কি রকম লোক, ভা চেনা যেত, তা হ'লে ভ আপ-নাকেও সাহেব ব'লে মান্তে হ'ত!

আমার পরনে ছিল ইংরাজী কাপড়, স্কুরাং সল্লাসী ঠাকুরের এ বিজপ আমাকে নীরবে সহ্ করতে হ'ল।

এর পরেই তিনি ধ্যানস্তিমিত-লোচনে আকাশের দিকে চেয়ে রইলেন। অন্তমনস্কভাবে থানিকক্ষণ চুপ ক'রে থাক্বার পর, তিনি একদৃষ্টে কর্ণেল সাহেবকে নিরীক্ষণ করতে লাগ্লেন। হঠাৎ তাঁর চোথ পড়ল কর্পেল সাহেবের কামান-প্রমাণ বন্দুকটির উপর। তিনি ভংক্ষণাং ব'লে উঠলেন—"May I have a look af your weapon, sir ?"

কর্ণেল সাহেব উত্তর করলেন,—"Certainly—here it is।" এই ব'লে তিনি বন্দুকটি স্বামী-জীর হাতে তুলে দিলেন। স্বামীজী "thank you" ব'লে সেটি স্বকরতলগত করলেন। তার পর সেটি নেড়ে নেড়ে বল্লেন—"It's a Winchester repeater."

- -That's right.
- —Splendid weapon—but no use for us Shikaris,
 - -No, it's not a sporting gun.
- -Would you care to have a look at my gun? I'm sure you will like it.

এই ব'লে তিনি বেঞ্চের নীচে থেকে একটি বলুকের বাকা টেনে নিয়ে, একটি রাইফেল বার ক'রে, "Let me take out the balls" ব'লে, তার ভিতর থেকে হ'টি টোটা নিদ্ধাশিত ক'রে, সাহেবের হাতে তুলে দিলেন। সাহেব সে বলুকটি দেখে একেবারে মুগ্ধ হয়ে পেলেন, এবং ছ-তিনবার মৃত্স্বরে বল্লেন—"It's a beauty," তার পরে জিজ্ঞাসা করলেন,—"Did you get it in Calcutta?"

- -No, I brought it out from England.
- —It must have cost you a pot of money.
- —Two hundred and fifty pounds,"

 এর পর সাহেবে-স্বামীতে যে কথোপকথন হ'ল

 —তা আমার অবোধ্য। মনে আছে শুরু হু-চারটি
 ইংরাজী কথা—যথা Twelve-bore, 465, Holland & Holland প্রভৃতি। আলাক করলুম, এ

দব হচ্ছে বন্দুক নামক বস্তুর নাম, ধাম, রূপ, গুণ ইত্যাদি। তার পর সীতারামপুর টেশনে সাহেব নেমে গেলেন এবং যাবার সময় স্বামীজীর করমর্দন ক'রে বল্লেন, "Well, goodbye, glad to have m t you"— স্বামীজীও উত্তর করলেন, "Au revoir."

আমি এতক্ষণ অবাক্ হয়ে স্বামীজীর কথাবার্তা শুনল্ম এবং তার থেকে এই সারসংগ্রহ করল্ম যে, তিনি বাঙ্গালী, ইংরাজীশিক্ষিত, ধনী ও শীকারী। এরকম লোকের সাক্ষাৎ জীবনে একবার ছাড়া ছ'বার পথেঘাটে মেলে না।

এর পর স্বামীজী যে ব্যবহার করলেন, তা আমার আরও অন্তত লাগল। সন্ন্যাসী হ'লেও দেখলুম, তিনি আগন-সিদ্ধ যোগী **इ**टेक्ट लाक এ বয়দের লোকের দেখা যায় না। পাঁচ মিনিট অস্তর তিনি এখান থেকে উঠে ওখানে বদতে লাগলেন, বিভূ-বিভূ ক'রে কি বক্তে লাগলেন এবং মধ্যে মধ্যে গাড়ীর ভিতরেই পায়চারী করতে লাগলেন। শুধু পাশ দিয়ে আর একখানি গাড়ী চ'লে গেলে তিনি জানলা দিয়ে মুথ বাডিয়ে ছমড়ি থেয়ে পাশের গাড়ীর যাত্রীদের অতি মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করতে লাগ্লেন। আমরা তেড়ে চলেছি পশ্চিমমুথে, আর অপর গাড়ীগুলি তেড়ে চলেছে পুর্বমুখে: পথমধ্যে উভয়ের মিলন হচ্ছে সেকেও থানিকের এ অবস্থায় এক গাডীর লোক অপর গাডীর লোকদের কি লক্ষ্য কর্তে পারে, বুঝতে পারলুম না। বুঝলুম এইমাত্র যে, নিজের গাড়ীর লোকের চাইতে অপর গাড়ীর লোক সম্বন্ধে তাঁর ঔৎস্কা চের বেশি। কারণ, দীতারামপুরের পরে তিনি অনেকক্ষণ আমার দঙ্গে কথা কওয়া দূরে থাক, থামার প্রতি দকপাতও করেন নি। ব্যবহার দেখে আমি যে আশ্চর্য্য হয়েছি, তা তিনি লক্ষ্য করেছিলেন। কারণ, তিনি হঠাৎ ব'লে উঠ-লৈন, "আপনি বোধ হয় জানতে চান যে, আমি পাশের চলন্ত ট্রেণে কি খুঁজছি ? আচ্ছা, আমি সংক্ষেপে বলছি, মন দিয়ে শুরুন।"

আমার নাম দিতিকণ্ঠ দিংহঠাকুর, জাতি ব্রাহ্মণ, পেশা জমাদারী। আমার বাবার ছিল মন্ত জমীদারী; উত্তরাধিকারিবঃও আমি এখন তার মালিক।

9

বাবা যথন মারা যান, আমি তথন নেহাত নাবা-লক। কাজেই Court of Wards সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণের ভার নিলে, আর আমার শিক্ষক रामन अकजन हेरताक ভत्ताक। जिनि अककारम ছিলেন কাপ্তেন। আমি কথনো স্থল-কলেজে পড়িন। আমি যা-কিছু শিথেছি, সে সবই তাঁর কাছে। তিনি আমাকে কি নিথিয়েছেন জানেন ? —ঘোড়ায় চড়তে, বন্দুক ছুড়তে, ইংরাজীতে কথা এ তিন বিষয়ে বাঙ্গণার জমী-দারের ছেলের মধ্যে আমি বোধ হয়. বোধ रुष **(कन, नि***ष्ठप्रेहे नर्वा**ट्यर्थ**। আমার ইংরাজী কথা ত আপনি শুনেছেন ? আর আমি যে কি রকম সওয়ার, তা জানে বাঙ্গলার প্রলা নম্বরের ঘোডারা। আর আমমি একটা গণ্ডারকে পাঁচন' ফিট দূর থেকে এক গুলীতে ধরাশায়ী করতে আমার লক্ষ্য অব্যর্থ ৷---আমার দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন একজন ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত। ভিনি আমাকে শিথিয়েছেন সংস্কৃতভাষা, ধর্মকর্ম্ম, পূজাপাঠ, আর তন্ত্রমন্ত্র। জমীদারের ছেলের ধর্মজ্ঞান থাকা নাকি নিভাস্ত দরকার। ভাই আমি একসঙ্গে ঘোর হিন্দু ও ঘোর সাহেব—একাধারে ত্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়।

ভবে এ বেশ কেন ? আমি গেরুয়া পরেছি কাঞ্চনের অভাবে নয়, কামিনীর অভাবে। কথাটা ভনে বােধ হয় আপনি ভাবছেন যে, বড়মান্থবের ছেলের আবার কামিনীর অভাব! আমি কিন্তু মশায় আর পাঁচজনের মত নই। টাকা থাকলেই যে বদ্থেয়ালী হ'তে হবে, এমন কোনো কথা নেই। জীবনে এক ফোঁটা মদও খাইনি, একটান তালকও টানিনি, আর অভাবিধি নিজের স্ত্রী ছাল অপর কোনো স্তালোককে স্পর্শ করিনি। আমি পর পর তিনটি বিবাহ করি, তিনটিই গত হয়েছে।

আমার প্রথম বিবাহ নাবালক অবস্থাতেই হয়,
একটি সমান ঘরের জ্বমীলারের মেল্লের সঙ্গে। সে
লীটি ছিল—দেমন বড় জমীলারের মেলে হলে থাকে।
ভার ছিল কুল, শীল, ভদ্রভা; ছিল না গুধুরাণ
আর বুদ্ধি। ছেলেবেলা থেকে ছধ থেয়ে থেয়ে
ভিনি হয়ে উঠেছিলেন একটি মীলগাই। কিন্তু সে
গাই কথনো বিয়োয় নি, এই যা রক্ষে।

ছিতীয়টি আমি নিজে দেখে বিয়ে করি। গের-তের মেয়ে। সে ছিল যেমন ফ্লারী, তেমনি বুজি-মতী—যাকে কথার বলে রূপে লগ্নী, গুণে সরস্বতী। জ্মীদারীর কাজকর্ম সব ভার হাতে ছেড়ে দিলে, আমি শুধু শীকার করেই বেড়াতুম। অমন মেয়ে বোধ হয় বাললাদেশে লাবে একটি পাওয়া যায় না। রূপে তাকে অনেকে হয় ত টেকা দিতে পারে, কিন্তু গুণে নয়!

তার মৃত্যুর পর আমি আবার বিমে করি—
দ্বীবিয়োগের এক মাসের মধ্যেই। এই তৃতীয় পক্ষই
আমাকে এই বেশ ধরিয়েছে। এর থেকে মনে
ভাববেন না যে, দে দেবাা হয়ে আমার সম্পতি
ভোগ-দথল করছে, আর আমি রাস্তায়
'এক দের আটা আওর আধা সের যিউ মিলা দে
ভগবান' ব'লে সকাল-সদ্ধ্যে চীৎকার ক'রে বেড়াচিছ।
ছেলেবেলায় একটি গান শুনেছিলুম—

মরি হায় হায়, শুনে হাসি পায়, কাল শনী যাবেন কানী ভত্মরাশি মেথে গায়।

শর্মাও কৌপীন-কমগুলু ধারণ ক'রে কাশী গাবার ছেলে নন। আমার তৃতীয় পক্ষ দেশছাড়া হয়েছেন ব'লে আমিও দেশছাড়া হয়েছি। কথাটা একটু হেঁয়ালীর মত শোনাচ্ছে, না

লাপনাকে বল্ছি। তা আপনি বিশ্বাস কর্কন আর নাই কর্কন, সে আপনার খুসি। I don't care a rap for other people's opinion,

আমাদের বাড়ীর ভিতরের বাগানে একটি প্রকাণ্ড দীবি আছে—মেদেদের স্নানের জন্ত । আমার তৃতীয়া স্ত্রী বিবাহের মাসক্ষেক পরে একদিন সন্ধোবলা সেধানে গা ধুতে যান ও সেই পুকুরে ডুবে যারা যান। আমি অবশু তথন বাড়ী ছিলুম না, আসামে থেলা কর্তে গিয়েছিলুম। আমার জীর মৃত্যুর থবর আমার কাছে পৌছতে প্রায় সাত দিন লাগে, আর আমি বাড়ী ফিরে এসে দেখি যে, আমার স্ত্রী চ'লে গিয়েছেন—তবে লোকান্তরে কি দেশন্তরে, সে বিষয়ে নিশ্ভিত হ'তে পার্লুম না। এ সন্দেহের কারণ বল্ছি।

দে ছিল নিতান্ত গরীবের মেয়ে, কিন্ত অপরপ স্বন্দরী। স্বর্গের অপ্সরা ভূলে মর্চ্চের এসে পড়েছিল। পরসার অভাবে বাপ বছকাল মেয়েটির বিয়ে দিতে গারেনি। আমি যথন এ বিবাহের প্রস্তাব করি, তথন ভার বরেস আঠারো। ভার বাপ প্রথমে এ প্রত্তাবে সম্মত হয়নি শুনে আমি আশ্চর্যা হয়ে গেলুম। ছুঁটে-কুছুনীর মেয়ে রাজরাণী হবে, এতেও আপত্তি! এয়কম মুখছোপ খাওয়া আমার বংশের অভাস নেই। আমি সেই হতভাগা বাহ্মণকে ব'লে

পঠিলুম যে, যদি সে ভার মেরেকে আমার সঙ্গে বিষে দিতে রাজি নাঞ্ছয় ত মেয়েটিকে জোর ক'রে কেডে নিয়ে আসব, আর তার ঘর ঘোর হাতী দিয়ে ভাঙ্গিয়ে জলে ফেলে দেব। তথন সে ভয়ে মেয়ে তুলে নিয়ে এসে আমার হাতে ক্যাদম্প্রনান করলে। ছদিন না যেতেই কানাঘুষোয় ওনলুম যে, এ বিবাহে বাপের কোনো আপত্তি ছিল না — আপত্তি ছিল মেয়ের। আমারই এক ছোকরা আমলার সঙ্গে ভার বিবাহের সম্বন্ধ হয়, এবং কাউকেও বিবাহ করবে তাকে ছাডা আর না, এই পণ দে ধ'রে বদেছিল। ছোকরাটি ছিল তার গাঁয়ের লোক, দেখতে স্থপুরুষ, আর গাইতে বা**জা**তে ওস্তাদ। উপরস্ত তাকে সচ্চরিত্র ব'লে জানতুম। বলা বাহলা, এ গুজুব শোন্বামাত আমি ছোকরাটকে আমার বাড়ী থেকে দূর ক'রে দিলুম। তার কিছুদিন পরেই আমার স্ত্রী জলে ড়বে মারা গেলেন। স্বতরাং আমার মনে এ সন্দেহ রয়েই গেল যে, সে মরে নি,—পালিয়েছে। সে যে কি প্রকৃতির মেয়ে ছিল, তা আমি বলতে পারিনে, কারণ, বিবাহের পর ভার সঙ্গে আমার ভাল ক'রে আলাপ-পরিচয় হয় নি। সে ছিল বিছাৎ দিয়ে গড়া, তাই তাকে ছুঁতে ভন্ন করতুম। বিহাওকে পোষ মানাবার বিজে আমি জানতুম না। বছমূল্য রত্ন বাকোই বন্ধ ছিল, হঠাৎ এক দিন আৰু ন হ'ল। এই ঘটনা ঘটবার পর থেকেই আমার মন একেবারে বিগড়ে গেল। ওঃ, কি রূপ ভার! ভবে ভার বিয়োগে যত না হ'ল ছঃখ, ভার চাইভে বেশি হ'ল রাগ। সে বোঝেনি যে, স্বর্গের অপ্ররাও মর্জ্যে এদে কেউটের লেজে পা দিতে পারে না।

আমি জিজ্ঞাসা কর গুম—"সংসারে বীতরাগ হয়েই বৃঝি আপনি কাধার-বসন ধারণ করেছেন ?"

তিনি উত্তর করিলেন:—

সংসারে বীতরাগ হয়েছি ব'লে আত্মহত্যা কর্বার ত কোন কারণ নেই। পৃথিবীতে দেদার বাং-ভালুক গুলী খাবার আশার ব'সে রয়েছে, তাদের বঞ্চিত ক'রে নিজে গুলী থেয়ে বস্ব কেন? তা ছাড়া, আমার তৃতীয় পক্ষ গত হবার পর ত আমি অনায়াসে চতুর্থ পক্ষ কর্তে পার্তুম। আমার আত্মীয়ম্মজন দেশময় আমার উপযুক্ত মেয়ের থোঁজ করছিলেন; আমি নি:সন্তান, আমাদের বংশরক্ষা ত হওয়া চাই। কিন্তু এই সময়ে এমন একটি ঘটনা ঘটল—যাতে ক'রে চতুর্থ পক্ষ আর এ যাত্রা করা হ'ল না।

আমি বাড়ী থেকে কলকাতায় যাছিলুম।

আশ্বিন, ১৩১৬

त्रानाचां देश्नात এकि द्विन निष्टित हिन, आमारनत গাড়ী পাশে এদে লাগ্ডেই দে গ্রাড়ীথানি ছেড়ে দিলে। দেখি, সে গাড়ীর এবটি থার্ড ক্লাদের কম্পার্টমেন্টে আমার সেই গুণ্ধর আমলাটি ব'লে রয়েছে, আর ভার পাশে একটি অপূর্ব্বস্থনরা যুবতী। সে যুবতীটি যে আমার তৃতীয়পক্ষ, তা ব্যতে আমার আর দেরী হ'ল না-যদিও তার মুখটি ভাল ক'রে দেখতে পাইনি। তবে instinct a'লেও ত একটা জিনিস আছে। সেই मिन शिरक **आमि ७**४ द्विल दिल पूरत त्वड़ारे— একদিন না একদিন তাদের ধরবই,এ লুকোচু রি খেলার একদিন সাম্ব হবেই। গেরুমা ধারণের উদ্দেশ্য-যাতে ক'রে ভারা আমাকে চিনতে না পারে : আর সঙ্গে যে এই বন্দুক নিয়ে বেড়াই, তার কারণ জানেন ? এবার যেদিন ও তুজনের সাক্ষাৎ পাব, সেদিন এর ছটি গুলী চুজনের বুকের ভিতর ব'দে যাবে। আমার স্ত্রী হরণ ক'রে নিয়ে যাবে, আর অকতশরীরে হেদে-থেলে বেড়াবে, এমন লোক এ ছনিয়ার আজাও জনায় নি। —ভার পর— মস্তাতরস্থাং দিশি দেবতাত্মা হিমালয়ো নাম নগাধিরাজঃ—তার ক্রোড়ে আত্রয় নেব।

এই কথা বশুতে না বল্তে ট্রেণ দেওবর প্রেণনে এগে পৌছল। পাশ দিয়ে একথানি ট্রেণ উর্ন্নাদে ছুটে গেল। সিভিকণ্ঠ দিংহঠাকুর জ্বানালা দিয়ে মুধ বাড়িয়ে বল্লেন, "এই য়ে, এই ট্রেণে তারা যাচছে।" এই ব'লেই তিনি বলুক হাতে ক'রে তড়াক ক'রে প্রাটফর্মে লাফিয়ে পড়লেন। তার পর বলুকের ঘোড়া ছটি টানলেন। ছবার শুরু ক্রিক্ ক্রাওয়াজ হ'ল। তিনি ভূলে গিয়েছিলেন য়ে, তার ভিতর টোটা নেই। তথন তিনি জ্বাল্বালার বুকের পকেট থেকে ছাট টোটা বার ক'রে বলুকে প্রলেন,—ইভিমধ্যে সে ট্রেণধানি জাল্ভাই হয়ে গেল। আমাদের গাড়ীও ছেড়ে দিলে। সিভিক্র বন্দুক হাতে দেওবরের স্টেশনের প্লাট্করমেই দাঁড়িয়ে রইলেন।

ভার পর সিতিকঠকে জীবনে আর কগনো দেখিনি, নিজেব গাড়ীতেও নয়, পাশের গাড়ীতেও নয়। আমি শুধু ভাবি, সিতিকঠ সিংচঠাকুর এগন কোথায়? হিমালয়ে না বিলেতে, জেলে না পাগ্লা-গারদে?

ভাব্বার কথা

()()

(কথারম্ভ)

প্রীকণ্ঠ বাবু সে দিন তাঁর বৈঠখানায় একা ব'সে গালে হাত দিরে গভীর চিন্তায় মগ্ন ছিলেন, এমন সময়ে তাঁর বহুকালের অস্তরক্ষ বন্ধু আনন্দগোপাল বাবু হঠাৎ দেখানে এদে উপস্থিত হলেন । প্রীকণ্ঠ বাবু ঘরের ভিতর জুতোর শব্দ শুনে চম্কে উঠে স্মুথে আনন্দগোপাল বাবুকে দেখে হাসিমুথে তাঁকে সম্বোধন ক'রে বললেন—

- —কে আনন্দগোপাল ? এ কলকেতায় কবে এলে ? আমি ভেবেছিলুম কে না কে। এন, বদো—থবর কি ?
 - —ভাল। ভোমার থবর কি **?**
 - ভাল।
 - —আমি ভেবেছিলুম, তেমন ভাল নয়।
 - —কিদের জন্ম ৭
- তোমার মুখ দেখে। গালে হাত দিয়ে কি ভাব্ছিলে P
- কিছুই ভাব্ছিলুম না—— সুধ্ অবাক্ হয়ে বসেছিলুম।
 - —কিসে অবাক্ হ'লে ?
- —আমার ছেলেটার কথাবার্ত্তা ওনে, তার ভবিষাৎ ভেবে।
 - —কোন ছেলেটির গ
 - —েৰ ছেলেটা এবার B.L. পাশ করেছে।

—দে ত তোমার রক্ষ ছেলে। দেহ-মনে ঠিক ফুলের মত ফুটে উঠেছে। মনে আছে আমরা যথন কলেজে পড়তুম, তথন একটা ল্যাটন বুলি শিখি Mens sana in Carporo sano। দেকালে আমাদের ধারণা ছিল, একাধারে অন্তত এ দেশে ও-ছই গুণের সাক্ষাৎ পাওয়া অসম্ভব। কলেজে তোমার ছিল Mens sana আর আমার Corporo sano—তাই ত আমাদের ছজনের এত বন্ধুত হ'ল। তথন মনে হ'ত, আমার দেহে যদি তোমার মন থাক্ত, তা হ'লে পৃথিবীর কোন নায়িকাই আমাকে দেশে হির থাক্তে পার্ত না। এমন কি, স্বরং ক্লিওপেটাও

যদি আমাকে রাস্তার দেখতে পেত, তা হ'লে সেও তার প্রাসাদশিখন থেকে নক্তের মত খ'সে এসে আমার বৃকে সংলগ্ন হয়ে Star of India-র মত জল-জল কর্ত। কিন্তু আমার সেই যৌবন-স্বপ্র সাকার হয়েছে তোমার মধ্যম কুমার প্রফুল্লপ্রস্নে। তুমি যা স্পষ্ট করেছ, তা একথানি মহাকাব্য, তোমার এ কুমার—নব কুমার-সন্তব। আমি মনে করতুম, এ যুগে ও-রক্ম স্প্তি অসন্তব।

- —দেখো আনন্দ, ভোমার এ সব রসিকতা আজ ভাল লাগছে না!
- —আমি যে সব কথা বল্ছি, তার ভাষা ঈবং রিসিকতা ঘেঁসা হলেও, আদলে সভ্য কথা। প্রকল্প যে, এক পদাবাতে বিলিতি চামড়ার ফুইবল বিলিতি সাহেবদের মাগার উপর দিয়ে পাখীর মত উড়িয়ে দেয়, এ কথা কে না জানে ? তার পর ইউনিভার-সিটির ভিতর যভগুলি বেড়া আছে, সবগুলোই সে টণ্ টপ্ ক'রে ডিঙ্গিয়ে গেল। এগ্জামিনেসনের এভাদ্শ hurdle jump বাঙলার ক'টি ফুটবল-খেলিয়ে করতে পারে ? শুধু তাই ময়, দে কবিভাও লেখে চমৎকার। সেদিন কল্লোল, কি কালিকলম, কি বেণ্, কি বীণা, এইরকম্ একটা কাগজে প্রফুলর লেখা "মাকাজ্যা-প্রস্থন" ব'লে একটি কবিতা পড়লুম।
 - —তুমি ও সব ছাইপাঁশও পড়ো নাকি 🕈
- —পড়তে বাধ্য হই। থাকি পাড়াগাঁরে,—
 করি জমীদারী, হাতে কাজ নেই, আছে সময়। সেই
 সময় কাটাবার জন্ম ছেলেরা বত বই কেনে, কিন্তু
 পড়েনা, দে সবই আমি পড়ি; নচেং টাকাগুলো
 যে মাঠে মারা বায়। দেখ, এই স্ত্রে আমি একটা
 জ্ঞানিস আবিকার করেছি। এ মুগে ইংরাজীতে
 যারা বই লেথে, তারা একজনও ইংরেজ নয়; সব
 নরওয়ে, স্ইডেন, কিন্ল্যাণ্ড ও আইস্ন্যাঞ্জর
 লোক, আর স্বাই জাতে বন্ধি, তাদের স্বারই
 উপাধি সেন। যথ —ইবদেন, হামদেন, বিয়র্সেন
 ইত্যাদি। সে যাই হোক্, তোমার ছেলের সে
 কবিতা প'ড়ে আমারও মনে আকাজ্ঞার মুল

কুটে উঠ্ক। এ কুলের স্পষ্ট কোনও রূপ নেই,
আছে শুধুবর্ণ আর গন্ধ। আর সেগন্ধ এম্নি নতুন
বে. তা বুকের নাকে চুক্লে নেশা হয়। সে গন্ধ
Choloroform-এর দাদা। দুমপাড়ানী মাসিপিসির ছড়ার চাইতে তা নিদাকর্ষক। ও কবিতা
ছ-চার ছত্র পড়তে না পড়তে যে ঘুমিয়ে না পড়ে,
সে মাহ্ম নর, দেবতা। আর "সব্র পত্রে" প্রক্লর
লেখা একটা ছোট গল্পও পড়েছি। এ গল্প
আগাগোড়া আট। সে ত গল্প নয়, নায়ক-নায়কার
ভাবপিও হাট এক মুহুর্জের জন্তুও পৃথিবী স্পর্শ
করে নি, বরাবর শ্রেন্তই ঝুলে ছিল—হর্ব্য-চক্র
বেমন আকাশে ঝুলে থাকে, পরস্পরের প্রেমের
টানে। শেষ্টা এ প্রেমের বেলার ফল হ'ল draw।

- —দেখো আনন্দ, তোমার ব্যেস হয়েছে, কিন্তু বাজে বক্বার অভ্যেস আজও গেল না। বরং ভোমার যত ব্যেস বাড্ছে, তত বেশী বাচাল হচ্ছ।
- —ভোমার ছেলের প্রশংসা গুন্লে তুমি খুদী হবে মনে করেই এত কথা বল্লুম। কোন বাপ থে ছলের গুণ-গান গুনে এলে যেতে পারে, এ জান আমার ছিল না। আমার ছেলে যথন হারমোনিয়মে গাঁগ পোঁ হুক করে, তথন যদি কেউ বলে "কেয়া মীড়", তা হ'লে ত আমি হাতে স্বৰ্গ পাই, এই ভেবে যে, আমি তানুদেনের বাবা।
- তুমি যাকে প্রশংসা বন্ছ, তার বাঙলা নাম হচ্ছে ঠাটা। আর এ ঠাটার মানে হচ্ছে, প্রকুল যে কি চিজ হয়েছে, তা আমি বৃঝি আর না বৃঝি, হুমি ঠিক ব্রেছ। তোমার এ সব রসিকতা মামার গায়ে বেশী ক'রে বিঁধ্ছে এই জজে, আমি সভিয়ই ভেবে পাচ্ছিনে যে, প্রকুল fool বা genius!
- এ বড় কঠিন সমস্থা। Genius-এর সংস্
 'ool-এর একটা মস্ত মিল আছে; উভয়েই
 orn not made। এ উভয়ের প্রভেদ
 ধরা বড় শক্ত। তাই সাহিত্য-সমালোচকেরা
 নিত্য genius-কে fool ব'লে ভূল করে, আর
 'oolকে genius ব'লে।
- Genius-এর সঙ্গে insanity-র সম্বন্ধ কি, সে মহা সমস্থা নিয়ে মাথা বকাচ্ছিলুম না।
- —তবে কিসের ভাবনা ভাবছিলে ? দেখো, লোকে যাকে বলে ভাবনা, সেটা হচ্ছে আসলে ভাষার মভাব। » Freud প্রমাণ ক'রে দিয়েছেন যে,

- repressed speech থেকেই মানুবের মনে যে রোগ জন্মার, তারি নাম চিস্তা। মন খুলে সব কথা ব'লে কেল—তা হ'লেই ভাবনার হাত থেকে জন্মা-হতি পাবে।
- —আমি ভাবছিলুম, আমার পুত্ররত্ব বা বলেন, তা শুধু তাঁরই মুখের কথা, না এ যুগের সুবকমাত্রেরই মনের কথা ?
- —প্ৰফুল কি বললে শোনা যাক্; তা হ'লেই বুঝ তে পাৱ্ব, তা Vox dei, কি Vox populi।
- —ব্যাপার কি হরেছে বল্ছি, শোনো। আজ সকালে গীতা পড়ছিলুম; একটা জায়গায় খট্কা লাগল, তাই প্রফুলকে ডেকে পীঠালুম, শ্লোকটার ঠিক মানে ব্রিয়ে দিতে।
- গীতার অনেক কথার মনে থট্কা লাগে, কিন্তু সে সব কথার তত্ত্ব অপরের মুখে শুনে বোঝবার জোনই; অপরের কাজ দেখে হৃদয়স্পন কর্তে হয়। যেমন আমি গীতার একটা বচনের হাদিস পেয়েছি রায় ধর্মাদাস ঘোষ বাহাত্রের জীবন পর্যালোচন। ক'রে।
 - —ও ভদ্রনোকটি কে የ
- —ভিনি, যিনি পাটের ভিতর-বাহ্বারে ফট্কা থেলে ধনকুবের হয়েছেন।

তিনি কি এক জন গী গাপন্থী।

— যা বলছি, তা শুনলেই বুঝতে পার্বে।

"কর্মণোব অথিকারতে মা ফংগ্রু কলাচন" এ
বচনটা আমার বরাবরই রিসিকভা ব'লে মনে হ'ত।
কুলিগিরি কর্ব, কিন্তু মজ্রি পাব না, আমাদের
ইংরাজী-শিক্ষিত মন এ কথার সায় দের না বরং
আমরা চাই, মজুরি কড়ায় গণ্ডার বুঝে দের, কিন্তু
বস্তে পেলে দাঁড়াব না, শুতে পেলে
বস্ব না। কিন্তু বোয় বাহাছর এই গিলেবে চলেছেন যে,
আহর্নিশি নোড়ানোড়ি ক'রে প্রসা কামাব অথচ তার
এক প্রসাপ্ত খরচ কর্ব না। অর্থাৎ টাকা কর্বার
তাঁর অধিকার আভ্—মা ফলেরু ক্লাচন।

- তোমার রণিকতা দেথ্ছি আবা বে পরোয়া হয়ে উঠেছে।
- —রসিকতা আমি করছি না তুমি করছ ?
 তুমি কিলজফিতে M. A. আর প্রফ্লু Botanyতে।
 গীতা তুমি বুঝতে পারো না, আর প্রফুলু তাধু
 বুঝবে না—উপরস্ক বোঝাবে। লোকে যে বলে—
 "মোগল পাঠান হেরে গেল ফার্নি পড়ে তাঁতি"—
 সেক্থাটা রসিকতা, না আর কিছু ?
 - —দেখো, আমরা যে কালে কলেজে পড়তুম,

সে-কালে গীতার বেয়াজ ছিল না। আমরা বিলেতি
দর্শন পড়েই মান্ত্র হরেছি, তাই গীতার অনেক কথার
থটুকা লাগে।—আর গীতা আজকাল সবাই পড়ছে;
সাহেবরা পড়ছে, বাঙালী সাহেবরা পড়ছে, মেরেরা
পড়ছে, মাড়োরারীরা পড়ছে। ও দর্শন এখন হাওয়ার ভাসছে। এর থেকে অন্ত্রমান করেছিল্ম যে,
আমার ছেলে ও দর্শনের ভিতর আমার চাইতে বেশী
প্রবেশ করেছে—বিশেষত সে যথন গীতার বিষয়
মিটিংরে বক্তৃতা করে।

— কি বল্লে! প্রফুল বাবাজি কি আবার ধর্ম-প্রচার ক্ষক করেছে না কি ? আমি ত জানি, সে M. A. B. L, তার উপর সে sportsman, কবি, গল্পতেই প্রিটিনিয়ান। উপরস্ক সে যে আবার বৃদ্ধদেব ও যীত্রপৃষ্টের ব্যবসা ধরেছে, তা ত জানতুম না। আজকালকার ছেলেরা কি চৌকোস আর তাদের কি wide Culture! এরা প্রতিজনে একাধারে থেলায় ইংরেজ, পড়ায় জর্মান, বৃদ্ধিতে করাদী, প্রেমে ইটালিয়ান, পলিটিক্সে রাদিয়ান। ইংরেজরা আমাদের স্বরাজ দিলে, তা নেবে কে ?— এই ভাবনায় আমার রাত্রিতে বুম হ'ত না। এখন সে ছন্টিস্ভা গেল। আজ থেকে ঘুমিয়ে বাঁচব।

(কথা মধ্য)

- দেখ, স্বরাজ আমার নিজার ব্যাঘাত করে না, বরং আমি যুমিরে পড়লেই স্বরাজ আমার কাছে আদে, অর্থাৎ স্বরাজের আমি স্বপ্ন দেখি। কিন্ত প্রস্কুল্লর কথা ভেবে বোধ হয় আমার insomnia হবে। সে তোমার চাইতেও অদ্ভূত কথা বলে।
 - --এটা অবশ্য ভয়ের কথা।
- তুমি বলো অন্তুত বাজে কথা, প্রেফ্ল বলে অন্তুত কাজের কথা।
 - —তার কথা ভবে শোন্বার মতন।
- তুমি ত কারও কথা শুন্বে না, শুধু নিজে বক্বে।
- তুমি ভোমাদের পরস্পারের কথোপকথন রিপোর্ট করো, আমি ভ নীরবে শুনে যাব; যেমন নীরবে আমি ধবরের কাগজের রিপোর্ট পঞ্জি।
- আমি যথন তাকে শ্লোকটার অর্থ আমাকে বৃথিয়ে দিতে বল্লেম, তথন সে অমান-বদনে বল্লে, "আমি গীতার এক বর্ণও পড়িনি।" আমি জিজেন করপুম, "তা হ'লে তুমি দেদিন মিটিংয়ে

গীতা সম্বন্ধে অমন চমৎকার বক্তৃতা করলে বিক্রান্ত বার রিপোর্ট আমি কাগজে পড়ল্ম ?" প্রায়ু উত্তর কর্লে—"গীতার প্রতি আমার অগাধ ভিক্তি আছে ব'লে ?" "ধার বিন্দুবিদর্গ জান না, তার উপর তোমার অগাধ ভক্তি ?" দে উত্তর কর্লে "ভক্তি জিনিদটা অজানার প্রতিই হয়।"

- কি রকম <u></u>
- আপনি দেশের যত লোককে বড় লোব ব'লে ভক্তি করেন, আপনি কি তাঁদের স্বাইবে জানেন? আমি জানি, আপনি তাঁদের কথনও চোণে দেখেন নি।
- —হাঁ, তা ঠিক—কিন্ত আমি তাঁদের বিষ্ণ থবরের কাগজে পড়েছি, লোকের মূথে গুনেছি।
- আমিও গীতার বিষয় কাগজে পড়েছি । লোকের মুথে শুনেছি।
- .—ভা হ'লে তোমার বক্ততা শুনে ও কাগজে তাঃ রিপোর্ট প'ড়ে আর পাঁচ-জন অজ্ঞ লোকের গীতাঃ উপরে ভক্তি বাড়বে ?
 - —অবখা সেই উদেখেই ত ব কৃতা করা।
- —লোকের মনে ভক্তির এ রকম মূলহীন ফুট কোটাবার সার্থকভা কি ?
- —ও হচ্ছে nation-building-এর একট পরীক্ষোতীর্ণ উপায়।

—কি হিসেবে ?

General Bernhardi বলেছেন যে, জর্মানী।
গত বৃদ্ধের মূলে ছিল জর্মান স্থাসনালাজিম, আ
সে স্থাসনালাজিমের মূলে আছে Kant আ
Goethe। আপনি কি বলতে চান Kant ধ
Goethe-র লেখার সঙ্গে বার্ন্হার্ডির বিশেষ পরিচা
ছিল ?

- —ন। তিনি যথন বলেছেন যে, গত যুদ্ধের জন্ম দায়ী Kant এবং Goethe, তথন যে তার ও ছটি ভদ্রলোকের সঙ্গে কোনরূপ পরিচয় নেই, ভানিঃসন্দেহ।
- —তা হ'লেও তিনি Kant-এর দর্শনের জ Goethe র কবিতার দার মর্ম্ম বুঝেছিলেন। Kant--এর দার কথা হচ্ছে ত্রান্টান্টাল, আর গেটেরও তাই—গীতারও তাই।
- —মানছি যে agnosticism-ই হচ্ছে nation building-এর ভিৎ। কিন্তু গীতার ধর্ম থে agnosticism, এ কথা তোমাকে কে বলে ?
- —এ যুগে যারা গীতা **গুলে থে**য়েছে, দেই দৰ্ব expert-রা এ বিষয়ে একমত বে, গীতার প্রথম

অংশে আছে utilitarianism, মার শেষ সংশে agnosticism, আর তার মধাতাগ প্রকিপ্ত।

- —ভোমার expert বন্ধুরা যে গীতা গুলে থেয়েছেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ যে একাধারে Mill এবং Spencer, এ একটা নৃতন আবিছার বটে। তোমার expert গুরুরা আর একটি সত্য আবিছার করতে ভূলে গিয়েছেন, সেটি হচ্ছে যার নাম বৃদ্ধদেব, তাঁর নামই Bertrand Russell। যাক্ ও স্ব কথা। এখন দেখ ছি ভোমাদের কালিদাসকেও প্রচার করতে হবে।
- অবশ্য। আমি আদ্ছে হপ্তায় কালিদাস সম্বন্ধে একটি বক্ততা কর্ব।
 - --কোথায় ?
- -Youngman's Hindu Association-
- ় **সন্মান কর্ছি,** গীতার সঙ্গে তোমার পরিচয় ় যজ্ঞপ, শকুঞ্চপার সঙ্গেও তোমার পরিচয় তজ্ঞপ।
- —আগেই ত বলেছি যে, সংস্কৃত-পাহিতা আমরা বাজানিনে বলেই ভার প্রতি আমাদের ভক্তি আছে, জানুলে তার প্রতি আমাদের অভক্তি হ'ত।
- নিশ্চরই তাই হ'ত। কারণ, তথন বুর তে
 পারতে বে, Mill a Spancer প্রীক্ষণের অবতার
 নন—ন চ পূর্ব ন চাংশক, এবং Kipling কালিদাসের প্রপোজ্ঞ নন। এখন আমি জানতে চাই বে,
 পূর্বপুরুষের নামের দোহাই দিয়ে নতুন নেশান্
 হ আর কি ক'রে গড়বে; ও উপায়ে পুরোনোই আর
 িটিকিয়ে রাখা ছদ্ধর।
- ্ৰ অৰ্থাৎ আমাদের নৃত্তন সাহিত্য গড়তে হবে।

 ু এ জ্ঞান আমাদের সম্পূর্ণ আছে। আমরা নৃত্তন
 সাহিত্যই গড়ছি।
 - —কি সাহিত্য তোমরা গড়ছ?
 - —কাব্য-সাঠি হা ।
 - —ব্যেছি, ভোষরা আগে নব Goethe হয়ে পরে নব Kant হবে। পারম্পর্যার ধারাই এই, আগে কালিদান, পরে শঙ্কর। তবে আমার ভয় হয় এই বে, জ্ঞানের প্রতি সম্পূর্ণ উদানীন হয়ে বড় কবি কি হ'তে পার্বে?
- দেখ, জ্ঞান মানে তথা অতীতে হয়ে গিৰেছে, ^ই তাৰই জ্ঞান: অতীতের দিকে পিঠ না ফেগালে ু **আমরা ভ**বিশ্বং গড়তে পার্ব না।
- আলাজহা, ধ'রে নেওয়া বাক্ বে, কাব্যের সক্ষে শুসুস্থভীর মুথ দেখাদেখি নেই, কিন্তু ভোমরা ভ

- পলিটিক্স জিনিসটাকে ঠেলে তুল্তে চাও। আর তুমি কি বল্তে চাও যে, জ্ঞানশ্ভা না হ'লে প্লিটি-দিয়ান হওয়া যায় না ?
 - —কোন জ্ঞান পলিটিক্সের কাঞ্চে লাগে 🕈
- —কিঞ্চিৎ হিষ্টবির আর কিঞ্চিৎ ইকনমিক্দের, অর্থাৎ ইংরেজরা যাকে বলে Facts-এর।
- —আমরা যথন নতুন হিষ্টরি ও নতুন ইকনমিক্স গড়তে চাচ্ছি, তথন পুরোনো হিষ্টরি ও
 পুরোনো ইকনমিক্সের জ্ঞান আমাদের উন্নতির
 পথে শুধু বাধাস্বরূপ। আর Facts-এর জ্ঞান যে
 Idealism-এর প্রধান শক্ত, তা' ত আপনি মানেন?
 আমরা এ ক্ষেত্রে কর্তে চাই শুধু Idealismএর
 চর্চা—
- —Idealism জিনিসটে বে মন্ত জিনিস, তা আমিও স্বীকার করি, কিন্তু শুধু ততক্ষণ—যতক্ষণ তা কথামাত্র থাকে। তবে কাজে থাটাতে গেলেই তার মানে ধরা পড়ে।
- সাচ্ছা, একটা কাজের কথাই বলা যাক্।
 রামকে কাউন্সিলে পাঠাতে হবে কিছা খামকে,
 হিন্তবির জ্ঞান তার কি সাহায্য করবে ? যার মনে
 Idealism আছে দেই শুধু রামের বদলে খামের
 জ্ঞ খাটতে প্রস্ত ।
- —এই ভোট যোগাড় করার ব্যাপারটার নাম Idealism গ
- অবশু। এ কাজ কর্বার জন্ম আহার-নিজা বাদ দিয়ে দৌড়াদৌড়ি ক'রে শরীর ভাঙ্তে হয়, Vote for শ্রাম ব'লে চীৎকার ক'রে গলা ভাঙ্তে হয়। আর যে কাজ কর্বার জন্ম চাই মল্লের সাধন কিয়া শরীরপত্ন, তারই নাম ত Idealis
- —ধর্মা, কাব্যা, পলিটিক্স্ সম্বন্ধে ভোমার জ্ঞান যে সমান, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এখন জিজ্ঞাসা করি, ভোমার আইনের জ্ঞানও কি সমান ?
- —আপনি কি জিজাদা কর্ছেন, বুঝ্তে পারছি
- আমি জান্তে চাই, আইন কিছু জানো—কি জানো নঃ ?
- —আইনের কতকগুলো কথা জানি, তার বেশী কিছু জানি নে।
 - —ভবে B. L. পাশ কর্লে কি ক'রে ?
 - —নোট মুধত্ব ক'রে বই পড়্লে কেল হতুম।
- আইন কিছু না জেনে university-র পরীক্ষা ত পাশ কর্বে, কিন্তু ঐ বিস্তে নিয়ে আদালতের পরীক্ষা পাশ করবে কি ক'রে ?

- -আদালতে পরীক্ষা করবে কে ?
- 🗝জ সাহেবরা।
- সাপনি বল্তে চান, যারা জজ হয়, তারা নাই আইন জানে? একালে যার পেটে বিজে পাছে, সে ত আর জজ হ'তে পারে না। স্তরাং একেলে জজের কাছে প্র্যাকটিন করতে বিভের দরকার নই। পলিটক্দ ঠিক থাক্লেই প্র্যাকটিন্ ঠিক হবে।
 - —কি রকম ?
- —জ্জিমতি লাভ কর্বার জন্ম চাই নরম পলিটি-কুম্, আর প্র্যাকটিম কর্বার জন্ম গরম।
- স্থার, যার পলিটিক্স্ নরমও নয়, গরমও নয়, ভার কি হবে ?
 - —ভার ইতোনপ্টস্তভোল্রপ্ট:।

(কথা শেষ)

প্রীকণ্ঠ বাব অতঃপর বল্লেন যে, এই সব দদা াপের পর আমি প্রাফুলকে বল্লুম "এখন এসো"। এ কথা শুনে আনন্দরোপাল হেদে বল্লেন, তার পরেই বুঝি তুমি দমে গেলে ? আমি হ'লে ভ উৎফুল হয়ে উঠ্ভুম।

- —কেন ?
- —তোমার ছেলে genius।
- —কিদে বুঝলে… ?
- —তার মতামত শুনে।
- --এ-সব মতামতের ভিতর কি পেলে **?**
- --প্রথমত নৃতন্ত্ব, দিভীয়ত বিশ্বাস।
- —বিশ্বাস ? কিসের উপর ?
- —নিজের উপর।
- —নিজের উপর অগাধ এবং অটল বিশ্বাস ত প্রতি Fool-এরই আছে।
- —কিন্তু সে বিশ্বাস শুধু একের এবং সে এক হচ্ছে স্বয়ং Fool; কিন্তু বার আত্মবিশ্বাসের নীচে জনগণ ঢেরা সই দেয়, সেই ত Super-man।
- তবে তুমি ভাবো যে প্রফুলর মতীয়ত তথু একা ভার নয়, যুবকমাত্রেরই।
- বছর মনে যা অপ্টেভাবে থাকে, তাই ধার মনে স্পষ্ট আকার ধারণ করে, সেই ত যুগধর্মের "অবতার। জ্ঞান ভক্তির বিরোধী, এ ত পুরোনো কথা। আরে, তা যে কর্মেরও প্রতিবন্ধক, এই হচ্ছে নব্যুগবাণী। এ বাণীর জ্ঞার প্রচারক হবে তোমার মধ্যমকুমার।

- —কি কর্ম **এ**রা কর্তে চায়?
- —একদলে সরস্বতী ও ইলেক্দানের বেগার খাটতে।
 - —তাতে দেশের কি লাভ ?
 - —কোনও লোকসান নেই।
 - --- মুর্থতার চর্চায় কোনও লোকসান নেই 🤊
- —যেমন তোমার আমার মত পাণ্ডিত্যের চর্চার দেশের কোন উপকার হয়নি, এদের তার অ-চর্চার কোন অপকার হবে না।
- ভা হ'লে দেশের ভবিষ্যৎসম্বদ্ধে ভূমি নিশ্চিয়া?
- —দেখো, ভোমার আমার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কোনও কথা বল্বার অধিকার নেই। তুমি আমি যথাসাধ্য যথাশক্তি জ্ঞানের চর্চ্চা করেছি, অর্থাৎ বই পড়েছি। আর প্রফুল ত বলেই দিয়েছে যে, জ্ঞান মানে হচ্ছে, অতীতের জ্ঞান। অতএব আমাদের মুথে শোভা পার শুধু অতীতের কথা।
 - তুমি দেখছি, প্রেফ্লর একজন শিষ্য হয়ে ১১লে।
 - —তার কারণ, আমি modern.
 - —এর অর্থ প
- —আমি অতীতেরও ধার ধারি নে, ভবিষাতেরও তোরাক্কা রাথি নে। মনোজগতে দিন আনি দিন খাই—অর্থাং যা পাই পেটে পুরি; আমার পেটে দ্ব যায়,—প্রফুল্লরও কথা, গীতারও কথা।
- তুমি দেখছি একজন মুক্ত পুরুব। শাস্ত্রে বলে, বে ব্যক্তি পরগোকে স্বর্গ চায় না, সেই মুক্ত। তুমি দেখছি ইংলোকেও স্বর্গরাজ্য চাও না। অতএব পুরো মুক্ত।
- দেখ প্রীকণ্ঠ, ভবিষ্যতের আলোচনা করতে করতে কলকেটা নিজের ধোঁয়া নিজে ফুঁকেই নির্বাণ প্রাপ্ত হ'ল। অতএব ভবিষ্যতের কথা এখন মূল্তবি থাক্। বর্ত্তমানে আর এক ছিলেম তামাক ডাক।
- এ কথা শুনে প্রীকণ্ঠ বাব্ ব্যক্ত:সমস্ত হয়ে চাক-রকে শীগ্ গির তামাক দিতে বল্লেন। চাকরও ব্যক্ত:সমস্ত হয়ে শিগ্ গির কল্কে বদলাতে গিয়ে সেটা উন্টে কেললে, অমনি ফরাসে আগুন ধ'রে গেল। ধ্ম যে না-বলা-কওয়া অগ্নিতে পরিণত হবে' এ কথা কেউ ভাবে নি। তাই ছই বন্ধতে ব্যস্ত:সমস্ত হয়ে গাত্রোখান কর্লেন আর উাদের আপোচনা বন্ধ হ'ল।



তু-ইয়ারকি

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

ভূমিকা

আঞ্বলাকর ভাষার যাকে বলে সামন্ত্রিক প্রদাস, এ প্রবন্ধ ক'টি ভাই নিয়ে লেখা। স্থভরাং প্রবন্ধ ক'টির ভিত্তর স্পষ্টত বিশেষ কোনও যোগাযোগ নেই। তবুও এ ক'টি একত্র ক'রে ছাপাবার কারণ, সব ক'টির ভিতর একটি আন্তরিক মিল আছে।

গত চার বংসরের ভিতর এ দেশে যে সব রাজ-নৈতিক সমস্থা উঠেছে, সেগুলির মর্ম্ম আমি একটু তলিয়ে বোঝবার চেষ্টা করেছি: কাজেই যে-দেশে মালুষের বর্তমান রাজনৈতিক মনোভাবের জন্ম, দে-দেশের ইতিহাস ও সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ পরি5য় নিতে আমি বাধা হয়েছি! আমার বিশাস সাম-য়িক ব্যাপারকে কেবলমাত্র সাময়িকভাবে দেখলে ভার স্বরূপ আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। অনেক জিনিস যা আমরা মনে করি, অতি নৃতন, কথনো কখনো দেখা যায় যে, তা অতি পুরাতন। মতা-মতেরও একটা ইতিহাদ আছে, মানুষের মনোভারও আচ্মিতে জনায় না এবং সে ইতিহাসের জ্ঞান-লাভ করলে আমাদের মতামত ভেলে পড়ে না, বরং ভার ভিত আরও পাকা হয়। কারণ, ভবি-^{স্যাতের} দুরদৃষ্টি **অতীতের দুরদৃষ্টির উপর নির্ভর করে**। া ছাড়া যে রাজনীতিকে আমরা স্বদেশী বলি, মূলে তা যোল আনা বিদেশী। স্থতরাং বিলেডি াজনীতির মতিগতির সন্ধান নিতে হ'লে বিলেডি ইতিহাস ও বিলেভি সাহিত্যের দারস্থ হওয়া ছাড়া আমাদের গভান্তর নেই।

এ প্রবন্ধ ক'টি যতদূর পারি সহজ ক'রে সরল ক'রে লেথবার অভিপ্রায় আমার ছিল, কিন্তু ফলে দাঁড়িয়েছে এই যে, শিক্ষিত সম্প্রদায় বাতীত অপর কোন সম্প্রদায়ের নিকট এ প্রবন্ধগুলি সহজবোধ্য হরন। আমার লেখা যে সর্বজনবোধ্য হয়ন, তার জক্ত যতটা দোষী আমি, তার চাইতে বেশি দোষী আবো্চা বিষয়।

'রায়তের কথা' যে কেন লিখি, তার কৈফিয়ৎ এই,--রিফরম Act-এর প্রদাদে এদেশের শাসন-যন্ত্রের গঠনের যে পরিবর্ত্তন হ'ল, ভা সকলের সমান মনোমত নয়। স্কুতরাং ও-যন্ত্রটা নিয়ে কি করা যাবে, সে বিষয়ে নানারূপ প্রস্তাব শোনা যাচ্ছে। কেউ বলুছেন, ওটাকে ভেঙ্গে ফেলব, কেউ বলছেন ওটাকে অচল ক'রে ফেলব, কেট বলছেন, ওটাকে বেদম চালাব—ছোট ছেলেরা কলের থেলানার প্রতি যেরূপ ব্যবহার করে, এই শাসন-যন্ত্রটার প্রতি সেরূপ ব্যবহার করা যে অসম্ভব, এমন কথা আমি বলি নে। তবে আমার বিখাস, ওটিকে ইচ্ছে করলে আমরা একটু-আধটু কাজেও লাগাতে পারি। কি কাজে যে লাগাতে পারি, ভার প্রথম দফার বিষয় রাষ্তের কথায় আলোচনা করেছি। যদি শিক্ষিত-সম্প্রদায় নিজের চরকা না মনে করেন, তা হ'লে দেখতে • পাবেন যে, রায়তের কথা অস্থায়ও নয়, অসাময়িকও নয়। ইভি

२० जूनाहे, ১৯२० शिक्षमथ क्रीश्रती।

তু-ইয়ারকি

শ্রীমতী · · · · দেবী করকমলেযু —

আমি কিছুদিন থেকে লক্ষ্য করে' আসছি যে, থবরের কাগজ তুমি নিত্য পড় আর সেই সঙ্গে নিত্য জ কুঞ্চিত কর। তোমার এহেন অপ্রসন্ন হবার কারণ আমি তোমাকে কথনো জিজ্ঞাসা করি নি, কারণ, জানি যে, কাগজ পড়াটা তুমি একটা দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখো। আর দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখো। আর দৈনিক কর্ত্তব্যানত্রেই বিরক্তিকর, যথা—আমাদের আপিসে যাওয়া।

কিছ কাল তোমার মুখে শুন্লুম যে, তোমার ৰ্যাজ্ঞার হবার এদানিক একটু বিশেষ কারণ ঘটেছে।—তুমি সম্প্রতি আবিদ্ধার করেছ যে, থবরের কাগজ নিত্য এক কথা লেখে, তাও আবার প্রায় একই ভাষায়; শুধু তাই নয়, কাগজওয়ালা-দের যত বকাবকি যত রোথারুখি কিছুদিন ধরে', भव नांकि इष्ट्र धकों कथा नित्र खर (म कथां। হচ্ছে diarchy; অথচ ও-কথার মানে জানা দরে থাক্, নামও তুমি ইতিপূর্ব্বে শোন নি, যদিচ ইংরেজী ভাষার সঙ্গে তোমার বছদিনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে। ও-কথার অর্থ যে জান না, ভাতে আশ্চর্য্য হবার কিছুই নেই। হুদিন আগে আমরাও কেউ জানতুম না। কথাটা গ্রীক, কিন্ধ জন্মেছে ভারতবর্ষে। Monologue-এর সঙ্গে dialogue-এর যা প্রভেদ, মুলত monarchy র diarchy-রও দেই প্রভেদ; অর্থাৎ—একের সঙ্গে ছয়ের যে প্রভেদ, সেই প্রভেদ। এখন বুঝলে ত ?

তুমি বদি মনে ভাব বুবেছ, তঠকেছ। ঐ diarchy-র মূল অর্থ ভূল অর্থ। সে অর্থের সঙ্গে তার হাল অর্থের সম্পর্ক এক রকম নেই বলুলেই হয়। অভিধানের ভিত্তর থেকে ওর মর্ম্ম উদ্ধার করতে পারবে না। ওর অর্থের থোঁজ নিতে হবে একসঙ্গে হিষ্টরি এবং জিওগ্রাফির কাছে। ইউ-রোপের হিষ্টরি আর ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি এই হুরের মিলনের ফলে এই diarchy জন্মলাভ করেছে।

ঐ কথাটার জন্মস্বত্তান্ত তোমাকে ভানিয়ে দিছি, তা হ'লে তুমি ওর রূপ ও গুণ, হুয়েরি পরিচয় পাবে।

٦

এ দেশে কিছুকাল থেকে একটা পলিটিক্যান্দামলা উঠেছে, যার নাম হচ্ছে Democracy vs. Bureaucracy. এ ক্ষেত্রে বালী হচ্ছে স্বদেশী শিক্ষিত সম্প্রনায় আর প্রতিবালী হচ্ছেন বিদেশী শাসক-সম্প্রদায়। উভয় পক্ষের ভিতর স্বনেক তর্কাতর্কি চটাচটি এমন কি সময়ে সময়ে প্রতাপ্ততি পর্যাপ্ত হয়ে গেছে, শেষটা এ মামলার বর্জমানে যেটা সর্কপ্রধান ইম্ম হয়ে গাঁড়িয়েছে, তারি নাম হচ্ছে diarchy. বিলাতের পালেমেন্ট মহাসভায় এখন এই মামলার শুনোনি হচ্ছে, তাতে ছ-পক্ষই দেশে সপ্রাল-জ্বাব করছেন। উভয় পক্ষই যে এক কথা একশাবার বলছেন, তার কারণ, আমরা যাকে ওকালতি বলি—সে হচ্ছে এক কথা একশাবিত্য।

এই মানলাটার আদল হাল ব্রতে হ'বে ইউ-রোপের ইতিহাসের অন্তত মোটাম্ট জান থাকাটা আবশুক। তাই আমি সে ইতিহাসের সারমর্ম বত-দ্র সম্ভব সংক্ষেপে তোমাকে ব্রিয়ে দিতে চেষ্টা করব। কিন্তু আগে থাকতে বলে' রাথছি যে, হ'কথায় তা হবে না।

ইউরোপীরদের মতে ইউরোপীর সভ্যতার প্রথম কথাও যা, আর তার শেষ কথাও তাই; সে কথা হচ্ছে democracy,—ও শলু যে গ্রীক্, তার থেকেই অহুমান করা যায় যে, ঐ হচ্ছে ইউরোপের সভ্যতার গোড়ার কথা। কিন্তু এ ক্ষেত্রে অন্থমানের কোনো প্রয়োজন নেই, কেননা এর প্রমাণ আছে। গ্রীসের ইতিহাসে আছে, সেই ইতিহাসেই আমরা দেখতে পাই যে, গ্রীসের শাসনতন্ত্র সাধারণত লোকমতের উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সে শাসনতন্ত্রের নাম হচ্ছে democracy. Demos শক্ষের মানে তৃমি অবশ্ব জ্বানো, কেননা, এ দেশে democracy-র সক্ষে

আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় না থাকলেও তু'-চাঃজ্ঞন demagngue-এর সঙ্গে ত আছেই। তার পর রোমক সভাতাও ঐ democracy-র উপরই দাঁড়িয়ে-ছিল। রোম যেদিন থেকে তার republic খুইয়ে সমাটের অধীন হ'ল, সেদিন থেকেই তার অধংগতনের স্ত্রপাত হয়। রোমক-সামাজ্যের ইতিহাস যে তার decline এবং fall-এর ইতিহাস—এ সত্যের সাক্ষাৎ ত আমরা Gibbon-এর বইয়ের মুগাটেই পাই।

4

"ডিমোক্সাদী" ইউরোপের ইতিহাসের প্রথম কথা আর শেষ কথা হ'লেও এর মধ্যের কথা কিন্ত সভল। ইউরোপের মধ্যযুগ একালে ইউরোপীয়দের মতে উক্ত মহাদেশের সভ্যতার নয়—অসভ্যতার যগ। রোমক সাম্রাজ্য ষতই জয়াজীর্ণ হোকু না কেন,— আরো বহুকাল টিকৈ থাকত, বাইরে থেকে বর্ধররা এসে যদি না ত। সমূলে ধ্বংস করত। গ্রীকো-রোমান সভ্যতা ত বড় জিনিস, এই বর্করেরা কোন রক্ম সভাতারই ধার ধারত না, স্কুরাং তারা ইউরোপের প্রাচীন সভ্যতা একথায়ে ভেঙ্গে চ্রমার করে' দিলে এবং রোম সাম্রাজ্যকে টুকরো টুকরো করে' নিয়ে নিজেরা ভোগ-দখল করতে লাগল ৷ ফলে যে নতন তক্ত সমগ্র ইউরোপকে গ্রাস করে' বদল, ভার নাম হচ্ছে Feudalism, এই Feudalism ব্যাপারটা যে কি, তা একটা ঘরাও দৃষ্টান্ত দিয়ে বুঝিয়ে দিচিছ। এ-কথা নিশ্চয়ই শুনেছ যে, এক স্ময়ে বাঙলা দেশে বাবোজন ভূইঞা ছিলেন। এই ষাদশ ভূম্বিকারী যে এদেশের শুধু জমিনার ছিলেন, তাই নয়—তাঁরা এক একজন ছিলেন এক একটি কুদ্র রাজা। আমরা জমিদারদের চিঠি লিখতে হ'লে আজও শিরোনামায় লিখি "প্রবল-প্রতাপের্"। মধ্যযুগে ইউরোপ ঐ শ্রেণীর এক **ডজন নয়, শতশত** ভূম্যধিকারীর অধীন হয়ে পড়ে-ছিল। ইউরোপের এ যুগের ইতিহাদ হচ্ছে এদেরই পরস্পারের সঙ্গে পরস্পারের জমি নিয়ে কাডাকাড়ি ও শড়ালড়ির ইতিহাস। এই কাড়াকাড়িও লড়া-লড়ির ফলে, ইউরোপ শেষটা কতগুলি বড় বড় রান্ধ্যে দ্বাভিয়ে গেল। সেরাজ্যগুলি আজ প্রায় সবই বজার আছে।

ইংলণ্ডের জিওগ্রাফিও যেমন ইউরোপ থেকে বিচ্ছিন্ন, ইংলণ্ডের হিষ্ট্ররিও ভেমনি বিভিন্ন। প্রথ মত দ্বীপ হ্রার দরুল ইউরোপের কোনো দেশের সঙ্গে তার কৃষিন্কালেও সীমানাগতিত বিবাদ ঘটে নি। আর মধ্যবুগের ষত ভ্যাধিকারী রাজাদের পরম্পরের যত মারামায়ি হ'ত, তা ঐ চৌহদি নিয়ে। প্রকৃতি যেমন ইংলগুকে একদেশ করে' গড়ে' দিলেন, William the Conquerorও তেমনি একদিনে এ দেশকে এক রাজ্য করে' তুললেন। সামন্ত রাজাদের সঙ্গে ধুগযুগ ধরে' কাটাকাটি করে' ইংলগুর রাজাকে একরাট হ'তে হয় নি। এই কারণে ইংলগুর ইতিহাদের ধারাও একটু স্বত্ম রাজামন্যামন্তে জমি নিয়ে লড়ালভি নয়, রাজাম-প্রজাম রাজশক্তি নিয়ে কাড়াকাভির ইতিহাদেই হচ্ছে ইংলগুর আসল ইতিহাদ।

মধাযুগের অবসানে যথন আমরা বর্তুমান যুগের মুখে এদে পৌছই, তথন দেখতে পাই যে ইউরোপ, কতকণ্ডলি ছোট ৰড় রাজ্যে বিভক্ত এবং প্রতি-দেশের মাথার উপর বদে আছেন এক একজন সর্ব্বেদর্কা রাজা, নিনি হছেন সর্ব্বলোকের অবি-তীয় অধীশ্বর, সর্ব্ধাঞ্জাজির একনাত্র আধার। এ রাজশক্তি সংঘত করবার ক্ষমতাও কারো ছিল না, কেননা, এ শক্তি সেকালের মতে ছিল—ভগবদত্ত, স্কুতরাং ভার উপর হওকেণ করবার অধিকার মান্ত্র-যের ছিল না। ইতিমধ্যে ইউরোপের সকল **জাতিই** খুঠুধর্ম অবলম্বন করেছিল এবং দেই ধর্মোর প্রাসাদে ভারা বিশ্বরাজ্যে যে একেশ্বরের সন্ধান পেয়েছিল, প্রতি রাজা নিজ নিজ রাজো তদত্রমণ একেখরের পদ লাভ করেছিলেন, অর্থাং—তাঁরা প্রতিজন হয়ে উঠ-শেন স্বরাজ্যের অবিভীয় হর্ত্ত। কর্ত্তা বিধাতা। Monarchy অবশ্ব প্রচীন গ্রীণেও ছিল, কিন্তু ইউ-রোপের এই নব monarchy-র তুলনায় দে হচ্ছে নিতান্ত অকিঞ্চিংকর বস্ত। তার পিছনে না ছিল এতাদৃশ ধর্মাবল, না ছিল এতাদৃশ বাহুবল।

8

বে ডিমোক্রাণী নবাষুগে একদম ছাই চাপা পড়ে' গিরেছিল, বর্ত্তমানে তা আবার ইউরোপে সদর্পে জলে' উঠেছে। এ যুগের ইউরোপীয়রা এ ছাড়া যে অপর কোনো শাসনতত্ত্ব সভ্যজগতে গ্রাহ্ হ'তে পারে, এ কগা মুথে আনলেও কানে তোলে না। এ বিষুয়ে পরস্পারে যে মতভেদ আহে, সে শুরু তার বাহ্ আকার নিয়ে। শাসনবস্তুটা কি ভাবে গড়লে ডিমোক্রাণী স্থপ্রতিষ্ঠিত হয়, এই নিগে পণ্ডিতে পণ্ডিতে, এমন কি, জাতিতে জাতিতে মতান্তর হয়। এক

কথায় ডিমোক্রাসীর ধর্ম সবাই মানেন, যা কিছু সাম্প্রানায়িক মতভেদ আছে, সে গুণু তার Church নিয়ে। Church এর মাথায় জনৈক ধর্মরাজ, কিছা পঞ্চায়েৎ থাকা শ্রেয়; এ নিয়ে তর্কের আর শেষ নেই। এ তর্কের শেষ ক্মিন্কালে যে হবে, তারও কাশা করা যায় না, কেননা, মান্তবের কচিও ভিন্ন আর তর্ক করবার প্রস্তিত অদম্য।

সে যাই হোক, ইউরোপের এই নব ডিমোক্রাণী ও তার প্রাচীন ডিমোক্রাণী এক বস্তু নয়, এদের পরস্পরের আত্মাও বিভিন্ন; এ ছুরের ভিতর যে আশমান জমিন কারাক, এমন কথা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।

ইউরোপের পণ্ডিভদের মতে সে দেশের সভাতা হচ্ছে Antico-Modern, অর্থাং—ইউরোপের ইতিহাসের মধ্যমুগের পাতা ক'টা প্রক্রিপ্ত, আর সেই প্রক্রিপ্ত অংশটুকু ছেটি ফেললেই তার অতীত তার বর্তমানের সঙ্গে বেমালুম জুড়ে যায়, আর তথন দেখা যায় যে, ইউরোপ আসলে গ্রীকো-রোমান সভ্যতারই জের আজও টেনে আসছে।

এ মতটা অংশু সত্য নয়। ছ'হাক্ষার পাতার ইতিহাসের মধ্যে থেকে যদি হাক্ষার পাতা ছি'ড়ে ফেলা যায়, তা হ'লে তার যে অঙ্গানি হয়, এ কথা অঙ্গাকার করা অসন্তব। বর্তমান ইউরোপের দঙ্গে প্রাচীন ইউরোপের যোগ আছে শুধু বইয়ের ভিতর দিয়ে, অর্থাৎ—সে যোগ হচ্ছে বিভাবুদ্ধির যোগ; কিন্তু তার নাড়ীর যোগ আছে শুধু মধ্যবুগের সঙ্গে।

জের, ইউরোপ আজও মধার্গেরই টান্ছে। বকেয়ার মায়া কেউ বা বেশি কাটিয়েছে, কেউ বা কম, সে দেশে এ যুগে জাতিতে জাতিতে মনের তফাৎ এই মাত্র। ইউরোপে মধার্গে মালুষের যে আয়া পড়ে' উঠেছে, সেই আয়া হচ্ছে এই নব ডিমোক্রাদীর আয়া। আর ঐ মধার্গে ও-দেশে যে রাষ্ট্র গড়ে' উঠেছে, সেই রাষ্ট্রই এই নব ডিমোক্রাদীর সেহ।

এই নব মানবধর্মের বীজ-মন্ত্র যে liberty, equality এবং fraternity—এ কথা ত এ দেশের স্থলবয়রাও জানে। Liberty শদ্দ যে আর্থে আমরা বৃদ্ধি, দে আর্থে প্রাচীন ইউরোপ বৃষ্কেনা, liberty শদ্দের এ-কেলে অর্থ ব্যক্তিগত স্থাধীনতা, দে কালে State-এর বহিতুতি ব্যক্তি-ত্বর কোনো অভিত্বই ছিল না। তার পর দাসপ্রধার উপর প্রভিত্তিত এই প্রাচীন সভ্যতার ধর্মই

ছিল অধিকারিভেদ, আব এ অধিকারিভেদ ছিল জাতি:লনেরই একটি অঙ্গ। যারা জাতিতে গ্রীক কিন্তা রোমান নয়, তারা স্কুপ রাজনৈতিক অধি-কারে সমান বঞ্চিত ছিল। রোম শেষ্টা অবশ্র রোমক-সাত্রাজ্যের অধিবাদীমাত্রকেই নাগরিক হিসেবেই গণ্য করতে স্থক করেছিল, কিন্তু সে হয়েছিল তথন, যথন সে সাম্রাজ্যের ভগ্নদশা উপস্থিত ; এবং তার কারণ দে অবস্থায় রোমান নামক একটা বিশেষ জাতির কোনে। অস্তি-ত্বই ছিল না। রোম সমগ্র ইটারোপকে গ্রান করে-ছিল, তার ফলে সমগ্র ইউরোপের অধিবাসীরাও রোমানদের গ্রাস করে ফেলে। স্বতরাং equality বলতে এ কালের লোক যা বোঝে, সে-কালের লোক তা বুঝাত না, এসিয়ার ধর্মা যদি ইউরোপের মনে বদে' না যেত, ভা হ'লে liberty, equality প্রভৃতি শব্দের আগ্রাত্মিক অর্থের সন্ধান ইউরোপ পেত কি না, দে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তবে যে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নেই, সে হচ্ছে এই যে, ইউরোপ যগ যুগ ধুৱে' গুষ্ধধ্যের বশীভূত না হ'লে তার মুথ দিয়ে Fraternity শব্দ কথনই বার হ'ত না। নব ডিমোক্রাসীর মুখে এ কথাগুলি শুধু শাসন-তত্ত্বের মূল হত্ত নয়, পূর্ণ মনুষ্যত্ত্বাভের সাধনমন্ত্র। ত্রীলো-রোমান সাহিত্যের প্রভাবে, ইউরোপের এই উদ্দ্র আয়ুজান, আয়ুশক্তিজানে রুপাস্তরিত হ'ল। ইউরোপ আত্মবলে স্বর্গরাজ্য জয় করবার ছুৱাশা ত্যাগ করে' বাহুবলে পৃথিবী জয় করতে ইম্মত হ'ল। মধ্যযগের ব্রদ্বিভার আসন নব্যুগের পদার্থবিজ্ঞান অধিকার করে' বসলে।

0

ভিমোক্রাদীর স্বান্মাকে অব্যাহতি দিয়ে এখন তার দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্।

প্রাচীন ইউরোপের ডিমোক্রাসী সব এক একটি ছোট সংরকে অবলম্বন করে? তার গণ্ডীর মধ্যেই কায়েন ছিল, এবং সে সকল সহরের আদ্বাসিন্দারা নিজেদের সব এক বংশের লোক মনে করত। তারা সকলে পরস্পার পরস্পাবের জ্ঞাতিনা হোক, অন্তত্ত যে স্বগোত্তা, সে বিষয়ে তাদের মনে কোন সন্দেহ ছিল না। স্ক্তরাং সেকালের ডিমোক্রাসী ছিল এক রকম কুলাচারের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্ক্তরাং সহরের শাসনসংরক্ষণ সম্বন্ধে সকল নাগ্রিকদের মতই নেওয়া ছ'ত। নাগ্রিকমাত্রেরই ভোট ছিল, কিছ

জ-নাগরিকের এ বিষয়ে কথা কইবার কোন অথি-কারই ছিল না। নাগরিকরা মাথাগুণতিতে অতি স্বল্লমংথ্যক ছিল বলে' স + লে একত্র হয়ে তালের পুরী-রাজ্যের ছোট বড় রাজকার্য্য সব চালাতে পারত। অর্থাৎ—দে-কালের ডিমোক্রাসী ছিল এক রকম পারিবারিক পঞ্চায়েং।

এ-কালের রাজ্য কিন্তু একটা সহরের চতুঃ-শীমার মধ্যে আবদ্ধ নয়, এক একটা প্রকাণ্ড দেশ জুড়ে' তা বদে' আছে। আর এই সব দেশে এক কুলের ভ দূরে থাক্, একজাতিয় লোকও বাদ করে না। স্থভরাং বর্ত্তমান যুগে এক-দেশীমাত্রেই প্রিটিক্যাল হিসাবে একজাতি। এক কথায় এ যুগে স্বদেশীতে আর স্বজাতিতে কোনই ভফাৎ নেই। সে-কালের রাজারা ছিলেন নুপতি আমার এ-কালের রাজারা হচ্ছেন ভূপতি। এ পরিবর্ত্তন ঘটেছে মধ্য**শু**গো। মনে রেখো, মধ্যযুগের সামস্তরাভারা ছিলেন সব ভূম্যধিকারী, সাদা কথায় জমিনার। স্কুতরাং বর্ত্তমান যুগের প্রারম্ভে দেখতে পাই, ইউরোপের প্রতি রাজা তাঁর রাজ্যের অন্তভূতি সমগ্র দেশটাকে নিজের कमिनाती यत्न कत्राउन; धत्रहे हैं त्रांकी नाम हराक् territorial sovereignty, এই নৃতন আইডিয়া থেকে একালের ডিমো-ক্রাদীতে জাতিধর্ম নির্বিচারে প্রজাসাত্রকেই ভোট দেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এ বিষয়ে অধিকারভেদ এ-কালে কে কত থাজনা দেয়, তার উপর নির্ভির করে, কে কোনু দেবতা মানে, তার উপর করে না। এ-কালের রাজশক্তি আকাশ থেকে নেমে মাটির উপর দাঁড়িয়েছে। ফলে এ কালে এত অসংখ্য লোকের ভোট আছে যে, সকলে একতা হয়ে, দেশের রাজকার্য্য চালানো সম্পূর্ণ অদন্তব হয়ে পড়েছে। স্মতরাং এ-কালে দেশের লোক তাদের শুরু জনকতক প্রতিনিধি নির্বাচন করে। সেই প্রতিনিধি-সভাই রাজকার্য্য চালায়। অরি নাম representative গভণ্যেণ্ট। ইউ-রোপের সেকেলে আর এ-কেলে ডিমোক্রাদীর প্রভেদটা এত লম্বা করে' বর্ণনা করবার উদ্দেশ্য, **এই কথাটা পরিষ্কার কর। যে, ন**ব ডিমোক্রাদীর গোড়াপত্তন যেমন এ দেশের অভাতেও হয় নি, অতাতেও হয় নি। এ বস্ত তেমনি সে দেশের আমাদেরও অব্যাগতসম্পত্তি নয়, তাদেরও লয়। আংথেন্দও রোমের মত স্থাট সহর, প্রাচীন ভারতবর্ষেও একটি আধটি নয়, একশ'

ত্ব" ছিল। নব ডিমোক্রাদীর স্ত্রপাত সবপ্রথম ইংলতেই হয়, একমাত্র ইংরাজ জাতিরই এ বিষয়ে একটা পাঁচ ছল' বছরের tradition আছে, কিন্তু সে tradition আজ দেড়শ' বছর আগে ইউরোপ মহাদেশের কোনো জাতেরই ছিল না। এই কারণে ফরাদীবিপ্লবের নেভারা যথন Constitution গড়তে ব্দেন, তথ্য Arthur Young নামক करिनक देश्दब्ब वरनन, এ इरु भागनामि, त्कनना, ফরাদী জাতের ভিতর এ বিষয়ে পাঁচশ' বছর বয়দের কোনো tradition ছিল না। এর উত্তরে ফরা-সারা বলেন, "ভবে কি আমাদের আর পাঁচশ' বছর হাত গুটিয়ে ঘরে বদে' থাকতে হবে ? Arthur Young-এর সেই পুরানো কথা আজ সহস্র ইংরীজ-কঠে উচ্চারিত হচ্ছে। আমাদের জবাবও ফরাসী-দের সেই পুরানো জবাব। খাঁটি ইংরাজের মনো-ভাব এই যে, পৃথিবীর অপর সকল জাতি যদি তাদের মঙ্গল চায়, তা হ'লে তাদের পক্ষে ইংরাজ জাতির হিষ্টরির পুনরাবৃত্তি করতে হবে। এ কথা বলাও যা, আর এ কথ। বলাও তাই যে, পৃথিবীর অপর সকল দেশ যদি তাদের মঙ্গণ চায়, তা হ'লে তাদের দেশের জিওগ্রাফিকেও ইংলণ্ডের জিওগ্রাফির অনুরূপ করতে হবে। ইংলভের জিওগ্রাফিই যে ইংলভের হিষ্টরি গড়েছে, এ ত ইংশণ্ডের পণ্ডিতদেরই মত।

P

এই নৰ ডিমোক্রাদীর জন্মলাতা যে ফ্রাদী-বিপ্লব, এ কথা ত সর্ববাদিসম্মত।

এ হলে তুমি জিল্লাদা করতে পার যে, ইংল**ণ্ডের** ইতিগাদ এর স্কস্তা নম কেন ? যে গাণিমানেটার গতর্গমেন্ট ডিমোক্রাদীর দেন, তা ত ফরাদী-বিপ্লবের বহুপুর্বের ইংলণ্ডে গড়ে' উঠেছিদ ?

এ প্রশের উত্তব দিছি। ভিনোজানীর দেহ ইংলভে গড়ে' উঠেছিল বটে, কিন্তু সে দেশের লোক তার আত্মার সঠিক সন্ধান পার নি। ফলে ইংলভ-বাদীরা এ বিষয়ে সব দেশায়বাদী হয়ে উঠেছিল, অর্থাৎ—তাদের মনে এই ধারণা জন্মছিল যে, উক্তদেহের অভিরিক্ত কোনো আত্মা নেই। গভর্গমেন্ট ভাবের জিনিস নয়, কাল্পের জিনিস। আর যে রাষ্ট্রীর ব্যবস্থা ভারা গড়ে' তুলেছে,সে ব্যবস্থার সার্থক্ত শুর্ইংলভেই আছে, অপর কোবায়ও নেই। এক কথীয় লোকায়ত্ত শাসন-প্রণালী ইংরাজজাতির একায়ত্ত।

অপর পক্ষে ক্রাসে স্বদেশে ডিমোক্রাসীর যন্ত্র গড়বার পূর্বেই তার মন্ত্রের স্বষ্টি করলে, যে মন্ত্র আজ পৃথিবীশুদ্ধ লোক আওড়াছে। ফ্রান্সের কথা এই যে, মানুষমাত্রেরই কতকগুলো জন্মস্পভ আধিকার আছে এবং সেই সব অধিকার বজায় রাথাই হচ্ছে গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য। নব ডিমোক্রাণীর মূল প্রক্রেণী এই—

- 1. Men are born and remain free and equal in their rights,
- 2. The rights are liberty, ownership of property, security, and resistance to opperession. Liberty consists in being able to do anything which is not injurious to others.
- 3, The principle of all sovereignty rests in the nation.
- 4, Law is the expression of the general will. All citizens have the right to co-operate personally or through their representatives in its formation. The law should be the same for all.

এই কথাগুলি প্রিবাশুদ্ধ লোকের মনে বদে लान, वित्यव जात्नद्र मत्न, यादा उक्त मकल अधि-কারে বঞ্চিত। এ দব কথার বিশ্বমানবের মন যে একদঙ্গে সাড়া দিলেও সাম দিলে, ভার কারণ, ফরাদী জাতি এ দব অধি দার শুবু নিজেদের জন্ম নয়, জাতি, নেশ, বর্ণ ও ধর্মা নির্নিকারে মাজবমাত্রেরই জ্ঞালাবী করেছিল। এক কথায় ক্রাস পৃথিবীতে এক নতুন ধর্মানত প্রার করলে। এ ধর্মোর মুক্তি পারত্রিক নয়,—ঐতিক, সমগ্র ইউরোপের জনগণ এই মুক্তিলাভের জন্ম লাণাধিত এবং সেই সঙ্গে চঞ্চন হয়ে উঠল। অপর দকল ধর্মের মত এই ধর্মের dogma-গুলির উপরে শজিকের ছুরি অবশ্য চালানো যায় এবং দে ছুরি চালাতে ইউরোপের পণ্ডিতম্ওলী. বিশেষত জর্মানর। মোটেই কম্লর করেন নি। এর স্থাপক্ষে ও বিপক্ষে যত বই লেখা হয়েছে, তা একল করলে বোধ হয়, একট। নতুন আলেকজাণ্ডি য়ার লাইবেরী তৈরি করা যায়—। ভত্মণাৎ করলে মাতু-বের বিশেষ কি**চ** ফতি হয় না। পণ্ডিতের ভর্ক পশুতে করে' চলেছে, আর সঙ্গে সঙ্গে মাতুষের এই ধর্মানত অনুধরণ করে' এক ন্র সভাত। গড়ে' চলেছে — एरत नाम १८७६ छित्माकानी। निकारकत इति ध dogma গুণোকে জন্ম কর্লেও তার প্রাণ্যধ করতে পারে নি, তার কারণ, এর একটিও axiom নয়; সৰ postulate. এ যুগের ফ্রান্সের একটি

বড় দার্শনিক, কিছুদিন হ'ল আবিকার করেছেন যে, মান্থবের অন্তরে একরকম অশরীরী শক্তি আছে, যার নাম idea force, যার বলে মানুষে তার সমাজ গড়ে, সভ্যভা গড়ে। Liberty, equality ও fraternity-র তুল্য প্রবল idea force যে এ বুগে আর কিছু নেই, তার প্রমাণ গত দেড়শ' বংস-রের ইউরোপের ইতিহাসের পাভার পাতার পাওরা যার। এই সব আইডিয়া যথন মানুষের আর্থের সঙ্গে একজোট হয়, তথন তার শক্তি যে কি রকম অদম্য হয়ে ওঠে, তার পরিচয় ত গত মুদ্ধেই পাওয়া গছে।

9

অণ্রীরী আত্মা যতকণ না একটা দেহের ভিতর প্রবেশ করতে পারে, ততক্ষণ তার একটা স্থিতভিত্ত হয় না, তা পৃথিৱীর কোনো কাজেও লাগে না। স্কুতবাং নৰ ভিমো লাবীর আত্মা ফ্রান্সে জন্মগ্রহণ করে' ইংলত্তের তৈরি দেহকে আশ্রম করলে। কথায় ইংশ্রের শাদন্যস্ত্রের অনুক্রণে তারা তানের Cनर्भव भागनगर गङ्गा ১१৯১ श्रीर**न,** जाज-বিদ্রোগী ক্রান্স যে constitution হৈর করলে, তার আদর্শ হ'ল ইংনভের পালিয়ামেন্টারি গতর্ণমেন্ট। এ নকল করা ছাড়া তাদের আর কোনো উপায় ছিল নাঃ প্রথমত দে সময় লোকায়ত শাবনতল এক ইংল্ভ ব্যতীত হার কোথাও ছিল না। শ্বিতীয়ত যে সব আইডিয়ার উপর ফ্রান্সে তার মানবধর্মের প্রতিষ্ঠা করলে, সে দব আইডিয়ারও স্ত্রপাত হয়েছিল ঐ ইংলণ্ডেই। ইংলণ্ড আগে আইডিয়া গড়ে' ভার পর সেই আইডিয়া সংখ্যারে ভার গভর্গেণেটে গড়ে নি। কি**ন্ত গ**ভর্ণ-বেন্টো অন্তরে বে দব আইডিয়া প্রচ্ছনভাবে অব-স্থিতি করভিন, যে সব পলিটকান আইডিয়া ইংলত্তের মগ্রতৈভক্তের ভিতর লুকিয়ে ছিল, ফ্রান্সের দার্শনিকরা দেইগুলি টেনে বার করে' জাগ্রত-চৈত্রতার বেশে তাদের খাড়া করলেন। সত্য কথা বলতে গোলে Hobbes, Lock প্রভৃতি ইংরেছ দার্শনিকরাই এ সব আইডিয়া প্রথমে আবিষ্কার কবেন, Montesquieu Rousseau—প্রভৃতি শেইগুলিকে শুরু ফুটিয়ে তোলেন এবং তাদের একটা। নতুন দিক আর নতুন গতি দেন। ইংলও যা ভার থানদানি জিনিদ মনে করত, ফ্রান্স তা বিশ্বমানবের সম্পত্তি বলে' প্রভার করলে। এই যা ভফাৎ, কিন্তু এ তকাৎ মত্ত তফাং। ইংলভের হাতে যা কর্মমাত্র ছিল, ফ্রান্সের হাতে পড়ে' তা ধর্ম হয়ে উঠন।

ভূমি বোধ হয় লক্ষ্য করেছ যে, Rights of Man-এর যে চারটি মূলস্থতের পরিচয় দিয়েছি, ভার প্রথম ছটির বিষয়ের সঙ্গে শেষ ছটির বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রথম ছটির সার কথা হচ্ছে, গভর্ণমেণ্ট-মাত্রেরই পক্ষে মানুষের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করা কর্ত্তন্য, আর শেষ ছটির দার কথা হচ্ছে, দর্ব-লোকের সমবেত ইচ্ছার উপরই প্রতি দেশের গবর্ণ-মেন্ট প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। একটি হচ্ছে গবর্ণ-মেন্টের গড়নের কথা, আর একটি হচ্ছে গ্রর্ণমেন্টের সার্থকতার কথা। যে diarchy-র নাম ভনে ভনে ডোমার কান ঝালাপালা হয়ে উঠেছে, ভার মানে বুঝতে হ'লে, গভর্ণমেন্টের গড়নের কথাটাই মোটাযুটি বঝতে হবে, কেননা, মণ্টেগু চেম্সফোর্ডকলিত Reform Bill-এর উদ্দেশ্ত হচ্ছে, এ দেশের শাসন-ষষ্ক্রটা নতুন করে' গড়া। গভর্ণমেন্টের কর্ত্তর্যের कथांछ। मूनजूवि वांशा याक, (कनना, डा श'रन Reform Bill-এর নয়, Rowlat Act-এর আলোচনা করতে হয়, দে হচ্ছে স্বতন্ত্র বিষয়। নব ডিমো-ক্রাদীর উক্ত স্ত্রগুলির একটিঃ সঙ্গে আর একটির যে যোগ নেই, তা নয়। তবে ইউরোপের লোকের विश्वाम (य.भामनयञ्जठी लाकाञ्चल ना इ'ला लाकम्य-হের ব্যক্তিগত সাধীনতা রক্ষা করা অসম্ভা, স্ত্রাং ডিমোক্রাদীর প্রথম কর্ত্তব্য হচ্ছে ডিমোক্রাটিক গবর্ণ-মেন্টের স্থাপন করা। এ মতে Reform Bill পাশ ভ'লে আর Rowlat Bill পাশ হ'তে পারে না। স্বলৈকের স্মতিক্রমে যদি আইন গড়তে হয়, ভা হ'লে সর্বলোকের অধ্যতিক্রমে কোনো আইন ভৈরি হ'তে পারে না। আর সামাজিক জীব যাকে সাধীনতা বলে, তা একমাত্র আইনের উপরই প্রতি-ষ্টিত এবং আইনের দ্বারাই রক্ষিত, অতএব স্বেড্রাগ্ন আইন গভবার অধিকার হচ্ছে সমাজের সব অধি-কারের মুগ।

3

এইখানে বলে' রাখি যে, Representative Government হচ্ছে ডিমোক্রাণীর প্রথম কথা, আর responsible Government ভার শেষ কথা। এই কথা ছু'টোর মোটামুট অর্থ প্রথম ভোমাকে বোঝান্ডে চেপ্তা করব। ব্যাপারটা বোঝা মোটেটু শক্ত নর, বিশেষত ভোমাদের পক্ষে। কারণ, আংকে ও-হচ্ছে সামাজিক ব্রক্ষার কথা। এ ক্ষেত্রে

ক্রান্সের উণাহরণ নেওয়াই সঙ্গত, কে ননা, ফ্রান্স ভার নব শাসনভন্ত কতকগুলো স্পৃষ্ট principle-এর উপরে একদিনে থাড়া করেছে; স্কুরাং দে শাসনভন্তের মূল উপাদানগুলি ধরা সহজ । অপর পক্ষেইংলণ্ডের শাসনভন্ত বহুকাল ধরে, ধীরে-স্থন্থে হাত-আন্দাজে গড়ে' ভোলা হয়েছে। ফ্রান্স ভার প্রেরাজভন্ত ক্রমান্তর করে' গড়েছে,ইংলণ্ডে ভার দেকেলে রাজভন্ত ক্রমান্তর এখানে ওবানে মেরামত করে' করে' তার হাল শাসন্তর লাভ করেছে। অবশ্র এই মেরামতের প্রসাদে তার সেকেলে গভর্গনেন্টের থোল এবং নইচে ছই-ই বদল হয়ে গেছে।

তা ছাড়া ফ্রান্সের গ্রুণমেন্টের লিখিত আইন আছে, ইংলণ্ডের নেই। ইংলণ্ডের শাগনভন্তের মুল আইন নয়--আচার; স্বতরাং তার ভিতর আগা-গোড়া মিল পাবে না। ইংলণ্ডের পলিটিক্যাল ধর্ম। হচ্ছে একরকম protestantism, অর্থাং-মধ্যযুগের রাজশক্তির 'বিকল্পে যুগে যুগে প্রতিবাদ করে', দে শক্তিকে ক্রমাগত ক্ষম করে', ছিল্ল করে', হরণ করে'. অহরণ করে' ইংবাজেরা তাদের Constitutional monarchy দাঁড় করিয়েছে। রাজা কি কি করিতে পারেন না, সেই বিষয়েই তারা রাজার কাছে সব লেখাপড়া করে' নিয়েছে। কিন্তু গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য ও কর্ত্তব্য এবং মান্তবের সহজ অধিকার সম্বন্ধে ভাদের Constitution নারব। যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নব ডিমোক্রাদীর ভিত্তি, ইংলণ্ডের আইনকান্থনে তার নাম পর্যান্ত নেই। অথচ ও স্বাধীনতা ইংব্রাজের মত কোনো জাতের নেই। রাজশক্তি: চ আইনে বেঁধে এ স্বাধীনতা তারা প্রোক্ষভাবে লাভ করেছে।

"No man can be accused, arrested or detained in prison except in cases determined by law, and according to the forms prescribed by law."—

Declaration of Rights of Man-এর এই সূত্র ইংলণ্ডের ইতিহাসের একটি অতি প্রাচীন কথা, এর সাক্ষাং Magna Charta-তেই পাবে। ইংলণ্ড তার সকল মন ব্যক্তিগত বরস্বামিত্ব রক্ষার উপরেই নিরোগ করাজে, দে দেশের Constitution ইংগাজেরা অনেকটা অক্তমনস্বভাবে গড়ে' তুলেছিল। ফলে ইংগাজেরা অনেকটা অক্তমনস্বভাবে গড়ে' তুলেছিল। ফলে ইংগাজের গভর্নেন্ট, গড়নে কতকটা English Church-এর অন্তর্জা, অর্থা২—নৃত্নে পুরাতনে গোড়া-ভাড়া দিয়ে তা থাড়া করা হয়েছে। এক কথায় Reason এবং authority,—এই হুটি সম্পূর্ণ বিরোধী শক্তির এক রক্ষম কাছ চালানোগোছ

সময়রে উপর ইংলণ্ডের মন ও জীবন ছই-ই সমান প্রতিষ্ঠিত।

অষ্টানশ শতাকার শেষ ভাগে ক্রান্স যথন তার নব Constitution গড়তে বসল, তথন তার চোথের সমুখে ঐ ইংলণ্ডের Constitution ছাড়া ডি:মাক্রাণীর আর কোনোরপ জ্যান্ত নমুনা ছিল না। ফ্রান্স অবশু তার নুতন গভর্গনেন্ট, একমান্ত Reason এব উপরেই থাড়া করতে চেমেছিল, তা সত্তেও যেইংলণ্ডের মডেল গ্রান্থ করতে তার আপত্তি হ'ল না, তার কারণ, ইতিপুর্বে জনৈক ক্রাণী দার্শনিক, ইংলণ্ডের রাজতন্ত্রের অন্ধনিহিত reason আবিছার করেছিলেন। Montesquieu-র মতে রাজশক্তি সর্ব্বি বিমৃতি ধারণ করেই আবিভৃতি হয়। এর একটির কাল হচ্ছে—বিচার (Judicial), আর ছিতীয়টির আইন গড়া (Legislative), আর ছুতীয়টির শাসনসংব্রুণ (Executive).

Montesquieu এই মত প্রচার করেন যে, ইংলভের শাদনতন্ত্রে বিচারের ক্ষমতা রাজার নিয়োজিত জজের হস্তে ক্সন্ত, আইন গড়বার ক্ষমতা দে দেশে আছে শুধু পার্লিয়ামেণ্ট, অর্থাৎ-প্রজা-বর্গের প্রতিনিধির হাতে, আর শাসনসংক্রফণের ক্ষমতা চির্দিনই রাজার হাতে রয়ে Montesquieu-র এ মত অবশ্য সম্পূর্ণ সত্য নয়। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ইংলণ্ডের রাজশক্তির কোন অংশ যে কার হাতে ছিল, তা বলা অনন্তব। **(कनना, এ** विषय ज्यन कारना अकेटा विशिष्ठ-প্রভিত ভাগ-বাঁটোরারা হয়ে যায় নি। কথা এই যে, রাজা ও প্রজার অধিকারের পাকা-পোক भौगाना उपने किंक रुख यात्र नि. ध्यान কি, আজও হয় নি। এর ভিতর যে শক্তি যুখন প্রবল হ'ত, তথ্নই সে-শক্তি তার অধিকারের মীমাংদা বাড়িয়ে নিত। দে যাই হোকু, বিজ্ঞোহা ক্রান্স Montesquieu-র মত গ্রাহ্ম করে' নিয়েই ১৭৯১ খুষ্টাব্দে তাহার আদ্-Constitution গড়ে। এ তয়ে শাদনসংক্ষণের ক্ষমতা রাজার হাতেই রয়ে গেল, প্রজার হাতে পড়ল শুরু আইন তৈরি করবার ক্ষমতা। এই প্রতিনিধিদভা আদলে ব্যবস্থাপক সভা হলেও, ইংলণ্ডের নজীর দৃষ্টে প্রজার উপর টেকা ধার্য্য করবার এবং বাৎস্রিক বজেট পাশ করবার ক্ষমভাও এই সভা আত্মদাৎ করে' নিলে। ইংলভের মতে এ ক্ষরতার অভাবে প্রস্তার কোনো ক্ষমতাই থাকে मा। आमत्रा मक्षा करत्र' ठोकारक ऋषित विन, किस উপমাটা নেহাৎ বাবে নয়। প্রকার হাতে টাকার

থলি এসে পড়ার রাজত্বের রক্ত চলাচল বন্ধ করে' দেবার ক্ষমতা তাদের হস্তগত হয়। এই নমুনার গতর্গমেণ্টের নামই হচ্ছে representative Government. সেদিন পর্যান্তব্য জ্বার্মাণীতে এই ধরণের গতর্গমেণ্টই ছিল।

50

त्य-त्नरं representative Government আছে, এখন দেখা যাক, দে দেশে রাজার হাতে কি ক্ষমতা অবশিষ্ট থাকে। শাসনসংরক্ষণের একাধিক বিভাগ আছে, ষ্থা—administration, justice, finances, foreign affilis, army, navy, commerce, agriculture, education and public works ইত্যাদি, ইত্যাদি। প্রতি বিভাগটি এক একটি রাজমন্ত্রীর হাতে সঁপে দেওয়া হয় এবং সেই রাজমন্ত্রী ক'টিকে নিয়ে যে গঠিত হয়, তারই নাম হচ্ছে— মন্ত্রীদমিতি Executive Council. বলা বাছণ্য যে, দেশের শাসনভার এই মন্ত্রিদমিতির হাতেই পুরোপুরি থাকে। ফলে যে দেশে Legislative-শক্তি থাকে প্রজার প্রতিনিধির হাতে আর Executive ক্ষমতা রাজমন্ত্রীর হাতে, সে-দেশে এ হয়ের ভিতর বিরোধ অনিবার্য্য। প্রতিনিধিসভা ক্রমাবয়ে রাজমন্ত্রীদের সকল কাজে বাধা নিতা প্রতিনিধিসভার রাজমন্ত্রীরা দল ভাঙ্গিয়ে সে সভাকে কাহিল করে' ফেলবার ८५ इ. १

ফ্রান্সের উমবিংশ শহান্দীর রাজনৈতিক 🗦 ভিহাস श्टब्ह **এই वि**रत्नारवत्र ইতিशाम। **म**ार्**न** रय আনী বৎসরের মধ্যে তিনবার রাষ্ট্র-বিপ্লব হয়েছে এবং ছ'বার গভর্ণনেন্ট বদল হবেছে, তার একমাত্র কারণ-Legislative Council-এর সঙ্গে Executive Council-এর এই চির ধন্দ। বিরোধ দুর হ'ল তথনই-যখন Executive রাজার অধীন না হয়ে Legislative Council-এর অধীন হ'ল। এর চলিত উপায় হচ্ছে প্রতিনিধি-সভার সভাদের মধ্যে থেকে জ্বনকতককে মন্ত্রী নিযুক্ত করা, যাদের উক্ত সভার কাছে জবাবদিহি করতে হবে এবং যাদের বরখান্ত করার ক্ষমতা উক্তে সভার হাতেই থাকবে। monarchy-র দিনে—বেমন legislative এবং executive, উভয় ক্ষমতাই একমাত রাজার হাতে ছিল, পূর্ণাক फिমোক্রাসীর দিনে, তেমনি ঐ হই 🔭 ক্ষমতাই এক্ষাত্র প্রজার হাতে আসে। এই তন্ত্রের নামই হচ্ছে responsible Government, আর এই হচ্ছে ডিমোক্রানীর শেষ কথা।

ンン

এজকণ যদি পেরে থাকো ত আর একটু বৈধ্য ধরে আমার ব্যাধ্যান শুনলে, আমাদের পলিট-কাল মামলার মোদা কগাটা জলের মত বুঝে যাবে। কারণ, এপত্রে আমি ইউরোপের পলি-টিয়ের শুধু ক-থ-র পরিচয় দিছি। প্রস্তাবনাটি যত লম্বা হয়েতে, উপসংহার তার সিকিও হবে না।

আমাদের গ্রভাবেন্টের বর্ত্তনান অবস্থা এই। বিচার করবার, আইন হৈরি করবার ও শাদন-সংরক্ষণ করবার ক্ষমতা দরই আজ Burcau-cracy-র হাতে। এ দেশে অবস্তা Legislative Council আছে এবং তাতে জনকতক প্রজার প্রতিনিধিও আছেন, কিন্তু আদলে এ Legislative Council, গ্রভাবেন্টের Executive Council-এর দদর মহল ছাড়া আর কিছুইনয়। এ ব্যবস্থাপক সভায় প্রজার মুখপাত্রের। তর্ক করতে পারে, কল্পতা করতে পারে, কিন্তু কোনো আইনের জ্মাও কল্পতে পারে না, কোনো আইনের ভূমিও হওয়াও বন্ধ করতে পারে না, এক কগায় আমাদের প্রতিনিধিদের মুখ আছে, কিন্তু হাত নেই। প্রমাণ—দেশী সভ্যদের সেক্ষমতা থাকলে Rowlat Bill আর Rowlat Act হ'ত না।

এই যুদ্ধের তাড়নায়, ইংলও ক্রান্স প্রাভৃতি দেশগুলি, ডিমোক্রাদীর মূলস্থ্রগুলির পুনরাবৃত্তি করতে বাধ্য হয়েছে।

এই স্থোগে Congress এবং Moslem League, ছ-জনে ছ-হাত মিলিয়ে জ্ঞোড়করে বিলেতের কাছে Representative Grvernment ভিক্ষা করে। আর প্রায় ঠিক সেই সমরে ইংরাজরাজ ভারত্তবর্ধকে চোখের এক নৃতন কোণ দিরে দেখতে পেলেন, যে-কোণকে দক্ষিণ কোণ আর ইংরাজিতে right angle বলা যেতে পারে এবং সেই কারণে বিলাতের মন্ত্রিসতা এর উত্তরে বলেন যে—

"The policy of His Majesty's Government isthe gradual development of self-governing institutions with a view to the progressive realisation of responsible government in India as an integral part

of the British Empire. They have decided that substantial steps in this direction should be taken as soon as possible."

আমরা ভিক্ষে চেয়েছিলুম representative Government, বিশেষ দিতে চাইলেন তার উপরে ফাউ হিসেবে কিঞ্চিং responsible Government, যত গোল বেধেছে ঐ একটা নিয়ে।

करन माँ फ़िराइट वह रव, मर छ छ वर रहमन-কোর্ড সাহেব উভয়ে মিলে reform bill-এর একটি খদছা তৈরি করেছেন। বে-শাসন্যন্ত্র এঁরা গড়ভে চাচ্ছেন, সে এড জটিল যে,ভার কলকজা সৰ ভোমাকে চিনিয়ে দেওয়া একেবারেই অপস্তব। এ যন্ত্রের গড়নটা এক জুটিল হবার কারেন. তার ত্রেক-এর অধিকা। মোটর গাড়ীতে স্বে ছটি বেক আছে, এক হাত বেক আর এক পা-ত্রেক। কিন্তু এ যন্ত্রের ণর্কাঙ্গে ব্ৰেক আছে। মনে রেথে', পার্লেমেণ্টের অভিপ্রায় হচ্ছে gradual development, স্থতরাং ডিনোক্রাদীর গতি এদেশে বাতে অতি ধারগণিত হয়, সেই উদ্দেশ্যে এ যত্র গড়া হয়েছে। অনেকের মতে, এ যন্তের গভিরোধ করবার যত রক্য কায়দা-কান্ত্র বানানো হয়েছে, তাতে ওটা চংবেই না। দে যাই হোক্, এই বিলের সর্ভ অঞ্নারে আমরা যে পুরো Representative Government পাৰ না, সে বিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ নেই।

গভর্গমেন্ট যেখানে পুরোপুরি representative নয়, সেথানে তা যে কি করে' responsible হ'তে পারে, তা বোঝাই কঠিন। অথচ এ মীমাংসা করাই চাই, নচেং পার্লেমেন্টের কথার থেলাপ হয়। এ মীমাংসা পৃথিবার অপর কোনো জ্বাত কংগে পারত কি না সন্দেহ, ইংরাজ্বরাজ্মন্ত্রীরা যে পার্ছেন, তার কারন, ইংরাজ্বের রাজনীতি লজ্কিকের তোয়াকা রাথে না।

অতংপর মীমাংদাটা দাঁড়িয়েছে এই যে, আধা representative Government-এর সঙ্গে আধা responsible Government জুড়ে দেও — এ ছটি যমজ ভাতার মত একসঙ্গে বাড়বে এবং কালক্রমে ছই যথন সাবালক হবে, তথন ভারতবর্ষ ক্যানাডা প্রভৃতির মত "an integral part" of the British Empire" হয়ে উঠনে।

আপাতত কোথায় এবং কডটুকু responsible Government দেবার প্রস্তাব হড়েছ জানো १—বড়লাটের বড় খাদদরবারে নয়—
প্রাদেশিক ছোটলাটদের যত সব ছোট ছোট
খাদদরবারে। এই ছোটলাটদের দরবারে নানাক্রপ
শাদন বিভাগ আছে, তারই হুটো একটা নিরীহ বিভাগ
প্রাদেশিক হাবছাপকদভার ছুট একটি সরকারের
মনোনীত সভ্যকে দেওয়া হবে। যে সব বিভাগের
কাজ হচ্ছে রাজাশাদন ও সংরক্ষণ করা, সে সব
বিভাগ; যথা—শিক্ষা-বিভাগ, স্বাস্থা-বিভাগ ইত্যাদি,
স্বর্থাৎ—রাজ্য চালনার ভার থাকল রাজপুরুষদের
হাতে, আর প্রজার উন্নতি করবার ভার পড়ল প্রজার
প্রতিনিধির হাতে। ভাষান্তরে প্রসাকে শাদন
করবার ক্ষমতা রয়ে লেল তাঁদেরই হাতে, এখন তা
আছে বাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দায়
পড়ল তাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দায়
পড়ল তাঁদের হাতা নি। এরই নাম diarchy.

অতএব দীড়াল এই যে, দেশের ঘরকরা চালাবার দেই বন্দোবস্ত করা হ'ল, যে বন্দোবস্ত করা হ'ল, যে বন্দোবস্ত আমাদের পারিবারিক ঘরকরা চালান হয়। পারিবারিক গভর্গমেণ্টের যেমন কতক বিভাগ থাকে আমাদের হাতে আর কতক বিভাগ তোমাদের হাতে, এই নব শাদনতন্ত্রেরও তেমনি বড় বিভাগগুলো থাকবে ওঁনাদের হাতে আর ছোটগুলো আমাদের হাতে।

পৃথিবীতে আর কোথাও যে এ বন্দোবস্ত নেই তার কারণ পৃথিবীর আর কোনো জাতের অবস্থাও আমাদের মত নয়। ভারতবাসীরা আবহমানকাল দোটানার মধ্যেই পড়ে আছে। এ দেশের বে-বুরের প্রেক্ত দৃষ্টিপাত করে, দেখতে পাবে, একদিকে রয়েছে রাজভাষা আর একদিকে রয়েছে লোকভাষা, একদিকে রয়েছে গোটাক, অর্থাং—রাজবেশ আর একদিকে ময়েছে ছাটপোরে কাপড়, ছর্থাং—নোকবেশ। আর আমরা ভদ্রলোকেরা—একদঙ্গে এছই-ই অঙ্গাকার করে সংসার্যাত্তা নির্বাহ করে আসছি; স্মতরাং রাষ্ট্রভন্তে এই diarchy আমাদের দেশেরই উপযুক্ত হয়েছে।

যদি বলো, এ ঘরকন্ন। চলবে কি রকম ? তার উত্তর, দে নির্ভর করবে কাকে রাজ্যস্ত্রী, আর কাকে লোক্যন্ত্রী করা হয়, তার উপর। যদি স্ত্রী-পুকুষে মনের নিল থাকে, তা হ'লে চলবে নিথিবথিচে, আর তা যদি না থাকে ত দিনরাত খিটিমিটি হবে। এই ছাইরারিক duet-ও হ'তে পারে duel-ও হ'তে পারে।

এখন কপা হচ্ছে যে, এ বন্দোবস্তে Bureaucracy-র ভরদ পেকে এত আপতি উঠছে কেন ? আপতি উঠছে কেন ? আপতি উঠছে এই ভরে যে, প্রস্থার প্রতিনিধিরা মন্ত্রিসভার ছুঁচ হয়ে চুহবে আর ফাল হয়ে বেরুবে। আর এ পক বে এই বন্দোবস্ত বন্ধার রাখবার জন্ম এভটা কোন করছেন, ভার কারণ, অপর পক্ষের শেটা আশকা, এ পক্ষের সেইটেই আশা।

देकार्ष, ১०२७।

দেশের কথা (১)

গত বংসরের সর্বপ্রধান রাজনৈতিক ঘটনা হচ্ছে, মণ্টেও সাহেবের ভারতবর্ষে পদার্পন। তাঁর আগমনে, আমাদের গণিটে লাক আফা যে কি রক্ম উত্তেদিত হয়ে উঠেছিল, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে আমাদের শিক্ষিত সমাজের অভিমাত্র চঞ্চক-তায় ও মূথরতায়। কিয় আজ যথন সোরগোল মাতামাতি অনেকটা কমে এসেছে, তথন একটু ধীরভাবে ভেবে দেখা যাক, ব্যাপারটা হ'ল কি।

মন্টেণ্ড সাহেব এসেছিলেন বোধ হয় আমাদের প্রিটিক্যাল জ্ঞান এগজাহিন করবার জ্ঞ্জো। ভিনি আমাদের কাছে থেকে তাঁর প্রশ্নের পিথিত জ্বাব আর মুথের জবাণ, তুই ই নিয়েছেন। শুনুতে পাই, viva-তে আমাদের অবিকংশ নেতাই একদম ফেল করেছেন; কিন্তু লিখিত জবাবে সকলেই ফাইক্লাস পাস করেছেন। Problem কষতে আমাদের সূত্য আর কে আছে ?—তা দে জ্যামিতিরই হোক্ আর রাজ্যাভিরই হোক্। কিন্তু আমার বিশ্বাস যে, এ পরীক্ষার জবাবগুলি সব যদি এক আকরে ছাপানো যায়, তা হ'লে এমন একথানি গ্রন্থ কাশিত হবে—বা পড়ে আমার চিরজ্লাবন হাসতে পারব; এক কথার ও-গ্রহ হবে নব ভাবতবর্ষের নব শহাত্যার্থব।"

সে যাই হোক, মণ্টেগু সাংখ্বের আগমনের একটা মস্ত স্থাল কলেছে। আমরা আমাদের পলিটিক্যাল-দাবীর আর্মজি প্রস্তুত করতে বাধ্য হরার দরুণ, আমাদের নিভাস্ত অস্পর্ট পলিটিক্যাল-মনোভাবকে কিঞ্চিৎ স্পষ্ট করতে বাধ্য হয়েছি। এ একটি মহা লাভ। আমরা আজ সকলেই জানি যে, আমাদের প্লিটিকোর নানা দলের কে কি চান। এর ভিতর থেকে একটি খুব মোটা হচ্ছে —স্বরাজ বেরিয়ে পড়েছে, দে শব্দের অর্থ বাঙলা একভাবে বোঝে, আর বাকি ভারতবর্ষ আর একভাবে বোঝে: - অবশ্য যদি ধরে' নেওয়া যায় যে, অক্স প্রদেশের পলিটিক্যাল নেতারা স্ব স্থ প্রদেশের যথাথ মুখপাত্র। বাঙালীর সঙ্গে বাকি ভারতবাদীদের এ বিষয়ে মনের অমিল এতটা বেশি যে, এ অমিলের মূল কোথায়, তা একটু তলিয়ে দেখ বার চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

আমাদের স্বরাজ হচ্ছে ইংরাজি self-government এর ভাষায় অমুবাদ, অতএব home rule-এরও অত্বাদ, কেননা, ও গুই একই বস্তু, ভফাৎ যা, তা ভাষায়। একটির ভাষা সাধু, আর একটির অসাধু। এ কথা ভনে অবশ্য ও-ছই দলই প্রতিবাদ করে উঠবেন। তাঁরা বলবেন, ও-ছই সমাসের আভিদানিক অর্থ এক হ'লেও, বাঞ্জনার প্রভেদ চের। কিন্তু এ ছুই পক্ষের প্রতি নজর দিলেই দেখা যায় যে. উভয়ের প্রভেদ, ব্যঞ্জনার নয়—ব্যক্তির। তথাপি স্বরাজ অর্থে যে ভারতবর্ষের নানাদেশে, নানাদলে, नानारलारक नाना वञ्च (वार्य, छात्र (पनात पनिल মণ্টেগু সাহেবের সেরেন্ডায় পাওয়া যাবে। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, আমাদের প্রতি দলের পকেটে এক একটি নিজস্ব মনগড়া স্বরাজ আছে: অথবা সকলের মুথে ও-পদ থাকলেও, কারো মনে ও-পদার্থ নেই। বোধ হয়, এই কারণে শেষটা গত কংগ্রেসে সকল প্রদেশের সকল নেতা এক হয়ে কংগ্রেদ লীগের মুসাবিদা গ্রাক্ত করেছেন। এ কথা ভ স্বাই জানেন। কিন্তু এ কথা হয় ত স্বাই জানেন না বে. এ ব্যাপারে একমাত্র প্রতিবাদী হয়েছিল বাঙলা। কংগ্রেদের গ্রীনক্ষম ঘাদের প্রবেশাধিকার আছে, তাঁরাই জানেন যে. সেখানে কোনো বাঙালী. কংগ্রেদ-লীগের ছহাতে গড়া-স্বরাজ মাথা পেতে নিতে পারেন নি: কেননা, ভা গ্রাহ্য করে' নেবার কোনই বৈধ কারণ নেই। স্বরাজের প্রথম আরজি বড়শাট-সভার উনিশজন দেশীগভা দম্ভথত করে'ভারত-গভর্ণমেন্টের নিক্ট পেশ করেন। সে আব্জি অব্ভা একটা খদড়া বই আর কিছুই নয়, কেননা, দে আরঞ্জিরাতারাতি তৈরি করুতে হয়েছিল, সবদিক ভেরেচিস্তে একটা পাকা দলিল তৈরি করবার তাঁদের অবসর ছিল না; অন্তঃ এই ত তাঁদের তৈফিয়ং। দেই খদড়াই একটু-আরটু বদসদদল করে' নিয়ে কংগ্রেদ-লীগ আল্মাং করেছেন। স্বতরাং এ ছয়ের প্রভেদ বা, তা উনিশ-বিশ। অগচ কংগ্রেদ এই জিনিসই শিরোধার্যা করে' নিদেন; শুধু তাই নয়, আমাদের বোঝাতে চেটা করলেন যে, এমনটি আর হয় নি, হবে না, হ'তে পারে না।

এই সূত্রে শ্রীয়ক্ত বালগলাধর ভিলক মহাশয় রাজনৈতিক দর্শনের একটি নূতন তত্ত্ব আমাদের শিক্ষা দেবার প্রথাস পেয়েছিলেন। তিনি কংগ্রেসের উচ্চ-মঞ্জে দাঁডিয়ে ঝাড়া একঘণ্টা ধরে' আমাদের মনে এই কথা বসিয়ে দেবার চেষ্টা করলেন যে, মান্তুষে যথন তার বাসগৃহ তৈরি করে, তথন সে গৃহ ভিৎ থেকে গেঁথে তুলতে হয়; কিন্তু কোনো জাতি যথন তার বাদগৃহ তৈরি করতে চায়, তখন দে গৃহ ছাদ থেকে গেঁথে নামাতে হয়। আমাদের পলিটিক্যাল-আশা গোড়াতে অত উচ্চ না হ'লেও ক্ষতি নেই। অপর কোনো ক্ষেত্রে অপর কোনো ব্যক্তি এ রকম কথা বললে আমরা তারসিকতা মনে করতে পারতুম। কিন্তু এ রসিকতা নয়—এ হচ্ছে সেকেলে পলিটিকার একটা মোটা কথা: এর অর্থ হচ্ছে শাসনতন্ত্র জাতির পক্ষে নিজে গড়ে, ভোলবার জিনিস নয়, কিন্ধ উপর থেকে তার মাথায় চাপিয়ে দেবার

রাজনীতির এ আদর্শ বাঙালী গ্রাহ্ম করতে পারে না, কেননা, তা তার প্রক্নতিবিরুদ্ধ। বাঙালীর কাছে অ্যাদনালিজমের অর্থ হচ্ছে জ্বাতির স্বধর্মের চর্চ্চা এবং সেই শাসনভন্তই দীপ্সিত ও বরণীয়, যার অস্তরে একটি বিশেষ জাতির স্বধর্ম পূর্ণবিকশিত হয়ে ওঠবার পূর্ণ অবসর পায়। অতএব প্রতি দেশের স্বাধীন স্বাতন্ত্রাই তার ক্যাসনালিজমের অটল ভিত্তি। দেশের মত বলে' কোনো বস্তুর অন্তিত্ব নেই, কিছ জাতির মতি বলে' একটি জিনিস আছে। এক একটা জাতির মনের এক একটা বিশেষ গতি আছে : এবং সে গতির এক একটা বিশেষ লক্ষ্য আছে। বাঙালী জাতির মতির পরিচয়,রামমোহন রায় থেকে রবীক্রনাথ পর্য্যন্ত বাঙ্গার যত মহাপুরুষদের কথায় ও কাব্দে পাওয়া হাবে। স্বাধীনতা শব্দের অর্থ আমাদের কাছে কেবলমাত্র রাজনীতিগত নয়; কিন্তু তার চাইতে ঢের বেশি উদার, চের বেশি ব্যাপক।

আমরা জীবনে ও মনে সমান মুক্তির প্রায়াসী। তাই
আমাদের রাজনীতি আমাদের জীবন-বেদের বহিতৃতি
নয়—অন্তত্তি এবং একাংশ মাত্র। বাঙালীদের
কাছে একটা বিশেষরকম শাসনতন্ত্র জাতীয় জীবনের ক্কভার্থতার লক্ষ্য নয়, উপায় মাত্র। কিন্ত কংগ্রেম ও লীগ আপোষ-মামাংশা করে জ্বোড়াভাড়া দিয়ে যে স্বরাজের আদর্শ থাড়া করলেন, ভাতে প্রতি প্রদেশের প্রতি জাতির স্থ-বস্তুটি চাপা পড়ে গোল।

এতে পলিটিক্যাল বৃদ্ধিরই যে কি পরিচয় দেওয়া হ'ল, ভাও বোঝা কঠিন! এ সভ্যও কি স্থাপাই নয় যে, গোটা ভারতবর্ষের যুক্ত-স্বরাজ্য প্রতি প্রদেশের স্থাধীন স্বাভন্ত্যের উপরেই স্থাতিপ্রিভ হবে এবং অপর কোনো উপায়ে হবে না। অথচ বাঙ্গার সকল নেতাই ঐ অভ্যুত রায়ে সায় দিলেন ও সই দিলেন। এর পরেও গোকে বলে, বাঙালীর, discipline-এব জ্ঞান নেই! বাঙালীনেতারা অপর প্রদেশের নেতাদের দ্বারা যত সহজে নীত হন, এমন আর কেউ হয় না। বাঙালীর আশার কথা এই যে, তারা জাতি হিসেবে সহজে কারো স্বারা নীত হয় না।

আমার বিখাদ, আমার এ কথায় দকল বাঙালীই দার দেবেন যে, আমাদের ঘর আমরা নিজ হাতে নীচ থেকেই গেঁথে তুলতে চাই, উপর থেকে গেঁথে নামাতে চাই নে। আশা করি, আমাদের নেতারা এই দত্য মনে রাথকেন যে, যেখানে গোড়ায় মিল নেই, দেখানে গোজা মিল দিয়ে কোনো লাভ নেই, শেষটা ভুগভেই হবে। নিজের ideal-ভাই হবেই মানুষের দকল কার্য্য নাই হয়, কেননা ideal-এর দক্ষে দক্ষেই মানুষ ভার আজ্বাভিত হারায়।

ঽ

আমি আগে এক সময় বলেছি সে, আমাদের
স্বরাদ্ধ লাভের কথা ওধু হরের কথা নয়—বাইরেরও
কথা এবং তা ষভটা না হরের কথা, তার চাইতে
চের বেশি বাইরের কথা। দেখা যাক্ এ কথাটা
সভ্য কি না।

বে স্বরাঞ্জনলাভের জন্ম শিক্ষিত ভারতবাদী আজ লালায়িত, সে স্বরাঞ্জ যে ব্রিটীশ সামাজ্যের অন্তর্ভ ও অঙ্গীভূত হবে—এ কথা ত সর্ববাদি-সন্মত। এ ছাড়া অপর শোনগ্রপ স্বরাজের আমরা কল্পনাও করতে পারি নে; যদি কেউ পারেন, তা হ'লে তাঁর কল্পনাশক্তি কোনোরাশ জ্ঞানের খারা সংঘত বা বৃদ্ধির দারা নিম্নমিত নয়। যাঁর কাছে খরাজ্য ও খপ্পরাজ্য একই বস্তু, তাঁর সঙ্গে বাকাল্যার করা রখা। অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, আমাদের ভবিষাৎ বিটীশ সামাজ্যের ভবিষ্যতের উপরেই নির্ভর করবে এবং সে ভবিষ্যং বর্ত্তমান যুদ্ধের ফলাফলের উপরেই নির্ভর করছে। এক কথায়, পৃথিবী জুড়ে যে মহানাটকের অভিনয় হচ্ছে, আমরা এই তিন চার বছর ধরে তারই একটি কুদ্র গর্ভান্ধ অভিনয় করে আমহি, এং সেই নাটকের যবনিকা না-পড়া পর্যান্ত আমাদের অভিনয়ের সার্থক্তা আমরা টের পার না।

এই মহানাটকের শেষাক্ষ এই দেশে অভিনীত হবারও গুনছি একটা সম্ভাবনা ঘটেছে। স্কুচরাং এ যুদ্ধের ভিতরকার কথাটা আবার তোলা যাক।

গত চল্লিণ বংসরের জ্বর্মাণীর মতিগতির সঙ্গে যাঁর কিছুমাত্র পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, বিশ্বমানবের উপর প্রভুত্ব লাভ করাই Imperial Germany র রাজনীতির এবং তার রণনীতি হচ্ছে সেই উদ্দেশ্যনাধনের উপায়। বর্ত্তমান জম্মাণ দর্শন এই রাজনীতির উত্তরদাধক এবং জর্মাণ-বিজ্ঞান এই রণনীতির জীতশাস। এক কথায়, এ যুদ্ধ সকল জাতির ভাষনালিজমের বিক্লকে জ্মাণ-ইম্পিরিয়ালিজমের যুক। এ যুদ্ধে জ্মাণী জয়লাভ করে, তা হ'লে পৃথিৱা হ'তে সাদন-লিজমের নাম পর্যান্ত লোপ পাবে এবং যে স্ববাজের দিকে আমরা দেশ শুদ্ধ লোক হাত বাড়িছেছি এবং যা আশু আমানের হাতে মাদবার স্থানা আছে, তা গন্ধর্বপুরীর মত এক নিমেষে শৃত্যে মিলিয়ে যাবে। এ কথা আমি আমার জানবৃদ্ধি অনুসারে সম্পূর্ণ বিশ্বাদ করি বলে' আমার মতে আমানের দক্লকে সকল ব্লকম দ্বিধা-সংস্কৃতি ত্যাগ করে' স্বংদশরক্ষার জন্য প্রস্তুত হ'তে হবে। একমাত্র কামনার বলে স্বরাজলাভ করা যায় না—ভার পিছনে থাকা চাই कां जित्र महर कर्ष्यकता आभारतत भारत वरन, স্বর্গরাজ্যের ভোগের মেয়ার মাত্র্যের পূর্বার্জিত পুণ্যের উপর নির্ভর করে। স্বরাজলাত আর স্বদেশ-রক্ষা যে একই বস্তুর এ পিঠ, ও পিঠ, এ কথা সকলেই স্বাকার করেন; ভবে ভার কোন্টি সদর আর কোন্টি মকঃস্বল, এই নিয়ে দেখতে পাজিছ মতভেদ আছে। এর কোন্টি আগে, কোন্ট পরে, এই নিয়ে আমাদের পলিটিক্যাল দলে এমন একটা ভর্ক বেধেছে, যার ফলে, ভ্রাতৃ বিরোধ, বন্ধ্-বিচ্ছেদ, গুরুশিয়ে মনাস্কর প্রভৃতি ঘটবার উপক্রম হয়েছে। বীজ আগে না ব্লক্ষ আগে, ভৈলাধার পাত্র না পাত্রাধার ভৈল, এ সব ক্সায়ের ভর্কে যে বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না, এমন কথা আমি বলি নে। এরও সময় আছে, কিন্তু আজকের দিন সে সময় নয়। কাল হয় ত আমাদের জাতীয় শক্তির পরিচয় দিতে হবে এবং সে পরীকার জন্ত আল আমাদের অন্তত মনে প্রস্তুত হওয়া কর্ত্তবা। ১লামে, ১৯১৮।

দেশের কথা (২)

বাঙলার জনৈক নেতার মুথে দেদিন শুনলুম বে, বস্বে ও মাদ্রাজের লোকেরা পলিটিক্যাল হিসেবে, আমাদের চাইতে ঢের বেড়ে গিয়েছে। এ সভা তিনি দিল্লীতে আবিষ্কার করে' এসেছেন, অতএব বলা বাছলা যে, তিনি বামমার্গের একজন মহাজন।

এ কথা বীনি সভ্য হয়, তাহ'লে আমরা লজ্জিত হ'তে বাধ্য; কিন্ত এরে জন্ম আমাদের ছ:খিত হবার কোনই কারণ নেই। ইংরাজের অধীনে সমগ্র ভারতবর্ষ রাষ্ট্রহিণেবে একদেশ হয়ে উঠেছে এবং ইংরাজি শিক্ষার গুণে শিক্ষিত সম্প্রায়ের মনে সমগ্র ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীর ঐক্যজ্ঞান জ্ঞা লাভ করেছে। স্কভরাং ভারতবর্ষের যে-কোনো প্রদেশ মনে কিম্বা জীবনে এক ধাপ উচুতে চড়ে' যাবে, সে প্রদেশ সমগ্র ভারতংর্যকে সঙ্গে সঙ্গে টেনে তুশবে এবং প্রতিবেশীর সাহায্যে স্থামরা বাঙা-লীরাও জাতি হিসেবে একটু উচুতে উঠে যাব! ইংগজের আইন আমাদের জীবনকে এবং ইংরাজের ভাষা আমানের মনকে এক্সত্ত্রে এখনি গেঁথেছে যে, একের টানে অপরে চলতে বাধ্য। স্থতরাং ব**ষে** মাদ্রাজে যদি নব জীবনের আভ্যন্তিক শুর্তি ধ্রেই থাকে—তা হ'লে সে জীবনীণক্তি আমাদের মন-প্রাণকেও ধাকা দেবে। এত সুসংবাদ!

তবে কথাটা একেবারে সভা বলে' গ্রাহ্ম করবার পক্ষে কিঞ্জিং বাধা আছে। প্রথমত, পলিটিক্যালি বেড়ে যাবার অর্থটা কি পু যদি কেই বলেন যে, আমাদের তুলনার অপর দেশের লোকেরা রাজনিতিক আন্দোলনটা বেশি মাত্রায় ও বেশি জোরে চাণাছে, তা হ'লে তার উত্তর, সেত প্রভাক্ষ সভা। কিন্তুর রাজনৈতিক আন্দোলনটাই যে জাতীয় জীবনের একমাত্র লক্ষণ, তা অব্রথ্য নয়। বাঙলার বেশির ভাগ লোক আজকাল রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগদিতে নারাজ্ব বলে' বাঙলার জাতীয় আআ যে মুমিয়ে

পড়েছে, এরকম অন্তুমান একমাত্র প্রভাক্ষদশীরাই করতে পারেন। যাঁরা বাঙালীর মনের থবর রাখেন. তাঁদের পঞ্চে ভ-রকম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অবস্তব। যদি কেউ জিজ্ঞা**দা করেন, দে মনে**র সন্ধান কে থায় পাওয়া যাবে ?—তার মহজ উত্তর, এক পলিটিয়া ছাড়া জীবনের অপর সকল ক্ষেত্রেই। যে শিক্ষার ফলে আমাদের নব মনোভাব জ্বনেছে. সে শিক্ষা বাঙ্গা থেকে অন্তর্হিত হয় নি ; বরং তার প্রামার ও প্রভাব বাঙলা দেশে দিনেয় পর দিন শুধু বেড়েই চলেছে। স্থভরাং বাঙালার চৈততা ইতিমধ্যে জড়ীভূত হয়ে যাবার কোনো কারণ ঘটে। নি। **ভার** পর সে হৈতভের ক্রমবিকাশ যিনি খুদী তিনি ইচছা করলেই সাহিত্যে, বিজ্ঞানে ও কর্মক্ষেত্রে দেখতে পাবেন। অবশ্র রাজনাতির কর্ত্তাব্যক্তিরা এ সব জিনিদের বড় বেশি খোঁজ রাথেন না, তাঁদের ধারণা যে, রাজনীতিই হচ্ছে জাতীয়জীবন গড়ে' ভোলবার একমাত্র উপাদান ও উপায়। গোকের সামাজিক জাবন দেশের রংট্রভল্লের কতটা অধীন, আর দেশের রাইভন্ত লোকের সামাজিক জীবনের কতটা অধীন এবং এ উভরের মধ্যে কার্য্যকারণের কি সম্বন্ধ আছে, সে ধৰ ভৰ্ক এ ক্ষেত্ৰে ভোলা নিস্পায়াজন, কেননা, দেশের কথা বলতে আজ্ঞাল অনেকে রাজনীতির कथाई द्वाद्यान । तम कथात ध्वर महीर्व व्यर्थ श्वाश করে' নিয়েই আমি এ বিষয়ে ছ'টি চারটি কথা বলুতে উন্মত হয়েছি।

আজকালকার দিনে মান্থ্যের পকে তার রাজ-নৈতিই অবস্থা যে উপেক্ষা করা চলে না—এ কথা বলাই বাহুল্য। তার পর রাষ্ট্রতন্ত্রের পরিবর্ত্তনের পক্ষে রাজনৈতিক আন্দোলন যে একটি প্রকৃষ্ট, অন্তত প্রচলিত উপার, সে কথাও সকলে খীকার কর্তে বাধ্য। তবে যে, বাঙালী জাতি এ বিষয়ে কৃত্রুটা ওলাগীয়া প্রকাশ করছে, তার কারণ, 12

মাত্র বক্তৃতার উপর বাঙালীর আছা কমে এসেছে।
কেন কমে এসেছে, তার কারণ কি আর থুলে
বলা দরকার ? কে না জানে যে, ইভিমধ্যে বাঙালীর
মন পলিটিক্যালি কিঞ্চিৎ পোড় থেরেছে ? স্থতরাং
সে মন সহজে আর কারও কথায় ভেজে না। তা
ছাড়া আমার বিখাস যে, বছলোকের মনে এ ধারণা
জন্মেছে যে, আমাদের জাতীয় জীবন গড়ে' তোলবার
সমস্তাটা এতই জটিল ও গুরুতর, যে কোনো সহজ
উপায়ে তার সমাধান করা যেতে পারে না।

আর এফ কথা, আমাদের রাজনৈতিক নেতাদের উপর আমরা অনেকে একান্ত নির্ভির করতে পারি নে। তার একটি কারণ, তাঁদের সকল কথা, সকল ব্যবহার আমাদের সকলের কাছে সমান স্থ-বোধ নয়। এই ধরুন না, বাঙলার রাজনৈতিক দলেকেন যে একটা দলাদলির স্ষ্টে হয়েছে, তার কারণ আমারা সকলে খুঁলে পাই নে। আমাদের অনেকেরই বিশাদ যে, রিফরম্ নিয়ে সকলের একমত হওয়ার কোনই বাধা ছিল্না। বাঙলার নেতারা আছু দেড় বংসর ধরে পরস্পরের সঙ্গে যে রকম জ্ঞাতিশক্রতা স্ফুক করছেন, তার থেকে তাঁরা নিজেদের মন নিজ্ঞো জানেন কি না, সে বিবরেও সন্দেহ হয়; এবং মধ্যে মধ্যে তাঁরা এমন এক একটা ব্যবহার করে বন্দেন যে, আমাদের মনে সে সন্দেহ আরও বন্ধমূল ছয়ে পড়ে।

রাজনৈতিক আন্দোলন অবশ্য একমাত্র কথার সাহায্যেই করতে হয় এবং কথারও যে একটা শক্তি আছে, দে দতা কিছুতেই অস্বীকার করা চলে না। বাগ্মন্ধও ত একটা যুদ্ধ বটে এবং এ বুদ্ধে क्षाई ट्राइ मानूरवंत्र खनो-त्याना, अमन कि, उन-বিশেষে তা poisonous gas-ও হ'তে পারে! তবে কথার কোনই শক্তি থাকে না, যদি না তার কোনো অর্থ থাকে। রাজনীতিতে আমরা বিলেতি কথা নিয়ে কারবার করি, সম্ভবত সেই কারণে আমাদের দেশী নেতাদের মুখে সে স্ব কথা অনেক সময়ে নির্থক হয়ে পড়ে এবং এই কারণেই তাদের কথার প্রতি আমাদের আসা দিন দিন কমে আসছে। যদি liberty এবং equality শব্দের পূরে। অর্থ আমাদের নেতঃ মহাশ্রদের সর্বাণা শারণ থাকত, তা হ'লে তাঁরা বম্বে কংগ্রেদে, আমে-রিকা ফ্রান্সের নকল করে' "Rights of man" declare করে' তার ছদিন পরেই দিমলার লাট-मत्रवादम উপन्दिक रूदम भारिटेन विन मचरक, ना-छ, না-ছ করতেন না। পলিটিকোর কেতে স্বাধীনভার

নাম শুনে বাদের বৃক ফুলে ওঠে. সামাজিক ক্ষেত্র স্বাধীনভার নাম শুনে তাদের মুথ শুক্তির বায়, এই স্পাঠ প্রমাণ যে, liberty প্রভৃতি শব্দ তাদের মুথে শুধু কথা মাত্র, ভাষায় যাকে বলে 'বৃলি'।

আমাদের নেতাদের অরণ রাখা উচিত যে, যে কথা দারবন্ধ, গিবড় প্রভৃতিরাঞ্জা-মহারাজাদের মুথে শোভা পার, দে কথা তাঁদের মুথে শোভা পার না, কেননা, আমরা আশা করি যে, কি বিজ্ঞান, কি বৃদ্ধিতে, কি জ্ঞানে, কি চরিত্রে তাঁরা উক্তরজান-মহারাজাদের দলভুক্ত নন। বছে মাল্লান্তের ত্লারা আমাদের আ্যা যতই ঘূমিয়ে থাক না, এ কথা বোধ হয় জাের করে' বলা যায় য়ে, বেহারী জ্মিদারদের চাইতে আমাদের পলিটিক্যাল-আ্যা কিঞ্চিং বেশি প্রবৃদ্ধ। কিন্তু যথন দেখি যে, দার-বলের মহারাজা ধ্যোধরলে আমাদের কোন কোন নেতা অমনি দেহাের দিতে স্করু করেন, তথন তাঁদের রাজনাতির বর্ণপরিচয় হয়েছে কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ হয়।

রাজনীতির নেতাদের যে রাজনীতির বর্ণপঞ্চিয় হয় নি, এমন কথা আমরা বলতে চাই নে। তাঁরা যে উল্টো উল্টো কথা বলেন এবং উল্টো ব্যবহার করেন, সে হয় ত চাল হিদেবে। কিন্তু আমরা যেহেতু নেতাদের চালের গৃঢ় অর্থ বুঝি নে, দে কারণ আমরা তাঁদের কথার দাদা অর্থ বুঝতে চাই এবং যতদিন তা বুঝতে না পারি, ভতদিন তাঁদের কথায় নেচে উঠতে পারি নে, যদি কিছু পারি ভ হেদে উঠতে। যাঁরা প্যাটেশ বিলের বিরুদ্ধে ধ্জাহন্ত হয়ে ওঠেন, তাঁলের এ যুগের রাভ্নীতির কোনো কথা মুখে আনবার পর্য্যন্ত যে এধিকার নেই, এই সংজ কথাট। যভুরে সম্ভব সহজ কথায় বোঝাতে চেষ্টা করব। কথাটা সংজ্ঞ এই কারণে যে, বর্ত্তমান রাজনীতির মূল কথাগুলির জন্ম যদিচ ইউরোপে হয়েছে, কিন্তু তা সকল দেশের সকল मानत्वत्र প्राणित कथा, (कनना, (यशान्हे मञ्चाएवत প্রতি মানুষের শ্রন্ধা আছে, দেখানেই স্বাধীনতা ও সাম্যের ধর্ম মান্তবের মনকে অধিকার করে' वमरव ।

আজকাল আনাদের রাজনীতির রাজেনু ছ'টি কথা নিতাই শোনা যায় এবং তা ছাড়া আর কিছুই শোনা যায় না। সে ছ'টি হচ্ছে self-determination এবং democracy. আনাদের হাল প্লিটিজের দ্বকল বলা কণ্ডরা সকল আশা-ভরদা ঐ হু'টি শব্দের উপরেই প্রভিষ্টিত। আমাদের নেতারা ঐ হু'টি শব্দের মন্ত্রশক্তিতে এডদুর আস্থাবান্ যে, এবারকার কংগ্রেস Peace Conference-এর জক্ত delegate নির্বাচন করেছেন! কংগ্রেস যদি self-determination শব্দের মোহিনী শব্দিতে মোহপ্রাপ্ত না হতেন, তা হ'লে কি এমন বাছজ্ঞানশৃত্যতার পরিচয় দিতেন? সে যাই হোক, আমাদের পলিটিক্যাল বল, বৃদ্ধি, ভরদা সকলই যথন ঐ হু'টি শব্দের উপর নির্ভর করছে, তথন কথা হু'টির অর্থ বোঝবার চেষ্টা করা যাক। ভুলে গেলে চলবে না যে, কথা হু'টি শুধু বিলেভি নয়, ওর অর্থ ও বিলেভি।

প্রথমত ডিমোক্রাসী বলতে কি বোঝার, তার সন্ধান ডিমোক্রাসীর স্রষ্টা এবং দ্রষ্টাদের কাছে নেওয়া যাক, কেননা, self-determination কথাটা প্র ডিমোক্রাসী হতেই উত্ত। এই ডিমোক্রাসী শব্দের তিন্টি সংজ্ঞা আমি নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিছি।

r "Everybody is to count for one and nobody for more than one"—Bentham.

2. "Democracy is the government of the whole people by the whole people"—Mill.

3. "The progress of all through all"—Mazzini.

মধ্যপথ অবলম্বন কর! পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রেই নিরাপদ; স্কতরাং এ ক্ষেত্রেও মিলের ব্যাথাই গ্রাহ্ম করা যাক। ম্যাটসিনির স্ক্র প্রান্থ করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা দর্শনের কোঠার পড়ে আর বেছামের স্ক্র গ্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা পার্টাগনিতের কোঠার পড়ে। সংক্ষেপে ম্যাটসিনির সংক্রাকে অনেকটা সন্ধুচিত এবং বেছামের সংজ্ঞাকে অনেকটা প্রসারিত না করলে তা রাজনীতির স্ক্র হয়ে দীজার না; স্ক্ররাং ধরে' নেওয়া যাক যে, সকলের দারা সকলের শাসনপ্রতির নামই ডিমোক্রামী।

কিছু এইখানে একট। প্রশ্ন ওঠে। সকলের ধারা সকলের শাসনের কি কোনো অর্থ আছে, রাজা প্রজার কি অধিকার ভেদ নেই. রাজ্যশাসন বিষয়ে সকলেই কি সমান অধিকারী ? আর যদিই বা তা হ্য, ডা হ'লে সকলের ধারা সকলের শাসন যে স্থাসন হবে, ভারই বা কারণ ফি ?

ভিমোক্রাদীর প্রতিবাদীরা এ প্রশ্ন ইউরোপে এফ্যার নয়, হাজারবার তুলেছেন এবং ডিমোক্রাদীর বিক্লন্ধে এই তর্ক তুলে এক স্থাধখানা নয়, হাজার হাজার বই লিখেছেন।

এ প্রশ্নের উত্তরে ডিমোক্রাসীর স্থপক্ষের যে কি

বক্তব্য, সে সম্বন্ধে আমি বর্ত্তমান যুগের একটি বড় ঐতিহাসিকের কথা নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি।

"One theory regards the defin te purpose of the government to be the aissurance of liberty to the individual. * * * Such is the theory of the Liberal Radicals"—Seignobos.

্ অর্থাৎ—ডিমোক্রাসী শ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রভন্ন, কেননা, এই তন্ত্রের প্রসাদে প্রতি ব্যক্তিই স্বাধীনভাবে জীবনহাত্রা নির্কাহ করবার সম্পূর্ণ স্থবোগ পায়। বলা বাল্ল্য, ডিমোক্রাদীর ভক্তেরা বিখাদ করেন যে,—

"Individuals should be allowed to develop without restraint. They will be happier and more active, they will be able to make more progress, society will regulate itself better than under established rules"—Seignobos

অভএব দাঁড়াল এই বে, বিনি individual liberty, মর্থাৎ—ব্যক্তিস্বাভন্ত্যের মাহাস্থ্যে বিশ্বাদ না করেন, ডিমোক্রাদীর নাম উচ্চারণ করবার উার অধিকার নেই। এধানে আর একটি কথা বলে' রাথি, ডিমোক্রাদী এ যুগে ইউরোপে একটি দার্শনিক মন্ত মাত্র নয়, এখন তা সমাজের ধর্ম্ম। ডিমোক্রাদী দে দেশে এখন শুরু বইয়ের ভিতর নেই, জীবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। আমি একটি পূর্বপ্রবন্ধে Seignobos-এর ইভিহাস থেকে ইউরোপের বর্ত্তমান সমাজের ধর্মকর্মের যে বর্ণনা উদ্ভ করে' দিই, এখানে তা পুনক্ষ্কৃত করে' দিটিছ :—

"বর্দ্ধনানে সমাজ ব্যক্তিগত স্বাধানতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এ সুগে মাহুবের উপর মাহুবের কোনো অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অফ্যারে নিজের জীবনগঠন করতে পারে। প্রাচান প্রশার বন্ধন থেকে স্বাই মুক্ত। ধর্ম সম্বন্ধে, চিস্তা সম্বন্ধে, মতামত প্রকাশ সম্বন্ধে সকলেরই সমান স্বাধীনতা আছে। ইউ-রোপে মাহুব আজু মাহুবের দাস নয়।

অতএব এ কথা নির্ভন্নে বলা বেতে পারে বে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিলোক্রাদীর গোড়ার কথা, মার ভার শেষ কথা এবং ঐ স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাদীর ভিত্তি ও চূড়া।

স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাসীর যুলমন্ত্র; কিছ এই স্বাধীনতা শব্দের অর্থ কি p ফ্রান্সের বৈ declaration-এর নকলে আমাদের নেতারা ববেতে নিজেরা এক declaration করেছেন, সেই দলিলেই liberty শব্দের অবর্থপাওয়া যাবে। সে Declaration of Rights-এর চতুর্থ দফাটি নিমে উদ্ধৃত করে' দিছি—

"Liberty consists in the power to do anything that dies not injure others; thus, the exercise of the natural rights of every man has only such limits as to assure to other members of society the enjoyment of the same rights. These limits can only be determined by law."

এ সংজ্ঞার অনেক খুঁত ধরা যায়, কিন্তু liberty-র এ ব্যাখ্যা মোটামুটি সভ্য এবং এই সভ্যের উপরেই ডিমোক্রাসী প্রতিষ্ঠিত। স্কুররাং যারা রাষ্ট্রন্তে ডিমোক্রাসী চান, তাঁদের পকে প্যাটেল বিলের বিরুদ্ধাচরণ করাটা মুর্থতা ছাড়া আর কিছই নয়। প্রাচীন প্রথার বন্ধন থেকে মুক্তিলাভ করে' নিজের ইচ্ছা ও রুচি অনুসারে বিবাহ করবার অধিকার হঙেছে মাতুষের একটি স্বাভাবিক অধিকার এবং এ অধিকার যত দিন আইনের সাহাযো প্রভিষ্টিত না হয়, তত্তিন সে অধিকারে প্রভি লোক ৰঞ্চিত। একেতে ধৰ্মনীতি এবং সমাজেব দোহাই দেওয়াটা ডিমোক্রানা বিশ্বেষাদের চিত্রকেলে স্বভাব। ইউরোপের লোকেরা যথন খুরী। শাসন-ভাষেত্র বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে বিবাহ করবার অধিকার লাবী করে, তথনো দে দেশের absolutist-রা বরাবর ঐ ধর্মনীতি ও সমাজ রক্ষার দোহাই দিয়ে এদেছে। জর্মাণীর উদাহরণ দেওয়া যাক। জর্মাণীর লিবারল-রা চিরকাল্ট বিবাহ সম্বন্ধে এই স্বাধীনতার দাবা করত, কিন্ত সে দেশের ধর্মবাজকেরা এবং রাজপুরুষেরা চিরদিনই कात विभक्त मां फिराइ हिल्ल । त्मको ১৮१८ शृहीस्क জর্মাণ সমট্ট দেশের লোককে এ অধিকার দিতে বাধ্য হন ৷ দে শম্যে কন্দারভেটিভের দল গভর্ণমেণ্টকে এই বলে আক্রমণ করেন যে, গভর্ণ-মেণ্ট "প্রাসিয়াকে ইউরোপ করে' তুলছে এবং **टमरे मक्ष ५% व्याः** मगाज्यत भूगास्कृत कत्राह् ।" প্যাটেল-বিলের বিরুদ্ধেও অভিযোগ এই যে, তার करन हिन्दूनमाञ्च देखेरताशीव नमाञ्च द्राव मांजारव बादः धर्मा उ नमाज उष्ट्रांत गाता। बाक्या गाता বলেন, তাঁদের মুখে ডিমোক্রাদার নাম, জীববিশেষের মুখে রামনামের মতই শোনায়।

, শেষে self-determination কর্থ সম্বন্ধে পৌৰ, ১৩২৫। ছ' একটি কথা বলতে চাই। যে ব্যক্তিগত স্বাধী-নতা democracy-র মূলমন্ত্র, নেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই self-determination-43 ₹(% গোড়ার কথা। যে স্বাধীনতা পুর্বে সভ্যসমাজের কাছে ব্যক্তিগত হিদাবে গ্রাহ্ম হয়েছিল, সেই স্বাধী-নতা এখন জাতিগত হিদাবে গ্রাহ্ম হচ্ছে। এক একটি জাভিকে এক একটি ব্যক্তি হিসেবে গণা করে'দে আপতির যে নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অনুসারে জাবন গঠন করবার অধিকার আছে, এই মতটারই বিলেতি নাম হচ্ছে self-determination, বেছামের কথার বলতে গেলে এমতে প্রতি জ্বাতিই is to count for one এবং কোনো জাতিই is not to count for more than one এবং Decaration of Rights-an ভাষায় বলতে গেলে, প্রতি জাতিরই স্বাধীনতা আছে—10 do anything which do not injure others, কিন্তু এ ক্ষেত্ৰে একটি কথা সকলকে স্মরণ রাথতে বলি যে, একটি জাতির কোনো self নেই—বাক্তির ধর্ম জাতিতে আরোপ করে' আমরা জাতিকে ব্যক্তি বুলি। Self-determination ব্যক্তির পক্ষেই প্রকৃত, জাতির পক্ষে আরোপিত মাত্র। স্থতরাং ব্যক্তিগত self-determination-এ থারা বিখাদ করেন না, তাঁদের মুখে national self-determination-এর কথা কাকাত্যার বুলি ছাড়া আর কিছু নয়। 'ডিমোক্রাদী' 'লিবারালিজন' প্রভৃতি শব্দ থালের পক্ষে মুখের কথা নয়, কিন্তু ধর্ম-বিশ্বাদের সামিল, তাঁদের কাছে ও সকল শব্দের অর্থ যে কি, একটি উত্তরের ইংরাজ লেখকে কথায় তার পরিচয় দিচিত :---

"Liberalism is the belief that society can safely be founded on this self-directing power of personality, that it is only on this foundation that a true community can be built, and that so established its foundations are so deep and so wide that there is no limit that we can place to the extent of the building. Liberty then becomes not so much a right of the individual as a necessity of society:—L. T. Hobbouse,

যারা সমাজহিতের দোহাই দি**রে** বা**ক্তিগত** স্বাধীনভাকে পল্পু করতে চান,—তাঁনের উপরিউক্ত কথা ক'টি একটু মন দিয়ে পড়তে অন্তরোধ করি।

তেল, সুন, লক্ড়ি

যেমন আমরা অতীতে বিদেশীয়তা স্বদেশীরকমে অভাাস করেছি, তেমনি আমাদের ভবিষ্যতে স্বদেশী-য়তা বিদেশী নিয়মে ৮৮%। কর্তে হবে। আমর। সাহেব হয়েছিলুম বাঙ্গালীভাবে। সে ব্যাপারটার মধ্যে আমাদের স্বাভাবিক টিলেমি এবং এলো-মেলোভাবেরই শুরু পরিচয় পাওয়া যায়। দল বেঁধে বিধিব্যবস্থাপুর্বাক সাহেব হইনি। প্রতিজনেই নিজের থুদী কিম্ব। স্থবিধা অনুদারে, নিজের চরিত্র এবং ক্ষমভার উপযোগী হঠাৎ-দাহেব হরে উঠেছি। हैश्र-वश्रमभारक जांभता मवाहे चावीन, मवाहे अवान । স্বৰেশী আচার-ব্যবহার ছাড়্বার সময় আমরা পুরুষেরা পহিলা সমিতি করিনি, এখন ফিরে ধরবার ইচ্ছেণ আমরা মহিলা-সমিতি পর্যান্ত গঠন করেছি। এই যথেষ্ট প্রমাণ যে, আমাদের নৃতন ভাব কার্য্যে পরিণত কর্তে হ'লে ভাবনাচিপ্তা চাই, কি রাখব, কি ছাড়ব, তার বিচার চাই; পাঁচজনে একত্র হম্বেকি করুতে পারব এবং কি করা উচিত, তার একটা মীমাংস। করা চাই; এক কথায়, ইংরেজ যে উপায়ে কুত্রকার্যা হ্যেছে, দেই উপায়—একটা পদ্ধতি, অবশ্বদ্ব করা চাই। সমাজ থেকে ছিটকে বেরিয়ে যাবার ভিতর নিয়ম নেই । বোঁকের মাথায় রোথের সহিত কাজ করতে গেলে দিক্বিদিক্জানশূত হওয়াই দরকার। কিন্তুসম'জে থাক্তে কিন্তা ফিরতে হ'লে, সকলেরই মানদিক গতি একই কেন্দ্রের অভিমুখী হওয়া চাই, এক নিয়মে। অনেককে ধরা দেওয়া চাই। আমাদের বিদেশীয়তার ভিতর হিদাব ছিল না, স্বদেশীয়তার ভিতর হিদাব চাই। যে পরিবর্তনের জন্ম আমরা উৎস্কুক হয়েছি, তার বিষয় হচ্ছে প্রধানত বাহাবস্ত। কিন্তু দেই পরিবর্ত্তন স্থপাধ্য কর্তে হ'লে मनत्क व्यत्नकि। थाठीए इत्त । नमार्क शांक्र হ'লে বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষ কোন চর্চা করবার দরকার নেই, প্রচলিত নিয়মের নির্বিচারে দাদত স্বীকার কর্লেই হ'ল ; ছাড়তে হ'লেও দরকার নেই—নির্বি চারে নিরম লজ্মন কর্লেই হ'ল । কিন্তু ফির্তে হ'লে, মানুষ হওয়া চাই; কারণ, বে ফেরে, সে নিজের জ্ঞান এবং বুদ্ধির স্থারা কর্ত্তব্য স্থির করে' নিয়ে স্বেচ্ছার क्ति । जामना वाकाना-माध्यदे इहे कात थाँडि বাঙ্গালীই হই, আমরা সকলেই এক পথের পথি দ হয়েছিলুম; কেট বা বিপথে বেশি দূব এগিয়েছি, কেউ বা কিছু পিছিয়ে আছি । আমাদের সমাজস্থ

শিক্ষিত সম্প্রাধ্যের অনেকেই বর্ণচোরা-বাঙ্গালী-সাহেব। আমানের হিন্দুগনাজের শৃঙ্খলা অতীতে গঠিত হয়ে-ছিল, আজকালকার দিনে নৃতন অবস্থায় কতকাংশে তা সকলেরই পক্ষে শৃঙ্খাগ মনে হয়। আমরা জ্বনকতক ভার উচ্ছাল হয়েছি, বাদবাকী সকলে সমাজকে বিশুম্থাল করে' ফেলেছেন। স্কুতরাং সকলে মিলেই স্বদেশীয় আচার-বাবহাবে ফিরে যাবার জন্ম ব্যগ্র হয়েছি। সকলেই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত, যে-পরিমাণে সাধ্য এবং উচিত, সেই পরিমাণে কিরব, তার বেশি নয় । জাতীয় জীবনের বিশেষ কোন লক্ষ্য ছিল না বলে' এতদিন আমরাগা চেলে দিয়ে স্রোতে ভাসছিলুম, তার ভিতর কোন আয়াস, কোন চেষ্টা ছিল না; এখন গমাস্থানের একটা ঠিকানা পাওয়া গেছে, স্বত্যাং সাঁতার কাটতে হবে—ভবু এলো-মেলোভাবে, অভিবেগে হাত-পা ছুঁড়লে চল্বে না; -ভাতে পাঁচজনে হাদ্বে, দশ-জনে "বাহবা কি বাহবা, কেয়াবাৎ কেয়াবাৎ" বল্বে, কিন্ত আমরা লাভের মধ্যে শীঘই এলিয়ে প্রভাব এবং নাকানি-চোবানি খাব।

পুর্বের্ট বলেছি যে, আমরা বাঙ্গালীমাত্রেই ঐ একই বিশেতি ক্ষরে মাথা মুড়িয়েছি। গুরু কারও মাথায় কাকপক অবশিষ্ট, কারও মাথায় বা শুধু টিকি; - যাঁর যেটুকু অবশিষ্ট আছে, তিনি সেইটেই স্বদেশীয়তার ধ্বজাস্বরূপ আফালন করেন। এ খ্যাপারে আমাদের ইঙ্গ-ংঙ্গদলের মন ভারি কর্বার কোন কারণ নেই। ইউরোপীয় সভাতার সংস্পর্শে আমাদের জাতি যদি কোন স্থায়ী স্থান লাভ করে' থাকে ত সে মনে,—আর যা যা ক্ষণস্থায়ী কুফল লাভ করেছে, দে বাহ্য আচার-ব্যবহারে। মোটামুটি ध्वुटक दगरम व या। भारत व ना छ-टमा कमारन व शिरमयही ঐরপুদাভায়। দেই আলার-ব্যবহারের বিজ্ঞাতীয়তা আমাদের মধ্যে যেমন স্পার্ট এবং জাজলানান হয়ে উঠেছে, এমন আর অত কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে হয় নি। সকলেই অল্ল-বিভর বিলেভি মধু পান করেছেন, কিন্তু পুরে৷ নেশা শুরু আমাদেরি ধরেছে ৷ विमिनी दञ्जत वर्ष वज्ञा आगता माथाय वहन कत्हि, व्यथरत भू हिनि-भी हेन। निरंत्र हरनाइ। व्यासता यनि আমাদের মাথার দে ভার নামাতে পারি, ভা ইলৈ অপরের পক্ষে ভাদের মাথার সে ভার ঝেড়ে ফেলা কঠিন হবে না। এই সদেশীয়তার কথা ওধু দেশের কথা

नम्- अ घरतत्व कर्णा। वाष्ट्रांनी यथन निरस्त नमास ছাডে,তথ্য সেই সঙ্গেনিজের স্বভাব ছাড়ে না। টেকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে; অর্থাৎ সেথানেও অপরের পারের চাপ না পেলে তার দিন চলে না। দেরও সভাব ভাই। নিজের সমাজের চাপ থেকে বেরিয়ে এদে বিদেশী সমাজের পায়ের চাপ আমরা পিঠে তুলে নিই। বাঙ্গালীজাতকে পিটে গড়া হয় নি। আমরা ঢালাই হ'তে ভালবাদি। এক ছাঁচ থেকে বেরলে আমরা অন্ত ক্রাঁচে না পড়লে ঠাণ্ডা হইনে। অনুকরণ আমাদের স্বাভাবিক অত্তকরণে যেহেতু শুধু উপকরণ সংগ্রহ করা যায়, কিন্তু কিছুই আত্মদাৎ করা যায় না, দেই কারণে আমরা বিলেতি সভ্যতার উপকরণে আমাদের দৈনিক জীবন নিতান্ত ভারাক্রান্ত করে' তুলেছি। **আ**মাদের মধ্যে অনেকেই হয় ত অস্থিমজ্জায় অনুভব করেছেন ষে, বিলেতি সভ্যতার কুলিগিরির মজুরি পোষায় না। কিন্তু হু'একজন ছাড়। মুখ ফুটে সে কথা বলতে বড় কেউ সাহসী হন নি। দেশীয় সমাজের রীতি-নীতির অধীনতার মধ্যে, কার্য্যের না হোক, চিন্তার স্বাধীনতা আছে। যার মন আছে, তার সামাজিক আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে চিন্তা করবার এবং মতা-মত ব্যক্ত কর্বার অধিকার আছে; কিন্তু বিলাতের অনুকরণে যে বাকালী ঘর বাঁধে, তার একুল ওকুল তুকুল হায়। আমাদের মধ্যে যার মন যত চিলে, তার সাহেবিয়ানার আঁটা-আঁটি তত বেশি। ইউ-রোপীয় সভ্যভার প্রাণ কোথায়,যে বুঝতে পারে না, সে ভার স্কাঙ্গ হাত্ড়ে বেড়ায়। অনেকে একটা খোরপোষের বন্দোবস্ত কর্তে বিলেত যাই, স্কুতরাং বিলেভি সভাতার যে শুরু থাওয়া-পরার অংশটা আরত কর্তে ১৮ কর্ব, এর আর আশ্চর্য্য কি ? কিন্তু তৃভাগোর বিষয় এই যে, যে আরামের লোভে আমরা দর্কাশ্ব খোয়াতে বদি, দেই আরামই আমাদের জোটেনা। দেশীয় সমাজের চাল-চলন শৈশব হ'তে অভ্যস্ত বলে' সেদিকে মন দিতে হয় ना, ঠिक ठिक किनिमार्ड व्यवनीमाक्राय कार्त्र याहे: কিন্তু বিদেশী চালচলন সম্বন্ধে আমাদের অনেকেরই একটা বয়দে কেঁচে গণ্ডুষ কর্তে হয়। একটু বয়েদ হ'লে একটি বিদেশী ভাষা আয়ত্ত করা যেমন কটুসাধা, একটি বিদেশী সমাজের হাজারো-এক, খুঁটিনটি, আচার-ব্যবহার আয়ত্ত করাও তেমনি কঠিন। বিশেতি সভাতার স্বমূপে বাঙ্গালী-সাহেবের আচল টান্তে টান্তে প্রাণ যায়। খানার পোষাকে যাঁরা সভ্যতা খোঁজেন, তাঁদের খানার, পোষাকের

কায়দা-কায়ন কন্ত কর্ত্তে নান্তানাব্দ থানেখারাপ হ'তে হয়। যাঁরা মাছিমারা নকল কর্তে চান, উাদের নিভ্য দেখ্তে পাই, আক্রের পর অকর ধরে' বিদেশী হালচাল অভ্যেদ কর্তে প্রাণাস্ত-পরিচ্ছেদ হক্ষে। অন্তকে বানান করে, পড়তে শুন্লে মায়াও করে, বিরক্তিও ধরে, দাধারণ ইঙ্গ-বঙ্গের প্রক্তিও আমানদের ঐ মনোভাব। কারও কারও বা বিলেতি সভ্যতার বর্ণপরিচয় হয়েছে, কিন্তু অর্থবোধ হয় নি। এভদ্দেশীয় মুদলমান-মহিলার কোরাণপাঠের মত ভাঁদের সভ্যতা-চর্চরে পরিশ্রমটা রুখা যায়।

সংস্কারণেত হিন্দুদ্দাজের প্রতি যাঁদের প্রাণের টান আহে, অথচ শিক্ষাবশত যারা সংস্কারমাত্রেরই অধীন নন, যাঁদের ধারণা যে, ইউরোপের শিষ্য হওয়া এবং দাস হওয়ার ভিতর আকাশপাতাল প্রভেদ. যাঁরা বিলেতি আচার-ব্যবহার কতকপরিমাণে অব-লম্বন করেন,—হয় বৃদ্ধির ছারা পরীক্ষা করে', নম্ন জীবনে পরীক্ষা কর্বার উদ্দেশ্তে,-এক কথায় যারা ভাম এবং কুল, ছই-ই রাথবার চেষ্টা করেন, তাঁরা আংল বিলেতি ইঙ্গ বঙ্গদের মতে কেন্দ্রন্তর্ভী। বাদবাকি যারা নিজের নিজের ব্যবসা ব্যতাত অপর কোন বিষয়ে কিঞ্জিনাত্র মনপ্রয়োগ করাটা বুদ্ধিরভির বাজে-থরচ মনে করেন, তাঁরাই বুদ্ধিমান। কেন্দ্রন্ত 🥍 কোথাকার,কোন্ সমাজের, কোন্ কেন্দ্রন্ত 🕈 এ প্রশ্ন কর্লে সকণ বুদ্ধিমান্ই নিরুতর। পড়ান-কাকাতুয়ার কপ চান বুলির মত যদি তাঁদের কথা নির্থক না হয়, যদি তাঁদের বক্তব্যের ভিতর মনের কার্য্য কিছু প্রচ্ছন্ন থাকে ত দে মনোভাব এই—তাঁরা প্রত্যেকেই এক একটি কেন্দ্র, তাঁদের কাছ থেকে যে যত 🖹 ভফাৎ, সে তভটা কেন্দ্রচাত, তভটা উন্মার্গগামী ৷ বিলেভ-ফেরত পাড়ার প্রতি গৃহ একটি সৌরজগৎ ; হয় কর্ত্তা নয় গৃহিণী সেই জগতের কেব্র: পরিবারের আর সকলে গ্রহউপগ্রহের মত ভারই চারি পাশে পাক ধার,-এধানে-দেখানে ছ'একটি ধুমকেতৃও দেখা দেয়। আমাদের কারও গৃহ, হিন্দুগৃহের একটি পরি-বর্ত্তির, মুগপৎপরিবর্দ্ধিত ও সংক্ষিপ্ত সংস্করণ মাত্র; কারও বা গৃহ বিলেভি গুহের একটি নিরুষ্ট ফটোগ্রাফ মাত্র। আমরাকেউ বাবিদেশীয়তার ছ'চার সিঁডি ভেঙ্গেছি, কেউ বা এক দক্ষে বিদেভি সভ্যতার ম নিবের চ্ডার উপরিস্থিত তিশুলের উপর গিয়ে চড়ে' বসেছি।

সাহেবিয়ানার প্রচণ্ড নেশায় বঙ্গসন্তানকে যে কতনূর বে-এক্তিয়ার করে' কেল্ডে পারে, তার প্রমাণ ধর্মজনার রঙ্গমন্দিরে ধর্মমন্দিরের প্রতিষ্ঠার্থে করুণ ৮

যাক্রালব্ধ বিদেশীর পৃষ্ঠপোষকতায় Tableaux Vivants-অভিধেম বিচিত্র চিত্র অভিনয় নেশা ধরা পড়ে হুই জিনিসে,—অঙ্গবিক্ষেপে এবং বাকাবিপর্যায়ে। এ ব্যাপারে হুই লক্ষণেরই সাক্ষাৎ পাওয়া গ্রেছ। ঐ দ্রাকাব্যের পিছনে এইটি দর্শন আছে, এইটি কবিছ আছে; সেই কবিত্বপূর্ণ দর্শন কিন্তা দার্শনিক কবিত্তের প্রকাশ New India সংবাদপত্তে। উক্ত ব্যাপারে স্থপকে New India-র মতামত, India না হোক, new বটে। জ্ঞিন্ অনুকৃত্ত মুখার্জির জীবনীর ভাষা যেমন নতুন, এর ভাবও তেমনি নতুন; এবং উভয় রচনাই এক উপায়ে সিদ্ধ হয়েছে। ইংরাজি, ফরাসি, লাটিন; গ্রীক এবং ইটালিয়ান নানা ছোট-বড় বাছা-বাছা বাক্য ও পদের অনঙ্গত সমাবেশে মুখোপান্যায় ম'শায়ের জীবনীলেখকের রচনা, ভাষার রাজ্যে বেমন এক অপূর্ব কীর্ত্তি,—জীবভত্ত, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মণান্ত প্রভৃতি সকল শান্তের ছোট-বড় নানা বাছা-বাছা শব্দ এবং বাক্যের অসঙ্গত সমাবেশে সম্পাদক ম'শায়ের রচন। চিস্তার রাজ্যে তেমনি এক অপুর্ব্ব কার্ত্তি। লেখক কিছুই বাদ দেন নি—চিত্রকলাও নয়, নৃত্যকলাও নয়। কলাবিভার কতকটা জ্ঞান অনেকটা চর্চার উপর নির্ভর করে, কিন্তু **অসমসাহ্দা লেখকের পকে ঠিক ভা**র উল্টো। দান্তিকতার বলে অজ্ঞতা বিজ্ঞতার সিংহাসনে অধি-রোহণ করতে পারে। কলাবিতার শুধু শেষাংশ দেখাবার চেষ্টা করে অনেকে, তাঁরা যে ভুধু তার প্রথমাংশ জানেন, এই প্রমাণ করেন। এ বিশ্ব ভগ-বানের লীশাথেলা হ'তে পারে, কিন্তু সমাজের স্থাই, স্থিতি এবং উন্নতি মানুষের লীলাথেলার ফল নয়: এই প্রবন্ধে ইক্ত ব্যাপারের অবভারণ। কর্বার একটু বিশেষ সার্থকত। আছে। আমাদের নকল সভ্যতা এর উ**র্দ্ধে আর** উঠ্ভে পারে না। আমাদের দোলের ঐ শেষদামা, পেঞুলমুকে এখান হতেই ফিরুতে হবে এবং **কার্য্যন্ত: ফির্তে আরম্ভ ক**রেছে। ঘরে বিদেশী অশাচারের ঠেনা এবং বাইরে বিদেশী অত্যাচারের চাপ, এ**ই হ'য়ের** ভিতর পড়ে' যারা কিঞ্চিং বেদনা অমুভব কর্ছিলেন, তাঁদের অনেকেরই আজ চৈত্র হঙ্গেছে। ঐ ঘটনাম আমানের মধ্যে অনেক অন্ত-মনস্ক লোকেরও মনে পড়ে' গেছে যে, আমাদের একটা সমাজ বলে' কোন জিনিস নেই। আমরা ঝরা পাতার मन, হাওয়ায় কখন বা একতা জড় করে, কথনও বা ছড়িয়ে ^{দেয়}। গাছের **অ**শৃংখ্য পাতা, প্রত্যেকে স্বতন্ত্র ই'লেও তাদের সকলের ভিতর নাড়ীর এবং রক্তের

বন্ধন আছে—তাদের একের প্রাণের মূলও যেখানে, অপরের প্রাণের মূলও দেখানে—দেশের মাটিতে। কিন্তু আজ আমাদের অনেকেরই চোথ ফুটেছে। আমরা নিজের নিজের সন্ধীৰ্ণ সমাজ ভ্যাগ কর্লেও, হিন্দুমাজ আনাদের ত্যাগ করে নি। আমরা নিজেরা শুধু মেই রুহৎ সমাজের মধ্যে আর একটি সন্ধাণ সমাজ গড়তে চেষ্টা করে-ছিলুম,—সেভাগাক্রমে ভাতে কুডকার্য্য হইনি। আজকাল ভারতবাদীর নেহে নৃতন প্রাণ এদেছে; হিন্দুসমাজ একটি স্থরহৎ স্বদেশী সমাজে পরিণত হচ্ছে, জাতের ভাব দূরহয়ে জাতীয়ভাব উপস্থিত হয়েছে, আমরা প্রস্পারের পার্থকা ভুলে গিয়ে স্বদেশীর সঙ্গে বিদেশীর পার্থক্য অন্তুভব কর্ত্তে **আরম্ভ** করেছি। এ অবস্থায় সামানের **স্ব**দেশীরতায় ফেরার অর্থ, আমরা যে বরাধর স্বদেশ ও স্বজাতির অস্তভূতি হয়েই আছি, গেই বিষয়ে স্পষ্টজান জন্মান। আমরা যে সমাজে ফিরুছি, সে সমাজ পুর্কে ছিল না, আজও পুর্ণাবয়বপ্রাপ্ত হয়নি, ভবিয়তে তার রূপ যে কি হবে, তাও আমলা আজ ঠিক ধর্তে পারিনে। তার স্বরূপ জান্থারও কোন আব্ছাক নেই, ভুধু এই জানি যে, আনাদের জাতির মূলশাক্ত উদোধিত হয়েছে। দেই শক্তি আমাদের সকলেরই প্রাণে জাগরুক **হয়ে** উঠেছে,যে শক্তির কার্য্য ২চ্ছে আমাদে**র সমগ্র** ত্রী এবং উন্নতিসাধন করা। জাতির অপরূপ জড় পদার্থ নিয়ে একটা কিছু গড়ভে হ'লে—**আগে** হতেই একটা plan এবং estimate করতে হয়; কিন্তু প্রাণ নিজের আফুতি নিজে গড়ে' নেয়, বিকা-শের দলে দঙ্গে ভার রূপও ক্রমে স্পষ্ট হয়ে আদে। প্রকৃতি যে ফুল ফোটাবে, মাত্র্ব তার সাহায্য করতে পারে কিম্বা বাধা দিতে পারে, কিন্তু তাতে স্বকপোল-কল্লিভ বর্ণ, গন্ধ, আকার এনে দিতে পারে না। কাগজের ফুল রচনায় আমাদের যে স্বাধীনতা আছে, গাছের ফুল ভাল করে' ফোটানোতে সে স্বাধীনতা নেই। স্বামাদের স্বদেশী সমাজের স্বন্ধ্য-বটে নৃতন পাতা দেখা দিয়েছে, আমাদের কর্ত্তব্য এখন ভার গোড়ার প্রাচুর সার এবং জগ যোগান, আর চারপাশের জ্ঞাল ও জ্ঞ্জ দূর করা। আমরা বিভিন্ন সম্প্রনায়ের লোকসকল স্বদেশী সমাজ অবলম্বন করেও আমাদের স্বাতন্তা রক্ষা কর্ব, কিছ দে তার শাধা-প্রশাধা হয়ে—পরগাছা হয়ে নয়। স্কুতরাং আমরা স্বদেশে যাতে বিদেশী না হই, সে বিষয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করতে হবে। স্মামাদের তন-মন-ধন एएटमंत्र शारत्र विकटक श्टन,—विटमटमंत्र शारत नम् ।

আমাদের এই ধারণাটুকু জন্মানো উচিত যে, আমাদের কেউ নিজের শক্তি িশিগু করে' দেল্বার अधिकाती नन : मकरनत मिक विकाद करत मारह क করে', স্বদেশের স্বজাতির উন্নতির কার্য্যে প্রয়োগ কর্তে হবে। অল গেক্, বিস্তর হোক্, আমাদের প্রত্যেকের আত্মশক্তি যাতে ব্যর্থ না হয়, যাতে তা শামাজিক গতির সহায়ভূত হয়, তার জ্ব্য প্রথমত দিক নির্ণয় করা দরকার। তার পর, কোথায় কি উপামে নিজশক্তি প্রয়োগ কর্তে পারি, ভার হিদাব জানতে হবে। অনিচ্ছাদত্ত্বেও আমার বক্তব্য দেখতে পাচিছ ক্রমে ফলাও এবং গুরুতর হয়ে আসছে। এই স্থানেই স্কুতরাং আমাকে মনের রাশ টেনে ধরুতে হবে। এ প্রবন্ধে আমার কতকগুলো সাদা-সিধে ছোটখাটো নৈনিক আচার ব্যবহারের আলো-চনা করবার অভিপ্রায় আছে। কিন্ত হঠাৎ দেখছি, ধান ভানতে বদে' শিবের গীত স্থরু করে? দিয়েছি। এখন ভূমিকা ছেড়ে জমিতে নামাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য। আর একটি কথা বলেই আমি প্রকৃত প্রস্তাব আরম্ভ কর্ব। সে কথাটি হচ্ছে এই —ভারতবর্ষের লুপ্ত সভাতা উদ্ধার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয় ;—আজকের দিনে নিজের দেশে আপনার ভিতর যে নৃতন সভ্যতার বীজের সন্ধান পেয়েছি, ভাকেই পত্ৰ-পুষ্প-ফল-মণ্ডিত মহারুকে প্রিণত করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। স্ব দেশের জ্ঞান লাভ করতে গিয়ে স্ব-কালের জ্ঞান যেন না হারাই। আমাদের নৃতন সভাতা যে রূপই ধারণ করুক না কেন, মাটির গুণে তাকে স্থদেশী হতেই হবে। জীবনীশক্তির শুর্তী, পরিবর্তনের ভিতর দিয়েই হয়। বীজ থেকে বৃক্ষ একটা ধারাবাহিক পরি· ব**র্জনে**র সমষ্টি মাত্র। আমাদের ভবিষ্যং সমাজ, ভুত সমাজও হবে না, অভুত সমাজও হবে না। ইংরেজিয়ানার মোহে আমরা অন্তুতত্বের চর্চচা কর্ছিলুম, কিন্ত ভূতে না পেলেযে অভুতত্ত বৰ্জন করা যায় না, এমন নয়। আমি বিশ্বাস করি যে, আমাদের জাতির ভিতর প্রাণ আছে। বর্ত্তমান অশাভি ভাধু ন্তন জীবনের চাঞ্চা, মৃহ্যুর অব্য ব**হিতপুর্ব** বিকারের ছটফটানি নয়। যে সমাজে প্রাণ আছে, সে সমাজে প্রাণের যে প্রধান লক্ষণ,---ৰাইরের অবস্থার উপযোগী আত্মপরিবর্ত্তন,—দে লক্ষণ প্রচুর পরিমাণে দেখা যাবে। এ জগৎ গম ধাতু হ'তে উৎপর,—এমন গুলী আমরা কেউ নই যে, জগতের ধাত বদলে দিতে পারি। স্বদেশী-ভাবের মূল হ'তে অনেক আশার ফুল ফুট্বে,কিন্ত ফল

ধর্বে না। দেশের মাটি ভালবাসি বলে' দে, মাটি নিতে হবে, মাটি কাম্ডে পড়ে' থাক্তে হবে, শেষটা মাটি হ'তে হবে, এ ভুগ ধেন কেউনা করেন। আমরা আজ যথন জীবনের পথে অগ্রদর হ'তে চলেছি, তথন এইটে মনে রাথ্তে হবে যে, দেশের মাটি আমাদের পদক্ষেপের পক্ষেভগবানদত্ত মটল নির্ভর। অতীতের যে আগতুন নিবেছে, যা**র এখ**ন ভস্মাত্র অবশিষ্ট আছে, তাতে অতি ভক্তিভরে বাতাস দিলেও শুধু ছাই উড়িয়ে দমাজের চোথে ফেলুবো, কিন্তু আমাদের জাতির প্রাণে যেথানে আজও আগুন আছে, সেথানেই ফুঁদিতে হবে, পাথা করতে হবে। যদিকেউ জিজ্ঞেস করেন,— কোথায় শুধু ছাই, আর কোথায় ছাই-ঢাকা আগুন আছে, কি করে' জান্ব? তার উত্তর, – যদি স্পর্শ করে' আগুন না চিন্তে পার ত গাঁজিপুনির সাহায্যে তা পার্বে না। অতঃপর ব্যাপারটা দাঁড়াচ্ছে এই যে, আমাদের এগোতে হবে। বড়গোছর একটা লাফ মার্বার পূর্বে মান্ত্র্য কিঞ্চিৎ পিছু হটে পালা নেয়---আমাদের সমাজ এথন পালা নিচ্ছে। সরীস্পের মত সমাজও ক্রমাগত দেহকে আকুঞ্চন-প্রদারণ করে' অগ্রদর হয়। কি উপায়ে কতদূর পর্যান্ত আমাদের সামাজিক দেহের আজ আকুঞ্চন করা কর্দ্তব্য, সেই সম্বন্ধে গোটাকতক কথা বলুতে উন্নত হয়েছি।

×

বিবাহিত জীবনের পরিণাম স্থকে প্রাঞ্জাবী ভাষায় একটি প্রবাদ আছে,—

"ভুল গেয়া রাগরৃদ্ধ, ভুল গেয়া ইয়কড়ি, ইয়ান রহা আজ থালি তেল মুন লক্ড়ি।"

ইংলণ্ডের সঙ্গে ভারতবর্ধের সম্বন্ধ আছকাল কতকটা ঐ ভাবের দাঁড়িয়েছে। আমরা শিক্ষিত ভারতবাদীরা এতদিন প্রভুর চিত্ত আকর্ধণ কর্বার জন্ম কতই না হাবভাব, লীলাখেলার চর্চা করেছি। পুনার মনোমত কেশবিক্যাদ, বেশবিক্যাদ, বাগ্বিক্যা-দের চাতৃরী অভ্যাদ করেছি। আত্মহারা হয়ে ইউ-রোপের আত্মীর হ'তে যত্ন ও পরিশ্রমের ক্রটি করি নি। এত করেও যথন মন পেলুম না, তথন মান-অভিমানের পালা স্থক্ক কর্লুম। ফল ভাতে উপ্টো হ'ল, দাস্পত্য প্রণয়ের দাবি করাতে দাম্পত্য কল-হের স্প্টি হয়েছে। ভাই আজ্ব তেল, মুন, দক্ডির

কথাই আমাদের মনে প্রাধান্ত লাভ করেছে। মানব-ভাতিকে আমরা যে ষেই ভাবে দেখি না কেন, মানবল্লীবনে সকলেই তেল, হুন, লক্ডির গুরুত্ব স্বীকার করতে বাধা। দেহকে আত্মার কারাগারই মনে করি, আর আত্মার মন্দিরই মনে করি, এ প্রথিবীতে দেহমনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের ভিত্তির উপর স্যক্তিগত ও **জাতিগত জীবন গড়তে হবে। ই**হ-লোকের সত্যকে মিথ্যা জ্ঞান কর্লে শুধু পরলোক-প্রাপ্তির সম্ভাবনা বেড়ে যায়। হিন্দুশাল্পের মতে অন প্রাণ। স্কুতরাং অন্নচিস্তাই প্রাণিমাত্রেরই আদিম চিন্তা। এই অন্নচিন্তা হ'তে উদ্ধার না পেলে অব্য চিন্তা প্রায় অবস্থাৰ হয়ে পড়ে। তেল, তুন, লক্ডির অধীনতাপাশ মোচন না করতে পারলে, মনের এবং আত্মার পুরো স্বাধীনতা পাওয়া ষায় না। Material prosperity সভ্যতার চরম লক্ষ্য নয়, কিন্তু একটি বিশিষ্ট উপায়। তেল, হুন, লক্ড়ির অধীনত৷ হ'তে মুক্ত হবার একমাত্র উপায়—তেল, নুন, লক্ড়ির সংস্থান করা। আমাদের আজ হঠাৎ হৈতক্ত হয়েছে যে, ভারতবাদীর দে সংস্থান নেই। আমরা শুকিয়ে যাচ্ছি, কেননা, দেশের রস विरामा देवा निष्छ। निष्क तमा त्रि तमा निष्क तमा विष् কৈরপে পরিণত কর্বতে পারি, আমাদের প্রধান সমস্তা। আমিরা যদি ভূলে গিয়ে না থাকি, তা হ'লে আমাদের "রাগরঙ্গ ইয়কড়ি" ভূলে থেতে হবে, আর আমাদের মনে যদি না থাকে, তা হ'লে মনে রাখতে হবে, শুরু "তেল হুন লক্ডি।" রান্ধিন সমস্ত জীবন ধরে' ইংগণ্ডকে এই বোঝাতে চেষ্টা করেছেন যে, economics - এই এীক শব্দেব আদিম অর্থ household management, অর্থাৎ গেরস্থালী। প্রতিগৃহে যদি দল্লা না থাকেন, তা হ'লে সমগ্র জাতি লক্ষীছাড়া হবে। ঘর যদি অগ্যোছাল রাখ, তা হ'লে হাটে-বাজারে মতুই কেনা বেচা কর না কেন, ভাতে নিজে কিম্বা জাতি যথার্থ শ্রী এবং স্থেশাভে সমর্থ হবে না। এ মতের মধ্যে এইটুকু খাঁটি সভ্য নিহিত আছে যে, দশে মিলে জাতীয় সমুদ্ধিণাভের যে সমবেত চেষ্টা করি, ভার স্থানল আমরা ঘরে ঘরে শ্বেচ্ছাচারিতায় নিক্ষুস করে' দিতে পারি। আমরা যদি সকলে একতা হয়ে বাইরে একদিকে টানি, আর প্রতিলোক ঘরে এসে তার উপ্টোটান টানি—ভা হ'লে ঘর-বার ছই নষ্ট হবে। আমি রান্ধিনের শিশ্বস্বরূপে এই কথা প্রচার করুতে উন্ধত হরেছি যে, স্থ-গৃহিণীর প্রথম এবং প্রধান কাজ ^{গৃহের} সমার্কনা করা।

٥

व्यामबा त्य शृंदह वांन कति, तम त्य त्कान् तन्नीव, বলা কঠিন। বাঞ্চলার বাইরে, কি স্বদেশে কি বিদেশে, কোথায়ও তার জুড়ি দেখতে পাইনে। গৃহ যেমন সমাজের মূল, তেমনি আবার সংরেরও বুনিয়াদ। গৃহ হ'তে পল্লা, পল্লা হ'তে নগর, নগর হ'তে সহর,—ক্রমবিকাশের এই নিয়ম। রোম. প্যারিদ্ প্রভৃতি বনেদি সহরের architecture. এতেই ভার ইভিহাস লিপিবদ্ধ। ঐ architecture-এর প্রসাদেই নাগরিকগণ বর্ত্তমানে অভীতের সঙ্গে ঘর করে, অতীতের স্থ্য, হুঃথ, আশা, ভরুসা, স্ফ্-শতা ও বিফশতা, গৌরব ও লজ্জা অলক্ষিতে তানের মন অধিকার করে' নেম ; প্রত্যেকেই নিজের আত্মার ভিতর বৃহত্তর জাতীয় আত্মার অন্তিত্ব অমুভব করে। তাদের পক্ষে স্বজাতীয়তার ও স্বদেশীয়তার কাছে নিজেদের ধরা দেওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক ; তা হ'তে মুক্তি পাওয়াই আয়াদদাধ্য। আমাদের ভিতর মহদস্তঃকরণ ব্যক্তিরা যেমন অহংজ্ঞান থর্ব্ব করে' শ্বন্ধ{-তির পায়ে আত্মদমর্পণ করাটা জীবনের চর্ম লক্ষ্য বলে' মনে করেন—তেমনি ইউরোপের মহনস্তঃকরুণ ব্যক্তিরাও স্বজাতিজ্ঞান থর্কা করে' মানবজ্বাতির পায়ে আত্মদমর্পন করাটা জীবনের চরম লক্ষ্য বলে'মনে করেন। আমাদের সাধনার বিষয় হচ্চে Nationalism, তাদের উচ্চ সাধনার বিষয় হচ্ছে Internationalism। সে যাই হোক, কলিকাতার মত ভূ'ইফোঁড় সংরে, শ্রীহান, অর্থহীন, কিন্তুত্রকিমাকার ভুঁইফোঁড় গৃহে বাদ করে আমাদের পক্ষে স্থদেশী ভাব রক্ষা করাটা সহজ নয়। চক-মেলানো বাডী হালফেদানে পঞ্চ প্রাপ্ত হয়েছে। একটি লম্বা গোছের ঘর,তার এপাশে ছটি, ওপাশে ছটি —এই পাঁচ কামরা নিয়ে আমাদের গ্রহ। মধ্যের ঘরটি হচ্ছে বাই-রের ঘর, এবং উভয় পার্খের বহিনিকের ঘর কটি হচ্ছে অন্দর। বাদস্থানের এই উল্টোপাল্ট। ভাবের আমাদের সামাজিক জীবনের থোগ রয়ে গেছে। আমাদের গ্রীমোর দেশে ঘরে হাওয়াও চাই, ছায়াও চাই,—একদঙ্গে হুই পাওয়া অসম্ভব বলে' এদেশের গৃহ ছভাগে বিভক্ত হওয়া দরকার। এক অংশ বায়ুর পক্ষে যথেষ্ট থোলা, অপর অংশ স্থাের পক্ষে যথেষ্ট রুদ্ধ। পৃথিবীর স্ক্তিই পঞ্চুত মিলে মাহুষের গৃহনিশাণের হিসাব वार्रां (महा अक्विंडि अ:मर्भंद्र गृंह, ममद्र अवर অন্তরে ভাগ করুতে শিথিয়েছিলেন এবং আমাদের

সমাজের গঠনও গুঙের গঠনের অনেকটা অনুসরণ করেছে। এই কারণে গ্রীষ্মপ্রধান দেশেই অবরোধ একটি সামাজিক প্রথা। আমার বিশ্বাস,এই কড়া রোদ এবং চড়া আলোর দেশে অসূর্যাম্পণ্ডা হবার লোভেই রমণীজাতি স্বে**ছা**য় অন্তঃপুণবাসিনী হয়েছেন। যেথানে গৃহে জ্ঞী-পুরুষের স্বতন্ত্র রাজ্যের সীমানির্দিষ্ট নেই---**নেধানে সমাজেও স্ত্রী-পুরুষের সাম্য অর্থে এক্য— এই ভূগ** বিশ্বাস জন্মলাভ করে। ইংরেজিয়ানার প্রদাদে আমাদের বাদগৃহের দদর অন্দর ভেস্তে যাবার প্রধান ফল এই যে, আমাদের স্তীপুরুষ উভয়েই গৃংহ অনেকটা সম্কুচিতভাবে বাদ করে। আমাদের ভুয়িংরুম পাড!-পুড়ুমীর বৈঠকথানা হ'তে পারে না এবং বাজীর কোন অংশই মেয়েদের তুর্গ नग्र। এ मिन्हिं य विष्मन, मिन्ने नर्सन। यस्न জ্ঞাগরাক রাথ্বার জ্ঞা ইংরাজ দেশীয় সমাজ হ'তে আলগোছ হয়ে থাকেন, নইলে ভয়, পাছে জাতি রক্ষা নাহয়। আমরা তাঁদের অমুকরণে বাসা বাঁধলে, অমনিচহাসত্ত্বেও অব-স্মাজ হ'তে দূর হয়ে পড়ি। মোটামুটি আমার বক্তা কথা এই, মানুষমাত্রেরই দেশের সংক্র প্রধান যোগ গৃহ দিয়ে: স্বদেশীয়তার গোড়াপত্তন ঐথানেই, গুঞ্হত্ত হ'তেই মানবধর্মণাঙ্কের উৎপত্তি। গুড়ের রূপান্তরের মঙ্গে মঙ্গে গুহীর রূপান্তরও অবশ্রস্থাবী। কিন্তু এ দব দত্বেও আমি কাউকে বাড়ীবদ্লানোর পরামর্শ দিয়ে লোকসমাজে নিজেকে বিষয়বৃদ্ধিহীন বলে' প্রথাণ করতে রাজি নই। এ বিষয়ে আমার ভবিয়তের আশার একমাত্র ভরদা—একটা বড় গোছের ভূমিকম্প।

গৃহে প্রবেশ করেই এক অপুর্বে দুখ্য আমাদের চোথে পড়ে। আমরা দেখতে পাই যে, বিদেশী বস্ত আমাদের গৃহ আক্রমণ করেছে এবং ভার অন্তঃতম প্রদেশ পর্যান্ত অধিকার করে' বদে' আছে সাহে-বিয়ানার থাতিরে আমাদের গৃহ্সজ্ঞ। অসম্ভবরক্ষ **জটিল হয়ে প**ড়েছে। আস্বাবের ভিড় ঠেলে ঘরে টোকাই মৃদ্ধিল, চলে' কিরে বেড়াবার স্বাধীনতা ত व्यक्तादार (नरे। धरे किंग्जात मर्पा मकनाकरे কুটিল গতি অবশম্বন করতে হয়। প্রথমেই মনে इप्र ८५, ७ एवं वारमत ज्लाग नग्न, वावहारत्र ज्लाग नम, -- माजावात जल, दिशावात खल, गृहसामीत धन এবং শিক্ষার পরিচয় দেবার একটা প্রবর্ণনী মাত্র, -- लम्मी-मत्रमञीत মিলনের অ প্রণস্ত আমাদের নৃত্ন ধরণের গৃহদজ্জার বর্ণনা কর্বার कान करवात (नहें, कातन, छ। मकरनत्रहें निक्रे ম্বপরিচিত। চেয়ার, টেবিল, কোচ,

পিয়ানো, আয়না, ছিটের পরনা, কারপেট, চীনের পুতৃল, ওলিওগ্রাফের ছবি,—এই আমাদের নৃতন সভ্যতার উপকরণ এবং নিদর্শন। গৃহ-স্থের অবস্থা অনুসারে এই সকল উপকরণ হয় Lazarus এবং Osler, নয় বৌবাজারের বিক্রীওয়ালার দোকান হ'তে সংগ্রহ করা হয়। যিনি ধনী, তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখাতে দোকান বলে' ভুগ হয়। যিনি লক্ষ্যার ক্রপায় বঞ্চিত,তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখতে যুদ্ধ ক্ষেত্রের হাঁদপাতাল বলে'ভ্রম হয়; আসবাব-পত্র সব যেন লড়াই থেকে ফিরে এসে, হয় মেরামত, নয় দেহত্যাগের জন্ম অপেক্ষা কর্ছে। কোন চৌকির হাত নেই, কোন টিপয়ের পা নেই, কোন টেবিলের পক্ষাবাত হয়েছে; পরদার বক্ষ বিদীর্ণ হয়ে গেছে, কৌচের নাড়িভুঁড়ি নির্গত হয়ে পড়েছে, চীনের পুতুলের ধড় আছে, কিন্তু মুণ্ডু নেই, পারিদ পালে-স্তারার ভিনাদের নাদিকা লুপ্ত; ওলিওগ্রাফ স্থলরীর মুথে মেচেতা পড়েছে, আয়নার গা দিয়ে পারা ফুটে বেরিয়েছে, পিয়ানো দন্তহীন এবং হার-মোনিয়ম খাদরোগগ্রস্ত। এ অবস্থাতেও আমরা এই সকল অব্যবহার্যা, কদর্যা আবর্জ্জনা দূর করে' তার পরিবর্ত্তে ফরাদ বিছিয়ে বদি না কেন ?— কারণ ইংরাজের কাছে আমর। শিথেছি যে, দৈক্ত পাপ নয়, কিন্তু স্বদেশীয়তা অসভাতা।

আমাদের এই নবসভ্যতার আজবঘরে স্বগীয় পিতামহগণ যদি দৈবাৎ এসে উপস্থিত হন, তা হ'লে নিঃদলেহ সব দেথে শুনে তাঁদের চকুন্থির হয়ে যাবে। অবাক হয়ে তাঁরা উর্নত্তে চেমে থাক-(वन, निर्द्धांक् इत्य आमत्रां अधार्यात्मान वत्म' থাকব। উভয় পক্ষে কোন বোকা-পড়া হওয়া অন্তব। অপরিচিত অশ্ন-ব্দন, আসন-ভূষণের ভিতরে কিরূপে ছাতি-রক্ষা হয়, তা তাঁরা বুঝতে পারবেন না: কৈফিয়ং চাইলে আমাদের মধ্যে যার কিছু বলুবার আছে, তিনি সন্তবত এই উত্তর দেবেন যে, "জাতি শব্দের অর্থ আপনাদের নিকট স্ফীর্ণ ছিল, আমাদের নিকট ভা হয়েছে। রক্ষা অর্থে আপনারা বুঝ্তেন ভুগু স্থিতি, আমরা বুঝি উন্নতি; আপনাদের ওক ছিল নতু, আমাদের গুরু হার্বার্ট স্পেন্দার; আমাদের নৃতন চাল আপনাদের হিদাবে জাতি-ব্লুকার প্রতিক্ল, কিন্তু আমাদের হিসাবে অনুকুল"। এ কথা যদি সভা, যদি বিজ্ঞানসম্মত হয়, ভা হ'লে আমার আপত্তির কোন কারণ নেই; কেননা, যে প্রথা অবশঘন করলে আক্ষণ-পুরের, এমন কি,"

हिन्सु मूनलमारनंत्र मर्पा चाठात वावहारत हित्रविरताध থেকে ষাবে, আমার পক্ষে দে প্রথার পক্ষপাতী হওয়া অসম্ভব। যে সামাজিক শাদন জাতীয় জীবনের প্রদারতা লাভের বিরোধী, আমি তার সম্পূর্ণ বিরোধী। কিন্তু আমাদের সমাজকে যে ইউরোপের পশ্চাদাবন করতেই হবে, তার কোন প্রমাণ নেই। গতিমাত্রেরই একটি স্বঃন্ত্র প্রস্থান-ভূমি আছে, একটি দিক নির্দিষ্ট আছে, যা তার পুর্বাবস্থার দারা নিয়মিত। উন্নতির অর্থ আকাশে ওড়া নয়। কোন্ দেশে জন্মগ্রংণ করি, সেটা যেমন আমানের ইচ্ছাধীন নয়, তেমনি কোন সমাজে জন্মগ্রহণ করি, দেও আমাদের ইচছাবীন পরিবর্ত্তন যেমন কালদাপেক্ষ, পরিবর্দ্ধন তেমনি দেশ ও পাত্রদাপেক। আমাদের প্রত্যে-পূর্বপুরুষর। দেহ ও মনের মুলে বি**রাজ কর্**ছেন এবং আমাদের জাতীয় সভ্যতা অর্থাৎ সামাজিকভার মূলে পূর্বপুরুষদের সমাজ বিরাজ করছে। বংশপরম্পরা heredity হ'তে বিচ্ছিন্ন হয়ে কোন উন্নতি অসম্ভব। যে গুহে পূর্বপুরুষদের স্থান হয় না, সে গৃহে ভোগবিলাদের চরিতার্থতা সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু মানবজীবনের সার্থকতা লাভ হয় না। স্মৃতি যেমন প্রতি মানবের মূল,—পূর্বাপরের অহংক্তানের যোগস্ত্র-স্বরূপ শ্বৃতির অন্তিত্ব না থাক্লে, মান্মোন্নতি দূরে থাকুক, কেহই আত্মার সন্ধানও পেতেন না,—তেমনি শ্বতি জাতীয় অহংজ্ঞানেরও মূল। অতীতের জ্ঞানশৃষ্ঠ হয়ে কোন জাতি জাতীয় আত্মার সন্ধান পায় না,—জাতীয় আ মামতি দুরে থাকুক। শামাজিক জীবের পক্ষে অতীতের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় হচ্ছে পিতা-পিতামহ ইত্যাদি এবং কেত্ৰ হচ্ছে বাস্ত। সেই বাস্তজ্ঞান-রহিত হ'লে আমাদের বস্তুজানশুক্ত হওয়া সহজ হয়ে পড়ে। 4িন্ত বৈজ্ঞানিক তর্ক তুলে ইঙ্গ-বঙ্গনামক খেটে-খাওয়া-দলের লোককে বিরক্ত কর্বার কোন সার্থকতা तिहै। वाँता विकातित प्राहाहे एक, चालाइका বন্ধ কর্বার জন্স—মারন্ত কর্বার জন্ম নয়। হার্বার্ট স্পেন্দার এঁদের গুরু, কিন্ত শিক্ষাগুরু नन, मौकाछक । इंडेएबाशीब रेनळानिकरमत कार्छ এঁরা কিছুই শিক্ষালাভ করেন নি, শুধু ছটি একটি বীজমন্ত্র গ্রহণ করেছেন,—যথা, সভ্যতা, উন্নতি ইত্যাদি। অভান্য তান্ত্রিকদের মত এই ভান্ত্রিক-দেরও নিকটে বীজমন্ত্র যত ছর্মোণ, সম্ভবত যত অর্থশৃষ্ণ, তত তার মাহাত্ম। ইউরোপীয় সভ্যতা

এঁর। জ্ঞানের শারা পেতে চান না, ভক্তির শারা পেতে চান। দাস্তভাব স্থাভাবের চর্চাই এঁরা মুক্তির একমাত্র উপায় স্থির করেছেন। আমরা এঁদের যে অবস্থাটাকে ছর্দ্দশা বলে মনে করি, সেটি শুধু ইউরোপ-ভক্তির দশা মাত্র।

যাঁরা তর্ক করতে প্রস্তুত, তাঁরা তর্কে হার মানতেও প্রস্তত, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অত্যন্ত কম। অধিকাংশ ইঙ্গ-বঙ্গের মনোভাব এই যে, নগদ দামে না হয়, ধার করে' ছ্থানা কোচ-মেজ কিন্ব,— এর মধ্যে আবার দর্শন-বিজ্ঞান কোথায় ? নিজের কি আবশুক এবং নিজের কি মনোমত, সেটা ঠিক 🗆 কর্তে সমাজতত্ত্ব আলোচনা কর্বার দরকার নেই। স্তরাং সাহেবিয়ানার স্বপক্ষে এঁরা হয় স্থবিধা, নাহর স্থক্তির দোহাই দেন। যথন beauty-র দোহাই চলে না, তথন ntility-র দোহাই দেন; যথন utility-র দোহাই চলে না, তথন beauty-র দোহাই দেন। যথন এ শ্রেণীর লোকেরা বিজাতীয় আচার-ব্যবহারের utility-র ব্যাথ্যান স্থরু করেন, তথন মনে হয়, এঁরা জন ষ্টুয়াট মিলের ক্ষণপক্ষীর সম্ভান; আর যথন এঁরা বিলাতি ছিট, বিলাতি কারপেটের beauty-র ব্যাখ্যান স্থক করেন, তথন মনে হয়, Oscar Wild-এর মাসতুতো ভাই। উল-হরণস্বরূপ—যদি কেউ এঁদের জিজ্ঞানা করে যে, জেল কিম্বা পাগলাগারদের অধিবাদী না হয়েও চুলের অবস্থা ও রক্ষ কেন, এঁরা হেদে উত্তর ক**র্**বেন, "আমরা কবি নই, কাজের লোক"। এঁদের বিশ্বাদ, দৌ-আঁদলা কুকুরের ল্যাজের মত ইঞ্চ-বঙ্গের চুল যত গোড়াঘেঁদে কাটা যায়, তার তেজ তত রৃদ্ধি হয়, তত রোখ বাড়ে এবং এই বিশ্বাস মিলের (Mill) মতানুগায়ী। এঁনের রুচিদম্বন্ধেও এমন উদাহরণ দেওয়া যায়। স্কুতরাং ইংরাজি আসবাবের আবশ্যকতা এবং সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে হুচার কথা বলা আবশ্যক।

বিদেশীরকমে ঘর সাজানোতে যে আমাদের কি পর্যান্ত অর্থের প্রাদ্ধ হয়, তা ত সকলেই জানেন। অধিকাংশ ইন্ধ-বন্ধের পক্ষে ঠাট বজায় রাথতেই প্রাণান্তপরিচ্ছেদ হ'তে হয়। ধার-করা সভ্যতা রক্ষা কর্তে শুধু ধার বাড়ে। আমাদের এই দারিদ্রা-পীড়িত নেশে অনাবশুক বহুব্যয়সাধ্য আচার-ব্যবহারের অভ্যাস করা আহাত্মকী ত বটেই, সম্ভুবত অক্যায়ও; ক্ষমতার বহিত্তি চাল বাড়ানো, গৃহ হ'তে লক্ষীকে বিদান্ধ কর্বার প্রশস্ত উপায়। তা ছাড়া বিদেশীর অনুকরণে বিদেশী বস্ততে যদি গৃহ পূর্ণ

করা অবশ্বস্থারী হয়ে পড়ে, দেশের ধনে যদি বিদে-শীর পকেট পূর্ণ করতে হর, তা হ'লে হিতাহিতজ্ঞান-সম্পন্ন ভদ্রদস্তানের পক্ষে সে অনুকরণ সর্বতোভাবে বর্জনীয়। ইউরোপে সাধারণ লোকের একটা ভুল ধারণা আছে যে, খাওয়াপরার মাত্রা যত বাড়ান **যার, জাতীয় উন্ন**তির পথ ততটা পরিষ্কার **হ**য়। যদি আমার এত না হ'লে দিন চলে না, এমন হয়,তা হ'লে ভত সংগ্রহ কর্বার জন্ম পরিশ্রম স্বীকার কর্তে হবে ; এবং যে জাতি যত অধিক শ্রম স্বীকার করতে বাধ্য, সে জাতি তত উন্নত, তত সোভাগ্যবান্। কিন্ত ফলে কি দেখতে পাওয়া যায় ৪ ইউরোপবাসীরা এই বাহুণ্যচর্চ্চার স্বারা জীবন অত্যন্ত ভারাক্রাস্ত করে' ফেলেছে বলে কর্মাক্ষেত্রের প্রতিবন্ধিতায় এসিয়া-वागौरमत्र निक्र नर्क् बहे हात्र मामुरह। এই कातराई নিকিণ-মাফি মা, অষ্ট্রেলিয়া, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে हौत, जानानी, हिन्तुशनी अमजीवीत्नत विक्रास নানা গহিত বিধিবাবস্থার স্ঠি হয়েছে। এসিয়া-বাদীরা খাওয়া-প্রাটা দেহধারণের জক্ত আবিশুক মনে করে, মনের স্থাবে জন্ম নয়; সেইজক্স তারা পরিশ্রমের অন্তর্মপ পুরস্বার লাভ কর্লেই সম্ভুষ্ট থাকে। এই সম্ভোষ আমাদের জাতি-রকার, জাতীয় উন্নতির প্রধান সহায়। আমরা যদি আমা-দের পরিশ্রমের ফলের ক্যায়া প্রাপ্য অংশ লাভ কর-তুম,আমরা যদি বঞ্চিত, প্রতারিত না হতুম, তা হ'লে দেশে অনের জন্ম এত হাহাকার উঠত না। আমা-দের এ দোষে কেউ দোষী কর্বেন না যে, আমরা যথেষ্ট পরিশ্রম করিনে। আমাদের হুর্ভাগ্য এই যে, আমাদের পরিশ্রনের ফল অপরে ভোগ করে। আমাদের দেশে আঞ্চলাল শিক্ষিত লোকের, বিশে-ষতঃ ইন্দ-বঙ্গদম্প্রনায়ের মনোভাব এই যে, standard of life বাড়ানো সভ্যতার একটি অঙ্গ। এ সর্বনেশে ধারণা তাঁদের মন থেকে যত শীঘ্র দুর হয়, ততই দেশের পক্ষে মলন। উপরোক্ত যুক্তি ছাড়া জীবন-যাত্রার উপযোগী ইউরোপীয় সরঞ্জামের স্বাপক্ষে আর কোন যুক্তি শুনেছি বলে'ত মনে পড়েনা। তবে অনেকে ওক্তিত্য প্রকাশ করে' বলে' থাকেন, "আমার খুদি!" আমাদের দেশের রাজা সমাজের অধিনায়ক নন। বিদেশী বিধৰ্মী রাজা এদেশে কখন সামাজিক দলপতি হ'তে পারেন না—স্করাং আমাদের সমাজে এখন অরাজকতা প্রবেশ করেছে। যে সমাজে শাস্ত আছে, কিন্তু শাদন মানাবার কোনও উপায় নেই. সেখানে শাসন না মেনে,—যে কাজে কোনও বাই-दबन भाष्टि त्नहे, त्म कार्या यत्यष्टाहाती हरम, वैना

যে নিজেদের বিশেষরূপে নি জীক, স্বাধীনচেতা এবং পুরুষণার্দ্ধি বলে' প্রমাণ করেন, ভার আর সন্দেহ कि ? व्यवेष कथा चौकात कत्रुष्ठ शत त्य এঁদের "পুসি", প্রভূদের খুসির সঙ্গে অক্রে অক্রে भिटल यात्र धार भारत माल यात्र । तम क इवाबह কথা। **এরাও সভ্য, তাঁরোও সভ্য, স্কুরাং** প্রস্পারের यिल,—দে ভুধু সেয়ানায় সেয়ানায় কোলাকুলি। যদি কেউ আমাকে বুঝিয়ে দিতে পারেন যে, চেয়ার, টেবিল, কোচ, মেজ, ইত্যাদি দেহ, আত্মা কিয়া মনের উন্নতির কিরুপে এবং কতদুর সাহায্য করে. ত হ'লে আমি তাঁর কাছে চিরবাধিত থাক্ব, কারণ, সত্যের থাতিরে আমাকে স্বীকার করতেই হবে যে, চৌকি, কৌচ অনেকটা আরামের জিনিদ এবং আমরা অনেকেই অভ্যস্ত আরামভোগে বঞ্চিত হ'তে নিতান্ত কুন্তিত। আমাদের সকলেরই পুষ্ঠনন্ত কিঞ্চিৎ কম-জোর এবং ঈধৎ বক্র, স্কুতরাং আমরা পুর্ছের একটা আশ্রেষের জ্বন্ত সকলেই আকাজ্ফী এবং আরাম-চৌকি এখন আমাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক। যোগশান্ত্রে বলে, সকল প্রকার আত্মোন্নতির মূলে সরল প্রষ্ঠদন্ত বর্ত্তমান। স্কৃতরাং যোগের প্রথম সাধনা হচ্ছে আসন অভ্যাস করা—পৃষ্ঠণত ঋজু করা। দাসজাতির দেহভঙ্গী স্ত্রীলোকের মত, সমুধদিকে ঈ্যৎ আন্মিত,—অতিপ্রবন্ধ যৌবনভারে নয়, অতি অভ্যন্ত দেলাম এবং নমস্কারচর্চ্চাবশত। আমাদের জাতীয় কুলকুগুলিনী যদি জাগ্ৰভ কর্তে হয়, তা হ'লে আমাদের পিঠের দাঁড়। থাড়া করতে হবে, অনেক অভ্যন্ত আরাম ত্যাগ ক**র**তে হবে। স্তরাং থাতিরে বদেশী একমাত্র দৈহিক আরামের আসবাবের প্রচার এবং অবলম্বন সমর্থন করা যায়: সকলেই জানেন যে, জাপান ইউরোপের কাছে যা শিথেছে, আমরা তা শিখি নি : কিছ খুব ক্ম লোকেই জানেন যে, ইউরোপের কাছে আমরা যা শিথেছি, জাপান তা শেখে নি। ফলে ইউ-রোপের সঙ্গে কারবারে জাপান নিজের শক্তি সঞ্চয় করেছে, ইউরোপের সঙ্গে কারবারে আমরা শুধু শক্তির অপচয় করেছি। এই কারণেই আমাদের জাপানের কাছে এই শিক্ষালাভ করতে হবে যে, ইউরোপীয় সভাতার কি আমাদের গ্রহণ করা উচিত এবং কি আমাদের বর্জন করা উচিত। विषया ब्लानलाच कत्राहाह आमारमत मर्स्स थान দরকার এবং জাপান ব্যতীত পৃথিবীর অক্তকোন त्न आंयात्त्र अक्र हं एवं भारत ना, कात्रन, জাপান তথু এ কঠিন সমতার মীমাংসা করেছে।-

াওয়া-পনা-থাকা শোওয়া সম্বন্ধে জাপান অনেশের সনাতন প্রথা ত্যাগ করে নি। বিশেতি আদ্বাব জাপানের ঘরে স্থান পায় নি। আজ্ও সমগ্র জাপান মান্তবের উপর বীরাসনে আসিন।

8

বিলেতি জ্বিনিসের আবশুক্তা সম্বন্ধে বিচার শেষ করে' এখন তার সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে হ'চার কথা বলা আবিশ্রক। আমাদের দেশে যে ছেলের কিছু हवात्र नम्, ভाকে আर्हेन्द्रल शाठीरना हम : এवर ঐ একই কারণে যুক্তি যথন অন্ত কোন দাঁড়াবার স্থান না পায়, তখন তা আর্টের নিকট গিয়ে আশ্রয় গ্রহণ করে। ধর্মসভয়ে আলোচনার "আমি বিখাস করি"—এ কথার উপর যেমন আর কোন কথা চলে না আট সম্বন্ধে আলোচনায় "আমার চোথে স্থন্য লাগে" এ কথার উপরও তেমনি আর কোন কথা চলে না। সৌন্দর্যা অন্নভৃতির বিষয়—জ্ঞানের বিষয় নয়। ক্লায়শাস্ত্র অনুদারে তার প্রমাণ দেওয়া যায় না। অভএব যিনি আর্ট জিনিসটা অপংকে যত কম বোঝাতে পারেন, নিজে তিনি তত বেশী বোঝেন। ধর্মা সম্বন্ধে বিশ্বাস অন্ধ হ'দেও সম্ভবত লোক ধর্মাঞ হ'তে পারে, কিন্তু রূপসম্বন্ধে অস্কা হয়ে त्मारक (मोन्धर्याङ २'८७ भारत ना। कात्रन, (मोन्पर्या স্ব-প্রকাশ। সৌন্দর্য্যের পরিচয় এবং অস্তিত্ব উভয়ই কেবলমাত্র প্রকাশের উপর নির্ভর করে। সেই প্লার্থকৈ আমরা স্থন্দর বলি, যার স্বরূপ পূর্ণব্যক্ত হয়েছে। রূপ হচ্ছে বিশ্বের ভাষা এবং সৌন্দর্য্য স্ষ্টির শেষ কথা। প্রক্রতিও রুথায় কিছু করেন না, মানুষেও বিনা উদ্দেশ্যে কোনও পদার্থে ছাত দেয় ন। যা মানবজীবনের পক্ষে আবিশ্রকীয়, মারুবে তাই হাতে গড়ে; সেই গঠনকার্ষ্যের সার্থকতা এবং কুতার্থতার নামই আটি। নির্থক দ্রব্য স্থলর হয় না। আবশ্যকতার বিরহে দৌন্দর্য্য ভকিয়ে মারা যায়।

#জাপানের অনুস্থারের কানে বাঁরে জাল্তে চান, ডানের আমি বক্ষামাণ এইগুলি পড়তে অনুরোধ করি:—K. Ökakura-র Ideals of the East এবং The Awakening of Japan, Y. Okakura-র Spirit of Japan, Nitobe-র Bushido, Lafcadio Hearn-এর Kokora অমুর্ব প্রথাবনী। যদি কারও এত বই পড়বার সময় এবং স্বিধানা থাক এং ক্রাসি ভাষা জানা, থাকে, তা হ'লে তাকে আমি Felicien Challaye-র Au Japan নামক শ্রম্থ পড়তে অনুরোধ করি। লেবক ভটি পকাশ পাতার আসের ক্ষা ভাতি পরিকার ক'রে বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করেছেন।

স্ত্রাং যে জাতির পক্ষে যে দকল জিনিদ জীবন-যাত্রার জ্বেত আবিশ্রকীয় নয়, দে জাতির পক্ষে দে সকল জিনিসের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা কঠিন। আর্ট একটি সৃষ্টিপ্রকরণ, একটি ক্রিয়া মাত্র, স্বভরাং আর্টের প্রাণ কর্ত্তার হাতে এবং মনে, ভোক্তার চোথে এবং কানে নয়। আর্টের সন্ধান ভার স্রষ্টার কাছে মেলে, দর্শক কিন্তা শ্রোভার কাছে নয়। সৌন্দর্য্য স্বাষ্টি কর্বার ভিতর যেটুকু আনন্দ, প্রাণ ও ক্ষমতা আছে, সেইটুকু অতুভব করার নাম সৌন্দর্য্য ভোগ করা। এ কথা যদি সভ্য হয়, তা হ'লে যে আর্টিষ্টের দঙ্গে আমানের চরিত্তের, ধর্ম এবং জ্ঞানের, রীতি এবং নীতির মিল আছে, আমরা অনেক পরিমাণে যার স্থ ছঃথের ভাগী, যার সঙ্গে আমরা একই বাহা প্রকৃতির ভিতর, একই সমাজের অন্তর্ত হয়ে বাদ করি, আর্টিই আমাদের পকে যথার্থ আর্ট। বিদেশী এবং বিজাতীয় আর্টের আদর কেবল কাল্পনিক মাত্র। এই কারণেই আমাদের অনেকেরই পক্ষে বিদেশী আন্টের চর্চটো লাহনা মাত্র হয়ে পড়ে। আমরা প্রথমে বিদেশী দোকানদারের বারা প্রবঞ্চিত হই. পরে নিজেদের মনকে প্রবঞ্চিত করি। আমাদের কাছে রূপের পরিচয় রূপিয়া দিয়ে। আ্যায়রাছবি bिनिरन, তतु किनि नांग रम्हा धतः माम रमह्य। ইউরোপে যারা শিব গড়তে বাঁদর গড়ে, ভাদেরই হস্ত-রচিত বিগ্রহ আমরা সংগ্রহ করে' স্থা না হই, থুসি থাকি। আর্ট সম্বন্ধে ইউরোপের গোলামচোর হওয়ায়, লজ্জাপাওয়া দুরে যাক, আমাদের আত্ম-মৰ্য্যাদা ব্ৰদ্ধি পায়।

আমার মতের বিক্রুদ্ধে সহজেই এই আপত্তি উথাপিত হ'তে পারে যে, আমরা যদি ইউরোপীয় আটের মর্য্যাদা না বৃক্তে পারি, তা হ'লে ইউরোপীয় সাহিত্যে ও বিজ্ঞানের মর্য্যাদা বোঝা আমাদের পক্ষে অসম্ভব, সুতরাং ইউরোপীয় সাহিত্য আমাদের ত্যাগ করা কর্ত্তব্য । এ আপত্তির উত্তরে আমারে বক্তব্য এই যে, বিভিন্ন দেশের লোকের ভিতর পার্থক্য অই থাকুক, মান্ত্র মান্ত্রে প্রবৃত্তির, বাসনার, মনোভাবের মিল যথেই আছে। সাহিত্যের বিষয় হচ্ছে প্রধানতঃ—মানবপ্রকৃতি; স্থতরাং উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য দেশকাল-অভিরিক্ত মানবছদয়ের চিরন্তন অথচ চির-নবীন ভাবসকল নিমে কারবার করে। শুই হেতু সকল দেশের উচ্চ অঙ্গের সাহিত্যে বিশ্ব-মানবের সমান অধিকার আছে। কিন্তু ইউরোপীয় সাহিত্যে যে অংশটুকু আর্ট, সে অংশ আমরা ঠিক গরুতে পারি

নে। বিদেশী লেথকের লেখনীর পরিচয় আমরা অনেকেই পাই না। দে যাই হোক্, সাহিত্যে এবং আর্টে, কাব্যে এবং কলায় প্রধান পার্থক্য এই যে, কাব্যের উপকরণ অন্তর্জগৎ হ'তে আদে, কলার উপ-করণ বাহাজগৎ হ'তে আদে। মনোজগতে দেশভেদ নেই। এসিয়া ইউরোপ নেই,—এক কথায়, মনো-ব্দগতের ভূগোল নেই। কিন্তু বাহা জগতে ঠিক তার উল্টো। এক দেশের ভৌতিক গঠন অপর দেশ হ'তে বিভিন্ন। দেশভেদে বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শ-রদের জাতিভেদ স্ষ্টি হয়েছে। সেই জন্মই কাব্য অপেক্ষা কলার ক্ষেত্র সন্ধীর্ণ। এই উপকরণের বিশেষত্ব হ'তে প্রতি দেশের শিল্পকলার বিশেষত্ব জন্মলাভ করে। আট সম্বন্ধে অতীক্রিয়তা অসম্ভব ; স্বতরাং এক্ষেত্রে স্বদেশের অধীনতা-পাশ মোচন করবার জো নেই। বিজ্ঞানের विषयु वञ्च प्राप्तः कि द्व विकास विश्व मीन, कमना, বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য — বস্তুজগতের বিশেষত্ব বাদ দিয়ে তার সামাক্ত ক্রিয়াগুলির সন্ধান নেওয়া। আর্টের সম্পর্ক বস্তজগতের শুধু বিশেষ্য ও বিশেষণের সঙ্গে। বিজ্ঞা-নের অভিপ্রায় বিশ্বকে এক করে' আনা, স্নার্টের কার্য্য নিতা গৈচিতা সাধন। বিজ্ঞানের লক্ষ্য মূলের নিকে, আর্টের লক্ষ্য ফুলের দিকে। বিজ্ঞানের দেশ নেই, আটের আছে। এই সকল কারণে Newton এবং Darwin আগাদের জ্ঞাতি, Shakespeare এবং Milton আমাদের কুট্ছ, কিন্তু Raphael এবং Beethoven আমাদের পর। এই জ্যুই জাপান ইউরোপের বিজ্ঞান আয়ত্ত করেছে, কিন্তু নিজের আর্ট ছাড়েনি। আমাদের মধ্যে যদি কেহ ইউ-রোপের উচ্চাঙ্গের আটের যগার্থ মর্ম্মগ্রহণ করতে পারেন, তিনি অবশ্য ভক্তির পাত্র। পৃথিবীর যে দেশের যা কিছু শ্রেষ্ঠ কাত্তি আছে, তার সঙ্গে আত্মী-য়তা স্থাপন করা মানবের মুক্তির একটি প্রকৃষ্ট উপায়। কিন্তু যথন প্রায়ই দেখুতে পাই যে, যিনি স্বর্ত্তামের "গা" থেকে "পা"র প্রভেদ ধরতে পারেন না, তিনিই Beethovenএর প্রধান সমজনার: এবং ধিনি রংটা নীল কিস্বা সবুজ বিশেষ ঠাওর করেও বলুতে অপারণ, তিনিই Titian এর চিত্রে মুগ্ন.—তথন স্বজা-তির ভবিষ্যতের বিষয়ে একটু হতাশ হয়ে পড় তে হয়। সে যাই হোক,উপস্থিত প্রবন্ধে যে-সকল বস্তুর আলো-চনা করতে প্রবৃত্ত হয়েছি—য়থা ছিটের পরদা, বাসল্-त्मत्र कात्रपटि, हीरनत्र भूजून, काँटहत्र कुननानी,--कि স্বনেশী কি বিদেশী সকলপ্রকার আর্টের অভাবেই তাদের বিশেষত। বিলাতের সচরাচর গৃহ-ব্যবহার্য্য বস্তুগুলি প্রায়ই কদাকার এবং কুৎসিত। এর ছটি

কারণ আছে। পূর্ব্বেই বলেছি, বিজ্ঞানের ন্যায় আর্টেরও বিষয় বাহ্যপ্রগং। যা ইন্দ্রিয়গোচর নয়, তা বিজ্ঞানের বিষয় হ'তে পাতে না, আর্টেরও বিষয় হ'তে পারে না। ইন্দ্রিয় যে উপকরণ সংগ্রহ করে, মন তাই নিয়ে কারিগরি করে। এই বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শময় জগতে যে ইন্দ্রিয়গোচর বিষয়ে মন স্বথগাত করে, শুধু তাই আর্টের উপকরণ। বস্তুর সেই স্থুখনায়ক গুণের নাম aesthetical quality, অর্থাৎ "রূপ"; এবং মনের সেই স্থাণাভ করবার ক্ষমতার নাম aesthetic faculty, অর্থাৎ "রূপজ্ঞান"। ইংরাজ বিশেষ থোসা-পুরু জাত। ভগবান ইংরাজকে নিভান্ত সুগভাবে গড়েছেন: তার নেহ সুন, প্রকৃতি সুন, ইন্সিয় তাদৃশ সুশ্ব নয়। বস্তুমাত্রেই ইংবাজের হাতে ধরা পড়ে, কিন্তু রূপমাত্রেই ইংরাজের চোথে কি**তা** কাণে ধরা পড়ে না। সচ্যাচর শিক্ষিত ইংগ্রাজের চাইতে আমানের দেশের সচরাচর রঙ্গরেজের চোথ বং সম্ব'র্ক অনেক বেশী পরিমার্জিত। এই কারণেই বিলাতের নিত্য ব্যবহার্য্য দ্রব্যঙ্গা ভদকশ নয়নের তৃপ্তিকর নয়। এই গোড়ায় গলদ্ থাক্বার দরুণ, ইংরাজের হাতগড়া জিনিস প্রায়ই artistic হয় না। ইউরোপের অন্যান্য জাতিসকল এ বিষয়ে ইংরাজের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হলেও, আর একটি কারণে ইউরোপের art-এর আজকাল হীনাবস্থা। ইউরোপে এথন বিজ্ঞানের যুগ। পুর্নেই বলেছি, বিজ্ঞান বিশ্বকে একভাবে দেখে, আর্ট আর এক ভাবে দেখে। বিজ্ঞানের চেষ্টা সোনামুঠোকে ধলামুঠো করা, আর্টের চেষ্টা ধূলোমুঠোকে দোনামুঠো করা। বিজ্ঞান আজকাল ইউরোপীয় মানবের মনের উপর অযথা াতিপত্তি লাভ করেছে, কেননা, বিজ্ঞান এখন মান্ধরে হাতে व्यानानीत्वत्र थानीय। (म अमीर्यत्र मार्शास्य स्य শুরু অদীম ঐশ্বর্য লাভ করা যার, ভাই নয়— আলোকও লাভ করা যায়। সে আলোকে শুধু প্রকাশ करत विस्त्रत काम्रा, वानवाकी मव छाम्राम अर्फ' याम्र, যথা—মন,প্রাণ ইত্যাদি। সেই বিজ্ঞানের আলোককে, আমরা যদি একমাত্র আলোক বলে' ভ্রম করি, ভা হ'লে মানবজীবনের প্রকৃত অর্থ, চরম লক্ষ্য, এবং অচ্যুত আনন্দ হ'তে আমরা বিচ্যুত হয়ে পড়ি। বিশ্বকে ভারু জাড়ভাবে দেখালে মনের ও জাড়তা এলে পড়ে। কেবলমাত্র পরমাণুর স্পান্দনে হৃদয় স্পান্দত হয় না। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, ধর্মের স্থী হয়েই কলাবিভা পৃথিবীতে দেখা দেয়। সে স্থা-বন্ধন ছিল্ল করে' আর্টিকে জীবস্ত রাখা কঠিন। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের মতে মানবের আদিম চেষ্টা নিজের এবং

জাতীয় জীবন রক্ষা করা। নিজে বেঁচে থাকা এবং সস্তান উৎপাদন করা, এই ছাট জীব-জগতের মূল নিয়ম। এই ছটি আদিম দৈহিক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সাধন যদি জীবনের একমাত্র লকা হয়ে উঠে, তা হ'লে "আবশাকতার" অর্থ অভ্যন্ত সন্ধীর্ণ হয়ে পড়ে। যা দেহের জন্ম আবশ্রক, তাই যথার্থ আবিশ্রকীয় বলে' গণ্য হয়, আর যা মনের জন্ত, আত্মার জন্ম আবশ্রক, তা আবশ্রকীয় বলে মনে হয় না। ইউরোপের Utility-র এই সন্ধীর্ণ অর্থ গ্রাহ হবার দক্ষণ Utility এবং Beauty-র বিচ্ছেদ জনেছে। ইউরোপের আবশ্রকীয় জিনিস্ কদর্য্য, এবং স্থন্দর জিনিদ অনাবশুক হয়ে পড়েছে। এই কারণে আর্ট এখন ইউরোপে ত্রিশঙ্কুর মত শৃত্তে ঝুলছে। আহার-বিহার এখন ইউরোপের প্রধান কাজ হয়ে ওঠার দরুণ, যে আটিই আটকে জীবনের ভিতর নিয়ে আদতে চান্, তিনি আর্টকে পূর্কোক্ত প্রবৃতিদ্বরে দাসী করে' তোলেন। এই কারণেই ইউরোপে এখন নগ্ন স্ত্রীমূর্ত্তির এত ছড়াছড়ি। শতকরা একজনে যদি এরপ মূর্ত্তিতে দৌনদর্য্য খৌজেন, অব-भिष्ठे निजनकारे জान जोज नग्रजा प्राट्येर शूनि थारकन। এ অবস্থায় আটি যে শুধু ভোগবিলাদের অঙ্গ হয়ে উঠ্বে, তার আর আশ্চর্য্য কি ? ইটরোপের পক্ষে কি ভাল, কি মনদ, তা ইউরোপ স্থির করুবে। কিন্তু এ কথা সকলেই স্বীকার কর্তে বাব্য যে, আমাদের জাতির পকে বিলাদের প্রবৃত্তি আর বাড়ানো ইচ্ছনীয় নয়। ইউরোপের যথার্থ আর্ট আমাদের অধিকাংশ লোকের পক্ষে আয়ত্ত করা অদস্তব, কিন্তু ইউরোপীয় সভ্যতার ভোগের অংশটা আমরা সহজেই অভ্যাস কর্তে পারি। আমার প্রথম কথাও যা, শেষ क्थां ७ छोरे। श्वार्टेटक ভोक्नात्र निक् त्यटक तम्था, **দূর্বীনের উল্টে। দিক্ থেকে দেখার তুলা—** দ্রষ্টবা পদার্থ আরও দূরে চলে' ধায়। কর্ত্তার দিক থেকে (नथाँगोरे ठिंक (नथा। आमता निष्क या तहना করেছি, তারই মর্ম্ম, তারই মর্যাদা আমরা প্রকৃষ্টরূপে বুঝতে পারি। আমাদের শ্বদেশের কীর্ত্তি থেকেই আমাদের স্বজাতির কৃতিত্বের পরিচয় পাই। আমরা জা**তীয় আত্মদশানের** চর্চ্চা করব বলে' চীংকার করছি, কিন্তু জাতীয় ক্বতিত্বের যদি জ্ঞান না থাকে, তবে জাতীয় আত্মদন্মান কিদের উপর দাঁড় করাব, বোঝা কঠিন। আর্ট যে শ্রেণীরই হোক, তার চর্চ্চার আমাদের স্বজাতীয় কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি বিকশিত হয়ে উঠবে। এই পরমলাভ। স্থলভ এবং সংজ্ঞাপ্য বিশাতি জিনিদের পক্ষে আবশ্য ফতার দোহাই চল্তে

পারে, কিন্তু আর্টের দোহাই একেবারেই চলে না। বিলাতি-ছিটগ্রস্ত না হ'লে বিলাতি ছিটভক্ত হওয়া যায় না। আর যিনি আদর করে' ছয়ারে বিলাতি পদ্দা ঝোলান, তাঁর পদ্দানশীন্ হওয়া উচিত!

6

সভ্যজাতির পক্ষে দেশের কথা অনেকটা বেশের কথা। পরিচ্ছদের ঐক্যসামাজিক ঐক্যের লক্ষণও বটে, কারণও বটে। আমরা প্রতিবাদীকে প্রতিবেশী বলে'ই জানি। হি**ন্দু**রা সমাজের সঙ্গে সঙ্গে ব**ন্ত** ত্যাগ করেন। সন্যাদের প্রথম দীক্ষা ডোর-**কৌপীন** ধারণ। আমাদেরও বিদেশীয়তার প্রথম সংস্কার কোট-পেণ্ট লুন ধারণ। বিলেভের বেশ যে ভারত-বাদীর পক্ষে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অনুপযোগী, সে কথা বলাই বাহুলা। কথাটা এতই সাদা যে, যিনি তা বুবা তে পারেন না, তাঁর ঔষধ মধ্যম-নারায়ণ তৈল, युक्ति नम्र। तनश्रक कर्छ मितन्हे यनि मतन्त्र उँ९कर्म লাভ করা যেত, তা হ'লেও নয় এই বোতাম-বকলসের অধীনতা এবং বন্ধন একরকম কায়ক্রেশে সহা করা যেত। কিন্তু সুতু শরীরকে ব্যস্ত করবার **মাহাত্মা** প্রমাণাভাবে অসিদ্ধ। বিনিই "কলার" ব্যবহার করেছেন, তিনিই কোন না কোন সময়ে রাগে. তঃখে এবং ক্ষোভে মনে মনে প্রভিজ্ঞা করেছেন যে—

> "ভূষণ বলে' কিন্ব না আর পরের ঘরে গলার ফাঁসি।"

ইউরোপ যে আমাদের বুকে পাষাণ চাপিয়ে দিয়েছে এবং হাতে হাতকজ়ি ও পায়ে বেজি পরিয়েছে, ভার নিদর্শনস্বরূপ আমরা কামিজের প্লেট ও করি। আমাদের কাফ এবং বুটজুতা ধারণ স্বদেশী বেশের প্রধান দোষ যে, ভা যত্রণাদায়ক নয়। বিলাতি সম্প্রদায়ের অনেকেরই বিশ্বাস যে, অহনিশি গ্ৰদ্ধৰ্ম হওয়াতেই সভ্য মানব জীবনের চরম সার্থকতা। সহজ বৃদ্ধিতে যা দোষ বলে মনে হয়, বিলাভি সভাভার প্রতি অভিভক্তি-পরায়ণ लाटकत निक्ठे (महेर्डिहे खन। हेश्ताकि **(भाषाक (य** নয়নের সুথকর নয়, এ কথা সকলেই স্বীকার করতে বাধ্য। কিন্তু ভক্তদের মতে দেই সৌন্দর্য্যের অভাবেই ভার শ্রেষ্ঠন্ব। ঐ প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে, ও বেশ পুরু-যোচিত বেশ। আমাদের পৌরুষের একাস্ত অভাব-বশত পুরুষ সাজ্ববার ইচছাটা অভ্যন্ত বলবভী। কাজেই জামরা ইংরাজের অন্তকরণে, অক্স সব রং ত্যাগ করে', কাপড়ে ছাইপাঁশ মাটির রং চাপিয়েছি। আমাদের ধারণা, সব চাইতে সভ্য এবং সব চাইতে পুরুষালি রং হচ্ছে কালো রং। স্করাং আমাদের নৃতন সভ্যতা শুল্ল বসন ত্যাগ করে' কৃষ্ণচ্ছদ অবলম্বন করেছে। খেতবর্ণ আলোকের রং, সকস বর্ণের সমাবেশে তার উৎপত্তি: আর ক্লফবর্ণ অন্ধকারের রং. সকল বর্ণের অভাবে তার উৎপত্তি। আমরা কর্যোডে ইউরোপের সভ্যতার কাছে প্রার্থনা করেছি যে, "আমাদিগকে আলোক হইতে অন্ধকারে नहेमा याख"--- a वः स्थामात्मत्र প्रार्थना मञ्जूत स्टाइ । আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার থিদমদগারির পুরস্কার-স্বরূপ হাট নামক কিন্তুতকিমাকার এক চিন্ন শিরোপা লাভ করেছি, ভাই আমরা আনন্দে শিরোধার্য্য করে' নিয়েছি। কিন্ত ইংরাজি পোষাক আমাদের পক্ষে শুধু যে অন্থ্যকর এবং দৃষ্টিকটু, তা নয়। বেশের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ লোকের মনের পরিবর্ত্তনও অবশ্রস্তাবী। পুরোহিতের বেশ ধারণ করুলে মাতুষকে হয় ভগু, নয় ধার্মিক হ'তে হয়। সাহেবি কাপড়ের সঙ্গে মনেও সাহেবিয়ানের ছোপ **धरत ।** शांठे-८कांठे धाद्रण कत्र्रलाहे तक्रमञ्जान हेरताञ्जि এবং হিন্দি এই ছই ভাষার উপর অধিকার লাভ কর্বার পূর্বেই অভ্যাচার কর্তে হুরু করেন। গলার "টাই" বাঁধলেই যে সকলকেই ইউরোপীয় সভ্যতার নিষ্ট গললগ্রীক্তবাস হ'তে হবে, এ কথা আমি মানিনে। যে মনে দাস, সে উত্তরীয়কেও গলবস্ত্রস্থার বাবহার করে' থাকে। তবে "টাই" যে মনকে সাহেবিয়ানার অত্বকুল করে' নিয়ে আদে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ইউরোপের মোহ কাটাতে হ'লে ইউরোপীয় বদন "বয়কট" করাই শ্রেয়। ইউরোপবাদীর বেশে এবং এসিয়াবাদীর বেশে একটা মুলগত প্রভেদ আছে। ইউরোপের বেশের উদ্দেশ্য দেহকে বাঁধা, আমাদের উদ্দেশ্য দেহকে ঢাকা। व्यामारमंत्र रहेश रमश्रक मुकारना, अरमंत्र रहेश रमश्रक कनात्ना। आमारमञ्ज अञ्ज्ञिश्र मञ्जा निवात्न कता, ওদের অভিপ্রায় শীত নিবারণ করা: তাই আমরা যেখানে ঢিলে দিই, ওরা দেখানে কদে। ইংরাজরা মধ্যে নধ্যে রমণীর বেশকে কবিতার সঙ্গে তুলনা করেন। ইংরাজরমণীর বেশের ভিতর একটা ছন্দ আছে, তার গতি বিশাসিনীদের দেহভক্ষী অফুসংগ করে; সে ছন্দের ঝোঁকে উন্নত অবনত অংশের উপরই পড়ে। लब्का व्यामारनंत्र रिंग नातीत क्षत्र व्यवस्थन करत्र' शांदक, अरमत रमर्ग हत्रांग भात्रण आह्न करत् । আমাদের মহা সৌভাগ্য এই যে, ভারত-রমণী স্বদেশী লক্ষা পরিহার করে' বিদেশী সক্ষা গ্রহণ করেন

নি। স্ত্রী-জাতি দর্ববৃত্তি ইতিশীন, আমরা পুরুষরা গতিশীল বলেই হুৰ্গন্তি বিশেষরূপে আমাদেরই হয়েছে। যদি ইংরাজি বেশ উপযোগিতা, সৌন্দর্য্য ইত্যাদি সকল বিষয়েই স্থাদেশী বেশের অপেকা শ্রেষ্ঠ হ'ত, তা হ'লেও বিদেশী বেশ অবলম্বন অনুমোদন করা যেত না। ইংরাজি বেশের আর একটি বিশেষ দোষ এই যে, ও পদার্থে দেহ মণ্ডিত কর্বামাত্রই অধিকাংশ লোকের মস্তিক্ষের গোলযোগ উপস্থিত হয়। অতিশয় বৃদ্ধিমান লোকেও বেশের পক্ষ সমর্থন করুতে গিয়ে অভিশয় নির্কোধের মত তর্ক করেন। এ বিষয়ে যে সকল যুক্তি সচরাচর শোনা যায়, দে সকল এতই অকিঞ্চিৎকর যে. বিচারযোগ্য নয়। যাঁরা বেশ পরিবর্ত্তন করেন, তাঁরা তর্কের স্বারা, যুক্তির স্বারা নিজেরাই সাফাই হ'তে চান,—অপরকে ভন্তাতে চান না। তাঁদের অভিপ্রায়, কাঁকি দিয়ে নিজেরা সভ্য হওয়া, স্বজাতিকে সভা করা নয়। তাঁদের বিখাদ, এ সমাজের, এ আবাতির ক্রিছু হবার নয়,—হুতরাং সমাজ ছাড়াই তাঁদের মতে একমাত্র মৃক্তির উপায়। এ মনোভাব যে স্থদেশীরতার কতদূর অহকুল, তা সকলেই বুঝতে পারেন। কেবলমাত্র সমাজ-ত্যাগে কি করে' মুক্তিলাভ হ'তে পারে? এ প্রশ্ন যদি কেউ জিজাদা করেন, তার উত্তর হচ্ছে, এঁরাবে "চিরকালই স্বদেশী সমাজের অন্তম্ভ বর্ণ হয়ে থাক্বেন," এরূপ এঁদের অভিপ্রায় নয়; এঁদের চরম লক্ষ্য হচ্ছে, ইংরাজি সমাজে লীন হয়ে যাওয়া। এঁদের আশা ছিল ে গ্লাযমুনার মত সাদায়-কালোয় একজিন যাবে। কিন্তু আজ বোধ হয় এ দের সকলেই বুঝতে পেরেছেন যে, সে আশা মিছে। আমরা সকলেই এ সভাটি আবিষ্কার করেছি যে, পৌছবার পূর্বেই আমাদের কাশীপ্রাপ্তি হবে।

હ

আহার সম্বন্ধে বেশি কিছু বল্বার দরকার নেই। অপরের বেশ যত সহজে অবলম্বন করা যায়, অপরের থাত তত শীঘ্র জীর্ণ করা যায় না। বিদেশীয় সভ্যতা আমাদের পিঠে যত সয়, পেটে তত সয় না। আমাদের 'ফ্জলা ফ্ফলা শত্ত-খ্যামলা' দেশে আহার্যা দ্বা বিদেশ থেকে আমদানী কর্বার কোনই দরকার নেই। তবে যদি কেহ এমন থাকেন যে, বিদেশী মাছ-তরকারি নধ থেলে তাঁর প্রাণ বাঁচে না, তা হ'লে তাঁর প্রাণ বাচাবার কোন দরকার নেই; আরে যদি বেঁচে থাকাটা নিভান্ত দরকার মনে করেন, তা হ'লে আনেশ ত্যাগ করে' বিদেশে বাদ করাটাই তাঁর পক্ষে প্রেয়।

আহার সহস্কে বিধিনিষেধ-সম্বালত পঞ্জিকাশান্ত্রকে গঞ্জিকাশান্ত্র বলে' গণ্য করে' অমান্ত কর্লেই যে তৎপরিবর্ত্তে কেল্নারের ক্যাটালগের চর্চ্চা কর্তে হবে, এমন কোন কথা নেই। বিদেশীরতা প্রধানত আহারের পদ্ধতিতেই আমরা অবলম্বন করেছি। বিলাতি বদন পরে' অদেশী আদনে বদা এবং অদেশী বাদনে থাওয়া চলে না।

ঐ পোষাকের টানেই চেয়ার আসে, সেই সঙ্গে টেবিল আসে এবং সেই সঙ্গে চীনের কিম্বা টিনের বাসন নিয়ে আসে। এর পর আর হাতে খাওয়া চলে না; কারণ, হাতে থেলে হাত-মুধ হুই-ই প্রক্ষা-লন করতে হয়, কিন্ত ছুরিকাঁটো ব্যবহার করলে তথু আঙ্গুলের ডগা ধুলেও চলে, না ধুলেও চলে। এক কথায় বলতে গেলে, থানায় পোষাকে "অঙ্গ-অঙ্গীর" সম্বন্ধ বিরাজ করে। আহারের বিষয় উত্থাপন করে' পানের বিষয়ে নীরব থাক্লে অনেকে মনে করতে পারেন যে, প্রবন্ধটি অঙ্গহীন হয়ে রইল; অতএব এ সম্বন্ধেও তু'এক কথা বলা আবশ্যক। পানের বিষয় হচ্ছে হয় ধূম, না হয় তেজ, মরুৎ এবং সলিলের সন্নিপাতে যে পদার্থের সৃষ্টি হয়, তাই। গাঁজা, গুলী এবং চরদের পরিবর্তে ভদ্রনমাঙ্গে যদি তামাকের প্রচলন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়ে থাকে ত, সে ছ:থের বিষয় নয়। স্থরাপান বেদ-বিহিত এবং আয়ুর্বেদ-নিষিদ্ধ। "প্রবৃত্তিরেষা নরাণাং নির্তিস্ত মহাফলা" এ মন্তর নভেম্বর, ১৯০৫ খৃষ্টাব।

বচন এবং শাস্ত্রমতে বেখানে শ্বৃতিতে এবং শ্রুতিতে বিরোধ দেখা যায়, সে স্থলে শ্রুতি মান্ত । রুদিকতা ছেড়ে দিলেও, স্থরাপানের দোষগুণ বিচার করা এ প্রবন্ধে অপ্রাদঙ্গিক হয়ে পড়বে । পানদোষ নীতির কথা, রীতির কথা নয় । স্থরাপান একটি বাসন, ফ্যাসান্ নয় । পানাসক্ত লোক পানের প্রতিই আসক্ত, ইংরাজিয়ানার প্রতি নয় । মোহ এবং মদ ছটি স্বতন্ত্র রিপু । আমার উদ্দেশ্ত ইউরোপের মোহ নই করা—তার বেশি কিছু নয় । মানবঙ্গাতিকে স্থীল সচ্চিত্রিত্র কর্বার ভার স্মাজ-নীতি এবং ধর্ম-প্রচারকদের উপর স্বস্ত রয়েছে ।

9

আমার শেষ বক্তব্য এই, কেহ যেন মনে না করেন যে, কোন সম্প্রাণ্ণবিশেষের নিন্দা করবার জন্তই আমি এ দকল কথার অবতারণা করেছি। যে দকল ইউরোপীয় হাল-চাল আমি এদেশের পক্ষে আনাবশ্রক এবং অবাহনীয় মনে করি, দে দকল কম বেশি দকল সম্প্রানায়ের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করেছে। আমি নিজে উপরি-উক্ত দকল দোষে লোষা। আমার দকল সমালোচনাই আমার নিজের গারে লাগে। দৈনিক জীবনে আমরা নকলেই অভ্যন্ত, আচার-ব্যবহারের অধান। 'ভুল করেছি', এই জ্ঞান জ্মানো মাত্র দেই ভুল তংক্ষণাং সংশোধন করা যায় না। কিন্তু মনের স্বাধীনতা একবার লাভ কর্তে পার্লে, ব্যবহারের অন্তর্মপ পরিবর্ত্তন ভুধু সময়সাপেক্ষ।

নানা-কথা

"সবুজ পত্রে"র মুখপত্র

ওঁ প্রাণায় স্বাহা

যদি কেট জিজাদা করেন যে, ভবে কি উদ্দেশ্য-সাধন করবার জন্ম, কি মভাব পুরণ কর্বার জন্ম, এত কাগ্র থাক্তে আবার একটি নতুন কাগ্র বার কর্নছি—তা হ'লেও আমাদের নিরুত্তর থাক্তে হবে; কেননা, কথা দিয়ে কথা না রাখতে পারাটা সাহিত্য-স্মাজেও ভদ্রভার পরিচায়ক নয়। নিজেকে প্রকাশ কর্বার পুর্বের নিজের পরিচয় দেওয়াটা, — শুধু পরিচয় দেওয়া নয়, নিজের গুণগ্রাম বর্ণনা कत्रांठी,--यनिष्ठ मानिक পত्त्वत পक्ष्म এकটা मर्त्त-লোকমান্ত "সাহিত্যিক" নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে, তবুও সে নিয়ম ভঙ্গ করুতে আমরা বাধা। যে কথা বারো রাসে বারো কিন্তিতে রাখ্তে হবে, ভার যে মাঝে মাঝে খেলাপ হবার সম্ভাবনা নেই—এ জাক করবার মত হঃসাহদ আমাদের নেই। ভাছাগ স্থদেশের কিম্ব: স্বাহাতির কোনও একটি অভাব পুরণ করা, কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করা সাহিত্যের কাজও নর,ধর্মও নয়; সে হচ্ছে कार्यात्करजत कथा। कान वित्व वेतन के ব্দৰ্শ্বন কলাভৈ মনের ভিডর গৈ স্কীর্ণভা এদে

পড়ে, সাহিত্যের ফুর্ত্তির পক্ষে তা অনুকৃষ নয়। কাজ হচ্ছে দশে মিলে কর্বার জিনিস। দলবদ্ধ হয়ে আমরা সাহিত্য গড়তে পারি নে, গড়তে পারি শুধু সাহিত্য-দশ্মিলন। কারণ, দশের ও সাহচর্য্যে কোনও কাজ উদ্ধার করতে হ'লে, নিজের স্বাভন্তাটি অনেকটা চেপে দিতে হয়। যদি আমাদের দশজনের মধ্যে মনের চৌদ্ধ-আনা মিল থাকে, তাহ'লে প্রতিহ্বনে বাকি ছ-আনা বাদ দিয়ে একতা হয়ে সকলের পক্ষে সমান বাহিত কোনও ফললাভের জন্ম চেষ্টা কর্তে পারি। এক দেশের এক যুগের, এক সমাজের বহু লোকের ভিতর মনের এই চৌদ্দ-মানা মিল থাক্লেই সামাজিক কার্য্য স্থ্যসম্পন্ন করা সন্তব হয়, নচেৎ নয়। কিন্ত সাহিত্য হচ্ছে ব্যক্তিবল্পের বিকাশা। স্থতরাং সাহি-ত্যের পক্ষে মনের ঐ পড়েপাওয়া-চৌদ্দ্রমানার চাইতে, ব্যক্তিবিশেষের নিজ**স্ব** ছ-আনার মূ**ল্য** চের বেশি। কেননা, ঐ ছ-আনা হতেই তার স্ষষ্টি এবং স্থিতি, বাকি চৌদ-মানায় ভার লয়। যার স্মাজের সঙ্গে যোল-আনা মনের মিল আছে, তার কিছু বক্তা। নেই। মন প্রার্থি মিলনের কোলে ঘুমিয়ে পড়ে, আর বিরোধের স্পর্শে জেনে ওঠে এবং মনের এই জাগ্রত ভাব থেকেই দকল কাব্য, সকল দর্শন, সকল বিজ্ঞানের উৎপত্তি।

এ কথা শুনে অনেকে হয় ও বল্বেন যে, যে দেশে এই দিকে এই জালাব, সে দেশে যে লেখা তার একটি অভাবও পূরণ না কর্তে পারে, সে লেখা সাহিত্য নয়,—সংধ। ও ত কল্পনার আকাশে রঙান কাগজের ঘুড়ি ওড়ানো এবং সে ঘুড় বত শীঘ্র কাটা পড়ে' নিদ্দেশ হয়ে যায়, ততই ভাল। অবশু ঘুড়ি ওড়াবারও একটা সার্থকিতা আছে। ঘুড়ি মাহ্বেকে অন্তঃ উপরের দিকে চেয়ে দেখ্তে শেখায়। তর্ও এ কথা সত্য ধে, মানব-জীবনের সঙ্গে যার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নেই, তা সাহিত্য নয়, তা শুধু বাক্-ছল। জাবন অবলম্বন করেই সাহিত্য ক্য় ও পৃষ্ট লাভ করে, কিন্তু গে জীবন মাহুবের দৈনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহুবের দিনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহুবের সং

অরবত্তের সংস্থান করে' দিতে পারে না। কোনও কথায় চিড়ে ভেজে না, কিন্তু কোনও কোনও কথায় মন ভেজে এবং সেই জাতির কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিতা। শব্দের শক্তি অপরিসীম। রাত্রির অন্ধকারের সঙ্গে মশার গুনৃগুনানি মানুষকে বুম পাড়ায়—ক্ষবশ্য যদি মশারির ভিতর শোওয়া যায়,--মার দিনের আলোর সঙ্গে কাক-কোকিলের ডাক মাতুষকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ পদার্থটির গূঢ়-তত্ত্ব আমরা না জান্লেও, তার প্রধান লক্ষণটি এত্তই ব্যক্ত এবং এত্তই স্পষ্ট যে, তা সকলেই জ্ঞানেন। সে হচ্ছে তার জাগ্রত ভাব। অপর দিকে নিজা হচ্ছে মৃত্যুর সহোদর!। কথায় হয় আমাদের জাগিয়ে তোলে, নয় ঘুম পাড়িয়ে দেয়-তাই আমরা কথায় মরি, কথায় বাঁচি। মন্ত্র দাপকে মুগ্ধ করতে পারে কি না জানিনে, কিন্তু মানুষকে যে পারে, তার প্রভাক প্রমাণ গোটা ভারতবর্ষ। সংস্কৃত শব্দ যে সংস্কারকে বাধা দিতে পারে, ভার প্রমাণ বাংলা সাহিত্য। মানুষমাত্রেরই মন কতক সুপ্ত আর কভক জাগ্রত। আমাদের মনের যে অংশটুকু জেগে আছে, সেই অংশটুকুকেই আমরা সমগ্র মন বলে' ভুল করি,—নিদ্রিত অংশটুকুর অন্তিত্ব আমরা মানিনে, কেননা, জানিনে। সাহিত্য মানব-জীবনের প্রধান সহায়, কারণ, তার কাজ হ:চ্ছ মাতুষের মনকে ক্রমান্তম নিজার অধিকার হ'তে ছিনিয়ে নিয়ে জাগুরুক করে' ভোলা। আমা[.] দের বাংলা সাহিত্যের ভোরের পাথীরা যদি আমা-দের প্রতিষ্ঠিত সবুজপত্ত-মণ্ডিত সাহিত্যের নব শাথার উপর এদে অবতীর্ণ হন, তা হ'লে আমর বাঙ্গালী-জাত্তির সব চেয়ে যে বড় মভাব, ত। কত্ৰুটা দূর করুতে পার্ব। সে অভাব হচ্ছে আমাদের মনের ও চরিত্রের অভাব যে কতটা, তারি জ্ঞান। আমরা যে আমাদের সে অভাব সম্যক্ উপল্কি কর্তে পারিনি, ভার প্রমাণ এই যে, আমরা নিত্য লেখায় ও বক্তৃতায় দৈন্তকে ঐশ্বর্যা বলে,' জড়তাকে দাবি-কভা বলে,' আলভাকে উনাভা বলে', শাশান-বৈরাগ্যকে **चूगानम** वटल', উপবাদকে উৎদব বলে', निष्कर्षाटक নিজিক বলে' প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও স্পষ্ট। ছল ছক্লের বল। যে ছক্ল, দে অপরকে প্রতারিত করে আত্মরক্ষার জন্ম, আর নিজেকে প্রভারিত করে আত্মপ্রদাদের জন্ম। আত্মপ্রবঞ্চ নার মত আত্মঘাতী জিনিস আর নেই। সাহিত্য জাতির খোরপোষের ব্যবস্থা করে' দিতে পারে না —কিন্তু ভাকে আত্মহন্ত্যা থেকে রক্ষা কর্তে পারে।

আমরা যে দেশের মনকে ঈষং জাগিয়ে তুলতে পার্ব, এত বড় স্পর্দার কথা আমি বলতে পারিনে। কেননা, যে সাহিত্যের স্বারা তা সিদ্ধ হয়, সে সাহিত্য গড় বার জক্ম নিজের সদিচ্ছাই যথেষ্ট নয়,—ভার ভগবানের ইচছা থাক। চাই, অর্থাৎ নৈসৰ্গিকী প্ৰতিভা থাকা চাই। অথচ ও ঐশ্বৰ্যা ভিক্ষা করে' পাবার জিনিদ নম। তবে বাংলার মন যাতে আর বেশি ঘুমিয়ে না পড়ে, তার চেট্টা আমাদের আয়ত্তাধীন। মাতুষকে ঝাঁকিয়ে দেবার ক্ষমতা অল্লবিস্তর স্কলের হাতেই আছে---সে ক্ষমতার প্রয়োগটি কেবল আমাদের প্রবৃত্তিদাপেক এবং আমাদের প্রবৃত্তির সহজ গতিটি যে ঐ নিজেকে এবং অপরকে সজাগ করে' তোলুবার দিকে, তাও অস্বাকার করবার যে নেই। কারণ, ইউরোপ আমাদের মনকে নিতাযে ঝাঁকুনি দিচ্ছে, তা'তে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে। ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন, মনের গায়ে হাত বুলোয় না, কিন্ত ধাক। মারে। ইউগ্রেপের সভ্যতা অমৃতই হোকৃ, মদিরাই হোকৃ আর হলাহণ্ট হোকৃ, তার ধর্মই হচ্চে মনকে উত্তেজিত করা, স্থের থাক্তে দেওয়া নয়। এই ইংরাজি-শিক্ষার প্রসাদে, এই ইংরাজি-সভ্যভার সংস্পর্নে, আমরা লোক যে দিকে হোকৃ কোনও একটা দিকে চল্-বার জন্ম এবং অন্মতে চালাবার জন্ম আঁকুবাঁকু কর্বছি। কেউ পশ্চিমের দিকে এগোতে চা**ন্**, কেউ পূর্বের দিকে পিছু হট্তে চান্, কেউ আকাশের উপরে দেবতার আত্মার অনুসন্ধান কর্ছেন, কেউ মাটির নীচে দেবতার মৃত্তির অন্তুসন্ধান কর্ছেন। এক কথায় আমরা উন্তিশীলই হই, আর আনতিশীলই হই, আমরা সকলেই গতিশীল,—কেউ হিঙিশীল নই। ইউরোপের স্পর্শে আমরা, আর কিছু না হোক্, গতিলাভ করেছি, অর্থাং মানসিক ও ব্যবহারিক দকলপ্রকার জড়তার হাত থেকে কথঞ্চিং মুক্তি-এই মুক্তির ভিতর যে আমানদ লাভ করেছি। আছে—সেই আনন্দ হতেই আমাদের নব-সাহি-ञ्चन्द्रत्व ञाधभाग होत्राभाविनीत्र তোর স্ষ্টি। ভাঙ্গা মালঞ্চে যেমন ফুল ফুটেছিল, ইউরোপের আগমনে আমাদের দেশে তেমনি সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠেছে। তার ফল কি হবে, দে কথা না বলতে পার্লেও, এই ফুলফোটা যে বন্ধ কুরা উচিত নয়, এই হচ্ছে আমাদের দৃঢ় ধারণা। স্বভরাং ঘিনি পারেন, **তাঁকেই আম**রা ফুলের চাষ ক**র্**বার জন্ম উৎসাহ দেব।

ইউরোপের কাছে আমরা একটি অপূর্ব্ব জ্ঞান লাভ করেছি, সে হচ্ছে এই যে, ভাবের বীজ যে দেশ থেকেই আন না কেন, দেশের মাটিতে তার চাষ কর্তে হবে। চীনের টবে তোলা মাটিতে সে বীজ বপন করা পগুলম মাত্র। এই নবশিক্ষাই ভারতবর্ষের অতিবিস্তৃত অতীতের মধ্যে আমাদের এই নবভাবের চর্চার উপৰুক্ত ক্ষেত্র চিনে নিডে শিথিয়েছে। ইংরাজি-শিক্ষার গুণেই আমরা দেশের লুপ্ত অতীতের পুনরুদ্ধার-কল্পে বতী হয়েছি। তাই আমাদের মন একলন্দে শুধু বঙ্গ-বিহার নয়, সেই সঙ্গে হাজার দেড়েক বৎদর ডিঞ্চিয়ে একেবারে আর্য্যাবর্ত্তে গিয়ে উপস্থিত रुरग्रह। ध्यन व्यामात्मत्र शृर्क्कित रुष्ट् कानिमान, কাশীদাস নয়,—দার্শনিক শকর, গদাধর নয়,—শাস্ত্র-कांत मञ्ज, उपूनन्यन नम्,—आनक्षांत्रिक मखी, विश्वनाथ নয়। নব্যকার, নব্যদর্শন, নব্যস্তি আমাদের কাছে এখন অতি পুরাতন, আর যা কালের হিসাবে অতি পুরাতন, তাই আবার বর্তমানে নতুন রূপ ধারণ করে' এদেছে। এর কারণ হচ্ছে, ইউ-রোপের নবীন সাহিত্যের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন শাহিত্যের আকারগত শাদৃশ্য না থাক্লেও অন্তরের মিল আছে। সে হচ্ছে প্রাণের মিল,—উভয়ই গাছের গোলাপের দঙ্গে কাগজেব গোলাপের সাদৃষ্ঠ থাকলেও, জীবিত ও মৃতের ভিতর যে পার্থক্য-উভয়ের মধ্যে সেই পার্থক্য বিশ্বমান। কিন্ত স্থলের গোলাপ ও জলের পদ্ম উভয়েই এক-জাতীয়, কেননা, উভয়েই জীবস্ত। স্বতরাং আমাদের नवजीवत्नत नविश्वां, त्मर्गत मिक् ७ वित्मर्गत मिक्, क्टे निक् व्यव्कट आभारत नहांत्र। নবজীবন যে লেখায় প্রতিফলিত হয়, সেই লেখাই কেবল সাহিত্য,—বাদবাকি লেখা কাজের নয়, বাজে ৷

এই সাহিত্যের বহিতৃতি লেখা আমাদের কাগজ থেকে বহিতৃতি করবার একটি সহজ উপায় আবিভারে করেছি বলে' আমরা এই নৃতন পত্র প্রকাশ করুতে উপ্পত হরেছি। একটা নতুন কিছু করবার জক্ত নর, বাঙ্গালীর জীবনে যে নৃতনত্ব এসে পড়েছে, তাই পরিকার করে' প্রকাশ করবার জক্ত।

এই নৃতন জাবনে অন্ত প্রাণিত হয়ে বাংলা সাহিত্য বে, কেন পুল্পিত না হয়ে পরবিত হয়ে উঠছে, তার কারণ নির্ণয় করাও কঠিন নয়। কিঞ্চিৎ বায়্দৃষ্টি এবং কিঞ্চিৎ অভ্যুষ্টি থাকলেই সে কারণের ছই পিঠই সহজে মাম্বের চোথে পজে।

শাহিত্য এদেশে অস্তাবধি ব্যবদা-বাণিজ্যের অঙ্গ হয়ে ওঠেনি; তার জন্ম দোষী লেখক কি পাঠক, বলা কঠিন। ফলে আমেরা হচিছ স্ব সাহিত্য-সমাজের সংখর কবির দল। অ-ব্যবসায়ীর হাতে পৃথিবীর কোন কাজই যে সর্বাঙ্গস্থলর হয়ে ওঠে না, এ কথা সর্বলোক-স্বাক্ত। লেখা আমাদের অধিকাংশ লেথকের পক্ষে, কাজও নয়, ধেলাও নয়, শুধু অকাজ; কারণ, খেলার ভিতর যে স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতা আছে, সে লেখায় তা নেই,—অপর দিকে কান্ধের ভিতর যে যত্ন ও মন আছে, তাও তা'তে নেই। আমাদের রচনার মধ্যে অভ্যয়নস্কভার পরি-চয় পদে পদে পাওয়া যায়: কেননা, যে অবসর আমাদের নেই, দেই অবসরে আমরা সাহিত্য রচনা করি। আমরা অবলীলাক্রমে সাহিত্য গড়তে চাই বলে' আমাদের নৈস্গিকী প্রতিভার উপর নির্ভর করা ব্যতীত উপায়ান্তর নেই। অথচ এ কথা লেথকমাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত যে, যিনি সরস্বতীর প্রতি অনুগ্রহ করে' লেথেন, সরম্বতী চাই কি তাঁর প্রতি অন্ত্রগ্রহ নাও কর্তে পারেন। এই একটি কারণ যার জন্মে বঙ্গদাহিত্য পুষ্পিত না হয়ে, পল্লবিত হয়ে উঠছে। ফুলের চাষ কর্তে হয়, জঞ্ল আপনি হয়। অতিকায় মাদিক পত্রগুলি সংখ্যাপুরণের জন্ম এই আগাছার অসীকার করতে বাধ্য এবং দেই কারণে আগাছার বৃদ্ধির প্রশ্রম দিভেও বাধ্য। এই দব দেখে শুনে, ভয়ে দঙ্কৃচিত হয়ে, আমাদের কাগজ ক্ষুদ্র আকার ধারণ করেছে। এই আকারের ভারতম্যে, প্রকারেরও কিঞ্চিং ভারতম্য অবশ্রস্তারী। আমাদের স্বন্নায়তন পত্রে, আনক শেখা আমরা অগ্রাহ্ম করতে বাধ্য হব ৷ স্ত্রীপাট্য, শিশুপাঠ্য, স্কুলপাঠ্য এবং অপাঠ্য প্রবন্ধসকল, অনাহুত কি**ত্ব**া রবাহুত হয়ে আমাদের শার্ভ হলেও আমরা তাদের স্বস্থানে প্রস্থান কর্তে বল্তে পারব; কারণ, আমাদের ঘরে স্থানাভাব। এক কথায় শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধ আমাদের প্রকাশ করতে হবে না। লাভ যে কি, তিনিই বুঝতে পারবেন, যিনি জানেন যে, যে কথা একশ'বার বলা হয়েছে তারি পুনরারত্তি করাই শিক্ষকের ধর্ম ও কর্ম। যে লেথার লেথকের মনের ছাপ নেই, তা ছাপালে সাহিত্য হয় না।

তার পর বে জীবনীশক্তির আবির্ভাবের কথা আমি পূর্বে উল্লেখ করেছি, দে শক্তি আমাদের নিজের ভিতর থেকে উদ্বৃদ্ধ হয় নি;—তা হয় দ্রদেশ হ'তে, নয় দ্রকাল হ'তে, অর্থাৎ বাইরে থেকে এসেছে। সে শক্তি এখনও আমাদের সমাজে ও মনে বিক্ষিপ্ত হয়ে রয়েছে। সে শক্তিকে নিজের আয়ভাধীন কর্তে না পার্লে তার সাহায্যে আমরা সাহিত্যে कृत किया जीवत्न कल भाव ना। এই न्छन आंगरक দাহিত্যে প্রতিফলিত কর্তে হ'লে প্রথমে ভা মনে প্রতিবিম্বিত করা দরকার। অথচ ইউরোপের প্রব**ল** ঝাঁকুনিতে আমাদের অধিকাংশ লোকের মন ঘুলিয়ে গেছে। দেই মনকে স্বচ্ছ কর্তে না পারলে তাতে কিছুই প্রতিবিশ্বিত হবে না। বর্ত্তমানের চঞ্চল এবং বিক্লিপ্ত মনোভাবসকলকে যদি প্রথমে মনোদর্পণে সংক্ষিপ্ত ও সংহত করে' প্রতিবিশ্বিত করে' নিতে পারি, তবেই তা পরে সাহিতাদর্পণে প্রতিফলিত হবে। আমরা আশা করি, আমাদের এই সল্লপরি-সর পত্রিকা মনোভাব সংক্ষিপ্ত ও সংহত করবার পক্ষে লেথকদের সাহাষ্য করবে। সাহিত্য গড়তে কোনও বাইরের নিয়ম চাইনে, চাই শুধু আত্মদংবম। লেখায় সংযত হবার একমাত্র উপায় হচ্চে সীমার ভিতর আবদ্ধ হওয়া। আমাদের কাগজে আমরা তাই সেই সীমা নির্দ্দিষ্ট করে' দেবার চেষ্টা করব।

আমার শেষ কথা এই যে, যে শিক্ষার গুণে দেশে নৃত্তন প্রাণ এদেছে, মনে সাহিত্য গড়বার প্রবৃত্তি জন্মিয়ে দিয়েছে, সেই শিক্ষার দোষেই সে ইচ্ছাকার্যোপরিণত করবার অনুরূপ ক্ষমতা আমিরা পাইনি। আমরা বর্তমান ইউরোপ ও অতীত ভারতবর্ষ, এ উভয়ের দোটানায় পড়ে' বাংলা প্রায় जूल शिहि। **जा**मता निथि हेश्तां जि, निथि वाश्ता, মধ্যে থাকে সংস্কৃতের ব্যবধান। ইংরাজি শিক্ষার বীজ অভীত ভারতের ক্ষেত্রে প্রথমে বপন করলেও ভার চারা তুলে বাংলার মাটিভে বদাতে হবে, নইলে সদেশী দাহিত্যের ফুল ফুটবে না। পশ্চিমের প্রাণ-বায়ু যে ভাবের বাজ বহন করে' আন্ছে, তা দেশের মাটিতে শিকড় গাড়তে পারছে না বলে' হয় ভকিয়ে যাচ্ছে, নয় পরগাছা হচ্ছে। এই কারণেই "মেঘনাদ-বধ" কাব্য প্রগাছার ফুল। "অর্কিড"-এর মত তার আকারের অপুর্বতা এবং বর্ণের গৌরব থাক্লেও তার সৌরভ নেই। খাঁটি স্বনেশী বলে' "অরদামদেশ" স্বল্পপাণ হ'লেও কাব্য; এবং কোন দেশেরই নয় বলে' "বুত্ত-সংহার" মহাপ্রাণ হলেও মহাকাব্য নয়। ভারতচন্ত্র, ভাষার ও ভাবের একভার গুণে, সংযমের গুণে, তাঁর মনের কথা ফুলের মত সাকার করে' ভূলেছেন, এবং দে ফুলে, যতই ক্ষীণ হোক্ না কেন, প্রাণও আছে, গন্ধও আছে। দেশের অভীত ও विरम्हान वर्खभान, धरे इंडि প्राण्मकित विरत्नांध नग्न, মিলনের উপর আমাদের সাহিত্যের ও সমাজের

ভবিষ্যৎ নির্ভর কর্ছে। আশা করি, বাংলার পতিত জমি সেই মিলনক্ষেত্র হবে। সেই পতিত জমি আবাদ কর্লেই ভা'তে যে সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠবে, তাই ক্রমে জীবনের ফ**লে** পরিণত হবে। তার জক্ত আবশুক আর্ট, কারণ, প্রাণশক্তি একমাত্র আর্টেরই বাধা। আমাদের এই ক্ষুদ্র পত্রিকা, আশা করি, এ বিষয়ে **লেখ**কদের সহায়তা কর্বে। বড়কে ছোটর ভিত্তর ধরে' রাথাই হচ্ছে আর্টের উদ্দেশু। ওস্তাদরা বলে' থাকেন যে, "গৌড়-সারঙ্গ" রাগিণী ছোট, কিন্তু গাওয়া মুস্কিল; "ছোটিলে দরওয়াঞ্চাকে অন্তর হাতী নিকালুনা বৈদা মুস্কিল, এদা মুস্কিল, দরিয়াকো পাকড়কে কুঁজামে ডালুনা ঘৈদা মুস্কিল, ঐসামুস্কিল।" অবস্থাগুণে যতই মুস্কিল হোকৃ না কেন, নালানীজাভিদে এই গৌড়-দারক্ষই গাইতে চেষ্টা করতে হবে। আমাদের বাংলাঘরের থিড়কি-দরজার ভিতর প্রাচীন ভারতবর্ষের হাতী গলাবার চেষ্টা করতে হবে, আমাদের গ্রোড়-ভাষার মৃৎ-কুন্তের মধ্যে সাত সমুদ্রকে পাত্রস্থ কর্তে চেষ্টা কর্তে হবে। এ সাধনা অবশ্র কঠিন, কিন্ত স্বজাতির মুক্তির জন্ম অপর কোনও সহজ সাধনাপদ্ধতি আমাদের জানা নেই। বৈশাথ, ১৩২১ সন।

মূতন ও পুরাতন

7

आभारतत ममारक न्जन-পूताजरनत विराधि।
সম্প্রতি যে বিশেষ টন্টনে হয়ে উঠেছে, এরুপ ধারণা
আমার নয়। আমার বিশ্বাস, জীবনে আমরা সকলেই এক-পথের পথিক এবং সে পথ হছে নজুন
পথ। আমানের পরস্পারের মধ্যে প্রভেদ এই য়ে,
কেউ বা পুরাজনের কাছ থেকে বেশি সরে' এদেছি
—কেউ বা কম। আমানের মধ্যে আসল বিরোধ
হছে মত নিয়ে। মনো-জগতে আমরা নানা পন্থী।
আমানের মুথের কথায় ও কাজে য়ে সব সময়ে মিল
থাকে, ভাও নয়।

এমন কি, অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যাদেয়
সামাজিক ব্যবহারে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে, তাদের মধ্যেও
সামাজিক মতামতে সম্পূর্ণ অনৈক্য থাকে,—অক্তত
মূথে। স্থতরাং নৃতন পুরাতনে যদি কোথায়ও
বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে,—সমাজে নয়।

এ বাদাসুবাদ ক্রমে বেড়ে যাচেছ, তাই খ্রীযুক্ত

বিপিনচন্দ্র পাল এই পরম্পর-বিরোধী মত্ত্রের সামশ্বস্থাতনের মধ্যে একটি মধ্যপথ আবিকার করেছেন.
যেটি অবলম্বন করলে নৃতন ও প্রতিন হাত-ধরাধরি
করে উন্নতির দিকে অগ্রস্র হতে পারবে। যে পথে
দাঁড়ালে নৃতন ও পুরাতন পরম্পারের পালি-গ্রহণ
করতে বাধ্য হবে এবং উভয়ে মনের মিলে মুধে
থাক্বে। সে পথের পহিচয় নেওয়াটা অবশ্য নিতান্ত
আবশ্যক। যারা এ পথও জ্ঞানে, ও পথও জ্ঞানে,
কিন্তু হংগের বিষয়, মরে আছে, তারা হয় ত একটা
নিক্ষটক মধ্যপথ পেলে বেঁচে উঠবে।

Þ

ঘটকালি করতে হ'লে ইনিরে-বিনিয়ে-বানিয়ে নানা কথা বলাই হচ্ছে মামুলি দস্তর। স্বতরাং নৃতনের সঙ্গে পুরাতনের সম্বর্গ করতে গিয়ে বিপিন বাব্ও নানা কথার অবভারণা করতে বাধ্য হয়েছেন। তার অনেক ছোটথাট কথা সত্য, আর কতক বড় বড় কথা নতুন। তবে তাঁর কথার ভিতর যা সত্য, তা নতুন নয়, আর বা নতুন, তা সত্য কি না, তা পরীকাণ করে' দেখা আবশুক।

বিপিন বাবু প্রথমে আমাদের সমাজে নৃতন ও ও প্রাতনের বিরোধের কারণ নির্গয় করে', পরে তার সমন্বয়ের উপায় নির্দেশ করেছেন

তাঁর মতে আমরা—

এই ছোটাটাই হচ্ছে নৃত্তন এবং পুরাতনের সঙ্গে বিচ্ছেদের এইখানেই স্ত্রপাত। আবার আমরা ঘরে ফিরে এসেছি। অতএা এখন মিলনের কাল উপস্থিত হয়েছে। গত শতাব্দাতে দেশন্তম নোকের মন যে একগন্দে সমুদ্রলত্ত্বন করে' বিলাতে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিল এবং এ শতাব্দাতে দে মন যে আবার উপ্টো লাফে দেশে ফিরে' এসেছে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমাদের মনের দিক্ থেকে দেখতে গেলে, উনিবিংশ শতাব্দা ও বিংশ শতাব্দাতে যে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে, তা নয়, যদি থাকে ত সে উনিশ বিশ। আজ্বলাকার দিনে, ইউরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব কৈরে বেশি লোকের মনে তের বেশি পরিমাণে স্থান লাভ করেছে। বরং একথা বল্লে অত্যুক্তির হবে না যে, বছু ইউরোপীয়

মনোভাব দেশের মনে এত বসে' গেছে যে, সে ভাব দেশী কি বিদেশী, তাও আমরা ঠাওর করভেপারিন। উনাহরণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, একটি বিশেষজাতীয় মনোভাব, যার ক থেকে ক পর্যান্ত প্রতি অক্ষর বিদেশী, তাকে আমরা বলি "স্বদেশী।"

ইউরোপীয় সভ্যতার বাইরের দিকটা দেখে' অবগু জনকতক সেদিকে ছুটেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি সামান্ত এবং তাঁদের ঘরে ফিরে'না আসাতে দেশের কোনও ক্ষতি নেই, বরং তাঁদের কেরাতে বিপদ আছে। বিপিন বাবু বলেন—

"এ কথা সত্য নয় বে, একদিন আমরা বেড়া ভাঙ্গিয়া বর ছাড়িয়া পলাইয়াছিলাম, আজ বাড়ি খাইয়া ফিরিয়া আনিয়াছি।"

কিন্ত এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। আমাদের মধ্যে যারা ইউরোপের সভ্যতার বাহ্য চাকচিক্যে অন্ধ হরে বেড়া ভেঙ্গে ছুটেছিল, তারাই আবার বাড়ি থেয়ে বাড়ী ফিরেছে। পাঁচনই তাদের পক্ষে জ্ঞানাঞ্জনশলাকার কাজ করেছে। কেননা, ও জাতির অন্ধতা সার্বার শাস্ত্রগদত বিধান এই—"নেত্ররোগে সমুৎপ্রে কর্ণং ছিল্ল" দেগে দেওয়া।

বিপিন বাবু বলেন-

"কেহ কেহ মনে করেন, একদিন যেমন আমরা স্বদেশের যাহা কিছু তাহাকেই হীনচক্ষে দেখিতাম, আজ বৃঝি বিচার-বিবেচনাধিরহিত হইয়াই, স্বদেশের যাহা কিছু তাহাকেই ভাশ বলিয়া ধরিয়া রাথিবার চেষ্টা করিতেছি।"

বিপিন বাবুর মতে এরেপ মনে করা ভুশ। কিন্তু এরেপ শ্রেণীর লোক আমাদের সমাজে ে মোটেই বিরল নয়, দে কথা "নারায়ণ" পত্রে ডাক্তার ব্রজেক্ত্রনাথ শীল স্পঠাক্ষবে লিথে দিয়েছেন। তাঁর মতে—

"য়ুরোপের জনসাধারণে বেমন আপনাদের অ্নাধারণ অভ্যুদয় দেখিয়া ইউরোপের বাহিরে যে প্রকৃত মান্ত্র বা শেষ্ঠতর সভ্যুতা আছে বা ছিল বলিয়া ভাবিতে পারে না, আমাদের এই অভ্যুদয় নাই বলিয়াই যেন আরও বেশি করিয়া কিয়ৎ-পরিমাণে এই প্রত্যুক্ত হীনতার অপমান ও বেদনার উপশম করিবার জন্তই, দেইরূপ আমরাও নিজে-দের সনাতন সভ্যুতা ও সাধনার অত্যুধিক গৌরব করিয়া, জগতের অপরাপর সভ্যুতা ও সাধনারে হীনতর বলিয়া ভাবিয়া থাকি।"

ডাক্তার শীল বংলন, এরূপ বিচার "স্বজাতি-পক্ষপাতিস্বনোষে হুই, অতএব সতাত্রই।" আমাদের পাকে এরপ মনোভাবের প্রশ্ন দেওমাতে যে সর্বানানর পথ প্রশান্ত করা হয়, সে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কেননা, ইউরোপের জনসাধারণের জাতীয় অহকার অভ্যানয়ের উপর প্রভিন্তির অহকার জাতীয় অহকার জাতীয় হীনভার উপর প্রভিন্তির; ইউরোপের অহকার তাব ক্রভিন্তের সহায়, আমাদের অহকার আমাদের অকর্মণাভার পৃষ্ঠ-পোষক। স্বভরাং এ শ্রেণীর লোকের স্বারা ন্তন ও পুরাতনের বিরোধের যে সমহায় হবে, এরেপ আশা করা র্গা। বাবা মদ ছেড়ে আফিং ধরেন, তাঁরা যদিকেন কিছুর সমহায় করতে পারেন ত, সে হচ্ছে এই ছই নেশার। মদ আর আফিং এই ছ'টি জুড়িতে চাগাতে পারে, সমাজে এমন লোকের অভাব নেই।

আসল কথা, নব-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজারে নশ' নিরনকাই জন কম্মিন্কালে প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেন নি। অস্তাবধি তাঁরা কেবলমাত্র অশনে, বসনে, ব্যসনে ও ফাাসনে সামাজিক নিয়ম অতিক্রম করে' আসছেন; কেননা, এ সকল নিয়ম লজ্বন করবার দক্ত্র তাঁদের কোন-রূপ সামাজিক শান্তিভোগ করতে হয় না। পুরাতন সমাজ-ধর্মের অবিরোধে নৃতনকামের সেবা করাতে সমাজ কোনওরূপ বাধা দেয় না, কাজেই শিক্ষিত লোকেরা ঘরে ঘরে নিজের চরকায় বিলেতি তেল দেওয়াটাই তাঁদের জীবনের ব্রত করে' তুলেছেন। এ শ্রেণীর লোকেরা দায়ে পড়ে সমাজের যে-সকল পুরোনো নিয়ম মেনে চলেন, অপরের গায়ে পড়ে' ভারই নতুন ব্যাথ্যা দেন। এঁরা নৃভন-পুরাভনে বিরোধ ভঞ্জন করেন নি—যদি কোন-কিছুর সমন্বয় করে' থাকেন ভ, সে হচ্ছে সামান্ত্রিক স্থবিধার সঙ্গে ব্যক্তিগত আরা**মের সম**ন্বয়।

পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের বিরোধের স্টি সেই
ছ-দশজনে করেছেন, বারা সমাজের মরচে-ধরা চরকার কোনওরপ তৈল প্রদান করবার চেটা
করেছেন—সে তেল দেশীই হোক, আর বিদেশীই
হোক। এর প্রমাণ রামমোহন রায়, ঈশ্বতক্র
বিভাগাগর, দয়ানন্দ শ্বামী, কেশবচন্দ্র দেন ইত্যাদি।
এর প্রথম তিন জন সমাজের দেহে যে স্কেহ প্রয়োগ
করেছিলেন, সেটি খাঁটি দেশী এবং সংস্কৃত। অধচ
এঁরা সমাজেলেহী বলে'গণ্য।

সমাজ-সংস্কার, অর্থাৎ পুরাতনকে নৃত্ন করে' তোলবার চেষ্টাতেই এদেশে নৃত্ন-পুরাতনে বিরোদের স্টি হয়েছে।

विशिन वात्र मृत्थेत्र कथांग्र यनि वहे विद्याद्यंत

সমন্বয় হ**নে** যা**ন, তা হ'লে** আমরা সকলেই আশীর্বাদ করব নে, তাঁর মুখে ফুলচন্দন পড়ুক।

9

ছ'টি পরম্পর-বিরোধী পক্ষের মধাস্থতা করতে হ'লে নিরপেক্ষ হওয়া দরকার, অথচ একপক্ষ-না-এক পক্ষের প্রতি টান থাকা মামুষের পক্ষে সাভাবিক। বিপিন বাবুও এই সহজ্ব মানবংশ্ অভিক্রম করতে পারেন নি। তাঁর নানান উণ্টোপাণ্টা কথার ভিতর থেকে তাঁর নৃতনের বিরুদ্ধে নৃতন ঝাঁজ ও পুরাতনের প্রতি নৃতন ঝোঁক ঠেলে বেরিয়ে পড়েছে। উদাহরণস্করপ তাঁর একটি কথার উল্লেখ করছি।

সকলেই জানেন যে, পুরাতন, সংশ্লারের নাম শুনতে পারে না, কারণ স্থাকে জাগ্রত করবার জক্ত নৃতনকে পুরাতনের গায়ে হাত দিতে হয়—
তাও আবার মোলায়েমভাবে নয়,—কড়াভাবে।
বিপিন বাবু তাই সংশ্লারকের উপর গায়ের ঝাল ঝেড়ে নিজেকে ধরা দিয়েছেন। এর থেকেই বোঝা যায় যে, পালমহাশয়, যারা সমাজকে বদল করতে চায়, তাদের বিরুদ্ধে, আর যায়া সমাজকে অটল করতে চায়, তাদের বিরুদ্ধে।

বিপিন বাবু বলেন---

"তুনিয়াটা সংস্কারকের স্ষ্টিও নয়, আর সংস্কার-কের হাত পাকাইবার জন্ম স্কুটও হয় নাই।"

ত্নিয়াটা যে কি কারণে স্ষ্টি করা হয়েছে, তা আমরা জানি নে, তার কারণ, স্টেকর্জা আমাদের সঙ্গে পরামর্শ করে' ও-কাজ করেন নি। তবে তিনি যে পালমহাশ্যের সঙ্গে প্রামর্শ করে' স্টে করেছেন, এমনও ত মনে হয় না। কারণ, ছনিয়া আর যে জক্তই স্টে হৌক, বভূতাকারের গলা-সাধবার জক্ত হয় নি। স্টের পুর্বের থবর আমরাও জানি নে, বিপিন বাবুও জানেন না; কিন্তু জগতের সঙ্গে মানুষের কি সম্পর্ক, তা আমরা সকলেই জনবিত্তর জানি। স্লেজ-ভাষায় যাকে ছনিয়া বলে, হিন্দু-দর্শনের ভাষায় তার নাম—"ইদং"। ডাজ্ঞার বজেক্র শীল "নারায়ণ" পত্রে সেই ইদং-এর নিয়লিখিত পরিচয় দিয়েছেন—

"ইদংকে যে জ্ঞানে, যে ইদং-এর জ্ঞান্ত। ও ভোক্তা, আপনার কর্ম্মের দারা যে ইদংকে পরিচালিও ও পৃথিবর্জিত করিতে পারে বলিয়া যাহাকে এই ইদং-এর দম্পর্কে কর্তাও বলা যায়, সেই মানুষ অহং-পদবাচা।"

অর্থাৎ মাতুষ তুনিয়ার জ্ঞান্তা ও কর্তা। শুধু ভাই নয়, মানুষ ইদং-এর কর্ত্ত। বলেই ভার জাতা। মনোবিজ্ঞানের মূল সভ্য এই যে, বহির্জগতের সঙ্গে মামুষের যদি জিল্পা ও প্রতিক্রপ্পার কারবার না থাকত, ভাহ'লে তার কোনওরূপ জ্ঞান আমাদের মনে জন্মতি না। মাহুষের সঙ্গে ছনিয়ার कियोक्य नित्य। आमालित कियात विषयं ना र'ल, ত্রনিয়া আমাদের জ্ঞানের বিষয়ও হ'ত না- অর্থাৎ ভার কোনও অন্তিত থাকত না ক্রিয়াফল হচ্ছে ইদং-এর "পরিচালন ও পরিবর্ত্তন", ---আজকালকার ভাষায় যাকে বলে স্টির গৃঢ়তত্ব না জানলেও মালুবে এ কথা জানে যে, ভার জীবনের নিত্য কাজ হচ্ছে স্বষ্ট পদার্থের সংকার করা। মাতুষ যথন লাক্সলের সাহায্যে ঘাস তুলে ফেলেধান বোনে, তথন সে পৃথিবীর সংস্কার করে। মানুষের জীবনে এক ক্ববি ব্যতীত অপর কোনও কাল নেই। এই ছনিয়ার জ্মিতে সোনা ফলাবার চেষ্টাতেই মাতুষ তার মনুয়াছের পরিচয় দেয়। ঋষির কাজও কৃষিকাজ, শুধু সে কৃষির ক্ষেত্র ইদং নয়,—অহং। স্বভরাং সংস্কারকদের উপর বক্র দৃষ্টিপাত করে' বিপিন বাবু দৃষ্টিয় পরিচয় দেন নি, পরিচয় দিয়েছেন শুধু বক্র ভার।

শাস্ত্রে বলে যে, ক্রিয়াফল চার প্রকার—উৎপতি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কার। কি ধর্মা, কি সমাজ, কি রাজ্য, যার সংস্কারে হাত দেন, তারই বিকার ঘটান, এমন লোকের অভাব যে বাঙলায় নেই, সম্প্রতি তার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া গেছে। এফই উপাদান নিয়ে কেউ গড়েন শিব, কেউ বা বাদর। এ অবশ্রু মহা আক্রেপের বিষয়; কিন্তু তার থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, দেশশুদ্ধ লোকের মাটির স্বমুধে হাতযোড় করে' বসে' থাকতে হবে।

8

বিপিন বাব্র মতে নৃতনে-পুরাতনে মিলনের প্রধান অন্তরায় হচ্ছে নৃতন; কারণ, নৃতনই হচ্ছে মূল বিবাদী। স্থতরাং নৃতনকে বাগ মানাতে হলে, তাকে কিঞিৎ আকেল দেওয়া দরকার।

ন্তন তার গোঁ। ছাড়তে চার না, কেননা, সে চার উন্নতি। কিন্তু সে তুলে যার যে, জাগতিক নিরমান্থসারে—উন্নতির পথ সিধে নয়, পেঁচালো। উন্নতি যে পদে পদে অবনতিসাপেক্ষ, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ
আছে। বিপিন বাবু এই বৈজ্ঞানিক সত্যটির বক্ষ্যমাণ
রূপ ব্যাখ্যা করেছেন—

"ভালগাছের মতন মানুষের মন বা মানব-সমাজ একটা সরল রেখার জায় উর্দ্ধিকে উন্নতির পথে চলে না৷ * * কিছু ঐ তালগাছে কোন সভেজ বততী যেমন ভাছাকে বেড়িয়ে বেড়িয়ে উপরের দিকে উঠে, দেইরূপই মানুষের মন ও মানবের সমাজ ক্রমোহতির পথে চলিয়া থাকে। একটা লখা সরল খুটির গায়ে নীচ হইতে উপরে পর্য্যস্ত একগাছা দড়ি জড়াইতে **হইলে যেমন তাহাকে ভুরাইয়া ভুরাইয়া নিতে হয়,** মানুষের মনের ও মানবসমাজের ক্রমবিকাশের পন্থাও কতকটা ভারই মতন। এই গতির ঝেঁাকটা সর্ব্বদাই উন্নতির দিকে থাকিলেও প্রতি স্তরেই উপরে উঠিবার **জন্মই একটু করিয়া নীচেও নামিয়া আ**সিতে হয়। ইংরাজিতে এরূপ তির্যাক গতির একটা বিশিষ্ট নাম আছে, ইহাকে স্পাইরাল মোষন (spiral motion) বলে। সমাজবিকাশের ক্রমও এইরূপ স্পাইরাল, একান্ত সরল নহে। * * আপনার গতিবেগের অবিচিহ্নতারকাকরিয়া এক স্তর হইতে অক্স স্তরে যাইতে হইলেই ঐ উর্নুথী তির্যাকগতির পথ অনু-সরণ ঝরিতে হয় 🗗

বিপিন বাবুর আবিষ্ণৃত এই উন্নতি-ভত্ত যে নৃত্ন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই; কিন্তু সত্য কি না, তাই হচ্ছে বিচার্যা।

বিপিন বাবু বলেন যে, হজ্জ্তে সর্পঞ্জান, সভ্যজ্ঞান নম,—অম। এ কথা সর্ববাদিদক্ষত। কিন্তু হজ্জ্তে লভাজান যে সভাজ্ঞান, এরপ বিশ্বাস করবার কারণ কি ? রজ্জু জড়পদার্থ এবং "সভেজ ব্রভ্তী" সজীব পদার্থ। দড়ি বেচারার আপনার "গভিবেগ" বলে' কোনরপ গুণ, কি দোষ নেই। ও-বস্তুকে ইচ্ছে করলে নীচে থেকে জড়িয়ে উপরে ভূলতে পার, উপর থেকে জড়িয়ে নীচে নামাতে পার, লম্বা করে' ফেলভে পার, তাল-পাকিয়ে রাখতে পায়। রজ্জু উরিভি, অবনতি, ভির্মাত্বগতি, কি সরল গভি—কোনরপ ধার ধারে না। বিপিন বাবু এ ক্ষেত্রে রজ্জুর যে ব্যবহার করেছেন, তা জ্ঞানের গলার দড়ি দেওয়া ছাড়া আর কিছুই নয়।

তার পর বিপিন বাবু এ সতাই বা কোন বিজ্ঞান থেকে উদ্ধার করলেন যে, মান্থবের মন ও মানব-সমাজ উভিদজাতীয় ? Psychology এবং Sociology যে Botany-র অন্তর্ভ, এ কথা ত কোনও কেতাবে কোরাণে লেথে না। তর্কের থাতিরে এই অন্ত উভিদ-তব্ব মেনে নিলেও সকল সন্দেহের নিরাকরণ হয় না। মনে স্বতঃই এই প্রানের উদয় হয় যে, মান্থবের মন ও মানব-সমাজ উভিদ হ'লেও, ঐ ছই পদার্থ যে লভাজাতীয় এবং বৃশ্জাতীয় নম, তারই বা প্রমাণ কোলায় ? গাছের মন্ত গোজাভাবে সরল রেথার মাথা-ঝাড়া দিয়ে ওঠা যে মানবধর্ম নম, কোন্ যুক্তি, কোন্ প্রমাণের বলে বিপিন বাবু এ দিলাস্থে উপনীত হলেন, তা আমাদের জানানো উচিত ছিল; কেননা, পালমহাশরের আগুবাক্ আমরা বৈজ্ঞানিক সভ্য বলে' গ্রাহ্ম করতে বাধ্য নই। উক্তি যে যুক্তি নয়, এ জ্ঞান বিপিন বাবুর থাকা উচিত। উত্তরে হয় ত তিনি বল্বেন য়ে, উর্জাতিনাত্রেই তির্যাক্গতি—এই হচ্ছে জাগতিক নিয়ম। উর্জাতিমাত্রকেই যে জুর আকার ধারণ করতে হবে, জড়জগতের এমন কোন বিধিনির্দিষ্ট নিয়ম আছে কিনা, জানি নে। যিন থাকে ত মানুষের মতিগতি যে সেই একই নিয়মের অধীন, এ কথা তিনিই বল্তে পারেন—যিনি জীবে জড়ত্রম করেন।

"আপনার গতিবেগের অবিচছনতারক্ষা করিয়া এক শুর হইতে অক্ত শুরে যাইতে হইলেই ঐ উর্দ্ধন্থী তির্যাক্ণাতির পথ অন্ধুসরণ করিতে হয়।"

বিপিন বাবুর এই মত যে সম্পূর্ণ ভূল, তা তাঁর প্রদর্শিত উদাহরণ থেকেই প্রমাণ করা যায়। "তালগাছ যে সরলরেখার ন্থায় উর্দ্ধদিকে উঠে"—তার থেকে এই প্রমাণ হয় যে, যে নিজের জোরে ওঠে, সে সিধে ভাবেই ওঠে; আর যে পরকে আশ্রয় করে' ওঠে, সেই পেঁচিয়ে ওঠে, ষ্থা—তরুর আশ্রিত শুতা।

দশ ছত্র রচনার ভিতর Dynamics, Botany, Sociology, Pachology প্রভৃতি নানা শাল্লের নানা প্রত্যের এহেন হুড়াপটাকি বাধানো যে সম্ভব, এ জ্ঞান আমার ছিল না। সম্ভবত পালমহাশয় যে "ন্তন দৃষ্টি" নিয়ে ঘরে ফিরেছেন, সেই দৃষ্টিতে ধরা পড়েছে যে, প্রর্গর সিঁড়ি—গোল সিঁড়। যদি তাই হয়, তা হ'লে এ কথাও মানতে হবে যে, পাতালের সিঁড়িও গোল; কারণ, ওঠা-নামার জাগতিক নিয়ম অবশুই এক। স্ত্তরাং ঘুরপাক থাওয়ার অর্থ ওঠাও হ'তে পারে, নামাও হ'তে পারে। এ অবস্থায় উন্তালীলের দল যদি কুটল পথে না চলে' সরল পথে চলতে চান, তা হ'লে তাদের দোষ দেওয়া যায় না।

বিপিন বাবু যে তাঁর প্রবন্ধের বৈজ্ঞানিক পথারে নানাক্রপ প্রস্পরবিরোধী বাক্য একতা করতে কুষ্টিত হন নি, তার কারণ, তিনি ইউরোপীর দর্শন হ'তে এমন এক সভা উদ্ধার করেছেন, যার সাহায্যে সকল বিরোধের সমন্বয় হয়। হেগেলের Thesis, Antithesis এবং Synthesis, এই ত্রিপদের ভিতর যথন ত্রিলোক ধরা পড়ে, তথন তার অস্তর্ভ সকল लाक रा धता পড़रत, छात्र आत्र आम्हरी कि? হেগেলের মতে লজিকের নিয়ম এই যে, "ভাব" (Being) এবং "অভাব" (Non-Being) এই তু'টি পরস্পর বিরোধী,—এবং এই ছ'য়ের সমন্বয়ে যা দাঁড়ায়, ভাই হচ্ছে "সভাব" (Becoming)। মান্তবের মনের সকল ক্রিয়া এই নিয়মের অধীন, মতরাং সৃষ্টিপ্রকরণও এই একই নিয়মের অধীন, কেননা, এ হ্রগৎ চৈতত্তের দীলা। অর্থাৎ তাঁর লজিক এবং ভগবানের লজিক যে একই বস্তু, সে বিষয়ে হেগেলের মনে কোনরূপ বিধা ছিল না। তার কারণ, হেগেলের বিশ্বাস ছিল যে, তিনি ভগ-বানের শুধু অবভার নন—স্বহং ভগবান্। হেগেলের এই ঘরের খবর তাঁর সপ্রতিভ শিষ্য কবি হেনরি হাইনের (Henri Heine) গুরুমারা-বিজের গুণে ফাঁদ হয়ে গেছে। বিপিন বাবুবও বোধ হয় বিখাস ষে, হেগেলের কথা হচ্ছে দর্শনের শেষ কথা। সে ষাই হোক, হেগেলের এই পশ্চিম-মীমাংসার বলে বিপিন বাবু নৃতন ও পুরাতনের সমন্বয় কর্তে চান। তিনি অবশু শুধু সূত্র ধরিয়ে দিয়েছেন—তার প্রয়োগ করতে হবে আমাদের।

৬

হেগেলের মত একে নতুন, তার উপর বিদেশী; স্তরাং পাছে তা গ্রাহ্ কর্তে আমরা ইতস্তত করি, এই আশিস্কায় তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছেন বে, হেগেলও যা, বেদান্তও তাই, সাংখ্যও তাই।

সমন্বর অর্থে বিপিন বাবু কি বোঝেন, তার পরি-চয় তিনি নিজেই দিয়েছেন ৷ তাঁর মতে—

"সমন্বরমাত্রেই যে বিরোধের নিষ্পত্তি করিতে যার, তার বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষেরই দাবী-দাওয়া কিছু কাটিয়া ছাঁটিয়া, একটা মধ্যপথ ধরিয়া ভাহার ক্যায্য মীমাংদা করিয়া দেওয়া।"

অর্থাৎ Thesis-কে কিছু ছাড়তে এবং
Antithesis-কে কিছু ছাড়তে হবে, ওবে Synthesis ডিক্রি পাবে। তাঁর দর্শনের এ ব্যাখ্যা শুনে
সম্ভবত হেগেলের চক্ষ্পির হয়ে বেত; কেননা, তাঁর
Synthesis কোনরূপ রফাছাড়ের ফল নয়। তাতে
Thesis এবং Antithesis হ'টিই পুরামাত্রায় বিশ্বন
মান; কেবল হ'য়ে মিণিত হরে একটি মুতন মূর্ত্তি

ধারণ করে। Synthesis এর বিশ্লেষণ ক'রেই Thesis এবং Antithesis পাওয়া যায়; এর আধর্থানা এবং ওর আধ্রথানা জোড়া দিয়ে অর্ছ-নারীখর গড়া হেগেলের প্রতি নয়।

তার পর মীমাংসা অর্থে যদি রফাছাড়ের নিম্পতি হয়, তা হ'লে বলতেই হবে যে, বিপিন বাব্র মীমাংসার সঙ্গে বাাস জৈমিনির মীমাংসার কোনই সম্পর্ক নেই। বেদান্তের মীমাংসা আর যাই হোক, আপোষনীমাংসা নয়। বেদান্তদর্শন নিজের দাবীর এক পয়সাও ছাড়ে নি, কোন বিরোধী মতের দাবীর এক পয়সাও মানে নি। উত্তর-মীমাংসাতে অবশু সমস্বয়ের কথা আছে, কিন্তু সে সমন্বয়ের কথা আছে, কিন্তু সে সমন্বয়ের অর্থ যে কি, তা শক্ষর অতি পরিষ্কার ভাষায় বুঝিয়ে দিয়েছেন। তিনি বলেন—

"এ হত্ত বেদান্তবাক্যরূপ কুত্বম গাথিবার হত্ত, অনুমান বা যুক্তি গাঁথিবার নহে! ইহাতে নানা স্থানত বেদান্তবাক্য সকল আহত হইয়। মীমাংসিত হইবে।"

এবং শঙ্করের মতে মীমাংদার অর্থ "অবিরোধী তর্কের সহিত বেদাস্তবাক্য-সমূহের বিচার" ! এ বিচা-রের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যে, বেদাস্থবাক্য-সমূহ পরস্পর-বিরোধী নয়। হেগেলের পশ্চিম-মীমাংসার কোনও মিল সহিত ব্যাসের উত্তর-মীমাংদার নেই: --না মতে, না পদ্ধতিতে, ব্রহ্মস্থবের প্রতি-পাষ্ঠ বিষয় পরত্রহ্ম, হেগেলের প্রতিপাষ্ঠ বিষয় অপর-বন্ধ। নিজজের মতে ভাববিকার ছয় প্রকার. যথা-স্ষ্টি, স্থিতি, হ্রাদ, বুদ্ধি, বিপর্যায় ও লয়। শঙ্কর হ্রাস, বুদ্ধি ও বিপর্য্যায়কে গণনার মধ্যে আনেন নি, কেননা, তাঁর মতে এ তিনটি হচ্ছে স্থিতিকালের ভাববিকার। অপর পক্ষে এই তিনটি ভাবই হচ্ছে হেগেলের অবলম্বন, কেননা তাঁর abosolute হচ্ছে eternal becoming। স্থতরাং হেগেলের ত্রন্ধ ভবু অপরবন্ধ নন, তিনি ঐতিহাসিক ব্রদ্ধ—অর্থাৎ ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ক্রমবিকাশ হচ্চে। হেগেলের মতে তাঁর সমসাময়িক ব্রহ্ম প্রশিয়া-রাজ্যে বিগ্রহবান হয়েছিলেন। শঙ্কর যে জ্ঞানের উল্লেখ করেছেন, সে জ্ঞান মানসিক ক্রিয়া নয়: অপর পক্ষে হেগেলের জ্ঞান, ক্রিয়ারই যুগপৎ কর্ত্তা ও কর্ম।

বেদান্তের মতে ব্রক্ষজান লাভ করবার উপায় বৃক্তি, নয়; অপর পকে হেগেলের মতে যুক্তির উপ-রেই ব্রক্ষের অন্তিত্ব নির্ভির করে। Thesis এবং Antithesis-এর প্রতায় প্রতায় গেরো দিয়েই এক একটি ব্রক্ষযুক্তি পাওয়া যায়। বেদান্তের ব্রক্ষ স্থির বর্ত্তমান, হেগেলের ত্রন্ধ চির-বর্দ্ধমান—অর্থাৎ একটি static, অপরটি dynamic। আসল কথা এই যে, বেদান্ত যদি Thesis হয়, ভা হ'লে হেগেল ভার Antithesis—এ ছই মভের অভেদ জ্ঞান শুধু অজ্ঞানের পক্ষে সন্তব।

q

বিপিন বাবুর হাতে পড়ে' গুধু বাদরায়ণ নয়, কপিলও হেগেলে লীন হয়ে গেছেন।

বিপিন বাবু আবিষ্কার করেছেন যে, যার নাম thesis, antithesis এবং synthesis, তারই নাম তম, রজ ও দত্ব। কেননা, তাঁর মতে thesis এর বাঙলা হচ্ছে স্থিতি, antithesis-এর বাঙলা বিরোধ এবং synthesis-এর বাঙলা সম্বয়। এ অনুবাদ অবশু গায়ের জোরে করা, কেননা, thesis যদি স্থিতি হয়, ভা হ'লে antithesis অ-স্থিতি (গতি) এবং synthesis সংস্থিতি। সে যাই হোক, সাংখ্যের ত্রিগুণের সঙ্গে অবশু হেগেলের ত্রিস্থতের কোনও মিল নেই; কেননা, সাংখ্যের মতে এই ত্রিগুণের সমন্বয়ে অব্যত্র লয় হয়,—সৃষ্টি হয় নাঃ সত্ত্রজ তমের মিলন নয়, বিচেছদই হচেছ স্প্রীর কারণ: অপ্রপক্ষে হেগেলের মতে thesis এবং antithesis-এর মিলনের ফলে জগং সৃষ্ট হয়। বিপিন বাবুর ভায় পূর্ব্ব পশ্চিম সকল দর্শনের সমন্বয়-কারের কাছে অবশ্র এ সকল পার্থকা ভুচ্ছ এবং অকিঞ্চিংকর: অতএব সর্বাথা উপেক্ষণীয়।

তম ও রজের মিলনে যে বস্ত জনালাভ করে, তা হেগেলের synthesis হ'তে পারে, কন্ত তা সাংখ্যের সত্ব নয়। এ কথা ছটি একটি উদাহরণের সাহায্যে সহজেই প্রমাণ করা যেতে পারে। আমানদের আলোচ্য বিষয় হচ্ছে মাল্যের মন ও মানব-সমাজের উন্নতির পদ্ধতি। বিপিন বাব্র উন্তাবিত কপিল-হেগেল-দর্শন অনুসারে ব্যাপারটা এই রকম দাঁড়ায়—

তামদিক-মন = সুগু রাজদিক-মন = জাগ্রন্ত দাল্কি-মন = বিমন্ত তামদিক-সমাজ = মৃত রাজদিক-সমাজ = জীবিত দাল্কি-সমাজ = জীবন্ত

অর্থাৎ সমন্বয়ের ফলে রজোগুণের উন্নতি নর, অবনতি হয়। সত্তগ্র যে তমোগুল এবং রজোগুণের মাঝামাঝি একটি পদার্থ, এ কথা সাংখ্যাচার্য্যেরা, অবগত নন, কেননা, তাঁরা হেগেল পড়েন নি। উক্ত দশনের মতে সন্ত্রণ নজোগুণের অতিরিক্ত, অন্তর্ভ নয়। সান্থিক-ভাব যে বিরোধের ভাব নয়, তার কারণ, রজোগুণ যথন তমোগুণের বিক্রের যুদ্ধে জয়ী হয়, তথনই তা সন্বগুণে পরিণত হয়। হেগেলের মত অবশু সাংখ্যমতের সম্পূর্ণ বিপরীত। সাংখ্যক উল্টে ফেল্লে যা হয়, তারই নাম হেগেল-দর্শন। সাংখ্যমতে স্থল সম্লোমক্রমে স্থল হয়, হেগেলমতে ঐ একই পদ্ধতিতে স্থল হয় হয়। সাংখ্যের প্রক্রে সাক্রের প্রক্রে নাকরির হন। তেগেলের মতে স্থলৈত প্রকৃতি হেগেলের পুরুষ। সাংখ্যের মতে স্থলিত প্রকৃতি বিকারগ্রস্থ হন, গেগেলের মতে পুরুষ সাকরি হন।

বিশিন বাবু দেশী-বিশাতী-দর্শনের সমন্তর করে' যে মীমাংসা করেছেন, সে হচ্ছে অপূর্ব্ব মীমাংসা— কেননা, কি অংদশে, কি বিদেশে, ইতিপূর্ব্বে এরূপ অন্তত মীমাংসা আর ৫ ইউ করেন নি।

ন্তন-পুরাতনের সময়য়ের এই যদি নমুনা হয় —
তা হ'লে ন্তন ও পুরাতন উভয়েই সম্ময়কারকে
বলবে—"ছেড়ে দে বাবা, লড়ে' বাচি।"

বিপিন বাবু যাকে সমন্ত্য <েলন, বাঙ্গলা ভাষায় ভার নাম থিচুড়ি।

সমান্ধ-দেবতার নিকটে পাল্যহাশ্য যে থিচ্ড়ি-ভোগ নিবেদন করে' দিয়েছেন, থিনি তার প্রসাদ পাবেন, তাঁর যে কৃষ্ণপ্রাপ্তি হবে, দে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই।

আসল কথা এই যে, দর্শনবিজ্ঞানের মোট কথার আশ্রম নেওয়ার অর্থ ইচ্ছে কোনও বিশেষ সমস্থার মীমাংসা করা নয়,—তার কাছ থেকে পলায়ন করা। দর্শন কি বিজ্ঞান যে আজ পর্যান্ত এমন কোনও সাধারণ নিয়ম আবিষ্কার করেন নি, যার সাহায্যে কোনও বিশেষ বিষয়ের বিশেষ মীমাংসা করা যায়— তার কারণ সকল বিশেষ বস্তুর বিশেষত্ব বাদ দিয়েই সর্বসাধারণে গিয়ে পৌছান যায়। বিশ্বকে নিংস্ব করেই দার্শনিকেরা বিশ্বতত্ত্ব লাভ করেন। সোনা क्टिल काँहरल जिंह एम अया है नार्नीन करन व हितरकरल অভ্যাস। এ উপায়ে সম্ভবতঃ ব্রন্মজ্ঞান লাভ হ'তে পারে. কিন্তু ত্রন্ধাণ্ডের জ্ঞান লাভ হয় না। সমাজের উইজি 'দেশ-কাল-পাত্র-সাপেক্ষ, স্কুতরাং দেশ-কালের অতীত কিমা সর্বাদেশে সর্বকালে সমান বলবৎ কোনও সত্যের ছারা সে উন্নতি সাধন করবার চেষ্টা র্থা। Physics কিম্বা Metaphysics-এর তত্ত্ব সমাজতত্ব নয়, এবং এ ছই তত্ত যে পৃথক্ জাজীয়, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিপিন বাবুর আবিষ্কৃত উর্দ্ধগতির पृष्ठी 🗷 (थरक हे (मथारना रवट्ड शाद्य। धमन रकान ७ জাগতিক নিয়ম নেই যে, মান্থধের চেষ্টা ব্যতিরেকেও তার উন্নতি হবে। হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্যায়, এ তিনই জাবনের ধর্ম—-মুতরাং সমাজের উন্নতি ও অবনতি মানুষের দ্বারাই সাধিত হয়। মানবের ইচ্ছাশক্তিই মানবের উন্নতির মূদ কারণ। তা ছাড়া মানবের উন্নতি যে ক্রমোন্নতি হ'তে বাধ্য, এমন কোনও নিয়মের পরিচয় ইতিহাসে দেয়না। বরং ইতিহাস এই সত্যের পরিচয় দেয় যে, বিপর্যায়ের ফলেই মানব অনেক সময়ে মহা উন্নতি লাভ করেছে। যে সব মহাপুরুষকে আমরা ঈশ্বরের অবতার বলে' মনে করি,—যথা বুদ্ধদেব, যীতথুষ্ঠ, মংমাদ, চৈততা প্রভৃতি, এঁরা মান্ত্যের মনকে বিপর্যান্ত করেই মানব-সমান্তকে উন্নত করেছেন;—এঁরা Spiral motion-এর ধার ধারতেন না, কিম্বা স্থিতি ও গতির মধ্যে দৃতীগিরী করে' তাদের মিলন ঘটানও নিজেদের কর্ত্তব্য বলে' মনে করেন নি।

মান্তবের মনকে যদি গেরোবাজের মত আকাশে ডিগ্ৰাজি খেতে খেতে উঠতে হ'ত এবং মানব-সমাজকে যদি লোটনের মত মাটিতে লুটতে লুটতে এগোতে হ'ত, তা হ'লে এ ছয়ের বেশিকণ সে কাল করতে হ'ত ন[ু]—ছদণ্ডেই তাদের ঘাড় দটকে পড়ত। স্থতরাং কি মন, কি সমাজ, কোনটিকেই পাকচক্রের ভিতৰ ফেলুবার আবিশুক্তা নেই। বিপিন বাবুর বক্তব্য যদি এই হয় যে, পৃথিবীতে অবাধগতি বলে' কোন জিনিদ নেই, তা হ'লে আমরা বলি—এ সভ্য শিশুতেও জানে যে, পদে পদে বাধা অতিক্রম করেই অগ্রসর হ'তে হয়। ভাই বলে' স্থিতি-গতির সমন্বয় করে' চলার অর্থ যে শুধু হামাগুড়ি দেওয়া, এ কথা শিশুতেও মানে না। অধােগতি অপেকা উন্নতির পথে যে অধিকতর বাধা অতিক্রম করতে হয়, এ ত স্ক্লোকবিদিত। কিন্তু এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, স্থিতির বিরুদ্ধে গতি নামক "বিরোধটি জাগিয়ে" রাথা মূর্যতা-এবং সেটিকে ঘুম পাড়িয়ে দেওয়াটাই জ্ঞানীর কর্ত্তব্য। জড়ের সঙ্গে যোঝাযু'ঝ করেই জীবন ফুর্ত্তিগাভ করে। স্বতরাং পুরাতন যে পরি-মাণে জড়, সেই পরিমাণে নবজীবনকে তার সঙ্গে লড়তে হবে। যে সমাজের যত অধিক জাবনীশক্তি আছে, দে সমাজে স্থিতিতে ও গতিতে, জড়ে ও জীবে তত বেশি বিরোধের পরিচয় পাওয়া যাবে। নৃতন-পুরাতনের এই বিরোধের ফলে যা ভেঙ্গে পড়ে, ভার চাইতে যা গড়ে' ওঠে, সমাজের পক্ষে তার মূল্য ঢের বেশি। কোনও নৃতনের বরের ঘরের পিসি ও পুরাতনের কনের ঘরের মাসির মধ্যস্থভার এ ছই

পক্ষের ভিতর যে চিরশান্তি স্থাপিত হবে—এ আশা হরীশামাত্র।

আমি পুর্বের বলেছি যে, "নৃতন-পুরাতনে যদি কোথায়ও বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে—সমাজে নয়।" আমার বিখাদ যদি অন্তর্প হ'ত, তা হ'লে আমি বিপিন বাবুর কথার প্রতিবাদ করত্ম না। ভার কারণ, প্রথমতঃ আমি দমাজ-দংস্কার ব্যাপারে অতএব এ ব্যাপারে কোন ক্ষেত্রে অব্যবসায়ী। আক্রমণ করতে হয় এবং কোন্ ক্ষেত্রে পৃষ্ঠভঙ্গ দিতে হয় এবং কোন্টি বিগ্রহের এবং কোন্টি সন্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। দিতীয়তঃ বিপিন বাবুর উদ্ভাবিত পদ্ধতি অনুসারে নৃত্ন-পুরাতনের জমাথরচ করুলে, সামাজিক হিদাবে পাওয়া যায় শুধু শৃত্য। স্বতরাং কি নুত্তন, কি পুরাতন, কোন পক্ষই ও উপায়ে কোন দামাজিক দমশুর মীমাংদা করবার চেষ্টা-মাত্রও কংবেন না। তৃতীয়তঃ ডাক্তার শীলের মতে— "সহস্র বৎসরাবধি এই দেশ ঠিক সেই জায়গায়ই

বসিয়া আছে, তার আর কোনও বিকাশ হয় নাই।" যে সমাজ হাজার বৎসর এক স্থানে এক ভাবে বসে' আছে, তার আসন টলাবার শক্তি আমাদের মত সাহিত্যিকের শরীরে নেই। বিপিন বাবুর মতামত কর্মকাণ্ডের নয়, জ্ঞানকাণ্ডের বস্ত বলেই এ বিচারে প্রব্রত হয়েছি। তাঁর বর্ণিত সমন্বয়ের কোনও সার্থ-কতা সমাজে থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু সাহিত্যে দামাজিক ক্রিয়াকর্ম্মে ছধের দলে জলের সমন্ত্র প্রচলন দেখা যায়। কিন্তু তাই বলে' সাহিতো জলোচধের আমদানী আমরা বিনা আপত্তিতে গ্রাহ করতে পারিনে। কারণ, ও বস্ত অস্তরাত্মার পক্ষে মুখরোচকও নয়—স্বাস্থ্যকরও নয়। অথচ সরস্বতীর मनिएत किस्थिर छ्रध जात किस्थिर मएनत मम्बर्ग एर জ্ঞানামুত বলে' চালিয়ে দেবার চেষ্টা হচ্ছে, ভার **প্রমাণ ত হাতে হাতেই** পাওয়া বাচ্ছে। সাহিত্যের এই Punch পান করে' আমাদের সমাজের আজ মাথা খুরছে। এই খুরুনির চোটে অনেকে চোথে এতটা ঝাপ সা দেখেন যে, কোন্ বস্ত নৃতন আর কোন বস্তু পুরাতন, কোন্টি স্বদেশী আর কোন্ট বিদেশী—তাও তাঁরা চিনতে পারেন না। এ অবস্থায় বাঙ্গালীর প্রথম দরকার-সমাজে নৃতন-পুরাভনের সময়ন্ত্র নয়-মনে নৃতন-পুরাভনের বিচেছ্দ ঘটানো। আমাদের শিকা যাকে একদকে গুলে ঘুলিয়ে দিচ্ছে—আমানের সাহিত্যের কাজ হওয়া উচিত —ভাই বিশ্লেষণ করে' পরিকার করা।

भीय, ३७२३ मन ।

বৰ্ত্তমান বঙ্গ-সাহিত্য

অনেকে বলে' থাকেন যে, আমাদের দাহিত্যের সভাযুগ উনবিংশ শভাকীর मक्षरे अपन (शक অন্তর্ধান হয়েছে। এখন গোর কলি, কেননা, এ যুগে সাহিত্যের যে একটিমাত্র পদ অবশিষ্ট আছে, দে হচ্ছে সমালোচনা এবং আমাদের যত কিছু লাফাঝাঁপি সে সব ঐ এক পান্ধের উপর, তার পর ভবিয়াতে যথন উক্ত পদের আকালন বন্ধ হবে, তথন ময়গুর। এ দব কথা শুনে আমি হতাশ হয়ে পড়িনে, কেননা, অতীতের চাইতে ভবিষ্যতের প্রতি আমার ভক্তি ও ভালবাসা গুই-ই বেশি আছে। আমরা ইভলিউদন-পত্নী: সুতরাং আমাদের সত্য-যুগ পিছনে পড়ে নেই—স্থাৰে গড়ে' উঠছে। আমাদের কলিত ধরার স্বর্গ অতীতের ভূঁই ফুঁড়ে উঠবে না, বর্ত্তমানের ভিন্তির উপরেই প্রভিষ্টিত হবে। স্থতরাং আমাদের কাছে অতীতের অপেক্ষা বর্ত্তমান চের বেশি মূল্যবান্। অতীতের সাহায্যে আমরা বড় জোর বর্ত্তমানের ব্যাখ্যা করতে পারি, ভাও আবার আংশিক ভাবে, কিন্তু বর্ত্তমানের দাহায্যে আমরা ভবিষ্যৎ রচনা করতে পারি। আবিষ্কার করার চাইতে নির্মাণ করা যে-পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, অতীতের জ্ঞানের চাইতে বর্ত্তমানের জ্ঞান লাভ করা সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু চঃথের বিষয় এই যে, মানুষ বর্তমানকেই সব চাইতে কম চেনে এবং কম জানে। এ পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত, তাই সব চেয়ে অপরিচিত। যা চকিবশ ঘণ্টা আমাদের চোথের অ্মুণে াকে, ভার দিকে আমরা বড় একটা দৃষ্টিপাত স**্রনে।** ঐ কারণেই বর্ত্তমানের চেহারা আমাদের চোথে পড়ে না এবং ভার রূপ আমাদের মনেধরে না। ভা ছাড়া বর্ত্তমান একটি প্রবাহ, দিনের পর দিন হচ্ছে, কালের চেউয়ের পরে চেউ, স্থতরাং এ বর্ত্তমানের ইয়ন্তা করতে হ'লে কালের চেট গুণতে হয়: অপর পক্ষে অতীত হচ্ছে একটি জমাট নিরেট জড় পদার্থ, তার চারিদিকে ভক্তিভরে প্রদক্ষিণ করা যায়, স্থভরাং অতীতের গুণকীর্ত্তন করা নেহাৎ সহজ্ঞ, বিশেষত চোথ বুজে। আর এক কথা, স্বদেশের অভীত হচ্ছে প্রতি জাতির পৈতৃক স্থাবর সম্পত্তি এবং তা' সমা-ব্দের ভোগ-দথলের বিষয়, অতএব তার প্রতি সাংসারিক মনের টানও বেশি, মানও বেশি। বর্ত্তমানের হুর্ভাগ্য এই যে, তা অস্থাবর এবং তার যা ভোগ, সে শুধু কর্মভোগ। এই কারণে বর্তমানকে ছোঁয়া যায়, ধরা যায় না। বর্তমান সাহিত্য হচ্ছে

বর্ত্তমানেরই একটি অঙ্গ, কাজেই বর্ত্তমান সাহিত্যিকরা গোঁরো যোগীর স্থায় সমাজের কাছে ভক্তি পাওয়া দূরে থাক, ভিথও পান না। অথচ এই উপেক্ষিত্ত বর্ত্তমানই যথন আমাদের অণুর-ভবিন্ততের নির্ভর্মণ, তথন এ বুগের সাহিত্যের যথাদন্তব পরিচয় নেবার চেন্টা করাটা আবশ্রক। চেন্টা করলে হয় ভ এর ভিত্তব থেকেও একটা আশার চেন্টারা বার করা বেতে পারে।

আমানের পক্ষে নব-সাহিত্যের নিন্দা করা যেমন সহজ, প্রশংদা করা তেমনি কঠিন। কেননা, খ্যাত-নামা লেথকদের বিচার করবার অধিকার দেখানে কারও নেই, দেখানে অখ্যাতনামা লেখকদের উপরে জজ হয়ে বসুবার অধিকার সকলেরই আছে। জনা-বধি উঠতে বসতে থেতে শুতে যে বস্তুর স্থ্যাতি শুনে আদছি, দে বস্তু যে মহার্ঘ্য, এ বিশ্বাদ অজ্ঞাতদারে व्यामार्गत मरन वस्त्रम्ण कृत्य यात्र । श्वक्रक्षनरम्त्र रेखती মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেননা, ভা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাটুনি নেই। যদি আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেণ কর্ব, তা হ'লে গুরুর দরকার কি? আর যদি আমরাই পূজা কর্ব, তা হ'লে পুরোহিতের দরকার কি? কেননা, গুরু-পুরোহিতেরা সুমাজের হাতে গড়া, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক labour saving machines. নৰ-সাহিত্যের হুর্ভাগ্যই এই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আমাদের কাছে এদে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দারণ করতে হ'লে নিজের অনুভূতি निरंत्र छ। योठाई कंदर्ड इत्र, निर्व्वत दुक्ति निरंत्र छ। পরীকা করতে হয়। আমরা ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু করতে রাজি ? স্থতরাং নব-সাহিত্যের প্রশংসার চাইতে নিন্দাই যে বেশির ভাগ শোনা হবার কোনও কারণ নেই | ভাত্তে আশ্চর্য্য আমরা বিচারস্থতোই এই সকল निन्तावादात्र প্রকারাস্তরে নব-সাহিত্যের গুণাগুণের বিচার করতে চাই।

নব-সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অপর্য্যাপ্ত ও সন্তা, বিশেষত্বহীন, চুট্কি ও নকল। আমি একে একে একে এই সকল অভি-যোগের উত্তর দিতে চেষ্টা করব।

ন্ব সাহিত্যের পরিমাণ যে অপর্য্যাপ্ত, তা অস্বীকার করবার যো নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নৃতন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে ্য, এ বুগের তুলনায় "বঙ্গনশিনের" যুগের বঙ্গসরস্থতীকে বস্ধ্যা বঙ্গলেও অত্যুক্তি হয় না। উনবিংশ শতাব্দীতে আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বালালী রসনাসর্বন্ধ, বিংশ শতান্ধীতে আমরা যদি কিছু হই ত
রচনাদর্বন্ধ। এমন কি, এই নব যুগধর্মের
শাদনে গত যুগের অনেক পাকা বক্তারা কেঁচে
আবার লেথক হয়ে উঠেছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে
পড়ে' থাকতে হয়।

এক কথায়, আজকের দিনে বাঙ্গার সাহিত্য-সমাজ লোকে লোকারণ্য এবং এ জনতার মধ্যে আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই আছেন। বঙ্গসাহিত্যের মন্দিরে বঙ্গ-মহিলারা যে শুধু প্রবেশ লাভ. করেছেন, তা নয়, অনেকখানি জায়গা জুড়ে বসেছেন। বসেছেন বলা বোধহয় ঠিক হ'লনা, কারণ, এ স্থলে এঁরা বদে' নেই, পুরুষদের সঙ্গে সমানে পা ফেলে চলেছেন। ইংরাজি রাজনীতির ভাষায় যাকে বলে Peaceful penetration, সেই সেই পদ্ধতি অনুসরণ করে' জীকাতি আমাদের সাহিত্যবাদ্য ধীরে ধীরে এতেটা দুখল করে' নিচ্ছেন যে, আমার সময়ে সমরে আশস্কাহয় যে, এ রাজ্য হয় ত ক্রমে নারীরাজ্য হয়ে উঠবে। এ আশঙ্কা যে নিতান্ত অমূলক নয়, তার প্রমাণ গত মাদের "ভারতবর্ধের" প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই প্রত্যক্ষ করতে পারেন। সাহিত্য-সমান্তের এই পরদা-পার্টিতে অন্তত চল্লিশ জন ভদ্রমহিলা र्याशमान करबिছ्लान। य प्लर्म जीमिका निरु, সে দেশে স্ত্রীসাহিত্যের এতটা প্রসার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একটু রহস্ত নেই ? এতেই কি প্রমাণ হয় না যে, এই নব-সাহিত্যের মূলে এমন একটি অজ্ঞাত অবাধ্য এবং আদম্য শক্তি নিহিত রয়েছে, যার কুর্ত্তি কোনরূপ বাহ্গ ঘটনার অধীন নয় ? বালিকা-বিস্থালয় ও বিশ্ববিস্থালয়, উভয় স্থলেই নব-সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেজে অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হচ্ছে, এর থেকে বোঝা উচিত যে, আমাদের জাতীয় মন কোনও নৈস্গিক কারণে সহসা অসম্ভব এ ক্ষেত্রে আশার রকম উর্বার হয়ে উঠেছে। বীঞ্চ বপন করাই সঙ্গত, নিরাশার নয়ন-আসার নয়।

এ স্থলে নিজের কৈফিরৎস্বরূপে একটা কথা বলে' রাথা আবশুক। কেউ মনে করবেন না যে, আমি কেথিকাদের উপর কোনরূপ কটাক্ষ করে' এ সব কথা বলছি। কেননা, তাঁদের রচিত সাহিত্য এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীগস্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসব লেখা শ্রীস্বাক্ষরিত হ'লে তার থেকে শ্বতী শুংশতার পরিচয় কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুষের যে কোনও প্রভেদ আছে, তা বঙ্গসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশি লোক যে এত বেশি লেখা লিখছে, ভাতে আনন্দিত হধার অপর কারণও আছে। এই অজ্জ রচনা এই সভোর পরিচয় দেয় যে, বাঙালী-জাতি এ যুগে আত্মপ্রকাশের জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছে। যদি কেউ এস্থলে এ কথা বলেন যে,বাঙালীর রচনা যে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে, সে-পরিমাণে কিছুই প্রকাশ করছে না। তার উত্তরে আমামি বলব যে, বাঙালীর জাতীয় আত্মা আজও গড়ে' ওঠেনি এবং সে আত্মা গড়ে' ভোলবার পক্ষে সাহিত্য এক-মাত্র না হ'লেও, একটি প্রধান উপায়। মাহুষের দেহ যেমন দৈহিক ক্রিয়াগুলির চর্চার সাহায্যে গড়ে' ওঠে, মাহুষের মনও তেমনি মানদিক ক্রিয়ার সাহায্যে গড়ে' ওঠে। জাতীয় আতা আবিকার করবার বস্তু নয়, নির্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উন্নম এবং প্রযন্ত্র থেকেই আয়ার আবিভাব হয়, কেননা, সৃষ্টি বহিমুখী। অবশু আমি ভাই বলে' এ দাবী করি নে যে, আজ্কাল যত কথা ছাপার উঠছে. তার সকল কথাই জাতীয় মনের উপর ছাপ রেথে যাবে। "দে কহে বিস্তর মিছা, যে কহে বিশুর"—ভার ভচন্দের এ উক্তিব্যক্তির পক্ষে যেমন সভ্য, জাতির পক্ষে তেমনি সভ্য। স্বভরাং বাঙালী-জাতি যে অনেক বাক্য রুখা ব্যন্ন করছেন, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবিশ্লাকতা ছিল না, সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে ভা' টি'কে যাবে, এমন ভয় পাবার কোন্ও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগ্যতরের উদ্বর্তনের নিয়-भारत अधीन। कारता निर्मामक वरता भरकु' या कीन-बीती, जा जिल्ला विनामश्रास श्वर श्रव । ज्य वह লোকে বহু কথা বললে, অনেক সত্য কথা উক্ত হবার সম্ভাবনা বেড়ে যায়। নানা মুনির নানা মত থাকাটা ত্বংশের বিষয় নয়; নানা মুনির মতের ঐক্যটাই সাহিত্য-সমাজে আসল ছঃখের বিষয়। কেননা, সে মত যদি ভুল হয়, তা হ'লে সাহিতে,র যোল কড়াই কাণা হয়ে যায় এবং মুনিদের যে মতিভ্রম হয়, এ কথা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ ৰুগের বঙ্গদরস্বতী বহুভাষী হলেও যে বহুরূপী নন, এ ত প্রভ্যক্ষ সভা। ভবে আমাদের সাহিত্যের হ্রর যে একঘেয়ে, ভার কারণ, আমাদের জীবন বৈচিত্র্যহীন এবং এই বৈচিত্র্যহীনতার চর্চ্চা আমরা একটা জ্বাতীয় আর্ট করে' তুলেছি। উদাহরণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, আমাদের বদ্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যন্ত্র এক হুরে বেঁধে তাতে এক হুর বাজালেই ঐক্যতান হয়। আট-জগতে এই অধৈভবাদের হাত

থেকে উদ্ধার না পেলে বঙ্গদাহিত্য মুক্তিলাভ করবে না, এবং যত দিন এ দেশে আবার নৃত্ন চৈতন্তের আবির্ভাব না হবে, তত দিন আমরা এক কথাই একশ বার বল্ব, কেননা দে কথা বলার ভিতরেও মন নেই। তাই বলে' আমাদের সকল লেখাপড়া একেবারেই অনর্থক নয়। আমরা আর কিছু করি আর না করি, ভাবী গুণীর জন্ত আদর জাগিয়ে রাখ ছি। পাঠক সমাজকে ঘুনিয়ে পড়তে না দেওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি আরে না করি, সদলবলে পাঠক তৈরি কচিছ।

পূর্বে যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মন:পৃত হবে না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার করতে বাধ্য যে, যে ক্ষেত্রে লেথকের সংখ্যা আগনন, সে ক্ষেত্রে কোনও লেথক-এরও সাহিত্য-জনস্বরূপে গ্রাহ্য হবেন না। এ বড় কম লাভের কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হ'লেও এ কথা সম্পূর্ণ সত্য যে, উনবিংশ শতান্ধীতে সাহিত্যের কোন কোন এরও এমন মহাবোধিসুক্ত লাভ করেছিলেন যে, অস্থাবধি বঙ্গ-সাহিত্যের পুরোনো পাণ্ডারা তাঁদের গায়ে সিঁদ্র লেপে অপরকে পুজা কর্তে বলেন। অমূকে কিলথেছেন, কেউ না জানলেও, তিনি য়ে একজন বড় লেংক, তা সকলেই জানেন, এমন প্রথিত-যশা প্রবীণ সাহিত্যিকের দৃষ্টান্ত বঙ্গনেশে বিরস্ম নয়।

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুট্টকিত্বের যে অপবাদ দেওয়া হয়েছে, দে অপবাদের সত্যাসত্য একটু পরীক্ষা করে' দেখা দরকার। ছোট গল্প, খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা এবং প্রক্রিপ্ত দর্শনই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই ক্লশতাই ২০চছ এ সাহিত্যের হুর্বলভার লক্ষণ। বিংশ শতাব্দীতে যে কোনও নৃতন মেঘনাদ্বধ, রুত্রসংহার কিস্বা শকুস্বলা-তত্ব লেখা হয় নি, এ কথা সত্য। এ যুগের কবিদের বাহু যে আজানুলম্বিত নয়, তার জ্বন্ত আমাদের লজ্জিত হবার কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর কোনও কর্ত্তব্য নেই, এ কথা একালে মানা কঠিন। আর যদি এ কথা সভা হয় যে, মারাকাটা ব্যাপার না থাকলে কাব্য মহাকাব্য হয় না, ভাহ'লে বলতে হয় যে, সাহিত্য-জগতের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম নেই, যার দরুণ যুগে বুগে সকলকে শুধু মহাকাব্যই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষায় আর দিতীয় মহাকাব্য লেখা হয় নি এবং ফরাসী ভাষার ও-শ্রেণীর কাব্য কমিন্কালেওরচিত হয় নি, ভাই বলে'

করাদী-সাহিত্য এবং মিল্টনের পরবর্ত্তী ইংরাজি সাহিত্যের যে কোনরপ গোরব নেই, এ কথা বল-বার হুংসাহদ কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁদের রক্তমাংদের শরীরে ধারণ করেন না।

ভার পর আমরা যে শকুন্তলার চাইতে দ্বিগুণ বড় শকুন্তলাভন্ত রচনা করিনে, তার জক্ষ আমাদের কাছে পাঠকসমাজের ক্বভক্ত হওয়া উচিত। তত্ব হচ্ছে বস্তর সার, অভএব সংক্ষিপ্ত। এ বিশ্বটি এত বিরাট যে, তাকে সচরাচর অনস্ত ও অসীম বলা হয়ে থাকে, অথচ তান্থিকেরা বিশ্বভন্ত হ'চারটি ক্ষীণ প্রত্তেই আবদ্ধ করে' থাকেন। স্বভরাং আমরা কোনও স্বং পদার্থের বিষন্ধ ছল'-হাত তত্ত্বজাল বুনতে সাহসী হইনে, অন্ততঃ কোনও কাব্যরত্বকে সে জালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগুনের পরিচয় দেবার জন্ম তাকে সমালোচনার ছাই চাপা দেওয়াটা স্থবিবেচনার কার্য্য নয়, কেননা, সে গুণের পরিচায়ক হচ্ছে অম্বভূতি। এ যুগের রচনার নাভিলীর্যতা এই সত্যেরই প্রমাণ দেয় যে, এ কালের লেথকেরা পাঠকদের মান্য করতে

এ বুণের রচনার নাভিদাঘতা এই সভারই প্রমাণ দেয় যে, এ কালের লেথকেরা পাঠকদের মান্য করতে শিথেছেন। হিন্দুস্থানীরা বলেন যে, "আকেলিকো ইদারা বাদ্"। বাদের শোতার আকেলের উপর কোনও আস্থা নেই, তাঁরাই একট্ঝানি কথাকে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে ফ্লিয়ে অনেকথানি করে' তুলতে ব্যস্ত।

সমালোচকদের মতে বর্ত্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে, এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্ম-গ্রহণ করেন নি, ধার প্রতিভার দেশ উজ্জল করে' রেখেছে। এ আমাদের হুর্ভাগ্য—দোষ নয়; প্রতিভার জন্মের রহস্ত কোনও দার্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক অ্যাবধি উদ্বটেন কর্তে পারেন নি। তবে এটুক্ আমরা জানি যে, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ত পারিপার্শ্বিক অবস্থার আনুক্ল্য চাই। এ কথা যদি সভ্য হয়, ভা হ'লে স্বাকার করতেই হবে যে, নৃত্ন সাহিত্য গড়বার যে স্থ্যোগ গত শতান্ধীর লেখকেরা প্রেছিলন, দে স্থ্যোগ আমরা অনেকটা হারিয়েছি।

গত যুগের লেথকেরা সবাই প্রধান না হোন, সবাই স্থাধীন ছিলেন। তৎপূর্ব্বর্গের বল-সাহিত্যের চাপের ভিতর থেকে তাঁদের তেড়ে-ছুঁড়ে বেরুতে হয় নি। একটি সম্পূর্ণ ন্তন এবং প্রভূত ঐখর্যা ও অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যশালা সাহিত্যের সংপাশেই উন-বিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-সাহিত্য জন্মশাভ করে। সে সাহিত্যের উপর প্রাগ্তিটিশ্যুগের বঙ্গ-সাহিত্যের জন-সাহিত্যের ক্র-সাহিত্যের ক্রানর্গে প্রভূত্ব ছিল না। "অয়ন্দামক্ল"-এর ভাষা ও ছন্দের ক্রোনর্মণ থাতির রাথলে মাইকেল

"মেঘনাদবধ" রচনা করতেন না এবং বিভাফুল্বের প্রথম কাহিনীর কোনরূপ থাতির রাখনে, বরিমচন্দ্র হর্গেশনলিনী রচনা করতেন না। Milton এবং Scott থাদের গুরু—তাদের কাছে ভারভচন্দ্রের ঘেঁদবার অধিকার ছিল না।

কিন্ত আজকের দিনে ইংরাজি-সাহিত্য আমা-দের কাছে এতটা পরিচিত এবং গা-সংয়া হয়ে এসেছে যে, তার থেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নৃতন উদ্দীপনা কিম্বা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক ভেঙ্গেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচয়ের প্রভাব স্থান পার নি। স্থভরাং আমরা গভ-যুগের সাহিত্যেরই **জে**র টেনে আস্ছি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসন্তব বললেও অত্যুক্তি হয় না। প্রতিভাশালী লেথকের সাক্ষাং আমরা সেই যুগে পাই, যে যুগে একটা নৃতন এবং প্রবল ভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে, নয় বাইরে থেকে আসে। গত যুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এদেছিল, এ যুগে তার তোড় এত কমে' এসেছে যে, ভাটা স্থক হয়েছে বলা যেতে পারেণ এ দিকে ভিতর থেকেও একটা নৃতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বরং সমাজের মনের টান আজ পুরাতনের দিকে—এও ত ভাবের প্রবাহের ভাটার অক্ততম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন কিছু করতে হ'লে, কালের স্রোভের উজান বইতে হয়—তা করা সহজ নয়। এ অবস্থায় যা করা সহজ, তা হচ্ছে সনাতন জ্যাঠামি। স্থতরাং নব-সাহিত্যকে বিশে-ষত্বহীন এবং প্রতিভাহীন বলায়, সন্থদয়তার পরিচয় দেওয়া হয় না। আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সম্বটে পড়েছি। কেননা, যদি আমরা গত-শতাকার দাহিত্যের অনুসরণ করি, তা হ'লে সমালোচকদের মতে আমরা নকল সাহিত্য রচনা করি, আর যদি অনুকরণ না করি, তা হ'লে পূর্ম্বোক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ আদর্শ থেকে এই হই। অথচ আসল ঘটনা এই যে, নবযুগ কতক অংশে স্বাধীন। এই কারণে নবীন সাহিত্যিকেরা গভরুগের সাহিত্যের কোন কোন অংশের অন্তকরণ করতে অক্ষম এবং কোন কোন অংশের অনুসরণ করতে বাধ্য। একালে যে মেঘনাদবধ কিন্তা তুর্গেশনন্দিনীর অনুকরণে গভ্ত এবং পভ্ত কাব্য রচিত হয় নুা, ভার কারণ, বাঙালা জাভির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর চাবির দম ফুরিয়ে এদেছে। অপর পক্ষে বর্দ্তমান কাব্য-সাহিত্যের উপর রবীজনাথের প্রভাব যে অভিবিস্তৃত এবং অপ্রতিহত, তা অস্বীকার করবার যোও নেই, প্রয়োজনও নেই। রবীজনাথের কবিতা বর্ত্তমান কাব্যসাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও মূল্য কিছা মর্য্যানা নেই, এ কথা বলায় শুধু স্থুলদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হয়।
স্বত্রাং নবসাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি সার্থকতা আছে, তাও একটু পরীক্ষা করে' দেধা দরকার।

সাধারণত লোকের বিশ্বাস যে, পরের লেথার অফুকরণ কিম্বা অফুসরণ করে' সাহিত্য রচনা করা যায় না। এ কথাটা যোল-আনা সভ্য নয়। ও উপায়ে অবশ্য কালিদাস হওয়া যায় না, কিন্তু শ্ৰীহৰ্ষ হওয়া যায়। "রড়াবলী" মালবিকাগিমিত্রের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত সাহিত্যের একথানি উপাদেয় नाउँक। পৃথিবীর মহাপ্রাণ কবিদের স্পর্শে বহু লেথক প্রাণবস্ত হয়ে ওঠেন এবং এই কারণেই তাঁদের অবলম্বন করেই সাহিত্যের নানা school গডে' ওঠে। ফরাসী এবং জর্মাণ সাহিত্যে এর ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওয়া যায়। গেটের আরুগত্য স্বীকার করাতে শিলারের প্রতিভার হাদ হয় নি। Victor Hugo-র পদান্ধ অনুসরণ করে' Musset অ-ক্রির দেশে গিয়ে পডেন নি এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দক্রণ Guy de Maupassant-র গল সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত **হয় নি । প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যেও এর**প ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা বলি, তা চণ্ডীদাদ ও বিভাপতির পদাবলীর অনুকর-ণেই রচিত হয়েছিল, কিন্তু তাই বলে', জ্ঞান-দাস, গোবিন্দদাস, লোচনদাস, অনন্তদাসের রচ-নার যে কোন মূল্য নেই, এ কথা কোনও সমা-লোচক সজ্ঞানে বলতে পারবেন না। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে, পর-সাহিত্যের অফুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় না, তা হ'লে উনবিংশ শতাক্ষাতে বাঙ্গায় সাহিত্য রচিত হয় নি। কেননা, গভ শঙান্দার মধ্যযুগের গল্প এবং উপন্তাস, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অনুকরণে রচিত হয়ে-ছিল, দে সাহিত্য আমাদের নিতান্তই পর। তা অপর দেশের, অপর জাতের অপর ভাষায় লিখিত। এ সত্ত্বেও আমরা গভযুগের এই আহেলা বিলাতি সাহিত্যকে বাঙ্গা সাহিত্য বলে' আদর করি। ভার কারণ এই যে, যে সাহিত্য উপর-সাহিত্য, তা অপর্ই হোক্ আর আপন্ই হোক, মান্ব-মনের উপর ভার প্রভাব অনিবার্য্য।

স্করং রবীক্সনাথের অমুকরণে এবং অমুদরণে যে কাবা-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে উড়িয়ে দেওয়া চলে না।

এই নব কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নম্বরে পড়ে যে, এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাট্যে এবং আকারের পরিচ্ছিন্নভায়, পুর্বযুগের কবিতার অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। ধেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান গাইলে তা সঙ্গীত হয় না. তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে স্বচ্ছনের লি**ং** গেলেও তা কবিতাহয় না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমতার নামই রচনাশক্তি। মনের ভাবকে গডে' না তুলতে পারলে তা মূর্ত্তি ধারণ করে না, আর যার মূর্ত্তি নেই,তা অপুরের দৃষ্টির বিষয়ীভূত হ'তে পারে না। কবিতা শব্দকায়। ছন্দ, মিল ইত্যাদির গুণেই সে কায়ার রূপ ফুটে ওঠে। মনোভাবকে ভার অমুরূপ দেহ দিতে হ'লে, শব্দুজান থাকা চাই, ছন্দমিলের কান থাকা চাই। এ জ্ঞান লাভ কর-বার জন্ম সাধনা চাই, কেননা, সাধনা ব্যতীত কোন আনটে ক্রভিত্ব লাভ করা যায় না। নব-ক্বিরা যে দে সাধনা করে' থাকেন, ভারে কারণ, এ ধারণা তাঁদের হৃদয়ক্ষম হয়েছে যে, লেখা জ্বিনিসটে একটা আর্ট। নবীন কবিদের রচনার সহিত হেমচন্দ্রের কবিতাবলী কিম্বা নবীনচন্তের "অবকাশ-রঞ্জনী"র তুলনা করলে নবযুগের কবিতা পুর্ব্বযুগের কবিতার অপেক্ষা আর্ট-অংশে যে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পষ্টই প্রতীয়-मान इत्त । भत्कत मम्भार धवः भोक्तर्या, शर्रानद সৌষ্ঠবে এবং স্থায় মায়, ছন্দে ও মিলে, তালে ও মানে, এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউসানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ স্থেল হয় ত পুর্বপক্ষ এই আপত্তি উত্থাপন করবেন যে, ভাবের **অভা**ব থেকে**ই** ভাষার এই সব কারিগরি জন্মলাভ করে। যে কবিভার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, ভার যে আত্মার ঐশ্বৰ্য্য আছে, এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার অস্তরে ভাবের দিব্যমূর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্গু টি আমার নেই। প্রচ্ছন্নমূর্ত্তি ও পরিচ্ছিন্নমূর্ত্তি একরপ নয়। ভাব যে কাব্যের আত্মা এবং ভাষা তার দেহ, এ কথা আমি স্বীকার করি। কিন্ত কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার স্ত্রপতি হয়, (म मझान कान कार्मनिक्त काना त्नहे। याँत রসজ্ঞান আছে, তাঁর কাছে এ সৰ তর্কের কোনও মূল্য নেই। কবিভা-রচনার আর্ট নবীন কবিদের

অনেকটা করায়ত হয়েছে, এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে তাঁদের লজ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। তারতচন্দ্র মালিনীর বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছেন যে. "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়দে, এবে বুড়া তব্ কিছু গুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং তারতচন্দ্রের কবিতার যদি ঠাট বাদ দেওয়া যায়, ভা হ'লে যে গুঁড়া অবশিষ্ট থাকে, তাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা, সে গুঁড়া চন্দনের নয়। অথচ ভারতচন্দ্র যে কবি, দে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ নেই। নবীন কবিদের যে ভাবসম্পদ নেই, এ কথা বলায় আমার বিশ্বাস, কেবলমাত্র অক্তমনয়ভার পরিচয়্ব দেওয়া হয়। মংাকবি ভাগ বলেছেন যে, পৃথিবীতে ভাগ কাজ করবার লোক ফ্লভ, চেনবার লোকই ফ্লভ।

মহাকাব্যের দিন যে চলে' গেছে, তার প্রমাণ বর্ত্তমান ইউরোপেও পাওয়া যায়। সে দেশে কবিতা আক্রও লেখা হয়ে থাকে, কিন্ত হাত্তে-বহরে সে সবই ছোট। ফরাসী দেশের বিখ্যাত লেখক আঁল্রে জীদ বলেন যে, গীতাঞ্জি মৃষ্টিমেয় না হ'লে বর্ত্তমান ইউরোপ তা করযোড়ে গ্রহণ করতনা। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামায়ণ-মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হ'তে পারে না। এ কথা অবশু সত্য নয়। সংস্কৃত সাহিত্যে যেমন একদিকে রামায়ণ-মহাভারত আছে, অপরদিকে তেমনি হুলাইন চার লাইন কবিতারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ষে পুর্বের যাছিল না, সেহচ্ছে এছয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। একালে আমরা যে ব্যাদ-বাল্মীকির অনুকরণ না করে অমরু ভর্তুহরির অত্সরণ করি, সে বুগধর্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপে আর মহাকাব্য লেখা হয় না, সেই একই কারণে এ দেশেও মহাকাব্য লেখা স্থগিত রয়েছে। এ বুগের কবিতা হচ্ছে হানয়ের স্বগতোক্তি, স্বতরাং দে উক্তি একটি দীর্ঘনিঃশ্বাদের চাইতে দীর্ঘ হ'তে পারে না ৷ কিন্তু একালে গল্প আমরা গল্পে বলি, কেননা, আমরা আবিষ্কার করেছি যে, ছনিয়ার কথা ছনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জক্ত গতের পথই প্রশস্ত। স্থতরাং গল্পের উত্তরোত্তর দেহ সঙ্কৃচিত ইউরোপে আজও হওয়াটা ক্রমোলভির লক্ষণ নয়। গভ্যে এমন এমন লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের সমান না হ'লেও, রামায়ণের তুলামুল্য। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ নভেণিষ্ট Tolstoy-র একথানি নভেগ এক একথান গল্প-সাহিত্যে যেমন মহাকাব্য।বশেষ। ও-দেশের একদিকে ব্যাস-বাল্মীকি আছে, অপর দিকে

তেমনি অমরু-ভর্ত্বরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার হচারটি গল্প জন্মলাভ করছে, সেই ক্ষেত্রেই আবার ছ পাতা চার পাতার হাজার হাজার গল্প জন্মলাভ করছে—এতেই পরিচয় দেয় যে, ইউরোপের মনের কেতা কত স্রস, কত সভেজ, কত উর্বার। স্থতরাং আমাদের নব গগু-সাহিত্যে যে ছোট গল্ল ছাড়া আবে কিছুই গৰায় না, ভাভে অবখ্য এ সাহিত্যের নৈন্তেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, ঊনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-সাহিত্যের তুলনায় তত্তটা নয়। বিষ্ণিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিলে, গভ যুগের গল্প-সাহিত্যে তারক গাঙ্গুলীর "স্বর্ণনতা" ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্ল-লেথকেরা যে সাধারণত ছোট গল্প রচনার পক্ষপাতী, ভার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এতই বৈচিত্র্যহীন এবং সে মূনে ও সে জীবনে ঘটনা এতই আল ঘটে এবং যা ঘটে, তাও এতটা বিশেষত্বহীন যে, তার থেকে কোনও বিরাট কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করা যায় না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna Karenina কিম্বা Les Miserables পাড়তে বসায় বাচালতার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাজে যা পাওরা বার এবং সম্ভবত প্রচর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে হচ্ছে ছোট গল্পের থোরাক। আমাদের জীবনের রঙ্গভূমি যভই হোক না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কালার অভিনয় নিত্য চলছে, কেননা, আমরা আমাদের মহয়ত্ব থর্কা করে'ও নিজেদের মাত্র্য ছাড়া অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত করতে পারি নি। ভয়, আশা, উত্তম, নৈরাশ্র, ভক্তি, ঘূণা, মমতা, নিষ্ঠুরতা, ভালবাদা, দ্বেষহিংদা, বীরত্ব, কাপুরুষভা, এককখার যা নিয়ে এই মানব-জীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সবই মেলে। স্থতরাং যথন রবীক্ষনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নৃতন পথটি খুলে দিলেন, তথন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এদে পড়লুম। আপশোষের কথা নয়, এবং এর জন্মও ছঃথ করবার দরকার নেই যে, এ পথে এখন এমন বহু- . লোক দেখা যায়, যাদের কাজ হচ্ছে ভুধু সে পথের ভিড় বাড়ানো। কি ধর্মো, কি সাহিত্যে, কোনও মহাজন-কর্ত্তক একটি নৃত্তন পদ্মা অবলম্বিত হ'লে, সেখানে চিরদিনই এমনি জনসমাগম হয়ে থাকে, ভার মধ্যে ছচারজন শুধু এগিয়ে ধান। এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ,—কিন্ত এই প্রমাণ হয় যে, বেশির ভাগ লোক দিখিদিক্জানশৃষ্ঠ।

Many are called but few are chosen—
বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেষ কথা। এ বুগে
কোন অসাধারণ প্রতিভাশালী উপস্তাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লেখা হয়ে থাকে, যা গত-শতাক্রীর কোন দ্বিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হ'তে বেরত
না। স্থতরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen few থাকেন,
তা হ'লে আমাদের ভগ্যোত্তম হবার কারণ নেই।
কার্তিক, ১৩২২ সন।

ভারতবর্ষের ঐক্য

শ্রীযুক্ত রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায় উপরিউক্ত নামে
পুত্তিকাকারে ইংরাজি ভাষায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ
করেছেন। যাঁরা দিবারাত্ত জাতীয় ঐক্যের স্বপ্ন দেখেন,
তাঁদের পক্ষে, অর্থাৎ শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেরই পক্ষে, এই
ক্ষুদ্র পুস্তকের আলোচ্য বিষয়ের যথেষ্ট মুদ্য আছে।

স্বদেশ কিঘা সজাতির নাম উল্লেখ করবামাত্রই, একদদের লোক আমাদের মুখ-ছোপ দিয়ে বলেন—
ও সব কথা উচ্চারণ করবার তোমাদের অধিকার
নেই,কেনন',ভারতবর্ধ বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই এবং ভারতবাসী বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই। ভারতবর্ধের অর্থ হচ্ছে—ক্ষুদ্র কুদ্র এবং পরস্পার
অসংযুক্ত নানা খণ্ড দেশ এবং ভারতবাসীর অর্থ হচ্ছে
কুদ্র ক্ষুদ্র পরস্পার-সম্পর্কহীন নানা ভিয় জাতি।

ভারতবর্ষ যে একটি প্রকাণ্ড মহাদেশ, এ সত্য আবিষ্কার করবার জক্ত পায়ে হেঁটে তীর্থ-পর্যাটন করবার দরকার নেই। একবার এ দেশের মানচিত্র-থানির উপর চোথ বৃলিয়ে গোলেই আনাদের শ্রান্তি বোধ হয় এবং শরীর না হোক, মন অবসম্ম হয়ে পড়ে এবং ভারতবর্ষের জনসংখ্যা যে অগণ্য, আর এই কোটি কোটি লোক যে জাতি, ধর্ম ও ভাষায় শত শত ভাগে বিভক্ত, এ সত্য আবিষ্কার করবার জক্তওসেন্সন্ রিপোর্ট পড়বার আবশ্রুক নেই; চোথ-কান খোলা থাকদেই তা আমাদের কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে!

আমাদের জীবনের যে ঐক্য নেই, এ কথাও যেমন সত্য—আমাদের মনে যে ঐক্যের আশা আছে, সে কথাও তেমনি সত্য। এক-ভারতবর্ষ হচ্ছে এ-বুগের শিক্ষিত লোকের Utopia, সংস্কৃত ভাষার যাকে বলে গন্ধর্কপুরী। সে পুরী আকাশে ঝোলে এবং সকলের নিকট তা প্রত্যক্ষ নর। কিছ যিনি একবার সে পুরীর মর্শ্বর-প্রাচীর, মণিমর তোরণ, রজত-সৌধ ও কনকচ্ডার সাক্ষাৎ লাভ করেছেন—ভিনি আকাশরাজ্য হ'তে আর চোধ

ফেরাতে পারেন না। এক কথায় তিনি ভারতবর্ষের একতার দিধাসপ্ল দেখতে বাধ্য। অনেকের মতে দিবাসপ্ল দেখাটা নিন্দনীয়, কেননা, ও-ব্যাপারে শুধু অগীকের সাধনা করা যার। মাতুষে কিন্তু, বাস্তব-জগতের অজ্ঞভাবশত নয়, তার প্রতি অসম্ভোষবশতই েবি-চেয়ে স্বপ্ন দেখে; সে স্বপ্নের্মুল মানবজনয়ে প্রতিষ্ঠিত এবং ইতিহাস এ সত্যের সাক্ষ্য দেয় যে. আজকের কল্পনা-রাজ্য কখন কখন কালকের বাস্তব-জগতে পরিণত হয়, অর্থাৎ দিবাম্বপ্ল কথন কথন ফলে। স্বতরাং ভারতবর্ষের ঐক্যসাধন জাতীয়জীবনের লক্ষ্য করে' ভোলা - অনেকের পক্ষে স্বাভাবিক এবং সকলের পক্ষেই আবিশুক। সমগ্র সমাজের বিশেষ-একটা কোন লক্ষ্য না থাকায়, দিন দিন আমাদের সামাজিক জীবন নিজ্জীব এবং ব্যক্তিগত জীবন সঙ্কীর্ণ হয়ে পড়ছে। পূর্বের যে ঐক্যের কথা বলা গেল, তা অবশ্য ideal unity এবং অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের মনে এক-ভারতবর্ষ একটি বিরাট ideal-রূপেই বিরাজ করছে। আমাদের বাঞ্চিত Utopia ভবিষ্যতের অক্ষত্র রয়েছে।

কিন্তু এই ideal-কে ছু'টি সম্পূর্ণ বিপরীত দিক থেকে নিভাই আক্রমণ সহা করতে হয়। এক দিকে ইংরাজি সংবাদপত্র, অপর দিকে বাঙলা সংবাদপত্র, এই ideal-টিকে নিতান্ত উপহাদের পদার্থ মনে করেন। উভয়েই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের উপর বিদ্রূপ-বাণ বর্ষণ করেন। ইংরাজি কাগজওয়ালাদের মতে এই মনোভাবটি বিদেশীশিক্ষালব্ধ এবং সেই জক্তই স্বদেশী-ভিত্তিহীন—কেননা, ভারতবর্ষের স্ভীতের সঙ্গে তার কোনও যোগ নেই । ইংরাজি স**াদ**পত্রের মতে ভারতবর্ষের সভাতার মূল এক নয়—বহু; এবং যা গোড়া হ'তেই পুগক, তার আর কোনরূপ মিলন সম্ভব নয়। কুকুর আর বি**ড়াল নিয়ে এ**ক-সমাজ গ**ড়ে'** তোলা যায় না; ও ছই শ্রেণীর জীব শুধু গৃংস্বামীর চাবুকের ভয়ে একসঙ্গে ঘর করতে পারে। পক্ষে বাঙ্গা সংবাদপত্তের মতে হিন্দুদমাজের বিশেষত্বই এই যে, তা বিভক্ত। এ সমাজ সতরঞ্চের ঘরের মত ছক-কাটা: এবং কার কোন ছক, তাও অতি স্থনিদিষ্ট। এই সমাজের ঘরে, কে সিধে চলবে, কে কোণাকুণি চলবে, কে এক-পা চলবে, আর কে আডাই-পা চলবে, তারও বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে। এর নাম হচ্ছে বর্ণাশ্রমধর্ম। নিজের নিজের গণ্ডীর ভিতর অবস্থিতি করে' নিজের নিজের চাল রক্ষা করাই হচ্ছে ভারতবাসীর সনাতন ধর্ম। স্বভরাং যারা সেই দাবার ঘরের রেখাগুলি মুছে দিয়ে সম্প্র সমাজকে

এ দখরে করতে চান, তাঁরা দেশের শক্র। শিক্ষত-সম্প্রদায় যে ঐক্য চান, তা ভারতবর্ষের ধাতে নেই — সভরাং জাতির উন্নতির যে ব্যবস্থা তাঁরা করতে চান, তাতে শুধু সামাজিক অরাজকতার স্কৃষ্টি করা হবে। সমাজের স্থানিদিট গণ্ডাগুলি তুলে দিলে সমাজ-তরী কোণাকুণি চলে' তারে আট্রেক যাবে এবং সমাজের ঘোড়া আড়াই পার পরিবর্তে বার পা তুলে ছুটবে। এ অবশু মহা বিপদের কথা। স্ক্রাং ভারতবর্ষের অতীতে এই ঐক্যের ideal-এর ভিত্তি আছে কি না, সেটা খুঁজে দেখা দরকার। এই কারণেই সম্ভবত রাধাকুমুদ বাবু ছ'হাজার বৎসরের ইতিহাস খুঁডে, সেই ভিত বার করবার চেট্টা করেছেন, যার উপরে সেই কাম্যবস্তুকে স্প্রভিষ্ঠিত করা যেতে পারে। এ যে স্থতি সাধু উদ্দেশ্য, সে বিষয়ে বোধ হয় বিমতে নেই।

ঽ

রাধাকুমুদ বাবু জাতীয় জীবনের ঐক্যের মূল যে প্রাচীন যুগের সামাজিক জাবনে আবিষ্কার করতে চেষ্টা করেছেন, তার জন্ম তিনি আমার নিকট বিশেষ भग्नवानार्थ। ज्यानारक त्मथाल भारे, এरे जिरकात मन्नान, ঐতিহাসিক সত্যে নয়, দার্শনিক তথ্যে লাভ করেন। এ শ্রেণীর লোকের মতে সমগ্র ভারতবর্ষ এক ব্রহ্মসূত্রে গ্রথিত; কেননা, অধৈতবাদে সকল অনৈক্য তিরস্কৃত হয়। কিন্তু যে সমস্তা নিয়ে আমার। নিজেদের বিব্রত করে' তুলেছি, তার মীমাংদা বেদাস্তদর্শনে করা হয়নি; বরং ঐ দর্শন থেকেই অমুমান করা অসকত হবে না যে, প্রাচীন যুগে জাতীয় জীবনে কোনও ঐক্য ছিল না। মানব-জীবনের সঙ্গে মানব মনের যোগ অতি ঘনিষ্ঠ। কাব্যের মত দর্শন ও জীবন-রুকের ফুল, তবে এ ফুল এত স্ম বৃস্তে ভর করে' এত উচ্চে কুটে ওঠে যে, হঠাৎ দেখতে তা আকাশ-কুম্বম বলে' ভ্রম হয়। আমার বিশ্বাদ, একটি কুদ্র দেশের এক রাজার শাসনাধীন জাতির মন একেশ্বর-বানের অমুকুল। এরপ জাতির পক্ষে, বিশ্বকে একটি দেশ হিসেবে এবং ভগবান্কে তার অবিতীয় শাসন ও 'পালনক**ৰ্দ্তা** হিসেবে দেখা স্বাভাবিক এবং সংজ। অপর পক্ষে যে মহাদেশ নানারাজ্যে বিভক্ত, এবং বছ রাজা উপ-রাজার শাসনাধীন, দে দেশের লোকের পক্ষে আকাশ-দেশে বহু দেবতা এবং উপ-দেবতার অভিত কল্পনা করাও তেমনি স্বাভাবিক। সাধারণত মাহুষে মর্জ্ঞার ভিত্তির উপরেই স্বর্গের क्षिष्ठिं। करता। य मिल्मित शूर्विशक्त अक्षेत्रवानी,

সে দেশের উত্তরপক্ষ নাস্তিক—এবং যে দেশের পূর্ব-পক্ষ বহু-দেবভাবাদী, সে দেশের উত্তর-পক্ষ অ**বৈত**বাদী। **অ্**টিষ্বতবাদী বহুর ভিতর এক দেখেন না; কিন্তু বহুকে মায়া বলে' তার অভিছ অপাকার করেন। স্থতরাং উত্তর-মীমাংসার সার-কথা "ব্ৰহ্ম সভা, জগৎ মিথ্যা"— এই অৰ্দ্ধ-শ্লোকে वन। रुएएइ, जात चात्र मन्मर नाहे। এই কারণেই বেদান্তদর্শন সাংখ্যদর্শনের প্রধান বিরোধী। অথচ এ কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে, সংখ্যা বাদ দিলে অবশিষ্ট থাকে শুধু শৃত্য। স্থতরাং মায়াবাদ যে ভাষাস্তরে শৃত্যবাদ এবং শঙ্কর ষে প্রচ্ছন্নবৌদ্ধ-এই প্রাচীন অভিযোগের মূলে কত-কটা সত্য আছে। যে একাৰ্মজ্ঞান কৰ্মশৃগ্যভার উপর প্রতিষ্ঠিত, সে জ্ঞানের চর্চ্চায় আত্মীর যতটা চর্চ্চ। করা হয়, বিশ্ব-মানবের সঙ্গে আত্মীয়তার চচিচা ততটা করা হয় না। আবেণাক ধর্ম যে সামাজিক, এ কথা ভধু ইংরাজি-শিক্ষিত নাগরি-কেরাই বলতে পারেন। সমাজ-ত্যাগ করাই যে সন্যাদের প্রথম সাধনা, এ কথা বিশ্বত হবার ভিতর যথে**ষ্ট আরাম আছে**।

সোহং হচ্ছে Individualism-এর উক্তি। স্থতরাং বেদাস্তমত আমাদের মনোজগৎকে যে পরিমাণে উদার ও মুক্ত করে' দিয়েছে, আমা-দের ব্যবহারিক জীবনকে দেই পরিমাণে বদ্ধ ও সন্ধীর্ণ করে' ফেলেছে। বেদান্তের দর্পণে প্রাচীন যুগের সামাজিক মন প্রতিফলিত হয় নি,—প্রতি-হত হয়েছে। বেদান্ত-দর্শন সামাজিক জীবনের প্ৰকাশ নয়,—প্ৰতিবাদ। অধৈতবাদ হচ্ছে সন্ধীৰ্ণ কর্ম্মের বিরুদ্ধে উদার মনের প্রতিবাদ, সীমার বিরুদ্ধে অদীমের প্রতিবাদ, বিষয়-জ্ঞানের বিরুদ্ধে আত্ম-জ্ঞানের প্রতিবাদ ;--এক কথায় জড়ের বিরুদ্ধে আত্মার প্রতিবাদ। সমাজের দিক থেকে দেখলে জীবের এই স্বরাট-জ্ঞান শুধু বিরাট স্বহন্ধার মাত্র। স্মতরাং যে স্ত্রে এ কালের লোকেরা জাতিকে এক-ভার বন্ধনে আবদ্ধ করতে চান, তা ব্রহ্মস্থ্র নয়, কিন্তু তার অপেক্ষা ঢের স্থূল জীবন স্ত্র।

কেন যে পুরাকালে অবৈতবাদারা কৌপীন-কমণ্ডলু ধারণ করে বনে যেতেন, তার প্রকৃত মর্দ্ম উপলব্ধি না করতে পারায় এ কালের অবৈতবাদীরা চোগা-চাপকান পরে আপিনে যান। উভয়ের ভিতর মিল এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন উদাদী, আর এক-জন শুধু উদাদীন,—পরের সম্বন্ধে।

बाधाक्यूम वावृब धावरक्षत्र धार्थान मधाना करे एग,

তিনি ভারতের আঘুঞ্জানের ভিত্তি অভীতের জীবনক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করতে প্রয়াদী হয়েছেন। তবে
কভদুর ক্বতকার্যা হয়েছেন, দেইটেই বিচার্যা। ভবিয়তের শৃন্তদেশে যা-খ্দি-তাই স্থাপনা করবার যে
স্বাধীনতা মাহ্যের আছে, অভীত সম্বন্ধে তা নেই।
ভবিম্যতের সরই সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু জ্ঞভীতে
যা হয়ে গেছে, তার আর একচুনও বদল হ'তে পারে
না। কল্পনার প্রকৃত দীলাভূমি ভূত নয়, ভবিয়াং।
আকাশে আশার গোলাপ-কুল অথবা নৈরাজ্যের
সরষের ফুল দেখবার অধিকার আমাদের সকলেরই
আছে; কিন্তু অভীত ফুলের নয়, মূলের দেশ।
যে মূল আমরা খ্রেজ বার করতে চাই, তা দেখানে
পাই ত ভালই, না পাই ত, না পাই।

ø

জীবের অংহ-জ্ঞান যেমন একটি দেহ আশ্রয় করে' থাকে, জাতির অংহ-জ্ঞানও তেমনি একটি দেশ আশ্রয় করে' থাকে। মাত্রবের যেমন দেহাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিপ্টভার মূল, জাতির পক্ষেও তেমনি দেশাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিপ্টভার মূল। ভারতবাসীর মনে এই দেশাত্মজ্ঞান যে অতি প্রাচীনকালে জন্মণাভ করেছিল, রাধাকুমুদ বাবু নানারূপ প্রমাণপ্রয়োগের বলে তাই প্রতিপন্ন কর্তে চেটা করেছেন।

ভারতবর্ষ মহাদেশ হ'লেও যে এফদেশ এবং ভারতবাদীদের যে দেটি স্বদেশ, এ সত্যটি অস্ততঃ হু'হাজার বংসর পূর্কে আবিস্কৃত হয়েছিল।

উত্তরে অণ্ড্যা পর্বতের প্রাকার এবং পশ্চিম. **দক্ষিণ ও পূর্বের ছল্ল** জ্ব্য সাগরের পরিথা যে ভারত-বর্ষকে অন্যাম্থ সকল ভূতাগ হ'তে বিশেষরূপে পৃথক্ ও স্বতম্ব করে' রেখেছে, এ হচ্ছে প্রত্যক্ষ স্ত্য। তার পর, এ দেশ অসংখ্য যোজন বিস্তৃত হলেও সমতল: এত সমতল যে, সমগ্র ভারতবর্ষকে এক-ক্ষেত্র বললেও অত্যক্তি হয় না। বিন্ধাচণ সম্ভবত: এ মহাদেশকে ছটি চির্বিচিছ্ন খণ্ডদেশে বিভক্ত করতে পারত, যদি অব্যক্ত্যের আদেশে সে চির্নিনের জন্য নতশির হয়ে থাকতে বাধা না হ'ত। রাধাকুমুদ বাবু দেখিয়েছেন যে, এই স্বদেশ জ্ঞান ভারতবাদীর পক্ষে কেবলমাত্র শুষ জ্ঞান নয়, কিন্তু তাদের আত্যন্তিক প্রীতি ও ভক্তির সঙ্গে জড়িত। ভারতবাদীর পক্ষে ভারতবর্ষ হচ্ছে পুণাভূমি ;—দে দেশের প্রতি ক্ষেত্র—ধর্মক্ষেত্র. -প্রতি^{*} নদী—তীর্থ, প্রতি পর্বত—দেবাত্ম। কিন্ত এই ভক্তি ভাব আর্যা মনোভাব কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। বেদ হ'তে পঞ্চনদের আবাহনস্বরূপ

একটিমাত্র লোক উদ্ধৃত করে' রাধাকুমুদ বাবু প্রমাণ कतरण ठान रंग, श्विरितत महन धरे धकरमनीय्रजात ভাব সর্বাপ্রথমে উদর হয়েছিল। কিন্তু সেই বৈদিক মনোভাব যে ক্রমে বুদ্ধি এবং বিস্তারলাভ করে' পেষে লৌকিক মনোভাবে পরিণত হয়েছিল, তার কোন প্রমাণ নেই। আমার বিশ্বাস,বৈদিক ধর্ম নয়, লৌকিক ধর্মাই ভারতবর্ষকে পুণাভূমি করে' তুলেছে। ভারত-বর্ষের আদিম অধিবাসীদের ধর্মা হচ্ছে লৌকিক ধর্মা: विष्मि विष्मका आर्यारामत धर्म इटाइ रेविमक धर्म। ভারতবর্ষের মাটি ও ভারতবর্ষের জলই হচ্ছে লৌকিক ধর্মের প্রধান উপাদান। সে ধর্ম আকাশ থেকে পড়েনি, মাটি থেকে উঠেছে। ভারতবর্ষের জনগণ চিরদিন কৃষিজীবী। যে ত্রিকোণ পৃথিবী তাদের চিরদিন অল্লান করে, সেই হচ্ছে অল্লা এবং যে জল তাদের শস্তক্তে রদ-দঞ্চার করে, দেই হচ্ছে প্রাণদা। ভাই ভারতবর্ষের অসংখ্য লৌকিক দেবতা সেই অরদার বিকাশ ৷ সীতার মত এ সকল দেবতা হলমুখে ধরণী হ'তে উত্থিত হয়েছে। তাই এ দেশের প্রতিমা মাটির দেহধারণ করে এবং জলে তার বিসর্জন হয়। "তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে" এ কথা মোটেই বৈদিক মনোভাবের পরিচায়ক নয়। কেননা, পঞ্নদবাসী আর্হ্যেরা মন্দিরও গড়াতেন না, প্রতিমাও পুজা করতেন না। এই দেশভক্তি পৌরাণিক সাহিত্যে অতি পরিস্ফুট হয়ে উঠেছে। তার কারণ, বৈদিক যুগ ও পৌরাণিক মুগের মধ্যে যে বৌদ্ধরুগ ছিল, সেই যুগেই এই স্বদেশ-জ্ঞান ও স্বদেশ-প্রীতি ভারতবর্ষময় ব্যাপ্ত হয়ে পাস্ত-िक्त । (वीक्षधर्या **कारे**विषक धर्या, এवং সাर्व्यक्रनी लाखाँ ত! সার্বভৌম ধর্ম। অপর পক্ষে বৈদিক ধর্ম আর্যা-দের গৃহধর্ম, বড়জোর কুলধর্ম। সমগ্র দেশকে একাত্ম করবার ক্ষমতা সে ধর্মের ছিল না। যেমন অস্থরদের দঙ্গে যুদ্ধে স্থরেরা এক ঈশাণকোণ ব্যতীত আর সকল-দিকেই পরাস্ত হয়েছিলেন, তেমনি সম্ভবত ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়ু-বরুণ প্রভৃতি বৈদিক দেবতারা দেশজ দেবতাদের সঙ্গে যুদ্ধে এক গৃহকোণ ব্যভীত আর দর্বতাই পরাস্ত হয়েছিলেন। অন্তত আকাশের দেবভারা যে মাটির দেবতাদের সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, তার প্রমাণ পৌরাণিক হিন্দুধর্ম। বৈদিক ও লৌকিক মনোভাৰের মিশ্রণে এই নবধর্মভাবের জন্ম। আর্য্যেরা যে কম্মিনকালেও সমগ্র ভারতবর্ষকে একদেশ বলে' স্বীকার করতে চাননি, তার প্রমাণ স্থৃতিশাল্পে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ-ধর্মের অধঃপতন এবং ব্রাহ্মণাধর্মের পুনরভাদরের

সময় মমুদংহিতা লিখিত হয় । এই সুংহিতাকারের মতে ব্ৰহ্মাবৰ্ত্ত এবং আধ্যাবৰ্ত্ত-বহিভূতি সমগ্ৰ ভারতবৰ্ষ হচ্ছে ঘুণা স্লেচ্ছদেশ। মনুর টীকাকার মেধাতিথি বলেন যে, দেশের ম্রেচ্ছন্তদোষ কিন্তা আর্য্যন্ত্রণ নেই। যে দেশে বেদবিহিত ক্রিয়াকর্মনিরত আর্য্যেরা বাস করেন, সেই হচ্ছে আর্যাভূমি,—বাদবাকি সব শ্লেচ্ছদেশ। আর্যাদের এই বজাভিজ্ঞান সমগ্র ভারতবর্ষের স্বদেশ-জ্ঞানের প্রতিকৃশ ছিল। পঞ্চনদের পঞ্চনদীর উল্লেখ করে' তর্পণের মন্ত্র উচ্চারণপূর্ব্বক বৈদিক ঋবিরা যে গণ্ডুষ করতেন, দে কতকটা দেই ভাবে, যে ভাবে একালে বিলাতি-আর্যোরা মহোৎসবের ভোজনান্তে "The Land we live in" - এর নামোচ্চারণ করে' স্থরায় আচমন করেন। প্রাচীন আর্য্যজাতির মনে দেশ-প্রীতির চাইতে আত্ম-প্রীতি চের বেশি প্রবল ছিল। প্রতি দেশের স্বাতস্ত্রা-রক্ষাই ছিল তাঁদের স্বধর্ম । রাধাকুমুদ বাবু এমন কোন বিরুদ্ধ-প্রমাণ দেখাতে পারেন নি, যাতে করে' আমার এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হ'তে পারে।

8

ইংরাজ যে সর্বপ্রথমে ভারতবর্ধর মানচিত্র লালবর্গে চিত্রিভ করেছেন, তা নয়; আরু ছ্-হার্জার বংসরেরও পুর্বে অশোকও একবার ঐ মানচিত্র গেরুয়া-রঙে রঞ্জিত করেছিলেন । এ কথা শিক্ষিত্ত লোকমাত্রেরই জানা না থাক, শোনা আছে। বা স্থারিচিত, তার আর ন্তন করে' আবিষ্কার করা চলেনা, স্পত্রাং রাধাকুমূদ বাবু প্রাচীন ভারতের এক-রাষ্ট্রীয়তার মূল বৈদিক সাহিত্যে অমুসন্ধান করেছেন—তাঁর পুত্তিকার 'মোলিকতা এইখানেই । স্থতরাং তিনি অমুসন্ধানের ফলে যে ন্তন সত্য আবিষ্কার করেছেন, তা বিনা পরীক্ষার গ্রাহ্ম করা যায় না।

শাস্ত্রকারের। বেদকে গুভির মূল বলে' উলেথ করেছেন,—কিন্তু বেদ যে শুদ্রীতি কিন্তা বৌদ্ধনীতির মূল, এ কথা তাঁরা। কথনও মূথে আনেন নি; বরং বৌদ্ধানিরোরা যথন বেদের কোন উৎসন্ন শাথা থেকে বৌদ্ধর্ম উভূত হয়েছে এই দাবী করতেন, তথন বৈদিক ব্রান্থানেরা কানে হাত দিতেন। অথচ একথা অন্বীকার করবার যো নেই যে, ইতিহাদ যে প্রাচীন সামাজ্যের পরিচয় দের, তা বৌদ্ধর্ম্বা ব্রাত্তান্দেশে শুদ্রুপ্তিকর্ভ্ক প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। মগধের নন্দ্রেশ্ গুদ্রংশ, মোর্য্যবংশও শৃদ্ধংশ ছিল এবং অংশক, সমগ্র ভারতবর্ষে শুধু রাজচক্র নয়, ধর্মন্চক্রেও স্থাপনা করে' সম্বাগরা বস্করার সার্ব্রেভান

চক্রবর্তীর পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। স্মৃতরাং এক-রাষ্ট্রীরতার মূল বৈদিক-মনে পাওয়া যাবে কি না— সে বিধয়ে স্বতই সন্দেহ উপস্থিত হয়।

বৌদ্ধগ্রের পূর্বের্ধ কোন একরাটের পরিচয় ইতিহাস দেয় না। কিন্তু ইতিহাসের পশ্চাতে কিম্বন্তী
আছে,—সেই কিম্বন্তীর সাহায়ের, দেশের বিশেষকোন ঘটনা না হোক্, জাতির বিশেষ মনোভাবের
পরিচয় আমরা পেতে পারি। রাধাকুমুদ বাব্
রাহ্মণ এবং শ্রোতস্ত্র প্রভৃতি নানা বৈদিক গ্রম্থ
থেকে রাজনীতিসম্বন্ধে আর্যাজাতির মনোভাব উদ্ধার
করবার চেষ্টা করেছেন।

ताधाकू गून वावुत माथिलि देविक न निमाध नित्र কোন তারিথ নেই—স্করাং তার স্বগুলি যে মাগধ-সামাজ্যের প্রতিষ্ঠার পূর্বে লিখিত হয়েছিল, তা বলা যায় না; অভএব কোন বিশেষ ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থ বৈদিক-সাহিত্যের অন্তর্ভু হলেও তার প্রতি বাক্য যে বৈদিক মনোভাবের পরিচয় দেয়, এ কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে না। ওরূপ দলিলের বলে, ভর্কিত বিষয়ের চূড়ান্ত নি**ষ্প**ত্তি করা অসম্ভব। বিশেষত যথন **তাঁর** সংগৃহীত দলিল তাঁর মতের বিরুদ্ধেই সাক্ষ্য দেয়। রাধাকুমুদ বাবুর প্রধান দলিল হচ্ছে "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ।" ঐ গ্রন্থেই তিনি সাম্রাহ্ম্য শব্দের সাক্ষাৎ পেরেছেন এবং সেই শক্ই হচ্ছে তাঁর মন্তের মূল-ভিত্তি। উক্ত ব্রাহ্মণের একথানি বাঙ্গা সাহায্যে রাধাকুমুদ বাবুর মত যাচাই করে' নেওয়া (য়তে পারে। কাকে বলে, তার পরিচয় ঐ ব্রাহ্মণে আচ্চে---

"পূর্ববিকে প্রাচাগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা দেবগণের ঐ বিধান-অনুসারে সাম্রাজ্যের জ্ঞ অভিষিক্ত হন, অভিষেক্তের পর তাঁহারা "স্মাট্" নামে অভিহিত হন"।—("ঐতরেয় ব্রাহ্মণ" ০৮শ অধ্যায়)।

রাধাকুমূদ বাবু বলেন যে, এ-স্থলে মাগধ-সান্ত্রা-জ্যের উল্লেখ করা হয়েছে। যদি তাঁর উক্ত অন্তমান গ্রাহ্য হয়, তা হ'লে প্রাচীন ভারত-সাত্রাজ্যের বৈদিক ভিত্তি এ এক কথাতেই নষ্ট হয়ে যায়।

"ঐতবেয় আলণ" এ নানারপ রাজ্যের উরেথ আছে, বথা—রাজ্য, সামাজ্য, ভৌজ্য, সারাজ্য, বৈরাজ্য, পারমেষ্ঠ্য রাজ্য, মহারাজ্য ইত্যাদি। রাধাকুমূল বাব্ প্রমাণ করতে চান যে, ঐ সকল নাম উচ্চ নাচ-হিদাবে এ চরাটের অধান ভিন্ন ভিন্ন রাজপদ নির্দেশ করে। কিন্তু ঐ আন্ধণগ্রেই প্রমাণ আছে

বে, ঐ সকল নাম হচ্ছে পৃথক্ পৃথক্ দেশের ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের নাম। তার সকল-দেশই পঞ্চনদের বহি-ভূতি, কোন কোন দেশ ভারতবর্ষেরও বহিভূতি, এং বিশেষ করে' একটি দেশ পৃথিবীর বহিভূতি। যথা—

"পূর্বনিকে প্রাচ্যগণের রাজা—সমাট্। দক্ষিণদিকে সন্ত্ংগণের রাজা—ভোজী। পশ্চিমদিকে
নীচ্য ও অপাচ্যদিগের রাজা স্বরাট্। উত্তরদিকে
হিমবানের ওপারে যে উত্তরকুক ও উত্তরমন্দ্র জনপদ আছে, তাংগারা দেবগণের ঐ বিধানাল্লগারে বৈরাজ্যের
জন্ম অভিবিক্ত হয়, অভিবেকের পরে তাহারা বিরাট্ নামে অভিহিত হয়। মধ্যমদেশে সবশ উশীনরগণের
ও কুরুপাঞ্চালগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা
রাজা নামে অভিহিত হন এবং উর্দ্ধণেশ (অন্তরীকে)
ইক্ত পার্মেষ্ঠ্য লাভ করিয়াছিলেন।"

উপরিউক্ত উদ্ধৃত বাক্যগুলি থেকে দেখা যায় যে, দেশ-ভেদ-অনুসারে সৈ মূর্ণের রাজাদের নামভেদ হরেছিল,—পদম্য্যাদ। অনুসারে নয়। উক্ত ব্রাহ্মণে একরাট্ শব্দও ব্যবহৃত হরেছে। কিন্তু সে একরাট্, একসঙ্গে স্বরাট্, বিরাট্, সমাট্, সব রাট্ হ'তে পার্-ভেন—অর্থাৎ তিনি স্বদেশ বিদেশ এবং আকাশ-দেশের রাজা হ'তে পারতেন। বলা বাহলা, এরপ একরাটের নিকট ভারতবর্থের একরাষ্ট্রীয়তার সন্ধান নিতে যাওয়া রুণা।

আসল কথা এই যে, রাজনীতি অর্থে আমরা যা বুঝি ও চাণক্য যা বুঝতেন-ব্ৰাহ্মণ-গ্ৰন্থে তার নামগন্ধও নেই। বাজপেয়, রাজস্য, অখনেধ, পুনর-ভিষেক, ঐক্ত মহাভিষেক,--এ সব হচ্ছে যজ্ঞ এবং এ স্কল্ যজ্ঞের উদ্দেশ্ত রাজ্যস্থাপনা নয়, পুরোহিতকে ভূরি लान कदारना এবং ঐकाপ यक बाता यक्रमारनत **अ**क्रामंत्र সাধিত হ'তে পারে, তাই প্রমাণ করা। রাধাকুমুদ বাব তাঁর পুত্তিকাতে, পুরাকালে যাঁরা একরাট পদে প্রভিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের নামের একটি লম্বা ফর্দ "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ" হ'তে তুগেছিলেন। সম্ভবত তিনি উক্ত রাজগণের সার্বভৌম সামাজালাভ ঐতিহাসিক ঘটনা বলে' মনে করেন, কিছ আমরা তা পারিনে, কারণ, উক্ত ব্রাহ্মণের মতে, ঐক্ত মহাভিষেকের বলেই প্রাচীন রাজারা ঐ ইক্স-বাঞ্চিত পদ লাভ করেছিলেন। মন্ত্রবলে এবং যজ্ঞফলে তাদৃশ বিশ্বাস ना शाकात एकन आमत्रा छेळ तावरकमानरमत्र अक्रभ আগুন্তিক অভ্যুদর এবং রাজপুরোহিতদের ভদমূরপ দক্ষিণালাভের ইতিহাদে যথেষ্ট আহা স্থাপন করতে পারিনে। রাধাকুমূদ বাবু নামের ফর্দের পাশাপাশি यि मात्नत्र कर्षां छूटन मिरछन, छ। र'टन পार्ठक्यात्वहे

"ঐতরেম ব্রাহ্মণ"-এর কথা কভদুর প্রামাণ্য, তাহা সহজেই বুঝতে পারতেন। ঐক্ত মহাভিবেক উপলক্ষে নিয়লিখিভরূপ দান করা হ'ত-—

বদ্ধ শতকোটি গাভীর মধ্যে প্রতিদিন মাধ্যন্দিন সবনে হুই হুই সহস্র। আটাশী হাজার পূর্চবাহনধাগা খেত অখ। এ দেশ ও দেশ হইতে আনীত নিদ্ধক্তী আট্য ছুহিতার মধ্যে দশ সহস্র।

্ এরপ দানের দাতা চল্লভ হ'দেও, গ্রহীতা আরও বেশি হল ভ। এত গরু, এত ঘোড়া, এত বনিতা রাথি কোথায় আর খাওয়াই কি, এ প্রশ্ন বোধ হয়, দরিদ্র বাহ্মণের মনে উদিত হ'ত। ব্রাহ্মণগ্রস্থ এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, সে যুগে এমন বহু ক্ষল্রিয় ছিলেন, যাঁদের নিজেদের কোষ-রৃদ্ধি এবং অধিকার-বৃদ্ধির প্রতি লোভ ছিল এবং তাঁরা ব্রাহ্মণদের তম্বর-মস্তর-যাহতে বিশ্বাস করতেন। "ঐতরেম ব্রাহ্মণ"-এ যে সাম্রাজ্যের উল্লেখ আছে, তা ক্ষল্রিয়ের বাছবল, বৃদ্ধিবল ও চরিত্রবল ছারা নয়-ব্রাহ্মণের মন্তরলের ছারা লাভ করবার বস্তু। কারণ, শত্রুনাশের জন্ম তাঁদের যুদ্ধ করা আবশ্রক হ'ত না, ব্রহ্ম-পরিমর-কর্ম প্রভৃতি অভিচারের দ্বারাই দে কামনা সিদ্ধ হ'ত। এই অতীত সাহিত্যের ভিত্তির উপর যদি ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা করতে হয়, তা হ'লে আমাদের মনোজগতের গন্ধর্মপুরী চিরকাল আকাশেই ঝুলুবে।

আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার নৃতন মদ নিত্যই সংস্কৃত সাহিত্যের পুরানো বোততে ঢালছি। আমরা Spencer-এর বিলাতি মদ শঙ্করের বোতলে ঢালি, Comte-এর ফরাসি মদ মন্তুর বোতলে ঢালি এবং তাই বুগদঞ্চিত সোমরদ বলে' পান কপে ভৃপ্তিও লাভ করি, মোহও প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই ঢালা-ঢালি এবং ঢলাঢলিরও **একটা সীমা আছে।** Bismark-এর জন্মাণ মদ ব্রাহ্মণের যজ্ঞের চমদে ঢালতে গেলে আমরা সে দীমা পেরিয়ে যাই। ও হাতায় এ জিনিস কিছুতেই ধরবে না। ইংরাজি শিক্ষার প্রদাদে আমরা ব্রাহ্মণ-সাহিত্যের আধিদৈবিক ব্যাপার সকলের আধ্যাত্মিক ব্যা**থ্যার চেষ্টা করতে** পারি এবং চাই কি ভাতে ক্বতকার্য্যও হ'তে পারি,— কিন্ত শুধু ইংরাজি শিকা নয়, তত্পরি ইংরাজি ভাষার সাহায়েও তার "আধিরাষ্ট্রিক" ব্যাখ্যা করতে পারিনে।

এতদিন, প্রাচীন ভারতের নাম উল্লেখ করবা-মাত্রই, বর্ণাশ্রমধর্ম, ধ্যান, ধারণা, নিদিধ্যাদন, এই

সকল কথাই আমাদের স্মরণপথে উদিত হ'ত এবং বঙ্গাহিতো তারই গুণকীর্ত্তন করে' আমরা যশ ও খাতি লাভ করতুম। Imperialism নামক আহেলবিলাভি পদার্থ পুরাকালে এদেশে ছিল, এরপ কথা পুর্বের কেট বললে তার উপর আমরা খড়াইস্ত হয়ে উঠতুম, কেননা, ওরূপ কথা আমাদের দেশ-ভক্তিতে আগত করত। বৈরাগ্যের দেশ এছিক ঐশ্বর্য্যের স্পর্শে কল্বিত হয়ে উঠে। কিন্তু আজ যে নব দেশভক্তি ঐ Imperialism-এর উপর এত ঝু কেছে, তার একমাত্র কারণ কোটলোর অর্থ শাল্রের আবিষ্কার। উক্ত গ্রন্থ থেকেই আমরা এই জ্ঞান লাভ করেছি যে. ইউরোপীয় রাজনীতির যা শেষ কথা, ভারতবর্ষের রাজনীতির প্রথম কথা: এই সত্যের সাক্ষাংকার লাভ করে' আমাদের চোথ এতই ঝলুদে গেছে যে, আমরা সকল তম্বে, দকল মস্ত্রে ঐ সাম্রাজ্যেরই প্রতিরূপ দেখছি। এরপ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু আমাদের চোথ যথন আবার প্রকৃতিস্থ হবে, তখন আমরা এই প্রাচীন Imperialism-কেও খুটিয়ে দেখতে পারব এবং কৌটিল্যকেও জেরা করতে শিথব। ইতিমধ্যে এই কথাটি আমি ম্বরণ করিয়ে দিতে চাই যে, চক্রগুপ্ত রাজনীতির ক্ষেত্রে যে মহাভারত রচনা ছিলেন,—কোটিলোর অর্থাাক্র শুধু তারই ভাষা। যে মনোভাবের উপর দে দামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, দে মনোভাব বৈদিক নয়, সম্ভবত আৰ্য্যও নয়। মতু প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রের সঙ্গে তুলনা করে' দেখলে দেশতে পাওয়া যার যে, উক্ত অর্থ-শাস্ত্রকারের মানসিক প্রকৃতি এবং ধর্মাশাস্ত্রকারদের প্রকৃতি এক নয়। সে পার্থক্য যে কোণায় ও কতখানি, তা আমি একটিমাত্র উদাহরণের সাহাযে। দেখিয়ে দেব।

সংস্কৃত ভাষার ধর্ম শব্দের অর্থ Law, এবং শার্সকারদের মতে এই law-এর মূল হচ্ছে বেদ, মৃতি, সদাচার ও আ্মৃতুষ্টি। রাজশাসন অর্থাৎ legislation যে ধর্মের মূল হ'তে পারে, এ কথা ধর্মাণান্তে স্বীকৃত হয় নি। রাজা ধর্মের রক্ষক, এপ্টা নন। অপরপক্ষে কৌটলোর মতে রাজশাসন সকল ধর্মের উপরে। এ কথা বৈদিক বাহ্মাণ ক্থনই মানে নেন নি,—কেননা, তাঁদের মতে ধর্মের মূল হচ্ছে বেদ; অতএব ধর্ম অপৌর্দেয়। তার পরে আসে মৃতি, মর্থাৎ সার্য্য ঋবিদের স্থাবাঢ়, ১২২১ সন।

শৃতি,—ভার পর সদাচার, অর্থাং আর্যাদের কুলাচার,—ভার পর আত্মতুষ্টি, অর্থাং বেদুজ্ঞ কথায় ব্রাহ্মণের আত্মতৃষ্টি। এক মত্তে—"পা জ্বালয়াণ 📲 আর্ঘ্য-মাচারই মাত্র এবং সমগ্র Law. থারা এরপ মনোভাব পোষণ করতেন, তাঁরা চন্দ্রগুপ্ত কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত এবং চাণক্য কর্ত্তক ব্যাখ্যাত রাজনীতি কথনই স্বচ্চল-মনে গ্রাহ্ম করতেন না। সম্ভবত এই কারণেই. চাণক্য নিজে ব্রাহ্মণ হলেও, সংস্কৃত সাহিত্যে হিংদা. প্রতিহিংদা, ক্রোধ, দ্বেষ, ক্রুরতা ও কুটিলতার অবভার-স্বরূপ বর্ণিত হয়েছেন এবং একই কারণে ব্রাহ্মণ-সমাজে তাঁর অনাদৃত গ্রন্থ লপ্ত হয়ে গিয়েছিল। বৌদ্ধ ধর্ম এবং সেই সঙ্গে মৌর্য্য সাম্রাক্সের অধঃপতনের সকল কারণ আমরা অবগত নই। যথন সে ইতি**হাস** আবিষ্ণত হবে, তথন সম্ভবত আমরা দেখতে পাব যে. এ ধ্বংস ব্যাপারে বৈদিক ত্রাহ্মণের যথেষ্ট হাত

এ কথা বোধ হয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভারতবাদী আর্য্যদের ক্বতিত্ব সাম্রাজ্য গঠনে নয়-সমাজ-গঠনে: এবং তাঁদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় শিল্পে-বাণিছ্যে নয়—চিন্তার রাজ্যে। শান্ত্রের ভাষায় বলতে হ'লে "পৃথিবীর সর্ব্ব-মানবকে" <mark>আর্য্য-</mark> আচার শিক্ষা দেওয়া এবং সেই আচারের সাহায্যে সম্গ্র ভারতবাদীকে এক-সমাজভুক্ত করাই ছিল তাঁদের জীবনের ব্রত। তার ফলে, হিন্দু সমাজের যা-কিছ গঠন আছে, তা আর্যাদের গুণে এবং যা-কিছু জড়তা আছে, তাও তাঁদের দোষে। এই বিরাট সমাজের ভিতর নিজেদের স্বাতন্ত্র্য ও প্রাভুত্ব রক্ষা করবার জন্ম তাঁরা যে হর্ম-গঠন করেছিলেন, ভাই আজ আমাদের কাঠাগার হয়েছে। দর্শনে, বিজ্ঞানে. কাব্যে, অল্কারে, অভিধানে, ব্যাকরণে তাঁদের অপুর্ব কীর্ত্তি,—্য ভাষার তুলনা জগতে নেই, দেই সংস্কৃত ভাষায় অক্ষয় হয়ে রয়েছে। এ দেশের প্রাচীন আর্য্যেরা যে সাম্রাজ্যের চাইতে সমাজ্ঞকে এবং সমা-জের চাইতেও মানুষের আত্মাকে প্রাধান্ত দিয়েছিলেন. তার জন্ম মমাজের লক্ষিত হবার কোনও গারণ त्नहे; कात्रन, वर्त्तभारत हेडेरत्रारभत मत्न ध ধারণা হয়েছে যে, Political problems-এর অপেক্ষা Social problems-এর মূল্য কিছু কম নয় এবং শাসন্যন্তের চাইতে মাকুষের মূল্য চের বেশি।

• %₁

বীরবলের টিপ্পনী

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুন্নী প্ৰণীত

মুখপত্র

দেশে যথন লর্ড কর্জনের উপদ্রব হয়, তথন সে উপদ্রব— বাঁদের চোথ ও মুথ একসঙ্গে হুই ফোটে— তাঁদের মধ্যে আমিও ছিলুম একজন। সে সময় আমি স্থনামে বিনামে যে সকল লেখা লিখি—তার মধ্যে ছটি পুনঃ প্রকাশিত করছি। আমার বিশ্বাস, এ লেখা ছটি বাসি হ'লেও বিরস হয় নি, অতএব পাঠকদের কাছে অক্রচিকর হবে না:

বাকী লেথাগুলি সবই কালকের, স্থতরাং আশা করি, আজ দেগুলি একদম দেকেলে হয়ে যায় নি। আর যদি বা তাই হয়ে থাকে, তা হ'লেও সেগুলির একটা মূল্য আছে, অর্থাৎ ঐতিহাসিক মূল্য।

১৩২৮ দাল

বীরবল

বীরবলের টিপ্পনী

কংত্রেসের দলাদলি

সম্প্রতি বাঙলার কংগ্রেসের দল যে হু'টুকরো হয়ে পড়েছে, তাতে আশ্চর্য্য হবার কিছু নেই। আমাদের দেশে যাত্রার দল বেশি দিন গোটা থাকে না, একদিন-না-একদিন তার ভিতর থেকে একটা-না-একটা ভালাদল বেরিয়ে পড়েই পড়ে।

আমি যথন ছোট ছেলে, তথন বাঙ্কাদেশে একটি জবর যাত্রার দল ছিল, তার নাম বৌ নাষ্টারের দল। সেই দল ভেজে যথন ছ'দল হ'ল, তথন উভয় দলই নিজেনের বৌ নাষ্টারের দল বলে' পরিচয় দিতে আরম্ভ করলেন। দেশের লোক, কোন্ পক্ষের দাবী ঠিক, তা ঠিক করতে না পেরে, এই নামের মামলার একটা ছ পক্ষের মন-রাখা-গোছের মীমাংসাকরে' দিলে। যে দলে জুড়ি বেশি আর ছোকরা কম, তার নাম দিলে বৌ নাইারের দল, আর যে দলে ছোকরা বেশি আর জুড়ি কম, সে দলের নাম রাখনে বৌ-মাষ্টারের ভাসাদল।

আধ্বের দিনে, কলিকাতা সহরে, যথন কংগ্রেনের উভয় দলই নিজেদের অভার্থনা-সমিতি বলে' পরিচয় দিতে আরস্ত করেছেন, তথন আমার মতে এ ছ'রের ভিতর যে দলে জুড়ি বেশি, ছোকরা কম, সে দলকে পুরোণে। বৌ-মাষ্টারের দল—আর যে দলে ছোকরা বেশি, জুড়ি কম, সে দলকে নতুন বৌ-মাষ্টারের দল বলাই সক্ষত। এ ছ'টি নাম এই ছই দলের গারে যে কেমন থাপে থাপে বদে' যায়, তা বাঁর চোথ আছে, তাঁকে আর দেখিয়ে দিতে হবে না।

এ দলাদলির কারণটা যে কি, তা আমাদের বুঝে দেখা আবশুক।

এবার কংগ্রেসের যাত্র শুনতে ভারতসামাজ্যের বড়কত্তা স্বয়ং মন্টেগু সাহেব, সাত সমুদ্র তের নদী পাড়ি দিয়ে এদেশে আসছেন; এবং গুল্পর এই যে, তাঁকে খুণী করতে পারলে, তিনি আমাদের একটা মন্ত বড় পেলা দেবেন—স্বাল্পা। স্ক্তরাং এবারে কে মূল গালেন হবেন, ভাই নিয়ে যত মারামারি। মন্টেগু সাহেবের মনের থবর আমারা বড় একটা

রাখিনে; কার গলা শুনে তিনি খুশী হবেন আর কার গলা ভানে তিনি চটে, যাবেন,-পুরুষের সেয়েলি গলা আর স্ত্রীলোকের মদ্দানা আওয়াজ, এ হয়ের ভিতর কোন্টি তাঁর বেশি পছন্দসই—দে কথা বলা আমাদের পক্ষে অসাধ্য, কেননা, আমরা হচ্ছি সাহিত্যিক, রাজনৈতিক নই। যেহেতু, আমাদের কাজ হচ্ছে ঘরের খেয়ে বনের মোষ তাড়ানো, আর এঁদের পরের থেয়ে দেশের গরু চরানো,—সে কারণ আমরা অবগ্র এঁদের চাইতে চের বেশি নির্কোধ জীব। তবে সাহিত্যের দিক থেকে এ কথা আমরা নির্ভয়ে বলতে পারি যে, শ্রীমতী আনিবেদাণ্ট যে বক্তৃতা পাঠ কর্বেন, তা পাঠ করে' আমরা থুনী হব; কেননা, ভাতে এমন একটি জিনিস থাকবে যা কংগ্ৰে-দের ধাতে নেই—দে হচ্ছে Style. কংগ্রেদী-সাহি-ত্যের সঙ্গে খার পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, দে সাহিত্য গড়া যেমন সহজ, পড়া তেমনি কঠিন। মামুলি কংগ্রেদী-সাহিত্যের হুধে পৌছনো যে কতটা অসম্ভব, তার পরিচয় পাওয়া যায় কংগ্রেসের গত অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে এবং ইংরা**জি** ভাষাতেও যে খাঁটি বাঙলা বকুতা করা যায়, তার পরিচয়ও পাওয়া যায় কংগ্রেদের গত মধিংশনের সভাপতির অভিভাষণে।

আবার এ কথাও শুনতে পাই যে, ঝগড়াটা আদলে গায়ক নিয়ে নয়,—পালা নিয়ে। এক দলের মতে নাকি পালাটা হওয়া উচিত "ভারতভিক্ষা, আর এক দলের মতে "ভারতদলীত"।

পুরোণো দল নৃতন দগকে বলছেন যে, অর্বা-চীন তোমরা যদি গান ধরো—

> "বাজ্রে শিঙ্গা, বাজ্এই রবে, সবাই স্বাধীন এ বিপুল ভবে"—

তা হ'লে তোমরা সত্য সতাই শিঙ্গে ফুঁকবে। অপর পক্ষে নতুন দল পুরোণে। দলকে বল্ছেন যে, প্রাচীন, তোমরা যদি গান ধরো—

> "কি শুনি রে আজ, পুরি আর্য্যদেশ এ আনম্ব-ধ্বনি কেন রে হয়"—

ভা হ'লে সে স্থানন্দধ্বনি বস্তুত আক্রন্ধবনিই হবে।

কথার যে শুধু কথা বাড়ে, তা-ই নর, সেই সলে তার হ্বও চড়ে যার। তাই ত্পক্ষই আজ চড়া হবে কড়া কথা বলতে হ্বক করেছেন,— মবশু পর-ম্পরক। সে সব কথার অলক্ষার বাদ দিলে দাড়ার এই যে— নবীন দলের মতে, কংগ্রেস এবার প্রাচীন দলের হাতে পড়লে তাঁদের কার্ত্তনের চোটে দশের দশা ধরবে, আর দেশের ছর্দশার আর সীমা থাকবে না; আর প্রবীণ দলের মতে, কংগ্রেস এবার নবীন দলের হাতে পড়লে তাঁদের নর্ত্তনের চোটে দেশের এ নব রাজস্বর্যজ্ঞ নব দক্ষয়ত্তে পরিণভ হবে।

এখন এ ছই পক্ষের কোন্ পক্ষ ঠিক, বলা কঠিন। কেননা উভয় পক্ষেরই নিজের নিজের হয়ে ছ'চার কথা বলবার আছে। পুরোণো দল বলেন—দেখা, আমরা আজ ত্রিশ বংসর ধরে' চাইতে চাইতে চাওয়া বিষয়ে পাকা হয়ে উঠেছি; স্তরাং মন্টেগু সাহেবের কাছে কি চাইতে হবে, তা আমরা যেমন জানি, এমন আর কেউ জানে না। নৃতন দল এর উত্তরে বলেন,—হা। দেখা, তোমরা গত ত্রিশ বংসর ধরে' চেয়ে আসছ বটে, কিন্তু মেকি ছাড়া আর কিছু পেয়ে এসো নি। এখন যথন বিলেত আমাদের বছকালের দেনা পরিশোধ করতে উন্তত হয়েছে, তথন আমাদের কায়া পাওনা আমরা যোল আনা ব্যের নেব, আর তার প্রতি পর্সাটি বাজিয়ে নেব।

এখন ভাষা পওনাটা কি, তাই নিয়েই ত যত গোল। এ বিষয়ে কোনও পক্ষের যে একটা পরিষ্কার ধারণা আছে, ভার পরিচয় ত তাঁদের কথাবার্ত্তায় বড একটা পাওয়া যায় না। গোলের মূল ভ ঐথানেই। আমাদের ভাবী "স্বরাজ" এর একটা স্পষ্ট রূপ কারও চোথে নেই—অথচ তার নাম সকলের মুখেই রয়েছে। অতএব আদণ বস্তর চাইতে তার নামের মাহাত্ম্য ঢের বেড়ে গেছে। তাই "(शम-"कृत" at '(मन्क्-गर्जाय पिक्" डेक्टराई यूक्तः দেহি বলে' কংগ্রেসের আসরে নেবেছেন। অথচ এই ছ'টি বাক্যের যে একই অর্থ, তার দলিল কংগ্রেদ ও মোদলেম লাগের দত্তথতি দর্থান্ত। দেখা বেগল, ঝগড়াট। পালা নিয়েও নয়, কেননা, উভয় পক্ষের মতেই এবার কংগ্রেদে অযোধ্যাকাণ্ডের অভিনয় হবে, অর্থাৎ—লক্ষো-এর পালার প্নরভিনয় হবে। স্কুতরাং দাঁড়াল এই যে, "বর বড় কি ক'নে বড়" এই নিয়েই আড়া আড়ি।

রাজনীতিতে রাজনীতিতে যথন বিবাদ ঘটে, তথন তার মীমাংদা করে' দিতে পারে একমাত্র দরল নীতি; আর যেখারে ভু'পক্ষই বেঁকে বদে, দেখানে তাদের দিধে করে' বদাতে পারে, একমাত্র সেই লোক— যিনি কোনও পক্ষেরই তাঁবে নন, এবং ভু'পক্ষেরই উপরে। স্কৃতরাং এ অবস্থায় স্বয়ং রবীক্রনাথ মধ্যস্থ হ'তে বাধ্য হয়েছেন।

রবীক্রনাথের এই আসরে নামাতে, দেশে হরিষে বিষাদ উপস্থিত হয়েছে। রাজনীতি যাঁদের ব্যবসা নন্ন, দেই সব দেশভক্ত লোকের হর্ষের কারণ, তাঁরা জানেন, মনের উদারভায় আর স্থানের গভীরতায় তাঁর সমকক ভারতবর্ষে আর বিভীয় ব্যক্তি নেই, এবং তার বাণী পৃথিবীশুদ্ধ লোক কান খাড়া করে' শুনবে, কেননা, ভাষার সৌন্দর্য্যে আর ভাবের ঐশর্ষ্যে সে বাণীর তুলনা ভূ-ভারতে মেলা তুলভি। অপর পক্ষে রাজনীতি যাঁদের পেশা, তাঁরা ভয় পান যে, কংগ্রেদের আসরে দণ্ডায়মান হ'লে তিনি শুধু প্রেমের গান গাইবেন,—কেননা, তিনি কবি। তিনি যে হিংসার গান গাইবেন না, এ কথা সত্য। দেশের কথা আর দেষের কথা যে এক কথা নয়, এ বানান-জ্ঞান তাঁর আছে। ভয়ের আরও কারণ আছে। রবীক্রনাথ শুধু কবি নন, তার উপর তিনি বাউল; স্তরাং তিনি কংগ্রেসের সাধা রাগ ও বাঁধা ভাল কিছুই মানবেন না, এমন কি, সে বৈঠকের কায়দা-কাতুনও নয়। যেথানে হাঁটুগেড়ে বদে' **সুরভাঞা** দস্তর, সেথানে হয় ত তিনি খাড়া হয়ে দাঁড়িয়ে থোলা গলায় এমনি স্থর ধরে' দেবেন যে, স্থরের স্বাণ্ডন ছড়িয়ে যাবে সবধানে। কাজেই রাজনীতির পেশা-দার ওস্তাদেরা হয় গালে হাত দিয়ে বদে' ঢোক গিলছেন, নয় বিড়বিড় করে' প্রলাপ বকছেন।

আমি বলি, তোমাদের কোনও ভয় নেই। যে চোরা গলিতে ভোমরা চুকেছ, সেথান থেকে কেউ যদি ভোমাদের উদ্ধার করতে পারে, তা হ'লে এক রবীক্রনাগই পারবেন, অপর কেউ পারবে না। কেননা, তিনি মুক্ত আকাদের দেশের লোক,— আলোয় তাঁর অন্থ্যামী যে হবে, তাকে দিনের সভ্যের সরল ও উদার রাজপথে আসতেই হবে।

এ দিকে ভোমরা ত ভাত্বিরোধে মেতে আছ, আর ওদিকে ?—ওদিকে এ দেশের বে-সরকারী ইংরেজের দলও মন্টেগু সাহেবকে বেশ তাল করে' গান শোনাবার জন্ম বজুণরিকর হয়েছেন। তাঁরা Bray-Chorus নামক একটি বিলাতি যাত্রার দল এক রাতে গড়ে' তুলেছেন। এঁদের পালার নাম

বরাজ-দ্মন এবং তার ধ্রো হছে—"হঁর এ দেশ থেকে সরব, নর এ দেশকে সারব"। এতে আমাদের হ'দলই ভর থেয়ে গেছেন। চীৎকার এঁদের স্কুরু হ'লে যে আমাদের সারা হয়, তার পরিচয় ত পূর্বেও পেরেছি। এর কারণও বেশ স্পষ্ট। কেননা, প্রথ-মত এঁরা গাইবেন বীররসের গান, আর আমানের করুণরসের; দ্বিতীয়ত এঁদের গলার জোর আমাদের চাইতে চের বেশি; তৃতীয়ত এঁরা সকলে একসঙ্গে গানি নে। স্থত্তরাং এ আশক্ষা অসকত নর যে, এঁদের বিরাট harmony-র ভিতর আমাদের স্বরা-টের melody শোনাই যাবে না—বিশেষত যথন ইংরেজ-কাগজ্ঞ্যালাদের জ্পাণ ফুলুব্যাও গাল ফুলিয়ে দিন নেই রাত নেই এঁদের সক্ষত করবে।

মন্থ বলেছেন, ভারতবর্ষে চারিটিমান বর্ণ আছে,
— ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিম, বৈশ্য, শুদ্র; কিন্তু নাস্তি পঞ্চমঃ।
এ ত দেকালের কথা। একালে ভারতবর্ষে, চক্তের
ছই পক্ষের মত দবে ছটিমান্র বর্ণ আছে,— কালো
ভার শালা; এ সত্যটা আমরা ভূলে বাচ্ছিলুম
বলে এই বে-সরকারী ইংরেজের দল সেটি আবার
আমাদের কান ধরে মনে করিয়ে দিয়েছেন। এর
পর কালোর ভিতর ছ'টি পক্ষের স্পষ্টি শুধু দৃষ্টির
অভাব থেকেই সম্ভব হয়।

এ অবস্থার আশা করা যার যে, কংপ্রেসের ছটি ভালাদল জ্ঞাবার জ্যোড়া লাগবে। তবে প্রশ্ন হচ্ছে এই যে, কেমন করে' ?—আমি বলি, তোমরা যা করে' ভেছেছিলে, আবার তাই করে' জ্যোড় লাগাও, অর্থাৎ—না ভেবেচিস্তে। বিচ্ছেদ ঘটেছিল রাগের মাথায়—মিলন ঘটুক অন্তরাগের ক্রোড়ে: অনুরাগ বে শ্বভাবতই রাগের অন্তর্গর করে, তার পরিচয় ত তার উপদর্গেই পাওরা যায়।

"খণ্ডিতার" পুনমিলন ঘটাতে হ'লে অবশু কিঞ্চিৎ
সাধ্যসাধনার আবশুক। এ সাধাসাধি একটু বেশি
করেই কর্তে হবে, কেননা, যাদের বাইরে মান নেই,
তালের যে ঘরে মতিমান বেশি, এ সত্য ত জগিছি
খ্যাত; আর তা ছাড়া এ কার্য্য নবীনদের পক্ষে
করাই সংগত, কেননা, অতীতের প্রতি ভক্তি ত
আমাদের সহজ ধর্ম। তবে প্রবীণদের প্রতি আমার
সাম্বন্য অন্থরোধ এই যে, মানতঞ্জনের পালাটা যেন
বেলি লম্বানা করেন। নইলে আমাদের রাজনীতির
মিলনান্ত নাটক চাই কি বিয়োগান্ত প্রহেশন হয়ে
উঠতে পারে।

বাজারে গুজব যে, প্রবীণদল বেমন অভ্যর্থনা

সমিতি হ'তে পালিয়ে এ যাত্রা নবীন দলের হাত থেকে বেঁচেছেন, ভেমনি তাঁরা চেটায় আছেন যে, বাঙলা থেকে পালিয়ে এ যাত্রা কংগ্রেসকে বাঁচাবেন। কংগ্রেস ঠাই-নাড়া হলেই যে তালা হয়ে উঠবে, তার কোনই সন্তাবনা নেই। স্বরাটের নাম শুনলেই আমার স্বরাটের কথা মনে পড়ে। "দেশ" যে একটু বেসামাল হলেই "স্বর্ট" হয়ে ওঠে—যাঁর কিছুমাত্র রাগের জ্ঞান আছে, তিনিই তা জানেন। এ বিষয়ে আর বেশি কিছু বলা নিপ্রয়োজন। আকেলে ইসারা বাদ্।

এই গৃহবিবাদের মূলে একটা ভূল ধারণা আছে। হ'পক্ষই মনে করছেন যে, তাঁরা কে কি বলেন, তার উপরই ভারতবর্ষের সমস্ত ভবিষ্যৎ নির্ভর করছে। এ হচ্ছে একটি প্রকাণ্ড ভ্রান্তি। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে ভারতবর্ষের স্থান যে কোথায়, সে সমস্থা আজ শুধু ঘরের সমস্তা নয়—বাইরেরও সমস্তা এবং এ সম-স্থার মীমাংসায় ঘরের চাইতে বাইরের হাত বেশি থাকবে। কেননা, যে-সকল পলিটিক্যাল-কূপ-মণ্ডক-দের দৃষ্টি ঘরের দেওয়ালেই আবদ্ধ, তাঁদের কাকলীও ঘরের বাইরে যায় না। ভারতবর্ষের ভাগ্য যে প্রসন্ন হয়েছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই; কিন্তু ভার ভিতর বিধাতার হাত আছে। ধর্মের ঢাক আকাশে বাজে, কিন্তু সংসারের হটুগোলে তার আওয়াজ আমরা বারোমাস শুনতে পাই নে। আজ-কের দিনে আকাশজুড়ে ধর্ম্মের জয়ঢাক বেজে উঠেছে এবং তার ধ্বনি বিশ্বমানবের কানে এসে পৌচেছে —এমন কি, কোটি কোটি ভারতবাসীরাও তা শুনুতে পেয়েছে, কেননা, ভারা মুক হ'লেও বধির का। এই হচ্ছে একমাত্র আশার কথা। জাতীয় জীবনের একটি বিরাট পর্ব তথনই রচিত ২ম, যথন জাতির মনে একটি নৃতন সভ্যের আবির্ভাব হয়। এ ক্ষেত্রে বিশ্বমানব যে সভ্যের সাক্ষাৎকার লাভ করেছে, সে হচ্ছে এই যে, মাহুষের সঙ্গে মাহুষের আসল সম্পর্কটা হচ্ছে ভাই-ভাইয়ের সম্পর্ক, দাস ও প্রভুর নয়। এই সত্যকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করাই হচ্ছে নবযুগের ধর্ম। এই যুগধর্মের সাধনায় সকলকেই চাই, অথচ কাউকেও চাই নে:—অতএব সকলে এক হও, একলাসকল হ'তে চেষ্টা করোনা।

৩০শে সেপ্টেম্বর, ১৯১৭

"এত্তো বড়" কিন্ধা "কিছু নয়"

আমার একটি আড়াই বছরের লাভুম্পুল আছেন, যার নাম, "ছোটকালী বাবু।" ভিনি যে লোককে চেনেন না, তাকে বলেন—"কেউ নয়," আর যে জিনিস জানেন না, তাকে বলেন—"কিছু নয়।" যথন শুনি, আমাদের পলিটিক্সের একদল বলেছেন, Reform-scheme "কিছু নয়," তথন আমার ছোটকালী বাবুর কথা মনে পড়ে" যায়।

আমার ভাতৃপুত্রটির আর একটি গুণ আছে।
কোন জিনিস তাঁর হাতে এলে, তিনি বৃক ফুলিয়ে
এবং গলা মোটা করে বলেন, "এতো বড়"—তা সে
বস্তু যতই ছোট হোক। যথন শুনি, আমাদের পলিটিক্রের আর এক দল বলছেন, Reform scheme,
"এতো বড়," তথনও আমার ছোটকালী বাবুর
কথা মনে পড়ে।

পলিটিকোর জগতে, আমরা আজও সাবালক হই নি, কিন্তু তাই বলে' আমাদের পলিটিকোর বড়-বাবুরা যে সব ছোটকালী বাবু, এ কথা বিখাস করা কঠিন। স্থতরাং এঁদের এই সব মংকরাকা মত প্রকাশের নিশ্চয়ই অপর কারণ আছে।

সে কারণ হচ্ছে "যুদ্ধজর।" Reform schemeও বার হ'ল। আর সঙ্গে সঙ্গে দেশে যুদ্ধজরও এসে পড়ল। এ জরে ধরলে মানুষে বেহোঁদ হয়। স্কভরাং এই জরের প্রকোপে উক্ত Scheme সম্বন্ধ যা বলা-কওয়া হয়েছে, তা ধর্তব্যের মধ্যেই নয়। কেননা, সে সময়ে হক্তাদের কারোও মাথার ঠিকছিল না।

এ জর যে আমাদের পলিটিসিয়ানদের গারেই বেশি করে' ফুটে উঠেছিল, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে,—Bengal Provincial Conference-এর সেদিনকার অধিবেশনে। সে সভার temperature সেদিন দেখতে দেখতে ১০৫ ডিগ্রীর উপরে উঠে গিয়েছিল। শুধু তাই নয়, সেক্ষের কারো কারো জর যে বিকারে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল, তার পরিচয় পাওয়া গেছে তাঁদের বক্ততায়। শুনতে পাই, এ দেশের জনৈক অতিবক্তা নাকি বলছিলেন যে, "য়য়াল" তিনি প্রেসিডেণ্ট উইল্সন্ত্র কাছে চেয়ে নেবেন। এ রকম প্রলাপ অংশ্র বাঙলা দেশে কেউ সজ্ঞানে বকতে পারে না, কেননা, বাঙালীতে ও কাঙালীতে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে।

এই যুদ্ধরের অন্তর্দানের সঙ্গে দক্ষেই দেখতে পাচ্ছি, হ'দলেরই মাথা অনেকটা ঠাণ্ডা হয়ে এদেছে। যাঁরা আংগে বলেছিলেন 'কিছু নয়', তাঁরা এখন বলছেন 'না, কিছু বটে' জার যারা আগে বলে-ছিলেন 'এতো বড়,' তাঁরা এখন বলছেন--'না ত্যান্তো বড় নয়'। এখন যদি উভয় পক্ষে একত্র হয়ে এ বিষয়ে হিদাব মোকাবিলা করেন, ভ আমার বিশ্বাস, উভন্ন পক্ষই দেখতে পাবেন যে, তাঁদের প্র-স্পারের মধ্যে বিশেষ কোনও গরমিল নেই। স্থতরাং বামমার্গ এবং দক্ষিণমার্গের পলিটিসিয়ানদের নিকট আমাদের সাত্তনয় অত্রোধ এই যে, তাঁরা এই ফাঁকে তাঁদের আড়াআড়ির তাড়াতাড়ি একটা আপোষ-মীমাংসা করে' নিন ৷ এ স্থযোগ কোনো পক্ষেরই হারানো উচিত নয়, কেননা, যুদ্ধজ্বের আবার relapse হয় এবং তা হ'লে ব্যাপার হয়ে ওঠে একেবারে মারাত্মক।

কিন্তু "আমাদের এ প্রার্থনায় কোন পক্ষ যে কর্ণপাত করবেন, দে বিষয়ে বড় একটা ভরসা নেই। এ রা বলবেন, পলিটিয় শুধু হিদেব-নিকেশের কথা নয়, ও হচ্ছে আদলে হৃদয়ের কথা। যাদের মধ্যে বুকের মিল নেই, তাদের মধ্যে মুখের মিল ক'দিন থাকবে ?

হৃদয়ের দোহাই দিলে এ দেশে নির্বাদ্ধিতার সাত্রপুন মাপ। হৃদয়টা আমাদের দেশে "এত্তো বড়" জিনিস। যার মাথা নেই, ভার মাথাব্যথার কথা শুনলে আমরা অবশু হাসি, কিন্তু যার বক নেই. তার বুকের ব্যথার কথা শুনলে আমরা কাঁদি। এই আমাদের স্বভাব, আর এই জন্মেই ত এ দেশে কোনও কাজের কথা বলা এত কঠিন। সদয় পদার্থী অবশু খুব ভাল জিনিস; এবং উদরের চাইতে ঢের উচ্চনবের জ্বিনিস এবং উদর যে অনেক ক্ষেত্রে নিজেকে মস্তক বলে' পরিচয় দিতে চায়, তাও অস্বীকার করবার যো নেই। কিন্তু মন্তকের সঙ্গে হৃদয়ের একটা মন্ত প্রভেদ আছে। মাতুষের মাধায় হুটো চোখ আছে, বুকে একটাও নেই। হৃদয় অন্ধ, অভএব যে যত আৰু, সে যে ভত হাদয়বান্, এই **হচ**ছে লোকমত। এ মতের সঙ্গে তর্ক করা রুথা, কেননা. দে ভৰ্ক লোকে কানে তুলবেনা। এ কথা কে না জানে যে, "বিখাসে মিলয়ে ক্লফ তর্কে বছদুর।"

তবে ক্লফপ্রাপ্তি ও স্বরাজ-প্রাপ্তির উপায় এক কি না, সে বিষয়ে সন্দেহের যথেষ্ট অবসর আছে"। ভার পর পলিটিক্তা আমরা যাকে হলমাবেগ বলি, সে চাঞ্চল্যের মূল হুদয়ে কি মন্তকে, তাও ঠিক জানা নেই। আমরা যে আজ তিনপুরুষ ধরে' পলিটিরের বিলিতি মন্ত পান করে' আসছি, সে কথা ত আর অত্মীকার করা চলে না। স্তরাং আমাদের এই পলিটিকাল ছট্ফটানির মূলে হদরের লালরক্তই বা কতথানি আছে আর বিলাতের লাল-পানীই বা কতথানি আছে, অর্থাৎ—বুকের ব্যথাই বা কতথানি আছে, আর বইরের কথাই বা কতথানি আছে, তা কে জোর করে' বলতে পারে ?

তন্ত্রশাস্ত্রে বলে,—"নাভিষেকাং বিনা কোলঃ কেবলং মন্তদেবনাং," এ কথা যে রাজতন্ত্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সত্যা, সে বিষয়ে অবশু কোনই সন্দেহ নেই। এতকাল আমরা বিলিতি পলিটিক্সের শুধু মন্তপান করে' এসেছি, এইবার Reform-scheme-এর প্রসাদে সে পলিটিক্সে আমরা অভিষক্ত হব। এ শুধু বর্থালাভ নয়—মহালাভ। এর কারণ, এ তন্ত্রে অভিষেকের আমাদের পক্ষে প্রয়োজন আছে। পেটিয়াটিজম্ ধর্ম্ম হ'তে পারে, কিন্তু পলিটিয়্ম হচ্ছে কর্ম্ম এবং অপরাপর কর্ম্মের ক্যান্ত্র এ কর্ম্মের ছাত্ত লাভ করবার জক্স কিঞ্চিৎ শিক্ষা-দীক্ষার দরকার। তা ছাড়া ডিমোক্রাসি স্বদেশী মাল নয়—আহেল বিলিতি জিনিস এবং এ বস্তুর এতদিন আমরা শুধু কাগজে-কলমে চর্চা করে' এসেছি, এখন হাতে-কলমে চর্চা করবার দিন এসেছে।

এই অভিষেক কথাটাই ত যত গোল বাধিমেছে। বামাচারী ও দক্ষিণাচারীদের যত মারামারি, সে সবই ত Scheme-এ ঐ বস্তুর অন্তি-নান্তি নিয়ে। কিছা এ নিয়ে অতি-তৃষ্ট কিছা অতি-ক্রই হবার কোনও কারণ ত আমি দেখতে পাই নে। অতি-তৃষ্ট দলকে জিজ্ঞানা করি, "তাঁরা কি মনে ভাবছেন যে, এই Scheme-এর প্রসাদে তাঁরা অর্দ্ধেক রাজ্য ও রাজক্ষা লাভ করেছেন"? স্মার অতি-ক্রই দলকে জিজ্ঞানা করি, "তাঁরা কি মনে ভেবেছিলেন যে, ইংরাজ্বরাজ্ব এই স্থ্যোগে ভারতবাদীকে যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করে' একছুটে "রণপ্রস্থ" অবলম্বন কর্বেন ?

যারা ক্লপকথার রাজ্যে কিস্বা পৌরাণিক যুগে বাস করে না, তাদের বক্তরতা এই যে, Reform scheme, আকাশের চাঁদও নয় দিল্লীর লাড্ডুও নয়, কিন্তু এমন জিনিস, যার সাহায্যে আমরা আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবন গড়ে ভোলবার হুযোগ পাব! ভূলে গেলে চলবে না যে, স্বরাজ যথন আমরা উত্তরাধিকাস্থিতে লাভ করি নি, তথন তা আমাদের অর্জ্জন করতে হবে এবং এ অর্জ্জন সাধনা; অতএব সময়ন্যাপেক।

সে যাই হোক, এই Reform scheme-এর দৌলতে আর কিছুনা হোক, আমরা অন্তঃ একটা বিছে শিধ্ব। এই যুদ্ধের ক্লপার আমরা যেমন জিওগ্রাফি শিথেছি, এই Reform-এর ক্লপার আমরা তেমনি Constitutional Law শিথ্ব। তার পর যুদ্ধের ফলে আমাদের ঘরে ঘরে যেমন সব বড় বড় general তৈরি হয়ে উঠেছে, এই Reform-এর ফলে ঘরে ঘরে সব বড় বড় constitution builders তৈরি হয়ে উঠবে। ইতিমধাই উকীলের আফিসে ও Bar Library-তে তু'চার জন "এতো বড়" constitution builder দেখা দিয়েছেন। জাতির পক্ষে এটা কি একটা কম লাভ! অভএব "এতো বড়" কথাটা কিছুতেই বলা যায় না বে, Reform-scheme—"কিছু নর"।

শ্ৰাবণ, ১৩২৫

গুলীখোরের আবেদন-পত্র

জ্ঞীন শ্রীযুক্ত নর্ড কর্জন, বড়লাট মহোদয় প্রবলপ্রভাপেযু—

দিলীতে অপূর্ব্ব রাজ-দরবার অনুষ্ঠানের আয়োজন इटेट्ट्स, बरे मर्वात वालनात यांवजीय धकावर्णत মধ্যে এ অধীনরা যতদর আনন্দ অনুভব করিয়াছে, সেরপ আনন্দ অনুভব করা এই বিশাল ভারত-সামা-জোর ত্রিশ কোটি অধিবাসীদিগের মধ্যে অপর কোন শ্রেণীর লোকের পক্ষে সম্ভব নহে। কারণ, ভা**ং**জবাদী-মাত্রেই স্বভাবত: কুণো, ঘরাও,—কেবলমাত্র আমরা দরবারী: আমাদের জীবন এক কথায় Club life. মজপান একা ঘরে বসিয়া করা যায়, কাঁচা আফিংও একা চলে, কিন্তু সহপায়ী ব্যতীত গুলী থাওয়া চলে না। কাজেই মহামাক্ত গুলীথোর-সম্প্রদায়ের মেম্বর আমরা সকলেই মিশুক লোক: এবং আনন্দ অমুভব করা সম্বন্ধেও আমাদের সমকক্ষ আর কেহই নাই, কারণ, উঠাই আমাদের জীবনের একমাত্র কার্য্য। স্বরিতানন্দের ভক্তেরাবে আনন্দ অত্তব করেন, তাগ আন্ত ও তীত্র হইলেও ক্ষণস্থায়ী: অপরপক্ষে আমাদের আনন্দ মৃতুহইলেও চিরস্থায়ী। আমাদের চিদাকাশে বাঁধা রোশ্নাই ৷ আমরাই শুধুমশ শুল হইতে জানি।

কিন্তু এই মহা আনন্দের মধ্যে আমাদের একটি আক্ষেপের কারণ ঘটিরাছে। আপনি এই দরবাংর রাজা, মহারাজা, জমিদার, দোকানদার, জ্ল, মাজিট্রেট, উকীল, ডাজেনি, এমন কি, সংবাদপতের সম্পাদককে পর্যান্ত সবাদ্ধিকে উপস্থিত থাকিয়া উক্ত শুভকার্য্যে যোগদান করিবার জন্ম সাদর নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, যদিও ইহারা কেংই সমজদার নহেন। কেবলমাত্র এই হতভাগ্যেরা ফাঁকে পড়িয়াছে। ইহাই
আমাদের হরিষে-বিষাদের কারণ। আমাদের
আপাততঃ এই বিনীত প্রার্থনা যে, আমরাও উক্ত
দরবারে উপস্থিত হইবার আজ্ঞা যেন পাই।
ভাহাতে আমাদেরও মনের ছঃথ দ্র হইবে, দরবারও
স্বাদস্থান্য হইবে।

পুর্বেলিক্ত প্রার্থনা যে নিতান্ত অবথা ও অসঞ্চত নহে, তাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম আমাদের পরিচয় দেওয়া নিতান্ত কর্ত্তব্য বিবেচনাত্র এই আবেদন-পত্র ভৃত্বরের হল্তে অর্পণ করিতে আমরা সাহগী হইতেছি।

আমরা অহিফেনদেবী, শুদ্ধ দেবনের প্রকার-অহিফেন সেবন এ দেশের একটি সনাতন প্রথা। উক্ত প্রথা অতি প্রাচীন কালেও যে প্রচলিত ছিল, হিন্দু-দর্শনই তাহার প্রধান প্রমাণ। এই অহিফেনের গুণেই পূণিবীর সন্মৃথে হিন্দু জাতির মুখোজ্জণ হই-য়াছে। এই অহিফেনের প্রসাদেই চীনজাতি আমা-দের কাছে চিরঋণী। ভারতবর্ষ পুরাকালে বৌদ্ধ-দর্শন নামক মানসিক অহিফেন দান করিয়া চীন দেশকে সভ্য করিতে আরম্ভ করে, তাহা সত্তেও পূর্ণ সভ্যতার পক্ষে তাহাদের ষেটুকু বাকী ছিল, একালে আদল অহিফেন দিয়া তাহা পুর্ণ করিতেছে। আমা-দের আদল বক্তব্য এই যে, জাতি ও ধর্ম নির্বিচারে हिन्दू-गूनलभान नकरलहे वहकाल हहेर७ अहिरकन সেবন করিয়া আসিতেছে। গুলীর আড্ডায় বর্ণভেদ নাই, ধর্মতেদ নাই—দেখানে আমরা অহিফেনের যোগসূত্রে সকলে সমান আবদ্ধ। সে বন্ধন ছিন্ন করে। এমন সামর্থ্য কাহারও নাই, ভারতবাসীদের একভার কেন্দ্রখল গুলীর আড্ডা এবং কালে গুলীর প্রচার যত বৃদ্ধিলাভ করিবে, আমাদের জাতীয় একতাও ততই ঘনীভূত হইয়া আসিবে! আমাদের দারা এই যে মহৎ কার্য্যের সাহায্য হইতেছে, সেই-জ্ঞু আমরা হিন্দুস্থানবাদীমাত্রেরই-বিশেষত ভারত-গভর্ণমেন্টের ক্বতজ্ঞতা-ভাজন। শুনিতে পাই যে, এই দরবারের অক্ততম উদ্দেশ্য ভারতবর্ষে একতা স্থাপন করা। যেহেতু, আমরা উক্ত এক তা-দাবন-ব্ৰভে চির্দিন ব্রতী আছি-নেইজ্ঞ এই অনুষ্ঠানে

বিশেষরূপ যোগ দিবার সম্পূর্ণ অধিকার আনোদেরই আছে।

দিতীয়ত—আপনার সকল প্রকার ভিতর আমরা সর্কাপেকা রাজভক্ত। সর্কসাধারণের ভিতর যেরূপ ও যে পরিমাণ রাজভক্তি বিজ্ঞমান, তাহা ত আমাদের আছেই, উপরম্ভ ভারতগভর্ণমেণ্টের নিকট আমরা বিশেষরূপে কুডজ্ঞ, কারণ, যাহা আমাদের প্রাণের অপেক্ষা প্রিয় ও মুল্যবান, অর্থাৎ--অহিফেন, তাহা আমরা উক্ত গভর্ণমেন্টের অনুগ্রহে লাভ করিয়া থাকি। আমাদের উপকারার্থে সরকার বাহাতর অহিফেনের চাষ করেন এবং যাহাতে আমরা খাঁটি মাল পাই, সেইজন্ম কত কন্তু স্বীকার করিয়া রাজ-কর্মানারীদিনের স্বারা অহিফেন প্রস্তুত করাইয়া, উক্ত রাজকর্মানারীদিগের উপরেই তাহার প্রচলনের ভার অর্পণ করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, যথন Sir Joseph Pease-প্রমুখ ইংলণ্ডের জনকতক অরসিক ব্যক্তি আমাদিগকে অহিফেন হইতে ৰঞ্চিত্ৰ কবিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথন সরকার বাহাতর "কমি-শন" (আহা, ইচ্ছা করে, কমিশনের বালাই নিয়ে মরি !) বাহির করিয়া সেই আসর ঘোর বিপদ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। স্কুতরাং এ দীনেরা যে কি কঠিন ক্বতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ আছে, তাহা বর্ণনা করিবার শক্তি আমাদের নাই। থাঁহার ছিল-De Quincy,—তিনি বছদিন হইল অহিফেনলীলা সংবরণ করিয়াছেন !

তৃতীয়ত—আপনার প্রজাদিগের মধ্যে আমরা সর্কাপেকা সুশীন ও সচ্চরিত্র। অহিফেনের প্রসাদে আমরা একরূপ জীবনুক্ত। শরীবের ভাগ এতই কম যে, দুর হইতে আমাদিগকে লোকের ছায়া বলিয়া ভ্রম হয়। তাহার উপর আমরা এভদুর মুচুস্বভাব যে, ঘোড়া দেখিলে একশত হাত দুরে থাকি. হাতী দেখিলে হাজার হাত এবং মাতাল দেখিলে উর্দ্ধানে চম্পট দিই। শারীরিক চর্বলতা ও মানসিক ভীরুতা এই ছইয়ের সংমিশ্রণেই আমাদিগকে এত স্থশীল ও নিরীহ ক্রিয়াছে। খুন, জ্থম, দাঙ্গা, হাঙ্গামা প্রভৃতি কোনরূপ হঃদাহদের কার্য্যের ভিতর আমরা থাকি না - স্বতরাং আমাদের নিকট হইতে সমাজের কিংবা শাসনকর্তাদের কোনও বিপদের আশক্ষা নাই। সেই কারণে, সমাজ আমাণিগকে অবজ্ঞা করিতে পারে, কিন্তু ভয় করে না। স্থতরাং গভর্ণমেন্ট্রের প্রিয়পাত হইবার আমরা সুম্পূর্ণ দাবী রাখি।

চতুর্থত আমাদের নিমন্ত্রণ করিবার পক্ষে
পূর্বোক্ত কারণগুলিও আপনার মতে যদি মথেই না

হয়, তাহা হইলে নিয়ক্থিত কারণকে আপনি উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। আপনি মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন যে, দিল্লীর দরবারে সকল ভারতবাদী একত্র হইয়া পরস্পরের সহিত idea-র বিনিময় করিবে। ইহাই যদি দরবারের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে বাদ দিয়া দরবার ঠিক Hamlet-কে বাদ দিয়া "Hamlet"-এর অভিনয়ের মত। কারণ, ইহা জগদিখ্যাত যে. ভারতবর্ষের যত original idea. সবগুলির আভ ডাতে জন্মলাভ করে। আমাদের wit এবং wisdom হিন্দুস্থানের আবালবুদ্ধবনিতার নিকট স্থপরিচিত, তাহা ভারতের চির-মানন্দের সামগ্রী। আমাদের আড্ডা idea-র রাজ্য, আমাদের মন থেচর, বিশ্বক্রাণ্ডের এমন কোন লুকায়িত স্থান <mark>নাই—</mark>যেথানে সে মনের গতিবিধি নাই। এ বিশ্বের ধুত্রে উৎপত্তি ও ধৃত্রে বিশয়। তাই আমরা ধুমদেবী বলিয়া বিশ্বের সকল তত্ত্ব অবগত আছি। উক্ত कात्रा अहे निल्लोत मत्रवादत, अहे idea-त वाक्षादत. আমাদেরই সর্ব্যপ্রধান স্থান লাভ করা উচিত।

পূর্ব্বে দরবারে যোগদান করিবার পক্ষে কি কি উপযোগিতা আছে, ভাহাই প্রকাশ করিয়াছি। পরে, আমাদের কোনরূপে যে অন্নপ্যোগিতা নাই, তাহাই জ্ঞাপন করিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমত আমরা অসম্ভই নহি। কারণ, শিক্ষার ধার আমরা ধারি না। বিশ্ব লইঝা যাহাদের কার-বার, বিশ্ববিষ্ঠালয় তাহাদের নিকট অতি ভূচ্ছ পদার্থ। সরকারের চাকরীরও আমরা প্রত্যাশা রাখি না। ছিচ্কে চুরিতেই আমাদের অল্ল-বস্ত্রের সংস্থান হয়।

ষিতীয়ত, আমরা Congress-ওয়ালা নহি; কারণ, গুলীর আড্ডার আমরা পৃথিবীর যত "রাজা রুজীর" মারি। বাহিরের রাজনীতির সঙ্গে কোন সম্পর্ক রাখি না। আমরা বক্তা নই; আমরা শুধু সার কথা বলি, স্কুতরাং স্বস্কু ভাষী। সংবাদপত্তের সহিত্ত আমাদের কোন সংস্রব নাই; কারণ, গুলীর আড্ডাই সকল সংবাদের জন্মভূমি; আমরা প্রতিজনে একাধারে Reuter এবং Times,

জনবব যে, দরবার Economic lines-দ্রে চালানো হইবে। সে হিসাবেও আমাদের কোন অন্প্রেণিতা নাই। পূর্বে আমাদের স্থভাবের যে পান্ধিচর দিয়াছি, তাহা হইতেই অন্থমান করিতে পারিবেন যে, হাতীবোড়ার আমাদের দরকার নাই। আমারা সকলেই মিতাহারী—আমাদের ঝেঁক শুদ্ধ দ্বের দিকে। যথন এই দরবারে এত গরুর যোগাড়

করা হইয়াছে, তথন আমাদের খোরাকের জন্ত কোন ভাবনা নাই। मिल्लोट अनिट পाই জলক है इहे. য়াছে। আমরা যেহেতু জল দেখিলে ভরাই, সেই-জক্ত জলের অনাটন আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার পক্ষে বাধা হইতে পারে না। মের-যান্ত আমরা নিজে যোগাড় করিয়া লইব। আর ছিটে, দে ত সরকার বাহাত্রের নিজ গুদাম হইতেই সরবরাহ হইতে পারে। বলা বাছ্ল্য যে, অন্তত আপনার অনুষ্ঠিত Art Exhibition-এর জন্মও আমাদিগকে সংগ্রহ করিয়া দিল্লীতে লইয়া যাওয়া কর্ত্তব্য। কেননা. আমরা হিন্দুখানের একটা বিশিষ্ট দ্রপ্তব্য পদার্থ। শেষ कथा बरे त्व, आमानिशतक निमञ्जन ना कतिरलंख আমরা দরবারে উপস্থিত থাকিব, কারণ, আমরা রবাহুতের দল। তবে বিনা নিমন্ত্রণে আমরা প্রকাশ্য-ভাবে যাইতে পাবি না, ভদ্রগোকের বেশধারণ করিয়া বাইব--এই যা ভদাৎ। ইভি--

সাং বাগবাজার
কলিকাতা।

কার্ত্তিক, ১৩০১

The Honourable Society
of Opium Smokers.

গর্জ্জন সরস্বতী-সংবাদ

গৰ্জন। হাদেখ ভারতী, তোমাকে াবতবর্ষ ছাড়তে হবে। ওঠ, মামার সঙ্গে চল।

সরস্বতী। বৎস, তুমি কে ?

গৰ্জন। আমি ভারতবর্ধের রাজা,—অর্থাৎ রাজপ্রতিনিধি। ও একই কথা। আমি নামে প্রজিনিধি, কাজে রাজা; আর যিনি নামে রাজা, তিনি কাজে—যাক, সে চের কথা, বল্তে গেলে দিন ফুরিয়ে বার। Constitutional monarchy ও benevolent despositism-এর যে কি প্রভেদ,—অর্থাৎ আমাদের রাজ্যতন্ত্র যে কি জিনিস, তা বুরতে হ'লে অনেক ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান ও খৃষ্ঠধর্ম জানা চাই। চিরজীবন ঐ নিয়ে যে না পড়ে' আছে, সে তার মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে না। এক কথার, অমনটি আর হয় না।

সর। ভারি আশ্চর্যা ত! শুধু দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্ম নিয়ে রাজনীতি ?

গৰ্জন। আমাদের জাতকে অত বোকা ঠাউরো

না। তুমি যা ভেবেছ, ঠিক তার উল্টো। আমাদের রাজনীতি কেন, সকল নীতির মূলই হচ্ছে অর্থনীতি, তবে দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্মের নামে সব চলে।

সর। অর্থাৎ—তোমরা আদলে বেণে, রাহ্মণ বলে শুধু নিজেদের পরিচয় দাও। তোমাদের দেখছি সবই বেনামী চলে। তা ভাল, আমি তর্কের থাভিরে মেনে নিচ্ছি, তুমি এদেশের রাজা; কিন্তু তাই বলে বৈ তোমার ছকুমে আমাকে দেশ ছাড়তে হবে, এ কোন্ কথা ?—সরস্বতী ত রাজার অধীন নয়।

গর্জ্জন। তোমার দেখছি আজও সেকেলে সব ভুল ভাঙ্গে নি। চোথে না দেখলে, হাতে হাতে প্রমাণ না পেলে, তোমরা দেখছি কোন কথা মেনে নিতে পার না। ছ'দিন পরে, যদি বেঁচে থাক ত দেখতে পাবে, আমার ইচ্ছার ইন্দ্রজালে ইক্সপ্রস্থ আবার কবর থেকে গা-ঝাড়। দিয়ে উঠেছে। দেখানে অপুর্বা বিরাট রাজস্থ্য-যজ্ঞের অভিনয় হচ্ছে, রাজা-মহারাজাদের সব পুতুলনাচ হচ্ছে। সে যে কি বাাপার হবে, বর্ণনা করলে প্রভায় করবে না; ভোমাদের কাছে স্বগ্ন বংশ' মনে হবে। অধিক কি, আমার কাছেই দিলীর অভিযেক একটা স্বপ্ন হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমি ও বিষয়ে রাত্তিরে স্বপ্ন দেখি, দিনে স্বপ্ন দেখি। করা কাকে বলে, ভারতবাদী এবার তা জানতে পাবে। তোমার বিশাস, তুমি, রাজার অধীন নও। তোমাকে যেখানে নিয়ে যাচ্ছি, দেখানে একবার গেলে ভোমার মুখ দিয়ে ও কথা আর বের হবে না।

সর। কেন, কোথায় ? গর্জন। দিমলের। সর। দিমলে কোথায় ? গর্জন। থিমালয়ে।

সর। অলকার কাছাকাছি ?— সে ত কুবেরের রাজ্য, সেথানকার লোক ত আমার ধার ধারে না। আমাকে সেথানে নিয়ে গিয়ে কার কি লাভ ? এ যে অতি অন্তৃত থেয়াল! আমার সঙ্গে রসিকতা করুত্ বৃথি ?

গৰ্জ্জন। রসিকতা আমার ধাতে নেই। কেউ বলতে পারবে না যে, আজ পর্যান্ত কেউ আমার মুখে একটা সরস বাক্য শুনেছে। আমি কাজের লোক, আমি বর্ত্তমান কর্মযোগ মুর্তিমান্। আমি সব ন্তন করব। কিছু যদি মাথা থেকে বার করতে না পারি, তাহ'লে যা পুরানো আছে, তাই উপ্টে

দেব। আমার মন্তিকে থেয়াল নেই। আছে ভুধু প্রতিতা।

সর। পুরাতন উল্টে দেওয়াই যদি তোমার নৃতনত্ব হয়, ভা হ'লে যা অতি পুরাতন, তাই আবার ফিরে আন্বে।

গৰ্জন। তা' হ'তে পারে। কিন্তু আমি স্থির করেছি, যা আছে, তা' রাথ্ব না। যা আছে, তাই যদি থাকে, তা হ'লে আর হ'ল কি ? তা হ'লে আমি রইলুম কোথার? আমি কর্ব বদল, তাতে কি হবে, সে পরের ভাবনা, সে অপরের ভাবনা। আমি আমার জনকতক অধীন ও অনুগত লোককে, সরস্বতীকে নিয়ে কি করা যায়, তাই স্থির করবার ভার দিয়েছিলুম। তারা পরামর্শ দিয়েছে তোমাকে সিমলেয় কয়েদে রাথতে হবে।

সর। আমার অপরাধ?

গর্জন । তুমি একেবারে অধংশতে যাচ্ছিলে। তোমাকে নিয়ে দকলে একটি বারোয়ারি ব্যাপার করে তুলেছে, তোমার মুদ্দির দ্বিতীয় প্রীক্ষেত্র হয়ে উঠেছে, ছত্রিশ জাতের জন্মতা প্রতা অবারিত দার। তোমাকে অতি উচ্চ, অতি পাবত্র হানে নিয়ে যাচ্ছি।

সর। তোমরা আবার জাতিতেদ মান না কি ?

গৰ্জন। তোমাদের ভাবে নয়। আমরা ভাবু ছই জাত জানি, ভাবু ছই জাত মানি,—ধনী আর নির্ধনী। আমাদের জাতিভেদের গোড়ায় হিসেব আছে, তোমাদেরই নেই। তোমার ছ্মারে এত দরিদ্র এসে ভিড় করেছে যে, সে উৎপাত আর সহ্ছ হয় না।

সর। এত লোক আমার মন্দিরে কেন ছুটে আসছে, সেটা কি একবার ভেবে দেখেছ ?

গৰ্জন। অভ ভাৰবার দরকার নেই, ছাতি দোলা কথা। হতভাগারা ভোমাকে অন্নপূর্ণা বলে' ভুল করে বলে।

সর। আহা, বেচারাদের পেটে ক্ষিধে ও পিঠে অপমানের বোঝা। 'ধনং দেহি মানং দেহি' বলেই যদি তারা আমার পুজো করতে আদে, তাতে তাদের প্রতি মারা হওয়া উচিত, রাগ করা উচিত নয়।

গর্জন। রাগ হবে না ? যে উদ্দেশ্যেই আহক, তোমার সঙ্গে অল্প পরিচয় হলেই তারা আর কপান্তে বিখাস করে না, নিজের তুরবস্থার জভ্যে আমাদের দোষ দিতে স্থক করে। স্তরাং তোমার মন্দিরে আর গরীব চুকতে দেওয়া নয়। সর-। আমি ত জানতুম, আমার রাজ্যে দারিত্র্য পাপ বলে গণ্য নয়। বরং লক্ষীর বরপুত্রেগাই আমার ছায়া মাডান না।

গর্জন। তাই কি ? হাতে হাতে তোমার ভুল দেখিয়ে দিছিছ। আমি লক্ষীর বরপুত্র। কিন্তু তুমি আমাদের দেশের সরস্বতীকে গিয়ে জিজেদ করলেই জানতে পাবে, তাঁর সজে আমার কি সম্বর।

সর। তুমি তাঁরও বরপুত্র না কি ? গর্জন। না; ভিনি আমার সেবাদাসী।

সর। বাছা, বাক্ ভোমার রসনায় অবিষ্ঠাত্রী হয়েছেন, অস্বীকার করবার জো নেই, তবে তিনি দেবী কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। নিজের কথা ছেড়ে দিয়ে এখন বল দেখি, সিমলেই কি আমার ব্যবস্থা হ'ল ?

গর্জ্জন। আমার কথা ছেড়ে দেবে কি ? এথন থেকে আমাকে বাদ দিয়ে ভোমার আর অন্তিত্ব থাকবে না, সিমলেতে Prospect Hill-এর উপর ভোমার জন্য ছোট একটি মন্দির করে' দেব, আমি হব তার প্রধান পাণ্ডা। ভোমার পশ্চিমদিকে একটি ছোট ছ্বার ধাকবে, মন্দিরে যিনি ভোমার উদ্দেশে সিমলে পর্যান্ত উঠতে পারবেন, তিনি আমাদের অন্মতি নিয়ে ভোমার দর্শনি দিতে হবে। পূজা চলবে আমার মতে, আমার নিয়মে। বাত্রীদের দীক্ষা হবে আমার-কাছে, আমি তাদের কানে মন্ত্র দেব, তাই তাদের ইহজীবন জপতে হবে। শুপু রাজা হয়ে আমি আমার সব বিছে দেখাতে পারি নে, আমি উপরত্ত গুরু হ'তে চাই। একাধারে আমাতে প্রাক্ষা ক্রিয় দেখাতে চাই।

সর। আর বৈখটা বাদ বায় কেন ?—ছাই ভূলে বাই, ও ত তোমানের আদল জাত :—মন্দিরের পুজারী হবে কারা ?

্ গৰ্জ্জন। বেশির ভাগ শাদা; ছচারটি কালো। এক কথায়, যারা উপরুক্ত, অর্থাৎ—আমাদের মনোমত।

সর। তবে দেখছি, মন্ত্র পড়া হবে শুধু ইংরেজিতে। সংস্কৃত আর কানে শুন্তে পাব না ? . গর্জন। সংস্কৃত থাকবে বই কি। কিন্তু সেও থাকবে ইংরেজের মুখে।

ু সর। কেন ?

গৰ্জন। সংস্কৃতের মান আমি বাড়াতে চাই। সেইজ্যু সংস্কৃত অধ্যাপকদের বেশি ধন দেওরা চাই।

সর। স্তরাং অধ্যাপকও ইংরেজ হওয়া চাই 🛭 গর্জন। এদেশের লোকদের একটা রোগ আছে যে, আমাদের কোন কাজের ঠিক অর্থ না বুঝতে পারুলেই, অমনি ধরে' নেয় যে, ভার ভিতর একটা কু-মতলব আছে। এটা তারা ভুলে যায় বে, কাজের ফলাফল কি হচ্ছে বা হবে, ভাই বিচার করবার অধিকার তাদের আছে,—কর্ত্তাদের মনো-ভাব কারও বিচারাধীন নয়। উদ্দেশ্য ও অভি-প্রায়ের তফাৎটা কি, তা তারা জানে না। উদ্দেশ্ত মন্দ ও অভিপ্রায় ভাল, এ যে হ'তে পারে, এ তাদের ধারণার বহিভুতি। আমাদের আইন না জানলে motive ও intention-এর প্রেডের কেউ বুঝতে পারে না। আমাদের অভিপ্রায় নিমে টানটোনিতে তোমাদের কোন লাভ নেই। ঝড়ের সঙ্গে ঝগড়া করা ঝক্মারি। আসিল কথা, এবার নৃতন ধরণে সংস্কৃত চৰ্চা হবে। ভাই সংস্কৃত শাস্ত্রের অধ্যাপক-দের, ইংরাজিতে থাকে বলে critical scholarship, তাই থাকা চাই। উচ্চশিক্ষার সঙ্গে উচ্চতর সমালোচনার (higher criticism-এর) যোগ থাকা চাই।

সর। সে কি ব্যাপার १—শুনে যে ভয় হচ্ছে!
গর্জন। কি করে' বেদ পুরাণ আগম নিগম
সব অপ্রমাণ কর্তে হয়, সেই সব বিজে থাকা চাই।
এই নৃতন অথ্যাপকর। প্রমাণ করবেন যে, হিন্দুর
ধর্ম ছেলেমী, হিন্দুর দর্শন পাগলামা, সংস্কৃত সাহিত্য
প্রাকের অন্থকরণ, এ দেশের জ্যোতিব-শাস্ত ও হৈছশাস্ত্র ইউরোপ হ'তে চুরি। তাঁরা আরও প্রমাণ কর্তে
পার্বেন যে, তোমরা নে সব শাস্ত্র অনাদি ান কর,
সে সব গ্রাই জ্যাবার পরে লেখা। এরক্স পাণ্ডিত্য
এ দেশে নেই বলে' আমাকে বাধ্য হয়ে বিলেত থেকে
বিশান্ আনতে হবে।

নর। বিশেতী পণ্ডিভেরা কি সংস্কৃত ভাষায় এত্দুর স্থপণ্ডিত ?

গৰ্জন। আমি ত ভাষার কথা বলি নি, আমি
শাল্তের কথা বল্ছি; critical scholarship-এর
দক্ষে ভাষা জানার সঙ্গে কি সম্বন্ধ ? ইউরোপীথেরা
সংস্কৃত ভাষা ভাল বুঝতে পারেন না, কিন্তু শাল্তের
স্মালোচনায় তাঁরা আহিতীয়।

সর। ওঃ, বুঝেছি, তোমার দেশের পণ্ডিতেরা বে-বিষয় যত কম জানেন, সেই বিষয়ে তত তাল সমালোচনা করেন। বাছা, তুমি কি কথন কোন বিষয়ে ভাল সমালোচনা করে থাক ?

গৰ্জন। তুমি দেখছি সংবাদপতা পড় না,— *

নইলে এ প্রশ্ন কর্তে না। কোন্ বিষয়ে আমি ভাল সমালোচনা করি নি ও করি নে, এ কথা কেউ জিজ্জেদ করলেও একটা বোঝা যায়।

সর। তবে বে বলছিলে, ও বৃদ্ধি তোমাকে অন্ত কে দিয়েছে ?

গর্জন। ইা, অন্তে দিয়েছে বটে, কিছু সে
টাদ যেমন আলো দেয়। স্থোর আলো টাদের
উপর পড়ে, সে আলো টাদ নিজের ভিতর টেনে
নিতে পারে না, গাপ্ করে' ফেলতে পারে না,কাজেই
ফিরিয়ে দেয়। অজ্ঞ লোকে মনে করে, আলো
টাদেরই।

সর। ভোমার এই মন্ত্রী ক'টি কে কে ?

গৰ্জন। প্ৰথম Raw-law-

সর। তিনি কে १

গৰ্জন। তিনি একজন scientific lawyer.

সর। এ অন্তর জীবটি কি ?

গৰ্জ্জন। অৰ্থাৎ তিনি scientist-ও নন, lawyer-ও নন, সেই জন্ত আমরা তাঁকে scientific lawyer বলে' থাকি।

সর। ব্যাপারথানা কি, তা স্পষ্ট হ'ল না। তা যাক্ গে, এদের ভিতর দেশী লোক কেউ ছিল গ

গৰ্জন। ছিল বৈ কি; একজন মুসলমান — মিলগ্রামী, একজন হিন্দু — লঘুনাস।

স্র ৷ ভাল, মুসলমানটি কি বলেন ? গ্রেক্তন ৷ ভিনি বলেন 'শোভানলা' ৷

সর। আর ব্রাহ্মণ-সন্তানটি ?

গৰ্জন। যেমন বাঙালীর স্বভাব, বেস্বোধরে' বসলেন।

সর। অর্থাৎ তোমাদের গলার সঙ্গে গলা মেলান নি ?

গৰ্জন। হাঁ, ভাই।

সর। যাই হোক, সেও অনেকটা সান্ত্রনা।

গৰ্জন। তোমার কোতৃহল ত নির্ভ হয়েছে, এখন ওঠ। বদে'বদে'ভাবছ কি ?

ু সর। আমি ভাবছি, এদেশে আমার এত ভক্ত আছে, তারা কি আমাকে সিমলের হাত থেকে রক্ষা করতে পারে না የ

গর্জন। তোমার ভক্তেরা যদি মামুষ হবে, তা হ'লে ভোমার এত ছদিশা কেন ?— তারা ত দেখতে পাই, নিজেদের উরতির একমাত্র উপায় বার করেছে নাকে-কারা। সব দেশেই স্ত্রীলোকের চোথের জলে শক্তি ও সৌন্দর্য্য ছুই-ই আছে; কিছ কোন

দেশেই নাকের জল যে পুরুষের ভূষণ এবং অন্ত, ভা ত জানতুম না।

সর। কিন্তু তারা মানুষ হ'তে চায় বলেই ড আমাকে চায়।

গৰ্জ্জন। তথু চাইলেই যদি পাওয়া যেত, তা হ'লে আর ভারনা থাকত না। ভারতবাদীদের "চাই চাই" একটা রোগের মধ্যে দাঁড়িয়ে গেছে। তাদের চাওয়াচিন্তে বন্ধ করবার জন্তেই ত তোমাকে দেশছাড়া করা। কিন্তু চল, দিমলেতেও তোমার দেশের ভক্ত অনেক জুটিয়ে দেব।

সর। তারা কারা বল দেখি ? গর্জন। দেশের ধনী স্তান।

সর। লম্পাট-পটাবৃত মুর্থের দল ? হাতের গোড়ার থাকতেই যারা আমার দিক্ দিয়ে ছেঁস্লে না ? তারা অত দ্রে অত উচুতে আমার আরাধনা করতে যাবে! কি ভ্রান্তি! প্রেগ, ম্যালেরিয়া ও ধনীর ব্ধ সন্তান অত উচুতে উঠতে পারে না।

গর্জন। আমি তাদের ক্রমান্তর বক্তৃতা দিচ্ছিতে, গৃষ্ঠীয় বিংশ শতাব্দীতে মূর্থের আর ভদ্রদাব্দে স্থান নেই, স্কতরাং বিজাচচ্চা কর্তেই হবে ।

সর। তুমি যাই বক্ততা দাও না কেন, তারা বেশ জানে, এ ৰুগে সরস্বতীর চাইতে লক্ষার মান বেশি।

গৰ্জ্জন। আচ্ছা, দে ভবিস্ততের কথা ভবিস্ততে দেখা যাবে। তোমার ভক্তেরা তোমার পিছনে সিমলে পর্যান্ত যেতে পারুক আর না-ই পারুক, তোমাকে দেখানে যেতেই হবে।

সর। যেতে যদি হয় ত যাব। তবে কবে যেতে হবে ?

গৰ্জন। এখনই, এই মুহুর্তে।

সর। সে কি কথা ? অবস্থাটা ভাববারও হদিন সময় দেবে না ?

ার্জন। না, আমার motto হচ্ছে "ওঠ ছু"ড়ি, ভোর বে।"

সর। তাহ'লে একটা কথা বলি। আমার মন্দিরটে সিমলের চাইতেও আরো একটু উচ্ জারগায় প্রতিষ্ঠা কর না ?

গৰ্জন। কোণায় ? মারিতে (Murree) সর। না, আসমানে।

গৰ্জ্জন। ক্ৰমোন্নভির ফলে শেষে দাঁড়াবে তাই।
সর। যথন সকল দেবতাই একে একে ভারতবর্ষ
ছেড়ে চ'লে গেছেন, লক্ষ্যাও অন্তর্জান হয়েছেন, তথন
আমিই বা একা পড়ৈ' থাকি কেন ? চল যাই।
দেবতাদের মধ্যে এদেশে বাকি ধাকনেন শুধু একদিকে

প্রজাপতি, আর উন্টাদিকে শীতলা, ওলাবিবি ও সেই বংশের যাঁরা যাঁরা নৃতন এসেছেন।

গৰ্জ্জন। আমমিও তাই বলি। দেশে যে লোকের কাজ হচ্ছে জন্মানোও মরা, সে দেশে তোমার থাকা অধুবিভয়না।

ভাভেজ (বে**দ**ল) **ল্যাণ্ডর**

ভারতী, আখিন, ১৩০১।

নব্যুগ

একটা নবযুগ তার আত্মদিক নানারণ আশা-বিভাষিকা সঙ্গে নিয়ে আমাদের ত্রোরে এদে দাঁড়িয়েছে, তাকে কি ভাবে আমরা ঘরে তুলে,নিই— আদরে না অবহেলার, আনন্দে না আশহার, তার উপর আমাদের জাতীয় ভবিশ্যৎ অনেকটা নির্ভর করবে।

অতঃপর এ দেশে যে ডিমোক্রাসির স্ত্রপাত হ'ল, সে বিষয়ে আমার মনে তিলমাত্র সন্দেহ নেই। বাঁর আছে, হয় তিনি ডিমোক্রাসির অর্থ বোঝেন না, নয় তাঁর দূরদৃষ্টি নেই। এর উত্তরে পূর্বপক্ষ নিশ্চয়ই বলবেন যে, আমরা চোথ-চেয়ে স্বপ্প দেথছি। এ উত্তরের প্রত্যুত্তরে কিছু বলা অনাবশুক। এক পক্ষের কাছে যা অন্তি, আর এক পক্ষের কাছে যদি তা নান্তি হয়, তা হ'লে হাজার তর্কে সে ছ'পক্ষের মতের মিল কিছুতেই হ'তে পারে না। শুধু ধর্মে নয়, জীবনের সকল ক্ষেত্রেই আন্তিক ও নান্তিক, ছটি বিভিন্ন জাতের লোক। এদের পরম্পরের মূল প্রভেদ হচ্ছে প্রকৃতিগত।

স্বজাতির পলিটিক্যাল-ভবিন্তং সম্বন্ধে আমি আন্তিক। আমি স্বজাতির মনুষ্যত্বে বিশ্বাস করি এবং বিজ্ঞাতির মনুষ্যত্বে সম্পূর্ণ অবিশ্বাস করি নে। এইজন্তে আমি তাঁদের বলি নান্তিক, বারা স্বজাতির মনুষ্যত্বে বিশ্বাস করেন। আমাদের এই বিশ্বাস ও কালের এই বিশ্বাস ও কালের এই অবিশ্বাস করেন। আমাদের এই বিশ্বাস ও কালের এই অবিশ্বাস কোন পক্ষই তর্কের বারা প্রতিষ্ঠা করতে পারবেন না, কেননা, এ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষই তৃটি অজানা জিনিস নিয়ে কারবার করছেন, প্রথম জাতীর আ্বা, বিভীয় ভবিন্তং কাল।

আমানের কথা হচ্ছে এই যে, উক্ত বিশাসই হচ্ছে আমানের সকল বলা-কওরার আসল ভিতি। ও-বিখাস ত্যাগ করলে আমাদের পক্ষে মৌনব্রত অব-লম্বন করে' নির্বাণমুক্তির জন্ম অপেকা করা ছাড়া উপায়াস্তর নেই।

আমাকে অনেকে জিজ্ঞাসা করেন, এই ডিমোক্রাসি শব্দের অর্থ কি ?—

একটা জাতির ভিতর এক এক ৰুগে এক একটি কথা ওঠে বা হাওয়ায় উড়ে আসে, যা সকলের মুখেই (माना यात्र, आत या नकलात मनत्कहे आकृष्टे करत, সে সব কথার স্পষ্ট অর্থ বোঝানো অসম্ভব : আমার দার্শনিক গুরু Bergson বলেন, সে অর্থ বোঝানো যেমন অসম্ভব, জনগণের পক্ষে তা বোঝাও তেমনি অনাবশুক। কেননা, সে সব কথার প্রকৃত অর্থ অভি-ধানের মধ্যে নেই, আছে জীবনের অভিব্যক্তির মধ্যে। এ জাতীয় কথা যে ধাতু থেকে উৎপন্ন হয়, সে ধাতু হচ্ছে প্রাণ। লোকের যদি বিশ্বাদ থাকে যে, ডিমো-ক্রাদির অর্থ তারা বোঝে ও দে পদার্থে তালের আত্ম থাকে, তা হ'লেই তারা ডিমোক্রাদি গড়ে' তুলতে পারবে। এ আহা হচ্ছে মারুষের মনুষ্টের উপর বিশ্বাদ। তার পর ডিমোক্রাদি কোনো দেশেই পড়ে' পাওয়ার জিনিস নয়,সব দেশেই গড়ে' তোলবার জিনিস এবং সেইজগুই ডিমোক্রাসি শব্দের প্রতি ভাষায় স্মর্থ স্বতন্ত্র। কেননা, প্রতি জাতি ও বস্ত্র নিজের মন ও প্রাণ দিয়ে গড়ে' তোলে। আর যেমন ব্যক্তিতে ৰ্যক্তিতে. তেমনি জাতিতে জাতিতেও মন-প্রাণের অল্প বিস্তর পার্থক্য না থেকে যায় না। যেদিন আমরা ডিমোক্রাসি গড়ে' তুলতে পারব, সেদিন ও-শব্দ বাঙলা হয়ে উঠবে, তথন তার মানে জানবার জন্তে আমাদের ইংঙ্জি অভিধানের আর সাহায্য নিতে হবে না। ক্রাসির অর্থ একটা বিশেষ রকমের শাসনতন্ত্র মাত্র নয়, ও-বস্ত হচ্ছে একটা জাতির আধ্যাত্মিক ও ব্যবহারিক জীবনের একটা পরিণত রূপ।

আমরা এই স্থদেশী ডিমোক্রাসির গঠন-কার্য্যে
নিজ শক্তি নিয়োজিত করব, অবশু একমাত্র কথা কয়ে। কিন্তু কারো ভোলা উচিত নয় যে, কথাও হচ্ছে এক রকম কাজ—অবশু সে কথার ভিতর যদি আধ্বরিকতা থাকে।

বিলেভি িমোক্রাসির যে-সকল নমুনা আমাদের চোথের স্থ্যের রেছে, তা সর্বাঙ্গস্করও নয়, সর্বগুণে গুণাবিতও নয়। স্বরাজ্য কোনো দেশেই স্বর্গরাজ্য নয়। শাদনতন্ত্রহিসেবে ডিমোক্রাসি হচ্ছে প্রথমত: কথার রাজ্য। সংবাদপত্র ও বক্তৃতা এ তল্তের ছাট প্রধান শক্তিশালী অল। যে দেশে এ তন্ত্র আছে, সে দেশে কথার আর অন্ত নেই। "সে কছে বিত্তর মিছা যে কহে বিশ্বর"—ভারতচন্দ্রের এ উল্লি, ব্যক্তির পক্ষে যেমন সভা, জাতির পক্ষেও তেঁমনি সভা। স্করাং হ'দিন পরে হয় ত দেখা যাবে যে, দেশের আকাশ মিছে কথার কুয়াশায় ঢাকা পড়ে'

তার পর ডিমোক্রাদি সাম্প্রদারিক বেষহিংসার
অতান্ত প্রশ্রম দেয়। কিন্তু ডিমোক্রাদির সর চাইতে
সর্বনেশে দোর এই যে, এ তন্ত্রে বৈশুব্দি ব্রাহ্মণবৃদ্ধির
স্থান অধিকার করে। কেননা, শৃদ্রের পক্ষে ব্রাহ্মণ
হওয়ার চাইতে বৈশ্য হওয়া চের বেশি সহল। শুর্
তাই নয়, এ তন্ত্রে বৈশোরাই শৃদ্রের বেনামিতে দেশের
লোকের উপর প্রভুষ করে। ফলে ভাবে ও ভাষায়,

ধর্মে ও কর্মে এ তন্ত্রের সহজ ঝোঁক ইতরভার দিকে।

स्वताः এक निर्दे जिल्लाकां नि शं एं ' जानवां ते नाहाया कर्ता रयमन स्थामात्तर शत्क कर्छता, आंत्र अक निर्दे विष्ट् कर्था, अहे दिन्हा निर्देशना, अहे रिव्णा-तृष्कि, अहे हेवतवां त्र विक्रास स्वत्वधां त्र कर्मा कर्मा विक्रा विक्रास स्वत्वधां कर्मा कर्मा कर्मा निर्देश विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्र विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्र विक्रा विक्र विक

देवभाष ५७२१।

রায়তের কথা

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুন্নী প্ৰণীত

(শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা-দম্বলিত)

মুখপত্ৰ

আমার লেখা "রায়তের কথা" যথন সবুজ পত্রে প্রকাশিত হয়, তথন রবীক্রনাথ ছিলেন বিলেতে। এই কারণে সে প্রবন্ধটি সেকালে তাঁর চোথে পড়ে নি। সম্প্রতি তিনি আমার অম্বরোধে সেটি পড়ে' এ বিষয়ে তাঁর মতামত-সম্বলিত একথানি পত্র আমাকে লেখেন। এ পত্র অবশ্য লেখা হয়েছে ছাপবার জক্ষ।

এ লেখা "টীকাদমেত" রায়তের কথার ভূমিকা-স্বব্ধপে প্রকাশ করবার অন্থমতি রবীক্তনাথ আমাকে দিয়েছেন।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

ভূসিকা

এীমান্ প্রমথনাথ চৌধুরী, কল্যাণীয়েযু ৷

আমাদের শাস্ত্রে বলে, সংসারটা উর্দ্ধনূল অবাঙ্শাথ। উপরের দিকৃ থেকে এর স্কুরু, নীচে এসে
ভালপালা ছড়িয়েছে; অর্থাৎ নিজের জোবে দাঁড়িয়ে
নেই, উপরের থেকে ঝুল্চে। ভোমার "রায়তের
কথা" পড়ে আমার মনে হ'লো যে, আমাদের পলিটিক্মও সেই জ্লাতের। কন্ত্রেসের প্রথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল, এই জিনিসটি শিকড় মেলেছে উপরওয়ালাদের উপর-মহলে,—কি আহার কি আশ্রয়
উভ্রেরই জ্লেন্স এর অবলম্বন সেই উর্দ্ধলাকে।

যাঁদের আমরা ভদ্রলোক বলে' থাকি, তাঁরা স্থির িলেন যে, রাজপুরুষে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে' নেওয়াই পলিটিয়। সেই পলিটকুসে বুদ্ধবিগ্রহ সন্ধিশান্তি উভয় ব্যাপারই বকুতামঞ্চে ও থবরের কাগজে, তার অন্ত্র বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা : —কথনো অনুনয়ের করুণ কাকলী, কথনো বা কুত্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। **আর** দেশে যথন এই প্রগল্ভ বাগ্বাত্যা বায়ুমণ্ডলের উর্দ্ধস্তরে বিচিত্র বাষ্পলীলা রচনায় নিযুক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মাতুষ, তারা সনাতন নিয়মে জনাচেচ, মরচে, চাষ করচে, কাপড় বুনচে, নিজের য়জে মাংসে সর্বপ্রকার খাপদ-মানুষের আহার জোগাচে, যে দেবতা তাদের ছোঁয়া লাগলে অশুচি হ'ন, মন্দির-প্রাক্তণের বাইরে সেই দেবতাকে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করচে, মাতৃভাষায় কাঁদচে, হাস্চে, আর মাথার উপর অপমানের মুষলধারা নিরে কপালে করাঘাত করে' বল্চে, "অদৃষ্ট"! দেশের সেই পোলিটিশান আর দেশের সর্ব্বসাধারণ, উভয়ের মধ্যে অসীম দুরস্ব।

সেই পলিটিক্স্ আজ মুখ ফিরিয়েচে, অভিমানিনী বেমন করে' বলভের কাছে থেকে মুখ ফেরায়। বল্চে "কালোমেঘ আর হেরব না গো দৃতী"। তথন ছিল পূর্বরাগ ও অভিসার, এখন চলচে মান এবং বিচ্ছেদ। গালা বদল হয়েছে, কিন্তু লীলা বদল হয়নি। কাল বেমন জোরে বলেছিলেম "চাই," আজ তেমনি জোরেই বল্চি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা যোগ করেছি বটে যে, পল্লীবাসী জন-সাধারণের অবস্থার উর্বাতি করাতে চাই। অর্থাৎ এরাই আমার আপন, ওরা আমার পর। কিন্তু "চাইনে, চাইনে" বল্বার হুছ-কারেই গলার জ্যার গায়ের জার চুকিয়ে দিই। তার সঙ্গে যেটুকু "চাই" জুড়ি, তার আপ্রয়াজ বড় মিহী। যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভল্রসমাজের পোলিটিক্যাল বারোয়ারী জমিয়ে তুল্তেই তা ফুরিয়ে যায়, তার পরে অর্থ গেলে শব্দ যেটুকু বাকি থাকে, সেইটুকু থাকে পল্লীর হিতের জন্তে। অর্থাৎ আমানের আধুনিক পলিটিক্রের স্কুর্ থেকেই আমরা নিশুণি দেশ-প্রেমের চর্চ্চ। করেচি—দেশের মায়ুষকে বাদ দিয়ে।

এই নিরুপাধিক প্রেমচর্চার অর্থ বারা জোগান, তাঁদের কারো বা আছে জমিদারী, কারো বা আছে কারখানা; আর শব্দ বারা জোগান, তাঁরা আইন-ব্যবসারী। এর মধ্যে পলাবাসী কোনো জারগানেই নেই, অর্থাৎ আমরা যাকে দেশ বলি, সেই প্রতাপাদিত্যের প্রেতলোকে তারা থাকে না। তারা অত্যন্ত প্রতাপহীন—কা শব্দ-সম্বলে, কা অর্থ সম্বলে। যদি দেওয়ানা অবাধ্যতা চল্ড, তা হ'লে তাদের ভাকতে হ'ত বটে,—সে কেবল খাজনা বন্ধ করে' মরবার জন্তে; আর যাদের অত্য-ভক্ষ্য ধন্তর্গণ, তাদের অথনা মাঝে মাঝে ডাক পাঁড়া হয় দেশিকান বন্ধ করে' হরতাল করবার জন্তে, উপর-ওয়ালাদের কাছে আমাদের পোলিটিক্যাল বাঁকা ভঙ্গীটাকে অত্যন্ত ভেড়া করে' দেখাবার উদ্দেশ্রে।

এই কারণেই রায়তের কণাটা মূলতবাই থেকে যায়। আগে পাতা হোক্ সিংহাসন, গড়া হোক্ মুকুট, থাড়া হোক্ রাজ্ঞ্জন্ত, ম্যাঞ্চেষ্টার পরুক কোপ্নি—তার পর সময় পাওয়া যাবে রায়তের কথা পাড়বার। অর্থাৎ দেশের পলিটিক্স আগে, দেশের মামুষ পরে। তাই স্কুক্তেই পলিটিক্সের সাজ্ঞ ফরমাসের ধুম পড়ে' গেছে। স্থবিধা এই যে, মাপ নেবার জল্ঞে কোনো সজীব মামুষের দরকার নেই। অল্প দেশের মামুষ নিজের দেহের বহর ও আবহাওয়ার প্রেভি দৃষ্টি রেথে বার বার কেটে ছেঁটে বদ্লে জুড়ে যে-সাজ বানিয়েছে, ঠিক সেই নমুনাটা দরজির দোকানে চালান্ কর্লেই হবে। সাজের নামও জানি,

একেবারে কেভাবের পাতা থেকে দল মুথস্থ, কেননা, আমাদের কার্থানা-ঘরে নাম আগে, রূপ পরে। ডিমোকেনি, পার্লামেণ্ট, কানাডা অষ্ট্রেলিয়া দক্ষিণ আফ্রিকার রাষ্ট্রভন্ন ইত্যাদি; এর সমস্তই আমরা চোথ বুজে কল্পনা কর্তে পারি; কেননা, গায়ের মাপ নেবার জন্ত মানুষকে সাম্নে রাথবার কথাই একেবারেই নেই। এই স্থবিধাটুকু নিষ্কণীকে ভোগ কর্বার জন্মেই বলে' থাকি, আগে স্বরাজ, তার পরে স্বরাজ যাদের জন্মে। তারা পৃথিবীতে অন্স সর জায়গা-তেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রয়োজনের স্বাভাবিক প্রবর্ত্তনায় আপনিই আপনার স্বরাজ গড়ে' তুলেচে, জগতে আমরাই কেবল পঞ্জিকার কোনো একটি আদর পয়লা জানুয়ারীতে আগে স্বরাজ পাব, ভার পরে স্বরাজের লোক ডেকে যেমন করে' হোক্ **मि**टोटक তात्मत गार्य हाशिय तनव। ইভिगसा ম্যালেরিয়া আছে, মারী আছে, তুর্ভিক্ষ আছে, মহাজন আছে, জমিলার আছে, পুলিসের পেয়ালা विदय, কাঁদ-লাগানো মেয়ের গলায় ু আছে, সমাজের ট্যাক্সো, মায়ের শ্ৰাদ্ধ, সহস্রবাহ আছে ওকালতীর দ্রংষ্ট্রাকরাল সর্বস্বলোলুপ আদালত।

এই সব কারণে আমাদের পলিটক্সে তোমার "রায়তের কথা" হান্কাঃপাত্রোটিভ হয়েছে কি না সন্দেহ করি। কুমি ঘোড়ার সাম্নের দিকে গাড়ি জোৎবার আয়োজনে যোগ দিচ্ছ না— 🖫 বু তাই নয়, ঘোড়াটাকে জোৎবার উদ্যোগ বন্ধ রেথে থবর নিতে চাও, দে দানা পেলে কি না, ওর দম কতটুকু বাকি। ভোমার মন্ত্রণাদাতা বন্ধুদের মধ্যে এমন কি কেউ নেই যে, ভোমাকে বল্ভে পারে,—আগে গাড়ি টানাও, তা হ'লেই অমুক গুভলগ্নে গম্যস্থানে তার পরে পৌছবামাত্রই যথেষ্ট সময় পাওয়া ষাবে থবর নেবার জত্যে বে, ঘোড়াটা সচল না অচল, বেঁচে আছে না মরেছে। ভোমার জানা উচিত ছিল, হাল-আমলের পলিটিক্দে টাইম্টেব্ল তৈরী, তোরস গুছিয়ে গাড়িতে চড়ে' বদাই প্রধান অবশেষে গাড়িটা কোনো জায়গাভেই পৌছয় না বটে, কিন্ত দেটা টাইম্টেব্লের দোষ নয়, বোড়াটা চললেই হিদেবে ঠিক মিলে যেত। তুমি ভার্কিক, এত বড় উৎসাহে বাধা দিয়ে বলতে চাও,— र्घाष्ट्रिति एवं हरण ना, वहकाण थ्यारक स्मिट्रिटें গোড়াকার সমস্তা। তুমি সাবেক ফাাসানের সাবধানী মাতুৰ, আন্তাবলের থবরটা আগে চাও। এদিকে হাল-ফ্যাসানের উৎসাহী মাত্রম কোচবাত্রে

চড়ে বসে' অন্থিরভাবে পা ঘদচে;—ঘরে আগুন লাগার উপমা দিয়ে সে বলচে, অতি শীঘ্র পৌছনো চাই, এইটেই একমাত্র জরুরী কথা। অতএব ঘোড়ার থবর নেওয়া নিছক সময় নষ্ট করা। সব আগে দরকার গাড়িতে চড়ে বসা। তোমার "রাম্ব-তের কথা" সেই ঘোড়ার কথা—যাকে বলা যেতে পারে গোড়ার কথা।

ঽ

কিন্তু ভাববার কথা এই যে, বর্ত্তমান কালে একদল জোয়ান মাত্র্য রায়তের দিকে মন দিতে স্থক্ত করেচেন। সব আগে তাঁরা হাতের গুলি পাকা-চ্চেন। বোঝা যাচ্চে, তাঁরা বিদেশে কোথাও একটা নজীর পেয়েছেন। আমাদের মন যথন অত্যন্ত আডম্বরে আদেশিক হয়ে ওঠে, তথনো দেখা যায়. দেই আফুররের সমস্ত মালমসলার গায়ে ছাপ মারা আছে—Made in Europe। যুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাগত কারণের স্বাভাবিক বেগে মামুষ সোঞ্চা-লিজম্, ক্য়ানিজম, সিপ্তিক্যালিজম প্রভৃতি নানা-প্রকার সামাজিক পরিবর্ত্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমরা যথন বলি রায়ভের ভালো করব, তথন য়ুরোপের বাঁধি বুলি ছাড়া আমাদের মুথে বুলি বেরোয় না। এবার পূর্ববঙ্গে গিয়ে দেখে এলুম, কুদ্র কুদ্র কুশাঙ্গুরের মতো ক্ষণভন্গুর সাহিত্য গজিরে উঠছে। ভারা দব ছোটো ছোটো এক একটি রক্ত-পাতের ध्वजा। वलार भिरंष फारला, म'रल फारला: অর্থাৎ ধরণী নির্জমিদার নির্মহাজন হোক। যেন জবরদন্তির হারা পাপ যায়, যেন অন্ধকারকে লাঠী मात्राल एन मरत। ७ ८कमन, त्यन दशेरत्रत्र मन বলচে, শাভড়িগুলোকে গুণা লাগিয়ে গঙ্গাযাতা করাও, তা হ'লেই বধুরা নিরাপদ হবে। ভু**লে যায়** যে,মরা শাশুড়ির ভূত ঘাড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাগুড়িতম করে' তুলতে দেরী করে না। আমাদের দেশের শাস্ত্রে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে' ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা যায় না-স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলচ্ছেদ করতে হয়। য়ুরোপের স্বভাবটা মার-মুখো। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সময় লাগে—তাদের সে তর্ সয় না। তারা বাইরে থেকে মাত্র্যকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে আমাদের ট্রেড়া পলিটিক্স নিয়ে পার্লামেণ্টায় রাজনীতির পুতৃনথেলা খেলতে বদেছিলেম। তার কারণ, দেদিন পলিটিক্সের আদর্শ টাই মুরোপের অক্ত সব কিছুর চেয়ে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষগোচর ছিল।

তথন য়ুরোপীয় যে সাহিত্য আমাদের মন দখল क्रद्भटि, जात मध्य माहेनिनि गातिवानिषत श्रवेहे ছিল প্রধান। এখন দেখানে নাট্যের পালা বদল र्ट्याष्ट्र। नकाकार्ए हिन ब्रांक्षवीरतत स्वय. हिन দানবের হাত থেকে সীতার মুক্তির কথা। উত্তর-কাণ্ডে আছে চুমু থের জয়, রাজার মাথা হেঁট, **প্রজার মন জো**গাবার তাগিদে রাজরাণীকে বিসর্জন। যুদ্ধের দিনে ছিল রাজার মইমা, এখন এক প্রজার মহিমা। তথন গান চলছিল বাহিরের বিরুদ্ধে ঘরের জন্ম-এখনকার গান, ইমারতের व्याहिनात अग्र। हेनानीः পশ্চিমে বলণে ভিজম, ফাসিজম প্রভৃতি যে সব উত্যোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে তার কার্য্য-কারণ, তার আকার-প্রকার স্থুম্পষ্ট বুঝি, তানয়; কেবল মোটের উপরবুঝেছি যে, গুণ্ডাতম্বের আথড়া জমন। অমনি ঝানানের নকল-নিপুণ মন গুণ্ডামিটাকেই সব চেয়ে বড় করে' দেশতে বদেচে। বরাহ অবতার পঞ্চ-নিমগ্ন ধরা-তলকে দাঁতের ঠেলায় উপরে তলেছিলেন, এরা তুলতে চায় লাচীর ঠেলায়। এ কথা ভাববার অব-কাশও নেই, সাহসও নেই যে, গোঁয়ার্তমির দারা উপর ও নাচের অসামঞ্জন্ত থোচে না। অসামঞ্জন্তের কারণ মারুষের চিত্তরতির মধ্যে। সেই জক্তেই আজকের দিনের নীচের থাকটাকে উপরে তণে मिटन, कामटकत मिटनत जिलातत थाकरी नीटनत দিকে পূর্বের মতোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্র ও বলুশেভিক-তন্ত্র একই দানবের পাশমোড়া দেওয়া। পূর্বে যে ফোড়াটা বঁ। হ†তে ছিল, আজ **मिटिक जान शांक हो लान करत्र किर्य यक्ति का छव-**নুত্য করা যায়, তা হ'লে সেটাকে বলতেই হবে পাগ-শামী। যাদের রক্তের তেজ বেশি, এক এক সময়ে মাথায় বিপরীত রক্ত চড়ে' গিঘে তাদের পাগলামী एमधा एमग्र-किन्छ एमरे एमशाएमशि भागनामी cocy বসে অক্স লোকের, যাদের রক্তের জ্বোর কম। তাকেই বলে হিস্টিরিয়া। আজ তাই যথন শুনে এলুম সাহিত্যে ইসারা চলুচে—মহাজনকে লাগাও বাড়ি, জমিদারকে ফেলো পিষে, তখনি বুঝতে পার-লুম, এই লালমুখো বুলির উৎপত্তি এদের নিজের রক্তের থেকে নয়। এ হচ্চে বাঙালীর অসাধারণ নকল-নৈপুণোর নাট্য, ম্যাজেন্টা রঙে ছোবানো। এর আছে উপরে হাত পা ছোড়া, ভিতরে চিত্তহীনতা।

আমি নিজে জমিদার, এর জন্ম হঠাৎ মনে হ'তে পারে, আমি বুঝি নিজের আসন বাঁচাতে চাই। यहि চাই, তা'हरन राम राम श्री यात्र ना- अहा मानव-স্বভাব। যারা দেই **স্বাধিকার কাড়তে** চায়, তাদের যে বৃদ্ধি, যারা দেই অধিকার রাথতে চায়, ভাদেরও সেই বুদ্ধি-অর্থাৎ কোনোটাই ঠিক ধর্মবৃদ্ধি নয়, ওকে বিষয়-বৃদ্ধি বলা যেতে পারে। আঞ্চ যারা কাডতে চায়, যদি তাদের চেষ্টা সফল হয়, তবে কাল ভারাই বনবিভাল হয়ে উঠবে। হয় ত শিকারের বিষয়-পরি-वर्त्तन हरत, किन्नु माँछ-नर्धन्न वावहान्रही किन्नुमांज বৈষ্ণব ধরণের হবে না। আজ অধিকার কাডবার বেশা তারা যে সব উচ্চ অঙ্গের কথা বলে, তাতে বোঝা যায়, তাদের "নামে ক্রচি" আছে ; কিন্তু কাল যথন "জীবে দয়া"র দিন আসবে, তথন দেখব, আমি-ষের প্রতি জিহ্বার লেলিহান চাঞ্চল্য। কারণ, নামটা হচ্ছে মুখে, আবে লোভটা হচ্ছে মনে। অতএব দেশের চিত্তরন্তির মাটিতে আজ যে-জমিদার দেখা দিয়েছে. সে যদি নিছক কাঁটাগাছই হয়, তা হ'লে ভা'কে দ'লে ফেললেও সেই মরাগাছের সারে দ্বিতীয় দফা কাঁটা-शांष्ट्रं श्रीदृष्तिरे घटेता कार्य, माहि वनन र'न না তো।

আমার জন্মগত পেষা জমিদারী, কিন্তু আমার স্বভাবগৃত পেষা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি আঁকড়ে থাকতে আমার অস্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিসটার পরে আমার শদ্ধার একান্ত অভাব। আমি জানি, জমিদার জমির জোঁক, সে প্যারাদাইট, পরাশ্রিভ জীব। আমরা পরিশ্রম না করে', উপার্জ্জন না করে', কোনো যথার্থ দায়িত্ব গ্রহণ না করে' ঐশ্বর্য্য-ভোগের শারা দেহকে অপটু ও চিত্তকে অলম করে' তুলি। যারা ৰীর্য্যের দ্বারা বিলাসের অধিকার লাভ করে, আমরা সে জাতির মানুষ নই। প্রজারা আমাদের অন্ন জোগায় আর আমলারা আমাদের মুথে অন্ন তুলে দেয়-এর মধ্যে পৌরুষও নেই, গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাজা বলে কলনা করবার একটা অভিমান আছে বটে, "রায়তের কথা"য় পুরাতন দপ্তর ঘেঁটে তুমি সেই হুণ-স্বপ্নেও বাদ সাধতে বসেচ। তুমি প্রমাণ করতে চাও যে, আমরা ইংরেজ রাজ-সরকারের পুরুষামূক্রমিক গোমস্তা। আমরা এদিকে রাজার নিমক থাচিচ, রায়তদের বল্চি "প্রজা", ভারা আমাদের বল্চে "রাজা" :--- মন্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এম্ন জমিদারী ছেড়ে দিলেই ভোহয়। কিন্তু কাকে ছেড়ে দেব ? অন্ত এক জমিদারকে ? গোলামচোর খেলার গোলাম যা'কেই গতিয়ে দিই-তার দারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রজাকে ছেড়ে দেব ? তথন দেখুতে দেখুতে এক বড়ো জমিদারের জায়গায় দশ ছোটো জমিদার গঞ্জিয়ে উঠ বে। রক্ত-পিপাদায় বড়ো জে কৈর চেয়ে ছিনে জে কৈর প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে, ভা বলতে পারিনে। তুমি বলেছ, জমি চাষ করে যে, জমি তারই হওয়া উচিত। কেমন করে' তা হবে ? জমি যদি পণাদ্রবা হয়, যদি তার হস্তাস্তরে বাধা না থাকে ? এ কথা মোটের উপর বলা চলে যে, বই তারি হওয়া উচিত, যে মানুষ বই পডে। যে মানুষ পড়েনা অণচ দাজিয়ে রেখে দেয়, বইয়ের সদ্বাবহারীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বই যুদি পটোলডাঙার দোকানে বিক্রি করতে কোনো বাধা না থাকে, তা হ'লে যার বইয়ের শেল্ফ্ আছে, বৃদ্ধি নেই, সে যে বই কিন্বে না, এমন ব্যবস্থা কি করে' করা যায় ? সংসারে বইয়ের শেল্ফ্ বৃদ্ধির চেয়ে অনেক স্থলভ ও প্রচুর। এই কারণে অধি-কাংশ বইয়ের গতি হয় শেলফের থাকে, বুদ্ধিমানের ডেক্ষে নয়। সরস্থীর বরপুত্র যেছবি রচনা করে, লক্ষীর বরপত্র তাকে দ্থল করে' বদে। অধিকার আছে বলে' নয়—ব্যাক্ষে টাকা আছে বলে'। যাদের মেজাজ কডা, দম্বল কম, এ অবস্থায় তারা থাপ্লা হয়ে উঠে। বলে—মারো টাকাওয়ালাকে, কাডো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যত দিন আছে, ছবি যত দিন বাজারে আসতে বাধ্য, তত দিন লক্ষীমানের ঘরের দিকে ছবির টান কেউ ঠেকাতে পারবে না।

8

জমি যদি খোলা বাজারে বিক্রি ঃয়ই, তা হ'লে যে ব্যক্তি স্বয়ং চাব করে, তার কেনবার সন্তাবনা অলই; যে লোক চাব করে না, কিন্তু যার আছে টাকা, অধিকাংশ বিক্রয়্যোগ্য জমি তার হাতে পর্ডুবেই। জমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই যে বেড়ে যাবে, এ কথাও সত্য। কারণ, উত্তরাধিকারস্ত্রে জমি যতই খণ্ড থণ্ড হ'তে থাক্বে, চাবার সাংসারিক অভাবের পক্ষে সে জমি ততই অল্ল-স্থ হবেই; কাল্লেই অভাবের তাড়ায় খ্রিল-বিক্রি বেড়ে চল্বে। এম্নি করে' ছোটো ছোটো জমিগুলি স্থানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়ালালের

মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পড়ে। তার ফলে বাঁকার ছই পাথরের মাঝখানে গোটা রায়ৎ আর বাঁকি থাকে না। একা জমিদারের আমলে জমিতের রাষতের যেটুকু অধিকার, জমিদার-মহাজ্পনের মন্দ্র-সমাসে তা আর টেঁকে না। আমার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষা করেছি, জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জাের দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করি নি, কিন্তু তাকে রফা করাতে বাধ্য করেছি। বাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসন্তব হয়েছে, তাদের কারা আমার দর্বার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে। পরলােকে তারা কোনাে থেনারৎ পাবে কি না, সে তত্ত্ এই প্রবন্ধে আলােচ্যানয়।

नील-চাষের আমলে नीलकর यथन ঋণের ফাঁসে ফেলে প্রজার জমি আব্মুদাৎ করবার চেষ্টায় ছিল. তখন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিষেধ-আইনের বাঁধ যদি সৈদিন না থাক্ড, ভা হ'লে নীলের বস্তায় রায়তী জাম ডুবে একাকার হত। মনে করো, আজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফদলের প্রতি যদি মাড়োয়ারি দখল-স্থাপনের উদ্দেশে-ক্রমশঃ প্রজার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে, তা হ'লে অতি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘড়িয়ে ভার সমস্ত তেল নিংডে নিতে পারে। এমন মৎলব এদের কারো মাথায় যে কোনো দিন আদে নি. ভা মনে করবার হেতু নেই। যে-সব ব্যবসায়ে এরা আজ নিযুক্ত আছে, তার মুনদায় বিল্ল ঘটলেই আবদ্ধ মূলধন এই সব থাতের সন্ধান খুঁজবেই। এখন কথা হচ্চে, ঘরের দিকে বেনো জল ঢোকাবার অনুকৃল থাল-খনন কি রায়তের পক্ষে ভালো? মুল কথাটা এই-রায়তের বুদ্ধি নেই, বিছা নেই, শক্তি নেই, আর ধনস্থানে শনি। তারা কোনোমতে নিজেকে রক্ষা করুতে জানে না। তাদের মধ্যে যা**রা** জানে,তাদের মত ভয়ন্বর জীব আর নেই। রায়ৎখাদক রায়তের ক্ষধা যে কত সর্বনেশে, তার পরিচয় আমার জানা আছে। তারা যে প্রণালীর ভিতর দিয়ে ফীত হ'তে হ'তে জমিদার হয়ে ওঠে, তার মধ্যে সয়তানের সকল শ্রেণীর অনুচরেরই জ্বটনা (मथरा शारत। कान, कानियां जि, मिथा।-मकक्रमा, ঘর জালানো, ফদল-তছ রূপ-কোনো বিভীষিকায় তাদের সংস্কাচ নেই। জেলখানার যাওয়ার মধ্য দিয়ে তাদের শিক্ষা পাকা হয়ে উঠ্তে থাকে। আমেরিকায় বেমন শুনীতে পাই ছোটো ছোটো ব্যবসাকে গিলে ফেলে বড় বড় ব্যবসা দানবাকার

হয়ে ওঠে, তেমনি করেই চর্বল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আত্মদাৎ করে' প্রবল রায়ৎ ক্রমেই জমিদার হয়ে উঠতে থাকে। এরা প্রথম অবস্থায় নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়ীতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে, স্বাভাবিক চতুরতা ছাড়া অন্ত চাষীর সঙ্গে এদের কোনো প্রভেদ ছিল না। কিন্তু যেমনি জমির পরিধি বাড়তে থাকে. অমনি হাতের লাঙল খসে গিয়ে গদার আবির্ভাব হয়। পেটের প্রত্যন্ত সীমা প্রসারিত হ'তে থাকে, পিঠের দিকে লাগে তাকিয়া, মুলুকের মিথ্যা মকদ্দমা পরিচালনার কাজে পসার আর তার দাবরাব-ত**র্জ্জন**-গর্জ্জন-শাসন-শোষণের সীমা থাকে না। বডো বডো জালের ফাঁক বড়ো, ছোট মাছ তার ভিতর দিয়ে পালাবার পথ পায়; কিন্তু ছোটো ছোটো জালে চুনোপুঁটি সমস্তই ছাঁকা পড়ে-এই চুনোপুটির ঝাঁক নিয়েই

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকৃদ্
আইনটাকেই নিজের করে'নেওয়াই মকলমার বুর্ৎহ্
থেলা। আইনের যে আঘাত মারতে আদে, সেই
আবাতের দারাই উন্টিয়ে মারা ওকালতা কুন্তির
মারাত্মক পাঁটে। এই কাজে বড় বড় পালোয়ান
নিযুক্ত আছে। অতএব রায়ৎ যতদিন বুদ্ধি ও
অর্থের তহবিলে সম্প্র হয়ে না ওঠে, ততদিন "উচল"
আইনও তার পক্ষে "অগাধ জলে" পড়বার উপার
হবে।

এ কথা বলতে ইচ্ছা করে না. শুন্তেও ভালো লার্গে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন ব্যবহারে বাধা দেওয়া কর্দ্ধব্য। একদিক থেকে দেখতে গেলে যোলো আনা স্বাধানতার মধ্যে আত্ম-এপ-কাবের স্বাধীনতাও আছে। কিন্তু তত বড় স্বাধীন-ভার অধিকার ভারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। যে রাস্তায় সর্বলা মোটব-লোচন হয়, সে রাস্তায় সাবা-লক মানুষকে চলতে বাধা দিলে দেটাকে বলা যায় জুলুম—কিন্তু অত্যন্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা ना पिटे, তবে তাকে বলে অবিবেচনা। আমার যেট্কু অভিজ্ঞতা, তাতে বল্ভে পারি, আমাদের দেশে মঢ় রায়ৎদের জমি অবাধে হস্তান্তর করবার অধিকার দেওয়া আত্মহত্যার অধিকার দেওয়া। এক সময়ে সেই অধিকার তাদের দিতেই হবে, কিন্তু এখন দিলৈ কি সেই অধিকারের কিছু বাকী থাকবে ? তোমার লেথার মধ্যে এই অংশে আমার মনে যে সংশয় আছে, তা বলুলেম।

আমি জানি জমিদার নির্দ্ধোধ নয়। তাই রায়তের যেথানে কিছু বাধা আছে, জমিদারের আয়ের ভালে সেথানে মাছ বেশী আটক পড়ে। আমাদের দেশে মেয়ের বিবাহের সীমা সঙ্কীর্ণ, সেই বাধাটাই বরপক্ষের আয়ের উপায়। এও তেমনি, কিন্তু দেখতে দেখতে চাষীর জমি সরে' সরে' মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে জমিদারের লোক্সান আছে বলে' আনন্দ করবার কোন হেতৃ নেই। চাষীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টি জনেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো, এটা মানতে হবে, সেটা আরেকটা উপবি মৃষ্টি।

বায়তের জমিতে জমার্দ্ধি হওয়া উচিত নয়,
এ কথা খ্ব সভা। রাজসরকারের সঙ্গে দেনা-পাওনায় জমিলারের রাজস্থ-বৃদ্ধি নেই, অথচ বায়তের
স্থিতিস্থাপক জমায় কমা-সেমিকোলন চলবে, কোথা প্র
দাঁড়ি পড়বে না, এটা ক্লায়বিকদ্ধ। তা ছাড়া এই
ব্যবস্থাটা স্বাভাবিক উৎসাহে জমির উন্নতিসাধন
সম্বন্ধে একটা মন্ত বাধা; স্থতরাং কেবল চামী নয়,
সমস্ত দেশের পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া
গাছকাটা, বাসস্থান পাকা করা, পুক্রিনী খনন প্রস্তুতি
অস্তুরায়গুলো কোনো মতেই সমর্থন করা চলে না।

কিন্ত এসব পেল খৃচ্রো কঞা। আসল কথা, যে-মামুষ নিজেকে বাঁচাতে জানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পাবে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন যাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা থাপছাড়া প্রণালীতে নয়। ছে! বিশেষ আইনে নয়, চবধায় নয়, খদ্দরে নয়. কন্গ্রেদ ভোট দেবার চার-মানা-ক্রীত অধিকারে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণদঞ্চার হ'লে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা কর্বার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন কর্তে পারবে।

কেমন করে' সেটা হবে । সেই ত বটাই কাজে ও কথায় কিছুকাল থেকে ভাবছি। ভাল জবাব দিয়ে গেতে পারব কি না জানিনে—জবাব তৈরী হয়ে উঠতে সময় লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি, এই মোটা জবাবটাই খুঁজে বের করতে হবে। সমস্ত খুচরো প্রশ্রের সমাধান এরই মধ্যে, নইলে তালি দিতে দিতে দিন বয়ে যাবে; যার জাজে এত জোড়াভাড়া, সে তত কাল পর্যান্ত টিকবে কি না সন্দেহ।

ব্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

রবীন্ত্রনাথ যে আমার "রায়তের কথার" দীর্ঘ আলোচনা করেছেন, এ আমার পক্ষে অত্যন্ত সৌভা-গ্যের কথা। আমি এ কথাটি তুলি এই আশায় যে, বাঙলার বিশ্বান বুদ্ধিমান ও সহানয় লোকেরা এ কথার বিচার করবেন। কিন্তু তু:থের সঙ্গে স্থীকার করতে বাধা হচ্ছি যে, মহামতি শিক্ষিতসম্প্রদায় আমার কথায় কর্ণপাত করেন নি। ফলে এ বিষয়ে তাঁরা হাঁনা কিছুই বলেন নি। সম্ভবতঃ তাঁরা মনে করেছিলেন যে, আমি পূর্বের যেমন সাধুভাষা বনাম বাঙ্গলা ভাষার মামলা তুলেছিলুম, এ ক্ষেত্রেও তেমনি পলিটিকাল সাধু মনোভাবের বিরুদ্ধে পলিটিকাল বাঙলা মনোভাবের মামলা তুলেছি। অতএব এ ক্ষেত্রে চুপ করে' যাওয়াই শ্রেয়ঃ, নচেৎ তর্কের চোটে আমি লোকের কান ঝালাপালা করে' দেব। আমি যে একজন নাছোড় তার্কিক, তার পরিচয় যাঁরা বাঙ্গা জানেন, তাঁরা পুর্বেষ যথেষ্ট পেয়েছেন। কিন্তু এ নীরব-ভার যথার্থ কারণ রবীক্রনাথ আবিষ্কার করেছেন।

আমারও একটা পলিটিক্স আছে, যুগধর্মের প্রভাব আমার মনের উপরও পূর্ণ-মাত্রায় প্রস্তৃত্ব করে। কিন্তু আমার পলিটিক্সের প্রস্থানভূমি হচ্ছে বাঙলার জ্বমি, বিলেভের আকাশ নয়। ফলে ও উড়ো পলিটিক্সের মত বিচিত্র ও চমকপ্রদ নয়। মহাভারতে পড়েছি যে, একটি হংস বলেছিলেন যে:—

"ভোমাদের সাক্ষান্ডেই আমি উর্জগতি, অধোগতি, বেগ-গতি, সমগতি, ধীরগতি, বক্রগতি,
বিচিত্রগতি, সর্ক্রদিকে গতি, পশ্চাদগতি, স্রক্রমারগতি,
প্রচণ্ডগতি, দীর্ঘগতি, মণ্ডলাকারে সমগতি, সর্ক্রদিকে
সমগতি, বেগে অবরোহণ, বেগে উর্জগমন, শোভনগমন, মণ্ডলাকারে অধঃপতন, শোভনভাবে উর্জগমন,
শোভনভাবে অধঃপতন, অনেকের সহিত গমন,
পরম্পর সর্ব্যাসহকারে গমন, পরম্পর স্লেহভাবে গমন,
গতাগত, প্রতিগত কাক-সমুচিত বহুতর গতিতে
বিচরণ করিব।"

শ্রামি দেশের লোকের কাছে উক্তরণ বিচিত্র
শৃক্তলীলা প্রদর্শন করতে অঙ্গীকার কম্মিন্কালেও
করিনি, কারণ, পলিটিকাল পরেমহংস হবার শক্তি
যে নিজদেহে ধারণ করিনে—এ জ্ঞান জামার বরাবরই ছিল, এখনও আছে। আর যে পলিটিয়ের
শিকড় দেশের মাটাত্ত-বদ্ধ, দে পলিটিয় যে উচ্
নজরের লোকের চোথে পড়্বে না, সে ত ধরা কথা।

রবীক্রনাথ জিজ্ঞাদা করেছেন যে, আমার কি এমন কোন মন্ত্রণাদাতা বন্ধু ছিলেন না, বিনি আমাকে এই মেঠো পলিটিক্স্ থেকে বিরত্ত করতে পারতেন 🎖 বন্ধভাগ্যে আমি একেবারে বঞ্চিত নই। আর मकरनहे बारनन, वन्नगाखहे वन्नत मन्नो, रयमन कोन নাত্রেই স্বামীর প্রাইভেট টিউটার। তবে যে আমার বন্ধুবৰ্গ আমাকে পলিটিকোর বহুজনদেবিত শৃভ্যমাৰ্গ অবলম্বন করতে পরামর্শ দেন নি, ভার কারণ, তাঁরা জানেন যে, আমি পলিটিসিয়ান নই, সাহিত্যিক। পলিটিকোর ক্ষেত্রে লোকের মুথে লাগা**ম দেওয়া** চলে, সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়। আর সাহি**ত্যিককে** সামাজিক করুবার চেষ্টা যেমন রুখ', তেমনি অনর্থক। —দেশের সাহিত্যিকরা যদি সব পলিটিসিয়ান হয়ে ওঠে, তা হ'লে পাণ্ট। জবাব দেবার জক্ত সব পলিটি-সিয়ান লাভারাতি সাহিত্যিক হয়ে উঠবে। ফলে মনোরাক্ষ্যে কি ভীষণ অরাজকতা ঘটুবে, তা ভাবতে গেলেও আতক্ষ হয়। পণ্ডিত মোতিলাল নেহেক যদি কাব্য লিখতে স্থক্ত করেন আর মৌলানা মহম্মদ আলি দর্শন, আর আমরা তা পড়তে বাধ্য হই, তাহ'লে কোনু সাহিত্যিক না বানপ্রস্থ অব**ণম্বন** করবার জন্ম ছট্ফট্ করবে। এই সব কারণে **আমার** শুভাহধাায়ী বক্লুরা আমার মুখে হাত দিতে চেষ্টা করেন নি। "যার কর্ম্ম তারে সাজে"— এ জ্ঞান তাঁদের ছিল। আদল কথা হচ্ছে, দাহিত্যিকের পলি-টিকৃদ্ একেলেও নয়, সেকেলেও নয়,—তেকেলে'। মুত্রাং তা একালের সঙ্গেও থাপে থাপে মিলে মাবে না, সেকালের সঙ্গেও নয়, অথচ ও ত্রকালের সঙ্গেই তার যোগাযোগ আছে।

5

আজকাল এমন কোনও কথা বলবার যো নেই, আর পাঁচজনে যাকে একটা ismমের ভিতর টেনে নিয়ে যেতে চেষ্টা না করবেন। তা যদি না করেন, তা হ'লে তাঁরা যে শিক্ষিত, তা কি করে' প্রমাণ হয় ? আমি যে ism নাস্তিক, তার পরিচয় বোধ হয় আমার রায়তের কথার পত্রে পত্রে পাওয়া যাবে।

রবীক্রনাথও সোখ্যালিজম, কম্যুনিজম, সিনজিকা-লিজম প্রভৃতি কথার ভর পান এবং কেন ভর পান, সে কথা তিনি কাঁর পজে স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন। ও সব ধর্ম্ম ভারতবর্ষের বয়। কেন যে নয়, সংক্ষেপে তা বল্ছি। কালী, ভারা, মহাবিছা প্রভৃতি বেমন একই আছাশক্তির বিভিন্ন মূর্ত্তি—সোখালিজম, কয়্যুনিজম, দিওকালিজম প্রভৃতিও Capitalism-এরই বিভিন্ন মূর্ত্তি। এ কথা এতই সত্য যে, স্বয়ং লেনিন কয়্যুনিজম ওরকে বলসেভিজমের নাম দিয়েছেন State Capitalism.

এই Capitalism জিনিসটে কি ? ওর জন্ম হমেছে Industrialism থেকে। যত্তদিন ইউরোপে Indus'rialism থাক্বে, তত্তদিন Capitalism-ও থাক্বে, বদল হবে শুধু ওর নামরূপে।

এর থেকে প্রমাণ হয় যে, যে দেশে Industrialism নেই, সে দেশে সোঞালিজম, ক্য়ানিজম, বিশুকিলালিজম প্রভৃতি, যার মাথা নেই, তার মাথা ব্যথার সামিল। এ জাতীয় শিরংপীড়ার লোক অবশ্র ভীষণ কার্তিনাদ করতে পারে, যেমন খালিদের অভাবে বিলাকৎ করছে, কিন্তু সে চাৎকার-ধ্বনিতে সহজ লোকের কারা না পেরে হাদি পার।

আমাদের দেশে এই রারতের সমস্রাটা হচ্ছে non-industrial সমাজের সমস্রা। এ বিষয়ে Bertrand Russell-এর কটি কথা এথানে উক্ত করে' দিছি। রাসেদের তুল্য বিহান ও বুদ্ধিনান ব্যক্তি ইউরোপের পনিটক্দের ভাব-রাজ্যে আর দিতীয় নেই, স্থভরাং তাঁর কথা শোনা যাক।

"In a non-industrial community, liberal ideals, if they could be carried out, would lead to a division of 'the national wealth between peasant proprietors, handicraftsmen and merchants. Such a society exists at this day in China, except in so far as it is interfered with by foreign capitalists and native military commanders. The latter revert to the right of the sword, the former introduce fragments of modern industrialism."—(Prospects of Industrial Civilization, p 55.)

বলা বাছদা যে, ইকনমিকালি ভারতবর্ষ ও চীন সমবস্থ। আমি "রায়তের কথায়" বাঙলায় রায়তরা যাতে peasant proprietor হয়ে উঠতে পারে, সেই প্রভাবই করেছি। এতে শুধু প্রজার নয়, সমাজেরও বঙ্গল হবে। আমি রায়তের পক্ষ থেকে যে সব ছোট খাটো অধিকারের দাবী করেছি, দে সব ক্ষধিকার লাভ করলে বাঙলার রায়তের দল peasant proprietorship রের দিকে আর একটু অগ্রসর হবে। চীতনর রায়তের অপেকা বাঙলার

রায়তের অবস্থা এক বিষয়ে ভাল। আমাদের দেশে কোনও native military commanders নেই, যারা তরবারির সাহায্যে রায়তের স্বত্ব অপহরণ করতে পারে। Foreign Capitalist অবশু দুই দেশেই আছে।

রবীন্দ্রনাথ পূর্ববঙ্গে একদল রায়ত বন্ধুর সন্ধান পেয়েছেন-নারা নাকি শুধু দ'লে ফেলবার-পিবে ফেলবার পক্ষপাতী। পৃথিবীতে যে মতই প্রচার করা যাক না, লোকে তা নিজের বুদ্ধি ও চরিত্র অনু-সারে অঙ্গাকার করবে এবং এ কথাও অত্যাকার করা যায় না যে, পৃথিবীতে বহু নির্বোধ লোক আছে এবং নির্ক্টিকার সঙ্গে হুষ্টবৃদ্ধির সভাবও অনেক ক্ষেত্রে মেলে। স্থাইর পূর্বের প্রলয়ের উপদর্গ জুড়ে দিতে অনেকে লালায়িত। এর জন্ত মাতুষে হুঃথ করতে পারে, কিন্তু চুপ করে' থাক্তে পারে না। ধর্মের অর্থ যে অনেকের কাছে বিশেষবৃদ্ধি, তার প্রমাণ ভ হাতে হাতেই পাওয়া যাচছে। কিন্তু তার জন্ম অবশ্য ধর্ম দারী নয়। আর যেখানে মামলা হচ্ছে ধর্মের নয় অর্থের—সেখানে কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎপর্য্য প্রভৃতি রিপুর ফুর্ত্তি ত হবেই। সে যাই হোক, "রায়তের কথা" (য riot-এর কথা নয় তা বোঝবার মত ভাষাজ্ঞান আশা করি, অধি-কাংশ পাঠকেরই আছে।

9

রামতকে ভার দথলীস্বত্ব-বিশিষ্ট জোভ ইঞ্জান্তর করবার অধিকার দেওয়া উচিত কি না. ু বিষয়ে রবীন্ত্রনাথের সন্দেহ আছে। তাই তিনি হস্তান্তর করবার পক্ষে আমার কি বলবার আছে, ভা শুনতে চেরেছেন। "রায়তের কথায়" এ বিষয়ে আমি কোনও আলোচনা করি নি। এইমাত্র বলেছিল্ম যে, এ ব্যাপারের পক্ষে ও বিপক্ষে যে সব কথা বল-বার আছে, সে সব কথা আর যার মুখেই শোভা পাক, বাঙলার অধিকাংশ জ্মিদারের মুথে শোভা পার না। কারণ, এ ব্যাপারে তাঁরা যা দেখেন, ভা প্রজার হিতাহিত নয়---্রেধেন শুধু দাখিল-খারিজের নজরের তারতম্য। যে ব্যাপারে নিজের পকেট ভারি হয়, তাতে যে অপরেরও হিত হয়, এ রকম মনে করার বিশেষ আরাম আছে। পৃথিবীর ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, ঐ রকম বিশ্বাসের প্রতি মার্ষের মন সহজেই অনুকুল।

त्रवीत्यनाथ क्रिमात हिमात्व, यशक्रत्वत क्रवन

থেকে প্রজাকে রক্ষা করবার জন্ম আজীবন কি করে প্রদেশ্যেন, তা আমি সম্পূর্ণ জানি, কেননা, তাঁর জমিদারী সেরেস্তার আমিও কিছুদিন আনলাগিরি করেছি। আর আমাদের একটা বড় কর্ত্তব্য ছিল, সাহাদের হাত থেকে দেখদের বাঁচানো।—কিন্তু সেই সক্ষে এও আমি বেশ স্থানি দে, বাঙলার অমিদারমাত্রেই রবীক্রনাথ ঠাকুর নন। রবীক্রনাথ কবি হিসেবেও যেমন, জমিদার হিসেবেও তেমনি Unique, আমি সেই সব জমিদারের কথা বলেছি, যারা শতকরা নিরনকরই।

আমরা হাজার স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও বেমন শিশুকে সকল বিষয়ে সমান স্বাধীনতা দিতে নারাজ তার ভালর জন্ম, তেমনি বাঙলার রায়তকে তার নিজের সর্কনাশ করবার স্বাধীনতা দিতেও নারাজ হ'তে পারি, রায়ত বেচারার ভালর জন্ম। এ বিষয়ে রবীক্রনাথের সঙ্গে আমার মতভেদ নাই। আমি অনেক বিষয়েই liberal অর্থাৎ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও সকল লোককে কথায়, কাজে সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা দেওয়ার অর্থ যে তাকে অমাত্র করা, এ জান আমারও আছে। বিলেতে যথন অবাধ মগুপানকে আইনত স্বাধ করবার প্রস্তাব ওঠে, তথন জনৈক liberal বলেছিলেন যে,. I would rather England free than England sober. আমার liberalism অবশ্য অতদূর উচ্তে ওঠে না। Drunk স্বাধীনতার উপর যদি হস্তক্ষেপ করা না যায় ত, তা sober স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করবে। প্রবৃত্তির অবীনভাকে যে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা মনে করেন, তার পরিচয় ত নিতাই পাওয়া

তবে আমি স্বীকার করতে বাধ্য যে, শিশু ছাড়া আর কারও শৈশব আমার কাছে প্রীতিকর নয়।
এক হাত পরিমাণে ছেলেকে কোলে করতে সকলেরই লোভ যায়, কিন্তু সেই মাপের প্রাপ্তবয়ন্ত লোককে অর্থাৎ বামনকে অন্তত্ত্ব করতে সহজ্ব মারুষে সহজেই নারাক্ত হয়। অনেক লোক যাদের আমরা শিশু বলি, তারা মনোজগতে বামন ছাড়া আর কিছুই নয়।
যদি কোনও দেশে বেশির ভাগ লোক এই জাতীয় হয়, তা হ'লে সেটা অবশ্র এটা হৃংথের বিষয় যে, কি করে' তাদের আবার মানুষ করা যায়, সেইটিই হছে আসল ভাবনার কথা। এ দেশে রাম্বতের দল, উক্ত হিসেবে বাস্তবিকই শিশু,—কিন্তু এই শিশুদের কিরে' মানুষ করতে হবে, সেটা একটা মশ্ত

সমতা, তবে আমি যে সমতা তুলেছি, তার থেকে পুথক্ সমতা।

আমি অবাধ হস্তান্তরের পক্ষপাতী, এই কারণে যে হস্তান্তর করবার অধিকার হচ্ছে ইংরাজীতে যাকে वान अको proprietary right अवः (म right আমার মতে যে জমি চযে, তার থাকা উচিত। সে চাষী ক অথবা থ, ভাতে কিছু যায় আনে না। ক জমিদারের সত্বসামিত্ত ত নিতা ও জমিদারের হাতে যাচ্ছে, এখন যদি কেউ প্রস্তাব করে যে, জমিদারী কেউ হস্তান্তর করতে পাববে না, তা হ'লে ক চ ট ভ প পঞ্চবৰ্গ জমিদার পঞ্চমুখে তার প্রতিবাদ করবেন। মানবচরিত্র এই যে, কোনরূপ স্থাবর-অস্থা-বর সম্পত্তির সঙ্গে কোন বিশেষ লোককে চিরকাল বেঁধে রাখা যাবে না। লক্ষীর সঙ্গে মারুষের এমন বিবাহ হ'তে পারে না—যার আর dirvorce নেই। ইউরোপ্নে মধ্যযুগে মানুষ-নামক জন্পমন্ত্রীবকে সেকালের ভূম্যধিকারীরা তাঁদের জমিতে শিকড় গেড়ে গাছের মত স্থাবরজীব হ'তে বাধ্য করেছিলেন, এ অবস্থার নাম serfdom। একালে আমাদের ও নাম ভনলেই ভয় হয়। অপর পক্ষে ক**'র জমি** খ'র হাতে যাওয়াটা আমরা বিশেষ ছঃ**খের কথা মনে**

তবে কথা হচ্ছে, ক'র জোত যদি থ'র হাতে না গ্রিয়ে গ'র হাতে যায় ? কও চাষী প্রজা খও তাই, কিন্তু গ হচ্ছেন তিনি—যিনি প্রজা, কিন্তু চাষী নন, তিনি যিনি জমি চষেন না, কিন্তু তার উপর-টপকা ফল ভোগ করেন—অর্থাৎ জোতদার। "গ" যথন জমি চয়ে না, তথন সে তা অবশ্য ঘ'কে দিয়ে চ্যাবে। এই হবে তথন একজন কোফা প্রজা অথবা আধিয়ার। ফলে এই নৃতন জাতের প্রজার উপর অবশ্র সে জমির পূর্ক্ মালিক ক'র কোন অধিকারই বর্তাবে না, তার দকল অধিকারের মালিক হবে গ। ফলে এই হকান্তরের বলে, ঘ'র **জো**তে দুখলী স্বস্তুও থাকবে না, তার হস্তান্তরের অধিকারও থাক্বে না। অর্থাৎ আমি জমিদারের অধীনস্থ রায়তকে যে দ্ব শ্বত্ব-স্বামিত্ব দিতে চাই, জ্বোতদারের অধীনন্ত রায়তের তা কিছুই থাক্বে না। ফলে হ**ন্তান্তরের সঙ্গে** সঙ্গেই রায়তের সকল স্বত্ত জোতদারের কাছে হস্তান্তরিত হয়ে যাবে। আর হস্তান্তরের ফলে বহুজোত যে জোতদার আত্মদাৎ করবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। থরিদ-বিক্রীর কথা অবশু টাকার স্তুরাং যার টাকা আছে, সেই যে জ্ঞোত খরিদ করবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। জমিশার ও রায়তের ভিতর মহাজনের হবে মধ্যক্ষত।

কিন্ত এর উপায় কি ? ছেলেবেলায় কুলে পড়েছি যে, land, labour and capital এই ভিনের যোগে ধন-সৃষ্টি হয়। কৃষীকর্মের কথাই ধরা থাক। land বাদ দিয়ে শুক্তে চাষ্বাদ হয় না, labour বাদ দিলে ফসল জনায় না, জনায় থাস, আর সে খাসও কাটবার ছভ labour চাই। चात्र शानवणन महे विरान, निष्ट्रनि वीहन capital-এর অভাবে এ সব কিছুই জোটে না, আর জোটে না চাষের গরুর ও চাষীর খোরাক। আজে বীজ বনে কাল যদি পাকা ধান পাওয়া যেত, তা হ'লে ব্যাপার হয়তে অন্তর্রপ হ'ত। বাজীকররা অবশ্র আঁটি পোঁতবার অব্যবহিত পরেই ফজলী আম ফলিয়ে দেয়। এ বিজে মুর্থ চাধীদের জানা নেই। আর তা ছাড়া বাজীর আমে শুধু নয়ন তৃপ্ত হয়, উদর তৃপ্ত হয় না। Land, labour এবং capital এ তিনের Co-operation যখন চাইই, তখন এই ভিনের ভিতর যাতে বিরোধ নয়, সামঞ্জস্থ ঘটে, তারই চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্তরা,—অন্তত তত্তিনের জন্ম-মত্রিন সোস্থালিজমের কুপায় land nationalised এবং ক্যানিজ্মের কুপায় capital inter nationalised না হয়ে যায়।

এখন এই মহাজনের হাতে জমি যাওয়ার ফলে মহাজনের অস্থাবর সম্পত্তি স্থাবর সম্পত্তিতে পরিণত হয়। জমি কেনা-বেচার অর্থ এই যে, যে জমি বেচে সে স্থাবর সম্পত্তিকে অথাবর সম্পত্তিকে রূপান্তরিত করে। আরারে সম্পত্তিকে রূপান্তরিত করে। অর্থাবে সম্পত্তিকে স্থাবর সম্পত্তিক রূপান্তরিত করে। অর্থাবে একই জিনিস শুধু ভিন্নরূপ ধারণ করে। জ্বামিও capital, টাকাও capital, ত্রের ভিতর প্রেভিদ এই যে একটি স্থল ও অচল capital, আর একটি তরল ও চঞ্চল capital, আর এ পৃথিবীর নিম্মই এই যে, স্থল নিত্য ত্রেলে রূপান্তরিত হচ্ছে।

যদি কেউ বলেন যে, চাষী প্রস্কা যে জোত হস্তান্তর করে, সে দেনার দায়ে আর সেই স্থতে মহাজন জোতদার হয়ে ওঠে, তা হ'লে বলি, জোত থালি মহাজনের দেনার দারে বিক্রা হয় না, জমিদারের বাকী থাজানার দায়েও বিক্রা হয়, আর* তথন তা হয় সম্পূর্ণ নির্দায়রূপে। স্কৃতরাং জমির কেনা-বেচা যেমন চঙ্গছে, তেমনি চলবেই—মহাজন নামক Capitalist-এর হাদ, থেকে রায়তী

জোত আহিন্ত রক্ষা করতে চেষ্টা করলেও অনিদার নামক Capitalist-এর হাত থেকে তাকে রক্ষা করা শাবে না।

এ ক্ষেত্রে আমি মনে করি, সেই রকম আইন
হওয়া উচিত—যাতে জমিদারের হাত থেকে
জোভদারের হাতে গেলে রায়তের শ্বস্থ-সামিত্ব
থর্জনা হয়। মধ্যস্বত্বকে থর্জ করাই তার উপায়।
কি ক'রে তা করা যাবে, তার দন্ধান উকীল বাবুদের
কালে পাওয়া যাবে।

8

রায়তের কাছে জমিদার দেওতা হ'তে পারে, কিন্তু জোতদার ওরফে উপ-জমিদার যে উপ-দেবতা, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই উপ-দেবতার উপদ্রব থেকে রায়তকে যে কি করে' বাঁচানো যায়, সে বিষয় আমি রায়তের কথায় আলোচনা করি নি,—ছ

প্রথমতঃ আমি আলোচনাটিকে সরল কর্বার জন্ম রাজা-প্রজার সম্বন্ধের বিচার করি, তাই যে ব্যক্তি রাজাও নয় প্রজাও নয়, অথচ একাধারে ও ছই, ভার নাম আর উল্লেখ করি নি। পিতীয়তঃ এ জ্ঞান আমার ছিল যে, জাতিভেদের মত মধ্যস্বত্বের অস্তিত হচ্ছে ভারতবর্ষের সমাজগঠনের বিশেষত্ব। বিলেতে যেমন middle class প্রবল, এ দেশে তেমনি middleman-ই প্রবল, ভবু কুষীকর্মে নয়, শিল্প-বাণিজ্যেও ৷ যে ধন স্বৃষ্টি করে ও যে তা োগ করে, সে ছই ব্যক্তির ভিত্তর অসংখ্য midd' nan আছে। কথার বলে, "বার ধন ভার ধন ন্য নেপো মারে দই"। এই বিরাট নেপোর দলের নাম ভজ-শোক। সমাজের এ ব্যবস্থা আর যে হিসেবেই আমানের উন্নতির কারণ হোক, জাতীয় ধনের ছিলেবে আমালের অবনতির কারণ। আমি নিজে এই ভদ্রশ্রেণীভুক্ত, জাতি হিসেবেও, পেশা হিসেবেও, ভবও এ স্পষ্ট সভাটা অস্বীকার করা আমার পঞ্চে এই ব্যবস্থার সঙ্গে আমার জীবনকে দিব্যি থাপ থাইয়েছি, কিন্তু আমার মনকে ভজ্জপ থাপ থাওয়াতে পারি নি। তাই সমাজ-দেহের রোণের কিলে প্রতীকার হয়, দে ভাবনা আমি ভাৰতে বাধ্য ।

রবীজ্ঞনাথ ঠিকই বলেছেন বে, আমি এ রোগের চিকিৎসার যে ব্যবস্থা দিয়েছি, সে হচ্চে ডাক্তাহি-ভাষায় যাকে বলে symptomatic treatment; তার ফলে স্থাতীয় হীনতা দূর হবে না। এ জ্ঞানও আমার যোল আনা আছে। তবে যে লোকের ছোটখাটো কষ্টের কি করে' প্রতীকার হ'তে পারে, সে বিষয়ে আমার মতামত প্রকাশ করেছি, তার কারণ, আয়ুর্বেদে আদেশ আছে, মানুষের গায়ে কাঁটা ফুটলেই যদি পার ত তা তুলে দিয়ো, দর্শনের সব গভীর তত্ত্বের মীমাংসা না হওয়াতক্ ও কাজ করতে নিরস্ত হয়ো না।

আমাদের সর্ব্যপ্রকার জাতীয় ত্র্দ্ধণার কারণ হচ্ছে জাতির প্রাণণজ্ঞির অভাব। এই জীবন্যৃত জাতির অন্তরে আবার কি করে' প্রাণপ্রতিষ্ঠা করা যায়, সেইটেই হচ্ছে অবশ্য একমাত্র জিজ্ঞান্ত। চারিদিকে যে চেষ্টা হচ্ছে তাতে তা হবে না। কারণ,
আনেকে যা করছেন, তা হচ্ছে বিলেত থেকে আমদানী
galvanic battery-র shock প্রদান। ও
shock এ মরা জানোয়ার হাত-পা ছোড়ে, কিন্তু
বাঁচে না। তবে হবে কিসে । এ বিষয়ে মৃত্তি কোন্
দিকে, সে দিক্নির্ণয় আমি হয়ত করতে পারি—
কিন্তু সে পথে কাউকে চালাবার শক্তি আমার
নেই। তা ছাড়া ধান ভানতে শিবের গীত গাইতেও
আমি সঙ্কুচিত। রায়তের কথা আগাগোড়া কত
ধানে কত চাল হয়, তারই কথা।

बी श्रमण की भूती।

রায়তের কথা

শ্ৰীৰুক্ত জ্ঞানেন্দ্ৰনাথ রায় স্বহ্দরেযু—

বাঙলার নতুন কাউলিলের নতুন ইলেক্সনের জন্ম কি প্রোগ্রাম হাতে নিয়ে লোকের স্বমুখে আমা-দের থাড়া হওয়া কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে তুমি আমার মত कानाउ (हाराइ। এ कथा छान (वादक हानाद। একজন সথের সাহিত্যিকের কাছে কাজের পলিটিকোর পরামর্শ চাওয়াটা সথের দলের পলিটিসিয়ানদের কাছে नि**ण्ड**यरे कांगारतत त्माकारन मरेरवत कत्रगारवम त्मञ्-য়ার মত হাস্তাম্পদ ব্যাপার হিসেবে গণ্য হবে। তবুও ভোমার অনুরোধ আমি রক্ষা করতে প্রস্তুত হয়েছি। কারণ কি জানো ?- এ যুগের পলিটিয়ে অধিকারি-टिंग (नहें। ডिমোক্রাসীর অর্থ ই कि এই नय (य, রাজনীতি সম্বন্ধে সকলের স্বর্কম কথা কইবার সমান অধিকার আছে

এ ক্ষেত্রে লোক্যত ত বেদবাকা। আর অসংখ্য "আনার মতকে" ঠিক দিয়েই ত "আমা-দের মঙ" ওরফে 'লোকমভ' পাওয়া যায়। এ হিসেবে আমারও মুথ খোলবার অধিকার আছে।

আর এক হিসেবে আমি বলতে পারি যে, তুমি এ ক্ষেত্রে ঠিক লোকের কাছেই এসেছ, কেননা, আমি আমার কথা বাঙলায় বলতে পারি। রিফর্ম বিলের क्ल कि र'ल ना र'ल आंत्र कि रूद ना रूद-- এ मव বিষয়ে বিশুর মতভেদ থাকলেও, এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই যে, এই আইনের বলে আমাদের রাজ-নীতির ভাষা একদম বদলে গেল। এতদিন দে-ভাষা ছিল রাজার, এবার হ'ল তা প্রজার। যোল আনার মধ্যে পোনেরো আনা ভোট যথন প্রজার হাতে, তথন সে ভোট আদায় করতে হ'লে মাতৃভাষারই শরণাপত্র হ'তে হবে। ভিক্ষাটা ভিক্ষাদাতার ভাষাতেই করতে আমরা বাধ্য: এই কারণেই ত সে ভাষা জ্বানি আর না জানি--আমরা এ যাবৎ আমাদের রাজনৈতিক আরুজি দর্থাত সব ইংরাজিতেই করতে বাধ্য হয়েছি। এখন থেকে দর্থান্ত যথন বাঙলাতেই লিখতে হবে, তথন যার হাতে ও ভাষার কলম আছে, ভাকে বাদ দিয়ে পলিটিক্স করা আগেকার মত আর চলবে না।

আর আমি যে বাওলা জানি, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই; কেননা, আমার লেখা পড়ে লাকে বলে, আমি সংস্কৃত জানি নে। হাল পলিটিয় সম্বন্ধে কথা কইবার বিশেষ অধিকার যে আমার আছে, এই তার প্রথম দলিল। আর যে সব দলিল আছে, তাকুমে পেশ করছি।

Þ

কেন প্রোগ্রাম চাই ?

তুমি ঠিক ধরেছ যে, এ-ফেরা আমাদের যা হোক্ একটা প্রোগ্রাম চাই-ই চাই। ইতিপূর্বে যে দব ইলেক্সান হয়ে গেছে, তাতে প্রোগ্রামের কোনই আবশ্রকতা ছিল না। ভোটারের সংখ্যা ছিল দশ বিশটি, আর সে ভোট যিনি যার থাতির রাথেন, তিনি তাঁকে দিতেন। মিউনিসিপালিটি ও ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের মেম্বাররা দেখতেন, ভোটপ্রার্থী লোকটা কে — তাঁর মতটা কি, দে কথা কেউ জি**জ্ঞা**সা করত না। পুর্বের ইলেক্দান ছিল একরকম সামাজিক বাাার, এমন কি, সে ব্যাপারকে পারিবারিক বল্লেও অসকত হয় না, কেননা. আমাদের দেশের পরিবার শুধু আত্মী-স্বঞ্জন নিয়ে নয়, তার ভিতর আঞ্চিত অমুগত লোকও ঢের থাকে। উকীল মোক্তার যেথানে ভোটার, দেখানে জমিদারের সাহায্য ব্যতীত জমি-দারের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়ে ভোট আদায় করা কোনো অ-জ্মিলারের পক্ষে একরকম অসম্ভব ছিল, তা তিনি যতই বিধান বুদ্ধিমান, যতই "স্বদেশী" ও "স্বরাজী" হোন না কেন। ভোমার মনে থাকতে পারে বে, গত ইলেকসানে, একটা জমিদার ভোটারের দল-ভোটপ্রার্থী কি জাত, সেই হিসেবে নিজেদের ভোট দেন। ফলে বারেক্স-আকাণ কাঞ্চিডেটকে হারিয়ে রাঢ়ী-কারত্ত কাণ্ডিডেট পদভরে মেদিনী কাঁপিয়ে লাট-সভায় ঢুকে গেলেন। বলা বাছল্য, এ দলে বেশির ভাগ ভোটার ছিলেন রাচী কামস্থ।

कि बिक्यूम् विलात अमान ভোটারের সংখ্যা

যথন দশ লাথের উপর উঠে গেছে, তথন আর ইলেক্-সানের মামলা পারিবারিক ভোটে ফতে করা চলবে না। স্তভরাং প্রোগ্রাম চাই।

প্রোগ্রাম চাই ছ'কারণে। এই নতন ভোটারের দল প্রায় সবাই নিরক্ষর। পলিটিক্সের "প" অকর তাদের কাছে হয় গোমাংদ, নয় হারাম। তুমি অবশ্র জানো যে, এই অশিক্ষিত জনগ্ধারণকে ভোটের অধিকারী করবার বিক্লমে প্রধান কারণ দেখান হয়েছিল তাদের এই শিক্ষার অভাবটা। বাঙালী স্ত্রীলোকের দেহের মত, যাদের মনের পক্ষে "ঘর হতে আদিনা বিদেশ", তাদের হাতে ব্যবস্থাপক সভার সদস্য নির্বাচন করবার ভার দেওয়াটা যে প্রহ-नन मांज, এ क्था (ननी विस्ननी मद्रकादी (वमद्रकादी অনেক লোক অনেক ভাবে বলেছেন,—কেউ চটে, কেউ হেদে, কেউ ধীরে, কেউ জোরে। এ আপত্তির সার্থকতা আমি অবশ্য কথনো দেখতে পাই নি। গভর্ণমেন্ট বলতে কি বোঝায়, গভর্ণমেন্টের ক'টি সেরেন্ডা আছে, প্রতি সেরেন্ডার গঠন কি, কার অধীনে থেকে কি নিয়মে প্রতি দেরেন্ডার কাজ চালাতে হয় এবং নানা বিভিন্ন সেরেস্তার আভাস্তরিক যোগাযোগটা কি, এ সব না জানলে যদি রাজ্যের শাসন-সংরক্ষণ সম্বন্ধে মত দেবার অধিকার না থাকে ত, বাঙলা দেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেরও সে অধিকার নেই। অধিকার নেই কেন, তা ভন্বে १--ছ'বছর আগে পর্যান্ত কলিকাতার ল-কলেজ Constitutional Law পডাবার ভার আমার হাতে ছিল। আমার ক্লাশে প্রতি বৎসর গোণাগাঁথা তিনশ' করে' ছাত্র জড হ'ত এবং এরা প্রত্যেকেই হয় B. A. নয় B. Sc. – অর্থাৎ যুগপৎ বিশ্বান ও বুদ্ধিমান। এই অধ্যাপনাস্তত্তে আমি কি আবিষ্কার করি জানো? — আমি নিভ্য পরিচয় পেতুম যে, এই ছাত্রদের মধ্যে অনেকে Legislative Council-এর সংখ Executive Council-এর প্রভেদ যে কি, সে বিষয়ে ওয়াকিবহাল নন। এ কথা তুমি সহজে বিশ্বাদ করতে চাইবে না, কেননা, কোনো আইনজ লোকের পক্ষেতা বিশ্বাস করা কঠিন। অভ্ৰৈতা যদি গোপন রাখতে হয়, তা হ'লে "শতং বদু মা লিখ" এই পরামর্শ মেনে চলতে হয়। কিন্ত আমাদের দেশের ভদ্রসম্ভানদের সেপ্রা অবল্বন এগজামিন আমাদের করবার ত উপায় নেই। দিতেই হবে, লিখিত প্রশের লিখিত জ্বাব দিতে আমরা বাধ্য, আর কার কত বিছে, তা কলমের এক আঁচড়েই ধরা পড়ে।

আমি আজ বছর হ'রেক আগে একবার Constitutional Law-এর কাগজ পরীফা করি। "ভারতবর্ধের মাইন কে তৈরী করে"—এই প্রশ্নের সঠিক উত্তর শতকরা নকাইটি ছাত্র দিতে পারে নি; তাতে কিন্ত আমি আশ্চর্য্য হই নি, কেননা, ছাত্র-সাধারণের কাছ থেকে কোনো বিষয়ে পাকা জ্বাব পাবার আশা আমি কোন কালেই রাখি নে। মুখহজ্ঞান পত্রন্থ করতে গেলে কমবেশি গলন হবেই হবে, বিশেষত দে জ্ঞান যথন সম্পূর্ণ বিলেতি পুথিগত। কিন্তু কতকগুলি উত্তর পড়ে' আমিও চমকে উঠেছিলুম।

একজন লিথেছেন, "ভারতবর্ষের সব আইন
মৃনিঋষিরা তৈরী করে' গেছেন এবং আজও দেই
সব বাহাল রয়েছে"; আর একজনের বিশ্বাস,
ইংলণ্ডের রাজা হিন্দুখানের বড় লাটকে যে সব চিঠিপত্র লেথেন, দেই সব চিঠিতে তিনি যে হুকুমজারি
করেন, দেই সব হুকুমই হচ্ছে এদেশের আইনকাফুন তৈরী করে Native Prince-রা"। কিছ এদের সকলের মন ভারতবর্ষে আইনকাফুন তৈরী করে Native Prince-রা"। কিছ এদের সকলের মন ভারতবর্ষে আবদ্ধ নয়, এ দেশের আইনকর্জার তল্লাসে বাঙালার নবীন ভাবক-দের কল্লনা "ভারতের নানা দেশ করিয়া ভ্রমণ",
অবশেষে "উপনীত হয়েছিল হিমালয়নিরে।" শেবে দেখলুম, একজন লিখেছেন, "ভারতবর্ষের আইন
বানান নেপালের রাজা"।

এরকম দব গাঁজাখুরি জবাবের কারণ আমি জানি । এ দের মধ্যে অধিকাংশ ছেলে Constitutional Law-এর কোনো বই কথনো দেখে নি, কেননা, তারা জানে যে, এ বিষয়ের কোনো জ্ঞান না থাকলে তাদের পাশ আটকাবে না এবং পরে ওকালভিরও ঠেকা হবে না। কিছ এই সব উত্তরই প্রমাণ যে. আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে দেশের শাসনতম্ভ সম্বন্ধে কোনোরূপ স্পষ্ট ধারণা নেই, এ বিষয়ে শিক্ষিত ও অণিকিত প্রায় সবাই এক পঙ্জিতে। এ অবস্থায় শিক্ষিত সম্প্রদায় যদি লাটসভায় বসবার অধিকারী হন, তা হ'লে অশিক্ষিত সম্প্রদায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সেথানে বসাবার অধিকার কেন না এ দেশের জনগণ নিরক্ষর বলে' যে ভোটের অধিকারী হতে পারে না, এ আপত্তি মন্টেগু-চেম্দফোর্ড রিপোর্টে অগ্রাহ্ম হয়েছে। কি কারণে অগ্রাহ্ম হয়েছে, তার আরপুর্বিক বিবরণ উক্ত রিপোর্টের ৮৫ হতে ৯৫, এই দশ প্রচার ভিতর পাওয়া যাবে। ঐ পাতাক'টি বাওলার অহ্বাদ করে' দিতে পারলে ভাল হ'ত, কিন্তু সে পার্টুনি থাটবার অবদর আমার নেই। যাঁরা পলিটিছোর বাবসা কবেন, তাঁদের ঐ দশ পৃষ্ঠা ঈষৎ মনোযোগ দিরে পড়তে অহুরোধ করি। এ হলে এইটুকু বললেই যথেই হবে যে, রিদরমের অষ্টাদের মতে এই ভোটস্তেই জনগণ পলিটিয়ের শিক্ষা লাভ করবে, আর আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রধান কর্ত্তরা, হবে ভাদের সে শিক্ষা দেওয়া বই পড়িয়ে নয়—য়ুথে মুথে। অর্থাৎ—ইলেক্সানের ক্ষেত্রই হবে এ দেশের যথার্থ পলিটিকাল সূল, যেন আদালভই হচ্ছে আইনের যথার্থ সুল।

জানই ত, এ যুগের পলিটিয়ের গোড়ার কথা হচ্ছে প্রতি লোকের নিজস্ব অধিকারের জ্ঞান। ১৮০২ গ্রীষ্টাব্দে, অর্থাৎ একশ' আঠারো বংসর আগে, তথনকার ইংরেজ গভর্ণমেন্ট দেশের অবস্থা জানবার জন্ম জিলার কালেক্টারদের কাছে কতক-গুলি প্রশ্ন করে' পাঠিয়ে দেন; তার একটি প্রশ্ন ছিল এই—দেশের প্রজাদের কি কি অধিকার আছে ?

প্রশ্নের উত্তরে মেদিনীপুরের কালেক্টর শ্রীযুক্ত
 প্রেচি সাহেব লেথেন :—

"অধিকার বলতে আমরা যা বুঝি, এ দেশের জনদাধারণের কিম্মিন্কালেও যে তা ছিল, এরপ বিশ্বাস আমার নয়। সত্য কথা বলতে গেলে, তাদের কোনরূপ অধিকার নেই, কোনেরিপ স্বাধীনতা নেই। যদি কোথায়ও দেখা যায় যে, তার স্থাশান্তিতে বাস করছে, তার অর্থ এ নয় যে, তাদের স্থথে থাকবার কিম্মা শান্তিতে থাকবার কোনোরূপ অধিকার আছে। ও-ছই বস্ত হচ্ছে তাদের শাসনকর্তারা উচিত জ্ঞান কিম্মা স্বার্থিজ্ঞানের বশবর্তী হয়ে তাদের উপর যদি জুলুম-জবরদন্তি না করেন, তা হ'লেই তারা নিজেদের ক্কার্থ এবং অন্ত্র্গৃহীত মনে করে"—(Fifth report, Vol. II, page 596.)

এ কথা যে সত্য, তাকে অস্বীকার করবে ?
একটু চোথ চেন্নে দেখলে সকলেই দেখতে পাবেন
যে, আত্মকের দিনেও অধিকার সম্বন্ধে তারা
যেখানে ছিল, প্রায় সেখানেই আছে। আত্মও লক্ষ
লক্ষ প্রাণীর জীবনধাত্রা উপরওয়ালাদের অমুগ্রহের
উপরই নির্ভির করে। ছজুরের মেহেরবাণী ও
ধর্মাবতারের অমুগ্রহের জন্ম আজ্মও এ দেশে লক্ষ
লক্ষ লোক লালায়িত।

মালুবের এই অধিকারজ্ঞান আমাদের দেশে

ভূঁইফুঁড়ে ওঠে নি, সাগরপার থেকে জাহাজে চড়ে' এদেছে । মনুষ্ঠাতের দাবী আমরা ইংরাজি শিক্ষার গুণে করতে শিথেছি! সংস্কৃত ধর্ম্মণাস্ত্র প'ড়ে দেখ — তাতে আছে শুধু কর্ত্তব্যের কথা, অধিকারের 'অ' পর্যান্ত ভাতে নেই। মানুষমাত্রেরই অধিকারের কথা (Rights of man) ইউরোপেও দেদিন উঠেছে, এই ফরাসী-বিপ্লবের সময় থেকে। ও-জ্ঞান কোনো সমাজেই পুরাতন নয় আমরাযে ভাবি ও জান আমাদের স্মাতন, তার কারণ, আমরা জমেছি ঐ জ্ঞানের আবহাওয়ার ভিতর, আর ইংরেজি সুলে ঢুকে অবধি ঐ বস্ত হয়েছে আমাদের মনের নিত্য-নিয়মিত থোরাক। ইংলভের ইতিহাসের মত তার কাব্যসাহিত্যও স্বাধীনতার গন্ধে ভূরভুর করছে; স্থতরাং ও-বস্তর ঘ্রাণে অর্দ্ধ-ভোজন আমা-দের স্বারই হয়ে ৫েছে।

অতএব দাঁড়াল এই যে, আমাদের প্রথম ও প্রেধান কর্ত্তব্য হবে জনসাধারণের মনে তাদের অধিকারের জ্ঞান চুকিয়ে এবং বসিয়ে দেওয়া। ওর থেকে পালাবার জো নেই, কেননা, সে পালানো হবে আমাদের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য থেকে পালানো। কেউ কেউ অবশু বলবেন যে—ও আমাদের মোটেই কর্ত্তব্য নয়, কেননা, আমরা পরের জন্ম ডিমোক্রামি চাই নি, নিজেরা হাতে চেয়েছিল্ম স্বদেশী ব্যরোজাদি। পলিটিসিয়ানদের অনেকের নজর যে দেশের দিকে নয়, সিমলার উপর পড়েছিল—সেকথা আমরা জানি। সেই কথাটা স্পত্ত করে, বললে গোল ও চুকেই যেত।

"অচল বলিয়া উচল দেবিনু, পড়িনু অগাধ জলে"—

অবস্থাটা যদি সভ্য সভাই তাই হয়ে থাকে ত, ভদ্রগোকের পক্ষে সে কথা েপে যাওয়াই শ্রেয় । কেননা, কি চেয়েছিলুম আর না চেয়েছিলুম, তা নিমে হা-ছভাশ করা এখন নিক্ষণ। ঘটনা যা ঘটেছে, তাতে চাষার ভোট দিন দিন বাড়বে বৈ কমবে না, স্থতরাং পলিটিক্যাল হিসেবে লোক-শিক্ষার ভার আমাদের হাতে নিতেই হবে। অভএব প্রোগ্রাম চাই।

9

অধিকার—সামান্য ও বিশেষ

এ পর্যান্ত বোধ হয় আমরা সকলেই একমত। কিন্তু আর বেশি এগোবার আগে অধিকার কথাটার যাক। এ চেষ্টা ফুজুল নয়, কেননা, কথাটা হচ্ছে চাই। দ্বার্থবাচক ।

আমি এই থানিককণ হ'ল বলেছি যে, আমাদের ধর্মশান্ত্রে মাত্রষকে গুরু তার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে হয় আদেশ করা হয়েছে, নয় ত উপদেশ দেওয়া হয়েছে। সে শাস্ত্রে ধর্মা বলতে বোঝায় নিনিনিনেধসমনিত বচন, **অর্থাৎ** মান্নুথকে কি করতে হবে আর কি না কর্তে হবে, তাই জানানো হচ্ছে ধর্মণাস্ত্রের কাজ। এক কথার ধর্মশাস্ত্র হচ্ছে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের শাস্ত্র।

দে শাঙ্গে এই ধর্ম আবার ছ'ভাগে বিভক্ত। শাল্কের ভাষায় তু'রকম ধর্ম আছে, এক সামান্ত ধর্ম আর এক বিশেষ ধর্ম। চুরি করোনা, খুন করো না, পরদার হরণ করো না-এদব হচ্ছে সামাত্য ধ্যোর কথা, কেননা, এ সকল আহ্মণশূদ্র নির্বিচারে সকলের পক্ষে সমান মান্ত। অপরপক্ষে বেদপাঠ করা ব্রান্ধণের, ও ব্রান্ধণের সেবা করা শুদ্রের বিশেষ ধর্ম। আমাদের ধর্মশান্তে সামান্ত ধর্মের কথা একরকম উহু রয়ে গিয়েছে। মেধাতিপি বলেন, যে-ধর্ম সর্বাদারণ, তার বিশেষ করে' উল্লেখ করবার প্রয়োজন নেই, কেননা, ধরে' নেওয়া যেতে পারে (य, (म-स-यं मर्कालाक-विभिन्न। ज्यापद्रभएक वाहरवरन যীভখুষ্টের স্ব উপদেশই সামাক্ত-ধর্মানত। টাকা धात्र निल्न, कि शांत्र सून निल्ड श्टन, ट्न वियत्य यो ७ थृष्ठे मुल्यू नी द्वर । ज्यर्था २ — आभारम द धर्मा-শাস্ত্র হচ্ছে আইন, আর বাইবেল হচ্ছে নীতি-কথা। **এ**डे कांत्रलंडे ना लाटक वटन दय, फंब्रामी-विश्ललंब স্ত্রপাত হয়েছে গ্রীইধর্ম্মে।

বলা বাহুল্য, এই সামান্ত ধর্ম ও বিশেষ ধর্মের ভিত্তর দা-কুমড়োর সম্পর্ক নেই, এ হুয়ের উপরই সভ্য সমাজের ভিত্তি। বাইবেলে বিশেষ ধর্ম্মের কথা উন্নয়ে গিয়েছে, কিন্তু প্রত্যাথাত হয় নি। কেননা, যাল্ডখুই এক কথায় এ বিষয়ে সব কথা বলেছেন। "দিজারের প্রাপ্য দিজারকে দিয়ো", এ কথার অর্থ-- আইন মেনে চলো।

তার পর কর্ত্তব্য ও অধিকার হচ্ছে ছটি আপেক্ষিক শর্ক। . শুদ্রের পকে ত্রাহ্মণের সেবা করা যদি কর্ত্তব্য হয়, ভা হ'লে শৃদ্রের কাণ ধরে' সে সেবা আদায় করবার অধিকার বান্ধণের নিশ্চয়ই আছে। স্বভরাং এ ছ-ই পরম্পর পরম্পরকে ধরে দাঁড়িয়ে থাকে। প্রাচীন সভাতা ও নব সভাতার ভিতর আদল প্রভেদ এই যে, সেকালে লোক একমাত্র কর্ত্তব্যটাই মামু-ষের চোখের স্বয়ুখে খাড়া করে রাখত, একালে

ঠিক মানে যে কি, ভা বোঝবার একটু চেষ্টা করা বিশেষ করে' অধিকারটাই আমরা খাড়া করতে

এত কথা বলবার উদ্দেশ্য এই, কথাটা স্পষ্ট করা যে, কর্তুব্যের মত অধিকারও ছভাগে বিভক্ত,— এক সামান্ত অধিকার, আর এক বিশেষ অধিকার। খুন করবার অধিকার যেখানে কারো নেই, বেঁচে থাকবার অধিকার সেথানে সবারই আছে, এই হচ্ছে মানুষের সামাত্ত অধিকারের প্রথম দফা। কিন্ত তুমি জান, আমি জানি, আর স্বাই জানে, ফাঁসি দেবার অর্থাৎ মানুষের প্রাণবধ করবার বিশেষ, অধিকার State-এর আছে; অর্থাৎ সমান্ত যথন প্রাণহিংসার বিশেষ অধিকার বিশেষ বিশেষ লোককে কিছা সম্প্র-দায়কে দেয়, তথন তা হয় বৈধহিংসা। অতএব নীতির হিসেবে যা অবৈধ, সমাজ কিম্বা ষ্টেটের দোহাইতে তা বৈধ হয়ে ওঠে। তার পর বেঁচে থাকবার অধিকার যদিচ সবারুই আছে, অপচ বেঁচে থাকবার জন্ম যা সর্বাত্তা প্রয়োজন, অর্থাৎ—মন্ন, সেই প্রাণপদার্থে অধিকার অনেকেরই নেই। অতএব সামান্ত অধি-কারের কথাগুলো অনেক অংশে ফাঁকা, মন্ত হ'লেও ফাঁপা।

এখন আমার কথা এই যে, মানুষের পক্ষে ভার বিশেষ অধিকারের জ্ঞানটাই হচ্ছে তার পক্ষে স্বিশেষ দ্রকারী। মান্ত্ষের সঙ্গে মান্ত্রমাত্রেরই একটা দূর সম্পর্ক অবশ্র আছে; কিন্তু প্রতি লোকের, কোনো কোনো বিশেষ লোকের সঙ্গে যে বিশেষ ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, ভাই নিয়েই তার জীবন। রাজাও প্রজা, বাপ ও ছেলে, স্বামী ও জী, মুনিব ও চাকর, এদের পরস্পারের ভিতর কর্ত্তব্য ও অধিকারের নানারকম বন্ধন আছে এবং সেই সব অধিকারের উপর দাঁড়িয়েই সামাজিক লোকে সংসার চালায়। এ স্থলে একটা কথা জাবশ্রক। মোটামুটি ধরতে গেলে এ সব ক্ষেত্রে যে প্রবল, অধিকারটা বেশি করে' তার হাতেই থাকে; আর যে হর্দ্ধল, কর্ত্তব্যটা বেশি করে' তার ঘাড়েই পড়ে। আর এই দেনপাওনার হিসেবটা যতদুর সম্ভব ছ-দিকে মিল করে' নিয়ে আদাটা এ যুগের পলিটিক্সের সর্ব্ধপ্রধান উদ্দেশ্য।

অত্তা জনগাধারণের মনে প্রধানত ভাদের বিশেষ অধিকারের জ্ঞান জন্মিয়ে দিতে হবে এবং मामाज अधिकादात्र कथा मिहे ऋलाहे भाष्ट श्दर, যেখানে আমরা তাদের অধিকার বাড়াতে চাইব যা আছে, দেইটুকুকে শুধু বঁকা করার অর্থ স্থিতি,— উন্তি নয়। কিন্তু আমরা সবাই উন্নতি চাই, এও হচ্ছে এ যুগের মান্থবের স্বাভাবিক ইচ্ছা। বিশেষ
অধিকারের নিঃসম্পর্কিত সামাঞ্চ অধিকারের ঘোষণা
করার অর্থ হচ্ছে জনসাধারণকে ভোগা দেওয়া।
সেদিন কংগ্রেস মান্থমাত্রেরই সামাঞ্চ অধিকারের
বিলেতী ফর্দ্দ ভারতবাসীর স্বমুখে ধরে' দিয়েছেন।
পলিটিসিয়ানরা যদি দেশের লোকের কাছে সেই ফর্দ্দ
আবার পড়তে স্থরু করেন, তা হ'লে বোঝা যায় যে,
ভারা চাষা-ভূষোকে কোনো বিশেষ অধিকার দিতে
নারাজ। যাতে সকলের সমান অধিকার আছে,
ভাতে কারো কোনো বিশেষ অধিকার না-ও থাকতে
পারে।

8

দেশের অবস্থা

তার পর প্রশ্ন ওঠে—দেশের লোককে পূলিটিক্যাল শিক্ষা দেবার সত্পায় কি ?—

वह পড়ানো যে नम्, मে कथा वनाह वाल्ना। ভবে কি আমাদের পথে-ঘাটে দাঁড়িয়ে রাজ্বৈতিক দর্শন অথবা রাজনৈতিক বিজ্ঞানের দিতে হবে ?—তাও অবশ্য নয়। কেননা, ও-সব জ্ঞান-বিজ্ঞান আয়ত্ত করা দরকার B. A. M. A. পাশ করবার জন্মে এবং কলেজের প্রফেদারি করবার জন্মে। ও-জ্ঞান জীবন্যাত্রার পাথেয় নয়, অন্ততঃ চাষাভূষোর পক্ষে ত নয়ই। তাদের অবস্থানুষায়ী অধিকারের কথা চাপা 'দর্মে তাদের কাছে rights of man এর ব্যাখান করার অর্থ, গোড়াকেটে আগায় জল দেওয়া। বিশেষ অধিকারের মূল থেকেই যে সামাত অধিকারের ফুল ফুটেছে, এ কথা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কে না জানে? তা ছাড়া এ শাস্ত্রের বড় বড় কথা প্রচার করবার ভিতর বিপদও আছে। कनशन इम्र ८म मर त्यारत न', नम्र উल्টा त्यारत ; আর তথন আমরা তাদের উপর হাত চালাতে প্রস্তুত र्व।

এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে কিংকর্ত্তবা १—উত্তর খুব সোজা।

মাকুষের বিশেষ অধিকারসকল তার স্বার্থের সঙ্গে জড়িত। স্থতরাং তার স্বার্থ যে কোথার এবং কি উপারে নেই স্বার্থের রক্ষা ও ব্লদ্ধি করা যেতে পারে, সেই জ্ঞান দান করতে পারবেই আমরা তাদের পলিটিক্যাল শিক্ষা দান করতে পারব। আপনার কড়াগগুটা বুঝে নেবার ক্ষাতাটাও মানুষের একটা শক্তি, আর শক্তিই হচ্চে সকল উন্নতির মুদ্র।

কেবলমাক্র জনসাধারণের দিক্ থেকে নয়, সমগ্র জাতির দিক্ থেকে দেখলেও, যাতে জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি হয়, দেই চেষ্টা করাটাই আমাদের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য হবে। আদমস্মারিতে জনসাধারণই হচ্ছে অসংখ্য, আর অসাধারণ জন অর্থাৎ ভদ্রলোকের সংখ্যা আঙ্গুলে গোণা যায়। আর যে জাতির বেশির ভাগ গোক ছর্দ্দশাপন্ন, সে জাতির কি শরীরে কি অস্তরে কোন শক্তিও নেই, কোনো উন্নতির আশাও নেই।

স্থভরাং রাজনৈভিক ভাবের বিলেভি আকাশ থেকে বাঙলার মাটিতে নেমে এসে দেখা যাক্, সে দেশের অবস্থাই বা কি, আর দেশবাদীদেরই বা অবস্থা কি ? অবস্থা ব্রলে ব্যবস্থা করবার স্থবিধে হবে। ভোমরা সকলে লাটদরবারে চুকতে চাচ্ছে পুরে উচিত ব্যবগা করবার জন্ম, তা সে দরবারের নামেই প্রকাশ। কে না জানে, সে সভার নাম ব্যবস্থাপক সভা।

ছেলেবেলায় কথামালায় পড়েছিল্ম যে, জনৈক বৃদ্ধ ক্ষক তার ছেলেদের ডেকে বলেন যে, তাঁর ক্ষেতে ধনরত্ব পোতা আছে। সেই ধনরত্বের লোভে তাঁর ছেলেরা সেই ক্ষেত্র আগাগোড়া খুঁড়ে ওলটপালট কর্লে; কিন্তু পোতাধনের কোথাও সাক্ষাৎ পেলে না, ভবে এই খোঁড়ার ফ্লে এই ক্ষেত্রে অপ্যাপ্ত ফ্লল জ্লাল।

আমাদের বাঙলা দেশ হচ্ছে ঐরক্মের একটি প্রকাণ্ড ক্ষকের ক্ষেত্র; ওর বুকের ভিতর কোনো গুগুধন পোতা নেই; ও-ক্ষেত্রে শুরু ফ্লল াথার। বাঙলা দেশ যে সোনার ধনি নয়, তা বাং কোনো ছাংথ করবার দরকার নেই, কেননা, আবাদ করতে জানলে এ জমিতে আমরা সোনা ফ্লাতে পারি। আর ধনির দোনা ছ'দিনেই ফুরিয়ে যায়, কিছু আবাদের সোনা অফুরস্ত ও চিরদিন ফলে।

বাঙলাদেশ যে শহ্মকেল্র, এই সন্ত্যের উপর
আমাদের সমগ্র জাতীয় জীবন গড়ে' ভূলতে হবে।
বাঙলার উন্নতি মানে কৃষির উন্নতি। এ উন্নতি
অনেকে সাধন করতে চান ছেরেপ জমিতে সার
দিয়ে। তাঁরা ভূলে যান যে, কৃষকের শরীর মন যদি
অসার হয়, তা হ'লে জমিতে সার দিয়ে দেশের শ্রী
কেউ দিরিয়ে দিতে পারবে না। আমাদের দেশে
যা দেলার পতিত রয়েছে, সে হচ্ছে মানব-জমিন, আার
আমরা যদি স্বদেশে সোনা ফলাতে চাই, তা হ'লে
আমাদের স্র্বাগ্রে কর্ত্তব্য হবে এই মানব-জমিনের
আবাদ করা এবং তার জল্প দেশের জনসাধারদের

মনে রস ও দেছে রক্ত — এ ছ-ই ক্লোগাবার জক্ত আমাদের ঘা-কিছু বিষ্ণাবৃদ্ধি, যা-কিছু মহন্তত্ব আছে, তার সাকায় নিতে হবে। এখন আসল কথার ফিরে আসা যাক্। আগামী ইলেক্গানের জক্ত সেই প্রোগ্রাম কৈরী করতে হবে, বার উদ্দেশ্ত হবে বাঙলার ক্ষকের, ওরফে বাঙালী জাতির অবস্থার উন্নতি করা। একটা সমগ্র জাতির ছববস্থা দূর করা যে কত কঠিন এবং তা করবার সকল উপার যে আমাদের হাতে নেই, এ কথা আমি সম্পূর্ণ জানি। আমি শুধু বলি সে, যেটুকু আমাদের সাধ্যের অতীত নয়, সেইটুকু করবার চেটা আমাদের করতেই হবে, কেননা, সে চেষ্টার ফল ভাল না হয়ে যায় না।

0

কুষকের অবস্থা

ইলেক্সানের প্রোগ্রাম অবশু পলিটিনিয়ানদেরই তৈরী করতে হবে, কেননা, দেশ উদ্ধারের ভার জাঁরা স্পেছার স্বছ্নদিন্তে নিজের ঘাড়ে নিয়েছেন। অতএব রুষকের অবস্থার ঘাতে উন্নতি হয়, সেই মর্ম্মে প্রোগ্রাম তৈরী ক্রা অবশু মামাদের পলিটিনিয়ানদের পক্ষেই কর্দ্তব্য। তাঁদের নিজের স্বার্থের নিক থেকে দেখলেও এ কর্দ্তব্য তাঁরো অবহেলা করতে পার্বেন না। গাঁরে যাঁকে মানে না, তাঁর পক্ষে দেশের মোড়লি করা আর চলবে না। তবে এ প্রোগ্রাম তাঁরা তৈরী করতে পার্বেন কি না সন্দেহ।

আমি না হই, তুমি যখন আধ-আধ কথা কইতে, দেই কালে বঙ্কিমচন্দ্র অতি স্পষ্ট করে' বলেছিলেন ধে:—

"ফ্রমিদারের ঐশ্বর্ধ্য সকলেই জানেন, কিন্তু থাহারা সংবাদপত্র লিথিয়া, বক্তুতা করিয়া বঙ্গসমাজের উদ্ধা-রের চেষ্টা করিয়া বেড়ান, তাঁহারা সকলে ক্লমকের অবস্থা সবিশেষ অবগত নহেন—"

় বন্ধিমের বুগে পলিটিসিমানদের অজ্ঞতার যা পরিমাণ ছিল, ইভিমধ্যে তা যে অনেকটা বেড়ে গিয়েছে, সে কথা বলাই বাহুলা। কেননা, ইভিমধ্যে বাঙ্গলার ভদ্রলোকের দল জমি থেকে ঢের বেশি আলগা হরে পড়েছে। এখন এ সম্প্রদায় টিকে আছে চাকরি, ওকালতি ও ডাক্টারির উপর। ডাক্টারি-কেরাণীগিরির সঙ্গে জমি-জমার কোনই মৃম্পুর্ক নেই, স্ম্পুর্ক আছে শুধু ওকালতির সঙ্গে।

আমাদের উকীল সম্প্রদায়ের সম্পদ অবশ্র জমিদার ও রায়তের বিপদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। কিন্ত Bengal Tenancy জানা এক কথা, Bengal Tenantry জানা আর এক কথা। একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ বিশেষজ্ঞ হয়ে আর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আমার বিশ্বাস, বেশির ভাগ সহুরে উকীল মহোদয়েরা ক্লুষকের অবস্থা স্বিশেষ অবগত নন। আরু যারা জানেন, তাঁরাও ক্রমকের ব্যথার ব্যথী হ'তে পারেন, কিন্তু বিনে পর-সায় ভার কথার কথক নন। বাঙলার উকীল-রাজ হচ্ছেন জমিদারের মিত্র-রাজ। এ entente cordiale-এর ভিতর যথেষ্ট অর্থ আছে। এঁরা যে একমাত্র জমিদারের অন্নে প্রতিপালিত, তা অবশ্য নয়। জমি-দার ও রায়ত উভয়েই এঁদের মকেল; এঁরা গাছেরও পাড়েন, তলারও কুড়োন। তবে তিল কুড়িয়ে তাল ক্রার চাইতে গোটা তাল হাতে পাওয়া চের বেশি আরামের ও আহলাদের কথা। ফলে **এঁদে**র লুব্বদৃষ্টি উপরের দিকেই সহজে আরু ই হয়, ভার পর আর নামে না। অথচ এই দলের লোকই হচ্ছেন আমাদের পলিটিকোর ল্যাজা-মুড়ো ছ-ই। পলিটিসিয়ানরা প্রজার হয়ে.কোনোরপ দাবী করতে প্রস্তুত নন, আমার এবিশ্বাদ যদি অমুলক হয়, তা হ'লে তার জন্ম প্রধানত পলিটিসিয়ানরাই দায়ী। মড়ারেট, একষ্ট্রীমিষ্ট কোন দল থেকেই অস্তাবধি কোনো প্রোগ্রাম বার হয় নি এবং তা বার করবার তাঁদের যে কোনোরপ অভিপ্রায় কোনো আভাদও তাঁদের কাছ থেকে পাওয়া যায় না।

শুনতে পাই যে, মডারেট দল অমিদারদের সঙ্গে সন্ধি করবার চেষ্টায় ফিরছেন। তাঁদের নাকি বিশ্বাস যে, নায়েব-গোমন্তার সাহায্যে তাঁরা প্রস্তার ভোট আদায় করতে পারবেন, উপরস্ত জেলার হাকিম ও পুলিশের co-operation-এব উপরও তাঁরা ভর্মা রাথেন। এ কথা যদি সভ্য হয়, তা হ'লে তাঁদের অন্ত প্রোগ্রামের কোনো প্রায়েজন নেই। "জোর যার ভোট তার" এই হচ্ছে তাঁদের প্রোগ্রাম।

. এ বিষয়ে Extremist দলের মত জানবার চেষ্টা করেছি, কিন্তু দে চেষ্টায় কোনই ফল হয় নি। এ দলের হ্চারজন কর্ত্তাব্যক্তির সঙ্গে আমার এ বিষয়ে যে কথাবার্তা হয়, তা প্রকাশ করবার অধিকার আমার নেই। মোটামুটি তাঁদের বক্তব্য এই যে, লাট দরবারে তাঁরা চুকলে বাঙলা দেশকে সেই দেশে পরিপত করবেন, যে দেশে আমাদের মেরেরা থোকা বাবুর বিষে দিতে চায়,—অর্থাৎ যে দেশে

"লোকে গাই বলদে চয়ে, দাঁতে হীরে ঘষে, রুই মাছ পালঙের শাক ভারে ভারে আদে—"

এ সম্বল্প যে অতি সাধু, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই, কিন্তু সন্দেহ আছে তার সিদ্ধির উপায় নিয়ে। স্বদেশকে "ধন-ধাত্তে পুষ্পে ভরা" করে' তোলবার উপায় সম্বন্ধে এঁরা নীরব। এ ধরণের কথা আমা-দের মুথেই শোভা পায়, কেননা, ছেলে-ভূলোনো ছড়া ভাল করে বাঁধতে ও কাটতে আমরাই পারি। কবিত্ব কবিভাতেই করা কর্ত্তব্য, ও জিনিস গঞ্চে খাপ খায় না। আর পলিটিক্সের তুল্য ঝুনো গভ এক আইন ছাড়া আর কিছু নেই। দে যাই হোক, এঁদের সঙ্গে কথোপকথনের ফলে আমার মনে এই সন্দেহ জ্বনেছে যে, কি উপায়ে কৃষকের অব-স্থার উন্নতি করা যায়, সে বিষয়ে, হয় তাঁদের কোনো মত নেই, আবে নাহয়ত সে মত এখন তাঁরা প্রকাশ কর্তে চান না। সম্ভবত তাঁরা তাঁদের প্রোগ্রাম প্রকাশ করতে ইতন্তত করছেন এই ভয়ে যে, পাছে অপরে তা চুরি করে। সাহিত্যে ও পলিটিকো চোরাই-মালের কারবার যে রকম বেডে গেছে, তাতে এ ভয় অকারণ নয়। তবে এ বিষয়ে কথা তুললে তাঁরা যে রকম আসোয়ান্তি বোধ করেন ও বিরক্তি প্রকাশ করেন, তাতে মনে হয়, তাঁরা একটু উভয় সঙ্কটে পড়েছেন। প্রজার উপকার করতে প্রস্তুত কিন্তু প্রজাকে কোনো অধিকার দিতে রাজি নন, এমন লোক সকল সমাজেই আছে। এই মনোভাবকেই না বাুুুরোক্রাটিক মনোভাব বলে ১ ভবে এ কথাও ভোলা উচিত নয় যে, আমাদের স্থাসনালিষ্টরা আপাতত বিদেশী বড় পলিটক্স নিয়ে এতটা ব্যস্ত আছেন যে, খদেশী ছোট পলিটিলো মন দেবার তাঁদের একদম ফুরদৎ নেই। বড় পলি-টিকোর কারবার অবশ্র রাজারাজড়া নিয়ে। মানুষে ধ্থন রাজা উজির মারতে বদে, তথন কি কত ধানে কত চাল হয়, তার ভাবনা সে ভাবতে পারে ?

রায়তের প্রোগ্রাম

্দেশের পলিটিসিয়ানরা যথন এ বিষয়ে ঔদাসীক্ত দেখাছেন, তথন যা হোক একটা এক-মেটে প্রোগ্রাম তৈরী করবার চেষ্টা করা যাক। যদি কেউ বলেন:— "মার কর্ম তার সাজে অক্ত লোকে সাঠি বাজে"—

তার উত্তর, রায়তের ভাবনা ভাবা বাঙালী সাহিত্যিকের পক্ষে যে অনধিকারচর্চা নয়, এর ভাল ভাল নজির আছে। বাঙালীর মধ্যে যে শ্রেণীর লোকদের আমরা গুরু বলে' মান্ত করি, তাঁরা সকলেই প্রজার ব্যথার ব্যথা এবং সে ব্যথা তাঁরা কথায় প্রকাশ করেছেন। রাজা রামমোহন রায়, বিজ্ঞ্মনন্তন্ত্র, নানবন্ধু, রমেশচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ, স্বাই প্রজার হয়ে ওকালতী করেছেন। তাঁলের শিব্যস্বই হচ্ছে এ বিষয়ে কথা কইবার আমার দ্বিতীয় দলিল।

তৃমি আমি যথন বালক, দেই কালে, বঙ্কিমচক্ত্র বাঙ্গার প্রজার অবস্থা বিচার করে' এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন যে, রায়তকে যে অবস্থায় আমরা রেখেছি, তার ফল তিবিধ—

দারিদ্রা, মুর্থতা, দাসত্ব

ত্তিনি আরও বলেন যে—

"ঐ সকল ফল একবার উৎপন্ন হইলে ভারতবর্ষের ক্যায় দেশে প্রাকৃতিক নিয়মগুলি স্থায়িত্ব লাভ করিতে উন্মুখ হয়।"

্বস্থিমচন্দ্রের কথা যে কত সত্য, তার প্রমাণ, আঞ্চকের দিনেও বাঙ্গার রায়তের দল দরিদ্র মূর্য ও দাস।

তারা যে মূর্থ, সে বিষয়ে ত আর কোন মতভেদ নেই। তার পর তারা আইনত না হলেও বস্তুত যে দাস,—"ক্রীতদাস না হলেও যে "গর্ডদাস"— প্রথ অলাজ তারা নিজের অধিকারের উপর দাঁড়াতে পারে না, প্রভুর অন্থ্রাহের উপর সম্পূর্ণ নির্ভিত্ত করে। অবশ্র ইংরাজের আইন তাদের অনেক অধিকার দিয়েছে, কিন্তু সে গুধু নামে। Tenancy Act আজকের দিনে জমিদারের হাতে সঙীন অলা। প্রশাকে হয়রাণ করতে চাও, নাজেহাল করতে চাও, জেরবার করতে চাও ত করো উচ্ছেদের মামলা, স্বত্বের মোকদ্দমা, জমা-বৃদ্ধির নালিশ, ফসলক্রোকের দর্থান্ত, মায় ডাামেজ বাকী-থাজনার নালিশ; আর তার ভিটেমাটি উচ্ছেরে দিতে চাও ত কর তার নামে বাকী-পড়া ও থাস-দখ-

তবে বে প্রজা টিঁকে আছে, তার কারণ, বেশীর ভাগ জমিদার আইনের মার রারতদের মারেন না, তা ছাড়া মুন্সেফ বাবুরা জমিদারের দাথিলী কাগল, ভা দে জমারই হোক, স্মারেরই হোক, পারৎপক্ষে প্রামাণ্য বলে' গ্রাই করেন না। আর স্থামলা-ফরলার এজাহার যে বিলকুল খেলাপ, এই হচ্ছে হাকিমের দৃঢ় ধারণা। এঁরা যে জমিদারের প্রতি সব সমর স্থবিচার করেন, তা নয়, তবে প্রজা যে বেঁচে বর্তে থাকে, দে মুন্সেফবাবু ও Settlement office-এর গুণে। সরকারের বেতনভোগী এই রাজ-কর্মচারীরাই হচ্ছেন বাঙলার রায়ন্তদের যথার্থ রক্ষক, জমিদারের বিত্তভোগী-রাজনীতি-ব্যবসায়ী উকীল-মোক্তারেরা নন। অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, প্রজার দাসত্ব আজও ঘোচে নি।

স্থার তার দারিদ্রা যে কি ভীষণ, তা প্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী ব্যারিষ্ঠার মহোদয়ের কথাতেই প্রকাশ। তিনি সেদিন Bengal Landholders-দের তরফ থেকে গভর্ণমেন্টকে যে পত্র লিখেছেন, তার কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করে' দিছি—

"Bengal, if not the whole of india. Bengal probably more so than the rest of India, is an agricultural community—seventy-seven per cent. of her population being agriculturists. It is an undeniable fact that seventy per cent. of the peasantry out of the seventy-seven per cent. of the whole population is so poor, that the income per capita is not more that a few rupees a year, and they go to bed every day without a square meal." (Statesman, 5th March, 1920,)

অশু বাঙলা :—"বাঙলা যগুণি সমগ্র ভারতবর্ষ
না হয়,—বাঙলা সন্তবতঃ বাকী ভারতবর্ষের অধিক,
হচ্ছে একটি কৃষিজাবা সম্প্রানায়,কারণ,তার অধিবাসীর
মধ্যে শতকরা সাভাত্তর জন কৃষক। এ কথা অস্বাকার করবার জো নেই যে, ক্ষকদের মধ্যে শতকরা
সত্তর জন, যে কৃষকেরা দেশের লোকের মধ্যে শতকরা
সাতাত্তর, এতাদৃশ দরিদ্র যে মাথাপিছু বাৎসরিক
আয় ছ-চার টাকা মাত্র এবং তারা নিত্য পেট ভরে'
না খেয়েই শুতে যায়।"—

চক্রবর্তী-সাহেবের বক্তব্য আমি যতনুর সম্ভব কথায় কথায় অনুবাদ করেছি, তার উপর সাহিত্যিক হাত চালাই নি এই ভয়ে যে, পাছে কেউ বলে, আমি ভার গায়ে রং চড়িয়েছি! বাঙলা দেশে শতকরা সত্তর জন লোক বারো মাস আবপেটা খেয়ে থাকে, স্কলাতির অবস্থা যে এতদুর সাংঘাতিক—এ জান আমার ছিল না। দিনের পর দিন ও অবস্থায় বারা ভতে যায়. তারা বে আবার বিছানা থেকে ওঠে, এইটেই আশ্চর্বোর বিষয়। তবে এ কথা আমরা মেনে নিতে
বাধ্য, কেননা, তাঁর সঙ্গে বাঁর পরিচয় আছে, তিনিই
জানেন যে, চক্রবর্তী-সাহেবের কখনো ঠিকে ভুল হয়
না। বিশেষতঃ তিনি যথন জমিদারের পক্ষ থেকে
প্রজার এই ভীষণ দারিদ্র্য কবুল করেছেন, তথন
রায়তের পক্ষ থেকে তার প্রতিবাদ করা আহাম্মধি।
আর আজ আমি প্রজার হয়ে ওকালতি করতে
দাঁভিয়েছি।

প্রজার ছর্দশা সম্বন্ধে আর একটি কথা উল্লেখ
করতে বৃদ্ধিন জুলে গিয়েছিলেন—সে হচ্ছে তার
স্বাস্থ্যের কথা। সম্ভবতঃ সে বুগে ম্যালেরিয়া দেশকে
তেমন আছের করে' ফেনেনি। আজকের দিনে জনসাধারণের শরীরগতিক কি রকম, তার পরিচয় সরকারের তরফ থেকে বর্দ্ধানের মহারাজাই দিয়েছেন।
ভার কথা ভার ভাষায় এ স্থলে উক্ত করে' দিছি—

"Roughly speaking we may say that in each of these two years (1918-19) very nearly four per cent. of the population has died, and unfortunately the births have not entirely replaced this loss. The more regrettable thing about this appalling mortality is the fact that a large proportion is due to causes that are entirely preventable." (Statesman, March 6, 1920.)

অন্ত বাঙ্গালা ঃ—"মোটামুটি বলতে গেলে, গত তুই বংসরের প্রতি বংসর বাঙ্গা দেশের পোকের মধ্যে শতকরা চার জনের মৃত্যু হয়েছে এবং হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যত মৃত্যু হয়েছে, তত জন্ম হয় নি। বিশেষ তুঃখের কথা এই যে, যে-সব কারণে লোকক্ষয় হচ্ছে, তার অধিকাংশই নিবার্যা।"

এই ত গেল মৃত্যুর তালিকা; কিন্তু যার। বেঁচে থাকে, তার মধ্যেও অধিকাংশ লোক দ্রুক্তীর-লাত। আর বলা বাহুল্য যে, এই রোগের অত্যাচার বিশেষ করে' সহ্য করতে হয় আমাদের প্রেজ্ঞা-সাধারণকে। দারিদ্রোর সঙ্গে রোগের যোগাযোগটা যে অতি ঘনিষ্ঠ, সে কথা উল্লেখ করবার কি আর কোনো দরকার আছে? যারা বারোমাস এক সন্দ্রো আবপেটা থেরে শুতে যার, তারা যে রোগাশ্যার শ্রন করলে সেখান থেকে আর ওঠে না, সে বিষয়ে আর আশ্রুষ্টা কি ?

অতএব ভোমাদের দেই স্মোগ্রাম থাড়া করতে

হবে, বার বলে বাঙলার রায়ত মূর্থতা, দারিদ্রা, দাসত্ব ও রোগের হাত থেকে নিষ্কৃতি লাভ করবে।

আমাদের সৌভাগ্য এই যে, বাঙলার না হোক, বেহারের প্রজাবর্গ পলিটিসিয়ানদের মুখাপেকী না হয়ে নিজেরাই স্বপক্ষের একটি প্রোগ্রাম খাড়া করেছে। সেই প্রোগ্রাম যদি সন্ত হয়, তা হ'লে তা আমাদের শিরোধার্য্য করে' নিতে হবে। এখন আমি সেই প্রোগ্রামের বিচার করতে প্রবৃত্ত হলুম।

. প্রোগ্রামের পরিচয়

কিছুদিন আবে 'হিংলিস্ম্যান" কাগজে হঠাৎ চোথে পড়ল যে, বেহারের রায়ভেরা মজঃকরপুরে এক প্রকাণ্ড সভা করে' সকলে একমত হয়ে নিয়-লিখিত প্রস্তাব ক'টি পাশ করেছে।

প্রথম। দেশময় Compulsory Primary Education প্রচলিত হওয়া কর্ত্তব্য।

দ্বিতীয়। প্রতি চার মাইল অন্তর একটি করে' Charitable Dispensary থাকা চাই।

ভূতীয়। প্রজার দখণীয় বিশিষ্ট জোতমাথ্রেই সর্বব্য আইনত হস্তান্তর্যোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্ম্বব্য অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীর জোত জনিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তান্তর করবার অধিকার থাকবে।

চতুর্থ। নিজের দথলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রজার থাকবে, অর্থাৎ—প্রজা সে গাছের স্বঃনিকারিস্বরূগে স্বাক্তত হবে।

পঞ্চ। প্রজা জমিদারের বিনা অনুমতিতে নিজের দথলী জমিতে পুকুর কাটাতে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠাবাড়ী তৈরী করতে পারবে।

ষষ্ঠ। প্রজার দথদীস্বত্ববিশিষ্ট জোতের জমার্দ্ধি করবার অধিকার জমিদারের অতঃপর আর থাকবে না। অর্থাৎ—দথদীস্বত্বশিষ্ট জোত্মাত্রই আইনত মৌরসী-মোক্ররী বলে' গণ্য হবে।

প্রজাপক্ষের প্রথম ছটি দাবী যে স্থায়, সে বিষয়ে কোনরূপ মতভেদ নেই। লোকশিক্ষার বিস্তারের জন্য আজ বছর দশেক ধরে' দকল দলের পলিটি-সিয়ানরা ত সমান চাৎকার করছেন; এবং গতর্গনেট এ বিষয়ে আমাদের কথায় বিশেষ কর্ণপাত করেন না বলে' আমরাও সরকার কর্তুব্যের অবহেলা করেছেন বলে' তার প্রতি নিত্য দোষারোপ করি। তার পর প্রজার রের্গের প্রতীকার করাও যে গভর্গমেন্টের কর্ত্ত্ব্য, সে কথা গভর্গমেন্টেও মানেন।

মণ্টেগু-চেম্মুকোর্ড রিপোর্টে প্রকাশ যে, জার পাঁচ-রকম জিনিসের মধ্যে—the provision of schools and dispensaries within reasonable distance,—these are the things that make all the difference to his life.—

স্থতরাং দেখা গেল যে, প্রজাপক্ষ ও সরকারপক্ষ এ কিবরে একমত। জমিদারপক্ষও এ ক্ষেত্রে প্রতিবাদী নন। শ্রীৰ্ক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয় তাঁর পূর্ব্বোক্ত পত্রে লিখেছেন যে, বাঙলার ভবিষ্যৎ গভর্গমেন্টকে এই চুই কর্ত্তব্য সর্ব্বাতে পালন করতে হবে:—

I. Sanitation—involving, as it must, ways and means as to how she is to combat the securges of malaria and cholera and other similar scourges.

অত্যার্থ—"বা দাদেশের স্বাস্থ্যের উন্নতিসাধন করতে হবে, অর্থাৎ—ম্যালেরিয়া, কলেরা প্রভৃতি রোগের সঙ্গে যুদ্ধ করবার উপযুক্ত বন্দোবন্ত করতে হবে।"

2, She will be further called upon to provide for the education of her children in the light of the recent University Commission Report.

অভার্থ—"নিজের সন্তানদের শিক্ষা দেখার দায় বাঙলার ঘাড়ে পড়বে এবং বিশ্ববিভালস্থের ক্ষি-শনের রিপোর্ট অনুযায়ী লোকশিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে।"

বলা বাহুল্য যে, মন্টেগু-চেম্স্লেন্ড রিপোটে যা ছ কথার বলা হয়েছে, জমিদারপক্ষ তাই একটু বুরিয়ে ফিরিয়ে বলেছেন। এ ছ-মন্ডের ভিতর কিন্ত একটু গরমিল আছে। মন্টেগু-চেমসফোর্ড রিপোট চায় ডিন্পেন্সারি, আর জমিদারপক্ষ চান দেশের আবংহাওয়ার পরিবর্ত্তন। অবশু এছ-ই আমাদের চাই। তবে মর্কাগ্রে চাই রোগীকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা পরে হবে। যদি আমরা হাত হাত চিকিৎসার ব্যবস্থানা করি, তা হ'লে sanitation এর দৌলতে দেশকে যে দিন ক্ষর্ক করেব নামুষ্ব নেই, স্বারই ইতিমধ্যে অর্কপ্রাপ্তি হয়েছে।

্রন্টেগু-চেম্স্কোর্ড রিপোর্টে উল্লিখিত হল্লেছে

বে, সুল, ডিদ্পেন্সারি প্রভৃতি প্রজার, জীবনকে একদম বদলে দের, অর্থাৎ ভার উন্নভিসাধন করে। শিক্ষা জিনিসটের প্রভাব শুধু জীবনের উপর নয়, মনের উপরও আছে। আজকের দিনে দেশের প্রজাধাধারণের মনের অবস্থা কি প

রাশিয়ার বিষয় একজন জার্মান লেখকের বই সে দিন আমি পড়ছিল্ম। রাশিয়ার একজন অগ্রগণ্য ব্যারিষ্টার উক্ত জার্মান ভদ্রলোককে যা বলে-ছিলেন, তার গুটিকয়েক কথা এখানে অলুবাদ করে' দিচ্ছি।

— সামার দেশের লোক অবিচারে অভ্যন্ত।
জনসাধারণের উপর অভ্যাচার করা আর না করা
বড়লোকের মর্জ্জির উপর নির্ভর করে। আমরা
হাজার হাজার বংদর ধরে' এই ব্যবহারে অভ্যন্ত
হয়েছি, কাজেই আমরা দকল অভ্যায় অভ্যন্তির
অদৃষ্টের নিয়তি বলে' মেনে নিই। যে নিলার্টি
ভালের শশু নই করে এবং উপরওয়ালার যৈ
অভ্যাচারে ভারা বঞ্চিত ও পীড়িত হয়, রাশিয়ার
ক্রমকদের কাছে এ ছয়ের ভিতর কোন ভকাৎ
নেই, ছ-ই একজাতীয় ঘটনা (Hugo Ganz—Le
Debacle Russe).

আমি জিজেদ করি যে, আমাদের ক্রবকদের মনোভাবের সঙ্গে রাশিয়ান ক্লুবকদের মনোভাবের কোন তলাং আছে কি? এর1 কি একজাত নয় ৪ একেই বলে 'দাদ' মনো-ভাব। আরে আমার নতে মনের দাদত্বই হচ্ছে मवरहरत्र मर्व्यत्नर्भ नामञ् । भिकात এकि अधान গুণ এই যে, তার প্রদাদে মার্য মনেও মার্ষ হয়ে ওঠবার স্থযোগ পায়। নিজের দাদত্ব সম্বন্ধে সজ্ঞান হওয়াই, মুক্তিলাভের প্রথম সোপান। অজ্ঞ-তার সঙ্গে মনের দাসত্বের যোগ অতি ধনিষ্ঠ। মুক্তির পথ যে জ্ঞানমার্গ, এ সতা বহুকাল পুর্বের ভারতবর্ষে আবিষ্কৃত হয়েছিল, স্কুতরাং গ্রামে গ্রামে ক্ষল বসালে আশা করা যেতে পারে যে, আমা-দের প্রজাসাধারণের মনের আব-হাওয়া বদলে যাবে। শিক্ষা জিনিসটে আদলে মনেয় sanitation বই আর কৈছই নয়। মন্টেণ্ড-চেম্দফোর্ড রিপোর্টে রায়তের সম্বন্ধে বলা হয়েছে :---

"His mind has been made up for him by his landlord or his banker or his priest or his relatives or the nearest official"—

व्यर्थार-द्रायरज्ज मन दब्न, जात कमिनात नव जात

মহাজন, হয় তায় পুকত নয় তার আত্মীয়-স্বলন, আর না হয় ত হাতের গোড়ায় যে রাজপুরুষ থাকেন, তিনি গড়ে' তোলেন।

আশা করা বায়, শিক্ষা পোলে রায়তদেরও নিচ্ছের মন বংল' একটা জিনিস জন্মাবে।

দেখা গেল বে, রায়ন্তনের শিক্ষার দাবী ও স্বাস্থ্যের দাবী দক্ষেই মঞ্জুর করেন, কিন্তু তাদের স্বত্বের দাবীর কথা কালে চোক্রামাত্র চমকে ওঠেন, এমন লোকের এ দেশে অভাব নেই। শুধু তাই নয়, এনের মধ্যে অনেকে, আবার, প্রজার পক্ষ ধারা সমর্থন করতে উন্তত হন, তাঁদের বৃদ্ধি ও চরিত্রের উপর নানারূপ দোবারোপ কর্তে ক্ষণমাত্র থিবা করেন না। যে প্রজার অধিকারের কথা তোলে, কারে। মতে সে Bolshevik, কারো মতে সে চিরস্থায়ী বন্দোবত্তের শক্র, আবার কারও মতে বা সে এফ সম্প্রান্তের সঙ্গে আরু এক সম্প্রান্ত্রের মারামারি কটাকাটির পক্ষপাতী;

এঁরা যদি একটু ভেবে দেখেন, তা হ'লেই দেখতে পাবেন যে, এ-সকল অপবাদ কতদূর অম্লক। প্রথমত Bolshevik জন্তুটি যে কি, তা তাঁরাও জানেন না, আমরাও জানি নে। জুজুর ভন্ন ভন্দোকের পক্ষে অপরকে দেখানোও যেমন অন্তু-চিত, নিজে পাওয়াও তেমনি হেলেমি।

ষিতীয়ত। চিরস্থায়ী বলোবস্ত তুলে দেবার প্রস্তাব করা আমাদের পক্ষে মূর্গতা হবে। কেননা, উক্ত বলোবস্তে প্রজার 'কোনো ক্ষতি নেই, ক্ষতি হচ্ছে State-এর। সমস্ত বাঙলা কাল সরকারের বাসমহল হলে প্রজার দেয় খাজনা কমবার কোনই সন্তাবনা নেই। স্কতরাং প্রজার তর্ক থেকে সে

ত্তীয়ত। নতুন অধিকারের দাবী যে-কেট করে, তার বিরুদ্ধে দকল দেশে চিরকালই ঐ ঘর-ভাঙানোর মিথ্যা অভিযোগ আনা হয়। এ স্থলে কথাটা একটু বাক্তিগত হ'লেও নামি তা বলুতে বাধ্য। বাঙলার জমিদার দহস্তানায়ের বিরুদ্ধে কোনরূপ কু-সংস্কার আমার নেই এবং থাক্তে॰ পারে না। আমার মন স্বন্থই অঁদের প্রতি অন্ত্রুল, কেননা, আমার আত্মীয়-স্বজন, জ্ঞাতিকুটুর স্বাই জমিদার,—কেউ বড়, কেউ ছোট, কেউ মাঝারি। আমি জন্মাবি এই জমিদারের আবহাত্যাতেই বাস করে আস্হি। স্বত্রাং দে সম্প্রদার আমার যতী। অন্তর্গ, প্রপর কোনো সম্প্রদার ভতান নয়। জমিদারের উপর বন্ধিমচন্দ্র যে আক্রেশ করেছিলেন, সে আক্রমণ

করতে . আমি অপারগ, কেননা, আমি জানি যে, সে আক্রমণ অক্সায়। ভালমন্দ লোক সকল সম্প্রদায়েই আছে; কিন্তু এ কথা জোর করে বলতে পারা যায় যে, সাধারণত ভমিদারের দল অর্থলোভী নয়। জমিদার আর যাই হোক, মহাজন নন। আর বাড়ানোর চাইতে—ব্যয় বাড়ানোর দিকেই এ সম্প্রনারের ঝোক বেশি। তা ছাড়া আমার বিশ্বাস যে, প্রজার স্বত্বের দাবী মঞ্র করতে জমিদারমাত্রেই নারাজ হবেন না। হয় ত ছ-দিন পরে দেখা যাবে যে, জমিদারেরাই প্রজার প্রধান পৃষ্ঠপোষক হয়ে দীডিরেছেন।

রায়তের প্রোগ্রামের বাকী ক'টি দাবী যদি গ্রাহ্ম হয় ত আমার বিশ্বাস, তার দারিদ্রোর কিঞ্চিং উপশম হতে পারে। অতএব দাবীগুলির পর পর বিচার করা যাক।

দথলীসন্থবিশিষ্ট জোত হস্তান্তর্বোগ্য কিখা নয়, এ প্রশার উত্তরে আইন এখন প্রথার দোহাই দেয়। আইনের কথা হচ্ছে যে, যে জেলায় উক্ত জোত হস্তান্তর করবার প্রথা আছে, নে জেলায় সে জোত জমিদারের বিনা অমুমতিতে রায়ত হস্তান্তর করতে পারে; আর যে জেলায় সেরূপ প্রথা নেই, সে স্থলে তার দান, বিক্রয় অমিদার ইচ্ছে করলে গ্রাহ্য করতে পারেন, ইচ্ছে করলে অগ্রাহ্য করতে পারেন!

কিন্তু আসলে ঘটনা কি জানো ?—ও জোত সমগ্র বাঙ্গায় নিত্য নিম্নিত হস্তান্তরিত হচ্চে এবং জমিদারও তা হাসিমুথে মেনে নিচেন, কেননা, তাতে তাঁর লাভ আছে। তবে জমিদার যে প্রথার দোহাই দেন, সে শুধু দাখিল থারিজের একটা মোটা-রকম দেলামি আদায় করবার জন্ত। কোথাও বা জোতের খরিদা মূল্যের চৌথ আদায় করা হয়, কোথাও বা জমার পাঁচ থেকে দশগুণ পণ। এ বিষয়ে কোনো বাঁধাধরা নিয়ম নেই, যার যে-রকম প্রবৃত্তি ও শক্তি, তিনি এই স্মযোগে প্রজাকে সেই অতুসারে হুইয়ে নেন। যে সম্প্রনায়ের সাতাত্তর ় জ্বনের মধ্যে সত্তরজ্ঞন বারোমাসে একদিনওপেট ভরে' খেতে পায় না, তাদের এরপ দোধন করা যে অত্যা-চার, এ কথা যার শরীরে মান্থবের রক্ত আছে, সে কথনই অস্বীকার করতে পারবে না। তা ছাভা এই দাখিল থারিত্ত ব্রপ্রজাকে যে কি পর্যান্ত হয়রান-পরিশান করা যায় ও করা হয়, তা জমিদারী সেরেন্ডার সঙ্গে গাঁর কোনরূপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে, তিনিই জানেন ৷ দাথিল-খারিকের প্রার্থীদের জমিদারের

কাছারীতে যাতায়াত করতে করতে পায়ের নাড়ীছি ড়ে যায়। জোতথরিজারের পক্ষে জমিদারের দেরেন্তায় নামপত্তন করার চাইতে বিয়ে করা কম কথার হয়, যদিচ, বিয়ের জন্ম লাখ কথা চাই! এ অবস্থায় বেচারার কাছ থেকে নায়ের গোমন্তা জমানবীশ স্থমারনবীশ পাইক বরকন্দাল, যে পারে সেই মোচড় দিয়ে হু পয়সা আদায় করে'নেয়। স্বতরাং তার এ অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাবার প্রস্তাব করলে আশা করি, Bolshevism-এর পরিচয়্ম দেওয়া হয় না।

আমার এ কথা ভনে হঠাৎ প্রজাহিতিবার দল কি জবাব দেবেন, তা জানি। তাঁরা বলবেন বে, প্রেল্পার ভালর জন্মই তাকে জোত হস্তান্তর করবার অধিকারে বঞ্চিত্র করা কর্ত্তব্য। নচেৎ বাঙলার জমি দেনার দায়ে মহাজনের হাতে চলে' বাবে, ও বাঙলার ক্রথক ভূমিশূন্ত হয়ে পড়বে। এ আপত্তির বিচার বারান্তরে করব। এখন আমার বক্তব্য হচ্ছে এই যে, জোত বখন হ্রেলা কেনাবেচা হচ্ছে, তখন জমানারের জরিমানার দায় থেকে প্রজাকে অব্যাহতি দেওয়া কর্ত্তব্য। ক্রয়কের জোত অক্রযকে কিনতে পারবে কিনা, এ সমস্তার সঙ্গে জমিদারের লাভালাভের কোনই সম্পর্ক নেই, সম্পর্ক আছে রাষ্ট্রের সঙ্গে।

তার পর নিজের জোতের গাছ কাটবার অধি-কার। যার নিজের বোনা শশু কাটবার অধিকার মাছে, তার নিজের পোঁতা-গাছ কাটবার অধিকার যে কেন থাকবে না, তা আমার বৃদ্ধির 💌 💵 । কিন্তু এ কথা বলতে গেলেই আইনের তর্ক 🖏বে া উকীল বাবরা আমানের Transfer of Property Act পড়ে স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির প্রভেদটা শিখে নিতে বলবেন। কিন্তু তার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙলার রায়তকে যদি মানুষ করতে চাও ত property সম্বন্ধে অনেক পুথিগত বিত্তে ভুলতে হবে। কায়ক্লেশ্রে বেঁচে থাকবার জ্বন্তেও আমকাটা-লের ভক্তার প্রয়োজন আছে—শোবার ওক্তাপোষের জ্ঞে. ছয়োরের কপাটের জ্ঞে, চালের খুঁটির জ্ঞে; আর যদি বলো যে, তাদের বেঁচে থাকবার কোনো অধিকার নেই, তা হ'লেও তাদের কাঠের দরকার আছে—ম'লে পোড়াবার জত্তে। থেমন মুদলমান প্রজার সাড়ে তিন হাত জমিতে অধিকার আছে---গর্ভে অনন্ত শ্যায় শ্রন করবার জ্ঞাতা। স্তরাং গাছ কাটাটা এমন কিছু অপরাধ নয়, যার জ্ঞান্তে ভাকে দণ্ড দিতে হবে। তার দারিস্তোর

কথাটা স্মরণ করলে এ জরিমানার দায় হ'হত তাকে মুক্তি দেওয়াটা কি অধর্ম ?

ভার পর আদে কুয়ো থোঁড়বার, কোঠাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার। এ সম্বন্ধে আইনের কথা হচ্চে একটা বেজায় রহস্ত। আইনের বলে যাতে জোভের উন্নতি হয়, তা করবার অধিকার প্রজার আছে ; এবং জোতের উন্নতি কাকে বলে, সে সম্বন্ধে অনেক আই-নের তর্ক ও দেদার নজির আছে। Bench এষং Bar-এর এই দব চলচেরা তর্ক, সুন্ম বিচারের গুণে এ বিষয়ে আইন ক্রমে সরু হ'তে হ'তে শেষটা পুতাতত্ত হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফলে এ মামলায় প্রকার শুধু দোকর দণ্ড দিতে হয়, একবার উকীলের কাছে, আর একবার জমিদারের কাছে। নিজের পর্যায় প্রভা কোঠাবাড়ী তৈরী করলে তার বিরুদ্ধে উচ্ছেদের নালিশ চলে। বাস্ত পাকা করতে চেষ্টা করলে প্রজাকে যে ভিটে থৈকে. উচ্ছন্ন হ'তে হবে, এর চাইতে আরু অন্তর ব্যবস্থা কি হ'তে পারে ? তবে ভরসার কথা এইটুকু যে, আদালতে বোনা আইনের মাক্ডদার জালে বাঁধা পড়ে কীট, মানুষ নয়। আর আমরা চাই বাঙলার প্রজা অতঃপর আর কীট হয়ে থাকবে না. সৰ মাত্ৰৰ হয়ে উঠৰে ।

প্রজার শেষ দাবী এই বে, তার জোত মৌরদী ও মোকররি হবে। 'অর্থাৎ--- অতঃপর জমার্দ্ধির অধিকার জমিদারের আর থাকবে না। আমার মতে Record of Rights প্রজার জমি অহ-সারে যে জমা ধার্য্য করে' দেয়, সেই জমাই আইনত চিরস্থায়ী হওয়া কর্ত্তবা। অর্থাৎ-যতদিন State-এর সঙ্গে জমিদারের চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত বাহাল থাকবে, ততদিন জমিদারের সঙ্গেও রায়তের অপুর্বাও নয়, অভ্তও नम्। ১৮৩२ शृष्टोरस রাজা রামমোহন রায় বিলাতে কমিশনের সুমুধে যখন সাক্ষ্য দেন, তথন তিনি প্রজার হিতকল্পে এই দাবী উপস্থিত করেছিলেন! কৃঙ্লা দেশের এই অবিতীয় মহাপুরুষের বাক্য আমার শিরোধার্যা, তাঁর সেই সাক্ষ্যের রিপোর্ট পড়ে' দেখলেই বুঝতে পারবে যে, পলিটিয় সম্বন্ধেও তাঁর দিব্যদৃষ্টি ছিল। তার পর আমার মতের স্বপক্ষে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয়ের কথা আবার উদ্ত করতে বাধ্য হলুম। তিনি গভর্ণমেন্টকে লিথেছেন যে:-

"It would be inquitous to think of

taxing a population so poor as this, and my Committee venture to enter an emphatic protest against any idea of further taxation."

অস্ত বাঙলা :— "এরপ দরিত্র সম্প্রদারের উপর টেরা বসানোর চিস্তাও পাপকার্য্য হবে এবং আমার কমিটি এ স্থলে আবার নৃতন কোনো টেরা বসানোর বিরুদ্ধে তাদের ঘোর আপত্তি জোরগলায় জানিরে রাথতে সাহসী হচ্ছে।"—

উপরিউক্ত কথা ক'টির মধ্যে "টেক্স" কথাটি বদ্লে তার জায়গায় "থাজনা" বসিয়ে দিলে, আমার বক্তব্যের একটা জোরালো সংস্করণ পাবে। টেক্স অবশু State আদায় করে আর থাজনা জমিদার, অর্থাৎ—প্রথম ক্ষেত্রে সমগ্রন্ধাতি আর বিতীয় ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষ। স্বতরাং যে-টাকা জাতীয় কার্য্যে ব্যয় কুরবার জুলু জাতির পক্ষে আদায় করা পাপকার্য্য, সেই টাকা ব্যক্তিবিশেষর পক্ষে নিজের ব্যয়ের জল্প আদায় করা যে কি-হিসেবে পুণাকার্য্য, তা বোরবার মত হল্ম ধর্ম-জ্ঞান আমার নেই।

আমি জানি, এর উত্তরে পলিটিসিয়ানরা কি বলবেন। তাঁরা বলবেন (গ.,বর্ত্তমান State ত জাতীয় নয়, ও হজে বিদেশী গভর্ণমেন্ট, অভএব 🚾 ক্ষেত্রে State-এর স্বার্থ ও জ্বাতীয় স্বার্থ এক নয়। তথাস্ত। কিন্তু নুভন চেক্রের বিরুদ্ধে চক্রবন্তী সাহেবপ্রয়থ জমিদারবর্গের কোরগলায় প্রতিবাদের কারণ দর্শানো হয়েছে—রায়ভের দারিদ্রা। রায়ত যদি নৃতন টেক্সের চাপ আর ভিলমাত্রও সইতে না পারে, তা হ'লে জমার্দ্ধির চাপই যে সে কি করে' সইতে পারবে, তা আমার ৰুদ্ধির অগ্যা। আমি বুঝতে ভবে পারি নে ব'লে যে পলিটিসিয়ানরা বুঝতে পারেন না. তা অবশ্র হ'তেই পারে না। স্বতরাং জমিদার-কর্ত্তক হত্ত-দরিদ্র প্রজার উপর জমার্ডনির চাপ দেবার কি সব পেটি য়টিক এবং স্থাশনলিষ্ট ওরফে "স্বদেশী" ও "স্বরাজী" যুক্তি আছে, তা শোনবার জস্তে উৎস্থক হয়ে রইলুম।

আপাতত দেখতে পাচ্ছি যে, বেখানে নিজেদের স্থার্থে আঘাত লাগে, দেখানে প্রজার স্থার্থের কথা শুনলে আমাদের পলিটিসিয়ানদের 'পেটি রুটিক' জর ঘাম দিয়ে ছেড়ে যায়। দেশের যায়া ভাল চান, তাঁদের পক্ষে রায়তদের উপরিউক্ত দাবী ক'টি প্রসঁত্রন গ্রাহ্ করে' নেওয়া কর্ত্তরা। প্রথমত, এ ক'টি অধিকারে তারা অফি দংরী হ'লে, তাদের দারিন্ডার

কিঞ্চিৎ লাখন হবে; দ্বিতীয়ত, তারা তাদের দাসত্ব হ'তে মুক্তিলাভ কর্বে। একমাত্র প্রাথমিক শিক্ষার বলে তাদের 'দাস'বৃদ্ধি দূব করা যাবে বা সেই শিক্ষার সঙ্গে চাই তাদের অবস্থারও উন্নতি ঘটানো।

পুর্ব্বে যে রাশিয়ান ব্যারিষ্টারের উল্পিউদ্ভ করে' দিয়েছি, তিনিই তাঁর জর্মান অতিথিকে আর যে একটি কথা বলেছিলেন, সেটি এথানে তুলে দেবার লোভ সংবরণ করতে পারলুম না। সে কথা এই:—

"আমাদের জনসাধারণের মধ্যে সব চাইতে
কিসের বিশেষ অভাব আছে জানেন ?—স্বাধিকারের জ্ঞান। মনস্তত্ত্বিদেরা জানেন যে, স্পত্তের
জ্ঞান থেকেই মায়ুষের অধিকারের জ্ঞান জন্মায়।
আপনি বোধ হয় জানেন না যে, এ দেশের ক্রমকদের মধ্যে অভি অল্পসংখ্যক লোকের জ্বমি ভার
নিজন্ম সম্পত্তি।"

বাঙ্গার প্রজা গদি জমি হস্তান্তর করবার, গাছ কাটবার, কোঠাবাড়ী করবার, কুয়ো খোঁড়বার অধিকার পায় এবং সেই সঙ্গে তার জ্বোত মৌরসী-মোকররি হয়, তাহ'লে সেইংরাজিতে যাকে বলে peasant proprietor, তাই হয়ে উঠবে। প্রজা জনির মালিক হয়ে উঠলে, জাতির শক্তি ও দেশের ঐশ্বর্যা যে কভদুর বেডে বায়, তার জাজ্ঞানান উদাহরণ—বর্ত্তমান ফ্রান্স : আর প্রজাকে স্বত্তহীন ও দরিদ্র করে' রাখলে ভার ফল যে কি হয়, ভারও জাজলামান উদাহরণ বৃত্তমান রাশিয়া। যাবা Bolshevism-এর ভয়ে কাতর, তাঁদের অনুরোধ করি যে. তাঁরা বাঙ্লার রায়তকে বাঙ্লার peasant proprietor করবার জন্ম তৎপর হোন। যে রকম দিনকাল পড়েছে, ভাতে করে' মানুষকে আর দাস ও দরিদ্র করে' রাখা চলবে না। প্রজাকে এ স্ব অধিকার আমরা যদি আজ দিতে প্রস্তুত্না হই, ত কাল তারা তা নিতে প্রস্তুত হবে। পুথি-বীর লোকের এখন মাথার ঠিক নেই, ভার উপর ভাদের ঐহিক স্থথের পিপাসা অভ্যধিক বেডে 'গিয়েছে। আবালব্দ্ধবনিতা আপামরসাধারণ স্বাই আজ রাতারাতি বড়মাত্রুষ হ'তে চায়।

চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত

প্রজার এক নম্বর ও ছ'নম্বব দাবী আমরা যে , মুথে অত সহজে মেনে"নিই, তার কারণ, আমরা জানি, কাজে ভা পূরণ করতে হবে না; কেননা, তা

করা এন্তু কঠিন যে, একরকম অসম্ভব বললেও অত্যক্তি হয় না। দেশযোড়া রোগ ও অজতার বিক্দ্রে লড়াই করতে যে টাকার দরকার, সরকারের তহবিলে তার সিকির সিকিও নেই অতিরিক্ত টাকা যে কোথা থেকে আদবে, তার সন্ধান আমরা আজও পাই নি। আয়বৃদ্ধি না করে' অবশ্য ব্যয়র্দ্ধি করা চলে না, আর সরকারী তহ-विटलत आंमनानित मूर्थ हित्रकृति वटनाविक हित्रमिटनत মত বন্ধ করে' রেথেছে। স্থতরাং ধরে' নেওয়া বেতে পারে যে, জনসাধারণের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের মানলাটা এখন মূলত্বি থাকবে। কতদিনের জন্ত বলা কঠিন, কেননা, আজকের দিনে ও মামলার তারিথ ফেলতে কেউ রাজি হবেন না। ইতিমধ্যে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য-বিধানের যে সব অকিঞ্চিংকর ও লোক-দেখানো বন্দোবস্ত করা হবে, তাতে করে' দেশের লোকের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের কোনই স্থসার হবে না—মধ্যে থিকে কতকগুলো টাকা শুধু জলে ফেলা হবে।

অপর পক্ষে প্রজার অপর দাবীগুলি আমাদের পালামেন্ট বসবামাত্র আমরা একদিনে পূরণ করে' দিতে পারি! Tenancy Act-এর গুটিকয়েক ধারা বদলাদেই কার্য্য উদ্ধার হয়ে যায়। প্রথমত এতে কোনো থরচা নেই, বিতীয়ত ব্যুরোক্রাসি এতে বাদ সাধ্বে না।

তবে বর্ত্তমান Tenancy Act- এর উপর হস্ত-ক্ষেপ করবার প্রস্তাব করলেই অমনি চারিদিক থেকে চীৎকার উঠবে যে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের উপর হস্তক্ষেপ করা হচ্চে। এমন কথাও শুনতে পাব যে, ও কার্য্য করাও যা, আর ধর্মের উপর হস্তকে করাও তাই। জানই ত আজকাল ধর্ম শব্দের সানে বদলে গেছে। আগে ধর্ম বলতে লোকে বঝত সেই বস্তু, যার সঙ্গে আত্মার সম্পর্ক আছে, যার উপরে লোকের পারলোকিক ভয়-ভরস। প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আজকাল ধর্মের মানে হয়েছে temporal, অর্থাৎ— সাংসারিক ব্যাপার। এতে আশ্রুর্য্য হবার কোনো কারণ নেই, কেননা, যে কালে পলিটিকা হয়ে উঠেছে ধর্ম্ম, সে কালে ধর্ম অবশ্য পলিটিয়া হ'তে বাধ্য। অভএব এখানে বলা দরকার যে, প্রজার দাবী অনুযায়ী Tenancy Act-এর বদল করলে চির-यात्री वस्मावरस्वत उपत रखक्तम कता रूप ना। কি করা হবে জানো ?—চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের কামুনে ারকার প্রজাকে যে কথা দিয়েছিলেন এবং যে কথা আজ পর্যান্ত খেলাপই করা হয়েছে, শুধু সেই কথা রাথা হবে,—এর বেশি কিছুই নয়।

মাগড়া বাধল। কেননা, ধরা পড়ে' গেল বে, কোন (कान क्लाञ अहे हेकात्रामाद्वता चन्नर ⊌astings সাহেব এবং অভাত ইংরাজ কর্মচারীদের বেনামদার বই আর কেউ নয়। এই স্থযোগে Hastings সাহে-বের পরম শব্দ Francis সাহেব চিরস্থায়ী বন্দো-বস্তের প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং কোম্পানীর বিশেতী ডিরেক্টারদের সে প্রস্তাবে দম্মত করেন। কিন্ত ডিলেটার মনোলয়লের এ বিষয়ে যা হোক একটা মন-স্থির করতে আরো দশ বৎসর কেটে গেল। অতঃপর অনেক বলা-কওয়া, অনেক লেথালিথির পর তাঁদের व्यादान-छेशदान मञ्हे, ১१৮৯ शृहोत्क नननाना वत्ना-वछ कता इ'न। अहे वत्सावछहे जित्रकांगी वत्सा-বস্তের গোড়াপতন। অর্থাৎ—যে বৎসর ফ্রান্সের প্রসার peasant proprietorship এর স্ত্রপাত হ'ল, সেই বৎসরই বাঙ্গার প্রজা জমির উপর তার সকল স্বত্ত হারাতে বস্ল।

এ ক্ষেত্রে চারিটি সমস্থা ওঠে:--

- (>) वत्नावछ कात्र महत्र कता इटव-धिकात नहन, ना समिनाहतत महत्र १
- (২) জমিদার বলতে কি বোঝায়—ভূম্যবি-দারী, না সরকারের টেল্ল কালেক্টার ?
- (৩) মদি জমিবারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা হয়, গুরুপে সে বন্দোবস্ত মেয়াদী না মৌরসী করা বে ?
- : (৪) জুমিদারকে । যদি মৌরসা পাটা দেওয়া মৃ, তা ং'লে তার দেওয়া মাল্থাজনা চির্দিনের মত ক্রিরিত ও স্থামী করে' দেওয়া হবে কি না ?
- ্ এই সমস্ভার মানাংস। করা হ'ল চিরস্থায়ী বুদাবস্তে এবং ভার কারণ এই যে, কোম্পানীর কার্যাক্তিবের মতে তা করা ছাড়া উপায়ান্তর ছিল না কেননা, কোম্পানীর গভর্গমেন্ট হচ্ছে বিদেশী গাঁমিন্ট।

কি সৰ তৰভের পর, কি বুক্তি অনুনারে জমিদার সঙ্গে চিরস্থারী বলেপত করা স্থির হ'ল,
বি আনুস্কিক বিবরণ Fifth Report-সে
বিতে পাবে। এ স্থলে আমি সকল যুক্তিতক বাদ র Sir John Shore-প্রমুধ কোম্পানীর প্রধান বিচারীরা বে সকল দিদ্ধান্তে উপনীত হমেছিলেন,
বিই উল্লৈথ করছি।

প্রথম। জমি রায়তের সংশে বন্দোবন্ত করা ন্তব। এ দেশে জমিজমার হিসেব এত জটিল বে, কি কর্মাচারীদের পক্ষে তা আয়ত্ত করা ক্ষম্ভব, বশেষত তাঁরা যথন বাংলা ভাষা জানেন না।

এ ক্ষেত্রে হস্তব্দ তৈরী করবার, থাজনা আদার করবার, বাকা-বকেয়ার হিদাবকিভাব রাধবার ভার দেশী আমলাদেরই হাতে থাকবে। ভারা যা খুদী ভাই করবে, ভহবিল তছকাপ করবে, রাজা প্রজা ছ দলকেই ফাঁকি দেবে। এবং ইংরাজ কালেইররা তার কোনো প্রতীকার করতে পারবেন না। কারণ, এই দেশী ভহশিলদারদের কাছ থেকে হিসেবনিকেশ বুঝে নেবার মত শিক্ষা ও জ্ঞান ইংরাজ কালেইরের নেই। অতএব খাজনা ইদি নিম্মমত ও নিয়মিত আদায় করতে হয়, তা হ'লে জমিদারের সংশে বন্দোবস্ত করাই শ্রেম।

ষিতীয়। জমিদার ভূমাধিকারী কিংবা টেক্স-কালে-ক্টর, তা বলা অসম্ভব; কেননা, ownership বলতে ইংরাজ যা বোঝে, এ দেশের লোকে তা বোঝে না। আমরা সবাই জানি Austin-এর ভাষায় স্বত্বের অর্থ হচ্ছে:—

indefinite in point of user, unrestricted in point of disposition and unlimited in point of duration."

জমির উপর যে তাদের উক্তর্কুপ স্বস্থ 'আছে, এ কথা দেকালে কোনো জমিদারও দাবী করেন নি'। কেননা, তারা জানতেন যে, রায়তকে তারা উচ্ছেদ করতে পারতেন না, রায়তি জমি থাস করতে পারতেন না এবং বাঙলার নবাব ও দিলার বাদশাহ——এঁদের ভিতর যার খৃদি, তিনিই বথন তথন জমিদারের গালে চড় মেরে তার জমিদারা কেড়ে নিতে পারতেন। যেমন জাকর খাঁ ওরকে মুল্শির্মুলি খাঁ কিছুদিন পূর্বের বাঙলার প্রাচীন ভূমাধিকারীদের নির্বংশ করে'নতুন জমিদারের দল স্প্তি করে-ছিলেন।

এ অবস্থার কোম্পানীর কর্ত্তাব্যক্তির। স্থির কর-লেন যে, জমিদারের। মদি ভূমাধিকারী নাও হয়, ত আইনত তাঁদের তা হ'তে হবে। তাঁদের ধারণা ছিল যে, সভ্যদেশে জমিদারের সঙ্গে প্রজার সেই সম্বন্ধ থাকা উচিত, সে বুগে English landlord-দের সঙ্গে Irish tenant-দের যে সম্বন্ধ ছিল। এ স্থলে Sir John Shore-এর মত উন্ধৃত করে' দিছি:—

"The most cursory observation shows the situation of things in this country to be singularly confused. The relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar, is neither

that of a proprietor nor of a vassal; but a compound of both. The former performs acts of authority, unconnected with proprietary right—the latter has rights without real property. Much time will, I fear, elapse before we can establish a system, perfectly consistent in all its parts, and before we can reduce the compound relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar to the simple principles of landlord and tenant." (Fifth Report, Vol, II, p. 520,)

এই উদ্ভ বাক্য ক'টির বাঙলায় অন্তবাদ কর-বার সাধ্য আমার নেই। কেননা, কি বাঙলা, কি সংস্কৃত, এ হই ভাষাতে এমন কোনো শব্দ নেই—যা ইংরাজি real property-র প্রতিশব্দ হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। আমাদের ভাষায় ও শব্দ নেই, কেননা, আমাদের দেশে ও-আপদ ক্মিন্কালেও ছিল না।

Shore সাহেবের কথাই প্রমাণ যে, এ দেশে জ্মিদারের সলে রায়তের সম্বন্ধ তাঁর কাছে বড়ই গোলমেলে ঠেকেছিল। কাজেই যা গোল, তাকে তিনি চৌন্দোশ কর্মা প্রস্তাব করেছিলেন। তিনি অবস্থা এ পরিবর্ত্তন রয়ে-ব্দে করতে চেয়েছিলেন। তিনি আইনের ঠুক্ঠাকের বদ্দে একঘারে চির্ম্বায়ী বন্দোবত্ত করে' বদলেন। ফলে বাঙলার প্রজারাঙ্কলার জ্মির উপর ভার চির্কেলে স্বত্ব-স্থামিত্ব সব হারালে, আর রাভারাভি বাঙলার জ্মির নির্মৃত্ব নামক আর এক শ্রেণীর লোক

wallis যদি অত তাড়াছ্ড্। করে'

এনা করে, বসতেন, তা হ'লে রায়তের

্গালিলাহাকে কালিল ই হ'ত না। কারণ,

ার যে সম্বন্ধ সেকালের ইংরাজদের বুদ্ধির
ছিল, কালক্রমে তার মর্ম্ম তাঁরা উদ্ধার করতে

া হয়েছেন। আজ প্রায় দেড়েশ' বৎসর ধরে'
চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে অভ্যন্ত হয়ে আমাদেরও মনে
এই ধারণা জন্মেছে যে, রায়তের আর যাই থাক,

ক্ষমির উপর কোনরূপ মালিকীস্বন্ধ নেই এবং পূর্কেও
ছিল না। লোকের এই ভূল ভাঙানো দরকার।
তাই এ স্থলে ভারতবর্ষের জমিজমার বিষয় একজন
বিশেষজ্ঞ ইংরাজ্বের কথা নিয়ে উদ্ভূত করেঁ' দিচ্ছি:—

'It is well-known that in the only place where the "Laws of Manu' allude to a right

in land, the title is an individual one, is attributed to the natural source-sti universally acknowledged throughout Inc that a man was the first to remove stumps and prepare the land for the ple At the same time we see, from very times, how the grain-produce of allotment is not all taken by the owner the land, but part of it is taken by the o of the land, and part of it is by tom assigned to this or that recipient is not, observe, that the land allotment is not completely separated, but when crop is reaped, the owner (as we may him) at once recognised that, out of grain-heap at the threshing-floor, not the great Chief or Raja, and his immeheadr an, but a variety of other villagers customary rights to certain shares-if only sometimes a few double-handfuls other small measure. All this seem spring from the sense of co-operation (ever indirect) in the work of settlement made the holding possible. It seem me quite clear that a sense of indivi 'property' may arise coincidently with a s of a certain right in others to hav share of the produce (on the gro co-operation) and the two are felt to conflict. (Baden Powell-Vil Community, pp. 130-31.

কষ্ট করে' এর বাঙলা করবার কোনই প্রের নেই। কেননা, বিলেতি আইন চর্চচ। করে' ই মন ও মত Sir John Shore-এর অন্তর্কা উঠেছে, সে আইনের নজির থাদের নজরবন্দী ক্ষ্ তাঁদের দৃষ্টির জক্তই Baden Powell সাথে মস্তব্য এথানে উজ্ত করা গেল। আশা করি, ভাঁদের চোধ ফুটবে।

যে চষে, জমি তার এবং সে জমির উ
ফদলে প্রথম রাজার, তার পর আর পাঁচ জ
বথা—গ্রামের মণ্ডল ধোপা নাপিত কুমোর ক
প্রভৃতিরও—ভাগ বদাবার অধিকার আ
এই হচ্ছে Baden Powell সাহেবের
ক্থা। আর এই ছিল ভারতবর্ষের দন

চিরস্থায়ী নেলাবস্তের অপর কারণ রাজনৈতিক।
ইংরাজ-রাজ থেন বিদেশীরাজ, তথন দেশ এমন
আকটি দলের স্বষ্টি করা আবশ্যক, যাদের স্বার্থ
ইংরাজরাজের স্থার্থের সঙ্গে জড়িত। বেহেতু, আপদে
বিপদে এই দে ইংরাজরাজের পক্ষ অবন্ধন করবে।
তৃতীয়। অমিদারকৈ যথন জমির মালিক
সাবাস্ত করা হ'ল, বলা বাহুলা, তথন দে মালিকী স্বষ্ধ বিরস্থায়ী বণে স্বীকৃত হ'ল। যে স্বস্থ unlimited in point of duration নয়, সে স্বস্থ ইংরাজের
মতে আইনত মালিকীস্বস্থ হতেই পারে না।

চতুর্থ। তাব পর জনিদারের দের রাজ্যের পরিমাণ চির্নিনের মত ধার্য্য করে' দেবার প্রস্তাব Francis সাহেব প্রথমে উত্থাপন করেন। তাঁর কথা এই দে, কোম্পানী বাংগ্রের বাঙলা থেকে যে রাজ্য আলায় করবার অধিকারী, তা "not a tribute imposed on a conquered people, but its land revenue."

মনে রেখো যে, এ সময়ে জন্ গোপান কাল।
হিসেবে নয়, দিল্লীর বাদশার দেওয়ান হিসেবেই ভূমিকর আদায় কর নার অধিকার প্রাপ্ত হয়েছিলেন। এ
অবস্থার আদায়ী সেরেস্তার ব্যর্যাকুলান করবার জন্ম
যে পরিমাণ টাকা আদায় করা আবশ্রক, তার অতিরিক্ত টাকা আদায় করা Francis সাহেবের মতে
বুগপং অন্যায় ও অসকত। তাঁর নিজের কথা এই:—

"The whole demand upon the country, to commence from April 1777. shoud be founded on an estimate of the permanent services, which the government must indispensably provide for with an allowance of a reasonable reserve for contingencies.....I know not for what just or useful purpose any government can demand more from its subjects; for unless expenses are collected for the express purpose of absorbing the surplus, it must be dead in the treasury, or be embezzled. Having ascertained the amount the government needed to raise by land revenue, the contribution of the districts should be settled accordingly and 'fixed for ever'."

(Fifth Report, Vol. I, p. ccc.)

সংক্রেপে Erancis সাহেবের মতে গ্রন্ডামেন্টের পক্ষে যত্র ব্যর তত্র আর হওয়া প্রয়োজন। অতএব দেশের শাসনসংরক্ষণ করবার জন্ত, সম্ভাবিত ব্যর্থারের একটা বজেট তৈরী করে আবহমানকালের জন্ত সেই বজেটই কায়েম রাখা দরকার। এই মতাহাসারে বাঙলার রাজস্বও চিরস্থায়ী করা হ'ল। উপরি-উক্ত সব কারণে ১৭৯৩ খুটাকো দশশালা বন্দোবস্ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে পরিণ্ড হ'ল। বিশ্বিমচন্দ্রের কথা ঠিক। এ দেশের জলবায়ুর গুণে সব জিনিস্ই চিরস্থায়ী হয়ে ওঠে।

চিরস্থাণী বন্দোবস্ত ও প্রজাস্বস্থ

এখন দেখা যাক, এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলে জমির উপর প্রজার স্বয় আরো পাকা হ'ল, কিয়া একদম কেঁচে গেল।

প্রজার যে ভিটে ও মাটি ছ্য়ের-ই উপর কিছু কিছু বহ ছিল, দে দত্য Sir John Shore প্রভৃতি সকলেই মাঝিলার করেছিলেন এবং দেই মাঝিলারেরর কলেই না তাঁদির মনে অতটা বেঁ কো লেগেছিল ! একই জমির উপর জমিলার ও রারত, উভরেই যে একযোগে অত্ত-বামিজ কি কুরে বাকতে পারে, এ ব্যাপার তাঁদের ধারণার রাজুত ছিল । কেননা, কি Roman Law, কি বিলাতের Common Law ও ছুদ্ধের কোনাটির সঙ্গেই এ ব্যাপার নেলেনা। ফলে যে শুষ্ম ছিল মিশ্র, তাকে ইারা করতে চাইলেন ওজন ভারতবর্ষের মাটির এমনি গুণ যে, দে মাটি যে মাজায়, দে-ই ভদ্ধিবাভিতি ইংল্লে ওঠে। ফলে এ দেশের প্রাক্তরত প্রথা ভারা সংস্কৃত করতে প্রবৃত্ত হলেন।

প্রজা এখনো যেমন, তথনো তেমনি, প্রধানত ছই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল,—থোদকন্ত মার পাইকত। যে প্রজার বাস্ত ও ক্ষেত্র ছুই এক গ্রামন্ত, তার নাম থোদকন্ত প্রজা; আর ভিন্ন গ্রামের লোক যে-ক্ষেত্রে ঠিকে বন্দোবন্তে স্থারৎ জমি চাযু করে, তার নাম পাইকন্ত। বলা বাছলাযে, প্রজান্থর ভর্ম ধোদকন্ত প্রজারই ছিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই জিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই জিল, কমির জমিদারের যেমন কোনরূপ স্বামিত ছিল না, জমির উপর তারও তেমনি কোনরূপ স্বাহ ছিল না।

সে কালের প্রজাস্বত্বের মোটামুটি ফর্দ এই :--

- (১) প্রস্থাকে উচ্ছেদ করবার অধিকার জমিদারে ছিল না, অর্থাৎ—তার জোত ছিল দথগীস্বার্থিত।
 - (২) দে জোত পুলপৌলাদিক্রমে ভোগদ্ধক

করবার অধিকার থোদকন্ত রায়তমাত্রেরই ছিল। আর পুলপো লাদিক্রমে ভোগদথল করবার স্বত্ব যে মালিকীক্ষম, এ বিষ্ণের Privy Council-এর নিজির আছে। অভএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে, জোত হস্তান্তর করার অধিকার প্রজামাত্রেরই ছিল। ভবে এ কথা নিশ্চিত যে, সেকালে জমি হস্তান্তর করার অ্যোগও প্রয়োজন—এ হয়েরই বিশেষ অভাব ছিল। প্রজাম তুলনার জমির প্রিমাণ এত বেশি ছিল যে, জমিদারের নামমাত্র নিরিথে পাইকন্ত প্রসাকে দিয়ে জমি চাব করতেন।

(৩) জ্বমার্দ্ধি করবার অধিকার জমিদারের ছিল না। এর একটি প্রমাণ এই যে, বাঙলার কোনো নবাবই আসল জমা কখনো বাড়ান নি। আসল জমা স্থির রেথে আবওয়াব বাড়ানোই ছিল তাঁদের মামূলি দস্তর। রাজার প্রাণ্য ছিল প্রজার উৎপন্ন ফসলের একটি অংশমাত্র, সে অংশের হ্রাসর্দ্ধি করবার অধিকার চিরাগত প্রথা অনুসারে রাজারও ছিল না।

থালি বাঙলার প্রজা নয়, সমগ্র ভারতব্যের প্রজা এই সকল স্ববে সহবান ছিল। প্রমাণীয়রপ, অধ্যাপক জীবুক্ত হুরেন্দ্রাথ সেন, এম্-এ, পি-আর-এম্-মহাশ্যের "প্রেশ্বাভিগের রাজ্যশাসন্পদ্ধতি" নামক প্রবন্ধ থেকে কিয়দং বিথানে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি:---* "মারাঠা পল্লীর চাঁদী দিগকে ছুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়-মিরাদদার বা ছিল্লাল থোদকন্ত) ও উপরি (পাইকন্ত)। দির্শীর প্রামেরই লোক. গ্রামের জমি চাধ করিত। সৈ জমিতে ভাহাদের একটি স্থায়ী স্বয় থাকিও। থাজনা বাকী না ফেলিলে কাহারও অধিকার ছিল না যে, তাহাদের জীর কাভিয়া লয়। বাকী থাজনার দায়ে জমি হস্তান্তর হইলেও কিন্তু তাহাতে মিরাদীর স্বত্ব একেবারে লুপ্ত হইত না। ৩০:৪০, এমন কি, ৬০ বংসর পরেও বাকী রাজ্য পরিশোধ করিতে পারিলেই, মিরাদী তাহার জমি ফিরিয়া পাইত। * * * * , * মিরাদীরা গ্রাম-প্রতিষ্ঠাতা-দিগেরই, বংশধর। মহর বিধান অন্নারে ভাহা-া দের পূর্ব্বপুরুষেরাই গ্রাম্য জমির মালিকস্বর লাভ ঝরিয়াছিলেন। * অবশ্য সরকারের বার্ষিক কর প্রত্যেক গ্রাম্যদমিতির প্রধান ও প্রথম দেয়। এই করের হার সরকারের কর্মচারিগণ 'পাটালের' (মণ্ডল) সঙ্গে একতা হইয়া গ্রামের জমি ও চাযের অবস্থা পরিদর্শন করিয়া স্থির করিষ্টিতন :—" (ভারতবর্ষ, ফারুন, ১৩২৬, পঃ ৪১১১)।

এক কথায় সেকালে অমির অধিকারী ছিল প্রজা,

আর তার উপস্থের আংশিক অর্থকারী ছিলেন ।
রাজা। বুজুমিদার এ রাজস্বেরই এক অংশ পেতেন,
তিনি ছিলেন ইংরাজিতে থাকে বলে টিনা দাং বাব,
অর্থাৎ,—জমিদার মাইনের বদলে আদায়ের উপরে
কমিদন পেতেন, আজও থেমন অনেক জমিদারীতে
তহশিগদারেরা পেয়ে থাকে। তলাতের মধ্যে এইটুকু
থে, একালে তহশিগদারেরা শতকরা গাঁচ টাকা
হারে কমিদন পায়, সেকালে জমিদারেরা দশ টাকা
হারে পেতেন।

জন্ কোপানী কিন্তু এ দেশের জ্বনিদার-রায়তের মিশ্র সম্বন্ধকে উর্ণ্টে ফেলে; চিরস্থার বন্দোবস্তের প্রসাদে জমিদার হলেন বাঙদার মাটির স্বত্বাধিকারী আর প্রজা হ'ল তার উপস্বত্বের আংশিক অধিকারী।

কিন্ধ এ পরিবর্ত্তন কোম্পানীর বড় কর্ত্তারা বেচছার করলেও স্বচ্ছল-চিত্তে করেন নি। এ ভর তাঁদেরও হয়েছিল যে, চিরছারী বন্দোবন্তের বলে জমিনার প্রজার ভক্ষক না হয়ে ওঠেন। অভএব সমে এফ প্রজারে কক্ষর রাবস্থাও যে করা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে তাঁরা প্রায় সকলেই একমত ছিলেন। এখানে আমি শুরু ছটি লোকের মত উদ্ধৃতি করে দিছি, প্রথম Francis সাহেবের, তার পর Lord Cornwallis-এর; কারণ, এঁদের একজন হচ্ছেন চিরছারী বন্দোবস্তের জনক, আর একজন ভার জননী।

"Mr. Francis proposed, that it should be made an indispensable 'condition with the zemindar, that in the course of a stated time, he shall grant new pottahs to his tenants, either on the same footing with his own quit rents that is as long as the zemindr's quit rent remains the same, or for a erm of years, as they may agree.—"

Francis সাহেবের এই প্রস্তাব সম্বন্ধে Shore সাহেবের মন্তব্য হচ্ছে এই :—

"The former is the custom of the country, this will become a new assil jumma for each ryot, and ought to be as sacred as the zemindar's quit rent.—"

(Fifth Report, Vol. II, p. 88.) এখন Lord Cornwallis-এর কথা শোনা বাক :—

"—unless we suppose the ryots to be absolute slaves of zemindars—